



2024

แผนปฏิบัติการงาน

ปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



☎ 0-4455-1080

📍 [GoogleMap 14.7070117884,103.4229671](https://www.google.com/maps/place/14.7070117884,103.4229671)

✉ CHUAPLOENGWITTAYA SCHOOL

🌐 [HTTP://WWW.CHPW.AC.TH/](http://www.chpw.ac.th/)

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 4 ประเมินการและการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้เป็นอย่างดี

งานงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
มกราคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
วิธีดำเนินการ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไป	3
ทำเนียบผู้บริหาร	3
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ประวัติโรงเรียน	4
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	5
โครงสร้างการบริหาร	7
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนา	
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	8
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	8
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	16
ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	18
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	23
การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	24
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	26
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	28
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	29
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	34
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	37
กลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2566 - 2570	40
ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 ประเมินการและการจัดสรรงบประมาณ	
แผนการดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2567	45
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	48
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	53
เป้าหมายการนำแผนการดำเนินการสู่การปฏิบัติ	53
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	54
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	56
คำสั่งคำสั่งโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ที่ 174 / 2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	206

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผล สำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการ ในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับ ภารกิจนั้น ” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

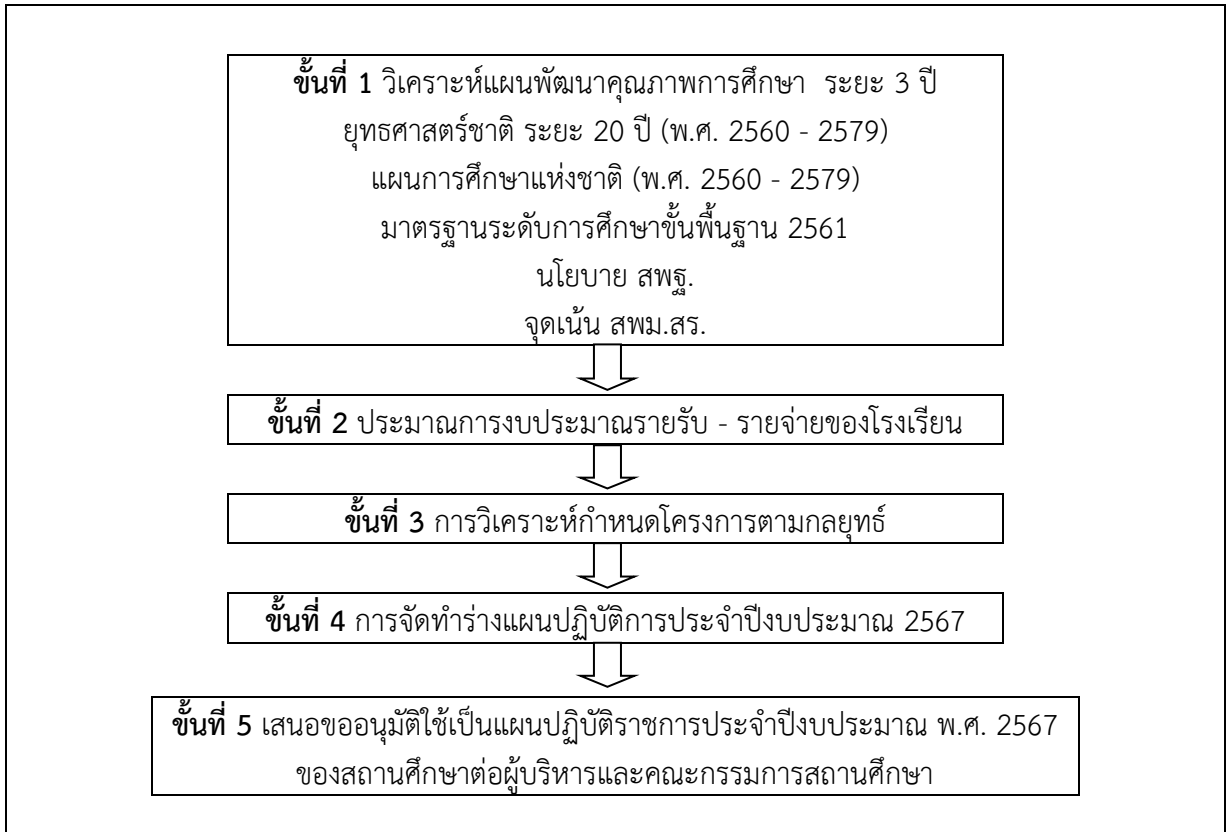
ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามบริบทต่าง ๆ ของชุมชน และสภาพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
2. เพื่อระบุนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
4. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. วิธีการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีขั้นตอนการจัดทำตามแผนภาพ ดังนี้



ภาพที่ 1 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป



1.1 สถานศึกษาชื่อ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 7 ถนนสุรินทร์ - ช้องจอม ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140 โทรศัพท์ 044-042552 โทรสาร 044-042552 e-mail : chpw.2008@hotmail.com website : www.chpw.ac.th เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1.2 เปิดสอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ 53 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการ ตำบลเชื้อเพลิง ตำบลไพลและตำบลท่อม

1.5 ประเภท สหศึกษา

1.6 อักษรย่อ ช.พ.ว.

1.7 วันสถาปนาโรงเรียน 8 มีนาคม 2538

1.8 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระโสฬสมงคลมหาบพิตร

1.9 ปรัชญาโรงเรียน ปญญาตถ วิปสสติ “คนย่อมนเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

1.10 คติพจน์ ฟัง คิด ฝึก

1.11 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน หลังคาโบสถ์และคบเพลิง

- หลังคาโบสถ์ หมายถึง วัดมุนีนิรมิต ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้น ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

- คบเพลิง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาที่สามารถเผาผลาญ อวิชชาหรือความไม่รู้ให้มอดไหม้ลงเป็นจุล

1.12 สีประจำโรงเรียน เทา - แดง หมายถึง ผู้ที่มีความเก่ง,กล้า,ด้วยปัญญาอ่อนเจริญรุ่งเรือง

- สีเทา หมายถึง ปัญญา

- สีแดง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง, เก่ง, กล้า

1.13 ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นเชื้อเพลิง

1.14 เส้นทางคมนาคม โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาตั้งอยู่ติดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 214 ถนนสุรินทร์-ช้องจอม ระหว่างกิโลเมตรที่ 21 - 22 ทำให้การคมนาคมสะดวกเส้นทางใช้เส้นทางรถยนต์ในการคมนาคมมีสายหลัก 2 สาย คือ - โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา - อำเภอปราสาท ระยะทาง 8 กิโลเมตร

- โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา - อำเภอเมืองสุรินทร์ ระยะทาง 21 กิโลเมตร

1.15 อาณาเขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดกับเขตตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์

ทิศใต้ ติดกับเขตตำบลก้งแอน อำเภอปราสาท

ทิศตะวันออก ติดกับเขตตำบลท่อม ตำบลโคกยาง อำเภอปราสาท

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตตำบลไพล อำเภอปราสาท

2. ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. 2535 - 2538	นายวสันต์ คำเกลี้ยง	ผู้ดูแลสาขา
พ.ศ. 2538	นายสุระ ประยงค์หอม	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2538 - 2539	นายวสันต์ คำเกลี้ยง	ครูใหญ่
พ.ศ. 2539 - 2543	นายวสันต์ คำเกลี้ยง	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2543 - 2548	นายวิเชียร สุดใสดี	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2548 - 2549	นายพิทักษ์ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2549 - 2557	นายแหลมทอง ดอกประทุม	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2557 - 2559	นางสาวนิโลบล พุทธานุรักษ์	รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2559 - 2563	นายพศิน บัวหุ้ง	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	นางสาวสมณีย์ บุรณ์เจริญ	ผู้อำนวยการ

3. ข้อมูลด้านการบริหารปัจจุบัน

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสมณีย์ บุรณ์เจริญ

3.2 รองผู้อำนวยการ นายธีระพล ประทุมโต

4. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีประวัติการจัดตั้งโดยสังเขปดังนี้

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 : กำนันพินิจ เมืองไทย พร้อมคณะกรรมการสถานศึกษา ตำบลเชื้อเพลิงและพระครูธำรงค์ศีลคุณ เจ้าคณะตำบลเชื้อเพลิง - โพล ได้ยื่นหนังสือขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล และมอบที่ดินสาธารณประโยชน์ “ป่าตาเกา” ประมาณ 50 ไร่ เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2535 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดมุณีนิรมิตให้ใช้อาคารของโรงเรียนปริยัติธรรมไพศาลวิทยาคมเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนายวสันต์ คำเกลี้ยง เป็นผู้ดูแลสาขาแห่งนี้ และได้ย้ายมาเรียนที่ใหม่ที่ตั้งปัจจุบันในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538

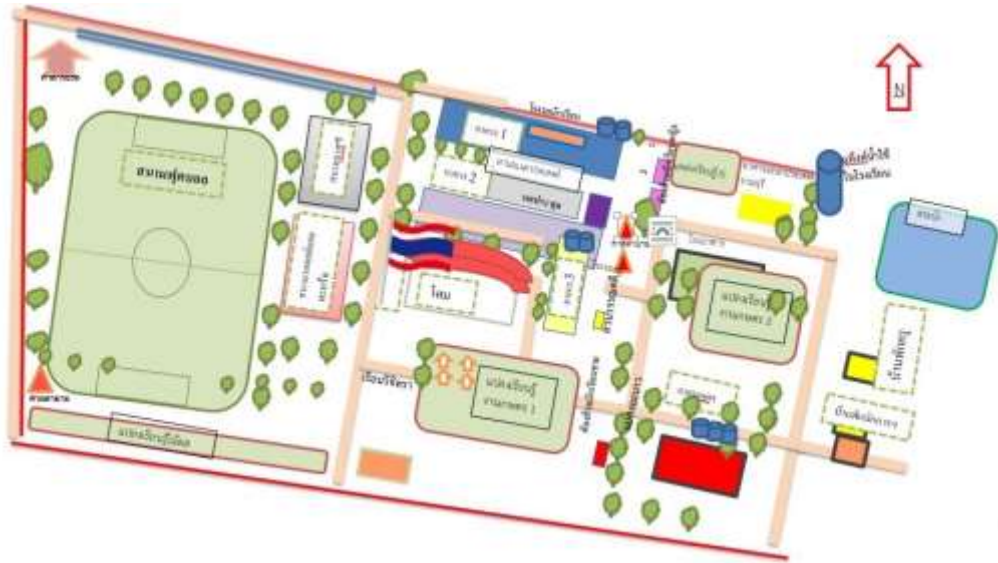
วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2535 : กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดเป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร โดยใช้วัดมุณีนิรมิต (วัดกำโปล) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว นักเรียนรุ่นแรกจำนวน 52 คน

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 : พลโทสมบุญ และอาจารย์วิจิตรา กุลแพทย์ ได้แสดงความจำนงขอบริจาคเงิน 3,000,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล/30 จำนวน 1 หลัง

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2538 : กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งประกาศจัดตั้งโรงเรียนเป็นเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา” และแต่งตั้งนายวสันต์ คำเกลี้ยง เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2540 : กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติได้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบสหศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษา โดยได้รับเงินสนับสนุนจาก พลโทสมบุญ และอาจารย์วิจิตรา กุลแพทย์ จำนวน 220,000 บาท และโรงเรียนได้จัดหาทุนงบประมาณเพิ่มเติม 80,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นมูลนิธิชื่อว่า “มูลนิธิพลโทสมบุญ - วิจิตรา กุลแพทย์” เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2540

ปัจจุบันโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เป็นโรงเรียนรัฐบาลประเภทสหศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 7 ถนนสุรินทร์ - ช้องจอม ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เนื้อที่ 53 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ประกอบด้วย อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 3



5. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 14 ห้องเรียน ดังนี้

5.1 ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 จำแนกตามระดับชั้น ดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
ม.1	2	34	29	63
ม.2	3	51	47	98
ม.3	3	40	47	87
รวม ม.ต้น	8	125	123	248
ม.4	2	29	17	46
ม.5	2	25	21	46
ม.6	2	18	25	43
รวม ม.ปลาย	6	72	63	135
รวมทั้งหมด	14	197	186	383

5.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1	นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ	ผู้อำนวยการ รร.	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.
2	นายธีระพล ประทุมโต	รอง ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.
3	นางพรพิมล แพงจันทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.
4	นางธนาตา พะนงรัมย์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.
5	นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.
6	นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.
7	นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.
8	นางบุหงา จันทร์เพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.
9	นายธนโชติ พรราวจันทิก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.

10	นายอเนตร ดั่งคนึก	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.
11	นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.
12	นางณัฐวี ทองดา	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.
13	นางจันทิมา มุลาสินน์	ครู	ชำนาญการ	ศศ.ม.
14	นายจำรูญ รสหอม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.
15	นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.
16	นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.
17	นางสาวยลดา โอษฐ์งาม	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.
18	นางสาวจุฑามาศ ศุภผล	ครู	-	ศศ.บ.
19	นายศุภโชค บัญไวย	ครู	-	วท.บ.
20	นายณัฐพงศ์รัฐศรี เสาทอง	ครู	-	ศษ.บ.
21	นางสาวกิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.
22	นายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.
23	นางสาววิภาดา สุขรอบ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.
24	นางสาวณัฐวิภา รัมพณีนิล	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.
25	นางสาวพุทธชาติ ขยันดี	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.
26	นายเกียรติชัย ขอชุกกลาง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.
27	นางสาวภทรพร คงคาชนะ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.

5.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อาคารปฏิบัติการ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วมจำนวน 3 หลัง สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 1 แห่ง สนามตะกร้อและสนามวอลเลย์บอล 1 แห่ง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 14 ห้อง ระดับชั้น ม. 1 - 6 = 2 : 3 : 3 : 2 : 2 : 2

3) ห้องสมุด ขนาด 256 ตารางเมตร มีหนังสือประมาณ 2,100 เล่ม

4) คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการและมุมสืบค้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนธนาคาร สหกรณ์โรงเรียน ห้องจริยธรรม ลานสืบค้นฯ

6) แหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง ได้แก่ ปราสาทบ้านไพล, ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว, สวนสมุนไพรคุณยายสำอาง, กลุ่มผ้าไหมบ้านโพธิ์ทอง, แหล่งเรียนรู้ผกาสะเร็น ฯ

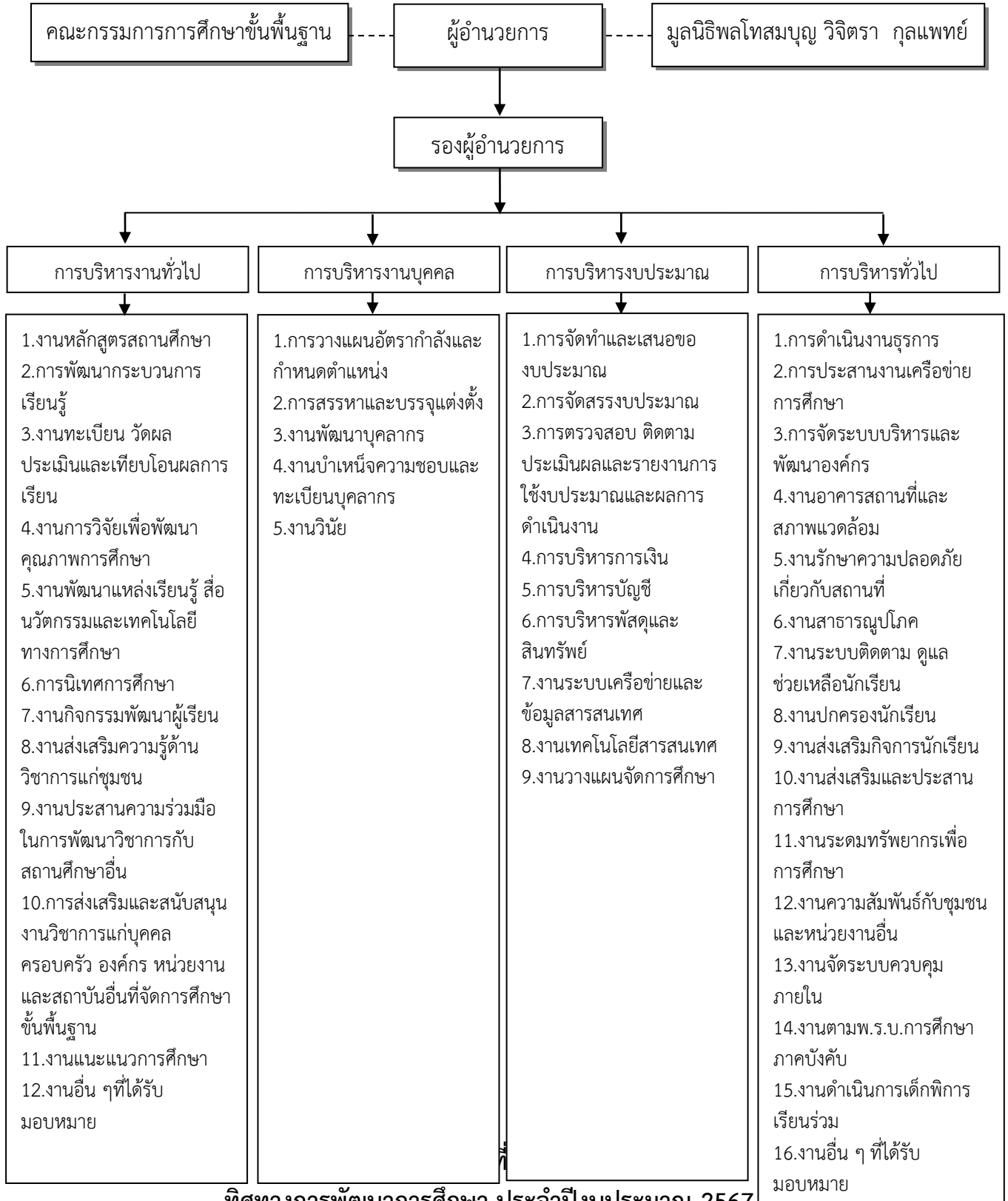
5.4 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยมีระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอทางทิศเหนือประมาณ 8 กิโลเมตร เนื้อที่ประมาณ 30,217 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ส่วนมากเป็นที่โล่งเป็นดินทราย มีหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงจำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนรัฐประชาสามัคคี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชื้อเพลิง องค์การบริหารส่วนตำบลเชื้อเพลิง ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวสุรินทร์ วัดมุนีนिरมิต ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. โครงสร้างการบริหาร



1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการ ดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก ระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับครู เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอด เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนามาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> • มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ที่มีมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง • ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย • สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน • มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของ การพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกัน • เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน • มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาที่สอดคล้องกับความเจริญด้านรายได้ และ คุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างพอเพียง โดยไม่ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างภาระต่อสิ่งแวดล้อม • มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก • คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวม อย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคม ระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชนให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาตุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนาการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนาโลกให้พร้อมสำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนาโลกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติ ต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความ

ต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ประสิทธิภาพภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษา ที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์

ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมี จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัย ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้าง ความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่าน ครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุข ภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การ ส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึงตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มประสิทธิภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศ ภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ-บาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) พื้นที่ สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจ ฐานชีวภาพ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงด้านน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพ

การใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรมและระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคี ต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ มีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐ จัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

จุดมุ่งหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้

แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

4. ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของ

สถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริม การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัด

รายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น

โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคี ทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

3) การปรับปรุงกฎ ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่

การดำเนินการการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ในช่วงเวลาที่กำหนด

การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1) การประเมินบริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น
- 2) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 4) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน
- 5) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น
- 6) นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศ มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะ

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อน ช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาริชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดด้วยการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาริชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 2 (เด็ก อายุ 4 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก (เด็กอายุ 3 ปี)

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อ ยอดการสร้างเสริม สร้างความดี ซึ่งโมเดล การสร้างความดีมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้งการติดตาม พร้อม การพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้อง เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยงานดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการ พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียน มหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรืองกฎหมายปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาเพื่อรองรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

6.2) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารราชการทั้งภายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคปรับปรุงภารกิจงานของหน่วยงานภายใน ส่วนกลางเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และปรับปรุงการบริหารงานเพื่อรองรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด

การศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016) เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

9. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 8 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษา

ต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นการพิจารณา

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารการแสดงวิสัยทัศน์เป้าหมาย พันธกิจ ที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น ประสานและสร้างความสัมพันธ์ อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง
2. ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
3. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
4. การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย
5. การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ
6. การนำผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา

1. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่ รู้มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลง
2. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมใน การทำงาน
- 3 การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
4. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ประเด็นการพิจารณา

1. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษา
2. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานของ 3 องค์คณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กพท.) คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
4. การสร้าง พัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา

1. ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา
2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ

นิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

4. การนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

1. ประสาน ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อเครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. การวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ
7. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม ให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ
2. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ
3. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การสรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ
5. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนในการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากร ทางการศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. การส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน
3. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์
7. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
9. การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณา

1. แผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา
2. รูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหา และการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา
3. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินการตามนโยบาย อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง
4. ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 8 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สพท. มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผลงานแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางาน มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหาร จัดการ
3. ผลงานหรือผลการดำเนินงานต้องเป็นผลงานภายในช่วงระยะเวลา 3 ปีกรณีเป็นผลงานที่เกินระยะเวลาที่กำหนดต้องเป็นผลงานที่มีการพัฒนาผลงานนั้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)
3. จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT : National Test) จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning ability)
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) จำนวน 8 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์ 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) ภาษาอังกฤษ 6) สุขศึกษาและพลศึกษา 7) ศิลปะและ 8) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประเด็นการพิจารณา

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการประเมินการเจริญเติบโตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผลการประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็นการพิจารณา

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน คำนวณจากนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน หรือระยะเวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ของแต่ละปี เปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียน ได้แก่

- 1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระดับชั้น ป. 1 และ ม.1
- 1.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระดับชั้น ม. 4

2. จำนวนเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

3. จำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จบหลักสูตรตามกำหนด

เวลา โดยพิจารณาจากจำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร แขนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม กระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้าน บริหารงานทั่วไป
2. ผลการประเมินความพึงพอใจการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการและด้านข้อมูลข่าวสาร

10. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความ ปลอดภัย ทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถี ชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกล้าหาญมิตร

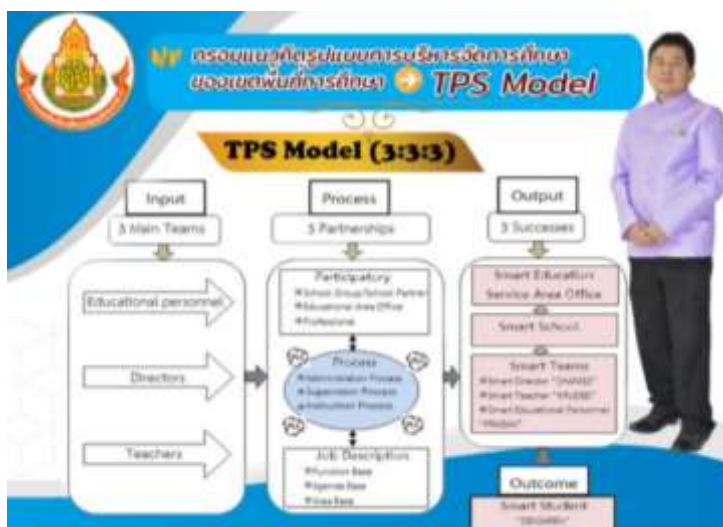
วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์โดยใช้รูปแบบTPS Model



องค์ประกอบของการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TPS Model

รูปแบบ TPS Model หรือ TPS Model (3 : 3: 3) อาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยองค์ประกอบหลักที่สัมพันธ์กับทฤษฎีเชิงระบบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คือ 3 Main Teams หรือ ทีมหลัก ใช้ตัวย่อพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตัว T ซึ่งอยู่ในกลุ่มของปัจจัยนำเข้า (Input)

องค์ประกอบที่ 2 คือ 3 Partnerships หรือ หุ้นส่วน ใช้ตัวย่อพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตัว P ซึ่งอยู่ในส่วนของกระบวนการ (Process)

องค์ประกอบที่ 3 คือ 3 Successes หรือ ความสำเร็จ ใช้ตัวย่อพยัญชนะภาษาอังกฤษ ตัว S ซึ่งอยู่ในกลุ่มของผลผลิต (Output)

รายละเอียดขององค์ประกอบการบริหารโดยใช้รูปแบบ TPS Model

1. T ย่อมาจากคำว่า Main Teams หมายถึง ทีมหลักสำคัญในการทำงานเป็นทีมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

2. P ย่อมาจากคำว่า Partnerships หมายถึง หุ้นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วย

2.1 ภาคส่วนการมีส่วนร่วม (Participatory) ได้แก่ สหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภานิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 ภาคกระบวนการ (Process) ประกอบด้วย กระบวนการบริหารจัดการกระบวนการกำกับนิเทศ ติดตาม และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.3 ภาคการปฏิบัติงานที่อิงรายละเอียดของภารกิจงาน (Job Description) ประกอบด้วยด้าน Function Base (งานตามภาระหลัก 4 กลุ่มงาน) ด้าน Agenda Base (งานตามกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น) และด้าน Area Base (งานในเชิงพื้นที่ โดยเน้นผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ)

3. S ย่อมาจากคำว่า Successes หมายถึง ความสำเร็จหรือเป้าหมาย ที่กำหนดเป็น Smart ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 Smart Education Service Area Office คือ คุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 Smart School คือ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่มีความสำเร็จหรือมีคุณภาพตาม Smart Student, Smart Teacher, Smart Director

3.3 Smart Teams คือ คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับบุคลากร กำหนดคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ประกอบด้วย

1) คุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา “PRASAN” หรือ “ประสาน”

2) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา “CHANGS” หรือ “ช่าง”

3) คุณลักษณะของครู “KRUDEE” หรือ “ครูดี”

ซึ่งเมื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จหรือเป็นไปตามเป้าหมายทั้ง 3 Smart นี้แล้ว (ตามข้อ 3.1 ถึง 3.3) จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี หรือที่เรียกว่า Smart Student คือ คุณลักษณะเป้าหมายสุดท้ายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยกำหนดชื่อเป็น “DEKSAREN” หรือ “เด็กสะเร็น” ให้เป็นความสำเร็จ (Success) ที่จัดให้อยู่ในกลุ่มผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)
G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู (SMART TEACHERS) : “KRUEE”
K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)
S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม
K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์
R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

11. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

การดำเนินงานของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ซึ่งมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งระบบการศึกษาและการเรียนรู้เป็นหัวใจที่สำคัญของระบบการพัฒนาประเทศ ที่ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบอื่น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เกษตรกรรม สาธารณสุข การจ้างงาน เป็นต้น เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายสูงสุดคือ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงได้กำหนดกรอบแนวคิดในการบริหารโรงเรียน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภาพอนาคตของโรงเรียนและบังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. **บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน** (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูล ปัญหา ความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. **บริหารงานโดยมุ่งอนาคต** (Towards the future) เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และมาตรฐานสากล (World – Class Standard)
3. **บริหารงานเชิงรุก** (Proactive) ก้าวไปข้างหน้า โดยนำเทคนิคการบริหารยุคใหม่เข้ามาบริหารงาน โดยใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บนหลักการ “ Change + Better =Development ”

4. **บริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach)** โดยมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Adjust) เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันทุกด้าน (Total Quality)

5. **บริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Management)** อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด (Frog jump) เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด (Best Practice) โดยใช้เทคนิควิธี Benchmarking ใน 4 ขั้นตอน คือ

- (1) Where are we now? (ปัจจุบันเราอยู่ที่ตำแหน่งไหน ?)
- (2) Who is the best? (งานด้านนี้ใครคือผู้เก่งที่สุด ?)
- (3) How do they do it? (ผู้เก่งที่สุด เขาทำอย่างไร ?)
- (4) How can we do it better? (เราจะทำอย่างไรให้ดีกว่าเขา ?)

6. **บริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Management)** พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

7. **บริหารโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence)** สร้างความสำเร็จในงานทุกงาน เพื่อความเป็นโรงเรียนผู้นำในทุกด้านพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ

8. **บริหารบุคลากรเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน (Administrative staff as a family)** เน้นการทำงานเป็นทีม โดยยึดหลัก No one is perfect but the team can be. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันแก้ปัญหาหรือหาทางออกด้วยการใช้สติและปัญญา ด้วยความเป็นเหตุเป็นผล เพื่อโรงเรียนและความสำเร็จร่วมกัน

9. **บริหารให้เชื้อเพลิงวิทยาเป็นโรงเรียนแห่งความสุข (Happy Workplace)** พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ด้วยการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งบรรยากาศด้านกายภาพ บรรยากาศด้านวิชาการ และบรรยากาศด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข สนุก และมีพลังในการศึกษาเล่าเรียน และการปฏิบัติงาน

10. **บริหารโดยยึดหลัก “นักเรียนต้องมาก่อน” (Students come first)** นักเรียนคือลูกค้า นักเรียนคือบุคคลสำคัญ ให้ความรัก ความเมตตากับนักเรียนเสมอลูกหลาน ปลุกฝังและบ่มเพาะอุดมการณ์ของโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย” อย่างเข้มงวด ให้ความสำคัญนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูทุกคนต้องให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สามารถบรรลุผลตามกรอบแนวคิดดังกล่าวมาแล้ว จึงได้กำหนดทิศทางของการบริหารโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจัดการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนอย่างมีความสุข
บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล โดยใช้เกณฑ์ OBECQA
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ก. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ และการทำงานเป็นทีมมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองสังคมอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
5. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบต่าง ๆ
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อหรืองานอาชีพ

ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี
4. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
 1. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
 3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ได้รักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

“ ยิ้มใส ใจสุข ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

คำขวัญ/ ปรัชญา

“ปัญญาตุล วิปัสสติ” (คนยอมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

12. กลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2566 - 2570

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา
 - 1.1 แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นสากล
 - 1.2 แผนพัฒนาปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 1.3 แผนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม

1.4 แผนพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ

1.5 แผนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล

2. ส่งเสริมระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสุขและความพร้อมตามศักยภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

2.2 แผนพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร

2.3 แผนพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.4 แผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3.1 แผนพัฒนาด้านการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

3.2 แผนพัฒนาด้านส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 แผนพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3.4 แผนพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3.5 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategies)

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่องและมีความชัดเจน จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาในช่วงระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นสากล

มีมาตรการ ดังนี้

1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.2 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.3 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล

1.4 พัฒนานักเรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางด้านภาษาและดิจิทัล

1.6 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดและการปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นออกแบบพัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.7 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวางแผน การจัดการ การทำงานเป็นทีม และสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝัง สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนไทย ความเป็นประชากรอาเซียน และความเป็นพลโลก มีมาตรการ ดังนี้

2.1 กวดขัน ปลูกฝัง สร้างเสริมระเบียบวินัยเพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแบบแผน

ของโรงเรียนและกฎกติกาของสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

2.2 ปลุกฝัง สร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และมีจิตวิญญาณของความเป็นประชากรอาเซียน

2.4 พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและมีจิตสำนึกของความเป็นพลโลก

2.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักเรียนด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ ด้วยดนตรี กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม
มีมาตรการ ดังนี้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย

3.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ

3.3 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.4 ป้องกัน แก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันการใช้สิ่งเสพติด และอบายมุข ทุกประเภท

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
มีมาตรการ ดังนี้

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง สร้างวัฒนธรรมคุณภาพสามารถขับเคลื่อนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพียงพอต่อการตัดสินใจ

4.4 พัฒนาระบบการวางแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4.5 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคนิคการบริหารยุคใหม่ เพื่อพัฒนาให้ได้คุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.6 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ มีระบบการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรม เผยแพร่ทั้งในประเทศ และนานาชาติให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

5.1 พัฒนาคณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการบริหารจัดการทั้งในประเทศและนานาชาติ

5.2 มีจำนวนครูและบุคลากรทั้งชาวไทยและชาวชาติ เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

5.3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญจัดการเรียนการสอน พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูเสียสละและทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่ เหมาะสมกับการเป็นครูมืออาชีพ

5.4 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และการระดมทรัพยากร มีมาตรการ ดังนี้

6.1 จัดหางบประมาณและระดมทรัพยากรให้เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพ ความต้องการและความจำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศเทียบเคียงระดับมาตรฐานสากล

6.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ สินทรัพย์อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด มีระบบควบคุมภายใน และ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

6.3 พัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับ มัธยมศึกษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีมาตรการ ดังนี้

7.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้อง ประกอบ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

7.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้

7.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการบริการหน่วยงานของรัฐ ชุมชน และประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีมาตรการ ดังนี้

8.1 สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

8.2 สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและ เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ

8.4 สร้างเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ใน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล มีมาตรการ ดังนี้

9.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

9.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

9.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

9.4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียง
มาตรฐานสากล

9.5 พัฒนาการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รายงานความก้าวหน้าให้นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการ
ปรับปรุงพัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอน

9.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
มีมาตรการ ดังนี้

10.1 พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ และพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ ห้องปฏิบัติการ และมี
อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

10.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีระบบอินเทอร์เน็ต
ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้

10.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม
ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ส่วนที่ 4 งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

1. แผนการดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ปัจจุบันนโยบายปฏิรูปและปรับเปลี่ยนและพัฒนาาระบบราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2551 ส่งผลให้สถานศึกษาต้องพัฒนาบุคลากร สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักเพื่อนำโรงเรียนไปสู่จุดหมาย ในการสร้างคน สร้างงานโดยยึด หลักการจัดการที่เน้นคุณภาพ และประสิทธิภาพ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กรอบวิสัยทัศน์แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นในแต่ละด้านและจัดลำดับความจำเป็น 5 โครงการ 78 กิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ | จำนวน 1 โครงการ 55 กิจกรรม |
| 2. กลุ่มงานบริหารบุคคล | จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม |
| 3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ | จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม |
| 4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป | จำนวน 1 โครงการ 11 กิจกรรม |
| 5. กลุ่มกิจการนักเรียน | จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม |

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

1. ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2567

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ม.ต้น 3,780.- บาท/ปี , ม.ปลาย 4,104.- บาท/ปี)

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566		ภาคเรียนที่ 1/2567		รวม
	จำนวน (คน)	เป็นเงิน (บาท)	จำนวน (คน)	เป็นเงิน (บาท)	
ม.1	62	117,180.00	90	170,100.00	287,280.00
ม.2	97	183,330.00	70	132,300.00	315,630.00
ม.3	88	166,320.00	100	189,000.00	355,320.00
ม.4	47	96,444.00	60	123,120.00	219,564.00
ม.5	45	92,340.00	50	102,600.00	194,940.00
ม.6	43	88,236.00	50	102,600.00	190,836.00
รวมทั้งหมด	382	743,850.00	420	819,720.00	1,563,570.00

1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566		ภาคเรียนที่ 1/2567		รวม
	จำนวน (คน)	เป็นเงิน (บาท)	จำนวน (คน)	เป็นเงิน (บาท)	
ม.1	62	58,900.00	90	85,500.00	144,400.00
ม.2	97	92,150.00	70	66,500.00	158,650.00
ม.3	88	83,600.00	100	95,000.00	178,600.00
ม.4	47	48,222.00	60	61,560.00	109,782.00
ม.5	45	46,170.00	50	51,300.00	109,782.00
ม.6	43	44,118.00	50	51,300.00	95,418.00
รวมทั้งหมด	382	373,160.00	420	411,160.00	784,320.00

1.3 รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 469,600.00 บาท

1.4 บริจาค เป็นเงิน 2,748,500.00 บาท

รวมรายรับทั้งสิ้น(1.1+1.2+1.3+1.4) เป็นเงิน 4,993,677.00 บาท

2. การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

งบประมาณที่นำมาจัดสรร	ร้อยละ	เป็นเงิน	พิจารณาจัดสรรดังนี้
1. งบพัฒนาวิชาการ	ร้อยละ 23.04	เป็นเงิน 1,157,393.00	บาท
2. งบบริหารบุคลากร	ร้อยละ 10.78	เป็นเงิน 541,500.00	บาท
3. งบบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 6.07	เป็นเงิน 304,784.00	บาท
4. งบบริหารทั่วไป	ร้อยละ 58.96	เป็นเงิน 2,962,000.00	บาท
5. งบกิจการนักเรียน	ร้อยละ 1.15	เป็นเงิน 85,000.00	บาท

2. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

วิชาการ						
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	บริจาค	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ / โรงเรียนมาตรฐานสากล						บริหารวิชาการ
1	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ	50,000			20,000	นางสาวณัฐวี ทองดา
2	นิทรรศการทางวิชาการ "Open House " ปีการศึกษา 2566	20,000			10,000	นางสาวณัฐวี ทองดา
3	ทะเบียน วัตถุประสงค์	15,000				นางสาวสกาเดือน พลรัักษ์
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000				นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น
5	ประกันคุณภาพการศึกษา	5,000				นางสาวณัฐวี ทองดา
6	รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567	2,000				นายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร
7	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			20,000		นางสาวณัฐวี ทองดา
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	14,000				นางสาวสกาเดือน พลรัักษ์
9	ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566	5,000			2,000	นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น
10	ค่ายปรับพื้นฐาน/ค่ายวิชาการ			20,000		นางสาวสกาเดือน พลรัักษ์
11	วันวิสาขบูชา	1,000				นายอเนตร ดั่งคนึก
12	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม			80,000		นายอเนตร ดั่งคนึก
13	*ลูกเสือต้านยาเสพติด		3,600			นายอเนตร ดั่งคนึก
14	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2,000				นายอเนตร ดั่งคนึก
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาองค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	2,000				นายอเนตร ดั่งคนึก
16	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			5,000		นางสาวณัฐวี ทองดา
17	ทัศนศึกษา			90,000		นายศุภโชค บุญไฉ
18	วัสดุสำนักงานส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	120,000				น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
19	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	70,000				น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
20	วันภาษาไทยแห่งชาติ สดุดีปราชญ์แห่งกานท์กลอนสุนทรภู่	10,000				น.ส.กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์
21	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			3,000		นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น

22	ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ วิชาภาษาไทย	4,000				นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น
23	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	5,000				น.ส.กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์
24	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1,000				นายเกียรติชัย ขอบกลาง
25	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000				นางสาวยลดา โอษฐ์งาม
26	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต ,คิดเลขเร็ว,สูตรคูณคล้อง,ซูโดกุ,A- math,GSP)				2,000	นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม
27	ค่ายส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ วิเคราะห์			20,000		นางสาวณัฐวี ทองดา
28	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	25,000				นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน
29	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3,500				นางสาวจุฑามาศ ศุภผล
30	กิจกรรมวันคริสต์มาส	10,000				นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ
31	CPW Multi-Lingual Camp 2024			10,000	10,000	นางจันทิมา มุลาสินน์
32	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,500				นางสาวณัฐวิภา รัมย์พนินิล
33	กิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง				10,000	น.ส.วิภาดา สุขรอบ
34	กิจกรรมประกวดเด็กดีศรีเชื้อเพลิง (มารยาทไทย)				4,500	น.ส.วิภาดา สุขรอบ
35	กิจกรรมโครงการคุณธรรม		6,000			น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
36	กิจกรรมชวนโขนตา	2,000				น.ส.พุทธรักษา ขยันดี
37	กิจกรรมพระธรรมทูตออกปฏิบัติงาน				2,000	น.ส.พุทธรักษา ขยันดี
38	กิจกรรมจัดสอบธรรมศึกษา		1,000			น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
39	กิจกรรมโรงเรียนสุวัด				4,000	น.ส.พุทธรักษา ขยันดี
40	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สพฐ.		11,000			น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
41	กิจกรรมประกวด กลุ่มสาระสังคมฯ		9,500			น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
42	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม			30,000		น.ส.วิภาดา สุขรอบ
43	ค่ายพุทธบุตร พุทธบูชา				40,000	น.ส.สุพรรณยุภา แสงชอบ
44	พัฒนาการงานสร้างทักษะอาชีพ	25,000				นางธนาตา พะนงรัมย์

