



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย
ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

ที่ พิเศษ /2566

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ2567และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชนบัดนี้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรวบรวมเป็นรูปเล่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ.....
- ไม่เห็นชอบ เพราะ

(นายสุพจน์ พรหมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ในการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างจริงจัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเป็นปฏิทินแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ภารกิจหน่วยงาน
2. สภาพทั่วไป
3. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การวัดผลประเมินผล
5. สภาพการบริหาร
6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต
9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาของ สพฐ.

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ

กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ

กรอบงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี

กรอบตารางประมาณการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 4 แผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม

วิเคราะห์ความสอดคล้องของงานโครงการ/เป้าหมาย/กลยุทธ์/มาตรฐานสพฐ.

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนศรีธรรมรงค์พิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศเพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับประชาชนที่อยู่ในเขตบริการและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านและสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ประวัติโรงเรียน

จากการประชุมชาวบ้านศรีสุข คณะกรรมการการศึกษาได้มีความเห็นที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในท้องถิ่นดังนั้นเพื่อสนองความต้องการของชาวบ้านศรีสุข และเพื่อเป็นแหล่งความรู้แก่เยาวชน โรงเรียนสังขะสาขาทำบลศรีสุขจึงเกิดขึ้นโดยผู้อำนวยการสิงห์ทองสิงหพรพงษ์ได้ดำเนินการขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนสังขะสาขาศรีสุขขึ้นในปีการศึกษา2536การจัดตั้งครั้งแรกได้ใช้ที่ดินของโรงเรียนพระจันทร์ศรีสุขเป็นที่เรียนเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 68 คน โดยมีอาจารย์ภูวดล บุรณ์เจริญ เป็นผู้ดูแลสาขา

ต่อมาในปีการศึกษา2539คณะกรรมการตำบลศรีสุขโดยการนำของกำนันเที่ยงพงษ์สีดา ได้ขอบริจาคที่ดินจากชาวบ้านจำนวน 3 ไร่ เป็นเนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา ได้สร้างอาคารชั่วคราวมุงสังกะสี 5 ห้องเรียน 1 ห้องพักรู โดยขอบริจาคไม้ สังกะสี จากชุมชนชาวบ้านศรีสุข และจาก ส.ส. ธีระชัย เทียวเจริญโสภา ได้บริจาคสังกะสีจำนวน 30 แผ่น เพื่อต่อเติมอาคารเป็น 8 ห้อง

วันที่21มีนาคม2539โรงเรียนสังขะได้เรียกตัวผู้ดูแลกลับไปปฏิบัติราชการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังขะ จำนวน 22 ท่าน และผู้อำนวยการ นายสิงห์ทอง สิงหพรพงษ์ ได้แต่งตั้งให้ นายนิวัติ บุญมี อาจารย์ 2 ระดับ 8 มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสังขะ สาขาตำบลศรีสุข

วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2542 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เดิมชื่อ “โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม” ต่อมาได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย” เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2545 โดยมี นายนิวัติ บุญมี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจนถึงพ.ศ.2550

โรงเรียนดำเนินการสอนมาโดยตลอดและยึดนโยบายจากกรมสามัญศึกษา

ในปี 2541 ได้รับบริจาคอาคารจากบริษัท เอเชียฮอนด้า จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงินประมาณ 500,000 บาท เป็นอาคาร 6 X 8 เมตร

ในปี พ.ศ. 2542 ท่านผู้ใหญ่เมฆ ศรีบาง บริจาคที่ดินอีกจำนวน 6 ไร่ ให้กับโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยรวมทั้งดิน 38 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และได้รับบริจาคอาคารจากกลุ่มเพื่อน 4 ห้องเรียน 8 X 10 เมตร งบประมาณ 1,00,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เป็น “โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2”

ในปี พ.ศ. 2555 นางคำ คำทะ พร้อมครอบครัว บริจาคที่ดินให้กับสถานศึกษา จำนวน 5 ไร่

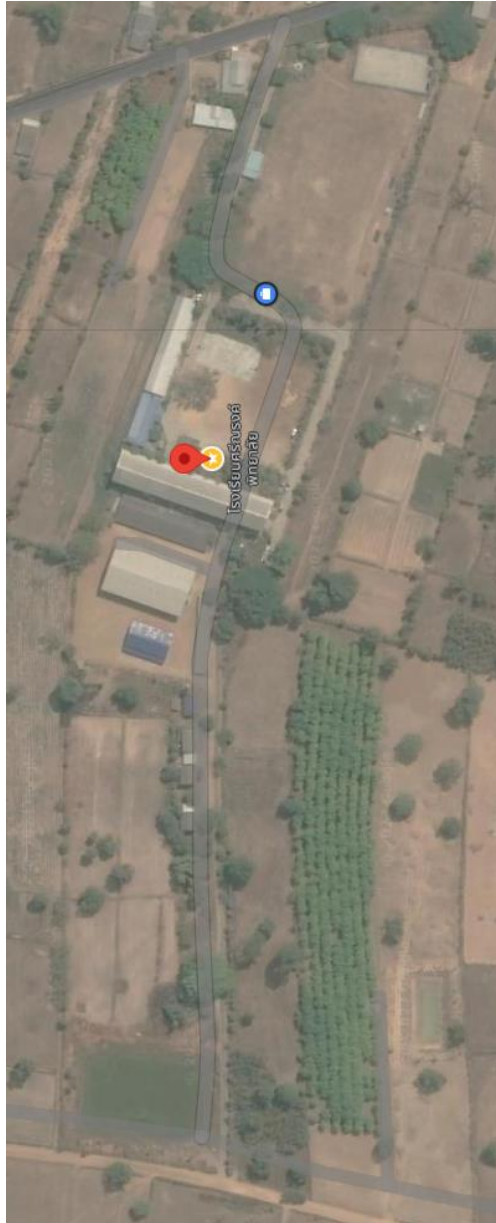
ในปี พ.ศ. 2556 บริษัท สยามคอมเพสเซอร์ จำกัดและศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองร่วมก่อสร้างศาลา แปะดเหลี่ยม จำนวน 3 หลัง

ใน เดือนมีนาคม 2554 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ ว่าที่ร้อยตรี อภินันท์ จันทเขต ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ใน เดือนกันยายน 2559 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายชยต บุญเยี่ยม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายณัฐวุฒิ แวนดำ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน



1. หอพระ
2. โรงอาหารและสหกรณ์
3. อาคาร หูปี
4. ห้องสภานักเรียน
5. ห้องสุขาชาย-หญิง
6. เรือนเพาะชำ
7. โรงจอดรถจักรยานยนต์
8. โรงจอดรถยนต์ครู
9. โรงกลั่นน้ำดื่ม
10. บ้านพักผู้บริหาร
11. บ้านพักครู 1
12. บ้านพักครู 2
13. บ้านพักนักการ
14. เสาชงชาติ
15. ห้องผู้อำนวยการฯ
- 16-17. ศาลาพักผ่อนน้ำใจ

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นะรานัง ระตะนัง” แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่านรชน

ตราประจำโรงเรียน



ดอกบัวบาน

ดอกบัวบาน หมายถึง ดอกไม้ที่ใช้บูชาพระรัตนตรัย
เป็นเครื่องหมายแห่งปัญญาสามารถนำตนเองไปสู่ความ เจริญแม้สิ่งแวดล้อมจะเป็น

อักษรย่อของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เหลือง

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน เรียบง่าย เย็นตา
สีเหลือง หมายถึง ผู้มีปัญญา เจริญก้าวหน้าสว่างเจิดจ้า

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ที่อยู่ในการติดต่อ

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งที่หมู่ที่ 1 บ้านศรีสุข
ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.1 | 2 | 33 | 31 | 64 | 32 |
| ม.2 | 2 | 25 | 30 | 55 | 28 |
| ม.3 | 2 | 25 | 33 | 58 | 29 |
| รวม | 6 | 83 | 94 | 117 | |
| ม.4 | 1 | 19 | 23 | 42 | 42 |
| ม.5 | 2 | 18 | 19 | 37 | 19 |
| ม.6 | 1 | 12 | 24 | 36 | 36 |
| รวม | 3 | 49 | 66 | 115 | |
| รวมทั้งหมด | 10 | 132 | 160 | 292 | 26.25 |

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐวุฒิ แวนดำ

โทรศัพท์ 090-2847949 E-mail : nutta_wean@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายฐานวัฒน์ อัญภักตร์อริยกุล

โทรศัพท์ 087-4501827 E-mail : thanawat25200304@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ครูและบุคลากร

| ที่ ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา | วิชา เอก |
|------------|---------------------------|------|------------|----------------------|--------------|-------------------|
| 1 | นายจำรูญ ชัยสาร | 33 | 10 ปี | ครู คศ.2 | ป.โท | การบริหารการศึกษา |
| 2 | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 42 | 8 ปี | ครู คศ.2 | ป.โท | การบริหารการศึกษา |
| 3 | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 30 | 6 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 31 | 6 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ชีววิทยา |
| 5 | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 31 | 6 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ดนตรี |
| 6 | นางสาวภาวิณี สมสุข | 31 | 5 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ภาษาไทย |
| 7 | นางสวานัญญาภัทร มะลิงาม | 40 | 5 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ฟิสิกส์ |
| 8 | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 30 | 3 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ |
| 9 | นายเจนวิช คำงาม | 30 | 3 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ |
| 10 | นายกฤษณะ ยืนยาว | 28 | 3 ปี | ครู คศ.1 | ป.ตรี | พลศึกษา |
| 11 | นายสุกฤษฏ์ สำนักนิตย | 26 | 1ปี | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | คณิตศาสตร์ |
| 12 | นายวิษณุ ทองลาย | 26 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | สังคม |
| 13 | นายสิปปภาส มีสติ | 31 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | เคมี |
| 14 | นางสาวอุไรรัตน์ เสนากักดี | 25 | 1 ปี | ครูผู้ช่วย | ป.ตรี | ภาษาจีน |

พนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|---------------------|------|------------|--------------|------------|--------------|
| 1 | นางสาวพิจิตรา ทางาม | 28 | 2 ปี | ป.ตรี | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |

ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | วุฒิการศึกษา | วิชา เอก | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------------|------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | นางสาวพัทธ์ธีรา ตะเคียนเกลี้ยง | 40 | 3 ปี | ปวส. | บริหารธุรกิจ | สพม.สร. |

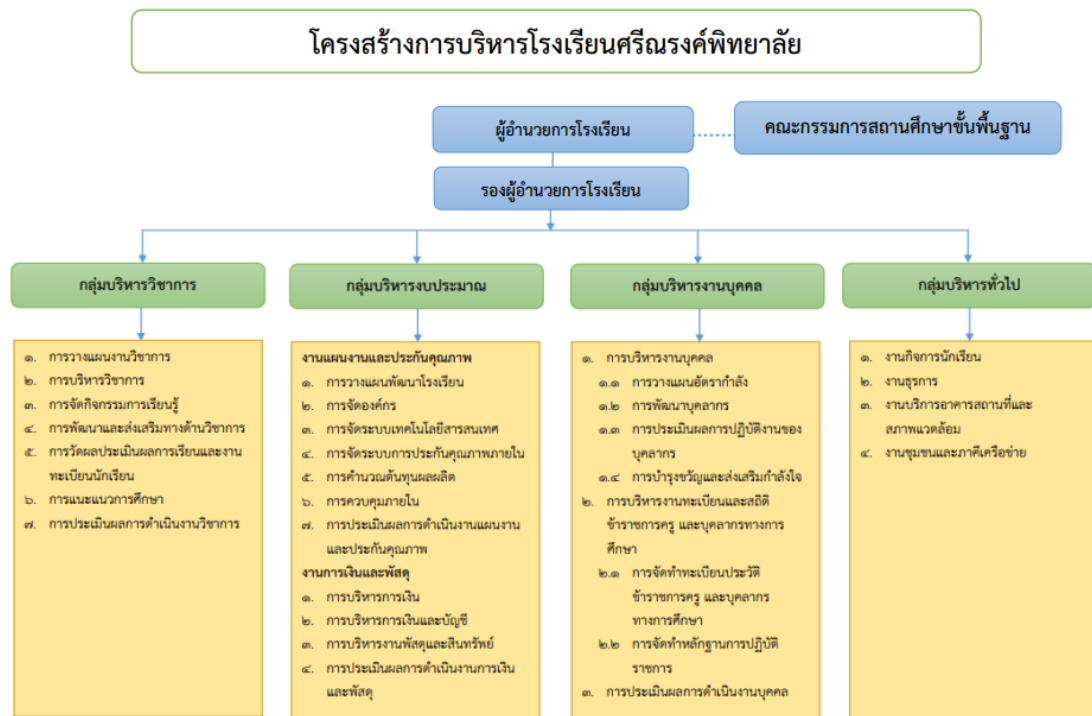
2.4 ข้อมูลทรัพยากรและอาคารสถานที่

มีพื้นที่

จำนวน 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----|---------|
| อาคารแบบ 216 ล | จำนวน | 1 | หลัง |
| บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน | 1 | หลัง |
| บ้านพักครู | จำนวน | 2 | หลัง |
| บ้านพักนักรการ | จำนวน | 1 | หลัง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |
| สนามบาสเกตบอล | จำนวน | 1 | สนาม |
| ห้องน้ำ/สุขา | จำนวน | 1 | หลัง |
| ห้องสมุด | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องพยาบาล | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องดนตรี | จำนวน | 1 | ห้อง |
| อาคารโรงรถ | จำนวน | 1 | หลัง |
| หอถังสูง | จำนวน | 1 | หน่วย |
| โรงอาหาร | จำนวน | 2 | หลัง |
| อาคารชั่วคราว | จำนวน | 1 | หลัง |
| สหกรณ์ร้านค้า | จำนวน | 1 | ห้อง |
| หอพระ | จำนวน | 1 | หลัง |
| รถกระบะ | จำนวน | 1 | คัน |
| ห้องวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 4 | ห้อง |
| เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 31 | เครื่อง |
| โทรศัพท์ | จำนวน | 1 | เครื่อง |
| ตู้নিরภัย | จำนวน | 1 | ตู้ |

2.5 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



2.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ตารางแสดงรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วันที่รับตำแหน่ง |
|-----|-------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | นายสุพจน์ พรหมมา | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ปี 2564 |
| 2 | นางไอ่ แสงแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน | ปี 2564 |
| 3 | นางพัชรี ภาสตา | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ | ปี 2564 |
| 4 | นายจำนง ตลับทอง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ปี 2564 |
| 5 | นางสาววิภารัตน์ บุญแจ้ง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า | ปี 2564 |
| 6 | พระพรชัย ชันติธมโม | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา | ปี 2564 |
| 7 | นายเมฆ ศรีบาง | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา | ปี 2564 |
| 8 | นางอรชร ทองคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 9 | นายทองศักดิ์ บุญช่วย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 10 | นายสมศักดิ์ สำนัก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 11 | นายสุรียา แก้วงาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 12 | นายทวีชัย คงสมคิด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 13 | นายคัมภีร์ สง่างาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปี 2564 |
| 14 | นายจำรูญ ชัยสาร | กรรมการผู้แทนครู | ปี 2566 |
| 15 | นายณัฐวุฒิ แวนดำ | กรรมการและเลขานุการ | ปี 2566 |

2.7 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|--|---|---------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 49 | 6 | 9 | 14 | 7 | 4 | 1 | 0 | 8 | 36 | 73.47 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 49 | 7 | 7 | 9 | 5 | 8 | 4 | 3 | 6 | 28 | 57.14 |
| วิทยาศาสตร์ | 48 | 4 | 7 | 12 | 5 | 3 | 5 | 4 | 8 | 28 | 58.33 |
| วิทยาการคำนวณ | 47 | 16 | 11 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 42 | 89.36 |
| สังคมศึกษา | 50 | 4 | 6 | 8 | 10 | 14 | 5 | 0 | 2 | 28 | 56.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 48 | 15 | 15 | 7 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 41 | 85.42 |
| พระพุทธศาสนา | 47 | 16 | 11 | 6 | 5 | 7 | 2 | 0 | 0 | 38 | 80.85 |
| สุขศึกษา | 50 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 40 | 80.00 |
| กระบี่กระบอง | 47 | 43 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 95.74 |
| ศิลปะ | 47 | 14 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 20 | 42.55 |
| ภาษาอังกฤษ | 45 | 14 | 7 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 9 | 29 | 64.44 |
| การงานอาชีพ | 50 | 9 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 11 | 11 | 17 | 34.00 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| โปรแกรมสำนักงาน | 47 | 12 | 10 | 4 | 10 | 1 | 2 | 5 | 0 | 36 | 76.60 |
| การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) | 47 | 16 | 11 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 85.11 |
| รวม | 534 | 207 | 100 | 90 | 54 | 47 | 22 | 14 | 47 | 451 | 72.69 |
| ร้อยละ | 100 | 38.76 | 18.73 | 16.85 | 10.11 | 8.80 | 4.12 | 2.62 | 8.80 | | 69.36 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|--------------------------|---|---------------------------------|------|-------|------|------|------|------|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 70 | 32 | 6 | 9 | 5 | 6 | 2 | 2 | 8 | 52 | 74.29 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 71 | 5 | 5 | 13 | 9 | 12 | 8 | 7 | 13 | 32 | 45.07 |
| วิทยาศาสตร์ | 71 | 19 | 9 | 17 | 9 | 7 | 2 | 6 | 2 | 54 | 76.06 |
| วิทยาการคำนวณ | 72 | 32 | 6 | 9 | 4 | 5 | 5 | 2 | 9 | 51 | 70.83 |
| สังคมศึกษา | 69 | 17 | 12 | 10 | 3 | 9 | 7 | 4 | 4 | 42 | 60.87 |
| ประวัติศาสตร์ | 82 | 2 | 2 | 18 | 12 | 19 | 7 | 4 | 8 | 34 | 41.46 |
| พระพุทธศาสนา | 70 | 67 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100.00 |
| สุขศึกษา | 71 | 34 | 8 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 61 | 85.92 |
| กระบี่กระบอง | 82 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 48 | 58.54 |
| ศิลปะ | 70 | 8 | 9 | 9 | 9 | 6 | 9 | 6 | 14 | 35 | 50.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 72 | 7 | 8 | 11 | 8 | 6 | 2 | 7 | 23 | 34 | 47.22 |
| การงานอาชีพ | 70 | 20 | 6 | 3 | 2 | 1 | 8 | 9 | 21 | 31 | 44.29 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| การออกแบบเว็บไซต์ พจฯ | 71 | 50 | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 | 5 | 4 | 54 | 76.06 |
| รวม | 871 | 321 | 67 | 117 | 62 | 76 | 44 | 43 | 104 | 26 | 11 |
| ร้อยละ | 100 | 36.85 | 7.69 | 13.43 | 7.12 | 8.73 | 5.05 | 4.94 | 32.40 | 38.81 | 1.26 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย 5 | 66 | 31 | 9 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 11 | 46 | 69.70 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 63 | 10 | 3 | 3 | 9 | 8 | 7 | 9 | 14 | 25 | 39.68 |
| วิทยาศาสตร์ 5 | 67 | 13 | 12 | 12 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 43 | 64.18 |
| วิทยาการคำนวณ | 63 | 17 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 0 | 32 | 50.79 |
| สังคมศึกษา 5 | 72 | 18 | 3 | 10 | 5 | 7 | 3 | 7 | 21 | 36 | 50.00 |
| ประวัติศาสตร์ 5 | 63 | 15 | 12 | 8 | 7 | 3 | 3 | 3 | 7 | 42 | 66.67 |
| พระพุทธศาสนา 5 | 63 | 29 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 5 | 0 | 38 | 60.32 |
| สุขศึกษา 5 | 63 | 26 | 8 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 55 | 87.30 |
| เซปักตะกร้อ | 61 | 49 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 50 | 81.97 |
| ศิลปะ 5 | 63 | 7 | 9 | 4 | 6 | 10 | 1 | 0 | 16 | 26 | 41.27 |
| การทำงานอาชีพฯ | 72 | 11 | 8 | 3 | 6 | 5 | 2 | 4 | 29 | 28 | 38.89 |
| ภาษาอังกฤษ 5 | 64 | 14 | 8 | 3 | 12 | 5 | 2 | 4 | 16 | 37 | 57.81 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 62 | 9 | 3 | 4 | 9 | 11 | 8 | 12 | 5 | 25 | 40.32 |
| โปรแกรมสร้างสรรค์ | 62 | 13 | 6 | 12 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 36 | 58.06 |
| การอ่านวรรณคดีไทย | 66 | 35 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 | 46 | 69.70 |
| รวม | 895 | 262 | 87 | 86 | 84 | 72 | 41 | 62 | 137 | 519 | 57.64 |
| ร้อยละ | 100 | 29.27 | 9.72 | 9.61 | 9.39 | 8.04 | 4.58 | 6.93 | 15.31 | | 58.88 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 60 | 10 | 13 | 6 | 10 | 6 | 4 | 6 | 5 | 39 | 65.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 61 | 6 | 3 | 12 | 8 | 7 | 9 | 7 | 7 | 29 | 47.54 |
| ชีววิทยาพื้นฐาน | 61 | 16 | 13 | 17 | 6 | 0 | 4 | 2 | 3 | 52 | 85.25 |
| สังคมศึกษา | 61 | 17 | 17 | 16 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3 | 52 | 85.25 |
| ประวัติศาสตร์ | 61 | 23 | 16 | 9 | 4 | 1 | 1 | 0 | 6 | 52 | 85.25 |
| สุขศึกษา | 60 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 91.67 |
| ศิลปะ | 61 | 51 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 57 | 93.44 |
| ภาษาอังกฤษ | 71 | 23 | 8 | 10 | 11 | 2 | 3 | 1 | 13 | 52 | 73.24 |
| ออกแบบเทคโนโลยี | 61 | 27 | 12 | 9 | 3 | 0 | 3 | 1 | 6 | 51 | 83.61 |
| การทำงานอาชีพฯ | 64 | 20 | 6 | 9 | 8 | 3 | 3 | 3 | 8 | 43 | 67.19 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 61 | 7 | 9 | 17 | 11 | 5 | 4 | 5 | 3 | 44 | 72.13 |
| ฟิสิกส์เพิ่มเติม | 61 | 11 | 3 | 8 | 8 | 7 | 4 | 13 | 3 | 30 | 49.18 |
| เคมีเพิ่มเติม | 61 | 23 | 9 | 8 | 5 | 7 | 2 | 4 | 3 | 45 | 73.77 |
| โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ | 61 | 16 | 23 | 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 52 | 85.25 |
| บาสเกตบอล | 61 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 9.84 |
| การสื่อสารและกา รนำเสนอ (IS2) | 61 | 37 | 12 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 58 | 95.08 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 61 | 11 | 8 | 10 | 11 | 2 | 3 | 1 | 13 | 40 | 65.57 |
| รวม | 791 | 312 | 138 | 131 | 82 | 45 | 37 | 42 | 67 | 663 | 71.83 |
| ร้อยละ | 100 | 39.44 | 17.45 | 16.56 | 10.37 | 5.69 | 4.68 | 5.31 | 21.47 | | 72.68 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 30 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 21 | 70.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 30 | 7 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 8 | 0 | 16 | 53.33 |
| ฟิสิกส์พื้นฐาน | 30 | 1 | 2 | 16 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 27 | 90.00 |
| สังคมศึกษา | 31 | 16 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 24 | 77.42 |
| ประวัติศาสตร์ | 31 | 18 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 26 | 83.87 |
| สุขศึกษา | 32 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 | 81.25 |
| ศิลปะ | 31 | 3 | 6 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 6 | 18 | 58.06 |
| ภาษาอังกฤษ | 30 | 8 | 5 | 5 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 27 | 90.00 |
| การงานอาชีพ | 30 | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 23 | 76.67 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| วอลเลย์บอล | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 30 | 6 | 1 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 16 | 53.33 |
| เคมีเพิ่มเติม | 30 | 17 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 27 | 90.00 |
| ชีววิทยาเพิ่มเติม | 30 | 11 | 9 | 10 | | | | | | 30 | 100.00 |
| คอมพิวเตอร์ประยุกต์ | 26 | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 16 | 61.54 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 30 | 10 | 6 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 93.33 |
| รวม | 394 | 147 | 45 | 64 | 46 | 25 | 9 | 13 | 15 | 302 | 77.09 |
| ร้อยละ | 100 | 37.31 | 11.42 | 16.24 | 11.68 | 6.35 | 2.28 | 3.30 | 3.81 | | 79.43 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|--------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย 5 | 77 | 41 | 3 | 10 | 5 | 7 | 1 | 9 | 1 | 59 | 76.62 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 | 76 | 5 | 9 | 5 | 12 | 16 | 10 | 9 | 10 | 31 | 40.79 |
| สังคมศึกษา 5 | 82 | 27 | 9 | 18 | 9 | 3 | 2 | 1 | 13 | 63 | 76.83 |
| สุขศึกษา 5 | 76 | 43 | 11 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 75 | 98.68 |
| ศิลปะ 5 | 77 | 7 | 18 | 21 | 26 | 3 | 0 | 0 | 2 | 72 | 93.51 |
| การงานอาชีพฯ | 77 | 17 | 8 | 13 | 13 | 7 | 6 | 2 | 11 | 51 | 66.23 |
| ภาษาอังกฤษ 5 | 77 | 25 | 17 | 9 | 4 | 0 | 3 | 4 | 15 | 55 | 71.43 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| วอลเลย์บอล | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 76 | 22 | 6 | 5 | 11 | 7 | 13 | 11 | 1 | 44 | 57.89 |
| ฟิสิกส์ 4 | 76 | 19 | 10 | 16 | 12 | 9 | 4 | 6 | 0 | 57 | 75.00 |
| เคมี 4 | 77 | 30 | 10 | 13 | 8 | 3 | 9 | 3 | 1 | 61 | 79.22 |
| ชีววิทยา 4 | 77 | 24 | 12 | 13 | 9 | 7 | 2 | 1 | 2 | 58 | 75.32 |
| พระพุทธศาสนา 1 | 76 | 12 | 18 | 19 | 4 | 13 | 0 | 0 | 8 | 53 | 69.74 |
| ลีลาศ | 82 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 73 | 89.02 |
| อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ | 76 | 51 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 64 | 84.21 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 77 | 21 | 24 | 10 | 6 | 6 | 3 | 7 | 0 | 61 | 79.22 |
| รวม | 1152 | 417 | 160 | 178 | 122 | 84 | 53 | 53 | 74 | 877 | 75.58 |
| ร้อยละ | 100 | 36.20 | 13.89 | 15.45 | 10.59 | 7.29 | 4.60 | 4.60 | 17.75 | | 76.77 |

๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๖๕

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|------------------------------------|---|---------------------------------|-------|------|-------|------|------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 62 | 6 | 5 | 18 | 6 | 27 | | | | 62 | 100.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 62 | 16 | 3 | 10 | 3 | 3 | 6 | 21 | 0 | 35 | 56.45 |
| วิทยาศาสตร์ | 62 | 11 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | 24 | 0 | 30 | 48.39 |
| วิทยาการคำนวณ | 62 | 6 | 3 | 4 | 8 | 10 | 11 | 20 | 0 | 31 | 50.00 |
| ออกแบบเทคโนโลยี | 62 | 3 | 9 | 9 | 8 | 7 | 7 | 19 | 0 | 36 | 58.06 |
| สังคมศึกษา | 62 | 17 | 22 | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 62 | 14 | 9 | 10 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 98.39 |
| พระพุทธศาสนา | 62 | 21 | 35 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 100.00 |
| สุขศึกษา | 62 | 21 | | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 100.00 |
| พลศึกษา | 62 | 46 | 0 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 62 | 100.00 |
| ศิลปะ | 62 | 1 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 21 | 0 | 32 | 51.61 |
| ภาษาอังกฤษ | 62 | 26 | 17 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 100.00 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 62 | 33 | | 6 | 3 | 4 | 4 | 12 | | 46 | 74.19 |
| การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 62 | 21 | 5 | 14 | 6 | 16 | | 5 | | 62 | 100.00 |
| โปรแกรมสำนักงาน | 62 | 8 | 4 | 6 | 10 | 8 | 8 | 18 | 0 | 36 | 58.06 |
| รวม | 930 | 250 | 113 | 83 | 145 | 81 | 45 | 117 | | 672 | 79.78 |
| ร้อยละ | 100 | 26.88 | 12.15 | 8.92 | 15.59 | 8.71 | 4.84 | 12.58 | | | 78.56 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|---------------------------|---|---------------------------------|------|-------|-------|------|------|------|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 47 | 11 | 5 | 9 | 10 | 4 | 6 | 2 | 0 | 39 | 82.98 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 48 | 5 | 6 | 4 | 6 | 12 | 4 | 10 | 0 | 33 | 68.75 |
| วิทยาศาสตร์ | 48 | 21 | 5 | 5 | 12 | 4 | 1 | 1 | 0 | 47 | 97.92 |
| วิทยาการคำนวณ | 47 | 22 | 3 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 47 | 100.00 |
| ออกแบบเทคโนโลยี | 47 | 22 | 2 | 8 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 39 | 82.98 |
| สังคมศึกษา | 47 | 9 | 4 | 20 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 47 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 33 | 5 | 0 | 9 | 19.15 |
| พระพุทธศาสนา | 47 | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 100.00 |
| สุขศึกษา | 47 | 21 | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 42 | 89.36 |
| พลศึกษา | 46 | 6 | 15 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 100.00 |
| ศิลปะ | 48 | 5 | 5 | 6 | 9 | 9 | 0 | 14 | 0 | 34 | 70.83 |
| ภาษาอังกฤษ | 47 | 13 | 3 | 2 | 4 | 4 | 10 | 10 | 0 | 26 | 55.32 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| การออกแบบเว็บไซต์ | 47 | 29 | 5 | 0 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 44 | 93.62 |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี | 47 | 23 | 1 | 7 | 1 | 2 | 2 | 11 | | 34 | 72.34 |
| รวม | 657 | 233 | 55 | 117 | 72 | 57 | 63 | 60 | | 534 | 80.95 |
| ร้อยละ | 100 | 35.46 | 8.37 | 17.81 | 10.96 | 8.68 | 9.59 | 9.13 | | | 80.80 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|-------------------------|---|---------------------------------|-------|------|------|------|------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 69 | 37 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 28 | 0 | 40 | 57.97 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 69 | 6 | 3 | 7 | 11 | 13 | 15 | 14 | | 40 | 57.97 |
| วิทยาศาสตร์ | 69 | 14 | 5 | 5 | 6 | 2 | 13 | 24 | | 32 | 46.38 |
| สังคมศึกษา | 67 | 18 | 14 | 9 | 3 | 5 | 14 | 4 | 3 | 49 | 73.13 |
| ประวัติศาสตร์ | 70 | 25 | 7 | 15 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100.00 |
| พระพุทธศาสนา | 72 | 54 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 100.00 |
| สุขศึกษา | 68 | 42 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 8 | 0 | 60 | 88.24 |
| พลศึกษา | 70 | 31 | 36 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100.00 |
| ศิลปะ | 69 | 8 | 15 | 11 | 13 | 5 | 0 | 17 | 0 | 52 | 75.36 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 70 | 45 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 10 | | 56 | 80.00 |
| โปรแกรมสร้างสรรค์ | 70 | 33 | 8 | 3 | 1 | 2 | 6 | 17 | | 47 | 67.1429 |
| วิทยาการคำนวณ | 73 | 12 | 3 | 7 | 4 | 8 | 10 | 29 | 0 | 34 | 46.58 |
| ภาษาอังกฤษ | 69 | 23 | 11 | 13 | 3 | 8 | 4 | 7 | | 58 | 84.06 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 70 | 15 | 10 | 15 | 9 | 7 | 5 | 9 | 0 | 56 | 80.00 |
| การอ่านวรรณคดี | 69 | 39 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 21 | 0 | 45 | 65.22 |
| รวม | 889 | 369 | 110 | 88 | 49 | 71 | 61 | 141 | | 633 | 75.81 |
| ร้อยละ | 100 | 41.51 | 12.37 | 9.90 | 5.51 | 7.99 | 6.86 | 15.86 | | | 75.99 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|-------------------------|---|---------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 36 | 12 | 7 | 5 | 7 | 3 | | 2 | | 36 | 100.00 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 36 | 8 | 7 | 7 | 5 | 4 | 2 | 3 | | 31 | 86.11 |
| ชีววิทยาพื้นฐาน | 36 | 18 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 31 | 86.11 |
| วิทยาการคำนวณ | 36 | 13 | 5 | 4 | 1 | 7 | 2 | 4 | 0 | 30 | 83.33 |
| สังคมศึกษา | 36 | 22 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 36 | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์ | 36 | 17 | 9 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 34 | 94.44 |
| สุขศึกษา | 36 | 22 | 3 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 36 | 100.00 |
| ทัศนศิลป์ | 36 | 3 | 17 | 6 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 30 | 83.33 |
| ภาษาอังกฤษ | 36 | 21 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 34 | 94.44 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 36 | 16 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 28 | 77.78 |
| ฟิสิกส์เพิ่มเติม | 36 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 30 | 83.33 |
| เคมีเพิ่มเติม | 36 | 29 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 35 | 97.22 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 36 | 15 | 1 | 11 | 4 | 3 | 1 | 1 | | 34 | 94.44 |
| โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ | 36 | 13 | 12 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 33 | 91.67 |
| พลศึกษา | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| การงานอาชีพฯเพิ่มเติม | 36 | 28 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 100.00 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|---|---|---------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS1) | 36 | 16 | 8 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 33 | 91.67 |
| รวม | 615 | 304 | 99 | 71 | 45 | 42 | 26 | 28 | 0 | 527 | 86.11 |
| ร้อยละ | 100 | 49.43 | 16.10 | 11.54 | 7.32 | 6.83 | 4.23 | 4.55 | 0.00 | 61.88 | 85.76 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------|---|---------------------------------|-----|----|-----|---|-----|----|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 61 | 29 | 4 | 17 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 55 | 90.16 |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 61 | 14 | 8 | 16 | 5 | 8 | 10 | 0 | 0 | 51 | 83.61 |
| ฟิสิกส์พื้นฐาน | 61 | 23 | 10 | 10 | 3 | 1 | 3 | 11 | 0 | 47 | 77.05 |
| สังคมศึกษา | 61 | 40 | 1 | 9 | 1 | 0 | 7 | 3 | 1 | 51 | 83.61 |
| ประวัติศาสตร์ | 61 | 26 | 5 | 13 | 6 | 2 | 2 | 7 | 0 | 52 | 85.25 |
| สุขศึกษา | 61 | 38 | 6 | 0 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 61 | 100.00 |
| ทัศนศิลป์ | 61 | 16 | 16 | 5 | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 53 | 86.89 |
| ภาษาอังกฤษ | 61 | 27 | 9 | 9 | 7 | 8 | | 1 | | 60 | 98.36 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 61 | 9 | 8 | 12 | 10 | 9 | 6 | 7 | 0 | 48 | 78.69 |
| เคมีเพิ่มเติม | 61 | 43 | 4 | 1 | 8 | 2 | 0 | 3 | 0 | 58 | 95.08 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ชีววิทยาเพิ่มเติม | 61 | 27 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 9 | | 49 | 80.33 |
| พลศึกษา | 61 | 55 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 100.00 |
| การงานอาชีพเพิ่มเติม | 61 | 42 | 9 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| คอมพิวเตอร์ประยุกต์ | 61 | 39 | 8 | 8 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 57 | 93.44 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 60 | 31 | 8 | 3 | 5 | 3 | 10 | 0 | 0 | 50 | 82.32 |
| รวม | 792 | 421.0 | 88.0 | 89.0 | 73.0 | 40.0 | 36.00 | 45.0 | 1.00 | 650 | 81.99 |
| ร้อยละ | 100 | 53.16 | 11.11 | 11.24 | 9.22 | 5.05 | 4.55 | 5.68 | 0.23 | 95.30 | 80.61 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------|---|---------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 30 | 11 | 5 | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | 93.33 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป |
|----------------------------------|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 30 | 19 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 93.33 |
| สังคมศึกษา | 30 | 22 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 29 | 96.67 |
| สุขศึกษา | 30 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| นาฏศิลป์ | 30 | 16 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 27 | 90.00 |
| พระพุทธศาสนา | 30 | 22 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| พลศึกษา | 30 | 14 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 30 | 17 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | |
| โลกดาราศาสตร์ฯ | 30 | 17 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 24 | 80.00 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 30 | 2 | 7 | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 27 | 90.00 |
| ฟิสิกส์ | 30 | 16 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 25 | 83.33 |
| เคมี | 30 | 19 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| ชีววิทยา | 30 | 15 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | 30 | 100.00 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มเติม | 30 | 23 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100.00 |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 30 | 13 | 2 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 94.76 |
| รวม | 390 | 227 | 42 | 53 | 41 | 13 | 2 | 12 | 0 | 376 | 96.01 |
| ร้อยละ | 100 | 58.2 | 10.7 | 23.3 | 10.5 | | | | | 55.46 | 95.44 |
| | | 1 | 7 | 5 | 1 | 3.33 | 0.51 | 3.08 | 0.00 | | |

3. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย

ตามความถนัดและความสนใจให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกสาระการเรียนรู้

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

มีโอกาสหาความรู้และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

3. จัดให้มีระบบการติดตามนักเรียน แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. การวัดผลประเมินผล

1. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลนักเรียนทุกระดับชั้นโดยยึดระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

2. โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5. สภาพการบริหาร

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองชุมชนว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนดังนี้

1)ด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนมีการกำหนดบทบาท หน้าที่และแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองเช่นการศึกษาต่อ การอบรมพัฒนา การศึกษาดูงานการส่งผลงานทางวิชาการการวิจัยต่างๆ รวมทั้งจัดสวัสดิการให้ขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสมและยุติธรรมแก่บุคลากรทุกคน และมีการนิเทศประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่นโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศ ส่งเสริมจรรยาบรรณครู , ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ, ศึกษาดูงานที่สพท.และ สพฐ. จัดขึ้น

2)ด้านการบริหารงานวิชาการ

หลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้คือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนจัดการเรียนโดยมีห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระและทางวัดที่ศันจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆที่มีความหมายต่อผู้เรียนทุกด้านเช่นโครงการสอนซ่อมเสริมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประกันคุณภาพภายใน จัดหาแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ อบรมการวัดผลประเมินผลฯ

3)ด้านงานบริหารการเงินและงบประมาณ

โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นเช่นการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องรับทราบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและวางแผนการปฏิบัติ

ให้เหมาะสมสอดคล้องโดยยึดเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการพัฒนาของโรงเรียน

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆอย่างชัดเจน

มีการกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบทางราชการและสรุปผลการดำเนินงาน การรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น โครงการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์, อบรมบุคลากรการเงินพัสดุ, ปรับปรุงงานการเงิน - พัสดุ ,การจัดหาวัสดุสำนักงาน

4) ด้านการบริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และประสบการณ์ตรง เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ,ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายวิถีพุทธ)

ด้านอาคารสถานที่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกสุขอนามัย และร่มรื่นปลอดภัย ปรับปรุงชั้นเรียนและสถานที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนจัดทำแผนงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน เช่น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน การร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน

โดยการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานโดย

1. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา
2. ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในการพัฒนา
3. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจทางการบริหาร
5. มีการทบทวนและติดตาม ประเมินผล สามารถตรวจสอบได้

7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรที่จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
และมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีบันทึกหลังสอนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีการใช้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างจริงจัง

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นยังไม่มีรูปธรรมชัดเจน
ทั้งนี้ยังไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงาน

โรงเรียนควรพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยวางแผนโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้และ
ทักษะของผู้เรียน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นต้น

9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปรับปรุงห้องเรียน ฯลฯ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- การจัดสรรงบประมาณในการจัดและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์
- กำแพงรั้วรอบบริเวณโรงเรียน
- ยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่มีความพร้อมและปลอดภัย
- ทุนการศึกษาของนักเรียน

เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้พักอยู่กับนักเรียน

10. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่น

ที่ผ่านมาโรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

10.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

10.1.1 ผลงานรางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน
ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565

| ที่ | ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|---|--|
| 1 | ผลการคัดเลือกหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม CONNECT+MODEL” | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา |
| 2 | รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |
| 3 | รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 | นางสาวชนนิกันต์ ทิมแก้ว |
| 4 | ผลการคัดเลือกหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 ระดับประเทศ “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม CONNECT+MODEL” | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา |
| 5 | | |
| | | |

รางวัลผู้บริหารฯ ปีการศึกษา 2564-2565

นายธชยต บุญเยี่ยม

เกียรติบัตรผู้ส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อน

“สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาคประเภทมัธยมศึกษาผลงานคุณภาพระดับดีมาก”

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565

รางวัลพระฤกษ์สบัติ ระดับจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี 2565

นายพิสิษฐ์ บุรณเฑียรวิญญู

รางวัลเยาวชนต้นแบบเก่งและดี to be number one to be number one idol รุ่น ที่ 12 ประจำปี 2565 รับเข็มพระราชทานจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานชมรม to be number one

ครูผู้ฝึกซ้อม นายจำรูญ ชัยสาร

10.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------------------|--|----------|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | <p>1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | ดีเลิศ | <p>โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษา ● กิจกรรมกีฬา สพม ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย <p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

| มาตรฐานการศึกษาคี | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|-------------------|--|----------|--|
| | <p>1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา ก าหนด</p> <p>1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังค ม</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลืองसानสัมพันธ์น้องพี่ ● กิจกรรมสภานักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● (นำทางชีวิต) ● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day ● และอาสาพัฒนาโรงเรียน <p>โครงการวันสำคัญประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) ● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยะมหาราช ● กิจกรรมวันครู |

| มาตรฐานการศึ ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------|-----------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพะบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกกลอยแถ้าดอกไม้จันทน์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี <p>โครงการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |

| มาตรฐานการศึ ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------|-----------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุก กลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ <p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา |

| มาตรฐานการศึกษาศี ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|-------------------------|-----------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศิล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม <p>โครงการ To be number one</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one <p>โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ● ศรีณรงค์ ● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) <p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นำรู้ <p>โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมกฤตภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสวดตัวชีราวุธ ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล ● อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|----------|---|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | <p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม</p> | ดีเลิศ | <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม PLC ● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล ● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา ● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ● กิจกรรมครูดีศรีณรงค์พิทยาลัย ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ● กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนา |

| มาตรฐานการศีกษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|---|----------|--|
| | <p>มที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6</p> <p>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

| มาตรฐานการศีกษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|----------|---|
| <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>3.1</p> <p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนร</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4</p> <p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>3.5</p> <p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> | ดีเลิศ | <p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา |

| มาตรฐานการศึ ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------|-----------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่1 แสน) <p>โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบ ริหารและการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกา รเรียนการสอน ● กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณ ูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบปร ะมาณ ● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมิน ผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐ าน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภา ค ● กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ <p>โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตาม แผนปฏิบัติการราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำ ปี ● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม |

| มาตรฐานการศึ ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------|-----------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย <p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด <p>โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขี้นยานพาหนะ ● กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> |

| มาตรฐานการศึ ษา | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------|-----------|----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน ● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายและทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะ

ได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ระหว่างปี 2015 - 2030 (พ.ศ. 2558 - 2573) โดยองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030(2030 Agenda for Sustainable Development) โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย 247 ตัวชี้วัด โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง

ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ แลการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 15) ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ และ 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดูแลดำเนินการ และจัดทำ roadmap เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 3) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|-------------|------|------|------|------|--------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | ศป.สพฐ. |
| 2. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | ศป.สพฐ. / สอ. |
| 3. | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ | ร้อยละ | 80 | - | - | - | - | ศป.สพฐ. |

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการ รับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิด ให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถ คาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้ สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการ สนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 3. | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | คน | ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี | ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี | ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี | ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี | ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี | สวท. / สบว. / ศบศ. |
| 4. | ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 93 | 95 | สนผ. |
| 5. | ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 93 | 95 | สนผ. |
| 6. | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ | ร้อยละ | 90 | 93 | 95 | 98 | 100 | สนผ. |
| 7. | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน | ร้อยละ | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | สนท. / สบป. / สนผ. / สบม. / สพท.จชต. / สศศ. / สบว. |
| 8. | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | สนผ. |
| 9. | อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ | 70 | - | - | - | - | สนผ. |

3) แนวทางการพัฒนาการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมี ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของ เด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้ สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสร้างให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มี คุณภาพเหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่มี คุณภาพ ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนา สมรรถภาพ

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

4.6) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|-------------|------|------|------|------|----------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 | สวก. |
| 2. | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | สวก. |
| 3. | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | สวก. |
| 4. | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 | สวก. |
| 5. | ร้อยละของนักเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด | ร้อยละ | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | สกก. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 6. | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ร้อยละ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | สทศ. |
| 7. | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | ศบศ. |
| 8. | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก | คน | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ศบศ. |
| 9. | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | ศบศ. / สทศ. |
| 10. | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน | ร้อยละ | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | สวก. |

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|-------------|------|------|------|------|----------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 11. | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 | สวก./สทศ./สวก. |
| 12. | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | ร้อยละ | 20 | 40 | 60 | 80 | 90 | สนก. |
| 13. | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | สนก. |
| 14. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | สวก./สนก./คนฐ./ |
| 15. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 | สทศ. / สทศ. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------|----|----|----|----|----|------|
| 16. | ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ร้อยละ | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | สทศ. |
| 17. | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | สทศ. |

3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่นการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ

4.7) กลุ่มโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 1. | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | สทร. |
| 2. | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ | 80 | 88 | 92 | 96 | 100 | สนก. |
| 3. | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | กพร. |
| 4. | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 | กพร. |
| 5. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | สทศ. |
| 6. | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | สบน./ สนม./ สพก.จชต. / สмп./ สนค. |
| 7. | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | สนก. |
| 8. | จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | ครั้ง | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | สทร. |
| 9. | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน | ร้อยละ | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | สนผ. |

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|-------------|------|------|------|------|--------------------------|
| | | | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | |
| 10. | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ | 10 | - | - | - | - | สศพ. |

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการทำงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 -2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่งานเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพละนาถมี มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

ปรัชญา

“ปัญญา นะรานัง ระตะนัง”

หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่าบรรชน

อัตลักษณ์

พึ่งพาตนเองได้ ใจกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ

ค่านิยมวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่มีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

คู่คุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย

นำเทคโนโลยี หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพื่อก้าวทันเทคโนโลยี

มีทักษะอาชีพ หมายถึง มีความรู้พื้นฐาน ความพร้อมในอาชีพที่สนใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่ หลากหลายมากขึ้น เช่น การเชิญวิทยากรจากภายนอกให้ครบทุกรายวิชา การสอนเสริมให้แก่ นักเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารของผู้เรียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายโดยยึดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
7. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับ
8. มาตรฐานวิชาชีพ และทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
10. การบริหารทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนมัธยมดี สี่มุมเมือง และสถานศึกษาปลอดภัย
11. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
12. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้ CONNECT SNL+ Model และนำ TPS Model For School มาใช้ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
14. ใช้กระบวนการนิเทศชั้นในเรียนในรูปแบบ Lesson study เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน
15. ส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมด้าน การเรียนการสอน
16. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี/ใช้เทคโนโลยีควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีทักษะกระบวนการคิด
1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
6. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
7. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ควบคุมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
9. มีการตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ และ จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอ
กัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน
การศึกษา (Sustainable Development Goals:SDG4) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 8 สถานศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มี ระบบข้อมูล
สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย
เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ

1. กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับงบประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีที่ทำแผน)

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนศรีนครินทร์พิทยาลัยประมาณการกรอบงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2567

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | นักเรียน(คน) | บาท/คน/ปี | รวม |
|----------|---------------------------------|--------------|-----------|----------------|
| 1 | อุปกรณ์การเรียน | | | |
| | ม.ต้น | 177 | 520 | 92,040 |
| | ม.4 | 42 | 520 | 21,840 |
| | ม.5 | 37 | 520 | 19,240 |
| | ม.6 | 36 | 520 | 18,720 |
| | รวม | | | 151,840 |
| 2 | เครื่องแบบนักเรียน(2ชุด) | | | |
| | ม.ต้น | 177 | 500 | 88,500 |
| | ม.ปลาย | 115 | 550 | 63,250 |
| | รวม | | | 151,750 |
| 3 | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | |
| | ม.ต้น | 177 | 897 | 158,769 |
| | ม.ปลาย | 115 | 969 | 111,435 |
| | รวม | | | 270,204 |
| 4 | ค่าหนังสือ | | | |
| | ม.1 | 64 | 808 | 51,712 |
| | ม.2 | 55 | 921 | 50,655 |
| | ม.3 | 58 | 996 | 57,768 |
| | ม.4 | 42 | 1,384 | 58,128 |
| | ม.5 | 37 | 1,326 | 49,062 |

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2567

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | นักเรียน(คน) | บาท/คน/ปี | รวม |
|----------|---------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | ม.6 | 36 | 1,164 | 41,904 |
| | รวม | | | 309,229 |
| | รวมทั้งสิ้น 4 รายการ | | | 883,023 |
| 5 | เงินอุดหนุนรายหัว | | | |
| | ม.ต้น | 177 | 3,570 | 631,890 |
| | ม.ปลาย | 115 | 3,876 | 445,740 |
| | รวม | | | 1,077,630 |
| 6 | เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | | | |
| | ม.ต้น (30%ของนักเรียนม.ต้น) | 40 | 3,000 | 120,000 |
| | รวม | | | 120,000 |
| | รวมทั้งสิ้น 6 รายการ | | | 2,080,653 |

การใช้เงินเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ค่าใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเงื่อนไข

1. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง

2. รูปแบบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 จัดสรรดังนี้

1. งบดำเนินงาน (70%)
 - 1.1 งานวิชาการ (50%)
 - 1.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ (10%)
 - 1.3 งบสำรองจ่าย (10%)
2. การบริหารทั่วไป (10%)
3. ค่าสาธารณูปโภค (20%)

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ตารางที่ 1 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน

| ที่ | กลุ่มบริหารงาน | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|-----|-------------------|---------|----------------|
| 1 | บริหารวิชาการ | 12 | 365,500 |
| 2 | บริหารทั่วไป | 5 | 85,500 |
| 3 | บริหารงานบุคคล | 2 | 42,000 |
| 4 | บริหารงานงบประมาณ | 3 | 1,136,390 |
| | รวม | 22 | 1,629,390 |

ตารางที่ 2 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามโครงการ/กิจกรรม

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|---|--|----------------------------|-----------------|
| โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน | | นายกฤษณะ ยืนยาว | 40,000 |
| 1 | กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 500 |
| 2 | กิจกรรมกีฬาภายใน | นายกฤษณะ ยืนยาว | 30,000 |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายนอกสถานศึกษา | นายกฤษณะ ยืนยาว | 7,000 |
| 4 | กิจกรรมเสียดตามสาย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| 5 | กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| 6 | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| 7 | กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| 8 | กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 500 |
| 9 | กิจกรรมงานอนามัย | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 1,000 |
| โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 24,000 |
| 10 | กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 1,000 |
| 11 | กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 2,000 |
| 12 | กิจกรรมโรงเรียนสีขาว | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 1,000 |
| 13 | กิจกรรมประกวดมารยาทไทย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| 14 | กิจกรรมชมพู่เหลืองसानสัมพันธ์น้องพี่ | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 1,000 |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|-------------------------------|--|----------------------------|-----------------|
| 15 | กิจกรรมสถานักเรียน | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 1,000 |
| | | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| 16 | กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (นำทางชีวิต) | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 15,000 |
| 17 | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 500 |
| | | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| 18 | กิจกรรมทำบุญโรงเรียน | นายวิษณุ ทองลาย | 1,000 |
| 19 | กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 1,000 |
| โครงการวันสำคัญประจำปี | | นางสาวภาวิณี สมสุข | 17,000 |
| 20 | กิจกรรมวันไหว้ครู | นายสิปปภาส มีสติ | 2,000 |
| | | นายสุกฤษฏ์ สำนักนิตย์ | |
| | | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | |
| 21 | กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 3,000 |
| | | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |
| 22 | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 3,500 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| | | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |
| 23 | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 24 | กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ | นายจำรุณ ชัยสาร | |
| 25 | กิจกรรมวันปิยะมหาราช | นางสาวภาวิณี สมสุข | 1,000 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 26 | กิจกรรมวันครู 16 มกราคม | นางสาวภาวิณี สมสุข | |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 27 | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีสุทิดา 3 มิถุนายน | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 28 | กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร | นางสาวภาวิณี สมสุข | 1,000 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 29 | | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|--|---|--------------------------|-----------------|
| | กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 30 | กิจกรรมพิธีรำลึกถอยเถ้าดอกไม้จันทร์ | นายวิชณุ ทองลาย | 2,000 |
| 31 | กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 2,000 |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| 32 | กิจกรรมวันฮาโลวีนและวันวาเลนไทน์ | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| 33 | กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 34 | โครงการวันคล้ายวันเฉลิมชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (พระพันปีหลวง) | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 35 | กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ | นางสาวภาวิณี สมสุข | |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน | | นายจรรุญ ชัยสาร | 17,000 |
| 36 | กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ | นายจรรุญ ชัยสาร | 500 |
| 37 | กิจกรรม English super camp | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 2,000 |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| 38 | กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม | นางสาวภาวิณี สมสุข | |
| 39 | กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| | | นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว | |
| 40 | กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| 41 | กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ | นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว | 2,000 |
| 42 | กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย | นางสาวชนิตา รัตนพันธ์ | 500 |
| 43 | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | นายจรรุญ ชัยสาร | 1,000 |
| 44 | กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 2,000 |
| 45 | กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ | นางสาวนันทยาภัทร มะลิงาม | 2,000 |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|--|---|--------------------------------|-----------------|
| 46 | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | นายจำรูญ ชัยสาร | 3,000 |
| 47 | กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ (สิรินธร) | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 3,000 |
| โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ | | นายจำรูญ ชัยสาร | 12,000 |
| 48 | กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 1,500 |
| 49 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 1,500 |
| 50 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 1,500 |
| 51 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 1,500 |
| 52 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 1,500 |
| 53 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา | นายภุชณะ ยืนยาว | 1,500 |
| 54 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ | นายจำรูญ ชัยสาร | 1,500 |
| 55 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 1,500 |
| โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | นายวิษณุ ทองลาย | 10,800 |
| 56 | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | นายวิษณุ ทองลาย | 6,300 |
| 57 | กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | นายวิษณุ ทองลาย | |
| 58 | กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก | นายวิษณุ ทองลาย | 500 |
| 69 | กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน | นายวิษณุ ทองลาย | |
| 60 | กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | นายวิษณุ ทองลาย | 4,000 |
| โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน | | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 10,000 |
| 61 | กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (เข้าพรรษา) | นายวิษณุ ทองลาย | 8,000 |
| 62 | กิจกรรมสุขภาพในสถานศึกษา | นายวิษณุ ทองลาย | 1,000 |
| 63 | กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, ศิล5, สุจริต,โรงเรียนคุณธรรม | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 1,000 |
| โครงการ To be number one | | นายจำรูญ ชัยสาร | 3,000 |
| 64 | กิจกรรม To be number one Idol | นายจำรูญ ชัยสาร | 1,000 |
| | | นางสาวภาวิณี สมสุข | |
| 65 | กิจกรรมเครือข่าย to be number one | นายจำรูญ ชัยสาร | 1,000 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| 66 | กิจกรรมชมรม To Be Number One ในสถานศึกษา | นายจำรูญ ชัยสาร | 1,000 |
| | | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | |
| โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools) | | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 4,500 |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| 67 | กิจกรรมธนาคารขยะ | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 500 |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| 68 | กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลดและกำจัดขยะ | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 1,000 |
| 69 | กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 3,000 |
| 70 | กิจกรรมผ้าป่าขยะพัฒนาการศึกษา | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง | | นายจำรูญ ชัยสาร | 5,000 |
| 71 | กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 500 |
| 72 | กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | นางสาวพิจิตรา ทางาม | 500 |
| 73 | กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา | นายเจนวิช คำงาม | 1,000 |
| 74 | กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ | นายเจนวิช คำงาม | 1,000 |
| 75 | กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) | นายจำรูญ ชัยสาร | 2,000 |
| โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา | | นางสวานัญญาภัทร มะลิงาม | 1,346,819 |
| 76 | กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 151,840 |
| 77 | กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 309,229 |
| 78 | กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค | นางสวานัญญาภัทร มะลิงาม | 254,000 |
| 79 | กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ | นางสาวจรรุวรรณ สุดใสดี | 500 |
| 80 | กิจกรรมจัดทำเอกสาร ปพ.5 | นายสีปภาส มีสติ | |
| 81 | จัดซื้อเอกสารทางวิชาการ ปพ.1-7 | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 1,500 |
| 82 | กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค | นายสีปภาส มีสติ | 15,000 |
| 83 | กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 459,000 |
| | | นางสวานัญญาภัทร มะลิงาม | |
| 84 | กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี | นางสวานัญญาภัทร มะลิงาม | 151,750 |
| | | นางสาวอุไรรัตน์ เสนากักดี | |
| 85 | กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 2,000 |
| | | นางสาวพัทธ์ธิรา ตะเคียนเกลี้ยง | |
| 86 | กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ | นายเจนวิช คำงาม | 2,000 |
| โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร | | นายเจนวิช คำงาม | 5,800 |
| 87 | กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติการ | นายเจนวิช คำงาม | 300 |
| 88 | กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | นายเจนวิช คำงาม | |
| 89 | กิจกรรมสำนักงานยิ้ม | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|---|--|--------------------------------|-----------------|
| 90 | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 4,000 |
| 91 | กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน | นายวิษณุ ทองลาย | 500 |
| 92 | กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 500 |
| โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้ | | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 148,876 |
| 93 | กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 68,376 |
| 94 | กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 8,000 |
| 95 | กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 500 |
| 96 | กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 1,000 |
| 97 | กิจกรรมพัฒนาระบบการขี้นยานพาหนะ | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 500 |
| 98 | กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | 500 |
| 99 | กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 70,000 |
| | | นางสาวนัญญาภัทร มะลิงาม | |
| โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี | | นายวิษณุ ทองลาย | 4,000 |
| 100 | กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | |
| 101 | กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท | นายวิษณุ ทองลาย | 2,000 |
| 102 | กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ศรีณรงค์ | นายวิษณุ ทองลาย | |
| | | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| 103 | กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) | นายวิษณุ ทองลาย | 2,000 |
| | | นายกฤษณะ ยืนยาว | |
| | | นายเจนวิช คำงาม | |
| โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 500 |
| 104 | กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นำรู้ | นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว | 500 |
| | | นางสาวนัญญาภัทร มะลิงาม | |
| โครงการพัฒนาห้องสมุด | | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | 1,000 |
| 105 | กิจกรรมจัดหาหนังสือดี | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | 500 |
| 106 | กิจกรรมรกรการอ่าน | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |
| 107 | กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|---|--|------------------------------|-----------------|
| 108 | กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | นางสาวชลิตา รัตน์พันธ์ | 500 |
| โครงการพัฒนาบุคลากร | | นางนภัสวัลย์ สายรัตน์ | 117,500 |
| 109 | กิจกรรม PLC | นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ | |
| 110 | กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากร | นางสาวภาวิณี สมสุข | 9,000 |
| | | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 111 | กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา | นางสาวภาวิณี สมสุข | 105,000 |
| 112 | กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | |
| 113 | กิจกรรมครูดีศรีนครนรีพิทยาลัย | นางสาวภาวิณี สมสุข | 500 |
| 114 | กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี | นางสาวพิจิตรา ทางาม | |
| 115 | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร | นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ | 500 |
| 116 | กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| 117 | กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน | นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ | 2,000 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| 118 | กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ | 500 |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | นายจำรูญ ชัยसार | 157,500 |
| 119 | กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | นายวิษณุ ทองลาย | 500 |
| 120 | กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การเรียนรู้ เคียงคู่ธรรมชาติ | นายจำรูญ ชัยसार | 120,000 |
| 121 | กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา | นายจำรูญ ชัยसार | 2,000 |
| 122 | กิจกรรมวันสตูดิโอวิชาการ | นายจำรูญ ชัยसार | 500 |
| 123 | กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ | นายจำรูญ ชัยसार | 500 |
| 124 | กิจกรรมแสดงความยินดี | นายจำรูญ ชัยसार | 2,000 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| 125 | กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ | นายจำรูญ ชัยसार | 30,000 |
| 126 | กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ | นายจำรูญ ชัยसार | 2,000 |
| 127 | กิจกรรมการนิเทศลูกเสือ | นายจำรูญ ชัยसार | |
| 128 | กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | นายจำรูญ ชัยसार | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| | | นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง | |
| โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | 1,400 |
| 129 | กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | 300 |
| 130 | กิจกรรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | 300 |
| 131 | กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | 300 |
| 132 | กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | |
| 133 | กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ | นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์ | 500 |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 34,800 |
| 134 | กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | 1,000 |
| | | นายสุกฤษฏ์ สำนักนิตย์ | |
| 135 | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา | นายจำรูญ ชัยसार | 3,000 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| 136 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net | นายสิปปภาส มีสติ | 5,000 |
| 137 | กิจกรรมรับนักเรียน | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | 800 |
| 138 | กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม | นายจำรูญ ชัยसार | 20,000 |
| | | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |
| 139 | โครงการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล | นายจำรูญ ชัยसार | 5,000 |
| | | นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ | |
| | | นายสุกฤษฏ์ สำนักนิตย์ | |
| | | นายสิปปภาส มีสติ | |
| | | นางสาวชลิตา รัตนพันธ์ | |
| โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา | | นายจำรูญ ชัยसार | 6,000 |
| 140 | กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | นายจำรูญ ชัยसार | 6,000 |
| | | นางสาวนัญญาภัทร มะลิงาม | |
| โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 13,000 |
| 141 | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 2,000 |
| 142 | โครงการประกวดสถานศึกษาปลอดภัย | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 1,000 |
| | | นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร | |

| ลำดับ | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567 | งบประมาณโครงการ |
|-------|--|--------------------------|-----------------|
| 143 | กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา | นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | 10,000 |

ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม

ตารางแสดงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|--------------------------------|---|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | <p>1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.3 มีความสามารถในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> | ยอดเยี่ยม | <p>โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬาภายนอก ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย <p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|--|---------------------|---|
| | <p>1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลืองส้มพันอัน้องพี ● กิจกรรมสถานักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● (นำทางชีวิต) ● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน <p>โครงการวันสำคัญประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยะมหาราช ● กิจกรรมวันครู ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกลอยกระทงดอกไม้จันทร์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี <p>โครงการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรม |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ <p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศิล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม <p>โครงการ To be number one</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one <p>โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ● ศรีณรงค์ ● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) <p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นำรู้ <p>โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมยอดนักอ่าน ● กิจกรรมกฤตภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมนักเรียนวิชาทหาร ● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสวดตีฆราวาส ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ |

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|---|--|------------------|---|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ | 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ยอด เยี่ยม | โครงการพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none">● กิจกรรม PLC● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร● กิจกรรมครูดีศรีณรงค์พิทยาลัย● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร● กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS)● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน● กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|---------------------|---|
| <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> | <p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) <p>โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค ● กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ <p>โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตาม ● แผนปฏิบัติราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย <p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลด ● และกำจัดขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด <p>โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารและแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขับชื้อยานพาหนะ ● กิจกรรม พัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน |

| มาตรฐานการศึกษา | ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย 2567 | โครงการ/กิจกรรม |
|-----------------|-----------|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน ● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม |