

แผนการปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



เอกลักษณ์ : เกษตรอินทรีย์ วิถีธรรมชาติ

อัตลักษณ์ : ชยัน มรยาทงาม



โรงเรียนหนองสนิทวิทยา


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เป็นแผนแม่บท เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นจากการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมดำเนินการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นเอกสารที่ทุกฝ่ายมีความคิดเห็น และให้คำรับรองร่วมกันว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง เสียสละกำลังกาย และกำลังใจ สนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารงบประมาณได้ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ลงนาม..........ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสมจิตร นามสว่าง)

ลงนาม..........ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ลงนาม..........ผู้แทนครูอาจารย์

(นายถวิล ศรีสุข)

ลงนาม..........ประธานคณะกรรมการนักเรียน

(นายวัชรพล บุญมี)

คำนำ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เพื่อให้ คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบการและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตาม ภารกิจของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งจัดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดประสิทธิ ภาพและประสิทธิ ผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตาม ศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
ความเป็นมา	1
ที่ตั้งและอาณาเขต	2
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
สภาพการจัดการศึกษา	7
ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	7
ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	19 -59
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.3 แผนระดับที่ 3	
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	
2.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	
2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570).....	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
2.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน).....	
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	
2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win).....	
2.4.5 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60 -68
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
3.1 วิสัยทัศน์.....	
3.2 พันธกิจ	
3.3 เป้าประสงค์.....	
3.4 กลยุทธ์.....	
3.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	
3.6 ค่านิยมองค์กร	
3.7 วัฒนธรรมองค์กร	
3.8 นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	
3.9 นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบท	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	
(1) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS)	
(2) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบ TPS Model	
(3) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สำหรับการบริหารระดับสถานศึกษา	
TPS Model for Schools.....	
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	69 -77
โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา	
3.1 วิสัยทัศน์.....	
3.2 พันธกิจ	
3.3 เป้าประสงค์.....	
3.4 กลยุทธ์.....	
3.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	
3.6 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ.....	
3.7 ปัจจัยความสำเร็จ	
3.8 การบริหารโรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา.....	
(1) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สำหรับการบริหารระดับโรงเรียน	
CHAMNAN MODEL	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	78 - 271
4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ	
4.2 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์.....	
4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81
2 พัฒนากิจกรรมนักเรียน	102
3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้.....	119
4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน อย่างมั่นคงกับสถานศึกษา.....	134
5 อุทยานดนตรี.....	143
6 ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจพอเพียง.....	151
7 ด้วยรักและผูกพัน.....	158
8 พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญของชาติ.....	166
9 โสตทัศนศึกษา.....	177
10 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	186
11 ด้านทุจริตในสถานศึกษา.....	193
12 จัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้.....	200
13 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	208
14 โครงการกิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา.....	216
15 โครงการกิจกรรมพัฒนาบุคลากร.....	222
16 โครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน.....	228
17 โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน.....	233
18 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
โรงเรียนหนองสนธิวิทยา.....	239
19 โครงการการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ.....	248
20 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	255
21 โครงการพิเศษ.....	264
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผลและรายงาน	272-274
6.1 กรอบวงเงินงบประมาณ.....	
6.2 เงื่อนไขความสำเร็จ	
6.3 บทบาทของโรงเรียน.....	
6.4 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 276 - 279

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

โรงเรียนหนองสนนวิทยาทำบลหนองสนน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนเนื้อที่ทั้งสิ้น 74 ไร่ 67.3 ตารางวา อยู่เขตกิโลเมตร ที่ 2.5 ถนนสาย สำโรง - สนม (เส้นทางหมายเลข 2334)

เดิมโรงเรียนหนองสนนวิทยาทเป็นโรงเรียนสาขาของ โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ โดยในขณะนั้นมี นายสุรสิทธิ์ หวลระลึก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการของโรงเรียน ได้จัดตั้งโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สาขาตำบล หนองสนน ขึ้นเพื่อรับสมัครนักเรียนในพื้นที่ตำบลหนองสนนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภोजอมพระ ให้ ใช้อาคารสถานที่โรงเรียนบ้านหนองสนนเป็นสถานที่สำหรับการเรียนการสอนชั่วคราว โดยมีนักเรียนรุ่นแรก 38 คน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สาขาตำบล หนองสนนเป็น โรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2536 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า“โรงเรียนหนองสนนวิทยา” โดยมีทำเนียบ ผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1) นายสุทธิ จินดาศรี	ตำแหน่ง ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2536 - 2539
2) นายมานะ พงษ์แก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2539 - 2546
3) นายสุทธิ จินดาศรี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2546 - 2549
4) นายชอบ พรหมบุตร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2549 - 2554
5) นายสาโรจน์ พฤษภภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2554 - 2558
6) นายเสนี จิตหนักแน่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2558 - 2559
7) นายนิวัฒน์ โพธิมาศ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2559 - 2562
8) นางรัตนา มุตตะโสภา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2562 - 2562
9) นายชำนาญ เกตุโสระ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนหนองสนนวิทยาท ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลหนองสนน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32180 โทรศัพท์ 044-712062 โทรสาร - 044-712062 โดยที่จังหวัดสุรินทร์ตั้งอยู่ ตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างเส้นแวงที่ 103.65 และ 103 องศา ตะวันออก เส้นรุ้งที่ 15.14 และ 15 องศาเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 488 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประมาณ 38 กิโลเมตร โรงเรียนหนองสนนวิทยาท แบ่งเขตบริการในเขตตำบลหนองสนน 10 ตำบล 1,213 ครัวเรือน

ตำบลหนองสนิท มีพื้นที่ 21,693 ไร่ (35.61 ตารางกิโลเมตร) ประชากร 5,928 คน และนอกเขต 3 ตำบล 4 หมู่ บ้าน ประกอบด้วย ตำบลฝือ หมู่ 6 บ้านบุอาไร ตำบลลุ่มระวี หมู่ 4 บ้านบัวโคก คร้วเรือน ตำบลบัวโคก หมู่ 7 บ้านของแมว 159 คร้วเรือน คร้วเรือน ตำบลบัวโค หมู่ 5 บ้านโสมน 170 คร้วเรือน

1.3 อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลเมืองแกและตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบ้านฝือและตำบลจอมพระ อำเภอจอมพระ
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบัวโคกอำเภอท่าตูม และตำบลบ้านฝืออำเภอจอมพระ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลุ่มระวีและตำบลจอมพระ อำเภอจอมพระ

โดยโรงเรียนหนองสนิทวิทยาอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระยะทาง 38 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 38 นาที

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปตำบลหนองสนิท

ที่	หมู่บ้าน	จำนวนหน่วยการปกครอง (แห่ง)			
		หมู่ที่	อบต	ระยะทาง	จำนวนคร้วเรือน
1	สนิท	1	1	2	156
2	หนองกับ	2		1.2	72
3	สำโรง	3		2	181
4	โนนงิ้ว	4		6	158
5	ขวาว	5		2	116
6	วารไพร์ศรี	6		4	108
7	สำโรงน้อย	7		0.6	114
8	ไผ่	8		3	72
9	หนองสนิท	9		1	128
10	สำโรง	10		0.8	18
รวม		10			1,213

ที่มา : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหนองสนิท ณ กันยายน 2566

ตาราง 2 จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-18 ปี ตำบลหนองสนิท

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	41	39	80
13	45	40	85
14	51	54	105
15	50	30	88
16	41	36	77
17	38	44	82
18	51	33	84
รวม	317	284	601

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ณ พฤษภาคม 2567

1.4 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

1.5 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

1.6 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รวมทั้งอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปลำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดังนี้

1. กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจแบ่งได้เป็น 3 ลักษณะคือ

1) กำกับ

2) ส่งเสริม สนับสนุน

3) มีอำนาจอื่นตามที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ซึ่งมี กรอบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการกำกับ หมายถึงการกำกับให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ

การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศคำสั่งและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนาจหน้าที่ในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษา หลายคนเปรียบเทียบว่าทำหน้าที่คล้ายกรรมกรกำกับเส้น (Lineman) ใน กีฬาฟุตบอล คือ กรรมกรกำกับเส้นไม่ใช่ผู้ตัดสิน และไม่ใช่ตัว นักกีฬาฟุตบอลในสนาม ไม่มีสิทธิเป่านกหวีด ไม่มีสิทธิเตะฟุตบอลในขณะที่มีการแข่งขัน เพราะคนมีสิทธิเป่านกหวีดคือกรรมการตัดสิน (Referee) คนมีสิทธิเตะฟุตบอล คือนักกีฬาของทั้งสองทีม ส่วนกรรมกรกำกับเส้นมีสิทธิและหน้าที่ในการยกธงเมื่อผู้เล่นไม่ปฏิบัติตามกติกา เมื่อกรรมกรกำกับเส้นยกธงกรรมการตัดสินก็จะเป่านกหวีดยุติการแข่งขันชั่วคราวก่อนเริ่มเล่นใหม่ ซึ่งโดยบทบาทนี้คณะกรรมการสถานศึกษาต้องคอยกำกับสถานศึกษา โดยการติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมทั้งให้ความเห็น ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกติกาได้แก่ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษาเอง หากสถานศึกษาดำเนินการไม่สอดคล้อง หรือไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายดังกล่าวคณะกรรมการสถานศึกษาต้องแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ หากสถานศึกษายังไม่ดำเนินการคณะกรรมการต้องเสนอความเห็นไปยังกรรมการตัดสิน (เป่านกหวีด) ซึ่งได้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาสั่งการหรือแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สั่งการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

2. อำนาจในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ ของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

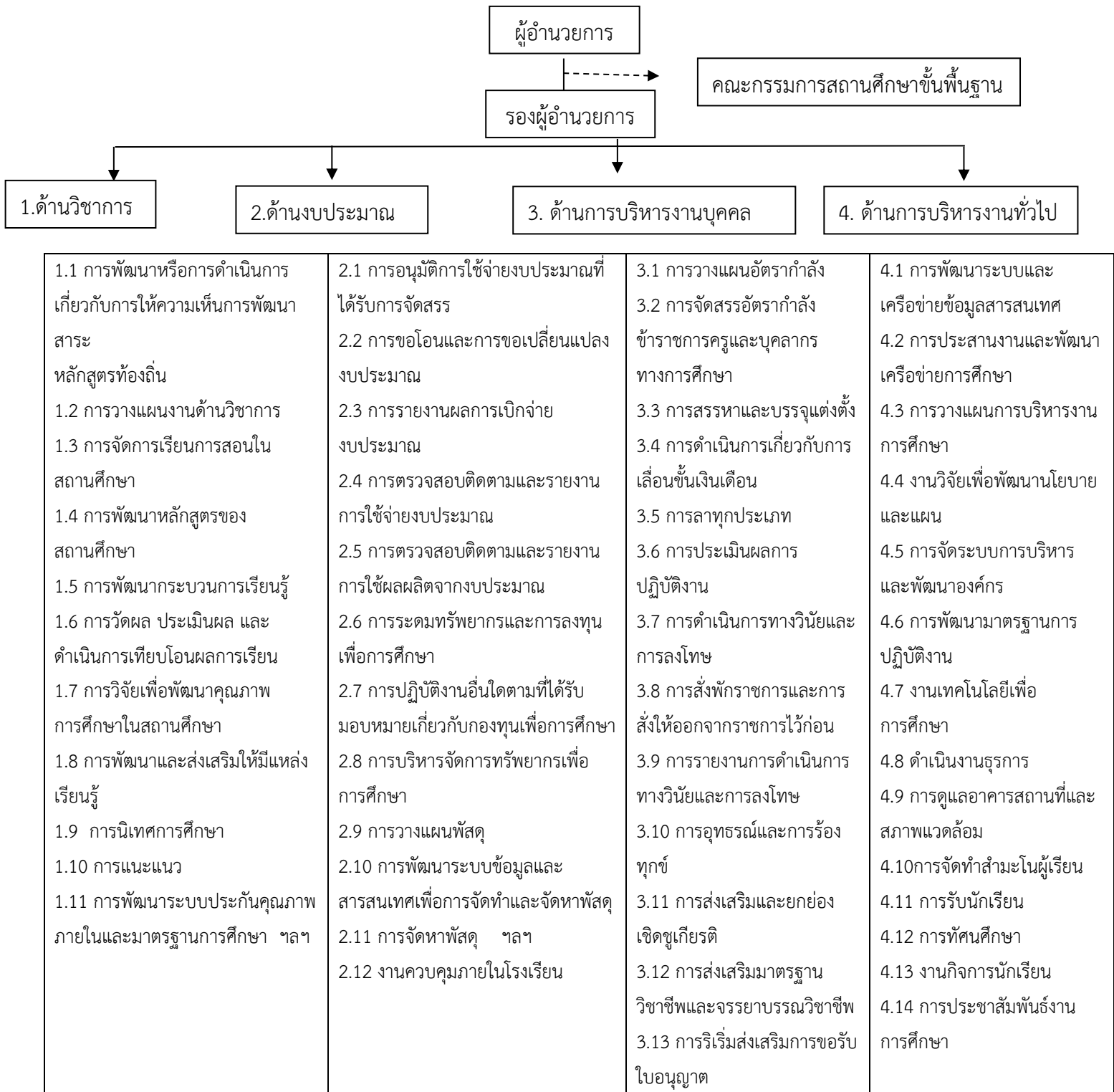
3. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาอำนาจหน้าที่ในส่วนนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวอาจเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่

โครงสร้างโรงเรียนหนองสนทิวทยา ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริการวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนหนองสนิทวิทยา อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์



1.8 สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา ตำบลหนองสนนิ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ รับผิดชอบในการจัดบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับ การศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การ ปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยมี โรงเรียนตาม เครือข่ายการบริหารสถานศึกษาตำบลหนองสนนิ 5 โรง นอกเขตบริการ 4 โรง ดังนี้

1. โรงเรียนในตำบลหนองสนนิ ประกอบไปด้วยโรงเรียน 5 โรงเรียน

- 1 โรงเรียนบ้านสำโรง(หลวงอุดมรักษ์)
- 2 โรงเรียนบ้านวารไพศรี
- 3 โรงเรียนบ้านหนองกบ
- 4 โรงเรียนบ้านหนองสนนิ
- 5 โรงเรียนบ้านโนนจิว

2. โรงเรียนนอกเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบไปด้วยโรงเรียน 4 โรงเรียน

- 1 โรงเรียนบ้านบุอาไร ตำบลบ้านฝื่อ อำเภोजอมพระ
 - 2 โรงเรียนไทรคามสมัคคี ตำบลบัวโคก อำเภอกำตูม
 - 3 โรงเรียนบ้านหนองอียอ ตำบลหนองอียอ อำเภอสนม
 - 4 โรงเรียนบ้านฝื่อ ตำบลบ้านฝื่อ อำเภोजอมพระ
3. โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา

1.9 ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตำบล หนองสนนิ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ครอบคลุม 4 อำเภอ มีสถานศึกษา จำนวน 9 โรง นักเรียนจำนวน 252 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน รายละเอียด ดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล ณ 10 ตุลาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	23	21	44	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	29	32	61	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30	28	58	2
รวมมัธยมตอนต้น	82	81	163	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5	15	20	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14	14	28	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6	3	9	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	25	32	57	3
รวมทั้งสิ้น	107	113	220	9

ตาราง 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (1 ตุลาคม 2566)

กลุ่มงาน	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
บริหารวิชาการ	6
บริหารงบประมาณ	4
บริหารงานบุคคล	3
บริการงานทั่วไป	6
รวม	21

4.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (10 มิถุนายน 2566)

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
ข้าราชการครู	15
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค	-
พนักงานราชการ	2
ลูกจ้างประจำ	1
ครูอัตราจ้าง	-
ครูพี่เลี้ยง	-
ครูธุรการโรงเรียน	1
รวมทั้งสิ้น	21

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และสพท. (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 – 2563 ชั้น ม.3 และ ม.6

ชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
	ระดับ			สูงกว่า/ ต่ำกว่า ประเทศ	โรงเรียน		ผลต่าง โรงเรียน ปี63-66
	จังหวัด ปี พ.ศ. 66	สังกัด ปี พ.ศ. 66	ประเทศ ปี พ.ศ. 66		ปี พ.ศ. 63	ปี พ.ศ. 66	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ไทย	55.17	51.62	50.73	+4.44	53.56	44.89	-8.67
คณิตศาสตร์	25.85	25.62	25.38	+0.47	19.80	17.64	-2.16
วิทยาศาสตร์	29.87	30.08	29.93	-0.12	26.16	29.32	+3.16
ภาษาต่างประเทศ	30.98	31.42	31.76	-1.22	31.00	25.45	-5.55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					พ.ศ.64	พ.ศ. 66	พ.ศ. 64 - 66

ไทย	45.74	42.33	40.78	+5.04	39.83	51.83	+12.00
คณิตศาสตร์	21.78	20.60	19.96	+1.82	13.36	13.75	-0.21
วิทยาศาสตร์	30.42	29.56	29.09	+1.33	23.73	22.07	-1.66
สังคมศึกษา	35.16	33.75	33.09	+2.07	37.08	37.08	+2.64
ภาษาต่างประเทศ	29.31	26.49	26.19	+3.12	19.62	25.13	+5.51

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม

ตาราง 6 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ปี2554-2558)

ได้รับการประเมิน/ โรงเรียน	ผลการประเมิน/โรงเรียน			
	รับรองมาตรฐาน	ร้อยละ	ไม่รับรอง มาตรฐาน	ร้อยละ
โรงเรียนหนองสนทวิทยา	✓	100	-	-

ตาราง 7 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามผลการประเมินของโรงเรียน

สถานศึกษา โรงเรียน	ผลการประเมิน											
	ดีมาก				ดี				พอใช้			
	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ	รับ รอง	ร้อยละ	ไม่ รับรอง	ร้อยละ
หนองสนทวิทยา	10	83.33	-	-	1	8.33	-	-	1	8.33	-	-

ตาราง 8 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. รอบ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกระดับคุณภาพ/รายตัวบ่งชี้ ของโรงเรียน

คุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช. 1	ตบช. 2	ตบช. 3	ตบช. 4	ตบช. 5	ตบช. 6	ตบช. 7	ตบช. 8	ตบช. 9	ตบช. 10	ตบช. 11	ตบช. 12
ดีมาก	2	3		2		2	3	2	1	1	1	1
ดี			3			1						
พอใช้												
ปรับปรุง					9							
รวม	2	3	3	2	9	3	3	2	1	1	1	1

ตารางที่ 9 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนongสนทวิทยา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2.66	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	4	ดีมาก
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.29	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป. และสพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัด 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ตามที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(เฉพาะ สพป และสพม.)	4	ดีมาก
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัด 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.89	ดี

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	85	100	บรรลุ
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลฯ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ	80	100	บรรลุ

เรียนรู้บัณฑิต 5 ชั้น (IS : Independent Study)			
--	--	--	--

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	90	100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	100	บรรลุ
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	100	บรรลุ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุ
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 75 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	มีรูปแบบ	ไม่ประเมิน	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 77 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กถดถอย	ลดลง	ไม่ประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 82 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุ

ตาราง 10 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้รับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	40	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	4	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5	12.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัย	5	12.5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษา	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชนองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	6	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	58.5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	10	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	8	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ จำเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	8	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	4	6	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	40	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	37	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ โรงเรียนหนองสนทวิทยา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สถานศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	9	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	25	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย			
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตาม หลักสูตร	5	12	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)			
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2562			
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	7	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมี ความรู้ทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ	4	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4	4	ดีมาก
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	4	ดีมาก
4.2 เด็กด้วยโอกาส	4	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตาม เกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	15	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	20	ดีเยี่ยม

สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	85	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	60.17	ดีมาก

ตาราง 11 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562

1	IIT	คะแนน	29.42
2	EIT		30.00
3	OIT		39.92
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption perceptions Index :CPI) คะแนนที่ได้ 98.92ระดับAA			

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำ แผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบ ระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 7 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดังนี้

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 2.1.1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา

ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการ มีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรร มาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

ให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกๆระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูป ประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201) การบรรลุ

เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2.ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุ

เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเขาวนปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจางครุวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและ ขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหี่ยวของ ความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิต ที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคล ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก/เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและ โอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริม การจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบ การคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคม ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาโดยตุง อันเนื่องมาจาก พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือ เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ/กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพ ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น คนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอน ในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรม ชื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมชื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายการพัฒนา

1. หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์- 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแล ที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้า สู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุม สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัล และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญ ในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนากลยุทธ์และการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอย ของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและ สร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้ง ในรูปแบบต่างๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและ เหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่ออยู่ดีการ ออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึง การปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถาน ฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและ นำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่ กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดง ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทย กลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่ม ประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มี แหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะ ในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลง ร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนา กลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล แบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความ สะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมาย การบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่าง เป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิด กว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับบทบาท และภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหาร

จัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหาร ของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบ เงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่าน ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบ การตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูล อื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการ ภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผย ข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูล สำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ

เพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะคนดี จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีมและระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิด กระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัยยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มี การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและ การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน

พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปโดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้าง องค์กรความรู้ และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้าง บทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่ หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี

2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ พลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มี รายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การ

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคงและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และ การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน เนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชา ที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการ จ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และ ออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการ ประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุม หลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียน การสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทาง การศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตาม เวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและ นอกกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความ ต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความ ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครู อัตรากำลังเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้ค่าปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็น

เร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น

๑

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น

พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาการรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อน

วิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน เขตพื้นที่
การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และ
ความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน

ทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573(SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.4.5 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการการ

ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95

4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมิน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ50ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ

สติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของ แต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
6	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพฐ.	1,000,000 ครั้ง
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 50

	ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน

(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ(Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง
- 3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที
- 3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้”

3.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

3.4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุก รูปแบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่		
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
6) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
เป้าประสงค์ที่		
4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ		

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้แบบเครื่องมือคัดกรองสำรวจแว้วผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7) ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น	20	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
8) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาทบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11) ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
12) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
13) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
14) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
15) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท		
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน	4 ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick win) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป (ระดับ AA)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ DLICT
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
5) ผลการประเมิน PMQA 4.0 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	95 ขึ้นไป	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
6) ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	50	กลุ่มนโยบายและแผน
7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	4 ด้าน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ DLICT
8) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ DLICT
9) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
10) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
11. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

คำนิยามองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

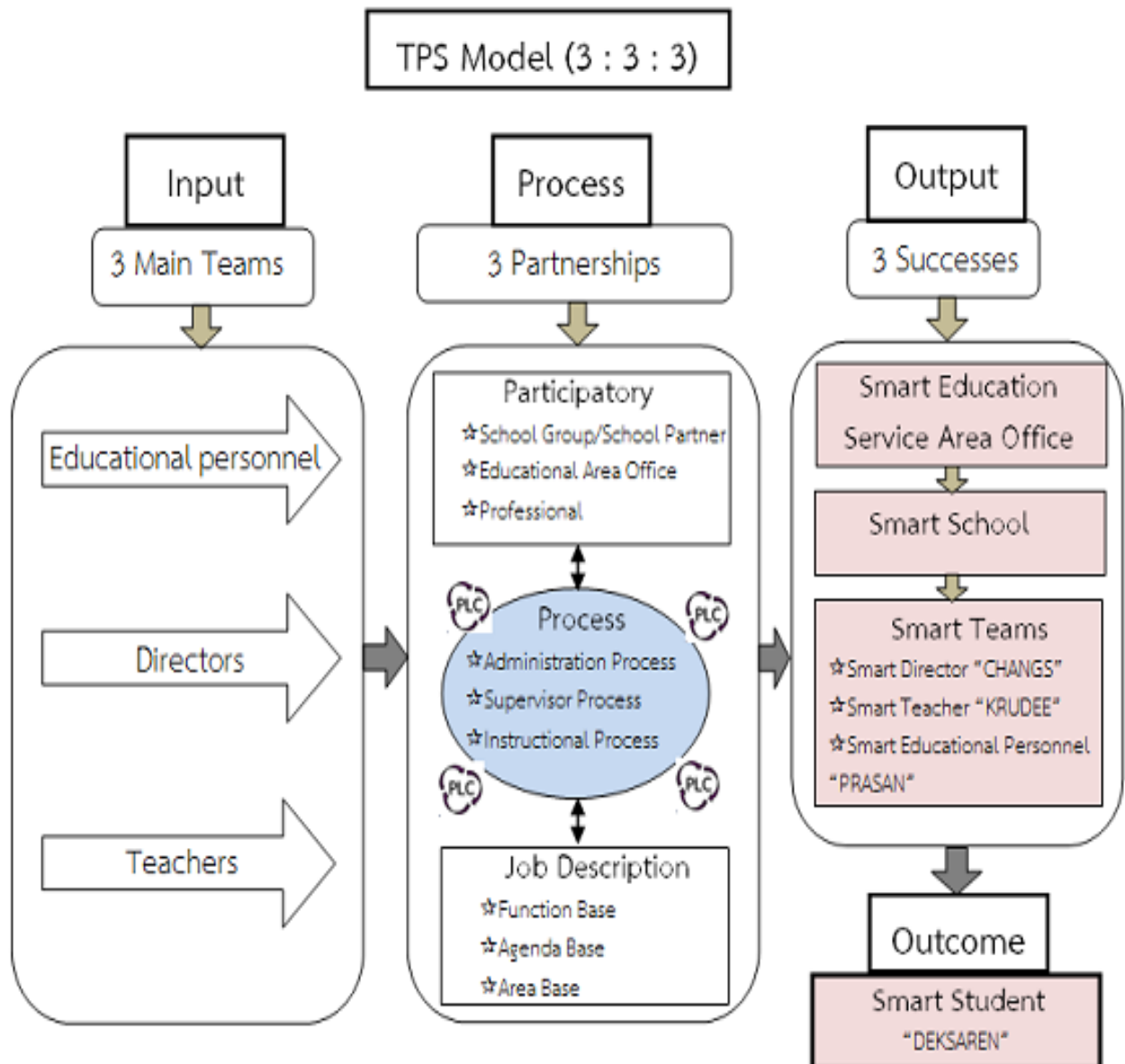
นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.สุรินทร์(SMART TEAMS) ประกอบด้วย

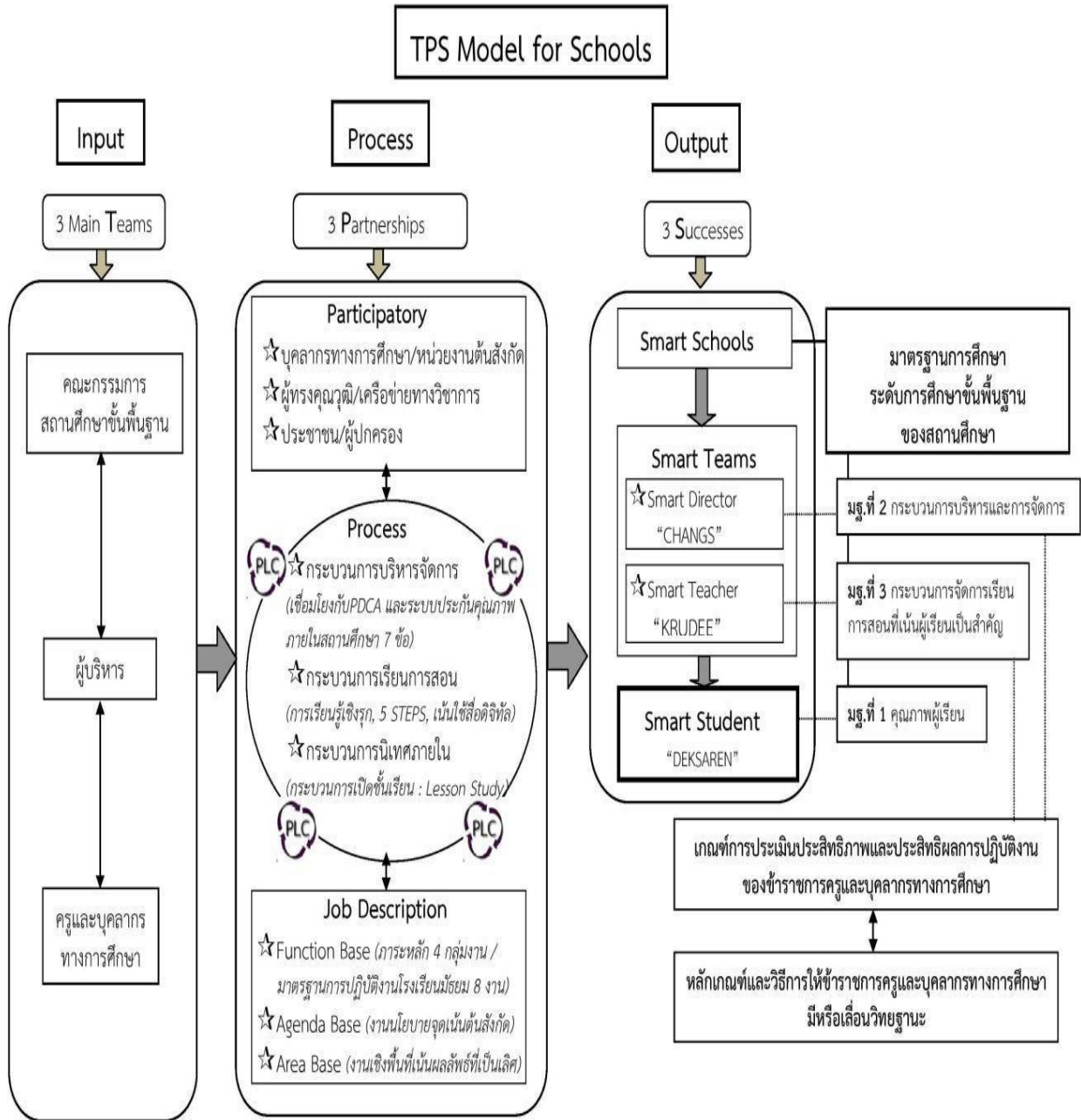
1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์(SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)
 - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์(SMART TEACHERS) : “KRUDEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์(SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์(SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 - D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม
 - K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
 - S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สำหรับการบริหารระดับสถานศึกษา

TPS Model for Schools



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา อำเภोजอมพระ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุรินทร์ และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียนหนองสนธิวิทยา และได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี สืบสานอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

4.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

4.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4.4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
2) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	100	กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มบริหารวิชาการ
3) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	100	ทุกกลุ่มงาน
4) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก	100	ทุกบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)		
5) โรงเรียนมีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
6) สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่		
<p>2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนหนองสนนวิทยา	85	กลุ่มบริหารทั่วไป
2) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	90	กลุ่มบริหารทั่วไป
3) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
5) ร้อยละของครูมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
6) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
เป้าประสงค์ที่		
<p>4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>		

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>7. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	100	กลุ่มบริหารทั่วไป
2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	100	ทุกกลุ่มงาน
5) ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้แบบเครื่องมือคัดกรองสำรวจแว่ผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7) ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น	20	กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารวิชาการ
8) ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
9) ร้อยละของครูในโรงเรียนมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	80	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
10) ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรสาระวิชาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
11) ร้อยละ ของคุณครูจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	กลุ่มบริหารวิชาการ
12) โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมินผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	100	ทุกกลุ่มงาน
13) พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนขอรับการประเมินผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	ทุกกลุ่มงาน
14) โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100	ทุกกลุ่มงาน
15) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท		
1) โรงเรียน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน	4 ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
2) โรงเรียน มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick win) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิรูปราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ โรงเรียน หนองสนธิวิทยา	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป (ระดับ AA)	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
4) โรงเรียน มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
5) ผลการประเมิน PMQA 4.0 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	95 ขึ้นไป	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
6) ร้อยละของโครงการของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ที่บรรลุ ตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	50	กลุ่มบริหารงบประมาณ
7) โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	4 ด้าน	กลุ่มบริหารวิชาการ
8) ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
9) ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	85	กลุ่มบริหารวิชาการ
10) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	กลุ่มบริหารวิชาการ
11. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	100	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. งบประมาณในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ โรงเรียน ตามภาระ งานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. งบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางวิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด กลุ่มจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ บริบทของพื้นที่ นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และนโยบายของผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนพิทยาศาสตร์ นายชำนาญ เกตุโสระ
2. สถานศึกษา องค์คณะในสำนักงานเขตพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
4. ประกาศโรงเรียนหนองสนนพิทยาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองสนนพิทยาศาสตร์
5. ขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.สุรินทร์(SMART TEAMS)
 - คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์(SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์(SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

การบริหารโรงเรียนหนองสนนพิทยาศาสตร์

กระบวนการพัฒนาการบริหารดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการบริหารจัดการที่มุ่งสู่คุณภาพ โดยใช้ CHAMNAN MODEL

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด

ขั้นตอนที่ 2 ขึ้นการวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน คุณภาพ โดยใช้ CHAMNAN MODEL ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหนองสนนพิทยาศาสตร์ จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 3 ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ CHAMNAN MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 ขึ้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้นวัตกรรมบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CHAMNAN MODEL โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน (BSC)

ขั้นตอนที่ 5 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนคุณภาพต้องมีการพัฒนานวัตกรรมบริหารโรงเรียนจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ดำรงรักษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการมุ่งสู่คุณภาพโดยใช้กระบวนการ CHAMNAN MODEL

โรงเรียนหนองสนิทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ขั้นตอนการบริหารจัดการที่มุ่งสู่คุณภาพ โดยใช้ CHAMNAN MODEL

การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CHAMNAN MODEL นั้นเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพที่มุ่งสู่ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้านเพื่อให้ครู นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุขอันประกอบด้วย

C = Change ผู้นำการเปลี่ยนแปลง การที่ผู้นำมีอิทธิพลต่อผู้ร่วมงานและผู้ตามโดยเปลี่ยนแปลงความพยายามของผู้ร่วมงานและผู้ตามให้สูงขึ้นกว่าความพยายามที่คาดหวัง พัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงานและผู้ตามไปสู่ระดับที่สูงขึ้นและศักยภาพมากขึ้น

H = Humane มนุษยธรรม "ธรรมที่ทำให้คนเป็นมนุษย์สมบูรณ์"คือเป็นมนุษย์ทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งได้แก่ ศีล ๕

A = achievement ความรู้และความสามารถที่มีติดตัวมาโดยประเมินเอาจากที่ที่มีความรู้มาหรือเรียนรู้มา ทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ

M = Moral "สภาพคุณงามความดี" เป็นลักษณะหรือคุณสมบัติทางบวกที่ถือกันว่าดีงามทางศีลธรรม

N = Nice มีลักษณะที่เป็นไปในทางที่ต้องการ น่าปรารถนา น่าพอใจ

A =Action ใส่ใจหรือฝึกฝนในสิ่งที่กระทำ

N = Network กลุ่มบุคคลหรือองค์กรที่มีความเห็นใกล้เคียงกัน มีการติดต่อสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่น เครือข่ายนักวิจัย เครือข่ายทางวิชาการ

4.5 ภาพแสดงกรอบแนวการบริหารและพัฒนา



ส่วนที่ 5

กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ

โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ สำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริการจัดการตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ. ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 04347 /4080 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมหลักการจัด การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหารจัดการในโรงเรียนหนองสนิทวิทยา งบดำเนินงาน จำนวนงบประมาณ 517,975 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

โรงเรียนหนองสนิทวิทยา ได้พิจารณาจัดกรอบวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมในระหว่าง ปีงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ไร่ จำนวน 3,122,640.- บาท (สามล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสองพันหกกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำหนดเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี จำนวน 22 โครงการ/กิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,075,820	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	115,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	1,075,820	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน อย่างมั่นคงกับสถานศึกษา	7,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	อุทยานดนตรี	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจพอเพียง	1,500	กลุ่มบริหารทั่วไป
7	ด้วยรักและผูกพัน	7,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
8	พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญของชาติ	60,500	กลุ่มบริหารทั่วไป
9	โสตทัศนศึกษา	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
10	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	10,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
11	ต้านทุจริตในสถานศึกษา	4,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
12	จัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้	445,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
13	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
14	กิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา	90,000	บริหารงานบุคคล
15	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	40,000	บริหารงานบุคคล
16	กิจกรรมศึกษาดูงาน	10,000	บริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
17	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	2,000	บริหารงานบุคคล
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนอง สนธิวิทยา	3,000	บริหารงบประมาณ
19	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ	20,000	บริหารงบประมาณ
20	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	บริหารงบประมาณ
21	พิเศษ	120,000	บริหารงบประมาณ
รวมกรอบวงเงินงบประมาณ		3,122,640	(*ถัวจ่ายตามที่ย้ายจริง)

อย่างไรก็ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ดังกล่าวนี้ สามารถปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริง จากหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักในส่วนกลาง ที่จะจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญเร่งด่วน หรือภารกิจเฉพาะ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็น แผนที่ยืดหยุ่น และปรับ ตัวได้ตามสถานการณ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

5.2 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ ได้แก่กลยุทธ์ที่ 1) สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3) สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ เพื่อให้เห็นภาพของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน รายกลยุทธ์ และงบประมาณแต่ละกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้	445,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1		465,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	โสตทัศนศึกษา	20,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2		20,000	

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,075,820	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	พัฒนากิจกรรมนักเรียน	115,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	1,075,820	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน อย่างมั่นคงกับสถานศึกษา	7,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
5	อุทยานดนตรี	2,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
6	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจพอเพียง	1,500	กลุ่มบริหารทั่วไป
7	ด้วยรักและผูกพัน	7,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
8	พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญของชาติ	60,500	กลุ่มบริหารทั่วไป
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
10	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	40,000	บริหารงานบุคคล
11	กิจกรรมศึกษาดูงาน	10,000	บริหารงานบุคคล
12	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา	3,000	บริหารงบประมาณ
13	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	บริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3		2,411,640	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ	กรอบ งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ด้านทุจริตในสถานศึกษา	4,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	กิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา	90,000	บริหารงานบุคคล
3	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	2,000	บริหารงานบุคคล
4	โครงการการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ	20,000	บริหารงบประมาณ
5	พิเศษ	120,000	บริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4		236,000	(*ถ้าจ่ายตามที่จ่ายจริง)

5.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้ดำเนินการ/กิจกรรมหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 21 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ 1.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตาภา แก้วจำปา
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง
ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ออกให้ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ออก (หลัก)

(2) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธพหุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,075,820 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 1,075,820 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การจัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>ชั้นประเมินผล</p> <p>1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>ชั้นประเมินผล</p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงาน ทะเบียน</p>	✓	✓	✓	

<p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน</p> <p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1.1 ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 วางแผนการดำเนินงาน</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>2.1 ตรวจสอบราคา</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ</p> <p>2.3 ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นติดตามประเมินผล</u></p> <p>3.1 รวบรวมข้อมูลปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3.2 ประเมินผล สรุปผลตามโครงการ</p> <p>3.3 รายงานผล</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการพัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	✓	✓	✓	

<p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงานพัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้าน น.ส.ว.</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว.</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว.</p> <p>1.2 ดำเนินการกิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว.</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 7 ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของปราชญ์ชาวบ้าน ให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 สํารวจแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจเพื่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2 ลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	✓	✓	✓	

<p>1.3 ขอความอนุเคราะห์จากปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคุลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาคุลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาคุลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	✓	✓	✓	

<p><u>ชั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามกำหนดเวลาของงาน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p><u>ชั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 11 ค่ายวิชาการ (ตวิ ม.3 , ม.6)</p> <p><u>ชั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณใน การจัดค่ายวิชาการ (ตวิ ม.3 , ม.6)</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัด กิจกรรม</p> <p>1.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ดำเนินงานตามกำหนดวัน เวลา สถานที่</p> <p><u>ชั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1.1 ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>1.1 จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p>	✓	✓	✓	

<p>1.2 กิจกรรมเข้าค่ายไอทีเพื่อปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>1.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ</p> <p>1.5 ส่งนักเรียนเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.6 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>1.7 จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกทักษะและแข่งขัน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>1.ค่านหนังสือเรียน</p> <p>2.ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	✓	✓	✓	
<p>กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐานกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.3 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.4 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.2 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1,000	2,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	2,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน	-	-	15,000	15,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้าน น.ส.ว.	-	15,000	10,000	25,000
กิจกรรมที่ 7 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด	-	--	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	9,400	13,800	9,800	33,000
กิจกรรมที่ 11 ค่าวิชาการ (ตีว ม.3 , ม.6)	-	-	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT	-	20,000	30,000	50,000
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				
1.ค่าหนังสือเรียน				163,000
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน				298,320
3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน				105,500
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				170,000
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐานกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน				170,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยา จำนวน 1,075,820 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,075,820	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน (2x500)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน (2x500)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			3,000		
3	พัฒนางานวัดผลประเมินผลและงาน ทะเบียน - กระดาษการ์ด A4 180 แกรม สีขาว (แพ็ค 200 แผ่น) S.B. (2x250) - ตราयाง ประทับชื่อ ผู้อำนวยการ (1x300) - ตราयाง ประทับชื่อนาย ทะเบียน (1x300) - หมึกเติม Canon 1 ชุด 4 สี (4x150)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	15,000				

	- จัดซื้อเล่ม ปพ.5 จำนวน 665 เล่ม เล่มละ 20 บาท (665x20)					
4	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน - จัดซื้อ Elephant ตราช้าง แฟ้ม 2 ห่วง 221VB Pastel Series (6x100) - จัดซื้อ Elephant ตราช้างซองใส่ เอนกประสงค์ 0.05 มม. A4 (20x15) จัดซื้อ หมึกเติม Canon 1 ชุด (4x150)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000			
5	พัฒนางานการนิเทศภายใน สถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000			
6	กิจกรรมเปิดบ้าน น.ส.ว. - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อแต่ละ ระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - จัดจ้างการตกแต่งสถาน (สถานที่แต่ละจุดxค่าจัด) (2x1500) - จัดซื้อของที่ระลึก(ชิ้นxราคา) (10x250) - ป้ายอิงเจ็ท (1x1600) - กระดาษ A4 80 แกรม 1 ลัง (1x700) - ค่าอาหารกลางวัน 280 คน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68		25,000		

	(280x 40)						
7	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนสำหรับวิทยากร ปราชญ์ชาวบ้าน 3 ท่าน ท่านละ 1,000 บาท (3x1,000) 	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	3,000				
8	<p>พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) <p>ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท (2x500)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>					
9	<p>กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายอิงเจ็ทให้ความรู้ (ขนาด 70x100) (จำนวนxราคา) (4x200) - ที่คั่นหนังสือ (จำนวนxราคา) (35x60) <p>ผ้าปูโต๊ะ 3.2x2 เมตร (จำนวนxราคา) (6x400)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	5,000				
10	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษ จัดจ้างทำฉากไวเนล (1x2,000) เช่าชุดการแสดง 4 ชุด ชุดละ 250 บาท (4x250) - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ เช่าชุดรำ จำนวน 8 ชุด ชุดละ 600 บาท (8x600) - กิจกรรมเครื่องปั้นพลงายาง 	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	33,000				

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมคอมพิวเตอร์ จัดซื้อแพลตฟอร์ม จำนวน 4 ชั้น ชั้นละ 250 บาท (4x250) - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 34 คน คนละ 100 บาท (34x100) - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 120 คน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถครู จำนวน 10 คัน คันละ 300 บาท <p>ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง จำนวน 2 วัน วันละ 1,500 บาท (วันxราคา) (2x1,500)</p>					
11	<p>ค่ายวิชาการ ติว ม.3 , ม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อ คอมพิวเตอร์โน้ตบุค - จำนวน 1 เครื่อง - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 15 บาท 2 มื้อ 10 วัน รวม 300 บาท <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (12X300)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (66X300)</p> <p>ค่าป้ายไวนิล</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	33,000			
12	<p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียน การสอน - กิจกรรมเข้าค่ายไอทีเพื่อให้นักเรียน ในชุมชนคอมพิวเตอร์ได้เข้ารับการ อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าอาหารกลางวัน (30x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30x60) 	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	50,000			

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) - ค่าของที่ระลึก 2 ชั้น ชั้นละ 500 บาท (2x500) - กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียนและครูโรงเรียนจำนวน 60 คน - ค่าอาหารกลางวัน (60x40) - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (60x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ท่าน ท่านละ (1x500) - ค่าของที่ระลึก 2 ชั้น ชั้นละ 500 บาท (2x500) - ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ - ส่งนักเรียนเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ที่ มหาวิทยาลัยบูรพา - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดหาซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึก ทักษะและแข่งขัน 						
13	<p>กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา</p> <p>ค่าหนังสือเรียน (คนXค่าหนังสือ)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X739.20)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X564.80)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X560)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X1160.80)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X805.60)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X763.20)</p> <p>ค่าอุปกรณ์การเรียน(คนXอุปกรณ์)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X210)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X210)</p>	<p>ต.ค. 67 -</p> <p>ก.ย. 68</p>	<p>163,000</p> <p>298,320</p> <p>105,500</p>				

	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X230)</p> <p>ค่าเครื่องแบบนักเรียน (คนXเครื่องแบบนักเรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (43X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (59X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (48X210) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (31X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (17X230) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (18X230)</p>						
14	<p>กิจกรรมอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (คนX2,000) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (74X2,000)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	170,000				
15	<p>กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน - กระดาษ A4 80g. Idea Work รี มละ 145 บาท (1,000x145) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/BK ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/C ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/M ขวดละ 126 บาท (5x126) - หมึกprinter Smile 110ml. Canon/Y ขวดละ 126 บาท (5x126) - เทปกาว 2 หน้าบาง 12mm. ม้วน ละ 20 บาท (20x20)</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	170,000				

<ul style="list-style-type: none"> - เทปผ้า (แกนใหญ่) 36mm. ม้วนละ 43 บาท (20x43) - กระดาษปรี้นรูป A4 180g. แพ็คละ 272 บาท (2x272) - แฟ้มโซว์เอกสาร 3 ท่วง อันละ 120 บาท (20x120) - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร Fuji Xerox Toner กล่องละ 2,590 บาท (10x2,590) - กรรไกร 8” อันละ 45 บาท (5x45) - กระดาษการ์ด A4 120g. แพ็คละ 130 บาท (5x130) - ลวดเสียบ กล่องละ 16 บาท (5x16) - เทปกาว 2หน้า 24mm. ม้วนละ 65 บาท (20x65) - เครื่องเย็บ #10 Max HD-10 อันละ 95 บาท (6x95) - ลวดเย็บ เบอร์ 10 "MAX" 24กล่อง/แพ็ค แพ็คละ 180 บาท (2x180) - ปากกาลูกกลิ้ง Lancer รุ่น Spiral สีน้ำเงิน 50 แท่ง/1แพ็ค (1x250) - ปากกาลูกกลิ้ง Lancer รุ่น Spiral สีแดง 50 แท่ง/1แพ็ค (1x250) - คลิปบอร์ด A4 แผ่นละ 47 บาท (3x47) - ปากกาลบคำผิด 8 มล. 12 แท่ง/แพ็ค แพ็คละ 260 บาท (1x260) - กระดาษคำตอบ 60 ข้อ+แผ่นตรวจแพ็คละ 32 บาท (20x32) - ตลับหมึกเครื่องปรี้น HP กล่องละ 2,550 บาท (/2,550x3) 						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้ง่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

9.2 หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร

9.3 แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.4 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ


(นายรณกฤต ศิริโณม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 2.	พัฒนากิจกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวผัน แก้วคำ
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(4) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง
ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(3) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(4) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(4) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(6) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธพหุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบคลุม สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100
- ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
3. เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
3. เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 115,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 115,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>ค่ายลูกเสือ <u>ชั้นวางแผน</u></p> <p>1.5 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.6 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.3 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่</p> <p>1.4 ดำเนินการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>		✓		
<p>ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <u>ชั้นวางแผน</u></p>	✓	✓	✓	✓

<p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1.2 ดำเนินการตามกำหนดเวลาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.2 ดำเนินการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>		✓		
<p>แนะแนวการศึกษา <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนด วัน เวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม แนะแนวการศึกษา</p> <p>1.2 ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวการศึกษา <u>ขั้นประเมินผล</u></p>			✓	

1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
--	--	--	--	--

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบ วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ - ค่าสถานที่ค่ายลูกเสือจirinนท์ (1x11,000) - ค่ารถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 1,500 บาท (6x1,500)	11,000 9,000	- -	- -	20,000
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				15,000
1. กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กระดาษหนังสือ จำนวน 4 รีม รี มละ 150 บาท (4x150) เป็นเงิน 600 บาท - สีไม้ จำนวน 12 กล่อง กล่องละ 75 บาท (12x75) เป็นเงิน 900 บาท			1,500	
2. กิจกรรมสร้างศิลป์ถิ่นอีสาน - จัดซื้อ เสื้อพื้นเมือง จำนวน 5 ตัว ตัวละ 300 บาท (5x300)				
3. กิจกรรมสร้างฝันงานอาชีพ - เหล็กกลม 6 หุน จำนวน 4 เส้น เส้นละ 155 บาท เป็นเงิน 620 บาท (4x155) - เหล็กกลม 4 หุน จำนวน 6 เส้น เส้นละ 145 บาท เป็นเงิน 870 บาท (6x870) - กระดาษทราย 2 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน 10 บาท (2x10)			1,500 1,500	
4. กิจกรรมเติมฝันคนรักกีฬา				

<ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล 2 ลูก ลูกละ 750 บาท (2x750) 5. จัดกิจกรรมวัฒนธรรมนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษแข็ง จำนวน 20 แผ่น แผ่นละ 10 บาท เป็นเงิน 200 บาท (20x10) - แฟ้ม 3 นิ้ว จำนวน 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท เป็นเงิน 100 บาท (1x100) - แป้งทอดกรอบ จำนวน 10 ถุง ถุงละ 50 บาท เป็นเงิน 500 บาท (10x50) - ปีกไก่ จำนวน 10 ถุง ถุงละ 70 บาท เป็นเงิน 700 บาท (10x70) 6. จัดกิจกรรมพลະເພລິນໃຈ <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษเกียรติบัตร 2 รีม รีมละ 270 บาท เป็นเงิน 540 บาท (2x270) - ขนมอบ จำนวน 3 บับ บับละ 320 บาท เป็นเงิน 960 บาท (3x320) 7. กิจกรรมหนูน้อยไร้ไซเคิล <ul style="list-style-type: none"> - กรรไกร จำนวน 10 อัน อันละ 70 บาท เป็นเงิน 700 บาท (10x70) - กาวลาเท็กซ์ 5 ขวด ขวดละ 60 บาท เป็นเงิน 250 บาท (5x60) - สีสเปรย์ จำนวน 5 กระป๋อง กระป๋องละ 50 บาท เป็นเงิน 250 บาท (5x50) - ฟลอร่าเทป จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 25 บาท เป็นเงิน 250 บาท (10x25) 8. จัดกิจกรรมเปิดบ้านเพิ่มเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 4ซุ้ม ซุ้มละ 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท (4x1,000) <p>ค่าจัดเวทีกลาง (1x500)</p>			<p>1,500</p> <p>1,500</p> <p>1,500</p> <p>1,500</p> <p>1,500</p>	
--	--	--	--	--

			4,500	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน คันละ 10,000 บาท (คัน×ราคา) (7×10,000)	70,000	-	-	70,000
แนะแนวการศึกษา	-	-		
- จัดซื้อของที่ระลึก จำนวน 7 ชุด ชุดละ 300 บาท (ชุดราคา) (7×300)			2,100	
- กระดาษ a4 1 ลัง ลังละ 560 (1×600)			600	
- ปากกา Yoya 10 กระปุก กระปุกละ 130 บาท (10×130)			1,300	
- กล่องดินสอ 50 กล่อง (75×20)			1,500	
- ป้ายอิงเจ็ด (1×1,500)			1,500	
- ป้ายลูกฟูก (15×200)			3,000	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยา จำนวน 115,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
115,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	20,000				

	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าสถานที่ค้าปลีกเสื้อจิรนนท์ (1x11,000) - ค่ารถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 1,500 บาท (6x1,500) 					
2	<p>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>9. กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษหนังสือ จำนวน 4 รีม รีมละ 150 บาท (4x150) เป็นเงิน 600 บาท - สีไม้ จำนวน 12 กล่อง กล่องละ 75 บาท (12x75) เป็นเงิน 900 บาท <p>10. กิจกรรมสร้างศิลป์ถิ่นอีสาน - จัดซื้อเสื้อพื้นเมือง จำนวน 5 ตัว ตัวละ 300 บาท (5x300)</p> <p>11. กิจกรรมสร้างฝืนงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหล็กกลม 6 หุน จำนวน 4 เส้น เส้นละ 155 บาท เป็นเงิน 620 บาท (4x155) - เหล็กกลม 4 หุน จำนวน 6 เส้น เส้นละ 145 บาท เป็นเงิน 870 บาท (6x145) - กระดาษทราย 2 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน 10 บาท (2x10) <p>12. กิจกรรมเติมฝันคนรักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล 2 ลูก ลูกละ 750 บาท (2x750) <p>13. จัดกิจกรรมวัฒนธรรมนานาชาติ</p>	<p>ต.ค. 67 - ก.ย. 68</p>	15,000			

	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษแข็ง จำนวน 20 แผ่น แผ่นละ 10 บาท เป็นเงิน 200 บาท (20x10) - แฟ้ม 3 นิ้ว จำนวน 1 แฟ้ม แฟ้มละ 100 บาท เป็นเงิน 100 บาท (1x100) - แป้งทอดกรอบ จำนวน 10 ถุง ถุงละ 50 บาท เป็นเงิน 500 บาท (10x50) - ปีกไก่ จำนวน 10 ถุง ถุงละ 70 บาท เป็นเงิน 700 บาท (10x70) <p>14. จัดกิจกรรมพะเลเพลินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษเกียรติบัตร 2 รีม รีมละ 270 บาท เป็นเงิน 540 บาท (2x270) - ขนมหีบ จำนวน 3 หีบ หีบละ 320 บาท เป็นเงิน 960 บาท (3x320) <p>15. กิจกรรมหนูน้อยรีไซเคิล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรไกร จำนวน 10 อัน อันละ 70 บาท เป็นเงิน 700 บาท (10x70) - กาวลาเท็กซ์ 5 ขวด ขวดละ 60 บาท เป็นเงิน 250 บาท (5x60) - สีสเปรย์ จำนวน 5 กระป๋อง กระป๋องละ 50 บาท เป็นเงิน 250 บาท (5x50) - ฟลอร่าเทป จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 25 บาท เป็นเงิน 250 บาท (10x25) 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	16. จัดกิจกรรมเปิดบ้านเพิ่ม เรียนรู้ - ค่าจัดซุ้มกิจกรรม จำนวน 4 ซุ้ม ซุ้มละ 1,000 บาท เป็น เงิน 4,000 บาท (4x1,000) ค่าจัดเวทีกลาง (1x500)						
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน คันละ 10,000 บาท (คันxราคา) (7x10,000)	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	70,000				
4	แผนแนวการศึกษา - จัดซื้อของที่ระลึก จำนวน 7 ชุด ชุดละ 300 บาท (ชุด ราคา) (7x300) - กระดาษ a4 1 ลัง ลังละ 560 (1x600) - ปากกา Yoya 10 กระปุก กระปุกละ 130 บาท (10x130) - กล่องดินสอ 50 กล่อง (75x20) - ป้ายอิงเจ็ด (1x1,500) - ป้ายลูกฟูก (15x200)	ม.ค. 68 - มี.ค. 68			10,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		105,000		10,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้ง่าย
งบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ผู้เรียนทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขกับกิจกรรม

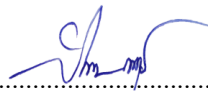
9.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

9.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวผัน แก้วคำ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 3. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ สนองนโยบายรัฐบาล สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองนโยบายจังหวัด สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวชนิตาภา แก้วจำปา การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
---	---

ลักษณะโครงการ*

 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(6) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง
ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ออกให้ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(5) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ออก (หลัก)

(6) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(7) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(8) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(9) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธพหุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานและคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการดำรงชีวิตให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วน อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐาน ทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 54,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 54,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นวางแผน</p> <p>1.7 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.8 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.5 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประเมินผล</p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>			✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ</p>			✓	

<p>การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>			✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>ขั้นวางแผน</u></p>	✓	✓	✓	

<p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	✓	✓	✓	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.1ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	✓			

1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน				
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา <u>ชั้นวางแผน</u> 1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา <u>ชั้นประเมินผล</u> 1.1 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1,500	5,000
- จัดซื้อของรางวัล ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50)			1,300	
ขนมปังเล็ก จำนวน 10 ปับ ปับละ 130 บาท (10x130)				
ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50)			1,000	
กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200)			200	
ค่าจัดซื้อดอกไม้ตกแต่งสถานที่			500	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อเกมต่อสมการ (เอแมท)จำนวน 4 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (4x1,000)	-	-	4,000	4,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่มุ่งสู่การพัฒนาภาษาไทย - ค่าชุดการแสดง จำนวน 8 ชุด ชุดละ 200 บาท (8x200) - จัดซื้อของรางวัล - ขนมหงอก 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) - ขนมหงอกเล็ก จำนวน 5 ปีบ ปีบละ 130 บาท (10x130) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท (1x100) เข้าเล่มสรุปการดำเนินงาน จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 50 บาท (3x50)	-	1,600	1,500 650 1,000 100 150	5,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จัดซื้อชุดกระถางรูปเทียนไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด/ชุด ชุดละ 500 บาท จัดซื้อชุดแจกันทองเหลือง ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 2 คู่ คู่ละ 750 บาท (2x750)	-	-	2,000	2,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อลีนแฮ็คเทนเนอร์ จำนวน 2 ชั้น ชั้นละ 150 บาท (2x150) - จัดซื้อลีนแฮ็คอัลโต้ จำนวน 2 ชั้น ชั้นละ 150 บาท (2x150) - จัดซื้อสายกีตาร์ สาย 1 จำนวน 10 สาย สาย ละ 15 บาท (10x15)	-	-	300 300 150 150	3,000

<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสายกีต้าร์ สาย 2 จำนวน 10 สาย สายละ 15 บาท (10x15) - จัดซื้อสายกีต้าร์โปร่ง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 200 บาท (3x200) - จัดซื้อกรับพวง จำนวน 2 ชิ้น ชิ้นละ 700 บาท (2x700) 			600	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเสาปูน หน้า 4x4 ยาว 2 เมตร 3 ต้น ต้นละ 300 บาท (3x300) - จัดซื้อสรไทย 3 เมตร 7 แผ่น แผ่นละ 300 บาท (7x300) 	-	-	900	3,000
<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>จัดซื้อของรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (x50) - ขนมปีบเล็ก จำนวน 11 ปีบ ปีบละ 160 บาท (11x160) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) - ลูกโป่ง (จำนวนxราคา) (4 ห่อx50) - เข้าเล่มรายงานการดำเนินงาน (จำนวนxราคา) (2x50) - กระดาษ a4 2 รีม (2x120) 	3,000	-	2,500 1,760 1,000 200 200	100 240 6,000

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล 11 รุ่น SWL 310 เบอร์ 5 จำนวน 2 ลูก ๆ ละ 1000 (2x1000) = 2000 - ลูกวอลเลย์บอล Grand sport รุ่น 3 ลูก ลูกละ 350 (350x3)= 1,050 - ลูกตะกร้อมาราธอนลูกละ 200 บาท (2x200)= 400 - ตาข่ายตะกร้อ 1 อัน 400 - ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 อัน - ธงสีฟ้า 10 ผืน 500 สีเหลือง 10 ผืน 550 สีแดง 10 ผืน 1,500 <p>ผืนละ 50 บาท (30x50)= 1,500</p>	-	-			6,000
<p>กิจกรรมกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพิธีเปิดชุดเดินขบวนพาเหรด 4,000 - กาแฟ+โอวัลติน+น้ำดื่ม+ขนม+น้ำแข็ง อาหารต้อนรับแขกและครู 5,000 - น้ำมันรถตัดหญ้า - เชือกฟาง 300 - สีทาเสา สนาม 100 ค่าจัดทำสนาม 1,200 - ค่าตอบแทน อพปร วันละ400 บาท 2 วัน 800 500 - เข้าเล่มสรุปรงาน 2 เล่ม 160 เล่มละ 80 บาท - กระดาษทำเกียรติบัตร 10 รีม ริมละ 120 บาท 1,200 - ปะทัดจุดในพิธีเปิด 100 - น้ำมันก๊าซจุดโคม 100 - ถวายปัจจัยวัด(ยืมซอง) 500 - น้ำมันรถซื้อของและใช้ในางาน 1,000 - เครื่องเสียง 2 วัน วันละ 500 					20,000

- ขนมอบใหญ่ 9 ปี ปีละ 400 บาท (รางวัลกีฬา 9 ประเภท) พาเหรด กองเชียร์ แอโรบิก กีฬา ต้อนรับผู้ปกครองมาร่วมงาน			3,600	
			1,440	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยา จำนวน 54,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,075,820	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อของรางวัล ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) ขนมปังเล็ก จำนวน 10 ปีบ ปีบละ 130 บาท (10x130) ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			5,000		

	กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) ค่าจัดซื้อดอกไม้ตกแต่งสถานที่						
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อเกมต่อสมการ (เอแมท) จำนวน 4 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (4x1,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			4,000		
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่มุ่งสู่การ พัฒนาภาษาไทย - ค่าชุดการแสดง จำนวน 8 ชุด ชุดละ 200 บาท (8x200) - จัดซื้อของรางวัล - ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (30x50) - ขนมป๊อปเล็ก จำนวน 5 ป๊อป ป๊อปละ 130 บาท (10x130) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท (1x100) เข้าเล่มสรุปการดำเนินงาน จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 50 บาท (3x50)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			5,000		
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จัดซื้อชุดกระถางรูป-เทียน ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด/ชุด ชุดละ 500 บาท	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				

	จัดซื้อชุดแจกันทองเหลือง ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 2 คู่ คู่ละ 750 บาท (2x750)						
5	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อลีนแซ็คเทนเนอร์ จำนวน 2 ชั้น ชั้นละ 150 บาท (2x150) - จัดซื้อลีนแซ็คอัลโต้ จำนวน 2 ชั้น ชั้นละ 150 บาท (2x150) - จัดซื้อสายกีตาร์ สาย 1 จำนวน 10 สาย สายละ 15 บาท (10x15) - จัดซื้อสายกีตาร์ สาย 2 จำนวน 10 สาย สายละ 15 บาท (10x15) - จัดซื้อสายกีตาร์โปร่ง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 200 บาท (3x200) - จัดซื้อกรับพวง จำนวน 2 ชั้น ชั้นละ 700 บาท (2x700) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				
6	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเสापูน หน้า 4x4 ยาว 2 เมตร 3 ต้น ต้นละ 300 บาท (3x300) - จัดซื้อสรไทย 3 เมตร 7 แผ่น แผ่นละ 300 บาท (7x300) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	3,000				
7	<p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>จัดซื้อของรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขนม 5 บาท จำนวน 30 แพ็ค แพ็คละ 50 บาท (x50) 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	6,000				

	<ul style="list-style-type: none"> - ขนมอบเหล็ก จำนวน 11 ปีบ ปีบละ 160 บาท (11x160) - ชุดเครื่องเขียน จำนวน 20 ชุด ชุดละ 50 บาท (20x50) - กระดาษก๊วยตึบัตริ 1 ห่อ ห่อละ 200 บาท (1x200) - ลูกโป่ง (จำนวนราคา) (4 ห่อx50) - เข้าเล่มรายงานการ ดำเนินงาน (จำนวนราคา) (2x50) - กระดาษ a4 2 รีม (2x120) 					
8	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล 11 รุ่น SWL 310 เบอร์ 5 จำนวน 2 ลูก ๆ ละ 1000 (2x1000) = 2000 - ลูกวอลเลย์บอล Grand sport รุ่น 3 ลูก ลูกละ 350 (350x3)= 1,050 - ลูกตะกร้อมาราธอนลูกละ 200 บาท (2x200)=400 - ตาข่ายตะกร้อ 1 อัน - ตาข่ายวอลเลย์บอล 1 อัน - ธงสีฟ้า 10 ผืน สีเหลือง 10 ผืน สีแดง 10 ผืน <p>ผืนละ 50 บาท (30x50)= 1,500</p>	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	6,000			

9	กิจกรรมกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพิธีเปิดชุด เดินขบวนพาเหรด - กาแฟ+โอวัลติน+น้ำดื่ม+ ขนม+น้ำแข็ง อาหารต้อนรับ แขกและครู - น้ำมันรถตัดหญ้า - เชือกฟาง - สีทาเสา สนาม ค่าจัดทำสนาม - ค่าตอบแทน อพปร วันละ 400 บาท 2 วัน - เข้าเล่มสรุปรงาน 2 เล่ม เล่มละ 80 บาท - กระดาษทำเกียรติบัตร 10 รีม รีมละ 120 บาท - ปะทัดจุดในพิธีเปิด - น้ำมันก๊าดจุดโคม - ถวายปัจจัยวัด(ยืมห้อง) - น้ำมันรถซื้อของและใช้ ในงาน - เครื่องเสียง 2 วัน วันละ 500 - ขนมปี๊บใหญ่ 9 ปี๊บ ปี๊บละ 400 บาท (รางวัลกีฬา 9 ประเภท) พาเหรด กองเชียร์ แอโรบิก กีฬา ต้อนรับผู้ปกครองมาร่วมงาน 	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	20,000				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้งบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

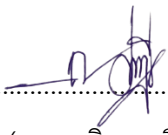
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน

9.2 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโนม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 4. กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ สนองนโยบายรัฐบาล สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองนโยบายจังหวัด สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสู่ความยั่งยืน อย่างมั่นคงกับสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวชนิตาภา แก้วจำปา การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ประเด็นการพัฒนานที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
---	--

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(7) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(8) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง
ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียน

พิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ออกให้ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(7) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ออก (หลัก)

(8) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(10) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(11) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(12) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธพหุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการไปแล้วจำนวน 4 มาตรฐาน ซึ่งอยู่ในมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนครู ได้รับทราบข้อมูลของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 สะท้อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี่ 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนมีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี่ 4 ฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนครู ได้รับทราบข้อมูลของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. สะท้อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและครู ทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 7,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ชั้นวางแผน			✓	

<p>1.1 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p>				
<p>พัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นวางแผน</u></p> <p>1.2 ประชุม/ชี้แจง ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เสนอโครงการเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการจัดอบรม</p> <p>1.2 จัดอบรมพัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา</p> <p><u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1.2 สรุปและประเมินผล ด้วยแบบประเมิน /สังเกต /กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน</p>			✓	

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000	800	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน (20x40)		1,200		
- ค่าอาหารว่าง (20x60)				
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน				
(1x1,000)				

พัฒนาระบบประกันภายในสถานศึกษา	1,000	800	1,000	4,000
- ค่าอาหารกลางวัน (20x40)		1,200		
- ค่าอาหารว่าง (20x60)				
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน (1x1,000)				
ค่าของที่ระลึก จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000 (1x1,000)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	4,000	1,000	7,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนนวิทยา จำนวน 7,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
7,000	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน (1x1,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			3,000		
2	พัฒนาระบบประกันภายใน สถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (20x40) - ค่าอาหารว่าง (20x60) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน (1x1,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68			4,000		

ค่าของที่ระลึก จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000 (1x1,000)						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				7,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาควิ 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม

9.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ


(นายธนกฤต ศิริโฉม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 5.	อุทยานดนตรี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวผัน แก้วคำ
สนองนโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองนโยบายจังหวัด	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(9) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(10) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้ง

ในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(9) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(10) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวนโยบายของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(13) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(14) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(15) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับแผนการปฏิรูปประเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข สามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิด สิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อยตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน เป็นการศึกษาพื้นฐานของทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ทักษะการเรียนรู้ การเข้าสังคม การแสดงออก ความอยากเรียนรู้และความสามารถพิเศษ และเพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเห็นความสำคัญในการศึกษาของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ศิลปะแขนงต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
4. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- และลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
4. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนนวิทยา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนนวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนนวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนนวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนนวิทยา เป็นเงิน 2,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<u>ขั้นวางแผน</u>	✓	✓	✓	✓
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/เสนอโครงการ				
2. ประชุมชี้แจง/แจ้งนโยบาย/งบประมาณ/จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี/จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้อง				
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>				
1.6 การดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุเพื่อการพัฒนาศักยภาพ				
1.7 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ				
<u>ขั้นประเมินผล</u>				
1. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลโครงการ				

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จัดซื้อเสื่อวงกลองยาวอีสาน จำนวน 5 ตัว ตัว ละ 400 บาท (10x400)		-	2,000	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 2,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
2,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จัดซื้อเสื่อวงกลองยาวอีสาน จำนวน 5 ตัว ตัวละ 400 บาท (10x400)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	2,000				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 9.2 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.3 เกิดความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวผัน แก้วคำ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 6. ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์สู่เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**ลักษณะโครงการ*** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น –

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพื้นฐาน เป็นการศึกษาพื้นฐานของทุกเพศทุกวัย โดยเน้นการฝึกให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ทักษะการเรียนรู้ การเข้าสังคม การแสดงออก ความอยากเรียนรู้และความสามารถพิเศษ และเพื่อตอบสนองความต้องการทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ภาระวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม ภาระวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

โรงเรียนหนองสนทิวทยา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่องและตลอดมา นักเรียนทุกระดับชั้นมีการปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรทั้งการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้ได้พืชผักและสัตว์ที่ปลอดภัยในการบริโภคและจำหน่ายในโรงเรียนและท้องถิ่น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริงและนำไปถ่ายทอดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีนิสัยรักการทำงานมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีนิสัยรักการทำงานมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรจำหน่ายในท้องถิ่น
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถ

นำไป ประกอบอาชีพได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเกษตรใช้ในการทำงาน
4. มีผลผลิตพืชและสัตว์จำหน่ายในท้องถิ่น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทำเกษตรอินทรีย์ทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักการทำงานและดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์ทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกษตรอินทรีย์ได้จริงตามกลุ่มสนใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 1,500 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	✓			
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ			1,500	1,500
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,500	1,500

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 1,500 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,500	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	ต.ค. -ธ.ค. 66					
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	ต.ค. -ธ.ค. 66					
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใน การดำเนินโครงการ	ม.ค. -มิ.ย. 66			1,500		1,500
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	ม.ค. -ก.ย. 67					
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 67					
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				1,500		1,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

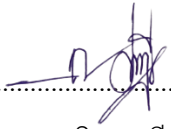
แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบครบถ้วนถูกต้องของโครงการ กรณี
การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

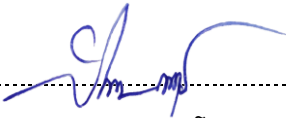
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 นักเรียนมีอุปกรณ์การเกษตรใช้ในการทำงาน
- 9.4 มีผลผลิตพืชและสัตว์จำหน่ายในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโณม)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

โครงการ7. ด้วยรักและผูกพัน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม นายเทวิน มั่งชะชาติ

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**ลักษณะโครงการ*** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น –

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
องค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลัน ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไป พลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มี ผลกระทบต่อสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ชุมชน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กระบวนการศึกษาเป็นกระบวนการ เรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ด้วยวิสัยทัศน์ของรัฐที่เชื่อมั่นในนโยบายการศึกษาในการสร้างคน สร้างงาน เพื่อช่วยกอบกู้วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการปรับโครงสร้างระบบการศึกษา ยึดหลักบริหาร จัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเชื่อมั่นในนโยบายการศึกษา จึงมี การกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยยึดหลักการความมีเอกภาพด้านนโยบายและมี ความหลากหลายในการปฏิบัติ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องสนองต่อหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งถือ ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทางการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

การปฐมนิเทศนักเรียน และปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการ เพื่อ ชี้แจงแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และถือปฏิบัติ
2. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียน ก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
4. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เพื่อชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และถือปฏิบัติ
- 3.1.2 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 3.1.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 3.1.4 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 3.2.3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 3.2.4 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

- 1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
- 2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ

3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ

4 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 220 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 220 คน และนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ม. 3 และ ม. 6 จำนวน 62 คน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 7,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	✓			

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ		✓	✓	
จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		✓	✓	
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			✓	✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ			2,000	2,000
จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		300	4,700	5,000
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300	6,700	7,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 7,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
7,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. -ธ.ค.)	ไตร มาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตร มาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	ต.ค.-ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ โครงการ , แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	ต.ค.-ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศ	พ.ค. 67			2,000		2,000	นางสุพิน อินทร์งาม น.ส.พัชรา แท่นแก้ว
	จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 67		5,000			5,000	นางสุพิน อินทร์งาม นายเทวิน มังษะชาติ
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มี.ค. 67 พ.ค.67						
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000	2,000		7,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี

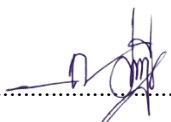
การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

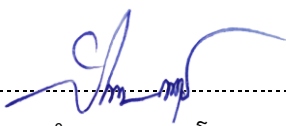
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ
- 9.2 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ
- 9.3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโนม)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 8. พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญของชาติ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทร์งาม นางสาวพัชรา แทนแก้ว

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนิทวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ

คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น –

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
องค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน แนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกัน

ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
4. นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 230 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 230 คน ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 %

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 60,500 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 60,500 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	✓			
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม			✓	
กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	✓	✓	✓	✓

จัดกิจกรรมวันแม่				✓
กิจกรรมวันสำคัญ				
กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9	✓			
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10	✓			✓
กิจกรรมวันปิยะมหาราช				
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	✓			
กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา	✓			
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	✓			
กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น				
-ประเพณีบุญบั้งไฟ			✓	
-ประเพณีลอยกระทง	✓			
-ประเพณีเข้าพรรษา				✓
-วันมาฆบูชา		✓		
-วันแชนโฌนตา	✓			
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมวันไหว้ครู			✓	
กิจกรรมทำบุญโรงเรียน			✓	
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้าน	✓		✓	
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		12,350	2,650	15,000
กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	1,000			1,000
จัดกิจกรรมวันแม่		7,300	2,700	10,000
กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10 กิจกรรมวันปิยะมหาราช			1,500 1,000 - 1,500	4,000
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		2,100	1,900	4,000
กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา			3,000	3,000
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	1,000			1,000
กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น -ประเพณีบุญบั้งไฟ -ประเพณีลอยกระทง -ประเพณีเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา -วันแชนโฆฏดา			500 500 500 2,500	4,000
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			2,500	2,500
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน			1,000	1,000
กิจกรรมวันไหว้ครู			3,000	3,000
กิจกรรมทำบุญโรงเรียน		2,160	1,840	4,000
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้าน		6,900	1,100	8,000
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				

กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				60,500

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 60,500 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
60,500	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส	ผู้รับผิดชอบ
			ไตร มาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตร มาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตร มาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตร มาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ โครงการ , แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	ต.ค. - ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค. 67			15,000	15,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า	
	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	1 พ.ย. 66 - 30 ก.ย. 67			1,000	1,000	นายกษิตศ ผู้ สมเก่า	
	จัดกิจกรรมวันแม่	11 ส.ค. 67			10,000	10,000	นางสุพิน อินทร์งาม นางสาวพัช รา แทนแก้ว	
	กิจกรรมวันสำคัญ	13 ต.ค. 66	1,500			4,000	นางสุพิน อินทร์งาม	

กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ร.9	5 ธ.ค. 66	1,000					นายเทวัน มังษะชาติ
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	28 ก.ค. 67			-			นางสาวพัช รา แทนแก้ว
กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร. 10	23 ต.ค. 66	1,500					
กิจกรรมวันปิยะมหาราช							
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 66	4,000				4,000	นางสาวพัช รา แทนแก้ว นายกษิติศ ผู้ สมเก่า
กิจกรรมส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	พ.ย. 66	3,000				3,000	นายกษิติศ ผู้ สมเก่า นางสาวพัชรา แทนแก้ว
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ธ.ค. 66				1,000	1,000	นายกษิติศ ผู้ สมเก่า
กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น -ประเพณีบุญบั้งไฟ -ประเพณีลอยกระทง -ประเพณีเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา -วันแชนโฌนตา	1 พ.ค. 67 พ.ย. 66 ก.ค. 67 ก.พ. 67 ต.ค. 66			500 - 500		4,000	นางสาวบัว พันธ์ แก้วคำ นายศราวุธ ถึงสุข
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67				2,500	2,500	นายศราวุธ ถึงสุข
กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ของนักเรียน	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67				1,000	1,000	นางสุพิน อินทร์งาม นายกษิติศ ผู้ สมเก่า
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 67				3,000	3,000	นายกษิติศ ผู้ สมเก่า

								นายเทวิน มังษะชาติ นางสาวพัช รา แทน แก้ว
	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	พ.ค. 67– ม.ย. 67			4,000		4,000	นางสุพิน อินทร์งาม, นายเทวิน มังษะชาติ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้าน	พ.ย. 66 มิ.ย. 67	4,000		4,000		8,000	นายกษิติศ ผู้ สมเก่า นางสาวพัช รา แทน แก้ว
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,500	500	31,000	11,500	60,500	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี

การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

9.2 ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ


9.3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

9.4 นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้

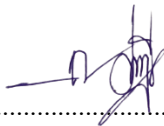
เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิน อินทร์งาม)


ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโฉม)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 9. โสตทัศนศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ ถึงสุข

สนองนโยบายรัฐบาล 1. จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 1 3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(11) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(12) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(13) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(14) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมาย ให้ภาครัฐหน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดย เน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงานงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2**2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)**

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(11) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(12) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(13) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนนวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและ

เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบรรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

- (16) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (17) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (18) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนทวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐ ดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่าง โปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

- (19) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไป
พลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละ ครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะ ครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
- 3.1.2 ปีการศึกษา 2567 บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน หนองสนธิวิทยา
- 3.2.2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านปงมีคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
หนองสนธิวิทยา

4.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่าย
งบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
1.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ มี ทักษะการเรียนรู้ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความพร้อม ที่ จะใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.การสำรวจ 3.แบบประเมิน	1.การสังเกต 2.การสำรวจ 3.แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความรู้ มี ทักษะการเรียนรู้ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความพร้อม ที่ จะใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.การสำรวจ 3.แบบประเมิน	1.การสังเกต 2.การสำรวจ 3.แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 20,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	✓			
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ		✓		
กิจกรรมที่ 3 3.1. จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและระบบ เครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3.2 จัดระบบบริหาร 3.3.ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษา			✓	
กิจกรรมที่ 4 4.1.จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 3.1. จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและระบบ เครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3.2 จัดระบบบริหาร 3.3.ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษา			20,000	20,000
กิจกรรมที่ 4 4.1.จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				
รวม			20,000	20,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 20,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
20,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 มิถุนายน 67					
2	2.1. จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา และระบบ เครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ ของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดระบบบริหาร 2.3.ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษา	8 มิ.ย. 67					
3	วางแผน และ จัดซื้ออุปกรณ์	17 มิถุนายน 67			20,000		
4	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	20 มิถุนายน 67					
5	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุคคน สามารถ นำไปใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนหนองสนนวิทยา อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศรารุช ถึงสุข)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธนกฤต ศิริโนม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 10. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกษิตติ์ ผู้สมเก่า

สนองนโยบายรัฐบาล การพัฒนาครู ดูแลนักเรียน ทั้งสุขภาพกาย และใจ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่าง ๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ เยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กที่สู้งาม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

แผนระดับที่ 2 (Y)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y (หลัก) แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิด ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือ เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัว และกลับคืนสู่สังคม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับ อัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนหนองสนธิวิทยา อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินงานตามแบบแผนที่กำหนดของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้กับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เน้นมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - อุดมศึกษา ภายใต้กรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นระบบครบวงจรซึ่งในการดำเนินงานแต่ละด้าน อาจมีจุดเน้นที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับช่วงชั้นวัย/ช่วงชั้นเรียน และบริบทสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาคตและการทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู จำนวน 21 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข มีการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

3.1.3 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขผ่านระดับเงิน ทอง และเพชร ตามลำดับและมีแนวทางในการพัฒนาต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว

3.2.2 โรงเรียนมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน ร่วมกับครอบครัว และชุมชน

3.2.3 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต เล็งเห็นถึงภัยของยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ

2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีกระบวนการรับเรื่อง แก้ไข และส่งต่อเพื่อการ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และสามารถเผยแพร่ผลงาให้โรงเรียนอื่น ๆ ศึกษาแลกเปลี่ยน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ปลอดภัยและอบายมุข	- ร้อยละ 100
- ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	- ร้อยละ 100

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถเผยแพร่ผลงาน กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวได้ในเชิงประจักษ์</p>	<p>ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามเงื่อนไขโครงการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
--	---

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
6. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 10,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างสำนักพลเมืองดี วิถีหนองสนธิ		✓		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยาเสพติด”			✓	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	6,000	6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี วิถีหนองสนิท	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยาเสพติด”	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	-	-	3,000	3,000
รวม	-	500	9,500	10,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนิทวิทยา จำนวน 10,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
10,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
2	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี วิถีหนองสนิท	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
3	กิจกรรมถอดบทเรียน “ภัยร้ายยาเสพติด”	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส

4	กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนนวิทยาทุกคน สามารถนำไปใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนหนองสนนวิทยา อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชิตติช ผู้สมเก่า)


ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโณม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 11. ด้านทุจริตในสถานศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นายกษิตศ ผู้สมเก่า

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนหนองสนิทวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่าง ๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เป้าหมาย

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย
ทุจริตและประพฤตินิชอบ**(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรร
มาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน
เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้าง

เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (Y)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y (หลัก) แผนแม่บทประเด็นการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13

แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย และป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 226 คน มีการดำเนินการตามโครงการต้านทุจริตในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดี ของแผ่นดิน” เพื่อพัฒนาทัศนคติที่มีต่อชาติและประเทศอย่างถูกต้อง

3.1.3 ผ่านการประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ในระดับสูงและเกิดประสิทธิผล

3.1.4 การถอดบทเรียน Best practice ได้อย่างมีประสิทธิภาพเล็งเห็นถึงปัญหาของการทุจริตและมีแนวทางในการพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักรการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต เล็งเห็นถึงภัยจากการทุจริต

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

3.2.4 โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต เล็งเห็นถึงภัยจากการทุจริตและไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง ดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยความโปร่งใสและยุติธรรมต่อผู้รับบริการ

3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความซื่อสัตย์ สุจริต - นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 230 คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดี ของแผ่นดิน” เพื่อพัฒนาทัศนคติที่มีต่อชาติและประเทศอย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสุจริต และสามารถเผยแพร่ผลงาน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนสุจริตได้ในเชิงประจักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100 <p>ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต ตามเงื่อนไขโครงการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน

4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักรโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
6. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 4,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	✓			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง		✓		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถอดบทเรียน			✓	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีศรีแผ่นดิน”				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านกลุ่ม
บริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถอดบทเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีศรีแผ่นดิน”	-	500	500	1,000
รวม	-	1,000	3,000	4,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 4,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
4,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
2	กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
3	กิจกรรมถอดบทเรียน	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
4	กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีศรีแผ่นดิน”	พฤศจิกายน 2566- 30 กันยายน 2567	✓	✓	✓	✓	4 ไตร มาส
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,000				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง


การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ


- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

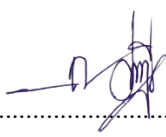
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

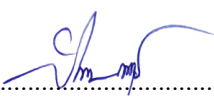
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองสนธิวิทยาทุกคน สามารถ นำไปใช้ในกิจกรรม ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกษิตติศ ผู้สมเก่า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 12. จัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทวิน มั่งชะชาติ

สนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพสนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่
21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบสนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนทวิทยา กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ**ลักษณะโครงการ*** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(4) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลก

ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น –
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น –
 หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)
- (4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
 ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี
 นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
 โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 (หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
 องค์ประกอบ –
 (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –
 (รอง) แผนย่อย
- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –
- (3) แนวทางการพัฒนา –
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –
 (หลัก) ชื่อปัจจัย –
 (สนับสนุน ถ้ามี)
 ชื่อองค์ประกอบ –
 (สนับสนุน ถ้ามี)
 ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับ
 โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉับพลัน
 ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13- แผนระดับที่ 3 (X)

- (1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพและกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 220 คน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาจำนวน 220 คน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 445,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 445,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	✓			

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ				
-กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่	✓	✓	✓	✓
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง	✓	✓	✓	✓
-กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุอุปกรณ์และวัสดุ สำนักงาน		✓	✓	✓
-กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา		✓	✓	
-ค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓
-ค่าอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ				445,000
-กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่			200,000	200,000
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง			5,000	5,000
-กิจกรรมซ่อมแซม รักษาวัสดุอุปกรณ์และวัสดุ สำนักงาน			30,000	30,000
-กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา			20,000	20,000
-ค่าไฟฟ้า		170,000		170,000
-ค่าอินเทอร์เน็ต		20,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		190,000	255,000	445,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 445,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
445,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ โครงการ	ต.ค.-ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ โครงการ , แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	ต.ค-ธ.ค. 66						
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67						
	-กิจกรรมโรงเรียนนออยู่	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	นางสุพิน อินทร์งาม นายเทวิน มังษะชาติ
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ เชื้อเพลิง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	2,000	500	500	2,000	5000	นายเทวิน มังษะชาติ
	-กิจกรรมซ่อมแซม รักษา วัสดุอุปกรณ์และวัสดุ สำนักงาน	ม.ค. 67 - ก.ย. 67		10,000	10,000	10,000	30,000	นางสาว เพ็ญประภา ควรดี
	-กิจกรรมพัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์	ม.ค. 67 - มิ.ย. 67		10,000	10,000		20,000	นายศราวุธ ถึงสุข

-ค่าไฟฟ้า	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	40,000	40,000	40,000	50,000	170,000	นางอรทัย วรพุทธ
-ค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	นางอรทัย วรพุทธ
กิจกรรมที่ 4 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 67						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		97,000	115,500	115,500	117,000	445,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี

การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนหนองสนนวิทยามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารที่เหมาะสมสะอาดปลอดภัย ใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

2. โรงเรียนหนองสนนวิทยามีแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย
ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวัน มั่งชะชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ


(นายชนกฤต ศิริโนม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฉวีล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ13. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา แทนแก้ว

สนองนโยบายรัฐบาล การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**ลักษณะโครงการ*** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* -

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ -

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น –

(2) เป้าหมายระดับประเด็น –

หมายเหตุกรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*
ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย (หลัก) แผนย่อย (Y2)

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
ทศวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน
โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย รูปแบบการเรียนรู้การสอนเน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (สนับสนุนถ้ามี) ชื่อ
องค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย –

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ –

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย –

(3) แนวทางการพัฒนา –

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ –

(หลัก) ชื่อปัจจัย –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ –

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อปัจจัย –

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุดมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับพลัน ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไป พลังก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 24 กล่าวไว้ ว่า กระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของ ผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้

นอกจากนั้น เพื่อสนองมาตรฐานของผู้เรียน ข้อ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สุขภาพนักเรียนมีความสำคัญต่อการเรียนเป็นอย่างมาก หากนักเรียนมีสุขภาพที่ไม่ดีแล้วการเรียนก็จะไม่ดีไป ด้วย ทางกระทรวงสาธารณสุขจึงเป็นห่วงในเรื่องนี้ด้วย

ดังนั้นโรงเรียนหนองสนนวิทยาโดยกลุ่มงานอนามัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและสุขภาพอนามัยดี
3. นักเรียนได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน

4. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา รู้จักวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีนิสัยรักความสะอาดและสุขปฏิบัติ
4. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดสารเสพติดกันทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดสารเสพติดกันทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการตรวจสุขภาพ ร้อยละ

๑๐๐

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และการดูแลสุขภาพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาปลอดสารเสพติดกันทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยาได้รับการบริการรักษาสุขภาพทุกคน
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียนโรงเรียนหนองสนทวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนทวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนทวิทยา เป็นเงิน 12,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	✓			
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และของใช้สำนักงาน		✓	✓	
กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อม			✓	
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน			✓	
กิจกรรมบริจาคโลหิต	✓	✓	✓	
กิจกรรมย.น้อย		✓		
กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน		✓		
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด			✓	
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			✓	✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ , แต่งตั้งคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ฯและของใช้สำนักงาน			3,000	12,000 3,000
กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเชิงแรง	500		500	1,000
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	500		500	1,000
กิจกรรมบริจาคโลหิต			1,000	1,000
กิจกรรมอ.น้อย	500		1,500	2,000
กิจกรรมหุบปิ่นมเบอร์วัน			2,000	2,000
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	500		1,500	2,000
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000		10,000	12,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 12,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
12,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. -ธ.ค.)	ไตร มาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตร มาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)		
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	ต.ค.-ธ.ค.						

		66						
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติ โครงการ , แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ	ต.ค-ธ.ค. 66							
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ยา และของใช้สำนักงาน	พ.ค. 67			3,000		3,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อม แข็งแรง				1,000		1,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน				1,000		1,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมบริจาคโลหิต		300	300	400		1,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมอย.น้อย			2,000			2,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน			2,000			2,000	น.ส.พัชรา แทนแก้ว	
กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด				2,000		2,000	นายกษิติศ ผู้สมเก่า	
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มี.ค. 67 ก.ย.67							
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67							
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300	4,300	2,000	7,400	12,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ความการตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณี


การใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนันและการทะเลาะวิวาท


9.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและสุขปฏิบัติ

9.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา แทนแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโณม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ชื่อโครงการ 14. โครงการกิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางรัตนา มุตตะโสภา เบอร์โทรศัพท์ 081- 1575200 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางณัฐธัญญา ศรีมารักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-1774419 ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
e-mail giggiginnam@gmail.com

สนองนโยบายรัฐบาล แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคงบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนทวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*)

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อองค์ประกอบ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู

(หลัก) ชี้อปัจจัย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อองค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อปัจจัย -

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย -

(3) แนวทางการพัฒนา -

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชี้อองค์ประกอบ -

(หลัก) ชี้อปัจจัย -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อองค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 มุทหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมุทหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในสถานศึกษา เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้สถานศึกษานั้น เป็นแห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้โรงเรียน บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 การสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ อันก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็ม กำลังความสามารถและเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร

ดังนั้น โรงเรียนหนองสนธิวิทยา จึงได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจ จึงได้ จัดทำโครงการกิจกรรมขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนอง สนธิวิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน หนอง สนธิวิทยา
3. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลิต

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน เต็มความสามารถ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความประทับใจและเจตคติที่ดี ต่อ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 4.2 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ ส่งผลดีต่อสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงปริมาณ	
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน เต็มความสามารถ มีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 66- 31 สิงหาคม 67

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน 90,000 บาท

3.2 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าขวัญคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าของขวัญ	50,000			50,000
2	ค่าจัดเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับ จำนวน 22 คนตามโอกาสงาน	30,000		30,000	

	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 22 คน (22 x800)			
3	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี จำนวน 22 คน - ค่าตรวจสอบสุขภาพ (22 x 200)	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น		90,000		40,000
				50,000

3.3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	1 – 30 ต.ค.66	1
2	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการพัฒนาโครงการ กิจกรรมขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15 – 30 ต.ค.66	1
3	สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-สิงหาคม 67	2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์ เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนนวิทยา


ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ ส่งผลดีต่อ สถานศึกษา


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา มุตตะโสภา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 15. โครงการกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

3. นางรัตนา มุตตะโสภา เบอร์โทรศัพท์ 081- 1575200 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางณัฐธัญญา ศรีมารักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-1774419 ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
e-mail giggiginnagam@gmail.com

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนนวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย**(หลัก) แผนย่อย**

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู

(หลัก) ชื่อปัจจัย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

(รอง) แผนย่อย

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย -

(3) แนวทางการพัฒนา -

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ -

(หลัก) ชื่อปัจจัย -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ -

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับโลกแห่งการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านในหน่วยงานและส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลิต

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง
น้อย 50 ชั่วโมงต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการ อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนา การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาการศึกษาในระดับดีเด่น ในระยะเวลา 1 ปี เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ระยะเวลา 1 ปี เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 66- 31 สิงหาคม 67

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน 40,000 บาท

3.2 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าลงทะเบียนอบรมและพัฒนาบุคลากร จำนวน 22 คน (22 x 270)	15,920		15,920	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน 22 คน (22 x 240)	5,280	5,280		
3	ค่าพาหนะ ตามระยะทาง คิดเป็นกิโลเมตร ละ 4 บาท	10,000		10,000	
4	ค่าเช่าที่พัก คืนละ 400	8,800		8,800	
รวมทั้งสิ้น		40,000	5,280	34,720	

3.3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน		ดำเนินการไตรมาส
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	1 – 30 ต.ค.66	1
2	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการโครงการกิจกรรม พัฒนาบุคลากร	15 – 30 ต.ค.66	1
3	สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม-สิงหาคม 67	2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง


มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนนวิทยา


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา มุตตะโสภา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโนม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 16. โครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน**กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล****ผู้รับผิดชอบโครงการ/เบอร์โทรศัพท์**

5. นางรัตนา มุตตะโสภา เบอร์โทรศัพท์ 081- 1575200 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นางณัฐธัญญา ศรีมารักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-1774419 ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
e-mail giggiginnagam@gmail.com

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนนวิทยา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ก้าวพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(5) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้)*

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (3) แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อบริษัทประกอบ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู
- (หลัก) ชื่อปัจจัย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

(รอง) แผนย่อย

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย -
- (3) แนวทางการพัฒนา -
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (หลัก) ชื่อปัจจัย -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้)*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 มุมหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับมุมหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่าง ยั่งยืนที่ ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่ สังคม ครูในยุค ปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงาน เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและ ประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกันระหว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนส่งเสริมความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ และได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย ซึ่งจะนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน และประสบการณ์ที่หลากหลายมา ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลิต

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์และมีความพึงพอใจต่อความพึงพอใจในการจัดทำโครงการของบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 66- 31 สิงหาคม 67

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน 10,000 บาท

3.2 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างจังหวัด จำนวน 20 คน - ค่าเหมารถ คั้น 10,000 ต่อ 1วัน	10,000	-	10,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	10,000	

3.3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	1 - 30 ต.ค.66	1

2	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการโครงการกิจกรรม ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15 – 30 ต.ค.66	1
3	สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กรกฎาคม-สิงหาคม 67	2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์


2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

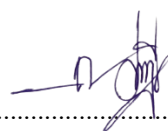
มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

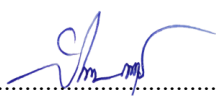
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้
ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา มุตตะโสภา)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ชื่อโครงการ 17. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/เบอร์โทรศัพท์

7. นางรัตนา มุตตะโสภา เบอร์โทรศัพท์ 081- 1575200 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
8. นางณัฐธัญญา ศรีมาร์กซ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-1774419 ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
e-mail giggiginnagam@gmail.com

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ
ในชาติ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
สนองกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการ จัด
การศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(7) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*
แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (8) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (3) แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อบริษัทประกอบ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู
- (หลัก) ชื่อบริษัท การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัท -

(รอง) แผนย่อย

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย -
- (3) แนวทางการพัฒนา -
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (หลัก) ชื่อบริษัท -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัท -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.3.1 หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2.3.2 เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม

จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิต
ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา
ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา
สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ
เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร
ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ
สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม
ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน
ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ
ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ
โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการ
พัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงาน
โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลิต

3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 100 ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 66- 31 สิงหาคม 67

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

- 3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้นจำนวน 2,000 บาท
- 3.2 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ
- 3.3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กระเช้าสวัสดิ์ปีใหม่	1,000			1,000
2	ค่าอาหาร	1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น		2,000		1,000	1,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และ ขออนุมัติโครงการ	1 – 30 ต.ค.67	1
2	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการพัฒนาโครงการ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	15 – 30 ต.ค.67	1
3	สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กรกฎาคม-สิงหาคม 67	2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการงบประมาณ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือคาดการณ์ เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการสำรองงบประมาณจากการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ


การศึกษาของโรงเรียน


5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา มุตตะโสภา)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 18. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนอง
สนธิวิทยา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกฤต ศิริโฉม

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(15) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(16) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้า

หมาย ให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
โดย เน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี
จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม
ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผล และรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(14) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(15) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(16) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(20) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(21) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(22) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการ

พัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐ ดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหาร และจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส โดยที่ ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีมาตรการทางเศรษฐกิจ การเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(23) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุทธหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน โดยเน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนา ประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดหมาย โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัด การศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความ รับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป ซึ่ง จะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณให้กับกลุ่มบริหารในโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการดำเนินงาน
3. เพื่อจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
4. เพื่อจัดทำเครื่องมือพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ. 2566 – 2570)
5. เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.
7. เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ.2566 – 2570) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการจัดตั้งงบประมาณให้กับกลุ่มบริหารในโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการจัดทำเครื่องมือพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ. 2566 – 2570)
5. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.
7. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา ดำเนินการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา (พ.ศ.2566 – 2570) สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มีความจำเป็นตามแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความจำเป็นตามเกณฑ์มีความความถูกต้องตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.ได้รับงบประมาณตามกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี
5. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามตัวชี้วัดของแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.
7. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาสามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดทุกไตรมาส
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม

3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่

4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 3,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	✓			
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนอง		✓	✓	✓

สนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์				
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะ กรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนอง สนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			500	500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			500	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000	3,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 3,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
3,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนอง สนธิวิทยา	ต.ค. -ธ.ค. 66					
	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	ต.ค. -ธ.ค. 66					
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียน หนองสนธิวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ม.ค. -มิ.ย. 66			2,000		2,000
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. -ก.ย. 67			500		500
	กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. 67			500		500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,000		3,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง


การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่
4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ตามระยะเวลา และบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายชนกฤต ศิริโนม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ชื่อโครงการ 19. โครงการการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณติมา สุบินยัง ตำแหน่ง ครู

สนองนโยบายรัฐ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นพัฒนาที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการ เรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- (1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริการจัดการระบบการเรียนรู้ และพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- (2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*
แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

- (1) แผนแม่บทประเด็น พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 ความเชื่อมโยงแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การบริการจัดการระบบการเรียนรู้ และพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- (3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (หลัก) ชื่อบริษัทประกอบ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู
- (หลัก) ชื่อปัจจัย การพัฒนาพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มให้มี คุณภาพ
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อบริษัทประกอบ -
- (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย -
- (รอง) แผนย่อย
- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ -

- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย -
- (3) แนวทางการพัฒนา -
- (4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (หลัก) ชี้อองค์ประกอบ -
 - (หลัก) ชี้อปัจจัย -
 - (สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อองค์ประกอบ -
 - (สนับสนุน ถ้ามี) ชี้อปัจจัย -

หมายเหตุ กรณีบูรณาการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 2.3.1 หมายความว่า ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ โจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต
- 2.3.2 เป้าหมายระดับหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมี สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัด ฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ เป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Outputs)

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80 %

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนหนองสนนวิทยาได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
เชิงคุณภาพ	
- เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100
- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	ร้อยละ 100
เชิงปริมาณ	
- เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน

4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท แยกเป็น

3.1.1) งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 20,000 บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน.....บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		รร.	สพท.	อื่นๆ	รวม	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร/ ห้องปฏิบัติการ	20,000				กลุ่มงาน งบประมาณ
รวมเป็นเงิน		20,000			20,000	

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร/ห้องปฏิบัติการ	20,000			
1. งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน				
- แผนผังโครงสร้างกลุ่มบริหาร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท (2x1,000)				2,000
- ป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน 4 แผ่น				

แผ่นละ 500 บาท (2x500)				1,000
- ป้ายนิเทศห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 แผ่น				
แผ่นละ 500 บาท (8x500)				
2. งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับบริการ				4,000
ปฏิบัติงานของสำนักงาน				
- เครื่องถ่ายเอกสาร CANON PIXMA				9,000
G2010 + INK TANK จำนวน 2 เครื่อง				
เครื่องละ 4,500 บาท (2x4,500)				
3. จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร				4,000
- ตู้เอกสาร 10 ลิ้นชัก รุ่น DR-10				
จำนวน 2 หลัง หลังละ 2,000 บาท				
ตามงบที่ได้รับจัดสรร	20,000			20,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม ๔ ไตรมาส
			ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร/ ห้องปฏิบัติการ	กันยายน 2567				20,000	20,000
	รวม					20,000	20,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง เตรียมแผนระดมทรัพยากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนหนองสนนวิทยาได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณทิมา สุบินยัง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธนกฤต ศิริโฉม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 20. สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรทัย วรพุท

สนองนโยบายรัฐบาล การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(17) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(18) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้า

หมาย ให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

โดย เน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย

อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี

จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม

ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนธิ

วิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความ

เข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผล และรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(17) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(18) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(19) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนทิวทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบรรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่าง เป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้ง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(24) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(25) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(26) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนทิวทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหาร

และจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างเป็นไปรษัง โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีมาตรการทางเศรษฐกิจการเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(27) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุฒหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมี

องค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัดอุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามจนได้รับรางวัลจากป่าไม้เขตให้เป็นโรงเรียนที่ดูแลพรรณไม้ดีเด่นและได้รับรางวัล การจัดสวนตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่สวยงามโดยเฉพาะเฟื่องฟ้า โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.1.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน

2.2.2 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

2.2.3 เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

3.2 เชิงปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนธิวิทยาสามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดทุกไตรมาส
3. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีการผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกโรงเรียนหนองสนธิวิทยาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่
4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 2,000 บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท

3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	✓			
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 3 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ร่างป้ายชื่อพรรณไม้ - ทำป้ายชื่อพรรณไม้ - ติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				

กิจกรรมที่ 3 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - ร่างป้ายชื่อพรรณไม้ - ทำป้ายชื่อพรรณไม้ ติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			500	500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			500	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,000	2,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 2,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
2,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนอง สนธิวิทยา	ต.ค. -ธ.ค. 66					
	กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	ต.ค. -ธ.ค. 66					

กิจกรรมที่ 3 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ร่างป้ายชื่อพรรณไม้ - ทำป้ายชื่อพรรณไม้ ติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้	ม.ค. -มิ.ย. 66			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. -ก.ย. 67			500		500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. 67			500		500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000		2,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ป้ายชื่อพรรณไม้ไม่คงทนถาวร

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดทำให้ป้ายชื่อพรรณไม้ใช้งานได้นาน คงทนถาวร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน สร้างจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้


9.2 โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

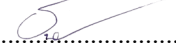
และเผยแพร่สู่ภายนอก


9.3 ใช้เป็นแหล่งพักผ่อน


9.4 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

9.5 เป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรทัย วรพุทธ)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายชนกฤต ศิริโฉม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ศรีสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ เกตุโสระ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา

ชื่อโครงการ 21. พิเศษ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรทัย วรพุท

สนองนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ* โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**วิธีการดำเนินงาน*** ดำเนินการเอง จัดจ้าง**สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*** อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 1. ความเชื่อมโยงกันแผนในระดับต่างๆ ระดับที่ 1. (Z), ระดับที่ 2. (Y), ระดับที่ 3. (X)

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ*(Z)

(หลัง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(19) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(20) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น

เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้า

หมาย ให้ภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

โดย เน้นการบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่าย

อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี

จุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การบริหารงบประมาณ การติดตาม

ประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการ กับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โรงเรียนหนองสนธิ

วิทยา มีภารกิจสำคัญในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน ให้มีความ

เข้มแข็งมีความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัด การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านนโยบายและแผน การ บริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผล และรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหน่วยงานเป็นแผนที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาย (Y1)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(20) แผนแม่บทประเด็น ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(21) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(22) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เล็งเห็นความสำคัญการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐและเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบรรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่าง เป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดยภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ผ่านการกำหนดความสัมพันธ์ในเชิงภารกิจตามยุทธศาสตร์ทั้ง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เกิดความเข้มแข็ง ไม่ซ้ำซ้อน ชัดเจนภายใต้ขนาดของรัฐ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (y2)

(28) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(29) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(30) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นกลไกสำคัญในการจัดสรรบริการและประโยชน์สาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการขับเคลื่อนประเทศ ดังนั้น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังจึงถูก จัดทำขึ้นเพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหาร

และจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างเป็นไปรษัง โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอนและมีมาตรการทางเศรษฐกิจการเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

(31) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ชื่อปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับได้ทันสถานการณ์

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13*

2.3.1 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

2.3.2 เป้าหมายระดับมหุฒหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

2.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

2.4 ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติฉบับที่ 13-

2.5 แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

(1) ความสอดคล้องกับแผนที่เกี่ยวข้อง 1)แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนหนองสนธิวิทยา ได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพิเศษ เพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพท. สพฐ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ
2. เพื่อตอบสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนดำเนินกิจกรรมสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพท. สพฐ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ตามนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆตามนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนหนองสนนวิทยาสามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ และตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดทุกไตรมาส
3. โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีการผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการพิเศษของโรงเรียนหนองสนนวิทยาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โครงการพิเศษของโรงเรียนหนองสนนวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. โรงเรียนหนองสนนวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม
3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนนวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่
4. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองสนนวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา
3. หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน
4. ครู โรงเรียนหนองสนธิวิทยา
5. นักเรียนโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณโรงเรียนหนองสนธิวิทยา เป็นเงิน 120,000 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นเงิน - บาท
- 3.1.3 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท
- 3.1.4 อื่น ๆ (ระบุ) -

3.2 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา	✓			
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน				✓

3.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้าน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียน หนองสนธิวิทยา				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามโครงการ			119,000	119,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			500	500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			500	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			120,000	120,000

3.4 งบประมาณ

เงินงบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา จำนวน 120,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
120,000	-	-	-	-

3.5 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม 4 ไตร มาส
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	

		(1 ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)	(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนหนอง สนธิวิทยา	ต.ค. -ธ.ค. 66					
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	ต.ค. -ธ.ค. 66					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อ ดำเนินการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. -มิ.ย. 66		50,000	39,000	30,000	119,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. -ก.ย. 67			500		500
กิจกรรมที่ 5 สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. 67			500		500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000	40,000	30,000	120,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของโครงการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ กรณีใช้จ่าย
งบประมาณ ให้สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน ดำเนินกิจกรรมสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพท. สพฐ โรงเรียน
และหน่วยงานอื่นๆ ตามนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา

2. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆตามนโยบาย การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด

3. โครงการพิเศษของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อปัญหาและศักยภาพของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. โรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ระดับดีเยี่ยม

3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทเชิงพื้นที่

4. โรงเรียนหนองสนธิวิทยามีความรู้ความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ(M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR ถูกต้อง ตามระยะเวลา และบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรทัย วรพุทธ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายธนกฤต ศิริโนม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวิล ศรีสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

6.1 กรอบวงเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.2 เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

5.1.3 มีการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ผลผลิต/ให้สอดคล้องกัน งบประมาณ

5.1.4 มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) e-MENSCR

6.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนหนองสนนิวิทวิทยา จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

6.2.1 การดำเนินงานและขับเคลื่อนสอดคล้องตามนโยบายต้นสังกัด

6.2.2 การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

6.2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ

6.2.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

6.2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

6.2.6 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการตามรูปแบบ TPS Model for School สู่อำนาจปฏิบัติในระดับสถานศึกษา จึงส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

6.2.7 ความร่วมมือขององค์กร คณะ การส่งเสริม สนับสนุนและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตบริการ และองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ อบต. เป็นต้น

6.2.8 การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) และระบบสนับสนุน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนของข้าราชการครู

6.3 บทบาทของโรงเรียน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนหนองสนธิวิทยาประสบผลสำเร็จ ดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนหนองสนธิวิทยา นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่นๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียน ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่ เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

6.4 การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และกำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

6.4.1 กรอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

- (1) ส่วนที่ 1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (2) ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (3) ส่วนที่ 3 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 6.4.2 แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - (1) การรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)
 - (2) การรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (e-MENSCR)
 - (3) การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสนทวิทยา

ที่ 37/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองสนทวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนหนองสนทวิทยา ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหนองสนทวิทยา จึงกำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับโรงเรียนเพื่อ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนหนองสนทวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพิน อินทร์งาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางรัตนา มุตตะโสภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นายธนภุต ศิริโฉม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางอรทัย วรพุทธ	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกทางวิชาการ เป็นวิทยากร และร่วมประชุมติดตามผลระดับส่วนกลาง การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงานระดับภาค หรือและขอคำปรึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสมจิตร นามสว่าง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายจิตรกร ศรีปิยบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางสุพิน อินทร์งาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางรัตนา มุตตะโสภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นางสาวเพ็ญประภา ควรดี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
7. นางสาวกรรณทิมา สุบินยัง	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
8. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
9. นายธนกฤต ศิริโณม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางอรทัย วรพุท	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและวัตถุประสงค์ของงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชำนาญ เกตุโสระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายถวิล ศรีสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสุพิน อินทร์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางบรรจงจิตร ฉายสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางรัตนา มุตตะโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวชนิดาภา แก้วจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาววณิชชา บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายศุภชัย แร่งกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวสุพรรณิ มณีศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวบัวผัน แก้วคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นายเทวัน มังษะชาติ	ครู	กรรมการ
12. นายกษิตศ ผู้สมเก่า	ครู	กรรมการ
13. นายศราวุธ ถึงสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นางสาวพัชรา แทนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางณัฐธนิชา ศรีมาร์กษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวสินีนานฎ แทนทอง	ครูธุรการ	กรรมการ
17. นายธนกฤต ศิริโณม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

18.นางอรทัย วรพุท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19.นางสาวเพ็ญประภา คงดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20.นางสาวกัณทิมา สุปินยัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย ผลผลิตของแผนงบประมาณประจำปี มาตรการแนวทาง วัตถุประสงค์การดำเนินงาน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. และหน่วยงานอื่น
2. วิเคราะห์หลักเกณฑ์ เกณฑ์การจัดสรร กรอบวงเงิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลการบริหารงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมา
3. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสมตามภาระความจำเป็นของเขตพื้นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดทำรายละเอียดเอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และตรวจสอบความถูกต้องให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

คณะกรรมการสรุปรวบรวม จัดทำรูปแบบฉบับสมบูรณ์

1. .นางอรทัย วรพุท	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเพ็ญประภา ควรดี	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกัณทิมา สุปินยัง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปแบบฉบับสมบูรณ์

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโดยด่วน เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน พ.ศ.2567

สั่ง ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ เกตุโสระ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