45	พัฒนาการงานช่างอุตสาหกรรม	5,000				นายศุภโชค บัญไฉ
46	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000				นางบุหงา จันทร์เพชร
47	ค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนกลุ่มสาระฯศิลปะ	5,000		10,000		นายรัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร
48	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	25,000				นายจำรูญ รสหอม
49	ความเป็นเลิศด้านกีฬา	20,000				นายจำรูญ รสหอม
50	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			34,380		นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน
51	งานพัฒนาห้องสมุด	3,000				นางสาวภทรพร คงคาชนะ
52	เศรษฐกิจพอเพียง	10,000				นางธนาตา พะนงรัมย์
53	ส่งเสริมอาชีพ				56,000	นางสาวณัฐวี ทองดา
54	กิจกรรมชุมนุมนักเรียนน้อย	39,000				นายศุภโชค บัญไฉ
55	งานตามนโยบาย/เร่งด่วน/อื่น ๆ/สำรองจ่าย	118,413				นางสาวณัฐวี ทองดา
รวม		643,413	31,100	322,380	160,500	1,157,393

บริหารบุคคล						
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	บริจาค	
ตามรอยศาสตร์พระราชาพัฒนาบุคลากร						บริหารบุคคล
1	กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนชั้นวิฤต					
	จ้างนักการภารโรง		192,000			นางจันทิมา มุลาสินน์
	จ้างครูผู้สอน	50,000	52,000			นางจันทิมา มุลาสินน์
	เงินสมทบประกันสังคม		14,500			นางจันทิมา มุลาสินน์
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน					
	ศึกษาดูงาน.....	20,000				นางจันทิมา มุลาสินน์
	ศึกษาดูงาน.....	30,000			20,000	นางจันทิมา มุลาสินน์
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร					
	การประชุม/อบรมพัฒนาผู้บริหาร	50,000				นางจันทิมา มุลาสินน์
	การประชุม/อบรมพัฒนาสายครูผู้สอน	60,000				นางจันทิมา มุลาสินน์

4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ					
	กิจกรรมสร้างบุญมงคลวันปีใหม่				10,000	นางธนาตา พะนงรัมย์
	กิจกรรมสร้างบุญมงคลวันครู				3,000	นางธนาตา พะนงรัมย์
	กิจกรรมเสริมพลังกำลังใจสมาชิกในครอบครัว				5,000	นางธนาตา พะนงรัมย์
5	คณะกรรมการสถานศึกษา					
	ประชุมภาคเรียนที่ 2/2566	2,500				นางธนาตา พะนงรัมย์
	ประชุมภาคเรียนที่ 1/2567	2,500				นางธนาตา พะนงรัมย์
6	ชุมชนสัมพันธ์ “บ. ว. ร.”					
	กิจกรรมบุญกุศล 9 วัด				9,000	นางบุหงา จันทร์เพชร
	กิจกรรมวันครอบครัวรดน้ำดำหัว				1,000	นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ
	กิจกรรมมุทิตาकारวะ				20,000	นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ
	รวม	215,000	258,500	0	68,000	541,500

งบประมาณ						
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้	พัฒนา	บริจาค	
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการในสถานศึกษา						บริหารงบประมาณ
1	กิจกรรมสาธารณูปโภค					
	ค่าไฟฟ้า	264,000				นางสาววิภาดา สุขรอบ
	ค่าอินเทอร์เน็ต	25,000				นางสาววิภาดา สุขรอบ
	ค่าโทรศัพท์	1,284				นางสาววิภาดา สุขรอบ
	จัดทำเอกสารรายงาน การใช้จ่ายเงิน	4,500				นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม
2	กิจกรรมบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ	5,000				นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม
3	กิจกรรมจัดทำแผนคุณภาพและแผนปฏิบัติการ	5,000				นางสาวยลดา โอษฐ์งาม
	รวม	304,784	0	0	0	304,784

บริหารทั่วไป						
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	อื่น ๆ	
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						บริหารทั่วไป
1	ถนนปลอดภัย- ถนนสีขาว					
	สังคมหัวช้าง	2,000				นายอเนตร ดังคนึก
	รู้กฎ รักรถ ลดอุบัติเหตุ	2,000				นายอเนตร ดังคนึก
2	สถานศึกษาปลอดภัย					
	สังคมวิถีใหม่ ปลอดภัย ปลอดภัย	4,000				นายอเนตร ดังคนึก
	รู้เท่าทัน ป้องกันอุบัติเหตุ	4,000				นายอเนตร ดังคนึก
3	วันสำคัญต่างๆ	15,000				นายธนโชติ พรราวจันทิก
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		20,000			นางบุหงา จันท์เพชร
5	สร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม				50,000	นางบุหงา จันท์เพชร
6	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม					
	ปรับปรุงปรับท ในอาคาร	40,000				นายศุภโชติ บุญไฉ
	ปรับปรุงปรับท โรงอาหาร				50,000	นายศุภโชติ บุญไฉ
	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและไฟส่อง สว่างในโรงเรียน	10,000				นายจำรูญ รสหอม
	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม และระบบประปา	30,000			20,000	นายจำรูญ รสหอม
	ปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งอำนวยความสะดวก ในโรงเรียน	30,000			10,000	นายจำรูญ รสหอม
	เทพื้นโรงจอดรถนักเรียน				100,000	นายจำรูญ รสหอม

	จับผ้าประดับธงเนื่องในโอกาสสำคัญ	5,000				นายจำรูญ รสหอม
	ซ่อมแซมห้องเรียนที่ชำรุด	20,000				นายจำรูญ รสหอม
	สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ				200,000	นายจำรูญ รสหอม
	ปรับปรุงโรงจอดรถครู				200,000	นายจำรูญ รสหอม
	ปรับปรุงต่อเติมถนนคอนกรีต	30,000			320,000	นายอเนตร ตั้งคณี
	บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	10,000				นายรัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ
	ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	10,000				
	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	10,000				
	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนชั้น ม.1-ม.6		60,000			นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ
	อบรมสร้างพลังเชิงบวก			50,000		นายจำรูญ รสหอม
	พัฒนาระบบงานธุรการ	10,000				น.ส.ภทรพร คงคาชนะ
	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย	10,000				นายธนโชติ พรราวจันทิก
	ติดตั้งระบบ Student care		100,000			นายคณาภูมิ อินทร์แป้น
	จัดซื้อรถยนต์				1,540,000	นายจำรูญ รสหอม
	รวม	242,000	180,000	50,000	2,490,000	2,962,000

5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กิจการนักเรียน						
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้	อื่น ๆ	
โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21						กิจการนักเรียน
1	TO BE NUMBER ONE	20,000				นายธนโชติ พราวจันทิก
2	แนะแนวศึกษาต่อ	3,000				นางสาวลดา โอษฐงาม
3	สหกรณ์โรงเรียน				30,000	นางสาวจุฑามาศ ศุภผล
4	กิจการนักเรียน/ ประชาธิปไตย	5,000				นายธนโชติ พราวจันทิก
รวม		28,000	0	0	30,000	58,000

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือในการวางแผนการพัฒนาองค์กร กำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรร่วมกัน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การนำแผนสู่การปฏิบัติ ดำเนินการตามวงจรควบคุมคุณภาพงาน ดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
1. ขั้นวางแผน	- สร้างความตระหนัก ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ - ผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคและความต้องการองค์กร ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ
2. ขั้นปฏิบัติ	- กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องจัดกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาที่กำหนดไว้
3. ขั้นตรวจสอบติดตาม ดำเนินงาน	- มีการกำกับติดตาม นิเทศงาน ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่วนรวม
4. ขั้นประเมินผลและสะท้อนผลการดำเนินงาน	- กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องรวบรวมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ประเมินผลการดำเนินงาน สะท้อนผลการปฏิบัติงาน แนวทางในการพัฒนา และจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบทิศทางทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568)

โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน นอกจากจะดำเนินงานภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถ ตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ควรจะต้องสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบ และสร้าง ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน ตรงกัน และสร้างกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ

ดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไก การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตามกรอบ ทิศทางที่กำหนดไว้ ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ที่จะต้องจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ
 - ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง
 - การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม
 - การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา
3. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น การดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหาร ให้ครูและบุคลากรได้รับรู้ และเข้าใจตรงกัน
4. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ โดยการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผย และแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตะโหมดและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2. เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ

1. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นอัตลักษณ์ และมีความเป็นไทย ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ สามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ เชื่อมั่นของสังคม

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

1. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนา อย่างเข้มแข็ง และการตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
2. บุคลากรทุกคนทั้งองค์กร ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
3. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรทั้งองค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กร และกระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
6. มีการมอบหมายภารกิจการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาท หน้าที่ และสร้างระบบการจูงใจที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ 2567
- คำสั่งคำสั่งโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ที่ 174 / 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สฟฐ.	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.33	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวี ทองดา และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง
ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย
และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี
ความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด
ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
ศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา
เป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ
สติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมี
ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการ
ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งใน
โรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงาน
มหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
หน่วยงานอื่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสด้านความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่
โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาค และระดับประเทศ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การบวนการทางด้านต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. วิธีกรดำเนินการงานกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567	- นักเรียน ม.1 - ม.6 จำนวน 418 คน	พฤษภาคม – ธันวาคม 67	65,000	ณัฐวิ ทองดาและคณะครูทุกคน
2. นิทรรศการทางวิชาการ “Open House “ปีการศึกษา 2566	- นักเรียน ม.1 - ม.6 จำนวน 418 คน	มกราคม – มีนาคม 67	30,000	ณัฐวิ ทองดาและคณะครูทุกคน
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน	- นักเรียน ม.1 - ม.6 จำนวน 237 คน	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 67	20,000	ณัฐวิ ทองดาและคณะครูทุกคน
4. ทะเบียนและวัดผล	- นักเรียน ม.1 - ม.6 จำนวน 418 คน	พฤศจิกายน – มีนาคม 67	16,000	สกวเดือน พลรัักษ์และคณาจุมิ อินทร์แป้น
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระ (O-NET)	- นักเรียน ม.3 และ ม.6 จำนวน 65 คน	ธันวาคม – กุมภาพันธ์ 67	15,000	สกวเดือน พลรัักษ์
6. ค่ายปรับพื้นฐาน/ค่ายวิชาการ	- นักเรียน ม.1 - ม.6 จำนวน 418 คน	พฤศจิกายน – มีนาคม 67	30,000	สกวเดือน พลรัักษ์
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	- ครูจำนวน 27 คน	ต.ค. 66 - ส.ค. 67	2,000	คณาจุมิ อินทร์แป้น
8. ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2566	- นักเรียน ม.3 และ ม.6 จำนวน 130 คน ครูจำนวน 27 คน	ม.ค. - มี.ค. 67	6,800	คณาจุมิ อินทร์แป้น
9. รับสมัครนักเรียน 2567	- ครูจำนวน 27 คน	ก.พ. - มี.ค. 67	2,000	ธวัชพงค์ จันท์เกียรติกร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	136,800 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	50,000 บาท

เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 186,8000.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ				
	- โครงการมูลนิธิเปรมฯ	10,000	✓		✓
	- ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	30,000	✓		✓
	- ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	25,000	✓		✓
2.	นิทรรศการทางวิชาการ “Open House “ ปีการศึกษา 2566 - จัดตกแต่งเวที ,เกียรติบัตร,รางวัล	30,000	✓		✓
3.	กิจกรรมลดเวลาเรียน	20,000	✓		✓
4.	ทะเบียนและวัดผล	16,000	✓		✓
5.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระ (O-NET)	15,000	✓		✓
6.	ค่ายปรับพื้นฐาน/ค่ายวิชาการ	30,000	✓		✓
7.	ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและการ เรียนการสอน	2,000	✓		✓
8.	ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566	6,800	✓		✓
9.	รับสมัครนักเรียน 2566	2,000	✓		✓
	รวม	186,800			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ	- รายงานผลกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน	- แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย,เกียรติบัตร
2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการ	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมนี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ข้อที่ 1 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) ตลอดจนมีตารางเรียน ตารางสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ จึงต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาให้มีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการและความถนัด จะทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในด้านร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาเซียนศึกษา และหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดตารางเรียนตารางสอน เพื่อให้ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 80

3.1.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดตารางเรียน ตารางสอน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3.2.2 โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็น รายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ 1.2 ตั้งคณะกรรมการ/ประชุม/วางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุม ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 2) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 3) ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตรฯ 4) ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม 2.2 ดำเนินการปรับหลักสูตร 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน 4. ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 ม.ค. 67 ก.พ. 67 มี.ค. 67	1,700	คณาวุฒิ อินทร์แป้น
2	กิจกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอน			
	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ 1.2 ตั้งคณะกรรมการ/ประชุม/วางแผน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุม ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 1) ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มตารางสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 /2566	ต.ค. 66 ต.ค. 66	300	ณัฐวี ทองดา

	2) ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มตารางสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2567 2.2 นำตารางเรียนตารางสอนที่ได้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการดำเนินงาน 4. ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 ก.ค. 67 ส.ค. 67		
--	---	---	--	--

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ครู บุคลากร นักเรียน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	1,700	คณาวุฒิ อินทร์แป้น
2. กิจกรรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน	ครู บุคลากร นักเรียน	ต.ค. 66 - ส.ค. 67	300	ณัฐวิ ทองดา

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000.- บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2,000.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (1,700 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2566			700	
2. ค่าหมึกเครื่องปริ้นท์อิงเจต (สีแดง, สีเหลือง, สีน้ำเงิน, สีดำ)				1,000

กิจกรรมการจัดตารางเรียนตารางสอน (300 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำรูปเล่มตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2566			150	
2. จัดทำรูปเล่มตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2567			150	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อหลักสูตรสถานศึกษา	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา - แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดตารางเรียนตารางสอน	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดตารางเรียนตารางสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 และหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
- 8.2 ได้ตารางเรียน ตารางสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ
นโยบาย สพฐ.

พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี
คุณภาพ มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัด
การศึกษา

กลยุทธ์ สพม.33

ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุก
คนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุก
ภาคส่วนมีส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานบริหาร

ด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐวี ทองดา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เอื้อต่อการรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก

ฉะนั้นงานประกันคุณภาพโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงตระหนักและมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้มแข็ง ยั่งยืน และบูรณาการงานประกันเข้าสู่ งานประจำอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางกรอบวางแผนพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อรองรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้การนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนมีการปฏิบัติงานและจัดเก็บข้อมูลตามสภาพจริง สอดคล้องตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีระบบการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ชี้แนะ ตรวจสอบผลการประเมินตามสภาพบริบท ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองได้ถูกต้องทันเวลา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) - ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย - จัดทำโครงการ / นำเสนออนุมัติ - แต่งตั้งคำสั่งฯ มอบหมายหน้าที่	ต.ค. 66 ต.ค. 66 ต.ค. 66	ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ งานประกันคุณภาพการศึกษา
2	การดำเนินงาน (Do) 2.1 กิจกรรมการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ - จัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รวบรวมข้อมูล จัดทำร่างคู่มืองานประกันคุณภาพ - ส่งร่างคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา - เข้าเล่มเอกสารคู่มืองานประกันคุณภาพ 2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมและดำเนินงานเพื่อรองรับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงในการใช้คู่มืองานประกันคุณภาพ (ประชุมประจำเดือน) - ให้คำแนะนำและติดตามพร้อมประเมินคุณภาพงานประกันคุณภาพ 2.3 กิจกรรมการทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ต.ค. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 ธ.ค. 66 ม.ค. – ก.พ. 67 มิ.ย. – ส.ค. 67	ศึกษานิเทศก์ ทองดา/งานวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ทองดา/งานวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ ศึกษานิเทศก์ ทองดา และคณะ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม และเชิงประจักษ์ 2.4 กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด - รวบรวมข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพของโรงเรียนเพื่อดำเนินการสะท้อนคุณภาพต่อไป	มี.ค. 67 มี.ค. 67 มี.ค. 67 มี.ค. 67 เม.ย. 67	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน จุฬารการ บุคลากรทุกคน วิทยุวี ทองดา และคณะ
3	การประเมินผล (Check) - การประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 67	วิทยุวี ทองดา และคณะ
4	การปรับปรุง (Act) - ทบทวนการทำงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67 ก.ย. 67	วิทยุวี ทองดา และคณะ วิทยุวี ทองดา และคณะ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ - ค่าเช่าเล่มคู่มือ	20 เล่ม	ธ.ค. 66	500	วิทยุวี ทองดา และคณะ
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและดำเนินงานเพื่อรองรับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กระดาษปกคละสี 180g - กระดาษการ์ดขาว 180g - กระดาษโฟโต้ 120g - ใส้แฟ้ม - ลีซีน/สันรูด - กาวสองหน้าบาง - หมึกพิมพ์ EPSON 4 4 สี - ค่าอาหารว่างรับรองคณะกรรมการ	2 ครั้ง	มี.ค. 67	500 500 500 300 450 150 3,100 1,000	วิทยุวี ทองดา และคณะ

จากต้นสังกัด - ค่าอาหารกลางวันรับรองคณะกรรมการ จากต้นสังกัด			2,500	
3. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง - ค่าเข้าเล่มรายงานการประเมินตนเอง	15 เล่ม	มี.ค. 67	500	ณัฐวี ทองดา

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000.- บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	- บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	- บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	- บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	10,000.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ - ค่าเข้าเล่มคู่มือ	500	-	-	500
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและดำเนินงานเพื่อ รองรับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- กระดาษปกคละสี 180g	500	-	-	500
- กระดาษการ์ดขาว 180g	500	-	-	500
- กระดาษโฟโต้ 120g	500	-	-	500
- ใส้แฟ้ม	300	-	-	300
- ลีคเซ็น/สันรูด	450	-	-	450
- กาวสองหน้าบาง	150	-	-	150
- หมึกพิมพ์ EPSON 4 สี	3,100	-	-	3,100
- ค่าอาหารว่างรับรองคณะกรรมการ จากต้นสังกัด	1,000	-	-	1,000
- ค่าอาหารกลางวันรับรองคณะกรรมการ จากต้นสังกัด	2,500	-	-	2,500
3. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ค่าเข้าเล่มรายงานการประเมินตนเอง	500	-	500	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อย่างน้อยร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการทำงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและชัดเจน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ตรวจสอบ	- ผลการประเมินตนเองตามประเด็นการพิจารณา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
2. ครูเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐวี ทองดา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุเมณี บุรณ์เจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.	ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566 ข้อที่ 1 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคนาวุฒิ อินทร์แป้น
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 130 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 27 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วันปัจฉิมนิเทศ (6,800 บาท)			
ปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ ระดมสมองการ จัดรูปแบบของกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 2.2 ฝึกซ้อมและนัดหมายนักเรียน 2.3 ดำเนินการจัดสถานที่ เวที เตรียมเครื่อง เสียง จัดเตรียมชุดพานบายศรี 2.4 ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.2 สอดถามความคิดเห็นนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 4. ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนรายงานเพื่อวางแผนปรับปรุง	ม.ค. 67 ก.พ. 67 ก.พ. 67 มี.ค. 67		คณาวุฒิ อินทร์แป้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ปัจฉิมนิเทศ	ม.3 และ ม.6	ม.ค.- มี.ค. 67	6,800	คณาวุฒิ อินทร์แป้น

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,800	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพย์ยาก	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	6,800.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
วันปัจฉิมนิเทศ (6,800 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าตกแต่งสถานที่				6,800
2. ค่าบายศรีและอุปกรณ์ประกอบพิธี		3,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 8.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 8.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 8.5 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สฟฐ.	เสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมลูกเสือ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
กลยุทธ์ สพม.33	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอเนตร ดิ่งคณี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้โดย

ปกติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 237 คน ได้รับการฝึกอบรม
2. ผู้กำกับลูกเสือจำนวน 25 เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกระเบียบวินัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักศึกษาวิชาทหารมีวินัย มีทักษะการใช้ชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน	-	อเนตร ดั่งคนิก
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ ชี้แจง ชักซ้อมทำความเข้าใจแนวปฏิบัติ	ตุลาคม	-	อเนตร ดั่งคนิก
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการให้ทราบ	พฤศจิกายน	-	อเนตร ดั่งคนิก
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอสนับสนุนทีมวิทยากร	ธันวาคม	-	อเนตร ดั่งคนิก
5. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ฝึกอบรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ฯลฯ	กุมภาพันธ์	80,000	อเนตร ดั่งคนิก
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม	-	อเนตร ดั่งคนิก

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วันวชิราวุธ	ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน	25 พฤศจิกายน 66	1,000	อเนตร ดั่งคนิก และคณะ
2. เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน	มกราคม 66	80,000	อเนตร ดั่งคนิก และคณะ
3. ลูกเสือต้านยาเสพติด	ลูกเสือ 8 คน	มิถุนายน 66	3,600	อเนตร ดั่งคนิก และคณะ
4. วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน	1 กรกฎาคม 66	2,000	อเนตร ดั่งคนิก และคณะ
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษา องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน	28 กรกฎาคม 66	2,000	อเนตร ดั่งคนิก และคณะ
6. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 13 คน	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	15,000	ณัฐฐวี ทองดา

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,600	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	95,000	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	103,600.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมวันวิชาการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องทอขนาดเล็ก	500	-	500	-
2. จัดซื้อพวงมาลา	500	-	500	-

กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารนักเรียน ค่าอาหารครู	45,000	-	50,000	-
2. ค่าพาหนะ	20,000	-	30,000	-

กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวิทยากร	1,200	1,200	-	-
2. ค่าอาหาร	2,400	-	2,400	-

กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายอิงค์เจทกิจกรรมสวนสนามฯ	500	-	500	-
2. ป้ายโรงเรียนและธงสนาม	1,500	-	1,500	-

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาองค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายอิงค์เจทกิจกรรม	500	-	500	-
2. จัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	1,500	-	1,500	-

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายการอบรมจรรยาจร	1,000	-	-	-
2. ประกวตนิทรรศการสถานศึกษาวิชา ทหารดีเด่น	2,000	-	-	-
3. เตรียมสถานที่ในการฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	12,000	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตร นารีเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการ ประเมิน ผ่าน	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชา ทหารเข้าร่วมกิจกรรม มีระเบียบ วินัย ผ่านการประเมิน	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ – เนตรนารี มีคุณธรรมรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 8.2 ลดปัญหาการติดยาเสพติด
- 8.3 มีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอเนตร ดั่งคนึก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศุภโชคติ บุญไว
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทัน ปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาโดยพร้อมเพรียงกันทุกคน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 418 คนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- ครูที่ปรึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศและสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมครูเพื่อจัดทำกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do)
 - มอบหมายหน้าที่ครูและทีมงานรับผิดชอบ
 - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม
 - ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญชวนนักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
 - จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และแบบบันทึกกิจกรรมให้กับนักเรียน
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)
 - ประเมินผลการปฏิบัติงานจากแบบบันทึกกิจกรรม
 - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - สรุปผลและจัดทำรายงาน
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)
 - สรุปรายงานผล นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	ธ.ค. 66 - ม.ค. 67		ณัฐวี ทองดา
1. ค่าจ้างเหมารถบัส ม. 3 และ ม.6 จำนวน 2 คัน ๆ ละ 10,000 บาท จำนวน 2 วัน				
2. ค่าจ้างเหมารถบัส ม. 4 และ ม.5 จำนวน 2 คัน ๆ ละ 10,000 บาท				
3. ค่าจ้างเหมารถบัส ม. 2 จำนวน 2 คัน ๆ ละ 10,000 บาท				
4. ค่าจ้างเหมารถบัส ม. 1 จำนวน 2 คัน ๆ ละ 6,000 บาท				
5. ค่าเข้าชม			2,000	
6. ค่าอาหารนักเรียน			8,830	
รวมทั้งสิ้น			102,830.-	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....-..... บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	....102,830.... บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....-..... บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	..... บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	..... บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	102,830.- บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
3. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

8.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภโชค บัญไวย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการวันสุนทรภู่
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในกา แข่งขันของประเทศ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	2.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่

- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย
และศิลปวัฒนธรรมไทย

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>Plan</u> – เสนอและขออนุมัติโครงการวันสุนทรภู่			
<u>Do</u> - การดำเนินการจัดโครงการ			
<u>Check</u> - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดโครงการ			
<u>Action</u> - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อปรับปรุงพัฒนา			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 14 ห้อง			
2. กิจกรรมการประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 14 ห้อง			
3. กิจกรรมการแต่งกลอนสุภาพ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 14 ห้อง			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ “สุนทรภู่ ครูกวีของไทย”	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 14 ห้อง			กลุ่มงานบริหารทั่วไป

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....-.....	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....-.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....-.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....-.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	.....10,000.-.....	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป และนำผลจากการจัดกิจกรรมมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ สพม.สร.	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น นางสาวกิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์ นายเกียรติชัย ขอชุกกลาง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ทางภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการในการเรียนรู้รอบด้าน ครบทุกทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน โดยใช้กระบวนการคิดอย่างรอบด้าน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการฝึกฝน ลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงระดับชาติและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย นำประสบการณ์ วิธีการเหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างบรรยากาศและโอกาสเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมการทบทวนเนื้อหาด้านภาษาไทยและการแข่งขันเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุข พัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านทักษะการพูด การเขียน มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารและนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาไทยทั้งในสถานศึกษา ระดับเขต ภูมิภาค และระดับประเทศ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อให้ครูได้เข้าอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและกระบวนการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมาย

โรงเรียนกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป อย่างน้อย

ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมาย
 ที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการไม่น้อยกว่าระดับเหรียญเงิน

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปี
 การศึกษาที่ผ่านมา

3.2.4 นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันภาษาไทยแห่งชาติ สดุดีปราชญ์แห่งงานที่กลอนสุนทรภู่ (10,000 บาท)			
	บวงสรวงสุนทรภู่ 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตาม โครงการ 1.2 ประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 พิธีบวงสรวงสุนทรภู่ 2.2 จัดนิทรรศการสดุดีสุนทรภู่ 2.3 การแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย 2.4 จัดการแสดงเนื่องในวันสุนทร ภู่ 2.5 สวนสุนทรภู่ 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลและรายงาน 4. ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวนรายงานเพื่อวางแผน ปรับปรุง 4.2 สรุปและรายงานผล	3 - 26 ก.ค. 67 27 ก.ค. 67 28 ก.ค. - 4 ส.ค. 67 7 - 18 ส.ค. 67		กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (7,000บาท)			
	1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	12 - 16 ธ.ค. 66		กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์

	<p>1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ</p> <p>2. <u>ขั้น</u>ดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องปริ้นเตอร์ Epson - เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่ <p>3. <u>ขั้น</u>ติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 ประเมินผลและรายงาน</p> <p>4. <u>ขั้น</u>ทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 ทบทวนรายงานเพื่อวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.2 สรุปและรายงานผล</p>	<p>21 - 30 ธ.ค. 66</p> <p>2 - 6 มี.ค. 67</p> <p>1 - 31 มี.ค. 67</p>		
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (3,000)			
	<p>1. <u>ขั้น</u>เตรียมการ(Plan)</p> <p>1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งกรรมการ</p> <p>2. <u>ขั้น</u>ดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 ประชาสัมพันธ์/รับสมัครนักเรียน/ประกวดสมุดบันทึกการอ่าน (ม.1-6)</p> <p>2.2 มอบเกียรติบัตรและรางวัล</p> <p>3. <u>ขั้น</u>ติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 ประเมินผลงาน/รายงานผล</p> <p>4. <u>ขั้น</u>ทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 ทบทวนรายงานเพื่อวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>14 - 18 พ.ค. 67</p> <p>21 - 25 พ.ค. 67</p> <p>8 ก.ย. 67 - 15 ก.ย. 67</p> <p>16 - 21 ก.ย. 67</p>		<p>คณาวุฒิ อินทร์แป้น</p>
4	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการวิชาภาษาไทย (6,000 บาท)			
	<p>1. <u>ขั้น</u>เตรียมการ (Plan)</p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ประชุมกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>2. <u>ขั้น</u>ดำเนินการ (Do)</p>	<p>1 พ.ย. 66-28 ก.พ. 67</p>		<p>คณาวุฒิ อินทร์แป้น</p>

	2.1 ประชาสัมพันธ์ 2.2 คัดเลือกนักเรียน ฝึกซ้อมและ ส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ วิชาการวิชาภาษาไทย เช่น การ แข่งขันสารานุกรม/พูดฟังเสียงธน ชาติ เป็นต้น 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4. ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวน/สรุปและรายงานผล	10 พ.ย. 66 - 31 มี.ค. 67 1 - 31 มี.ค. 67 1 - 31 มี.ค. 67		
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (2,000บาท)			
	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ ประชุมกรรมการรับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 พัฒนาการเรียนการสอน/ ปรับปรุงหลักสูตร/จัดซื้อหนังสือใหม่ 2.2 จัดทำเอกสารประกอบการ สอน ม.3 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการ สอน ม.6 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอน/นิเทศการสอน 3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผล/ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4. ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 ทบทวน/สรุปและรายงานผล	1 พ.ย. 66 15 พ.ย. 66 20 พ.ย. 66 20 พ.ย. 66 1 ธ.ค. 66 - 11 ก.พ. 67 1 - 31 มี.ค. 67 1 - 31 มี.ค. 67		เกียรติชัย ขอบกลาง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วันภาษาไทยแห่งชาติ สดุดี ปราชญ์แห่งกานท์กลอนสุนทรภู่	นักเรียนทุกคน	มิ.ย. 67	10,000	กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่ม	สำนักงาน	ธ.ค. 66	7,000	กิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นักเรียนทุกคน	พ.ค. 66	3,000	คณาวุฒิ อินทร์แป้น
4. ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการวิชาภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	ต.ค. 65 – ก.ย.66	6,000	คณาวุฒิ อินทร์แป้น
5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ม.3และ ม.6	ธันวาคม 66	2,000	เกียรติชัย ขอบชุกกลาง

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	28,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	28,000.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

วันภาษาไทยแห่งชาติ สดุดีปราชญ์แห่งงานที่กลอนสุนทรภู่ (10,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายวันภาษาไทย				1,000
2. เครื่องเสียง		1,000		
3. ชุดการแสดง+แต่งหน้า		3,000		
4. วัสดุจัดกิจกรรมการแข่งขัน				1,000
5. รางวัล				4,000

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (7,000บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เครื่องปริ้นเตอร์			6,000	
2. เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่			1,000	

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (3,000)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำสมุดรณรงค์การอ่าน				3,000

กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการวิชาภาษาไทย (6,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสาร/สื่อประกอบการ แข่งขัน				1,000
2. วัสดุ/อุปกรณ์ในการฝึกทักษะการ แข่งขัน				5,000

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (2,000บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารประกอบการสอน ม.3				1,000
2. จัดทำเอกสารประกอบการสอน ม.6				1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รายงานผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	- ทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต
2. รายงานผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ สถานศึกษาและระดับชาติ	- การประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจ	- แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสำรวจ
3. แบบประเมินความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมทักษะ ทางภาษาไทยของนักเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 8.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ
- 8.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ดีขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
- 8.5 ครูพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาสื่อ/เอกสารประกอบการสอนตรงกับตัวชี้วัด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวี ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ข้อที่ 1 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวณัฐวี ทองดา และคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าคะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทั้ง 2 ระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มค่อนข้างต่ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และมีวิสัยทัศน์มีทักษะที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
2. มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ วิเคราะห์
2. มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ
3. มีแผนการจัดการเรียนที่สอดคล้องกับวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ วิเคราะห์ - ค่ายคณิตศาสตร์	พ.ย. 66, พ.ค. 67	ณัฐวี ทองดา
2	เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต, คิดเลขเร็ว, สูตรคูณคล้อง, ซูโดกุ, A-math, GSP)	ก.พ. 66	กรรณิการ์ เรืองเกษม
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โดมิโน”สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว”และเอกสารฝึกทักษะ - สื่อประกอบการสอนคณิตศาสตร์ - ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา - จัดหาข้อสอบ O-NET ให้ตรงตามตัวชี้วัดและทำวิเคราะห์	พ.ย. 66 – ก.พ. 67	ยลดา โอษฐ์งาม

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน 32,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่ายส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณ วิเคราะห์ - ค่ายคณิตศาสตร์	20,000	2,000	6,000	12,000	20,000

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2	เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต, คิดเลขเร็ว, สูตรคูณคล้อง, ซูโดกุ, A-math, GSP)	6,000	-	-	6,000	6,000

3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - โดมิโน”สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว”และ เอกสารฝึกทักษะ - สื่อประกอบการสอนคณิตศาสตร์ - ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา - จัดทำข้อสอบ O-NET ให้ตรงตามตัวชี้วัด และทำวิเคราะห์	6,000	-	-	6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น		32,000	-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ วิเคราะห์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบ เอกสาร	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
2. มีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบ เอกสาร	- ทะเบียนสื่อ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบ เอกสาร	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานวิจัยในชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบ เอกสาร	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมิน - ภาพถ่าย - การนำเสนอ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น - ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบ - สํารวจ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวิ ทองดา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนิษา บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 กิจกรรมที่ 1 ผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
1.1 สื่อสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์						ณัฐวี ทองดา
1	ปากกาไวท์บอร์ด	โหล	400	2	800	
2	กระดาษ A4	รีม	120	10	1,200	
3	กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	รีม	350	1	350	
4	ฟิวเจอร์บอร์ดใหญ่	แผ่น	130	3	390	
5	พลาสติกใส	แผ่น	185	2	370	
6	ลูกแม็กเบอร์ 10	โหล	96	1	96	
7	แผ่นแม่เหล็ก A4	แผ่น	120	1	120	
8	กระดาษหนังสือ	โหล	550	1	550	
9	แลคซัน 1.5 นิ้ว	ม้วน	40	5	200	
10	แลคซัน 2 นิ้ว	ม้วน	45	5	225	
11	กรรไกรใหญ่	อัน	85	1	85	
12	สีไม้ collen 24 เฉดสี	กล่อง	185	2	370	
13	กระดาษกาว 2 หน้า 3M	ม้วน	200	1	200	
14	มีดคัตเตอร์เล็ก	ด้าม	25	1	25	
รวม					4,981	
1.2 โดมิโน”สมการคณิตศาสตร์”+ แผนผังความคิดประจำหน่วย						กรรณิการ์ เรืองเกษม
1	ปากกาไวท์บอร์ด	โหล	400	1	400	
2	กระดาษ A4 70/80 แกรม	รีม	120	10	1,200	
3	ฟิวเจอร์บอร์ดใหญ่	แผ่น	130	6	780	
4	สติ๊กเกอร์ใส A4	แผ่น	6	100	600	
5	มีดคัตเตอร์ขนาดกลาง	ด้าม	35	6	210	
6	กระดาษหนังสือ	โหล	550	1	550	
7	แลคซัน 1.5 นิ้ว	ม้วน	40	8	320	
8	กรรไกรขนาดกลาง	อัน	25	6	150	
9	ปากกาหมึกสี/ปากกาเมจิก	กล่อง	85	6	510	
10	สีไม้ collen 24 เฉดสี	กล่อง	135	6	810	

กิจกรรมที่ 1 ผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียน (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
11	กระดาษ A4 (คละสีทำปก)	รีม	240	1	240	
12	กระดาษโปสเตอร์สี	แผ่น	12	5	60	
13	กระดาษขาว 2 หน้า บาง	ม้วน	45	1	45	
14	ฟิวเจอร์บอร์ด 3 ฟับ	อัน	80	12	960	
	รวม				6,835	
1.3 ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา						ณัฐวิ ทองดา
1	ปากกา Pilot ฯ	โหล	400	1	400	
2	กระดาษ A4	รีม	120	20	2,400	
3	กระดาษโฟโต้120 แกรม	รีม	350	1	350	
4	ฟิวเจอร์บอร์ดใหญ่	แผ่น	130	3	390	
5	พลาสติกใส	แผ่น	185	2	370	
6	ลูกแม็กเบอร์10	โหล	96	1	96	
7	กระดาษหนังสือ	โหล	550	2	1,100	
8	แลคซัน 1.5 นิ้ว	ม้วน	40	5	200	
9	แลคซัน 2 นิ้ว	ม้วน	45	5	225	
10	สติ๊กเกอร์ใส	ห่อ	185	1	185	
11	สีไม้ collen 24 เฉดสี	กล่อง	185	5	925	
12	กาว TOA	ขวด	20	2	40	
13	มีดคัตเตอร์เล็ก	ด้าม	25	1	25	
	รวม				6,476	
	รวมกิจกรรมที่ 1				18,292	

กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต, คณิตเลขเร็ว, สูตรคูณคล้อง, ซูโดกุ, A-math)

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
1	ป้ายตัวเลขขิงโก 4 ชุด	แผ่น	30	80	2,400	ก.พ. 67
2	เกียรติบัตร	ห่อ	180	1	180	
3	เงินรางวัล (100, 80, 50 บาท ตามลำดับ) 5 รายการ	ม.ต้น, ม.ปลาย	230	10	2,300	
4	ของรางวัลในการจัดกิจกรรม (ขนม, ปากกา, สมุดฯ)				1,120	
	รวม				6,000	กรรมการ เรื่องเกษม



ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ด้านการ จัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของมนุษย์ และของชาติ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษา ที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและลดความ เหลื่อมลาทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
กลยุทธ์ สพม.สร.	3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 : 5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542 : 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 40.00

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยกว่า ร้อยละ 40.00

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.1.3 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.2.3 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	28 ตุลาคม 2566	-	ฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน
การดำเนินการ (D)	1 ก.ย. 66 -	45,000	

1. ดำเนินงานตามแผนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	30 ก.ย. 67		
การตรวจสอบ (C) 1. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	30 ก.ย. 66	-	ผู้อำนวยการฯ วัฒนเทศมน
การปรับปรุง (A) 1 นำข้อมูล ปัญหาที่พบที่ได้จากการประเมินมาแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้นในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	ภายใน 30 ก.ย. 66	-	ผู้อำนวยการฯ วัฒนเทศมน

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทบทวนความรู้เตรียมสอบ O-NET			
1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต.ค. 66 - พ.ย. 67	-	ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ฯ
1.2 วิเคราะห์ข้อสอบ O- NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. 66	-	ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ฯ
1.3 ทบทวนความรู้เตรียมสอบ O - NET	ธ.ค. 66 – ก.พ. 67	-	ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ฯ
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	15 -19 ส.ค. 67	10,000	
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	35,000	ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4. ประเมินผล/สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	30 ก.ย. 67		ผู้อำนวยการฯ วัฒนเทศมน
รวม		45,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	45,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวม	จำนวน	45,000.-	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET (ชั้น ม.3 และ ม.6)	- เปรียบเทียบผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ O -NET
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบ
- ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- สํารวจ / ติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคู่มือ	- แบบสำรวจ/ติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (แนบท้ายโครงการ)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 45,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน

ที่	รายการวัสดุ/รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย(บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
พัฒนาการจัดเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1.	สไลด์สำเร็จ (เซลล์ต่าง ๆ)	5 ชุด	650	3,250	สาระชีววิทยา 8,750
2.	ชุดกาว	10 ตัว	550	5,500	
9.	ตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์/สารเคมี	4 หลัง	3,000	12,000	สารเคมี 12,000
10.	ตาชั่งดิจิทัล 2 ตำแหน่ง	2 ตัว	500	1,000	สาระฟิสิกส์ 3,000
11.	แบบจำลองระบบสุริยะ	1 ชุด	2,000	2,000	
12.	ชุดอุปกรณ์ถ่ายทำภาพยนตร์ และอัดเสียง	1 ชุด	2,000	2,000	สาระเทคโนโลยี 2,000
สนับสนุนส่งเสริมทักษะทางวิชาการ					

13.	สนับสนุนส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ , ค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ , ดิว เป็นต้น		20,000	20,000	กลุ่มสาระวิทยาฯ
รวม				45,750	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม
นโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพม.สร.

ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

ข้อที่ 2. มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

รหัสโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางดวงรัตน์ ตาซุชาติ, นางจันทิมา มุลาสินน์,
นางสาวจุฑามาศ ศุภผล, นางสาวณัฐวิภา รัมพณีนิล

ต่อเนื่อง ใหม่

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา
เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ
กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี
วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม
ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน
มีคุณลักษณะพึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
(World citizen)

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึง
จัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
โดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมใน
ปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่
คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- 2.3 ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ร้อยละ 80 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ ชี้แจง ชักซ้อมทำความเข้าใจแนวปฏิบัติ	ต.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการให้ทราบ	พ.ย. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอสนับสนุนทีมวิทยากร	ธ.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	ธ.ค. 66	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 67	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - แข่งขันร้องเพลงสากล - แข่งขันประดิษฐ์การ์ดวันแม่ - ธนาคารคำศัพท์ - Multi – Lingual for daily life	นักเรียน	ธ.ค. 66	1,000	จุฑามาศ ศุภผล
		ส.ค. 67	-	
		ก.ค. 67	1,000	
		ก.ค. 67	1,500	
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	นักเรียน	ธ.ค. 66	10,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
3. CPW Multi-Lingual Camp 2024	นักเรียน	เม.ย. 67	20,000	จันทิมา มุลาสินน์
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	สำนักงาน		6,500	ณัฐวิภา รัมพณีนิล

- เครื่องปริ้นเตอร์ Epson		พ.ย. 66	}	3,500	
- เครื่องเคลือบกระดาษ		พ.ย. 66		1,000	
- เครื่องตัดกระดาษ		พ.ย. 66		1,000	
- เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่		พ.ย. 66		1,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	40,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายและอุปกรณ์	500	-	-	500
2. รางวัล	1,000	-	-	1,000

กิจกรรมวันคริสต์มาส

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายและอุปกรณ์	4,000	-	-	4,000
2. รางวัล				
- ประทัด Santa Clause	2,000	-	-	2,000
- การ์ดอวยพร	500	-	-	500
- ป้ายนิเทศ	500	-	-	500
- ประทัดร้องเพลง	500	-	-	500
3. อาหารว่าง	2,500	-	-	2,500

กิจกรรม CPW Multi-Lingual Camp 2024

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ป้ายและอุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
2. รางวัล	1,000	-	-	1,000

3. อาหารว่าง	5,000	-	-	5,000
4. วิทยากร	4,000	-	-	4,000

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- เครื่องปริ้นเตอร์ Epson	-	-	-	3,500
- เครื่องเคลือบกระดาษ	-	-	-	1,000
- เครื่องตัดกระดาษ	-	-	-	1,000
- เครื่องเย็บกระดาษขนาดใหญ่	-	-	-	1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเข้าร่วม กิจกรรม	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสำรวจ
- นักเรียนสามารถคิดผ่านการการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนหรือนำ เสนอในกิจกรรมต่าง ๆ และมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมาก	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิมา มุลาสินน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	2 มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบและคณะ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ 102
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลายๆด้าน อาทิ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสาร รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน เด็กและเยาวชนกำลังเติบโตขึ้นมาพร้อมกับการรับวัฒนธรรมทางตะวันตกมากขึ้น จึงเป็นเหตุให้เยาวชนไทยห่างไกลศีลธรรม และศาสนามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และยังมีเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดนานาชนิดที่กำลังเป็นมหันตภัยร้ายที่ไม่สามารถมองเห็นได้

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การนำเอาวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาขัดเกลา จะช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีความเป็นไทย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ รมเย็นและสันติสุข
2. เพื่อส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครู – นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจำนวน 418 คน
2. จัดกิจกรรมได้อย่างน้อย 5 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงตนตามแบบวิถีไทย
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 5 กิจกรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง จัดทำบุญตักบาตร เดือนละครั้ง ทุกต้นเดือนมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - 10 เดือนครั้งละ 1,000 บาท (ถวายปัจจัย)</p> <p>1. ตุลาคม 66 2. ธันวาคม 66 3. มกราคม 67 4. กุมภาพันธ์ 67 5. มีนาคม 67 6. พฤษภาคม 67 7. มิถุนายน 67 8. กรกฎาคม 67 9. สิงหาคม 67 10. กันยายน 67</p>	<p>ต.ค. 66 - ก.ย. 67</p>	10,000	วิภาดา สุชรอบ
<p>2. กิจกรรมประกวดเด็กดีศรีเชื้อเพลิง(มารยาทไทย) 2.1 ประกวดมารยาท แบ่งเป็น 2 ระดับ - ม. ต้น 3 รางวัล 1,000 บาท - ม.ปลาย 3 รางวัล 1,000 บาท 2.2 ป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนคนดีศรีเชื้อเพลิง 2 อัน 2,000 บาท และเกียรติบัตร 500 บาท</p>	ม.ค. 66	4,500	วิภาดา สุชรอบ
<p>3. กิจกรรมโครงการคุณธรรมมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 3.1 โครงการคุณธรรม ส่งเสริมสุขภาพะ (ดำเนินกิจกรรม/อาหาร/อาหารว่าง/เข้าเล่มรายงาน) 3,000 บาท 3.2 โครงการคุณธรรม สพฐ. 3.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ ยืน) ระดับดาวดวงที่ 3 - 5 (อาหารและเครื่องดื่ม) 3.4 ค่าจัดนิทรรศการ 3,000 บาท</p>	ม.ค. 66	6,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
<p>4. กิจกรรมแข่งขันงาน จัดเตรียมเครื่องเล่น และทำพิธีเช่นไหว้บรรพบุรุษ และ นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 4.1 จัดซื้อเครื่องเล่น ได้แก่ หมู ไก่ ขนมห อาหาร ข้าวผลไม้ น้ำอัดลม เหล้า ฯลฯ 4.2 ค่าวิทยากร</p>	ก.ย. 66	2,000	พุทธชาติ ขยันดี
<p>5. กิจกรรมพระธรรมทูตออกปฏิบัติงาน</p>	มิ.ย. - ก.ค.	2,000	พุทธชาติ ขยันดี

5.1 ถวายปัจจัย/เพล	66		
6. กิจกรรมจัดสอบธรรมศึกษา 6.1 อบรมก่อนสอบ ธรรมศึกษา (1,000) 6.2 ค่าถวายเพลพระ/อาหารว่าง/น้ำดื่ม วันสอบ เดือน พฤศจิกายน 6.3 ค่าถวายเพลพระ/อาหารว่าง/น้ำดื่ม 6.4 ค่าจัดสอบโรงเรียนในเครือข่าย 3 โรงเรียน 6.5 ค่าถวายเพลพระ/น้ำปานะ	พ.ย. 66	1,000 บาท และได้รับ งบสนับสนุน จากสำนัก พุทธศาสนา	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
7. กิจกรรมโรงเรียนสู่วัด 7.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนไปวัดในเขตพื้นที่โรงเรียน 7.2 พัฒนาวัด/ ฟังธรรม/ ถวายเพล จำนวน 8 วัด ได้แก่ วัด บ้านเชื้อเพลิง วัดสีโค วัดตาลวก วัดมุนีนิรมิต วัดสาม ราษฎร์ วัดบ้านปราสาท วัดหนองซุง สมทบทุนวัดละ 500 บาท	ก.ย. 2567	4,000	พุทธชาติ ชัยันต์
8. กิจกรรมโรงเรียนสู่จิต สพฐ. 8.1 กิจกรรม ปช.น้อย 1,000 8.2 วัสดุอุปกรณ์ ป้าย 4,000 บาท 8.3 เครื่องปริ้นเตอร์ 6,000 บาท	ก.พ. 67	11,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
9. กิจกรรมประกวด กลุ่มสาระสังคมศึกษา 9.1 ประกวดโครงงานคุณธรรม 4,000 9.2 โรงเรียนวิถีพุทธ 3,000 9.3 ประกวดตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี 2,500	ก.พ. 67	9,500	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	10,000	วิภาดา สุขรอบ
2.	กิจกรรมประกวดเด็กดีศรีเชื้อเพลิง(มารยาท ไทย)	มกราคม 67	4,500	วิภาดา สุขรอบ
3.	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ม.ค. 67 -ก.พ. 67	6,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
4.	กิจกรรมแซนโฌนตา	ก.ย. 67	2,000	พุทธชาติ ชัยันต์
5.	กิจกรรมพระธรรมทูตออกปฏิบัติงาน	มิ.ย- ก.ค. 67	2,000	พุทธชาติ ชัยันต์
6.	กิจกรรมจัดสอบธรรมศึกษา	พ.ย. 67	1,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
7.	กิจกรรมโรงเรียนสู่วัด	ก.ย. 67	4,000	พุทธชาติ ชัยันต์

8.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต สพฐ.	ก.พ. 67	11,000	สุพรรณยุภา แสงชอบ
9.	กิจกรรมประกวด กลุ่มสาระสังคม	ก.พ. 67	9,500	สุพรรณยุภา แสงชอบ
รวม			50,000	

6.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	....40,000...	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....10,000...	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	50,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 กิจกรรม จำนวนของ 10 กิจกรรมทั้งหมด	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข

8.2 สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.</p>	<p>อบรมคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ สพม.สร.</p>	<p>1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา</p>	<p>2 มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>
<p>รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวสุพรรณยุภา แสงวงชอบและคณะ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่</p>
<p>รหัสโครงการ</p>	<p>102</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567</p>

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข
2. เพื่อส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

- ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 418 คน
- ผลลัพธ์** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 418 คน ณ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา โดยมีพระเป็นวิทยากร อบรม 2 วัน มีรายละเอียดดังนี้ - ค่าพระวิทยากร 15,000 - ค่าสถานที่ - ค่าน้ำ ค่าไฟ เครื่องเสียง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง /น้ำดื่ม หัวละ 50 บาทวันละ 25 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /ป้ายไวไว	ตุลาคม 66 - มีนาคม 67	40,000 15,000 - 21,200 3,800	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	40,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
รวม			40,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	...40,000...	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	40,000.-	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม

	- การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
--	--------------------------------	-----------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข

8.2 สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณยุภา แสงงชอบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.

ค่ายพุทธบุตร

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ
ของชาติ

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็น
มิตรกับ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คุณภาพของผู้เรียน 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 5. พัฒนาระบบบริหาร
จัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

2. มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพรรณยุภา แสงวงษ์และคณะ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

รหัสโครงการ

102

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะ
ความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม
คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่าง
รุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อ
ต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก
หน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือ
เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า
ส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข

2. เพื่อส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของ
โรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 418 คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมค่ายพุทธบุตร นักเรียนเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 418 คน ณ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา โดยมี พระเป็นวิทยากร อบรม 2 วัน มีรายละเอียด ดังนี้ - ค่าพระวิทยากร 15,000 - ค่าสถานที่ - ค่าน้ำ ค่าไฟ เครื่องเสียง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง /น้ำดื่ม หัวละ 50 บาทวันละ 25 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /ป้ายไวเนียว	พฤษภาคม 66 - กันยายน 66	40,000 15,000 - - 21,200 3,800	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.66 - ก.ย. 66	40,000	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
รวม			40,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	...40,000...	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	40,000.-	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ รมเย็นและสันติสุข

8.2 สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถืพุทธ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุเมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุหงา จันทร์เพชร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องราวของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้รู้จักอนุรักษ์สืบสาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้เต็มศักยภาพ สามารถพัฒนานตนเองสู่อัจฉริยะภาพความเป็นเลิศทั้ง 3 ด้าน

2.1.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.2.1 เพื่อฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและบริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 383 คน
- 3.1.2 บริการชุมชนในเขตตำบลเชื้อเพลิง จำนวน 12 หมู่บ้าน
- 3.1.3 บริการชุมชน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ขอความอนุเคราะห์การแสดงต่าง ๆ
- 3.1.4 บริการกิจกรรมงานอำเภอปราสาทและจังหวัดสุรินทร์

3.2 เชิงคุณภาพ

มีสื่อและอุปกรณ์บริการเพียงพอในการสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	10,000	นางบุหงา จันทร์เพชร

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้ออุปกรณ์ในกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	10,000	นางบุหงา จันทร์เพชร
รวม			10,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	10,000.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการวัสดุ / รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	เข็มขัดทอง	4 เส้น	500	2,000
2.	สร้อยทอง	4 เส้น	500	2,000
3.	ชุดสีฝุ่น	5 ชุด	100	500
4.	ชุดสีน้ำ	5 ชุด	100	500
5.	กีตาร์เบส	1 ตัว	4,000	4,000
6.	ไม้ฆ้องวงเล็ก	1 คู่	500	500
7.	ไม้ฆ้องวงใหญ่	1 คู่	500	500
รวม				10,000.-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนตนเองด้านศิลปะอย่างเพียงพอ	- การสังเกต - ประเมินผล	- แบบประเมินชิ้นงาน
2. ผลการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุผลตามเป้าหมาย	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบประเมินชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างการรักและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนวางเป้าหมายชีวิตของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกในรักสถาบัน
4. เพื่อให้นักเรียนสร้างทักษะความคิดให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นางบุหงา จันทร์เพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายวิชาการ

ที่	รายการวัสดุ / รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	เช็มขัดทอง	4 เส้น	500	2,000
2.	สร้อยทอง	4 เส้น	500	2,000
3.	ชุดสีฝุ่น	5 ชุด	100	500
4.	ชุดสีน้ำ	5 ชุด	100	500
5.	กีตาร์เบส	1 ตัว	4,000	4,000
6.	ไม้ฆ้องวงเล็ก	1 คู่	500	500
7.	ไม้ฆ้องวงใหญ่	1 คู่	500	500
	รวม			10,000

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุหงา จันทร์เพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ชื่อโครงการ	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้
	ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพงษ์ จันทร์เกียรติกร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดีตลอด จนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีได้เต็มศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองสู่อัจฉริยะภาพความเป็นเลิศ

2.1.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

2.2.2 เพื่อให้มีวงดนตรีสากลนักเรียน 1 วง

2.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 418 คน

3.1.2 บริการชุมชนในเขตตำบลเชื้อเพลิง จำนวน 12 หมู่บ้าน

3.1.3 บริการชุมชน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ขอความอนุเคราะห์การแสดงต่าง ๆ

3.1.4 บริการกิจกรรมงานอำเภอปราสาทและจังหวัดสุรินทร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

3.2.2 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	20,000	ธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะผู้เรียนด้าน ดนตรี กลุ่มสาระการ เรียนรู้อศิลปะ	มกราคม - เมษายน 2567	20,000	ธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร
รวม			20,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000 บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	10,000 บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	- บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	- บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	- บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการวัสดุ / รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	500	500
2.	ค่าอาหารนักเรียนและครู	3 วัน	500	4,500
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5 คน	3,000	15,000
รวม				20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีร่วมกันได้ (วงสตริง และ วงสตริงคอมโบ้)	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
2. นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
5. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
6. มีวงดนตรีนักเรียน (วงสตริงคอมโบ้) บรรเลงในงานต่าง ๆ	- สังเกต/ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการ แสดงของ
นักเรียน

8.2 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

8.3 มีวงตรีสากลนักเรียน 1 วง

8.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายวิชาการ

ที่	รายการวัสดุ / รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ป้ายไวเนล	1 แผ่น	500	500
2.	ค่าอาหารนักเรียนและครู	3 วัน	500	4,500
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	5 คน	3,000	15,000
	รวม			20,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ชื่อโครงการ	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา กลุ่มงานบริหารวิชาการ
กิจกรรม	แข่งขันกีฬาภายใน ส่งเสริมสุขภาพ ต้านยาเสพติด
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำรุณ รสหอม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนามนุษย์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเล่นกีฬาและออกกำลังกายในวัยเรียน นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพแล้วยังปลูกฝังลักษณะนิสัยรักการออกกำลังกายตั้งแต่เด็ก จุดนี้เองที่ทำให้เกิดการรู้จักการใช้เวลาว่างในเป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาเพื่อพาให้ห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนจึงได้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู อาจารย์ รวมทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความชำนาญและเทคนิควิธีการในการสอนให้มีประสิทธิภาพ สำหรับกระบวนการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ อาจใช้วิธีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง การเข้ารับการอบรม / สัมมนา หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ รวมทั้งอาจไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ก็ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการรักการออกกำลังกายให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละและให้อภัย
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา พาห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู อาจารย์ พนักงานราชการ บุคลากรภายในสถานศึกษา	จำนวน 28 คน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 13 คน
3. นักเรียน	จำนวน 418 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 459 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
2. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนรักการออกกำลังกาย

3. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
4. นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละและให้อภัย
5. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาพาท่างไกลยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อเห็นชอบและขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. วางแผนในการดำเนินการ
4. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
5. ตรวจสอบและประเมินผล จัดทำรายงาน
- 6.

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 4 – 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ ใช้งบประมาณดำเนินการ 30,000 บาท จำแนกรายจ่ายดังนี้

8.1 ค่าดำเนินการ

- ค่าจัดทำป้ายโครงการ	2,500	บาท
- ค่าน้ำมันตัดหญ้า	1,000	บาท
- ค่าปูนขาวและสี	2,000	บาท
- ค่าเช่าเต็นท์	1,000	บาท
- ค่ากระดาษเพื่อจัดทำสูจิบัตรและเกียรติบัตร	1,000	บาท
- ค่าเช่าชุดคชการ คนถือป้าย	5,000	บาท

8.2 ค่ารางวัล

- ค่ารางวัลขบวนพาเหรดและกองเชียร์	4,000	บาท
- ค่ารางวัลประเภทกีฬา	75,00	บาท
- ค่ารางวัลประเภทกรีฑา	1,500	บาท
- ค่าขนมและผลไม้	3,500	บาท

8.3 ค่าล้างอัดภาพและสรุปรายงาน	1,000	บาท
--------------------------------	-------	-----

9. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาชั่วคราว โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถานีตำรวจภูธรอำเภอปราสาท
2. สถานีอนามัยตำบลเชื้อเพลิง
3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรภายในโรงเรียนรักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
2. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรภายในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ไม่พึ่งพายาเสพติด

13. การประเมินผล

1. ใช้การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
2. ใช้แบบสอบถามนักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายจำรูญ รสหอม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



<p>โครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กลุ่มด้านบริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การพัฒนาห้องสมุด ข้อที่ 6 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารงานวิชาการ นางสาวภทรพร คงคาชนะ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567</p>
---	---

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้อง ใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่ง บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ห้องสมุดโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนของ การดำเนินงานเปลี่ยนวิสัยทัศน์ปรับบริบทให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

2.3 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของตนเองด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 383 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้รับความรู้ความเข้าใจในบริการของห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน เข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการพัฒนาห้องสมุด
2. ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด และจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ
3. ติดตามและประเมินผล การพัฒนาห้องสมุด และจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ
4. ตรวจสอบการทำกิจกรรมว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่
5. วิเคราะห์ผลการประเมิน และรายงาน

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. มุมอ่านสบาย 2 มุม - เสื่อน้ำมัน 600 บาท - ผ้าปูโต๊ะ 200 บาท	พฤศจิกายน 66	800	ภทรพร คงคาชนะ
2. มุมต้นไม้แห่งความรู้ - กระดาษแข็ง 1 ชุด 200 บาท - ริบบิ้น 1 ชุด 100 บาท - เชือก 1 ชุด 100 บาท - กระจกต้นไม้ 1 กระจก 100 บาท	พฤศจิกายน 66	500	ภทรพร คงคาชนะ
3. มุมอาเซียน	พฤศจิกายน 66		ภทรพร คงคาชนะ
4. มุมหนังสือทั่วไป	พฤศจิกายน 66		ภทรพร คงคาชนะ
5. หนังสืออ้างอิงและหนังสือในพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ - พานพุ่มพระเทพรัตนราชสุดาฯ 1 ชุด 1,200 บาท - ผ้าสีม่วง 1 ม้วน 3,000 บาท	พฤศจิกายน 66	4,200	ภทรพร คงคาชนะ
6. หนังสือซีไรต์	พฤศจิกายน 66		ภทรพร คงคาชนะ
7. มุมนวนิยาย เรื่องสั้น หนังสือเด็กและเยาวชน - หนังสือนิยายใหม่ๆ 3,000 บาท	พฤศจิกายน 66	3,000	ภทรพร คงคาชนะ
8. มุม CD-DVD และ E-Book	พฤศจิกายน 66		ภทรพร คงคาชนะ
9. มุมคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน 66		ภทรพร คงคาชนะ

10. มุมงานเทคนิคห้องสมุด	ตุลาคม 66 – มีนาคม 67		ภทรพร คงคาชนะ
11. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดตะกร้าความรู้ (ห้องสมุดเคลื่อนที่) - ตะกร้า 8 ใบ 1,000 บาท	มีนาคม 66	1,000	ภทรพร คงคาชนะ
12. กิจกรรมยอตนก้อ่าน	มีนาคม 66		ภทรพร คงคาชนะ

5. งบประมาณที่ใช้ 9,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	9,500	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	9,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	มุมอ่านสบาย 2 มุม - เสื่อน้ำมัน 600 บาท - ผ้าปูโต๊ะ 200 บาท	800	-	-	800
2.	มุมต้นไม้แห่งความรู้ - กระดาษแข็ง 1 ชุด 200 บาท - ริบบิ้น 1 ชุด 100 บาท - เชือก 1 ชุด 100 บาท - กระดาษต้นไม้ 1 กระดาษ 100 บาท	500	-	-	500
3.	มุมอาเซียน	-	-	-	-
4.	มุมหนังสือทั่วไป	-	-	-	-
5.	- หนังสืออ้างอิงและหนังสือในพระราชนิพนธ์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ - พานพุ่มพระเทพรัตนราชสุดาฯ 1 ชุด 1,200 บาท - ผ้ามีม่วง 1 ม้วน 3,000 บาท	4,200	-	-	4,200
6.	หนังสือซีไรต์	-	-	-	-
7.	มุนนวนิยาย เรื่องสั้น หนังสือเด็กและเยาวชน	3,000	-	-	3,000

	- หนังสือนิยายใหม่ๆ 3,000 บาท				
8.	มูม CD-DVD และ E-Book	-	-	-	-
9.	มูมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
10.	มูมงานเทคนิคห้องสมุด	-	-	-	-
11.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดตระกร้าความรู้ (ห้องสมุดเคลื่อนที่) -ตระกร้า 8 ใบ 1,000 บาท	1,000	-	-	1,000
12.	กิจกรรมยอดนักอ่าน	-	-	-	-
	รวม	9,500			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าห้องสมุด	- บัญชีนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
2. ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของห้องสมุด และเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถความรู้ได้เพิ่มขึ้น

8.2.2 ผู้ใช้บริการได้ทราบข่าวสารและบริการของห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภทรพร คงคาชนะ)

ตำแหน่ง ครูบรรณารักษ์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อกิจกรรม	เศรษฐกิจพอเพียง
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ สพม.33	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนาตา พะนงรัมย์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงน้อมนำแนวพระราชดำริศาสตร์พระราชาดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการสร้างทักษะอาชีพ มีการส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบรอบรอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังทักษะอาชีพให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ในกิจกรรม 1 คน 1 อาชีพ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงมีความตระหนักที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ 1 คน 1 อาชีพที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำกิจกรรม ศาสตร์พระราชา “สร้างทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างคนดี คนเก่ง คนมีความสุข
- 2.3 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เผยแพร่สู่เครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างน้อย 1 หน่วย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

3.1.3 สามารถขยายผลสู่เครือข่าย ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 1 หน่วย

3.2.2 นักเรียนสามารถถอดบทเรียนการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

3.2.3 สามารถขยายผลสู่เครือข่ายอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(P)			
- วิเคราะห์ปัญหา	ต.ค. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
- ตั้งเป้าหมาย	ต.ค. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
- วางแผน	พ.ย. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
2. ขั้นปฏิบัติ(D)			
- แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
- ปฏิบัติตามแผน ดังนี้			
1. กิจกรรมแกนนำพอเพียง	พ.ย. 66	2,000	ธนาตา พะนงรัมย์
2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คนดี	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	2,000	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ
3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คนเก่ง	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	8,000	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ
4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คนมีความสุข	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	3,000	คณะกรรมการตามคำสั่งฯ
3. ประเมินและสรุปผลงาน(C)			
- ประเมินขณะปฏิบัติงาน	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	-	คณะกรรมการประเมินฯ
- ประเมินผลงาน	ก.พ. 66 - ส.ค. 67	-	คณะกรรมการประเมินฯ
- ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 66 - ส.ค. 67	-	คณะกรรมการประเมินฯ
4. ปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินการ(A)			
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66 - ก.ย. 67	-	ธนาตา พะนงรัมย์

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแกนนำพอเพียง				
- อบรมครูแกนนำ	- ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา สามารถจัดการเรียนรู้และ จัดกิจกรรมตามหลัก ปรัชญา	พ.ย. 66	1,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- อบรมนักเรียนแกนนำ				
- นักเรียนแกนนำ				

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนสามารถจัดการ เป็น ผู้นำตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย. 66	1,000	ชนาตา พะนงรัมย์
2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ คนดี	- ฐานที่ 1 กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยดี - ฐานที่ 2 โครงงาน คุณธรรม คุณธรรมทุก พื้นที่ ความดีทั้ง โรงเรียน - ฐานที่ 3 กิจวัตร ประจำวันเด็กดีศรี เชื้อเพลิง - ฐานที่ 4 พุทโธโชคดี	ธ.ค. 66 ธ.ค. 66 - ก.ย. 67 ธ.ค. 66 - ก.ย. 67 ธ.ค. 66 - ก.ย. 67	1,000 - 1,000 -	ครูที่ปรึกษา กลุ่มสาระสังคม ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา
3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ คนเก่ง	- ฐานที่ 1 ฐานค่ายบูรณา การทักษะการคิดพิชิต ปัญหา 8 กลุ่มสาระ - ฐานที่ 2 ค่ายพัฒนา ทักษะอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ สร้างรายได้ - ฐานที่ 3 กิจกรรมเที่ยว ป่าตาแกว - ฐานที่ 4 กิจกรรมข่าวนา ถุง	พ.ย. 66 ธ.ค. 66 พ.ค. 67 พ.ค. - ก.ย. 67	- 2,000 1,000 2,000	กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มสาระการงาน อาชีพ/ครูที่ปรึกษา กลุ่มสาระการงาน อาชีพ/ครูที่ปรึกษา
	- ฐานที่ 5 พัฒนาทักษะ การคิดเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม - ฐานที่ 6 การพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ฐานที่ 7 โรงเรียนสวยน่า อยู่	พ.ค. 67 พ.ค. 67 ต.ค. 66 - ก.ย.67 ต.ค. 66 - ก.ย.67	1,000 - - 2,000	กิจการนักเรียน กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

	- ฐานที่ 8 สวนพอเพียง			
4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ คนมีความสุข	- ฐานที่ 1 กีฬา	ต.ค. 66 – ก.ย.67	1,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
	- ฐานที่ 2 ดนตรี		1,000	กลุ่มศิลปะ
	- ฐานที่ 3 อาชีพ	ต.ค. 66 – ก.ย.67	1,000	กลุ่มงานอาชีพ
		ต.ค. 66 – ก.ย.67		
รวม			15,000	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	15,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	15,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถถอดบทเรียนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงสร้างเสริมชุมชน	- แบบประเมินสมุดบันทึกกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงสร้างเสริมชุมชน
- ร้อยละ 70 ของนักเรียน สามารถฝึกทักษะชุมชนด้วยศาสตร์ พระราชที่ตนเองถนัด	- การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน
- ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษา ชุมชนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศการติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 พัฒนาการจัดการเรียนสอนชุมชนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 พัฒนาทักษะชีวิตด้วยศาสตร์พระราช

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธนาตา พะนงรัมย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าตันจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม
นโยบายและจุดเน้น ศร.

กิจกรรมชุมชนนักบินน้อย

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัด
ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความ
ฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระกร
ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับ
นานาชาติ

นโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่
การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็ม
ตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ สพม.สร.

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัด
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

- ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ
สามารถสร้างนวัตกรรมได้

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภโชค บัญไฉ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันแนวโน้มและบริบทการจัดการศึกษาล้วนมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งทักษะดังกล่าวไม่อาจเกิดขึ้นได้จากการบรรยายหน้าชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้น การฝึกฝนอย่างต่อเนื่องผ่านการลงมือปฏิบัติจริงโดยมีครูและผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำหรือแนะแนวทางให้

ชุมชนนักบินน้อยโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาเล็งเห็นว่า การที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนบรรจุให้มีการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีนั้น เป็นกิจกรรมที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานผ่านกระบวนการที่หลากหลาย ครูผู้สอนสามารถใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายได้ อีกทั้งในระหว่างการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะ Hard Skills และ Soft Skills ครอบคลุมทั้ง 3R8C อันเป็นทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ได้กล่าวมาข้างต้น รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจ ต่อยอดความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานให้ก้าวสู่สากล

ในการนี้ ชุมชนนักบินน้อย โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงกำหนดจัดกิจกรรมชุมชนนักบินน้อย เพื่อฝึกฝนทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์อากาศยานรายการต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เป็นการสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงเป็นการต่อยอดกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการออกแบบและการประกอบสร้างเครื่องบินพลังยางระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะ Hard Skills และ Soft Skills ให้ผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 3R8C ผ่านการทำกิจกรรมเครื่องบินพลังยาง
3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การบิน แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

3. เป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาที่สนใจกิจกรรมเครื่องบินพลังยาง โดยกำหนดเป้าหมายดังนี้

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในชุมชนนักบินน้อยโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเครื่องบินพลังยาง เครื่องบินบังคับวิทยุ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บุคคลภายนอกได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จ สิ้น	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนกิจกรรมตลอด ปีงบประมาณ	1 ต.ค. – 10 ต.ค. 66		ศุภโชค บัญไฉ
2. เสนอขออนุมัติงบประมาณ	12 ต.ค. – 16 ต.ค. 66		ศุภโชค บัญไฉ

3. การแข่งขันเครื่องบินเล็กชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระชนินธุธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก	17 ต.ค. - 5 พ.ย. 66		ศุภโชคติ บุญไว
4. การแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์	28 ต.ค. - 12 พ.ย. 66		ศุภโชคติ บุญไว
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินบังคับวิทยุเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม	15 พ.ย. - 30 พ.ย. 66		ศุภโชคติ บุญไว
6. การแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 ธ.ค. 2566 - 31 ม.ค. 67		ศุภโชคติ บุญไว
7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินพลังยางเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม	15 พ.ค. - 30 พ.ค. 67		ศุภโชคติ บุญไว
8. การแข่งขัน“มหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” การแข่งขันวิทยาศาสตร์อากาศยาน โล่รางวัล ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จ.ลพบุรี	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 67		ศุภโชคติ บุญไว
9. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ESAN Free Flight Championship มทร.ขอนแก่น	1 ก.ย. - 30 ก.ย. 67		ศุภโชคติ บุญไว
10. สรุปผลโครงการ	23 ก.ย. - 30 ก.ย. 67		ศุภโชคติ บุญไว

5. สถานที่ดำเนินการ

1. หอประชุมและโดมเอนกประสงค์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
3. อาคารกีฬาเฝ้าแผน กกท.สุรินทร์
4. สถานที่ใช้จัดกิจกรรมการแข่งขันรายการต่าง ๆ

6. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินพลังยางบินนาน ปล่อยอิสระ	10,000	-	-	10,000
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินพลังยางบินนาน สามมิติ	9,000	-	-	9,000
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์อากาศยานบังคับวิทยุ - เครื่องร่อน DLG	20,000	-	-	20,000
4.	ค่าเดินทาง ค่าที่พักและเบี้ยเลี้ยงเข้าร่วม การแข่งขัน	17,456	-	17,456	-
รวม		56,456	-	17,456	39,000.-

รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น 56,456 บาท

7. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ	เสร็จสิ้น/บรรลุ เป้าหมาย
1. จำนวนสมาชิกกิจกรรมชุมนุม	- การสำรวจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมชุมนุม	
2. ความพึงพอใจของสมาชิก ชุมนุมนักบินน้อย	- การสำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	

8. ผลที่ได้รับ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในชุมนุมนักบินน้อยโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภโชค บัญไวย)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมชุมนุมนักบินน้อย

รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ก้านไม้เลา ส่วนลำตัว (7 mm)	5	มัด	100	500
2.	ก้านไม้เลา ส่วนหาง 4 mm)	5	มัด	100	500
3.	ไม้แผ่นบัลซ่า 5 mm ขนาด 200x500 mm	4	แผ่น	150	600
4.	ไม้แผ่นบัลซ่า 1.5 mm ขนาด 200x500 mm	12	แผ่น	150	1,200
5.	ไม้อัดฉลุ 1.5 mm ขนาด 80x800 mm	12	แผ่น	100	1,200
6.	ไม้ไผ่แทงกลมตั้งเสา	5	ชุด	150	750
7.	ก้านพลาสติกแพนหางระดับ	6	ชุด	50	300
8.	ลวดสปริงเกี่ยวใบพัดขนาด 1 mm ยาว 300 mm	10	ชุด	100	1,000
9.	แกนใบพัดพลาสติก	5	ท่อ	30	150
10.	พลาสติกใสบุปีก 4x5 m	6	ท่อ	60	360
11.	แผ่นเลื่อมกลมรองใบพัด	2	ชุด	50	100
12.	ด้ายพันใบพัด	2	หลอด	40	80
13.	สเปรย์กาวบุปีก	2	กระป๋อง	400	800
14.	กาวร้อนติดไม้	24	ขวด	40	960
15.	ยางรัดของวงใหญ่ #C	10	ถุง	150	1,500
รวมเงิน					<u>10,000.-</u>

รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินพลังยางประเภทสามมิติ

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ไม้แผ่นบัลซ่า 1.5 mm ขนาด 200x500 mm	20	แผ่น	125	2,500
2.	โฟมปอนด์สไลด์ ขนาด 600 x 200 mm หน้า 3 mm	50	แผ่น	20	1,000
3.	ลวดสปริงเกี่ยวใบพัดขนาด 1 mm ยาว 300 mm	10	ชุด	110	1,100
4.	แกนใบพัดพลาสติก	5	ท่อ	30	150
5.	แผ่นเลื่อมกลมรองใบพัด	5	ชุด	50	250
6.	ด้ายพันใบพัด	5	หลอด	40	200
7.	กาวติดโฟม UHU	12	หลอด	140	1,680
8.	กาวร้อนติดไม้	12	หลอด	40	480
9.	ยางรัดของวงใหญ่ #B	9	ถุง	160	1,440
10	เทปกาวใยสังเคราะห์	2	ม้วน	100	200
				รวมเงิน	<u>9,000.-</u>

รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องบินบังคับวิทยุ 4 ช่องสัญญาณ - DLG

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	ราคา
1.	FutabaT6K + Reciver 2.4GHz RC Transmitter w Radio	1	เครื่อง	7,200	7,200
2.	IMAX B6AC Professional Balance Charger 80W XT60	1	เครื่อง	1,00	1,000
3.	Helicox 2200mah 11.1V 3S 30C Li	3	ก้อน	650	1,950
4.	Battery Checker Li-Po	1	เครื่อง	120	120
5.	Speed Controller 40A 3S Hobbywing Skywalker XT๖๐	2	ตัว	500	1,000
6.	TowerPro SG92R Micro Servo 9g	8	ตัว	150	1,200
7.	Tester Servo - HJ	1	เครื่อง	290	290
8.	คอนโทรลฮอร์น	4	ตัว	40	160
9.	สายY 22 AWG 30 cm	2	เส้น	30	60
10.	สายต่อ 22 AWG	5	เส้น	30	150
11.	ลวด 1.2 มิล ยาว 50 เซน ตัดปลาย Z +ทอรอย + Stoper	10	ชุด	100	1,000
12.	โฟมอัดเรียบ หนา 5mm 60 x 100 mm	20	แผ่น	40	800
13.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา 3 มม. ขนาด 130 x 245 ซม.	2	แผ่น	150	300
14.	กาวติดโฟม UHU POR 50 ml	10	หลอด	120	1,200
15.	โฟมอัดAAA หนา2นิ้ว ขนาด 60x120cm	3	ก้อน	260	780
16.	อลูมิเนียม ฉาก 1.3x1.3 cm.(4 หุน) หนา 0.9 mm. ยาว 100 cm	4	เส้น	150	600
17.	ปืนยิงกาวไฟฟ้า+แท่งกาว	1	ชุด	350	350
18.	A2212 Brushless Motor 24650kv	3	ตัว	350	1,050
19.	ใบพัด ABC RC ขนาด 7X5E	5	ใบ	40	200
20.	ไม้ปลั๊ก 3 มิลลิเมตร	3	แผ่น	100	300
21.	เทปใยสัปรด+เทปกาวOPPสี	2	ม้วน	145	290
รวม					20,00

รายการค่าเดินทาง ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

การแข่งขันเครื่องบินเล็กชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระชนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ค่าเดินทาง	700	กิโลเมตร	4	2,800
2.	ค่าที่พัก	2	คืน	800	1,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	2	วัน	1,000	2,000
รวม					6,400.-

“มหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” การแข่งขันวิทยาศาสตร์อากาศยาน โล่รางวัล ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จ.ลพบุรี

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ค่าเดินทาง	590	กิโลเมตร	4	2,360
2.	ค่าที่พัก	2	คืน	800	1,600
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	2	วัน	1,000	2,000
รวม					5,960.-

การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ESAN Free Flight Championship มทร.ขอนแก่น

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ค่าเดินทาง	530	กิโลเมตร	4	2,120
2.	ค่าที่พัก	1	คืน	800	800
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1	วัน	1,000	1,000
รวม					3,920.-

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ DESCRIPTION	จำนวน Quantity	หน่วย Unit	ราคา/ หน่วย Price/Unit	จำนวนเงิน Amount
1.	ค่าเดินทาง	44	กิโลเมตร	4	176
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1	วัน	1,000	1,000
รวม					1,176.-

สรุปค่าใช้จ่ายในกิจกรรมชุมนุมนักเรียนน้อย

1. รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องปั้นพลังยางประเภทปั้นนานปล่อยอิสระ	10,000	บาท
2. รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องปั้นพลังยางประเภทสามมิติ	9,000	บาท
3. รายการวัสดุอุปกรณ์เครื่องปั้นบังคับวิทยุ 4 ช่องสัญญาณ – DLG	20,000	บาท
4. รายการค่าเดินทาง ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา	17,456.-	บาท
รวมทั้งสิ้น		56,456.- บาท



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชานาบุคลากร
นโยบาย สพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพม.สร.	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ข้อที่ 5 การบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารฝ่ายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนาตา พะนงรัมย์และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

“ศาสตร์พระราชานา” หมายถึงบรรดาองค์ความรู้และภูมิปัญญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานผ่านวิธีการต่าง ๆ ด้วยความมุ่งหมายที่จะ พัฒนา ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สุขแก่เหล่าพสกนิกรและส่งผลถึงมนุษยชาติทั้งปวง ให้สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สันติสุขและยั่งยืน พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ไว้อย่างมากมายครอบคลุมในทุกสาขาการพัฒนา และวิถีชีวิตของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า เฉพาะพระราชดำรินี้ ดำเนินการเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินั้นมากกว่า 4,000 โครงการ แนวพระราชดำรินี้ทั้งหลายนี้ เป็นการตกผลึกแห่งพระปรีชาสามารถของพระองค์ที่ทรงผสมผสานระหว่างหลักวิชา ประสบการณ์ และบริบท แวดล้อม เกิดเป็นหลักการทรงงาน ปรัชญา ทฤษฎีและแนวความคิดการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งล้วนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ เจริญประจักษ์เป็นที่ยอมรับสรรเสริญและน้อมนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ปี 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในการเรียนรู้และเข้าใจ ความหมายของ “ศาสตร์พระราชานา” เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรได้น้อมนำและประยุกต์เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติทั้งในการดำรงชีวิตและการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตามรอยศาสตร์พระราชานาเพื่อฝึกอบรมปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน ด้วย “โครงการตามรอยศาสตร์พระราชานาพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา” ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานที่เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างจิตวิญญาณของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รวมพลัง ระดมปัญญา ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. เพื่อร่วมกันกำหนดบทบาททางวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กร ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
4. เพื่อร่วมเสวนาแนวทางการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสู่ความสำเร็จและยั่งยืน ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เกิดบทบาททางวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กรตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่างยั่งยืน
2. นักเรียนทุกคนมีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (P)			
- นำเสนอโครงการ	ต.ค. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
- แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน	พ.ย. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนชั้นวิฤต			
- จ้างครูผู้สอน 1 ตำแหน่ง	ต.ค.66 - ก.ย. 67	102,000	จันทิมา มุลาสินน์
- จ้างนักการภารโรง 2 ตำแหน่ง	ต.ค.66 - ก.ย. 67	192,000	จันทิมา มุลาสินน์
2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน			
- ศึกษาดูงาน ณ	28 - 29 ต.ค.66	30,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- ศึกษาดูงาน ณ	29 - 30 มี.ค.67	50,000	ธนาตา พะนงรัมย์
2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			
- การประชุม/อบรมพัฒนาผู้บริหาร	ต.ค.66 - ก.ย. 67	60,000	จันทิมา มุลาสินน์
- การประชุม/อบรมพัฒนาสายครูผู้สอน	ต.ค.66 - ก.ย. 67	40,000	จันทิมา มุลาสินน์
2.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			
- กิจกรรมสร้างบุญมงคลวันปีใหม่	29 ธค. 66	10,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- กิจกรรมเสริมพลังกำลังใจสมาชิกในครอบครัว	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	3,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- กิจกรรมอวยพรวันเกิด	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	7,800	ธนาตา พะนงรัมย์

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 คณะกรรมการสถานศึกษา			
- ประชุมภาคเรียนที่ 2/2566	ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	2,500	ธนาตา พะนงรัมย์
- ประชุมภาคเรียนที่ 1/2567	เม.ย. 67 - ก.ย. 67	2,500	ธนาตา พะนงรัมย์
2.6 ชุมชนสัมพันธ์ “บ. ว. ร.”			
- กิจกรรมบุญกฐิน 9 วัด	ต.ค. 67	9,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
- กิจกรรมวันครอบครัวรดน้ำดำหัวร่วมกับ ชุมชน ต.บ้านเชื้อเพลิง	เม.ย. 66		
- กิจกรรมมุทิตาकारวะ	ก.ย. 67	20,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
3. ชั้นตรวจสอบ (C)			
- กำกับติดตาม	มี.ค. 66 และ ก.ย. 67	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
4. ชั้นประเมินผลปรับปรุงสะท้อนผล (A)			
- ประเมินกิจกรรม	มี.ค. 66 และ ก.ย. 67	-	คณะฝ่ายกลุ่มงานบุคคล
- รายงานกิจกรรม	ก.ย. 67	-	คณะฝ่ายกลุ่มงานบุคคล

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (P)			
- นำเสนอโครงการ	ต.ค. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
- แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน	พ.ย. 66	-	ธนาตา พะนงรัมย์
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนชั้นวิฤต			
- จ้างครูผู้สอน 1 ตำแหน่ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	102,000	จันทิมา มุลาสินน์
- จ้างนักการภารโรง 2 ตำแหน่ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	192,000	จันทิมา มุลาสินน์
2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน			
- ศึกษาดูงาน ณ	28 - 29 ต.ค. 66	30,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- ศึกษาดูงาน ณ	29 - 30 มี.ค. 67	50,000	ธนาตา พะนงรัมย์

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			
- การประชุม/อบรมพัฒนาผู้บริหาร	ต.ค. 66 –ก.ย. 67	60,000	จันทิมา มุลาสินน์
- การประชุม/อบรมพัฒนาสายครูผู้สอน	ต.ค. 66 –ก.ย. 67	40,000	จันทิมา มุลาสินน์
2.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			
- กิจกรรมสร้างบุญมงคลวันปีใหม่	29 ธค. 66	10,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- กิจกรรมเสริมพลังกำลังใจสมาชิกในครอบครัว	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	3,000	ธนาตา พะนงรัมย์
- กิจกรรมอวยพรวันเกิด	ต.ค. 66 –ก.ย. 67	7,800	ธนาตา พะนงรัมย์
2.5 คณะกรรมการสถานศึกษา			
- ประชุมภาคเรียนที่ 2/2566	ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	2,500	ธนาตา พะนงรัมย์
- ประชุมภาคเรียนที่ 1/2567	เม.ย. 67 – ก.ย. 67	2,500	ธนาตา พะนงรัมย์
2.6 ชุมชนสัมพันธ์ “บ. ว. ร.”			
- กิจกรรมบุญกุฐิน 9 วัด	ตุลาคม 2567	9,000	
- กิจกรรมวันครอบครัวรดน้ำดำหัวร่วมกับชุมชน ต.บ้านเชื้อเพลิง	เมษายน 2566	1,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
- กิจกรรมมุทิตาคารวะ	ก.ย.67	20,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
3. ชั้นตรวจสอบ (C)	มี.ค. 67 และ ก.ย. 67		
- กำกับติดตาม		-	ธนาตา พะนงรัมย์
4. ชั้นประเมินผลปรับปรุงสะท้อนผล (A)	มี.ค. 66 และ ก.ย. 67 ก.ย. 67		
- ประเมินกิจกรรม		-	
- รายงานกิจกรรม		-	คณะฝ่ายกลุ่มงานบุคคล คณะฝ่ายกลุ่มงานบุคคล
รวม		529,800	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	185,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	294,000	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	50,800	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	529,800	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อพัฒนาโรงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ - ถอดประสบการณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบถอดประสบการณ์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รวมพลังระดมปัญญา ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. การกำหนดบทบาททางวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กรของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. แนวทางการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสู่ความสำเร็จและยั่งยืน ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	- การประเมินแบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยใช้กลยุทธ์ศาสตร์พระราชา
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางธนาตา พะนงรัมย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.	พัฒนางานพัสดุ ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1 การบริหารแบบเน้นผลงาน ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวสุพรรณยุภา แสงวงชอบ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 66 – กันยายน 67

1. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 2.3 เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
- 2.4 เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 418 คน มีวัสดุ สื่อ ในการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 67	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ

3. ดำเนินงานตามโครงการ		-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค. 67	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค.67	160,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 มิ.ย. 66 - 31 มี.ค.67	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
4. ประเมินผล	1 - 28 ก.พ. 67	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
5. สรุป รายงานผล	1 - 28 มี.ค. 67	-	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วัสดุกลาง	ครูและบุคลากร ทุกคน	ธ.ค. 66 - ก.พ. 67	40,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
2. กระดาษถ่ายเอกสาร	นักเรียนทุกคน	ธ.ค. 66 - ก.พ. 67	50,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ
3. หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร	ครูและบุคลากร ทุกคน	ธ.ค. 66 - ก.พ. 67	70,000	สุพรรณยุภา แสงวงชอบ

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	160,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	160,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมวัสดุกลาง

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุกลาง ซื้อภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ครั้งละ 20,000 บาท	40,000			40,000

กิจกรรมกระดาษถ่ายเอกสาร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กระดาษถ่ายเอกสาร 3 เดือนซื้อ 1 ครั้งซื้อครั้งละ 12,500 บาท ซื้อเทอม ละ 2 ครั้ง	50,000		50,000	

กิจกรรมหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 3เดือนซื้อ1 ครั้ง ซื้อครั้งละ 17,500 บาท ซื้อเทอมละ 2 ครั้ง	70,000		50,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- ทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกต
7.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	- การประเมินความพึงพอใจ - การสำรวจ	- แบบวัดความพึงพอใจ - แบบสำรวจ
7.3 มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ		
7.4 การตรวจสอบพัสดุมีระบบการตรวจสอบ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน กลยุทธ์ที่1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลสนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามจุดมุ่งหมาย
ลักษณะโครงการ งานบริหารที่รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารงานงบประมาณและแผนงานจึงเป็นกลุ่มงานที่ช่วยอำนวยความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการนั้น กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาเป็นกลุ่มงานที่รับผิดชอบ การบริหารงบประมาณและแผนงานของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ให้มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ประกอบกับในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งผู้ปฏิบัติงานและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย งานการเงินและการบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานแผนงาน งานตรวจสอบภายใน และงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน รวมถึงวิธีการ กระบวนการ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน ซึ่งให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายการปฏิรูป ระบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงานโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญนั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานจึงเห็นจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน บริหารจัดการสำนักงานแผนงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา บริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ปฏิบัติงานในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเป็นเครื่องมือของผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ระบบบริหารงบประมาณ และระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และดำเนินการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีสาธารณูปโภคเพียงพอและพร้อมใช้งาน
3. กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา บริหารงานงบประมาณและแผนงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม 2566	ยลดา โอษฐ์งาม
2	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ภายในวันที่ 7 เดือน	วิภาดา สุขรอบ
3	กิจกรรมบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	พฤศจิกายน 2566	กรรณิการ์ เรืองเกษม

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน 309,530 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	5,000
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุม จัดทำแผนฯ จำนวน 25 คน ๆ ละ 80 บาท	2,000	-	-	2,000
	- ค่าเช่าเล่มเอกสาร 5 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	500	-	-	500
	- วัสดุอุปกรณ์งานแผนงาน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	-	291,030
	- ค่าไฟฟ้า เฉลี่ย 22,000 บาทต่อเดือน * 12 เดือน	-	264,000	-	264,000
	- ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2,145.50 บาทต่อเดือน * 12 เดือน	-	25,746	-	25,746
	- ค่าโทรศัพท์ 107 บาทต่อเดือน * 12 เดือน	-	1,284	-	1,284
3	กิจกรรมบริหารงานการเงินการบัญชีและพัสดุ	-	-	-	15,000

- เครื่องพิมพ์ Epson L3125	-	-	5,000	5,000
- วัสดุอุปกรณ์งานการเงิน	-	-	4,000	4,000
- วัสดุอุปกรณ์งานบัญชี	-	-	4,000	4,000
- วัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,500	291,030	16,000	314,530

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน บริหารจัดการสำนักงานแผนงาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา บริหารจัดการ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ปฏิบัติงานในสำนักงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี แผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเป็นเครื่องมือ ของผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ระบบบริหารงบประมาณ และระบบการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ ให้สามารถนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้จริง และดำเนินการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และคุ้มค่า	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม และคณะ

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
1	กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				5,000	ภายในตุลาคม 2566
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ในการประชุมจัดทำแผนฯ	คน	80	25	2,000	
	- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	เล่ม	5	100	500	
	- วัสดุอุปกรณ์งานแผนงาน				1,000	
2	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค ในโรงเรียน				291,030	ทุกเดือน
	- ค่าไฟฟ้า	เดือน	22,000	12	264,000	
	- ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เดือน	2,145.50	12	25,746	
	- ค่าโทรศัพท์	เดือน	22,000	12	1,284	
3	กิจกรรมบริหารงานการเงินการบัญชี และพัสดุ				13,000	
	- เครื่องพิมพ์ Epson L3125	เครื่อง	5,000	1	5,000	
	- วัสดุอุปกรณ์งานการเงิน	-	-	-	4,000	
	เครื่องคิดเลข					
	กล่องพลาสติกเก็บเอกสาร/ลิ้นกเกอร์					
	ซองเอกสาร					
	แฟ้มห่วงเก็บเอกสาร					
	- วัสดุอุปกรณ์งานบัญชี	-	-	-	4,000	
	- วัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ	-	-	-	2,000	
รวม					314,530	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(งานอนามัยโรงเรียน)
นโยบาย สฟฐ.	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2มาตรฐานการศึกษาประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1 – 4)
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4)
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุหงา จันทรเพชร และ นางสาวลดา ไชยงงาม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมการด้านดูแลนักเรียนและครูตลอดการดูแลบุคลากรในโรงเรียนเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ภัย เจ็บ เช่นที่ผ่านมาระบาด ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) และการได้รับอุบัติเหตุอื่นๆ งานอนามัยโรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการ ตามสถานการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตตามมาตรฐาน ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน วัยรุ่นเป็นกลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต เนื่องจากเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นวัยแห่งการแสวงหาเอกลักษณ์ ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่ตกอยู่ในกระแสวัตถุนิยม เน้นการแก่งแย่งแข่งขันและเอาตัวรอด ทำให้วัยรุ่นต้องประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย ก่อให้เกิดปัญหาสังคมในปัจจุบัน ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว วัยรุ่นจึงควรเป็นวัยที่ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ ส่งเสริม ป้องกัน บำบัด ฟื้นฟูสุขภาพด้านร่างกายและสภาพจิตใจ ก่อนที่จะยากเกินแก้ไข

จากการคัดกรองนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือ เยี่ยมบ้าน ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน อยู่ในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม พ่อแม่อย่างร้าย อาศัยอยู่กับตา ยาย ญาติพี่น้อง ขาดการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ทำให้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียน ไม่ตั้งใจเรียน หนีเรียน ขาดความมั่นใจในตนเอง ก้าวร้าว อารมณ์แปรปรวน วิตกกังวล ซึมเศร้า ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม เพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความเข้มแข็งทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม ของนักเรียน

2.2 เพื่อค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยง และให้การช่วยเหลือโดยเร็ว

2.3 เพื่อเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้าน กายและ ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน 451 คน
3.1.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 28 คน
3.1.3 ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน	จำนวน 2 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 481 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ จริยธรรม

3.2.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางจิตเวช และคัดกรองนักเรียนที่เริ่มมีปัญหาได้

3.2.3 ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ร่วมมือกัน ระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ของนักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อ เห็นชอบและขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 3. วางแผนในการดำเนินการ 4. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 5. ตรวจสอบและประเมินผล จัดทำรายงาน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	20,000.	บุหงา จันทร์เพชร ยลดา โอษฐ์งาม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินการ ตามโครงการ	พ.ย .66		บุหงา จันทร์เพชร ยลดา โอษฐ์งาม
2.	กำหนดแผนการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ย. 66		
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67		
4.	ดำเนินการตามแผนการ	พ.ค. 67		

5.	ปฏิบัติงานตามโครงการ ประเมิน/ สรุปผลโครงการ	ก.ย. 67		
	รวม		20,000.-	

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	จำนวน	20,000.-บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	20,000.- บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม มีห้องบริการพยาบาลที่ปลอดภัย	- บันทึกพฤติกรรม สุขภาพจิต - สังเกตความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม สุขภาพจิต - แบบความพึงพอใจในการ ให้บริการ
2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือในด้านการให้บริการพยาบาลเบื้องต้น	- แบบบันทึกการ ให้บริการ	- แบบบันทึกการบริการ
3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และเข้าใจ ปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพ กาย และ สุขภาพจิต	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม
- 8.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือโดยเร็วและปลอดภัยในสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางบุหงา จันทร์เพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (แนบท้ายโครงการ)

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(งานอนามัยโรงเรียน)
 ผู้รับผิดชอบ นางบุหงา จันทร์เพชร และนางสาวลดา โอษฐ์งาม

ลำดับ	รายการวัสดุ/รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้บริการ ห้องพยาบาล ในด้านความปลอดภัยและการให้บริการ บริการที่ดีภายในสถานศึกษาในโรงเรียน 1.1 ตัดมุ้งลวดห้องบริการพยาบาล 1.2 หมอน ผ้าปูที่นอน และผ้าคลุม	2 รายการ	12,500	12,500
2.	ตรวจสอบสุขภาพบุคลากร (ที่เบิกจ่ายตรงไม่ได้)	5 คน	400	2,000
3.	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียนนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง	500	1,000
4.	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อตรวจวัดอุณหภูมิป้องกัน เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	2 เครื่อง	1,000	2,000
5.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ฉีดพ่น หมอกควันในบริเวณโรงเรียน	2 ครั้ง	500	1,000
6.	กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง (ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่)	1 ครั้ง (5 คน)	500	500
7.	ตาชั่งน้ำหนักดิจิตอล	1 เครื่อง	1,000	1,000
รวม				20,000
รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา มีดังนี้

ที่	รายการวัสดุ/รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ยา ซาร่าแก้ปวดลดไข้ ชนิดแผง	2 กล่อง	500	1,000
2.	ยาแอนตาซิน แผงชนิดเม็ด แก้ปวดท้อง	2 กล่อง	900	1,600
3.	ยาแก้ปวดประจำเดือน	1 กล่อง	1,500	1,500
4.	ยาแอมโมเนีย หอม สหการ	3 ขวด	100	300
5.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	24 ขวด	180	4,320
6.	แอลกอฮอล์ล้างแผลฆ่าเชื้อ	6 ขวด	90	540
7.	สำลีแผ่น	6 ห่อ	30	180
8.	สำลีม้วนใหญ่	2 ม้วน	150	300
9.	ยาทาแผลสด	6 ขวด	90	540
10.	ผ้าก๊อตติดแผลสด	2 กล่อง	300	600
11.	เทปติดก๊อตพันแผล	1 โหล	600	600
12.	หน้ากากอนามัย	2 กล่อง	100	200
รวมรายการเวชภัณฑ์ยา 12 รายการ		(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) 11,700 .		

รายละเอียดกิจกรรมอื่น ๆ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัยโรงเรียน)

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	ราคาต่อหน่วย (บาท)
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน				
1.	ตรวจสอบสุขภาพบุคลากร(ที่เบิกจ่ายตรงไม่ได้)	8 คน	350	2,800
2.	การตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียนนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง	500	1,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อตรวจวัดอุณหภูมิป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	2 เครื่อง	1,000	2,000
4.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ฉีดพ่นหมอกควันในบริเวณโรงเรียน	2 ครั้ง	500	1,000
รายการวัสดุ/รายละเอียดกิจกรรม (จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา)				
5.	กิจกรรมพื้นสะอาดเหงือกแข็งแรง (ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่)	5	100	500
6.	ตาชั่งน้ำหนักดิจิตอล	1	1,000	1,000
รวม 7 กิจกรรม		20,000 บาท		



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาด้วย
นโยบาย สพฐ.	กระบวนการคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์(งานอนามัยโรงเรียน)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
กลยุทธ์ สพม.สร.	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษาประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1 – 4)
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	นางบุหงา จันทร์เพชร และ นางสาวอลดา ไชยขุณาม
รหัสโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมการด้านดูแลนักเรียนและครูตลอดการดูแลบุคลากรในโรงเรียนเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ป้องกันการการได้รับอุบัติเหตุอื่น ๆ ทางงานอนามัยโรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาจัดท้าวสุดอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริการ ตามสถานการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตตามมาตรฐาน ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเป็นกลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต เนื่องจากเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นวัยแห่งการแสวงหาเอกลักษณ์ ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่ตกอยู่ในกระแสวัตถุนิยม เน้นการแก่งแย่งแข่งขันและเอาตัวรอด ทำให้วัยรุ่นต้องประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย ก่อให้เกิดปัญหาสังคมในปัจจุบัน ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว วิทยาลัยควรเป็นวัยที่ได้รับคำปรึกษา ชี้นำ ส่งเสริม ป้องกัน บำบัด ฟื้นฟูสุขภาพด้านร่างกายและภาพจิตใจ ก่อนที่จะยากเกินแก้ไข ด้วยกิจกรรม 5 ลด 5 เพิ่ม

จากการคัดกรองนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือ เยี่ยมบ้าน ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน อยู่ในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม พ่อแม่อยู่ห่าง อาศัยอยู่กับตา ยาย ญาติพี่น้อง ขาดการส่งเสริมสุขภาพร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ทำให้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียน ไม่ตั้งใจเรียน หนีเรียน ขาดความมั่นใจในตนเอง ก้าวร้าว อารมณ์แปรปรวน วิตกกังวล ซึมเศร้า ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม เพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความเข้มแข็งทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยง และให้การช่วยเหลือโดยเร็ว
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้าน กายและ ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | 451 คน |
| - ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 28 คน |
| - ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน | จำนวน | 2 คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน | 481 คน |

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ จริยธรรม
- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางจิตเวช และคัดกรองนักเรียนที่เริ่มมีปัญหาได้
- ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ของนักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อเห็นชอบและ ขออนุมัติ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	50,000.	บุหงา จันท์เพชร ยลดา โอษฐ์งาม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
3. วางแผนในการดำเนินการ			
4. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้			
5. ตรวจสอบและประเมินผล จัดทำรายงาน			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินการ ตามโครงการ	พ.ย . 66	งบประมาณ อบจ.สุรินทร์	บุหงา จันท์เพชร ยลดา โอษฐ์งาม
2.	กำหนดแผนการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ย. 66		
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 67		

4.	ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการตามแผนการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 67		
5.	ประเมิน/ สรุปผลโครงการ	ก.ย. 67		
รวม			50,000.-	

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	จำนวน	50,000.-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	50,000.-	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม มีห้องบริการพยาบาลที่ปลอดภัย	- บันทึกพฤติกรรม สุขภาพจิต - สังเกตความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรม สุขภาพจิต - แบบความพึงพอใจในการ ให้บริการ
2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือในด้านการให้บริการพยาบาลเบื้องต้น	- แบบบันทึกการ ให้บริการ	- แบบบันทึกการบริการ
3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และเข้าใจ ปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพ กาย และ สุขภาพจิต	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ จริยธรรม
- 8.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือโดยเร็วและปลอดภัยในสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนกลุ่มเป้าได้รับการเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบุหงา จันทร์เพชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (แนบท้ายโครงการ)

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(งานอนามัยโรงเรียน)
ผู้รับผิดชอบ นางบุหงา จันทร์เพชร และนางสาวยลดา โอษฐ์งาม

ลำดับ	รายการวัสดุ/รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้ นักเรียนชั้นซีปลดภัย	1 กิจกรรม	10,000	10,000
2.	กิจกรรมลดละเลิกการสูบบุหรี่	1 กิจกรรม	10,000	10,000
3.	กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิต แจ่มใส	2 กิจกรรม	20,000	20,000
4.	เอกสาร/ป้ายต่างๆ	20,000	20,000	20,000
	รวม			50,000
รวมทั้งสิ้น(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		จำนวน	บาท
เงินบำรุงการศึกษา		จำนวน	บาท
เงินระดมทรัพยากร		จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ		จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 50,000 บาท	



<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.</p> <p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สพม.สร.</p> <p>กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา</p> <p>กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ รหัสโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ 2. มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>นางดวงรัตน์ ตาซุชาติ, <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่</p> <p>1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น งานที่สำคัญ ที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้อง ดำเนินการอย่างจริงจัง และเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาจึงได้จัดให้มีการ ดำเนินงานตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและขออนุมัติ งบประมาณดำเนินการ	กันยายน 66	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
2. กำหนดกิจกรรมและวางแผนการ ดำเนินการ	ตุลาคม 66	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
3. ดำเนินการตามแผน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมนักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. แนะนำการศึกษาและการส่งต่อ	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	ครูที่ปรึกษาทุกชั้น
5. ติดตามผลการดำเนินงานและการ ปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูที่ปรึกษาทุกชั้น
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 67	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมนักเรียน 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. แนะนำการศึกษาและการส่งต่อ	นักเรียน	ต.ค. 66 - ก.ย 67	10,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ ครูที่ปรึกษาทุกชั้น

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา		จำนวน	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร		จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ		จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การออกเยี่ยมบ้าน	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลนักเรียน	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้รับการคัดกรอง และมีข้อมูลการคัดกรอง	- การคัดกรองนักเรียน - จัดทำข้อมูลการคัดกรอง	- แบบบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เติบโตปริมาณ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- 8.2 เติบโตคุณภาพ นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม
นโยบาย สพฐ.

ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
และมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพม.สร.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ข้อที่ 2. มาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ,

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

รหัสโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยามีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวร และจัด
สถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่
เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่
โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากผลของการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของ
โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนบ้านจะมี
มาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับ
ความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่ โรงเรียนและ
ผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และผู้ปกครอง และ
เพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควร มีการประกันอุบัติเหตุให้กับ
นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
- 2.2 เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม	กันยายน 66	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกัน อุบัติเหตุนักเรียน จำนวนนักเรียน 400 คน คนละ 150 บาท	พฤษภาคม 66	60,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
3. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	ตลอดปีงบประมาณ	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	เมษายน 67	-	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่า ประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน นักเรียน 400 คน คนละ 150 บาท	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 66- ก.ย. 67	60,000	ดวงรัตน์ ตาชูชาติ

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน 60,000.-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 60,000.-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวนนักเรียน 400 คน คนละ 150 บาท	60,000	-	60,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	การจัดทำข้อมูล	ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมิน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
- 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงรัตน์ ตาชูชาติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร แก้วตานจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภทรพร คงคาชนะ
รหัสโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90
2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90
3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90
5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90

3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

- 4.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 4.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 4.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ ติดตามเรื่องต่าง ๆ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 66	ภทรพร คงคาชนะ

<p>2.</p>	<p>2. ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สสำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ต.ค. 66 – ก.ย. 67</p>	<p>ภทรพร คงคาชนะ</p>
<p>3.</p>	<p>3. ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล</p>	<p>ก.ย. 67</p>	<p>ภทรพร คงคาชนะ</p>

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000.- บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2.	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	10,000	-	10,000	10,000
3.	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	-
4.	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 70	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถามสัมภาษณ์ - การประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - สอบถามสัมภาษณ์ - แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภทรพร คงคาชนะ)

ตำแหน่งหัวหน้างานธุรการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และไอทีศนูปรกรณ์
กิจกรรมที่ 1	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และไอทีศนูปรกรณ์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สพฐ.	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.33	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	4. พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณภาพอาคาร สถานที่
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
รหัสโครงการ	403
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	งานประชาสัมพันธ์และไอทีศนูปรกรณ์ (นายธนโชติ พรราวจันท์ก)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. หลักการและเหตุผล

ประชาสัมพันธ์และไอทีศนูปรกรณ์โรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหาร
 จัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีไอทีศนูปรกรณ์ที่ทันสมัย มี
 ประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์และแบบฟอร์มต่าง ๆ ใช้ในงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์และแบบฟอร์มต่าง ๆ ใช้ในงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ
2. มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี
 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้ 100%

เชิงคุณภาพ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

4. พื้นที่ดำเนินงานกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

- 4.1 โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
- 4.2 ในและนอกสถานที่ ตามคำสั่งโรงเรียน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน 9,050 บาท รวม 9,050 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ				หมายเหตุ
			วัสดุ ครุภัณฑ์	ใช้ สอย	รวม	ผู้รับผิดชอบ	
1	พัฒนาระบบเสียงและภาพ						
	1.1 ปรับปรุงระบบเสียง						
	หอประชุม/โคม	500			500		
	- พัฒนาระบายความร้อนตู้ Control โคม	6,000	/		6,000		
	- ลำโพงแขวนกลางแหลม 12 นิ้ว 2 ตัว	1,700	/		1,700		งานโสตฯและ ประชาสัมพันธ์
	- ลำโพงแขวนติดผนัง 5 นิ้ว 1 ตัว	500	/		500		
	- ลำโพงแขวนติดผนัง 5 นิ้ว 1 ตัว	400	/		400		
	1.2 ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย		/				
	- Unit head horn 150 W. 1 ตัว		/				
	- ลำโพงเสียงแหลม 4 นิ้ว 1 ตัว		/				
	รวม	10,000			10,000		
เก้าพันห้าสิบบาทถ้วน							

6. วิธีการดำเนินการและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงาน
3. การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานพัสดุ
2. งานอาคารสถานที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสื่อที่สนับสนุนการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนโชติ พรราวจันทิก)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันนวมินทรมหาราช
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิตและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะตามจุดมุ่งหมาย
งานบริหารที่รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม
	1 – 30 ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ตามที่รัฐบาลได้ขอพระราชทานพระมหากุณา และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ให้กำหนดชื่อวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคมของทุกปี ว่า "วันนวมินทรมหาราช" ซึ่งแปลว่า วันที่ระลึกถึงพระมหากษัตริย์กาลที่ 9 ผู้ยิ่งใหญ่ โดยวันที่ 13 ตุลาคม 2566 "วันนวมินทรมหาราช" เป็นปีที่ 7 ของวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 หรือเรียกว่า "สัตตมววรรษ"

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงเห็นควรจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อพวงชนชาวไทยเป็นล้นพ้นอย่างหาที่สุคติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน แสดงความจงรักภักดีร่วมน้อมรำลึกในพระมหากุณาธิคุณ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ปฏิบัติจิตอาสา ทำความดีเพื่อแผ่นดิน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้แสดงออกถึงจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่อันหาที่สุดมิได้และน้อมนำแนวพระราชดำริมาในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานักเรียนร่วมกิจกรรม 30 คนขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานักเรียนร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน

2. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ โดยส่งตัวแทนร่วมกิจกรรมวันนวมินทรมหาราช ณ ที่ว่าการอำเภอปราสาท

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดที่โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา - พิธีวางพวงมาลา - ถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการ พลเมืองที่ดี - กิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน	10 – 13 ต.ค. 66	กรรมการ เรื่องเกษม
2.	กิจกรรมจัดที่หอประชุมอำเภอปราสาท - พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล - พิธีวางพวงมาลา	13 ต.ค. 66	กรรมการ เรื่องเกษม/กลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน 32,000บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดที่โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	4,400	1,200	-	2,200	4,400
	- พิธีวางพวงมาลา		1,200	-	-	1,200
	- ผ้าเหลืองประดับสถานที่		-	-	2,200	2,200
2.	กิจกรรมจัดที่หอประชุมอำเภอปราสาท	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		4,400	1,200	-	2,200	4,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานักเรียนร่วมกิจกรรม 30 คน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย

ขึ้นไป			
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานักเรียนร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
2. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สํารวจ ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณิการ์ เรืองเกษม)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริพร แก้วด่านจาก)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายธีระพล ประทุมโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวันสำคัญต่าง ๆ / กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
1.	พวงมาลา	ที่	1,200	1	1,200	ภายใน 13 ตุลาคม 2566
2.	ผ้าเหลืองประดับสถานที่	ม้วน	1,100	2	2,200	
	รวม				4,400	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม นโยบาย สพฐ.	โครงการวันสำคัญ : (กิจกรรม"วันรัฐธรรมนูญ") นโยบายที่ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	2.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะกิจกรรม รหัสโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นางสาวพุทธชาติ ชัยันต์ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	9 - 21 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมยุคปัจจุบันที่อาจเรียกได้ว่าเป็นสังคมยุคสื่อสาร ความเจริญก้าวหน้าหรือความอยู่รอดของ สังคมขึ้นอยู่กับคนในสังคมที่รับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องทันเวลาและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นักเรียนคือกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการเสนอข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนชี้นำความคิดของคน ที่ติดตามข่าวสารนักเรียนจึงถือเป็นกระจกสะท้อนสภาพความเป็นอยู่ของในสังคม เป็นตัวกลางและผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการรับรู้ของประชาชน และมียังผลต่อการสร้างความสงบสุขของคนในชาติไม่ให้เกิดความขัดแย้ง สื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารออกมาในลักษณะใด สภาพสังคมย่อมแสดงออกมาในลักษณะนั้นเช่นกัน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ซึ่งเริ่มมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 เป็นต้นมานั้น นักเรียนได้มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเนื้อหาของรัฐธรรมนูญอยู่เป็นระยะ แต่เนื่องจากรัฐธรรมนูญฉบับนี้มีเนื้อหาสาระสำคัญในหลายเรื่องที่แตกต่างกันไปจากรัฐธรรมนูญฉบับที่ผ่านมา คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญโดยคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจความคิดเห็นของประชาชนได้เห็น ความสำคัญของสื่อมวลชน ที่จำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจรัฐธรรมนูญอย่างถูกต้อง ให้เข้าใจหลักคิดสำคัญ ของรัฐธรรมนูญอันเป็นฐานของเจตนารมณ์ที่แท้จริงของรัฐธรรมนูญในเรื่องต่าง ๆ อย่างถูกต้องตรงกัน สามารถนำข่าวสารไปเสนอให้แก่คนในสังคมได้โดยไม่คลาดเคลื่อน

ดังนั้น โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนในแขนงต่าง ๆ ซึ่งเป็นองค์กร ที่ต้องนำเสนอข่าวสารให้แก่ประชาชนได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่หลากหลายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา อย่างถูกต้องตรงกัน

2.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถนำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวกับเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ได้อย่างถูกต้องไม่คลาดเคลื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช ที่ได้ใช้กันมาอย่างยาวนาน ไปสู่ระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan – เสนอและขออนุมัติกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	1 ต.ค. 66	2,160	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Do - การดำเนินการจัดกิจกรรม	9 ธ.ค. 66		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Check - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	21 ธ.ค. 66		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Action - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อปรับปรุงพัฒนา	17 ม.ค. 67		กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง วันรัฐธรรมนูญ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	9 ธ.ค. 66	2,160	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. กิจกรรมการประกวดวาดภาพในหัวข้อ “ประชาธิปไตยในฝัน” ม.ต้น - ม.ปลาย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 14 ห้อง	9 ธ.ค. 66		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ม.ต้น-ม.ปลาย ในหัวข้อ “วันรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2475”	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 14 ห้อง	9 ธ.ค. 66		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
4. กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ”ประชาธิปไตยในชีวิตของฉัน” ม.ต้น - ม.ปลาย	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 14 ห้อง	9 ธ.ค. 66		กลุ่มงานบริหารทั่วไป

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	.....	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน	..... 2,160....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	..... 2,160....	บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	ค่าเงินรางวัลประเภท(ต้น-ปลาย) 3 รางวัล	1,200	/		
2.	ค่ากระดาษเขียนA4 20X13	260	/		
3.	ค่ากระดาษรายงานมีเส้น 100x2	200	/		
4.	ค่ากระดาษการ์ดเกียรติบัตร 150x1	150	/		
5.	ค่ากระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้าแผ่นใหญ่15x26	350	/		
	รวม (สองพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)	2,160	/		

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	- จากแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป และนำผลจากการจัดกิจกรรมมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพุทธชาติ ชัยนดี)
 ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจำรูญ รสหอม)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร เก้าด่านจาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนณี บุรณ์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวันสำคัญ : (กิจกรรม"วันรัฐธรรมนูญ")

กิจกรรมที่ 1 ขวัญและกำลังใจมอบของรางวัลและเกียรติบัตร

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย				กำหนดใช้
		หน่วย	ราคา	จำนวน	เป็นเงิน	
1.	ค่าเงินรางวัลประเภทของ ม. ต้น 3 รางวัล	1	300	1	300	21 ธันวาคม 66
		2	200	1	200	
		3	100	1	100	
2.	ค่าเงินรางวัลประเภทของ ม. ปลาย 3 รางวัล)	1	300	1	300	21 ธันวาคม 66
		2	200	1	200	
		3	100	1	100	
3.	ค่ากระดาษวาดเขียนA4 20 X 13	13	20	13	260	21 ธันวาคม 66
4.	ค่ากระดาษรายงานมีเส้น 100 x 2	2	100	2	200	21 ธันวาคม 66
5.	ค่ากระดาษการ์ดเกียรติ บัตร 150 x 1	1	150	1	150	21 ธันวาคม 66
6.	ค่ากระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้าแผ่นใหญ่ 15 x 26	26	15	26	350	21 ธันวาคม 66
รวม					2,160	



ชื่อกิจกรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สพฐ.

TO BE NUMBER ONE

ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ข้อที่ 1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณภาพอาคาร สถานที่

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

รหัสกิจกรรมย่อย ตาม ouc

แผนงาน

กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนโชติ พราวจันทิก และนายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร

ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้นำมอบโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินงาน การจัดกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ที่ได้จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต ดำรงตนในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมี ความสุขสามารถทำตัวเป็นบุคคลต้นแบบ และเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏผลเป็นรูปธรรมตาม เป้าหมาย ตลอดไปจนถึงสามารถส่งผลการดำเนินกิจกรรมร่วมการประกวดในระดับต่าง ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (P , D , C , A)

3.1 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการขออนุมัติ - เตรียมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	คณะกรรมการ TO BE NUMBER ONE
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมชมรมTO BE NUMBER ONE - กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาสมาชิก - กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรม TO BE WE ARE LEADERS - กิจกรรมหารายได้ เข้ากองทุน - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและเอดส์ - กิจกรรมดนตรีสด Cool winter music. - จัดทำห้องกิจกรรมชุมนุมTO BE NUMBER ONE	ต.ค. 66 – ต.ค. 67	คณะกรรมการและ แกนนำชมรมTO BE NUMBER ONE และสภานักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	3. ขั้นติดตามและตรวจสอบ 3.1 หัวหน้างานติดตามปีการศึกษาละครั้ง 3.2 สรุปการติดตามดำเนินงาน	ต.ค. 67 ก.ย. 67	หัวหน้างาน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4. ขั้นประเมินผลและรายงาน 4.1 ประเมินผลจากนักเรียน 4.2 รายงานผลการดำเนินการ	ต.ค. 67 ก.ย. 67	คณะกรรมการ ฯ หัวหน้างาน

5. งบประมาณดำเนินการ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน TO BE NUMBER ONE

ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท ประกอบด้วย (ใช้งบปี 66)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	20,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
		ปีงบประมาณ 2566	
- กิจกรรมอบรมสมาชิก - ห้องกิจกรรมชุมนุม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมดนตรีสด Cool winter music.	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - จัดมุม TO BE NUMBER ONE - ค่าอุปกรณ์	- 3,000 2,000	
- แข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL	- การแต่งกาย - ค่าเดินทาง - ค่าเทรนเนอร์	15,000	
รวม		20,000 บาท	

รวมเป็นเงิน.....(สองหมื่นบาทถ้วน)

6. ประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ร้อยละ 100	- สอบถามนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 100	- สอบถามนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	- สอบถามนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80	- สอบถามนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	ร้อยละ 100	- สอบถามนักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานงบประมาณ
2. งานพัสดุ
3. งานอาคารสถานที่
4. งานวินัย/งานปกครอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
2. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรูญ รสหอม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แก้วदानจาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธีระพล ประทุมโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

แบบแสดงรายละเอียดประมาณงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567
 โครงการ TO BE NUMBER ONE
 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
		ปีงบฯ 2566	
1. กิจกรรมอบรมสมาชิก	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	
2. ห้องกิจกรรมชุมนุม TO BE NUMBER ONE	- จัดมุม TO BE NUMBER ONE	3,000	
3. กิจกรรมดนตรีสด Cool winter music.	- ค่าอุปกรณ์	2,000	
4. แข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL	- การแต่งกาย - ค่าเดินทาง - ค่าเทรนเนอร์	15,000	
รวม		20,000 บาท	



คำสั่งโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ที่ 174 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จึงกำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และแก้ปัญหาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีดังนี้

1. นางสาวสุมนี บุรณ์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสาโรจน์ บุญเสริม	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นางธนาตา พะนงรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายจำรูญ รสหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวณัฐวี ทองดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวยลดา โอษฐ์งาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา วางแผน กำกับติดตามพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้กิจกรรมดังกล่าว ดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่คณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีดังนี้

1. นายสาโรจน์ บุญเสริม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางธนาตา พะนงรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางฉัฐนันท์ หมั่นเทศมัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางพรพิมล แพงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางบุหงา จันทร์เพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางดวงรัตน์ ตาซุชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวกรรณิการ์ เรืองเกษม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายธนโชติ พรราวจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายอเนตร ตั้งคณีก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวณัฏฐวี ทองดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นายจำรุญ รสหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางจันทิมา มุลาสินน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13. นางสาวสกาเวเดือน พลรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14. นางสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นายคณาวุฒิ อินทร์แป้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวจุฑามาศ ศุภผล	ครู	กรรมการ
17. นางสาวกิตติยาภรณ์ พิมพ์จันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายธวัชพงศ์ จันทร์เกียรติกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นางสาววิภาดา สุขรอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นางสาวณัฐวิภา รัมพณีนิล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
21. นางสาวพุทธชาติ ขยันดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
22. นายเกียรติชัย ขอชุกกลาง	พนักงานราชการ	กรรมการ
23. นางสาวภทรพร คงคาชนะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
24. นางสาวยลดา โอษฐ์งาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
25. นายศุภโชติ บุญไฉ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย ผลผลิตของแผนงบประมาณประจำปี มาตรการแนวทางวัตถุประสงค์การดำเนินงาน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. และหน่วยงานอื่น
2. วิเคราะห์หลักเกณฑ์ เกณฑ์การจัดสรร กรอบวงเงิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลการบริหารงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมา
3. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละกลุ่มภารกิจนำเสนอว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. จัดสรรงบประมาณให้แก่โครงการตามความเหมาะสมตามภาระความจำเป็นของโรงเรียนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา
ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. จัดทำรายละเอียดเอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และตรวจสอบความถูกต้อง
ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

3. คณะกรรมการสรุปรวบรวม จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

1. นางสาวยลดา	โอษฐ์งาม	ครู	หัวหน้า
2. นายศุภโชค	บุญไฉ	ครู	ผู้ช่วย
3. นางสาวภทรพร	คงคาชนะ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ทางราชการ หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนโดยด่วน เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวสุเมณี บุรณ์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา