



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนพนาสนวิทยา ตำบลอุโลก

อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกความเห็นชอบและอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มุ่งดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน งานโครงการ ที่กำหนดซึ่งมีความพร้อมในการปฏิรูปการศึกษา มีการวางแผนการพัฒนองค์กรเป็นอย่างดี ซึ่งคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์สูงสุด จากการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ในการวางแผนการดำเนินการในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายวุฒิชัย เนื้อกล้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

(พระครูนิมิตรัตนาภรณ์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(พระครูรัตนธรรมนิวิฐ)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายลอน บุญมาก)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นางสมใจ จันทร์แก้ว)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายบุญถัน จารัตน์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายทวีสิน นิสัยกล้า)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายจำเริญ จารัตน์)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายพิจารย์ พระงาม)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายวิสุทธิ์ สารภี)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายฉันทพงษ์ อยู่นาน)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายพีระภัทร สำคัญยิ่ง)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ เต็มสุข)

กรรมการ

(ลงชื่อ)

(นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์)

ตัวแทนครู

(ลงชื่อ)

(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)

กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณปี 2567 และแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณตามโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ร่วมจัดทำแผนบริหารงบประมาณ โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันบริหารงบประมาณดังกล่าวตามแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถตรวจสอบได้



(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา.....	15
ส่วนที่ 3 งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	38
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	181

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนพนาสนวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 บ้านบวรรัตน์ ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร 044 –558585 E-mail :panasonschool@hotmail.com Website : www.panasonschool.com มีเนื้อที่ 49 ไร่ 2 งาน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6

1.3 มีเขตบริการดังนี้

1.3.1 ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน มี 6 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบวรรัตน์ บ้านตะเคียน บ้านโนนกลาง บ้านกันจรรย์ บ้านโคกเกาะ และบ้านโชคใต้

1.3.2 ตำบลโชคเหนือ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ มี 3 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านโชคเหนือ บ้านโคกสะอาด และบ้านกระสัง

1.3.3 ตำบลตระเปียงเตี้ย อำเภอลำดวน มี 13 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านตระเปียงเตี้ย บ้านยะสุข บ้านหนองกุง บ้านหนองหาญ บ้านจบก บ้านสะกร้อม บ้านโคกมะกะ บ้านตาปุม บ้านโคกกรโดน บ้านหนองคู บ้านไทยเจริญ บ้านหนองเกาะ และบ้านหนองใหม่

#### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร

2.1.1 นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.1.2 นายสิทธิชัย ประคองใจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนตามประกาศของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2538 ลงนามโดยนายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในครั้งแรกดำเนินการโดยสภาตำบลตระเปียงเตี้ย ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2535 โดยนายวีระ ประเสริฐยิ่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ นายไพชยนต์ จันทเขต อาจารย์ 2 โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา เป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขา โดยนายนายสมานมิตร สารวัตร กำนันตำบลตระเปียงเตี้ย ให้ใช้ที่ดินที่ครอบครองในเขตป่าสงวนบริเวณทางเข้าหมู่บ้าน



นอกจากนี้โรงเรียนได้รับบริจาคสร้างห้องสมุดชั่วคราว จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 69,000 บาท บริจาคโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (คณะครุศาสตร์) จากงานประสานงานของอาจารย์ทองสุข ทรัพย์ทิพย์ อาจารย์ 1 ระดับ 3

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน และปีงบประมาณ 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2544 นายไพชยนต์ จันทเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนางมุกตวิทยา และนายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ (นายวันชัย หวังชูขอบ) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพนาสนวิทยา เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2544 และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2551

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551 นายณรงค์ พรหมพัชรพล ผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งใจวิทยาคม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิวัฒนนโยธิน เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554

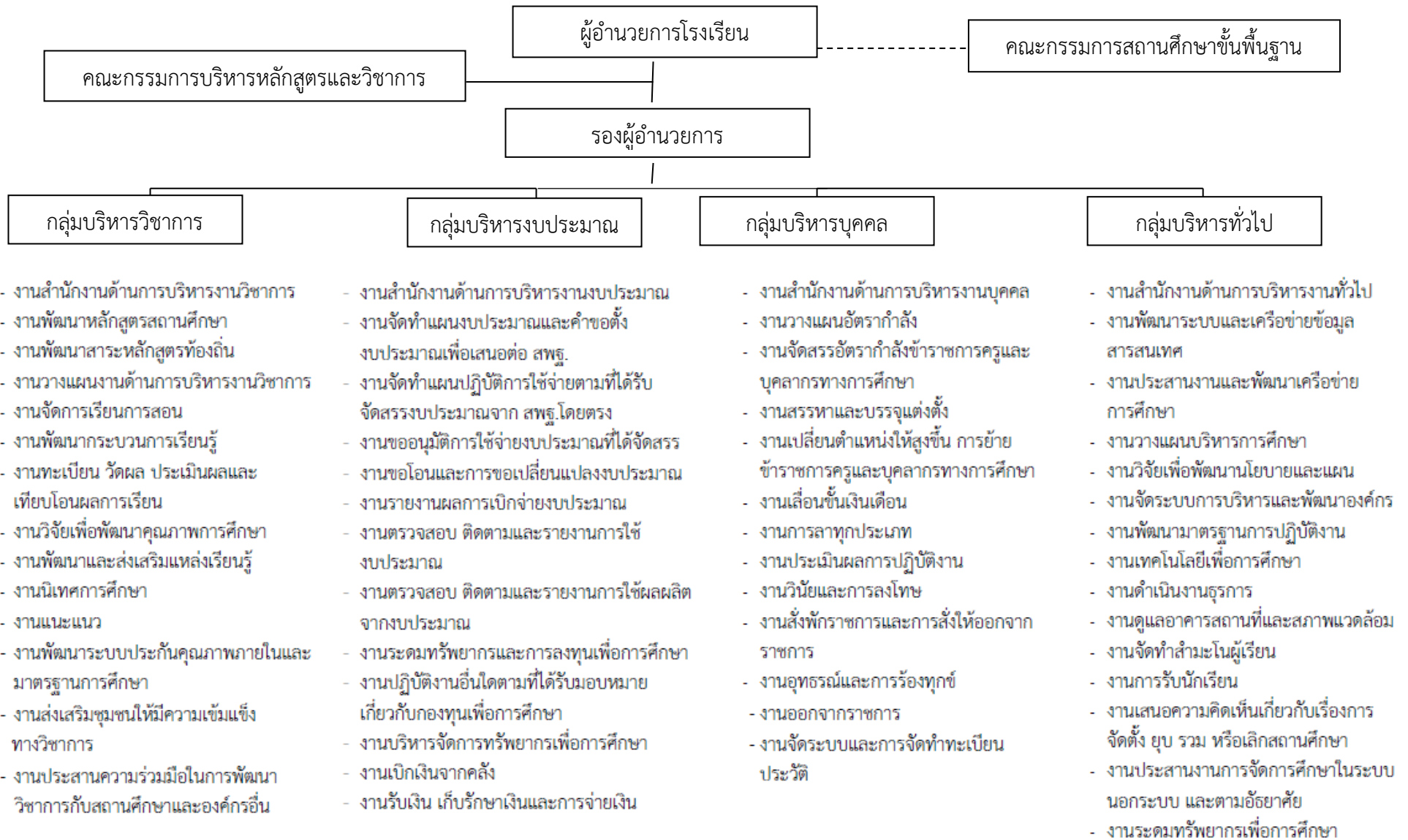
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2554 นายประยงค์ ประดับสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2556

วันที่ 27 ธันวาคม 2557 นายสุรพงศ์ ปราบภูรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุศรีนคร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560

วันที่ 30 มกราคม 2561 นายวายุคล จุลทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา และย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา จนถึงปัจจุบัน

### 2.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)





แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร (ต่อ)



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	44	98
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	32	75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	36	41	77
<b>รวม</b>	<b>133</b>	<b>117</b>	<b>250</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	37	61
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	23	39
มัธยมศึกษาปีที่ 6	26	34	60
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>160</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>199</b>	<b>211</b>	<b>410</b>

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 13- 18 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
13	54	44	98
14	43	32	75
15	36	41	77
16	24	37	61
17	16	23	39
18	26	34	60
<b>รวม</b>	<b>199</b>	<b>211</b>	<b>410</b>

3.2 จำนวนนักเรียนพิการ 1 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 14 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 100 คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ 100 คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 20 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20

3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 6 วัน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) ประเภทการแข่งขัน

3.11.1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย The 20th Thai National Cheerleading Championships 2023

- |                           |                              |                             |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| - นางสาวหทัยชนก ไกรสุรย์  | - นางสาวนิตยา สมทองที่       | - นางสาวพรรณนิตา เจริญรัตน์ |
| - นายอานนท์ ดาศรี         | - นายธนาพล ทองครบุรี         | - นายวรวุฒิ คงขวัญ          |
| - นายสุทัศน์ โต๊ะงาม      | - นายเอกรัตน์ เนียมหอม       | - นายจักรกฤษณ์ สมานมิตร     |
| - นายปวรินทร์ เชิญชม      | - นายสุริยา แงวกุดเรือ       | - นายสิทธิพันธ์ สุขบัณฑิต   |
| - นายณัฐวุฒิ บุญร่วม      | - นายณัฐพล มณีศรี            | - นายวริทธิพันธ์ เจาะตรง    |
| - นางสาวณัฐกฤตา สมในใจ    | - นางสาวสุกัญญา เร่ครอง      | - นางสาวณัฐนิชา เหล่ามี     |
| - นายนพดล บุญครอง         | - นางสาวนันทิกานต์ พรหมชาติ  | - นางสาวอรรรรณ เลิศพิมาย    |
| - นายพิชัยภคพล คະนิจรัมย์ | - นายสถาพร จารัตน์           | - นายสุนิทัศน์ กองศิริ      |
| - นายอานันท์ดา หาสุข      | - เด็กชายศักดิ์ดา ออย่าลิมดี |                             |

3.11.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งเยาวชน ในงาน “มหกรรมสินค้าชายแดน ไทย-กัมพูชา” 2023

- เด็กชายศักดิ์ดา ออย่าลิมดี

3.11.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์ โครงการสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2566

- เด็กชายศักดิ์ดา ออย่าลิมดี

3.11.4 รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย(ม.1-3) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2566

- เด็กชายศักดิ์ดา ออย่าลิมดี

3.11.5 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมแอโรบิค(ม.1-6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2566

## 4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	46	23
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	43	21
ครูประจำการ	10	14	-	5	19	38	12
ครูพนักงานราชการ	3	2	-	4	1	40	13
ครูอัตราจ้าง	3	-	-	3	-	32	7
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	33	9
นักการ/ภารโรง	3	-	3	-	-	50	-
อื่นๆ	-	1	1	-	-	55	-
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 35 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 35 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู
  1. นายอภิศักดิ์ อุดหนุน ได้รับรางวัล
    - ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน “การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ OBE AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ” \*\*ประกวดระดับชาติวันที่ 16 ส.ค.66\*\* (ประกาศผล 21 ส.ค.66)
  2. นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์ ได้รับรางวัล
    - ได้รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBE AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ
  3. นายยศไพบูลย์ กุลรัตน์ ได้รับรางวัล
    - เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 ถึง 2570 กระทรวงศึกษาธิการและมีผลงานที่โดดเด่นประจำปีงบประมาณพ.ศ 2566 ระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 13
    - ได้รับรางวัลระดับดีเด่นรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการคัดเลือกครู

ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2566 จาก สพม.สุรินทร์

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงาน pre obec รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ด้านวิชาการยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมค่ายโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม best practice วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

### 5.1 อาคารเรียน และอาคารประกอบ

อาคาร/อาคารประกอบ	แบบอาคาร	จำนวน	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ	ก,ข,ค	อย่างละ 1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ	สปข. 105/26	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
อาคารเรียนชั่วคราว	กิ่งถาวร	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
ห้องน้ำ/ห้องส้วม	6 ที่/ 27	4 หลัง	ใช้ในการทำกิจส่วนตัว
ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33	2 ชุด	ใช้เก็บน้ำฝน
ห้องถังประปา		1 ชุด	เก็บน้ำ และจ่ายน้ำให้กับระบบประปา
บ้านพักครู	205/26	2 หลัง	ที่อยู่อาศัย
บ้านพักภารโรง	/32	1 หลัง	ที่อยู่อาศัย
สนามบาสเกตบอล	FIBA	1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
สนามฟุตบอล		1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
สนามวอลเลย์บอล		1 สนาม	ใช้ในการเรียนการสอน
หอประชุม	100/27	1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน และประกอบกิจกรรม
โรงอาหาร	7 x 75 เมตร	1 หลัง	รับประทานอาหารเรียนคหกรรม
ศาลาจตุรมุข		1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน
ศาลา 6 เหลี่ยม		2 หลัง	เรียนศิลปศึกษา, สังคมศึกษา
โดมสิรินทรมย์		1 หลัง	ใช้ในการเรียนการสอน และประกอบกิจกรรม

## 5.2. ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด

จำนวน 49 ไร่ 2 งาน มีการใช้ประโยชน์ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	การใช้งาน	จำนวน/ไร่
1	อาคารเรียน และบริเวณรอบอาคาร	ที่ตั้งอาคารเรียน และจัดบริเวณรอบๆ อาคารเรียนให้เกิดความสวยงาม	9
2	แปลงเกษตร	ปลูกผัก และเรียนวิชาเกษตร	10
3	สนามกีฬา	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	15
4	สวนป่า,สวนหย่อม	ศึกษาธรรมชาติ,การพักผ่อน	11.2
5	สระน้ำ	เก็บน้ำไว้ใช้ในโรงเรียน	4

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การคมนาคมโรงเรียนพนาสนวิทยาตั้งอยู่ติดกับถนนทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2077 สาย สุรินทร์-สังขะ ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 34 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอลำดวน 8 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอสังขะ 11 กิโลเมตร การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตามถนนสายสุรินทร์-สังขะ ถึงหลักกิโลเมตรที่ 34 โรงเรียนตั้งอยู่ทางขวามือ ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ย้ายมาจากถิ่นอื่น และตั้งรกรากไม่นานนัก ดังนั้น ความเจริญก้าวหน้าทางการคมนาคมจึงยังไม่เจริญ ถนนส่วนใหญ่ที่เชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนกับหมู่บ้านเป็นถนนลูกรัง และบางช่วงเป็นถนนลาดยางบ้าง คอนกรีตบ้าง เป็นถนนภายในหมู่บ้าน การคมนาคมจึงประสบปัญหาหนักโดยเฉพาะช่วงฤดูฝน ที่จะประสบปัญหาการเดินทางของนักเรียน เพราะบางหมู่บ้านห่างจากโรงเรียนถึงประมาณ 10 กิโลเมตร และรถโดยสารประจำทางที่ออกจากหมู่บ้านไม่ผ่านหน้าโรงเรียน

6.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนสภาพเศรษฐกิจของชุมชนเป็นชุมชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานความจำเป็นพื้นฐานที่กำหนด ทั้งนี้เนื่องจาก อาชีพที่ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพได้ คือ อาชีพทำนา ซึ่งสามารถทำได้เพียงปีละ 1 ครั้ง ส่วนในช่วงฤดูแล้ง เว้นจากการทำนา ทำให้ว่างงาน ไม่มีรายได้ สภาพพื้นที่เป็นดินทรายจัด ดินไม่อุ้มน้ำเป็นพื้นที่สูง ถ้าในฤดูฝน ฝนไม่ตกตามฤดูกาล จะทำให้การทำนาได้ผลผลิตน้อยมาก

จากสาเหตุดังกล่าวผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานส่วนใหญ่จึงไปรับจ้างต่างจังหวัดหรือที่กรุงเทพมหานคร หรือในแหล่งที่มีการทำอุตสาหกรรม และมีการจ้างแรงงานทำให้ต้องทิ้งบ้านเรือน และนักเรียนในความปกครองให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น หรือบางครอบครัวก็ให้นักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูน้องๆ ด้วยตนเอง เป็นหัวหน้าครอบครัวเอง ซึ่งจากสภาพเศรษฐกิจดังกล่าวที่ผู้ปกครองนักเรียนจำเป็นต้องไปรับจ้างหารายได้ ทำให้ไม่มีโอกาสที่จะอบรมสั่งสอนลูก ปัญหาที่ตามมาคือ โรงเรียนต้องรับภาระในการอบรมสั่งสอนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มดังกล่าวซึ่งมีจำนวนมากพอสมควร

6.3 สภาพการศึกษาของประชากรในชุมชนจากสภาพเศรษฐกิจในข้อ 2 มีผลต่อเนื่องให้การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนจบการศึกษาเพียงประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นส่วนใหญ่ ส่วนน้อยมากที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับนี้ส่วนประชากรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นหรือมีครอบครัวใหม่

6.4 วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญสภาพทางวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีลักษณะประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อที่หลากหลาย และแตกต่างกัน เพราะสภาพของชุมชนเป็นทั้งแบบชุมชนเขมร ในเขตตำบลอุโลก ตำบลโชคเหนือ ชุมชนแบบส่วย เขตตำบลตระเปียงเตี้ยบางหมู่บ้าน และชุมชนลาวในบางหมู่บ้าน สภาพการใช้ภาษาถิ่นก็แตกต่างกัน ยังมีความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์ ในเรื่องภูตผีปิศาจ ชุมชนเขมรยังมีความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ เครื่องรางของขลัง เป็นต้น แต่ทั้งนี้สภาพชุมชนทั้งหมดก็ยังยึดมั่นในขนบธรรมเนียมแบบวิถีพุทธ เป็นแกนหลัก

ด้านค่านิยมของชุมชนในท้องถิ่นปัจจุบัน มีค่านิยมที่จะให้ลูกสาวของตนแต่งงานกับชาวตะวันตก ซึ่งมีอยู่จำนวนมากพอสมควรในแต่ละหมู่บ้าน เพราะเชื่อว่าชาวตะวันตกนั้นเป็นผู้มีเงินทอง ร่ำรวย และช่วยเหลือครอบครัวของตนเองได้ แต่ในบางครอบครัวจะประสบปัญหาเมื่อสามีที่เป็นชาวตะวันตกกลับประเทศ และทิ้งลูกให้เป็นภาระ และเป็นปัญหาทางสังคมตามมา

6.5 สภาพแวดล้อม บริบทของชุมชนที่สำคัญสภาพบริบทของชุมชนเป็นชุมชนแบบชนบทที่แท้จริง แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน คือห้วยทับทัน และห้วยที่เป็นสาขาแต่สภาพไม่ลึกมากนัก แหล่งป่าของชุมชน คืออุทยานสนสองใบหนองคู สังกัดกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ด้านความสงบเรียบร้อยในสภาพปัจจุบันมีความสงบเรียบร้อย ไม่พบการแพร่ระบาด และปัญหาอาชญากรรมแต่ยังมีปัญหาบ้างในกลุ่มวัยรุ่นที่ใช้รถจักรยานยนต์ที่มีเสียงดัง และมีการแข่งจักรยานยนต์ในบางครั้ง ส่วนปัญหามลพิษอื่น ๆ ไม่มี

6.6 ศาสนานับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่

6.7 ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมุ่งหวังให้โรงเรียนให้ความรู้ และการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นแหล่งบริการทางการศึกษา และบริการทางสังคมอื่นๆที่การบริการด้านสถานที่การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน และวัด

6.8 จุดแข็ง และจุดควรพัฒนาของผู้ปกครอง และชุมชนผู้ปกครอง และชุมชนให้ความไว้วางใจแก่ทางโรงเรียนในการให้ความรู้ และอบรมนักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านต่างๆของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอส่วนจุดที่ควรพัฒนาคือผู้ปกครอง และชุมชนควรเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนในการช่วยสอดส่องดูแลการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน

6.9 โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 1,500 คน และตั้งอยู่ในเขตตำบลอุโลก มีข้อได้เปรียบในด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การกำกับดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงนักเรียนครูและผู้ปกครองมีการสื่อสารกันอย่างใกล้ชิดทำให้สามารถให้ความร่วมมือร่วมแก้ปัญหา และให้การสนับสนุนแก่ทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดีแต่โรงเรียนก็มีข้อจำกัดในบางกรณีเช่น การที่โรงเรียนต้องเป็นแหล่งรองรับนักเรียนที่พลาดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียน

ประจำอำเภอ และจังหวัดทำให้ไม่มีโอกาสได้คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านอื่นๆตามมา อาทิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนพนาสนวิทยา จัดการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	IS		
ม.1	9.68	12.90	25.81	14.52	6.45	8.06	12.90	9.68	0.00	9.68	100
ม.2	9.68	12.90	16.13	12.90	6.45	6.45	12.90	9.68	6.45	9.68	100
ม.3	9.68	16.13	16.13	12.90	6.45	6.45	12.90	12.90	0.00	9.68	100
รวม	29.03	41.94	58.06	40.32	19.35	20.97	38.71	32.26	6.45	29.03	300

### โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	IS		
ม.4	6.45	16.13	41.94	9.68	3.23	3.23	9.68	9.68	0.00	9.68	100
ม.5	6.45	16.13	33.87	9.68	3.23	3.23	8.06	9.68	6.45	9.68	100
ม.6	12.90	19.35	38.71	6.45	3.23	3.23	1.61	16.13	0.00	9.68	100
รวม	25.81	51.61	114.52	25.81	9.68	9.68	19.35	35.48	6.45	29.03	300

## 8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	✓				



มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

## 8.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 3)

โรงเรียนพนาสนวิทยา  ได้รับการรับรอง  ไม่ได้รับการรับรอง  
 ระดับคุณภาพ  ดีมาก  ดี  พอใช้

คุณภาพ	มาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช.1	ตบช.2	ตบช.3	ตบช.4	ตบช.5	ตบช.6	ตบช.7	ตบช.8	ตบช.9	ตบช.10	ตบช.11	ตบช.12
ดีมาก	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ดี												✓
พอใช้												
ปรับปรุง					✓							

## 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2564	2565	
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b>						
ภาษาไทย	53.91	56.24	สูงกว่า	66.24	56.24	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	31.75	26.56	ต่ำกว่า	27.19	26.56	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.66	25.53	สูงกว่า	27.20	25.53	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	33.67	30.91	ต่ำกว่า	27.65	30.91	สูงกว่า
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>						

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2564	2565	
ภาษาไทย	-	-	-	38.86	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	34.39	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	17.92	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	19.26	-	-
สังคมศึกษา	-	-	-	22.74	-	-

#### 8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการรกรการเรียนรู้สู่ผู้นำประชัญ	นักเรียนมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้น
โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	นักเรียนมีความความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน	สื่อและวัสดุการเรียนการสอน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	บุคลากรได้รับรางวัลระดับประเทศ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ
โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

#### 8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

8.6 ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังมีห้องสำหรับการสืบค้นไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักเรียน

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน ประกอบกับสภาพแวดล้อมของครอบครัว บางรายพ่อแม่หย่าร้างกัน ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนแตกต่างกันด้วย

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกรอบความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm Shift) การวางนโยบาย และแผนการขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงให้สอดคล้องในทิศทางเดียวกัน โดยมีได้จำกัด เฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่ให้หมายรวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี ซึ่งแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แบ่งเป็น 2 หมวดประเด็น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้ **หมวดประเด็นความมั่นคง** ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่ และ **หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง** ประกอบด้วย 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายสูงสุด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience 3) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ และ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ คือ 1) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก 4) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค 6) ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน 7) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ 8) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน 9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม 10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 11) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา ดังนี้ 1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) 2) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง) และ 3) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)



กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

#### **นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### **ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574)**

##### **กรอบวิสัยทัศน์**

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษาระดับสูงและความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

##### **จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา**

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดีมีวินัย) มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ

การพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำมีอาชีพมีรายได้รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ 21)

### เป้าหมายของแผน

1. ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระหว่างสถานศึกษา
  - สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนด
  - สร้างความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของสถานศึกษาในการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศรวมทั้งความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคน
  - ประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียนและที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล
3. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - สถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานมีศักยภาพและความพร้อมได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับเพื่อความเป็นอิสระคล่องตัวและรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
4. ลดความสูญเปล่าและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเสรีภายใต้การกำกับของรัฐ
  - ลดบทบาทและขนาดของภาครัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาเป็นหลักมาเป็นผู้กำกับนโยบายแผนมาตรฐานส่งเสริมสนับสนุนติดตามประเมินผล
  - ควบรวมเลิกสถานศึกษาที่ขาดศักยภาพและความพร้อมไม่ได้คุณภาพและมาตรฐานและไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยสูงคุณภาพต่ำ) และให้เปลี่ยนสถานะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามความต้องการจำเป็น
  - ยุบ/เลิกการผลิตบัณฑิตในคณะ/สาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดรวมทั้งควบรวมสถาบันการศึกษาเพื่อให้มีขนาดที่เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในอนาคต
5. สร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการระดมทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม
  - ทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่เพิ่มขึ้นมาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมซึ่งเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์จากการศึกษาโดยเฉพาะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา
6. ผลิตและพัฒนาากำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
  - ลดการผลิตในสาขาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด (สาขาสังคมศาสตร์) เพิ่มการผลิตในสาขาที่สนองตอบความต้องการของตลาด (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์)



## (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	<p>ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น</p>
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<p>1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี</p> <p>2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)</li> </ul>

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี</p>

	คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
	5. มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b>	<b>เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์</b>
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ปีงบประมาณ 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนานคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่าง

ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ “วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

##### 2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

##### 3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### 4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุน เพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การ

เชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้งที่
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. . ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. . เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustianable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

## เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬาภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

## ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

## กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ( STRATEGY ISSUES )

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

##### 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสุขมีทักษะชีวิตมีเป้าหมายชีวิตมีทักษะอาชีพและห่างไกลยาเสพติด

1.1.2 มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.3 ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.1.4 เพิ่มโอกาสผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเท่าเทียมกัน

1.1.5 ส่งเสริมผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน

1.1.6 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักหุปัญญา (เก่ง 7 ประการ) ดังนี้ความฉลาดทางด้านภาษา (Linguistic intelligence) ความสามารถในการเข้าใจความหมายและการใช้ภาษาการพูดและการเขียน การเรียนรู้ภาษาการใช้ภาษาสื่อสารให้ได้ผลตามเป้าหมายสื่ออารมณ์ความรู้สึกให้คนอื่นเข้าใจได้ดีเช่นกวี นักเขียนนักพูดนักกฎหมาย

1) ความฉลาดทางด้านตรรกะ (Logical-mathematic intelligence) ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และเรื่องของเหตุผลคิดวิเคราะห์ในเชิงวิทยาศาสตร์เช่นนักวิทยาศาสตร์นักคณิตศาสตร์

2) ความฉลาดทางด้านดนตรี (Musical intelligence) ความสามารถในการเข้าใจและสร้างสรรค์ดนตรีเข้าใจจังหวะเช่นนักแต่งเพลงนักดนตรีนักเต้น

3) ความฉลาดทางด้านมิติ (Spatial intelligence) ความสามารถในการสร้างภาพในจินตนาการและนามาสร้างสรรค์เป็นผลงานเช่นจิตรกรประติมากรสถาปนิกดีไซเนอร์

4) ความฉลาดทางการเคลื่อนไหวร่างกาย (Bodily-kinesthetic intelligence) ความสามารถในการใช้ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์เช่นนักเต้นนักกีฬานักแสดง

5) ความฉลาดในการเป็นผู้นำ (Interpersonal intelligence) ความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่นสามารถจูงใจผู้อื่นเช่นนักการเมืองผู้นำทางศาสนาครูนักศึกษานักขายนักโฆษณา

6) ความฉลาดภายในตน (Intrapersonal intelligence) ความสามารถในการเข้าอกเข้าใจความรู้สึกภายในของผู้คนเช่นนักเขียนผู้ให้คำปรึกษาจิตแพทย์

8) ความฉลาดทางด้านธรรมชาติ (Naturalist intelligence) ความสามารถในการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติพืชสัตว์ธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

9) ความฉลาดในการคิดใคร่ครวญ (Existential intelligence) ชอบคิดสงสัยใคร่รู้ตั้งคำถามกับตัวเองในเรื่องต่างๆ

#### 1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

##### 1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนาหลักสูตร

ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพโดยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาดูแลกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายมีศูนย์รวมสื่อให้ครูดาวน์โหลดเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

##### 1.2.5 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

1.2.6 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรเทียบเคียงสากลเช่น STEM, MEP, EP, สสวท., Education HUB, BUFFER SCHOOL, SISTER SCHOOL และห้องเรียนพิเศษอื่นๆ

### กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ประสานส่งเสริมสนับสนุนให้สหวิทยาเขตศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สมาคมประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์สมาคมครูมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์สมาคมผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 2.4 ส่งเสริมองค์กรนักเรียนสภานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพมีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้ครอบคลุมทุกตำบล

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดการศึกษาวิชาชีพโดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคลโดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่างๆทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศรูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและรูปแบบการศึกษาทางเลือก

#### กลยุทธ์ที่ 4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและระบบคุ้มครองนักเรียนรวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิทยาเขตวิชาชีพทุกระดับ

4.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เช่นหลักเลี้ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียนส่งเสริมการทำงานของครูผู้เกษียณผู้มีจิตอาสา

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้โดยเน้นเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลและทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพได้แก่ TEPE Online ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครูให้เป็นครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมสนับสนุนในองค์กรองค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนสรรหาย้ายโอนและเกลี้ยอัตรากาลังให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

##### กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

- 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 1.5 พัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB) และทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 1.6 ส่งเสริมการใช้ระบบโปรแกรม EGP GFMS P-OBEC CMSS SMSS DMC B-OBEC SMIS GIS EFA SGS
- 1.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดบริหารสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงามปลอดภัย และจัดห้องเรียนคุณภาพห้องปฏิบัติการอาคารประกอบปัจจัยพื้นฐานในระดับมาตรฐานสากล
- 1.8 พัฒนาระบบนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล TQA
2. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
  - 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาสาระกลุ่มการเรียนรู้สมาคมประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสมาคมผู้บริหารเกษียณเครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาเช่นสถาบันรามจิตติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเครือข่าย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
  - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
    - 2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของ สถานศึกษาในการจัดการศึกษา
    - 2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและ ช่วยเหลือสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเช่นยกย่องเชิดชูเกียรติสร้าง แรงจูงใจรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์**

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Hardware Software People ware ที่ทันสมัยเพื่อใช้บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและปลอดภัยเช่นการประชุม (Conference) การติดต่อสื่อสารการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (Network Learning) การนิเทศการรายงานข้อมูลการสืบค้นข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการใช้การผลิตการบำรุงรักษาสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

### นโยบายสพม.สุรินทร์ และโรงเรียนมิติใหม่

1. สพม.สุรินทร์ และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัยมีความคล่องตัวสูงบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. สร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพใช้ภาษาอังกฤษภาษาที่ 2 และสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญและลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู

3. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล

4. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลเช่น EP, MEP, สสวท., และหลักสูตรเน้นอัจฉริยะนักเรียนการใช้สื่อการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Teach Less Learn More) (เก่ง 7 ประการ)

4.1 เก่งภาษา

4.2 เก่งตรรกะ-คณิตศาสตร์

4.3 เก่งมิติสัมพันธ์

4.4 เก่งการเคลื่อนไหว

4.5 เก่งดนตรี

4.6 เก่งมนุษยสัมพันธ์

4.7 เก่งรู้จักใจของตนเอง

5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งมีค่านิยมไทยมีเป้าหมายชีวิตมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพเป็นคนไทยยุคใหม่

6. คุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนมีนาคม 2560 ให้มากที่สุด

7. สร้างภาคีเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนตามโครงการประชารัฐ-ทวิภาคี-ทวิภาษาในการร่วมมือระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

8. วิจัยและใช้นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรและการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

9. สร้างวัฒนธรรมการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล

### แนวทางและข้อปฏิบัติพลิกโอกาสพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลนโยบาย 20 ข้อ

1. มีครูเวรรับนักเรียนตอนเช้าและส่งช่วงเลิกเรียน

2. การแต่งกายครูวันจันทร์เครื่องแบบราชการวันพุธกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  3. ลูกไทยสุรินทร์ต้องมีคุณสมบัติ 4 ตัวคือมีวินัยรับผิดชอบซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้
  4. ครูมีจำนวนน้อยให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้ปกครองมาเป็นวิทยากรท้องถิ่น
  5. สพม.สุรินทร์ และสถานศึกษาจัดบรรยากาศการทำงานแบบสพม.สุรินทร์
- สวยโรงเรียนงามเช่นอาคารเรียนอาคารประกอบสนามถนนสวยสะอาดร่มรื่นเขียวและปลอดภัย
6. มีกิจกรรมโฮมรูมทุกโรงเรียน
  7. ให้นักเรียนเขียนความตั้งใจมีเป้าหมายชีวิต
  8. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกรายวิชาด้วยกลวิธีสอนที่แตกต่างกัน
  9. ใช้วิชาศิลปะดนตรีกล่อมเกลาจิตนักเรียนอย่างจริงจังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
  10. จัดทำแนวปฏิบัติการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนเพื่อการเรียนการสอน
  11. ปลุกฝังจิตสาธารณะให้นักเรียนให้ช่วยงานพ่อแม่โรงเรียนและสังคม
  12. ก่อนกลับบ้านให้ครูที่ปรึกษาพานักเรียนพูดคุยสรุปสิ่งดีงามในทุกวันสวดมนต์แบบสั้นยกเก้าอี้ขึ้น
- โต๊ะทำความสะอาดโรงเรียน
13. ทุกวันศุกร์ให้มีการสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะจัดให้มีครูเเวและสมุคบันทีกเเว
  14. หาแนวปฏิบัติการเล่นกีฬาการออกกำลังกายตามความชอบความถนัดของนักเรียน
  15. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
  16. การคัดลายมือ
  17. การบริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจจากสพม. ไปสู่โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบและหลักธรรมาภิบาลเช่นแต่งตั้งผ.ช.อ.สพม., การบริหารจัดการโรงเรียนมีส่วนร่วมโดยผ่านสหวิทยาเขต, ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
  18. ระบบงบประมาณจัดตามหลัก PBB (แบบมุ่งเน้นผลงาน) ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด
  19. ระบบบริหารงานบุคคลไม่มีการซื้อขายตำแหน่งบรรจุแต่งตั้งเลื่อนย้าย

## โรงเรียนพนาสนวิทยา

### วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2569

### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
2. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรให้มีทักษะชีวิตที่ดี
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
6. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นพลโลก
2. โรงเรียน บริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ ด้วยเงื่อนไขความรู้ คุณธรรม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา บริหารและจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สู่มาตรฐาน วิชาชีพและเป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ตามมาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา และศิลปะ มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุน

### อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

(คือเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรู้ตามมาตรฐานที่ กำหนดเทียบเคียงมาตรฐานสากล และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง)

### เอกลักษณ์

ยิ้ม : SMILE

S = Smart = เก่ง, ฉลาด

M = Moral = คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบต่อ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง)

I = Intellect = สติปัญญา

L = Leadership = ความเป็นผู้นำ

E = Elegant = ความสง่างาม

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ส่วนที่ 3

#### งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<b>1.รายรับ จากเงินงบประมาณ</b>		
<b>1.1</b>	<b>งบบุคลากร</b>		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (30,600*1*12 )	367,200	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (29,800*1*12)	357,600	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (27,680*1*12)	332,160	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (27,280*1*12)	327,360	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (23,580*1*12)	282,960	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูอัตราจ้าง (11,000*1*12)	132,000	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูอัตราจ้าง (10,000*2*12)	240,000	
	- ค่าจ้างครูธุรการ (15,000*1*12)	180,000	
<b>1.2</b>	<b>งบดำเนินงาน</b>		
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	
<b>1.3</b>	<b>งบลงทุน</b>		
	- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	-	
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	
<b>1.4</b>	<b>งบเงินอุดหนุน</b>		
	1.4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	1,512,660	
	1.4.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	225,000	
	1.4.3 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	409,915	

	1.4.4 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	213,200	
	1.4.5 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	213,000	
	1.4.6 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	379,290	
	<b>รวมรายรับ จากเงินงบประมาณ</b>	<b>2,953,065</b>	
<b>ที่</b>	<b>รายการ</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
	<b>2. รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ</b>		
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินค่าบำรุงการศึกษา	785,200	
	<b>รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ</b>	<b>785,200</b>	
	<b>รวม รายรับทั้งสิ้น</b>	<b>5,957,545</b>	

สรุป งบประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์ สพฐ. 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมี ความ ปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน	90	132,300	บริหารทั่วไป
	- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	97	165,996	บริหารทั่วไป
	- โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา	98	36,000	บริหารทั่วไป
	- โครงการรักการเรียนรู้อิสระนักเรียน	92	26,640	วิชาการ
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	86	44,370	วิชาการ
	- โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรัก การทำงาน	98	6,000	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	150,834	วิชาการ
	- โครงการรถรับส่งนักเรียน	95	90,000	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน	90	129,600	วิชาการ

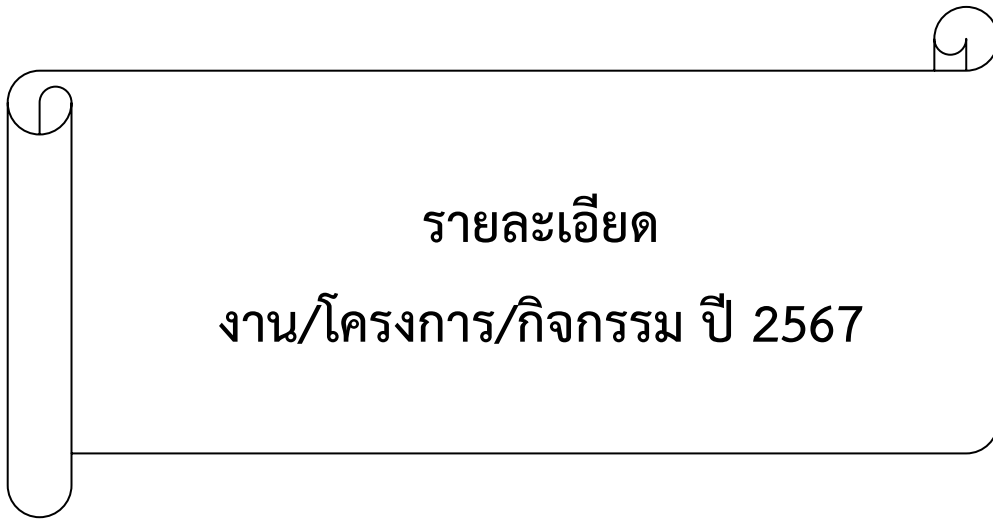
กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
	- โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	95	7,200	กิจการนักเรียน
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างโอกาส และความ เสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับ ประชากรวัย เรียนทุกคน	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียน ยากจน - โครงการพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา - โครงการรักการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์ - โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด - โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ - โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน - โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน	98 98 97 98 92 95 95 90 90	1,215,405 225,000 165,996 36,000 26,640 336,600 150,834 15,300 129,600	งบประมาณ งบประมาณ บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป วิชาการ วิชาการ วิชาการ บริหารทั่วไป วิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - โครงการพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการรักการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์ - โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	98 97 92 95 86	1,215,405 165,996 26,640 336,600 44,370	งบประมาณ บริหารทั่วไป วิชาการ วิชาการ วิชาการ

กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ในศตวรรษที่ 21	- โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรัก การทำงาน	98	6,000	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	150,834	วิชาการ
	- โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน	90	15,300	บริหารทั่วไป
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	6,300	บริหารทั่วไป
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา	- โครงการส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วน ร่วม	95	38,700	บริหารทั่วไป
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	90	465,600	งบประมาณ
	- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน	90	132,300	บริหารทั่วไป
	- โครงการงานประกันพัฒนา สถานศึกษามี คุณภาพ	95	9,000	วิชาการ
	- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	95	530,400	บริหารบุคคล
	- โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	95	2,700	วิชาการ
	- โครงการรณรับส่งนักเรียน	95	90,000	งบประมาณ
	- โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน	90	129,600	วิชาการ

## สรุป ประมาณการรายจ่าย (งาน/โครงการ) ออกเป็น 5 กลุ่มงาน

กลุ่มบริหาร	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
				สถานศึกษา	สพฐ.
กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	โครงการร้กการเรี่ยนรู้สู่วิถีนักปราชญ์	92	26,640	1,2,3	
	โครงการเสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด	95	336,600	2,3	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	86	44,370	1,3	
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	95	150,834	1,2,3	
	โครงการพัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน	90	129,600	1,2,4	
	โครงการงานประกันพัฒนา สถานศึกษามีคุณภาพ	95	9,000	4	
	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	95	2,700	4	
	โครงการร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน	97	6,000	1,3	
กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	98	1,215,405	2,3	
	โครงการสนับสนุนการศึกษานักเรียนยากจน	98	225,000	2	
	โครงการรถรับส่งนักเรียน	95	90,000	1,4	
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	90	465,600	4	
	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	95	530,400	4	
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล					

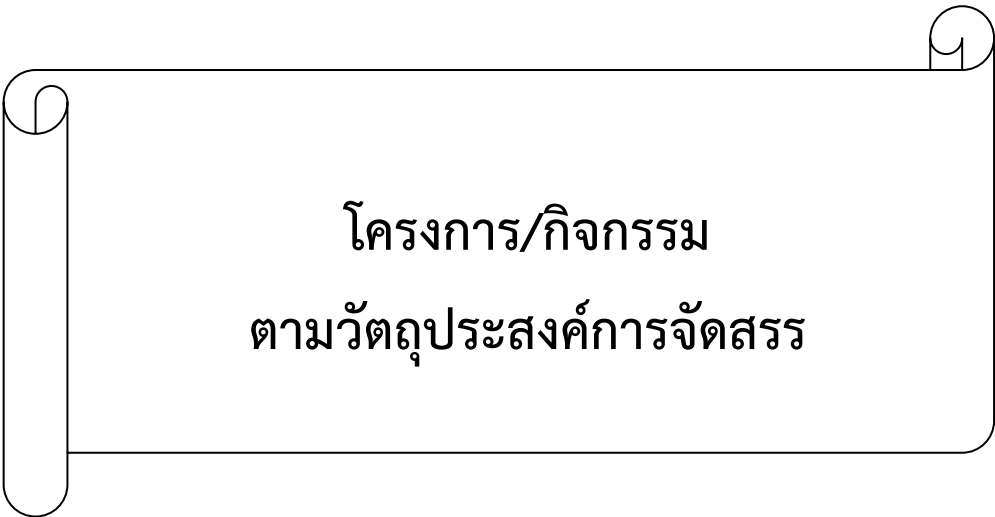
กลุ่มบริหาร	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา
				สถานศึกษา สพฐ.
กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	98	165,996	1,2,3
	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ ประชาคมอาเซียน	90	15,300	2,3
	โครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา	98	36,000	1,2
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	91	6,300	3
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริม บริการผู้เรียน	90	132,300	1,4
	โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม	95	38,700	4
	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	98	7,200



รายละเอียด

งาน/โครงการ/กิจกรรม ปี 2567





โครงการ/กิจกรรม  
ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร

<b>ชื่อโครงการ</b>	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน <b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษาประเด็นกลยุทธ์ที่ 1</b>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา</b>	<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>รหัสกิจกรรมย่อย</b>	194
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>รหัสกิจกรรมย่อย OUC</b>	
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารงบประมาณ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายอภินันท์ นามสวัสดิ์ และคณะ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็น

นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึง ปีการศึกษา 2557 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ข้อ 4.1.2 สร้างโอกาสกระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ
- 2.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรอุปกรณ์การเรียน
- 2.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรหนังสือเรียนครบทั้ง 8 สาระ
- 2.1.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ
- 3.2 จัดสรรงบค่าอุปกรณ์การเรียน

- 3.3 จัดซื้อหนังสือเรียน
- 3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ
- 3.4.2 กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
- 3.4.3 จัดค่ายคุณธรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.5 เพิ่มผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	<p><b>จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ</b></p> <p>จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสด ค่าเครื่องแบบ ประกอบด้วย เสื้อ, กางเกง และกระโปรง คนละ 1 ชุด/ปี ในอัตราดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/ปี</li> <li>● มัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/ปี</li> </ul> <p>กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัดรองเท้ายูนิฟอร์ม ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี ยูนิฟอร์ม/ชุดกีฬาได้</p>	พฤษภาคม 67	นางสาวทิพวรรณ บุญเสริม
4.2	<p><b>จัดสรรเงินสดค่าอุปกรณ์การเรียน</b></p> <p>จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน ประกอบด้วย สมุด และแบบฝึกหัด</p>	พฤษภาคม 67	นางสาวทิพวรรณ บุญเสริม
4.3	<p><b>จัดซื้อหนังสือเรียน</b></p> <p>จัดซื้อหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้กับนักเรียน ดังนี้</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี</p>	เมษายน 67	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์

	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,384 บาท/คน/ปี</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,326 บาท/คน/ปี</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,164 บาท/คน/ปี</p>		
4.4	<p><b>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้</b></p> <p><b>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</b></p> <p>โดยจัดทำค่ายวิชาการเน้นสาระสำคัญ 5</p> <p>วิชา หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์</p> <p>ภาษาอังกฤษ และสังคม ตั้งแต่ระดับชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p>	สิงหาคม 67	นายวิทยา สายไทย
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>2. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา)</b></p> <p>จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามสถานที่สำคัญ</p> <p>ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1-6</p>	มกราคม 67	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง
	<p><b>3.กิจกรรมค่ายคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี</b></p> <p>จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมให้นักเรียนชั้น ม.1-6</p> <p>ณ โรงเรียนพนาสนวิทยา เป็นเวลา 3 วัน</p> <p>จัดกิจกรรมค่ายพักแรม-เดินทางไกล ลูกเสือ-</p> <p>เนตรนารี ให้กับนักเรียนชั้น ม. 1-3 เป็นเวลา 3</p> <p>วัน 2 คืน</p>	<p>เมษายน 67</p> <p>กุมภาพันธ์ 67</p>	<p>นายยศไพฑูรย์ กุศลรัตน์</p> <p>นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย</p>
	<p><b>4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบ ICT</p> <p>ให้บริการICT และคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนตลอด</p> <p>ปีการศึกษา</p>	พ.ค. - มิ.ย. 67	นางนัยนัปพร กุศลรัตน์
4.5	<p><b>กิจกรรมการบริหารงานการแพร่ระบาดของ</b></p> <p><b>เชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</b></p>	ตลอดปี	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	<b>จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดค่า เครื่องแบบ</b>						
	- จ่ายเงินนักเรียน ม.ต้น 250 คน×500 บาท	-	125,000	-	-	125,000	
	- จ่ายเงินนักเรียน ม.ปลาย 160 คน×550 บาท	-	88,000	-	-	88,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>213,000</b>	-	-	<b>213,000</b>	<b>3/67</b>
2	<b>จัดสรรเงินสดค่าอุปกรณ์การ เรียน</b>						
	<b>จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน</b>						
	- มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท จำนวน 250 คน/ปี	-	130,000	-	-	130,000	
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาทจำนวน 160 คน/ปี	-	83,200	-	-	83,200	
	<b>รวม</b>	-	<b>213,200</b>	-	-	<b>213,200</b>	<b>1,3/67</b>
3	<b>จัดซื้อหนังสือเรียน</b>						
	- ค่าหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ		409,915		-	409,915	
	<b>รวม</b>	-	<b>409,915</b>	-	-	<b>409,915</b>	<b>3/67</b>
4	<b>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้</b>						

	<b>4.1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ</b>						
	- วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ม.ต้น	5,000	-	5,000	-	10,000	
	- วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ม. ปลาย	5,000	-	5,000	-	10,000	
ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>	<b>2/67</b>
	<b>4.2 กิจกรรมเปิดประตูสู่โลก กว้าง (ทัศนศึกษา)</b>						
	- ค่าพาหนะ	-	100,000	-	-	100,000	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>100,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,000</b>	<b>1/67</b>
	<b>4.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม/ ลูกเสือเนตรนารี</b>						
	<b>4.3.1 ค่ายคุณธรรม</b>						
	- อาหารนักเรียน	-	12,000	-	-	12,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000	
	- ค่ากระดาษถ่ายเอกสารA4	-	-	675	-	675	
	- ค่ากระดาษโฟโต้ A4	-	-	195	-	195	
	- หมึกเติมEpson003BK	-	-	380	-	380	
	- ปากกาเคมี2หัว	-	-	300	-	300	
	-กระดาษปรู๊ฟ	-	-	200	-	200	
	-ดินสอ 2B	-	-	250	-	250	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>12,000</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>3/67</b>

	<b>4.3.2 ลูกเสือเนตรนารี</b>						
	- ค่าพาหนะ	-	5,000	-	-	5,000	
	- ค่าสถานที่ค่ายลูกเสือ	-	2,000	-	-	2,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	-	3,000	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	-	
	- ค่าอาหารนักเรียน 250 คน		20,000			20,000	
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>27,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>2/67</b>
<b>5</b>	<b>กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
	- ค่า Internet 12 เดือนๆ ละ 17,690.83 บาท	-	212,290	-	-	212,290	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>212,290</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>212,290</b>	<b>1-4/67</b>
ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
<b>6</b>	<b>กิจกรรมการบริหารงานการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</b>						
	- หน้ากากอนามัย	-	-	1,000	-	1,000	
	- แอลกอฮอล์ล้างมือ/เจลทำความสะอาดมือ	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>ตลอดปี</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,000</b>	<b>1,187,405</b>	<b>14,000</b>	<b>-</b>	<b>1,215,405</b>	

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 1,215,405 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวม 1,215,405 บาท**



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต(Outputs)</b>			
1. ร้อยละผู้เรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ	100	- ตรวจสอบหลักฐาน การจ่าย	- บัญชีหลักฐาน การจ่าย
2. ร้อยละผู้เรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์การเรียน	100	- ตรวจสอบหลักฐาน การจ่าย	- บัญชีหลักฐาน การจ่าย
3. ร้อยละผู้เรียนได้รับจัดสรรหนังสือเรียนเพื่อยืมเรียนครบทั้ง 8 สาระ	100	- ตรวจสอบหลักฐาน การจ่าย	- บัญชีหลักฐาน การจ่าย
4. ร้อยละผู้เรียนได้รับงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	- สรุปการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุป กิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	-	- วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และ การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

7.4 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

7.5 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ScQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	194
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยนัปปพร กุศลรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึง ปีการศึกษา 2557 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ข้อ 4.1.2 สร้างโอกาสกระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริม

การให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอน เพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น และจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากเหตุและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนพนาสนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนยากจนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน จำนวน 130 คน

## 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน 130 คน	พฤษภาคม 67	นางนัยนัปพร กุศลรัตน์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	225,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>225,000</b>	<b>บาท</b>

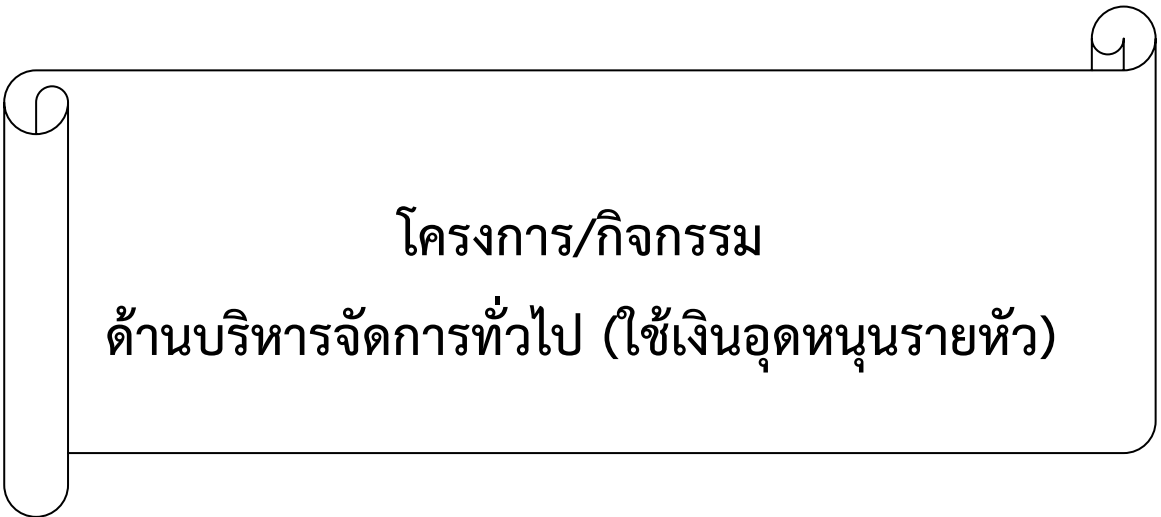
ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ยากจน						
	- ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน ยากจน 130 คน	225,000	-	-	-	225,000	
	รวม	225,000	-	-	-	225,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	225,000	-	-	-	225,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
1. ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน	80	- ตรวจสอบหลักฐาน การจ่าย	- บัญชีหลักฐานการ จ่าย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. ค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน จำนวน 130 คน	80	- ตรวจสอบหลักฐาน การจ่าย	- บัญชีหลักฐานการ จ่าย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับค่าส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนยากจน 130 คน



โครงการ/กิจกรรม  
ด้านบริหารจัดการทั่วไป (ใช้เงินอุดหนุนรายหัว)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปณดา สติอินทาพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 95 คณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 95 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 92

โรงเรียนพนาสนวิทยา ปัจจุบันมีคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งสิ้น 15 คน มีเขตบริการ 11 หมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้

2.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.2.3 ผู้ปกครอง จำนวน 410 คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

3.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.3 ผู้ปกครอง จำนวน 410 คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาโดย</b> - แจกคำสั่ง ออกหนังสือเชิญประชุม พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	มิ.ย. / พ.ย.	นายศุภพล ฤกษ์รัตน์
2.	<b>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดย</b> - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ1ครั้ง	มิ.ย. / พ.ย.	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล
3.	<b>งานชุมชนสัมพันธ์โดย</b> - บริการงานเอกสารต่างๆ - ร่วมงานต่างๆของชุมชนตามคำเชิญ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ
4.	<b>ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดย</b>		



ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- แจกคำสั่ง ออกหนังสือเชิญร่วมบริจาค จัดเตรียมสถานที่ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางปณดา สถิตอินทพร
5.	<b>พัฒนาระบบงานธุรการและการต้อนรับ</b> - พัฒนางานระบบธุรการและการต้อนรับให้มีประสิทธิภาพ พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา ปิยะธำรงพงศ์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 38,700 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 38,700 บาท

ร.ก.	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้บ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	<b>ส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการ สถานศึกษา</b> - ค่ากระดาษปกโฟโต้ ขนาด A4 - ค่ากระดาษขาว (แลคซิ่ง) - ค่ากระดาษหน้าบาง - ค่ากระดาษ A4 - ค่าเครื่องดืม (ขนม/กาแฟ/ไอวัลติน/น้ำดื่ม) - ค่าตอบแทน	- - - - - 9,000	- - - - 1,050 -	500 300 150 - - -	- - - - - -	500 300 150 - 1,050 9,000	
	<b>รวม</b>	<b>9,000</b>	<b>1,050</b>	<b>950</b>	<b>-</b>	<b>11,000</b>	<b>1,3/67</b>
2.	<b>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b> - ค่ากระดาษ A4 - เครื่องดืม/ขนม/นม	- -	- 16,700	2,000 -	- -	2,000 16,700	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ค่าเอกสาร(กระดาษปก/สันรูป/พลาสติกใส)	-	-	1,000	-	1,000	
	- ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>16,700</b>	<b>4,000</b>	-	<b>20,700</b>	<b>1,3/67</b>
3.	<b>งานชุมชนสัมพันธ์</b>						
	- ค่าเอกสาร (ค่ากระดาษ A4)	-	-	1,000	-	1,000	
	- ค่าดำเนินการในการออกชุมชน	-	1,000	-	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	-	<b>2,000</b>	<b>1-4/67</b>
4.	<b>ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</b>						
	- ค่าชองน้ำตาล	-	-	-	-	-	-
	- ค่าชองจดหมาย	-	-	-	-	-	-
	- ค่ากระดาษ A4	-	-	-	-	-	-
	- ค่าดำเนินการในการติดต่อกับศิษย์เก่า	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	<b>1-4/67</b>
5.	<b>พัฒนาระบบงานธุรการและการต้อนรับ</b>						
	- ค่าเอกสาร (ค่ากระดาษ A4)	-	-	1,000	-	1,000	
	- อุปกรณ์/ภาชนะ(แก้ว ถ้วยกาแฟ)	-	-	3,000	-	3,000	
	- กาแฟ โอวัลติน น้ำดื่ม ขนม	-	1,000	-	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>1,000</b>	<b>4,000</b>	-	<b>5,000</b>	<b>1-4/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,000</b>	<b>19,750</b>	<b>9,950</b>	-	<b>38,700</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	92.00	95.00	1. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	1. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล	92.00	95.00	2. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	2. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	92.00	95.00	1. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	1. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	92.00	95.00	2. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	2. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม
3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	90.00	92.00	3. สังเกต สัมภาษณ์ ประเมิน	3. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดได้
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	194
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2.2 ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 จัดกิจกรรมการจัดองค์กร การพัฒนาองค์กรอย่างมีระบบ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

3.2.1 ค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ค่าสาธารณูปโภค - จัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค เพื่อกิจการ และกิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยความสะดวก	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นางนัยน์พร กุศลรัตน์
4.2	ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน - ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของนักเรียน	พ.ค. 66 – ก.ย. 67	นางนัยน์พร กุศลรัตน์

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
4.1	ค่าสาธารณูปโภค - จ่ายค่าไฟฟ้า เดือนละ 33,333.33 บาท x 12 เดือน	-	400,000	-	-	400,000	
	รวม	-	400,000	-	-	400,000	1-4/67

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
4.2	ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของ นักเรียน						
	- ค่าประกันชีวิตอุบัติเหตุของ นักเรียน 160 x 410	-	65,600	-	65,600	65,600	
	รวม	-	65,600	-	65,600	65,600	2/67
	รวมทั้งสิ้น	-	465,600	-	65,600	465,600	

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินงบประมาณ	400,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	65,600	บาท
	รวม	465,600	บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต(Outputs)</b>			
1. ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก ภายในโรงเรียน	100	- สํารวจ การ ได้รับการบริการ	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. ครู นักเรียนทุกคน มีความสุข ในการจัดกิจกรรม เรียนการสอน	100	- ประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงาน และพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร	4	- วิเคราะห์จาก รายงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	4	- วิเคราะห์จาก รายงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนมากขึ้น
- 7.2 ครู นักเรียนทุกคน มีความสุขในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรมากยิ่งขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมากขึ้น

ชื่อโครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริมบริการผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ScQA
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 92 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ 92 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 92

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนได้รับบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย



## 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จำนวน 410 คน

3.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 410 คน

3.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 410 คน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดย - จัดปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางหนังสือที่ชำรุด วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องสมุด จัดการทาสีใหม่บริเวณที่สีลอก ซื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในห้องสมุด ซ่อมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
2	จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน โดย - จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน ห้องพักรู ซ่อมระบบไฟฟ้าที่ชำรุด ซื่อวัสดุสำนักงาน ทาสีใหม่ในส่วนที่ลอก จัดซื้อวัสดุตกแต่งให้สวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
3	จัดปรับปรุงพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน โดย - - การปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม ประดับตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดย - มีการพัฒนาห้องเรียนสู่บรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย - มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ
6	พัฒนาปรับปรุงหอประชุม อาคารเรียน อาคารประกอบการ - มีการพัฒนาปรับปรุงหอประชุม อาคารเรียน อาคารประกอบการ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์
7	โรงเรียนปลอดภัยอย่างยั่งยืน โดย - นักเรียนทุกคนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดย สร้างจิตสำนึกในการทิ้งขยะ สร้างรายได้เข้าสู่โรงเรียน สร้างรายได้ให้กับนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งของ วัสดุต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้หลายครั้ง ช่วยท้องถิ่นในการประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ไธรอดดี
8	โรงเรียนสวยงามอยู่ โดย นักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียนจัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการประชาสัมพันธ์ พัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักษาสะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียน และบริบทของโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาคร ไธรอดดี
9	รักษารองเรียน โดย		

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักษาสะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียนน่าดูน่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ/ นางสาวสาคร ไต้รอดดี
10	กิจกรรม 5 ส โดย - ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรม 5 ส ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง พร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตลอดปีการศึกษา	นายสมหวัง สมบูรณ์
11	โสตทัศนูปกรณ์ โดย - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดปรับปรุงสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีฯ และเอกสาร สื่อ ประกอบการประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	132,200	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
<b>รวม งบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>132,200</b>	<b>บาท</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	<p>จัดปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดย</p> <p>* จัดปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางหนังสือที่ชำรุด วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดในห้องสมุด จัดการทาสีใหม่บริเวณที่สีลอก ซ่อมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในห้องสมุด ซ่อมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - - 1,500 - 1,500</p> <p>- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด - 500 - 500</p> <p>- ค่าสีทาอาคาร - - 1,000 - 1,000</p>	-	-	1,500	-	1,500	
	<b>รวม</b>	-	500	2,500	-	3,000	1-4/67
2.	<p>จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน โดย</p> <p>* จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน ห้องพักครู ซ่อมระบบไฟฟ้าที่ขัดข้อง ซ่อมวัสดุสำนักงาน ทาสีใหม่ในส่วนที่ลอก จัดซื้อวัสดุตกแต่งให้สวยงาม</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - - 10,000 - 10,000</p> <p>- ค่าจ้างในการดำเนินงาน 5,000 - - 5,000</p>	-	-	10,000	-	10,000	
	<b>รวม</b>	5,000	-	10,000	-	15,000	1-4/67
3.	<p>จัดปรับปรุงพัฒนาบริบทสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน โดย</p> <p>- การปลูกต้นไม้ จัดสวนหย่อม ประดับตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่</p> <p>- ซื้อวัสดุ สิ่งของในการประดับตกแต่งสถานที่</p>	-	-	40,000	-	40,000	
	<b>รวม</b>	-	-	40,000	-	40,000	1-4/67
4.	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดย						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	* มีการพัฒนาห้องเรียนสู่บรรยากาศ ห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	3,000	-	3,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>	<b>1-4/67</b>
5.	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย *มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	
		-	-	4,000	-	4,000	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	-	<b>4,000</b>	-	<b>5,000</b>	<b>1-4/67</b>
6.	พัฒนาปรับปรุงหอประชุม อาคารเรียน อาคาร ประกอบกร โดย *มีการพัฒนาปรับปรุงหอประชุม อาคารเรียน อาคารประกอบกรให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ค่าใช้จ่ายมีดังนี้ -ค่าวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมห้องดนตรี นาฏศิลป์	-	-	10,000	-	10,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>10,000</b>	-	<b>10,000</b>	<b>1-4/67</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
7.	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน โดย *นักเรียนทุกคนตระหนักถึงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการลด ปริมาณขยะ คัดแยกขยะ สร้างจิตสำนึกในการ ทิ้งขยะ มีค่าใช้จ่ายดังนี้						
	-ค่าป้ายกิจกรรม/สื่อประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	-	1,000	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	-	8,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>9,000</b>	-	<b>9,000</b>	<b>1-4/67</b>
8.	โรงเรียนสวนน้ำอยู่ โดย นักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาดพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน จัดทำสื่อ เอกสาร ประกอบการประชาสัมพันธ์ พัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นการยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ปลูก สร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและ รักษาสะอาดแก่นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ใน ห้องเรียน และบริบทของโรงเรียนน้ำดู น้ำอยู่ และน้ำเรียนยิ่งขึ้น						
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	1,000	
	-ค่าเอกสาร	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>	<b>1-4/67</b>
9.	รักษ์โรงเรียน โดย *นักเรียนทุกคนรับผิดชอบทำความสะอาด พื้นที่ที่ได้รับมอบหมายตามชั้นเรียน เป็นการ						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ยกระดับคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และ บรรยากาศการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ ตลอดจนปลูกสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัยและรักษาระยะห่าง นักเรียน ส่งผลให้พื้นที่ในห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนยิ่งขึ้น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าเอกสาร	- -	- -	500 500	- -	500 500	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1-4/67</b>
10.	กิจกรรม 5 ส โดย * ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน โดยการจัด กิจกรรม 5 ส ให้นักเรียนเป็นคนที่มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด			8,000		8,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>8,000</b>	-	<b>8,000</b>	<b>1-4/67</b>
11.	โสตทัศนูปกรณ์ โดย - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีและอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง	-	-	26,300	-	26,300	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>26,300</b>	-	<b>26,300</b>	<b>1-4/67</b>
12.	เทคโนโลยีสารสนเทศ *จัดปรับปรุงสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีฯ และเอกสาร สื่อ ประกอบการ ประชาสัมพันธ์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	-	8,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์	-	2,000	-	-	2,000	
	รวม	-	2,000	8,000	-	10,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	6,000	2,500	123,800	-	132,200	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ผู้เรียนได้รับบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ		410	1. ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมส่งสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย		410	2. บันทึก/สังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึก/แบบ สังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและ มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		410	1. ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย		410	2. บันทึก/สังเกต/ พฤติกรรมผู้เรียน/ การตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน	2. แบบบันทึก/ แบบสังเกต พฤติกรรม/แบบ ตรวจสอบสุขภาพ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย

7.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	งานประกันพัฒนา สถานศึกษามีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางงามจิตร เทียนทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

2.1.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 98 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ. /สพฐ. ร้อยละ 98

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดระบบสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา โดย * ประชุมคณะครู ชี้แจง ทำความเข้าใจและ มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นางงามจิตร เทียนทอง
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา /แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์/นาย อภิศักดิ์ อุดหนุน
3	ปรับปรุงพัฒนาระบบควบคุมภายใน	เดือนพฤษภาคม	นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ
4	สารสนเทศโรงเรียน โดย * จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ จัดรายการเสียงตามสาย (ดีใจ)	ตลอดปีการศึกษา	นางเสน่ห์ ดีเงิน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนางานประกันภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางงามจิตร เทียนทอง และคณะ

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 9,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวม งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท**

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดระบบสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา โดย 1.1 จัดทำเอกสารเพื่อรับการประเมิน - กระดาษ A4 2 รีม - เข้าเล่มรายงาน			300		300	
			200			200	
		<b>รวม</b>			<b>500</b>		<b>500</b>
2.	จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง 2.1 กระดาษ A4 4 รีม 2.1 จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 200			500		500	
			1,000			1,000	
		<b>รวม</b>			<b>1,500</b>		<b>1,500</b>
3.	ปรับปรุงพัฒนาระบบควบคุมภายใน 3.1 ค่ากระดาษ		500			500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	รวม		500			500	1-4/67
4.	พัฒนางานประกันภายใน						
	4.1 นิเทศจากกรรมการตรวจสอบ		4,500			4,500	
	4.2 ค่าเอกสาร		1,000			1,000	
	รวม		5,500			5,500	1-2/67
5.	สารสนเทศโรงเรียน โดย						
	* จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์						
	- กระดาษ A 4		800			800	
	- กระดาษทำปก		200			200	
	รวม		1,000			1,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น		9,000				

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน	95.00	98.00	นิเทศ/ ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม
2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการมีการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม
3. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	95.00	98.00	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม	แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	98.00	98.00	รายงานสรุป โครงการ/กิจกรรม	แบบรายงานสรุป โครงการ / กิจกรรม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b>				
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ/ติดตาม
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ/ติดตาม
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	95.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	98.00	98.00	นิเทศ /ติดตาม	แบบนิเทศ /ติดตาม

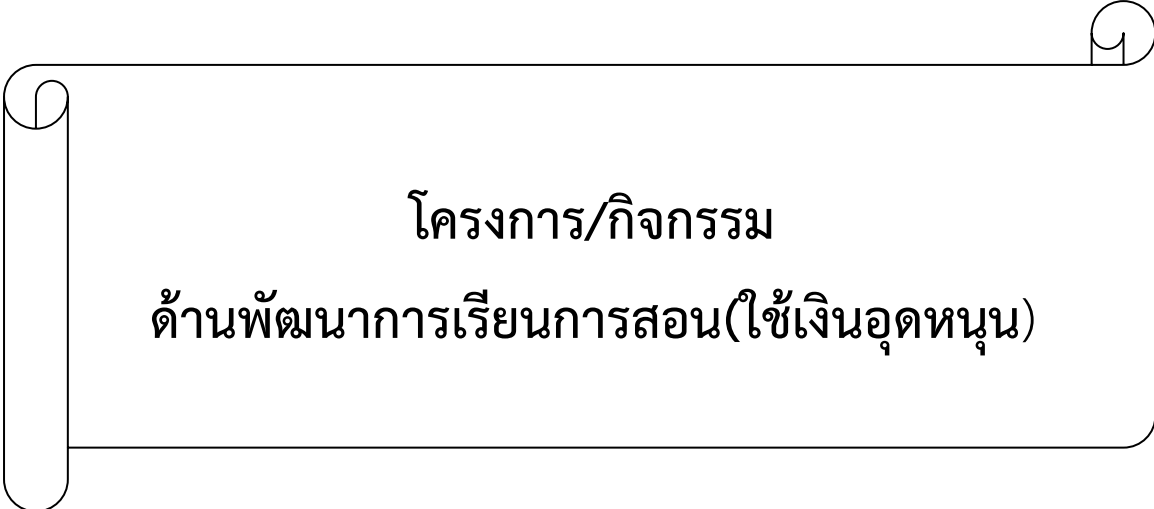
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

7.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา

7.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน



โครงการ/กิจกรรม  
ด้านพัฒนาการเรียนการสอน(ใช้เงินอุดหนุน)



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ถักทอทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
----------------------	--

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปณดา สติอินทาทพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้  
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ  
บุคคลจากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับ  
การดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา

ตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนต้องมีสุขภาพกาย ใจ พร้อมทั้งจะ เรียนรู้ ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียน การสอนและรู้จักผู้เรียน วิธีดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี

กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มี 6 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 99 ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 99 ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 99 ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 97 ผู้เรียนที่มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 99 ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 97

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียน จึงต้องดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและมีทักษะป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 2.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 2.1.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ
- 2.1.6 ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา ตามจินตนาการ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outputs)

- 2.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด

2.2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์  
กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดจำนวน 410 คน

3.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 410 คน

3.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง  
โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 410 คน

3.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 410 คน

3.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 410 คน

3.6 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  
ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6 เป้าหมาย จำนวน 5 คน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/โรงเรียนสีขาว * จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด *เชิญวิทยากรให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายยศไพบุลย์ กุลรัตน์
2.	กิจกรรมที่สอนน้องป้องกันเอดส์ เพศศึกษา การจัด กิจกรรมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ดูแลตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางภิตินันท์ ทองนำ
3.	กิจกรรมกีฬาภายใน โดย * จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน แบ่งเป็น 4 คณะสี	ก.ค. - ส.ค. 2567	นางภิตินันท์ ทองนำ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	กิจกรรมแอโรบิกและเชียร์ลีดดิ้งสู่ความเป็นเลิศ	พ.ย. 2567	นายอภิศักดิ์ อุดหนุน/ นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์ /นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย
5.	กิจกรรมกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศโดย * ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆที่จัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางภิตินันท์ ทองนำ
6.	กิจกรรมวัยใสไม่ท้องก่อนวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางภิตินันท์ ทองนำ
7.	กิจกรรมปีใหม่ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ -ของขวัญ/รางวัล ในการจับฉลาก และวัสดุในการจัด กิจกรรมนันทนาการ	ธันวาคม 2567	นางสาวสาคร ได้รอดดี
8.	กิจกรรมวินัยจราจร โดยเชิญวิทยากรให้ความรู้และ สอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษาโดยครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง
9.	กิจกรรมทูปಿನမ်เบอร์วัน	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบุลย์ กุศลรัตน์
10.	งานอนามัยโรงเรียน โดย จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	นางภิตินันท์ ทองนำ
11.	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี โดย เชิญ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโลก ตรวจ สุขภาพนักเรียนทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางภิตินันท์ ทองนำ

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 165,996 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 165,996 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด						
	วันต่อต้านยาเสพติด/โรงเรียนสีขาว						
	* จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด						
	- ค่าวิทยากรให้ความรู้	1,000	-	-	-	1,000	
	- ค่าป้ายนิทรรศการ	-	-	500	-	500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,500	-	6,000	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>1-4/67</b>
2.	กิจกรรมพี่สอนน้อง พี่สอนน้องป้องกัน						
	เอดส์ เพศศึกษา						
	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเอดส์โลก						
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	
	-ค่าเอกสาร	-	-	600	-	600	
	-ค่าเครื่องดื่ม	-	400	-	-	400	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1-4/67</b>
3.	กิจกรรมกีฬาภายใน โดย						
	* จัดกิจกรรมกีฬาภายใน						
	- ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารสำหรับ	-	-	32,800	-	32,800	
	นักเรียน จำนวน 410 คน คนละ 40	-	-	-	-	-	
	บาท จำนวน 2 มื้อ	-	-	-	-	-	
	- ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	-	2,600	-	2,600	
	- ขนมอบบี้ใหญ่	-	-	6,000	-	6,000	
	- ขนมอบบี้เล็ก	-	-	3,500	-	3,500	
	- ขนมอบบี้	-	-	1,000	-	1,000	
- น้ำอัดลม	-	-	1,500	-	1,500		

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	รวม	-		50,000	-	50,000	4/67
4.	กิจกรรมแอโรบิกและเชียร์ลีดดิ้งสู่ความ เป็นเลิศ 4.1 ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน 10 รายการๆ ละ 500 บาท 4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(23*150*5 วัน) 4.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู(2*240*5 วัน) 4.4 ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คันๆละ 10,000 4.5 ค่าเวชภัณฑ์ 4.6 ค่าเครื่องสำอาง		5,000	-	-	5,000	
	รวม	-	46,000	-	-	46,000	1/67
5.	กิจกรรมกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน -ค่าน้ำมัน -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่ายาและเวชภัณฑ์ -ค่าที่พัก	6,000 6,000 6,000 - - - -	- - - 6,000 - 1,000 2,000	- - - - 3,000 -	- - - - - -	6,000 6,000 6,000 6,000 3,000 1,000 2,000	
	รวม	18,000	9,000	3,000	-	30,000	1-4/67
6.	กิจกรรมวัยใสไม่ท้องก่อนวัย	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	1-4/67
7.	กิจกรรมปีใหม่					-	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	-ค่าป้ายกิจกรรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเล่นเกมส์ -ค่ารางวัล/ของขวัญ		15,000	1,000 2,000 -		1,000 2,000 15,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>15,000</b>	<b>3,000</b>	-	<b>18,000</b>	<b>1/67</b>
8.	<b>กิจกรรมวินัยจราจร โดย</b> -ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1-4/67</b>
9.	กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน โดย						
	-ค่าป้ายกิจกรรม -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ -ค่าอาหารว่าง			1,000 1,000 1,000 2,496 5,000		1,000 1,000 1,000 2,496 5,000	
	<b>รวม</b>			<b>10,496</b>		<b>10,496</b>	<b>1-4/67</b>
10.	งานอนามัยโรงเรียน โดย จัดซื้อ เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐม พยาบาลเบื้องต้น						
	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์การทำแผล - จัดซื้อผ้าปูที่นอน - ค่าบุหมอน	- - -	4,000 - -	- - -	- - -	4,000 - -	
	<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>1-4/67</b>
11.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี โดย เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริม						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	สุขภาพตำบลอุโลก ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ทุกคน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ต้นสังกัด และสาธารณสุขทราบ	-	-	1,500	-	1,500	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
	-ค่ากระดาษ						
	500						
	-						
	500						
	<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,500</b>	<b>-</b>	<b>1,500</b>	<b>1-4/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19,000</b>	<b>74,400</b>	<b>72,596</b>	<b>0</b>	<b>165,996</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	98.13	410	1. ประเมินความพึง พอใจหลังร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
	98.06	410		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
2. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและมีทักษะป้องกันตนเองจากยาเสพติด	98.33	410	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง	96.11	410	3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	3.แบบบันทึกพฤติกรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ	96.53	410	4.สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	4.แบบบันทึกพฤติกรรม
5. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา ตามจินตนาการ			5.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	5. แบบบันทึก/เกียรติบัตร
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b>				
1. ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	98.13	410	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1.แบบประเมิน/แบบบันทึกคุณลักษณะฯ
2. ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98.06	410	2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	2.แบบบันทึก
3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	98.33	410	3. สังเกต/สัมภาษณ์	3.แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์
4. ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	96.11	410	4. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	4.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	98.47	410	5.สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	5.แบบบันทึก/สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
6. ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/	96.53	410	6.สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด				6.แบบบันทึก/ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.5 ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	คุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวราวิชญ์ สุขแสวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 รวม 19 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 1 กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 91 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ 91 และผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 91 โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำ เพิ่ม
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	87.67	410	2.33
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	88.74	410	1.26
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	89.01	410	0.99
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	410	1.53

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2566 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 410 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นถือเป็นกลุ่มเสี่ยง พบว่าผู้เรียนมีปัญหาที่มึนหม้อ - คน หนีเรียน 15 คน เสี่ยงติดยาเสพติด - คน มีปัญหาเพศสัมพันธ์ซึ่งแนวโน้มจะขายบริการ - คน ติดเกม - คน

จากการประเมินตนเองและปัญหาและปัญหาของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดโครงการ “คุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้ความ

เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- 2.2.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.2.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จำนวน 410 คน
- 3.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ จำนวน 410 คน
- 3.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง จำนวน 410 คน
- 3.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวน 410 คน

### 4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางปณดา สติอินทาพร
2.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ
3.	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบูลย์ กุศลรัตน์
4.	วันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	นายวรวิชัย สุขแสวง
5.	ประกวดมารยาทไทย	กรกฎาคม 2567	นายวรวิชัย สุขแสวง/ นายธีรยุทธ ดืออยู่
6.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นางสาวสาคร ใต้รอดดี
7.	วันชนโนฎนาดา	กันยายน 2567	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล
8.	วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2566	นางปณดา สติอินทาพร
9.	โรงเรียนด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล
10.	วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบูลย์ กุศลรัตน์/ นางสาวสาคร ใต้รอดดี
11.	กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช	13 ตุลาคม 2566	นางปณดา สติอินทาพร

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	36,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		36,000 บาท

### รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ค่าวิทยากร/ปัจจัยถวายพระ - ค่ากระดาษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,000 - -	- - -	500 500 -	- - -	4,000 500 500	
	<b>รวม</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>1-4/67</b>
2.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม * จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ชั้น ม.1 และ ม. 4 ระยะเวลา 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>3/67</b>
3.	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม * เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการส่งเสริม คุณธรรมแก่นักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร เหมาจ่าย 1 วัน - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ค่าเอกสาร - ค่าตอบแทนวิทยากร	- - 3,000	- - -	500 500 -	- - -	500 500 3,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์/ใช้จ่ายในการดำเนินงาน	-	3,000	-	-	3,000	
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>7,000</b>	<b>1-4/67</b>
4.	<b>วันไหว้ครู</b> * กรรมการนักเรียนซักซ้อมพิธีการและเตรียม สถานที่ * นักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานดอกไม้ และ พานรูปเทียน  * นักเรียนทุกคนร่วมพิธีไหว้ครู	<b>ตอบแทน</b>	<b>ใช้สอย</b>	<b>วัสดุ</b>			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถานที่	-	-	500	-	500	
	- ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	500	-	500	
	- ค่ารางวัลพานดอกไม้ พานรูปเทียน	-	3,000	-	-	3,000	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>3/67</b>
5.	<b>ประกวดมารยาทไทย</b> * ครูประเมินนักเรียนแต่ละห้องตลอดปี การศึกษา						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	* นักเรียนแต่ละห้องร่วมประกวดมารยาทไทย	-	-	500	-	500	
	- ค่าป้ายกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์	-	-	500	-	500	
	- ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	-	1,500	-	-	1,500	
	- ค่ารางวัลนักเรียน						
	<b>รวม</b>	-	<b>1,500</b>	<b>1,000</b>	-	<b>2,500</b>	<b>4/67</b>
6.	<b>วันแม่แห่งชาติ</b>						
	* นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ประกวด จัดบอร์ดวันแม่ และกิจกรรมอื่นๆ						
	* มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น						
	- ค่าป้ายกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์	-	-	500	-	500	
	- ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	-	-	500	-	500	
	- ค่ากระดาษA4	-	-	600	-	600	
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร	-	-	1,000	-	1,000	
	- ค่าขนม/นม/เครื่องดื่มแจกผู้ปกครอง	-	3,400	-	-	3,400	
	<b>รวม</b>	-	<b>3,400</b>	<b>2,600</b>	-	<b>6,000</b>	<b>4/67</b>
7.	<b>วันแซนโฌนดา</b>						
	คณะครู นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเช่นไหว้ บรรพบุรุษโรงเรียน						
	-อุปกรณ์/เครื่องเช่น	-	1,500	-	-	1,500	
	<b>รวม</b>	-	<b>1,500</b>	-	-	<b>1,500</b>	<b>4/67</b>



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
8.	<b>วันปิยมหาราช</b> * คณะกรรมการนักเรียนจัดป้ายนิเทศพระราช กรณียกิจรัชกาลที่ 5 * นักเรียนจัดเตรียมพวงมาลา * นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมวาง พวงมาลาถวายพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 - ค่าพวงมาลา - ค่าเครื่องสักการะ	-	1,500	-	-	1,500	
	<b>รวม</b>	-	<b>1,500</b>	-	-	<b>1,500</b>	<b>1/67</b>
9.	<b>โรงเรียนด้านทุจริต</b> -ค่าเอกสาร -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1-4/67</b>
10.	<b>วันสำคัญของชาติ</b> -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	5,000	-	5,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>5,000</b>		<b>5,000</b>	<b>1-4/67</b>
11.	<b>วันคล้ายวันสวรรคต ร.9</b> * นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมวาง พวงมาลาถวายพระบรมรูปรัชกาลที่ 9 - ค่าพวงมาลา	-	-	1,500	-	1,500	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>1,500</b>	-	<b>1,500</b>	<b>1/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,000</b>	<b>13,400</b>	<b>14,600</b>	-	<b>36,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	87.67	410	1. ประเมินความพึง พอใจหลังร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการมีคุณธรรม จริยธรรม	88.47	410	2. สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	87.67	410	1. ประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. แบบประเมิน/ แบบบันทึก คุณลักษณะฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	88.74	410	2. บันทึก/สังเกต คุณลักษณะที่ปฏิบัติ ตนเป็นลูกที่ดี	2. แบบบันทึก คุณลักษณะ/บันทึก การสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	89.01	410	3. สังเกต/สัมภาษณ์	3. แบบบันทึกการ สังเกต/สัมภาษณ์
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	410	4. สังเกต/บันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4. แบบบันทึก/ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	รักการเรียนรู้วิถีนักปราชญ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร นันทรัตน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 โดยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนที่มินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 94 ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน

เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 100

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำเพิ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	92	2
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	92.78	94	1.22
3	ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	100	100	-
4	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100	100	-

จากตารางข้างต้น เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2564 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 423 คน พบว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน เพิ่มขึ้น

เพื่อเป็นการนิยัรักการอ่านที่ยั่งยืนให้แก่นักเรียน โรงเรียนจึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงได้จัดโครงการ “รักการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

2.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน เหมาะสมตามวัย

2.1.3 ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 ผลลัพธ์(Outcome)

2.2.1 ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.3 ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.4 ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 94 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ปัจฉิมนิเทศ</b> โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวศิริพร นันทรัตน์ และคณะ
2.	<b>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</b> โดย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน เช่น ตอบปัญหาห้องสมุดและภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ กิจกรรมยอดนักอ่าน	พฤศจิกายน 2566	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล และคณะ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ส่งเสริมบัณฑิตรักการอ่าน โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือแล้วจดบันทึกจาก เรื่องี่อ่านตามที่แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด	พฤษภาคม 2567	นายจักรพันธ์ อนันตนาชัยกุล
4.	จัดหาวารสารสิ่งพิมพ์ โดย * จัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2567	นายจักรพันธ์ อนันตนาชัยกุล
5.	ภาษาอังกฤษวันละคำ โดย นำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ หลังกิจกรรมหน้าเสาธง	มกราคม 2567	นางสาวทิพวรรณ บุญ เสร็จ
6.	ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือ/วารสาร ภาษาอังกฤษ จากนั้นก็จดบันทึกลงสมุดบันทึก ตามแบบฟอร์มที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กำหนด	มกราคม 2567	นางสาวทิพวรรณ บุญ เสร็จ
7.	กิจกรรมหน้า เสาธง นักเรียนน้อย โดยการ นำเสนอข่าวสาร เสียงตามสายช่วงพักกลางวัน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวทิพวรรณ บุญ เสร็จ
8.	กิจกรรมปฐมนิเทศ ค่าเอกสารคู่มือนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นายวิทยา สายไทย
9.	กิจกรรมการทดสอบวรรณคดีและวรรณกรรม *โดยทดสอบจากข้อสอบกลางจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม 2567	นายจักรพันธ์ อนันตนาชัยกุล

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 26,640 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 26,640 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1	ปัจฉิมนิเทศ	3,540	-	3,540	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
	- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งและจัดสถานที่ และอื่นๆ เช่น ค่า เช่า โต๊ะ เก้าอี้ ถ้วย จาน ชาม เป็นต้น	500	-	500	
	- ค่าดอกไม้กลัดดอก	7,000	-	7,000	
	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ของว่าง เครื่องดื่ม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	-	500	
	- อาหารว่าง/น้ำดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	-	2,000	
	- ค่าจ้างเหมาทำพานบายศรี	1,000	-	1,000	
	- ค่าตอบแทนประกอบพิธีกรรมทางพราหมณ์	1,000	-	1,000	
	- ค่าเช่าชุดนางรำบายศรี	1,000	-	1,000	
	- ค่าป้ายไวนิล				
	<b>รวม</b>	<b>16,540</b>	<b>-</b>	<b>16,540</b>	<b>2/67</b>
<b>2</b>	<b>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</b>				
	* จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน				
	- จัดสถานที่ /เครื่องเสียง	400	-	400	
	- รางวัลการแสดง ,ตอบปัญหาวิชาการ ฯลฯ	200	-	200	
	- อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	300	-	300	
	- กระดาษ/เอกสารอื่นๆ/เช่าเล่ม	100	-	100	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>4/66,2/67</b>
<b>3</b>	<b>ส่งเสริมบันทึกการอ่าน</b>				
	* นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือแล้วจดบันทึกจากเรื่องที่ อ่านตามที่แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด				
	- เล่มบันทึกการอ่าน	5,000	-	5,000	
	<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>1-4/67</b>
<b>4</b>	<b>วารสารสิ่งพิมพ์ โดย</b>				
	* จัดหาหนังสือพิมพ์และ วารสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ				
	- หนังสือพิมพ์ไทยจำนวน 30 ฉบับ	200	-	200	
	- หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ฉบับละ 30 บาทจำนวน 10 ฉบับ	300	-	300	



ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	-วารสารทั่วไป เล่มละ 70 บาท จำนวน 10 เล่ม	700	-	700	
	- วารสารภาษาอังกฤษ เล่มละ 100 บาท จำนวน 8 เล่ม	800	-	800	
	<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>1-4/67</b>
<b>5</b>	<b>ภาษาอังกฤษวันละคำ</b> * นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หลัง กิจกรรมหน้า เสาธง - อุปกรณ์การเขียน เช่น ปากกาเมจิก กระดาษลูกฟูก	200	-	200	-
	<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>1-4/67</b>
<b>6</b>	<b>ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ</b> โดย * นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือ/วารสารภาษาอังกฤษ จากนั้นก็จัดบันทึกลงสมุดบันทึกตามแบบฟอร์มที่กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศกำหนด - จัดซื้อรางวัลสำหรับนักเรียน	200	-	200	
	<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>2/66, 1-4/67</b>
<b>7</b>	<b>กิจกรรมนักข่าวน้อย</b> - กระดาษ A4 - กระดาษลูกฟูก	100 100	- -	100 100	
	<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>1/67</b>
<b>8</b>	<b>กิจกรรมปฐมนิเทศ</b> - ป้ายไว้นิล	500	-	500	
	<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>3/67</b>
<b>9</b>	<b>กิจกรรมการทดสอบความรู้ทางวรรณคดีและ วรรณกรรม</b> - กระดาษคำถาม-ตอบ - อุปกรณ์เย็บข้อสอบ	1,000 400	- -	1,000 400	
	<b>รวม</b>	<b>1,400</b>	<b>-</b>	<b>1,400</b>	<b>1-4/67</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีนิสัยการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้  2. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนทุกคนมีทักษะ การอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน เหมาะสม ตามวัย  3. ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	90  92.78  100	92  94  100	1. ประเมินความพึง พอใจหลังร่วม กิจกรรม  2. สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน  3. สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ  2. แบบบันทึก พฤติกรรม  3. แบบบันทึก พฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  2. ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด  3. ร้อยละผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	90  92.78  100  100	92  94  100  100	1. บันทึก/สังเกต/ ทดสอบการอ่าน การเขียน  2. บันทึก/สังเกต/ ทดสอบการอ่าน การเขียน  3. สังเกต/สัมภาษณ์  4. สังเกต/บันทึก การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ การ ค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	1. แบบประเมิน/ แบบบันทึก  2. แบบบันทึก /บันทึกการสังเกต  3. แบบบันทึกการ สังเกต/สัมภาษณ์  4.แบบบันทึก/สังเกต การทำงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.3 ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.4 ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	เสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 โดยในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คัดสรรใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบและผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ 1 นี้ โรงเรียนจึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในการเพิ่มพูนทักษะการคิดอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

ทั้งนี้ผลจากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล สรุปลงผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จากการประเมินตนเองดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น คือ ดีเยี่ยม จึงได้จัดโครงการ “เสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

2.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีชิ้นงานจากการเข้ารับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนได้

2.2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้

2.2.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้

2.2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย * แข่งขันกิจกรรมวิชาการ และประชันความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย	มิ.ย. 2567	นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล และคณะ
2	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะดนตรี - ประกวดร้องเพลง - ประกวดวาดภาพ	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวศิริพร นันทรัตน์
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ *นิทรรศการและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2567	นายดำรงศักดิ์ พานทอง
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส * จัดการแข่งขันทางวิชาการ และวัฒนธรรมต่างประเทศ	1 - 30 ธ.ค. 2566	นางสาวทิพวรรณ บุญเสด็จ
5	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค. - ก.พ. 2567	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
6	วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2567	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
7	วันวิชาการ	พ.ย. 2566	นายสุทธิพงศ์ สำนักนิตย์
8	ค่ายเยาวชนรักป่า	ก.ย. 2567	นายศไพบุลย์ กุลรัตน์
9	พนาสนนิทรรศการตลาดนัดวิชาการ	มี.ค. 2567	นายวิทยา สายไทย

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10	พัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน	ตลอดปี	นายวิทยา สายไทย
11	สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 ม.4	พ.ค. 2567	นายวิทยา สายไทย

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	27,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ		309,600	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		336,600	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			

1	<u>กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย</u> * แข่งขันกิจกรรมวิชาการ และประชันความรู้ เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย - ค่าอุปกรณ์ในการทำฉาก 500 - ค่าของรางวัล 3,000 - ค่าอาหารว่าง - ค่าจัดทำเกียรติบัตร 500 - ค่าเครื่องเสียง 500 - ค่าชุดการแสดง 1,000			500			
	<b>รวม</b>		<b>5,000</b>	<b>1,000</b>		<b>6,000</b>	<b>4/67</b>
2	<u>กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะดนตรี</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประกวดร้องเพลงและประกวดวาดภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมประกวด 1,000</li> <li>- ค่ากระดาษเกียรติบัตร 500</li> <li>- ค่ากระดาษหนังสือ 500</li> </ul> </li> </ul>			1,000			
	<b>รวม</b>			<b>1,500</b>		<b>1,500</b>	<b>4/67</b>
3	<u>สัปดาห์วิทยาศาสตร์</u> * นิทรรศการและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่าอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ 500 - ค่าอุปกรณ์การทดลอง - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - ค่าอุปกรณ์ เครื่องเขียน กระดาษเกียรติบัตร 500 - ค่าเครื่องตีพิมพ์คณะกรรมการ - ค่าของรางวัล 1500 - ค่าอุปกรณ์การทำชุดแสดง			500			
	<b>รวม</b>		<b>2,000</b>	<b>500</b>		<b>2,500</b>	<b>4/67</b>
4	<u>กิจกรรมวันคริสต์มาส</u> * จัดการแข่งขันทางวิชาการ และวัฒนธรรม ต่างประเทศ - ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1,000 - ค่าชุดการแสดง 1,000			1,000			

	- ค่ารางวัล - ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร			4,000 1,000			
	<b>รวม</b>			<b>7,000</b>		<b>7,000</b>	<b>1/67</b>
5	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำฐาน - ค่าวิทยากร			7,000			
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>		<b>7,000</b>		<b>8,000</b>	<b>2/67</b>
9	วันสถาปนาลูกเสือ - ค่าป้ายไวเนล			500			
	<b>รวม</b>		<b>500</b>			<b>500</b>	<b>4/67</b>
10	วันวชิราวุธ - ค่าพวงมาลา			500			
	<b>รวม</b>		<b>500</b>			<b>500</b>	<b>1/67</b>
11	ค่ายเยาวชนรักป่า - ค่าวิทยากร			1,000			
	<b>รวม</b>		<b>1,000</b>			<b>1,000</b>	<b>4/67</b>
12	พัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน					246,000	
	<b>รวม</b>					<b>246,000</b>	<b>246,000</b>
13	สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 ม. 4					63,600	
	<b>รวม</b>					<b>63,600</b>	<b>63,600</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	90.00	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีชิ้นงานจากการเข้ารับการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	90.00	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. คะแนนจากชิ้นงาน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. ชิ้นงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล			
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b>			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้	90.00	1. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. บันทึก/สังเกต	1.แบบประเมิน/ แบบทดสอบ 2.แบบบันทึก คุณลักษณะ/บันทึก การสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้	90.00	นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้	90.00	3. สังเกต/สัมภาษณ์	4.แบบบันทึก/สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	90.00	4. คะแนนจากชิ้นงาน	5. ชิ้นงานของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้

7.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้

7.3 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้

7.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติรี สร้อยดอก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษานั้น ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนนั้นสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถที่จะพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และศักยภาพตนเอง มาตราที่ 24 ระบุว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจรวมถึงความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างมีสัดส่วน สมดุลกัน มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการ

ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 - 2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดย ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 80

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 423 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567 (ร้อยละของผู้เรียน)
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตาม เกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก (85)
2.	ผู้เรียนที่ผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก (85)
3.	ผู้เรียนที่ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม (90)
4.	ผู้เรียนที่ผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	พอใช้	ดี (80)

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนา ผลการเรียนรู้หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของการศึกษา โรงเรียนพนาสนวิทยาต่อไป และจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O – NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 พบว่าโรงเรียนพนาสนวิทยา ผลการประเมินของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5

ก็พบว่ายังมีผลคะแนนเฉลี่ยที่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์อยู่

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตอบสนองกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 5 คนไทยเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพนาสนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์

และเขียนได้ตามหลักสูตร

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.2.2 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.2.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สอนซ่อม/เสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET/LAS * จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเพิ่มเติมจากคาบเรียนปกติ โดยจัดเข้ากับตารางเรียนปกติ 1 คาบ อาจเป็นช่วงเวลาเข้า-เย็น ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาเรียน	ทุกวันจันทร์-ศุกร์ (ตลอดปีการศึกษา) เสาร์-อาทิตย์ (ตามช่วงวันเวลาที่กำหนด)	นายชาติรี สร้อยดอก

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	* เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา หรือติวเตอร์ มาสอนเพิ่มหรือแนะนำเทคนิคที่ดีและจำเป็นมาในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์		
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้รอบด้านของกลุ่มสาระนั้นๆ และ/หรือ * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดซื้อสื่อการเรียนรู้อาจเป็น บทเรียนสำเร็จรูป คลังข้อสอบ	ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ (ตลอดปีการศึกษา)	นายชาติรี สร้อยดอก
3.	เฝ้าระวัง 0 ร มส * จัดทำเอกสารส่งผลการเรียนแจ้งให้นักเรียนทุกคน ทราบผลการเรียน รวมถึงผู้ปกครองด้วย * จัดทำเอกสารติดบอร์ดประกาศ * จัดประชุม อบรมแจ้งรายละเอียดการเฝ้าระวังหรือ การแก้/ซ่อมผลการเรียน 0 ร มส	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นายชาติรี สร้อยดอก
4.	วิจัยในชั้นเรียน * จัดทำเอกสารรูปแบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนพนาสนวิทยา * คณะครูอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม - กันยายน 2567 พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2567	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * ฝึกซ้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ * จัดกิจกรรม นิทรรศการในสัปดาห์วิชาการ รวมถึง การฝึกซ้อมเพื่อแสดงทางวิชาการต่างๆ เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันตามกิจกรรมวิชาการต่างๆ	พฤษภาคม-กันยายน 2567 พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2567	นางสาว อมรรัตน์ ปรักเจริญ

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 44,370 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 44,370 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	<b>สอนซ่อม/เสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET/LAS</b> * จัดกิจกรรมการเรียนเสริมเพิ่มเติมจากคาบเรียนปกติ โดยจัดเข้ากับตารางเรียนปกติ 1 คาบ อาจเป็นช่วงเวลาเข้า-เย็น ตามความเหมาะสมขอเนื้อหาวิชาเรียน - ค่าจัดทำเอกสาร 500 - ค่าวิทยานิเทศชี้แจงกำหนดการและกำหนดการต่างๆ 500 - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.3 ไปสอบ O-NET 1,000 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครูควบคุมนักเรียนไปสอบ 500 - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ม.6 ไปสอบ O-NET 500			500		500	
				500		500	
		1,000				1,000	
		500				500	
		500				500	
	<b>รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ</b>	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครูควบคุมนักเรียนไปสอบ 1,000 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 800 - อุปกรณ์สำหรับใช้ในการสอบ 200	1,000					
		800				800	
		200				200	
	<b>รวม</b>		5,000		-	5,000	2,4/67

ที่						
2	<b>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ</b> * สื่อการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป คลังข้อสอบ อุปกรณ์ช่วยสอน			5,000	-	5,000
	<b>รวม</b>		<b>5,000</b>		<b>-</b>	<b>5,000</b>
						<b>1/67</b>
3	<b>เฝ้าระวัง 0 ร มส</b> * จัดทำเอกสารส่งผลการเรียนแจ้งผลการเรียน * จัดทำเอกสารติดบอร์ดประกาศ * จัดประชุม อบรมแจ้งรายละเอียดการเฝ้าระวัง หรือการแก้/ซ่อมผลการเรียน 0 ร มส			500	-	500
	<b>รวม</b>		<b>500</b>		<b>-</b>	<b>500</b>
						<b>1/67</b>
4	<b>วิจัยในชั้นเรียน</b> * จัดทำเอกสารรูปแบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ของโรงเรียนพนาสนวิทยา/อบรมการทำวิจัย - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ - ค่าเช่าเล่ม			400		400
	<b>รวม</b>	400	<b>800</b>		<b>-</b>	<b>800</b>
						<b>1,3/67</b>
5	<b>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> * ฝึกซ้อมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แต่ละกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน			33,070		33,070
	<b>รวม</b>		<b>33,070</b>		<b>-</b>	<b>33,070</b>
						<b>1-4/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>44,370</b>		<b>-</b>	<b>44,370</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการ การทำจำเป็นตามหลักสูตร  2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและ สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตาม หลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก (85)	1. ใช้กระบวนการ วัดและประเมินใน แต่ละรายวิชาเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา เช่น การสอบ การ ประเมินตามสภาพ จริง เป็นต้น	1. แบบประเมิน ตามรายวิชาที่เปิด สอนตามหลักสูตร เช่น แบบทดสอบ กลางภาค-ปลาย ภาค แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม/ ทำงานเป็นกลุ่ม เป็น ต้น
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์  2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	1. ประเมินผลการ เรียนตามรายวิชา ตามหลักสูตร  2. บันทึกลง/สังเกต พฤติกรรมตาม สมรรถนะสำคัญของ หลักสูตร	1.แบบทดสอบ/แบบ ประเมินโครงการ หรือกิจกรรมกลุ่ม/ แบบประเมินผลตาม สภาพจริงและ ปพ.5  2.แบบบันทึก สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	3. ประเมิน/สังเกต/สอบ/บันทึกผลการอ่าน เขียนและวิเคราะห์	3.แบบบันทึกการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และ ปพ.5
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	พอใช้	ดี	4. ทดสอบและวัดผลความรู้พื้นฐานระดับชาติ	4.การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.2 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 7.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

ชื่อโครงการ	ร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 -2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนพนานนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำเพิ่ม
1	ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.08	98.00	0.92
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	91.94	93.00	1.06
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	95.00	97.00	2.00
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	96.67	98.00	1.33

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2569 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการประเมินตนเองและเพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา เกิดการยอมรับจากชุมชน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดโครงการ “ร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

2.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและภาคภูมิใจในอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

## 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.3 ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 93.00 ที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 97.00 ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 98.00 ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ธนาคารโรงเรียน	ทุกวันจันทร์, พุธ, ศุกร์ เวลา 12.00-13.00 น.	นายนัปกรณ์ กุลรัตน์
2	งานแนะแนวการศึกษา	เดือนตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นภัสวรรณ เจริญชัย
3	งานแนะแนวอาชีพ	เดือนตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นภัสวรรณ เจริญชัย
4	งานทุนการศึกษา	เดือนตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นภัสวรรณ เจริญชัย

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1.	ธนาคารโรงเรียน จัดดำเนินการธนาคารโรงเรียน -กระดาษ A4 /70g 1 ลัง	1	-	500	
	<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>ตลอดปี</b>
2.	งานแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย -ค่าป้ายไว้นิเทศการศึกษาต่อ - กรรไกร - ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10 - กระดาษปกสี120 gram A4 6 รีม - กระดาษถ่ายเอกสารA4/80g 4 รีม - กาวสองหน้าบาง 5 ม้วน - ค่าดำเนินการออกแนะแนวศึกษาต่อ (ค่าน้ำมัน,เอกสาร,ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม)	1,200 54 140 120 636 150 1,700	- - - - - - -	1,200 54 140 720 636 150 1,700	
	<b>รวม</b>	<b>4,000</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>	<b>ตลอดปี</b>
3.	งานแนะแนวอาชีพ จัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ -ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์อาชีพ	700 300	- -	700 300	
	<b>รวม</b>	<b>1,000</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>	<b>ตลอดปี</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
4.	ทุนการศึกษา กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา - ค่าจัดส่งเอกสารการดำเนินการตอบรับ และการติดตามผลทุนการศึกษา - ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม คณะติดตามนักเรียนทุน ค่าวัสดุ - ซองน้ำตาล A 4 ขยายข้าง 20 ซอง - กาวสองหน้าบาง จำนวน 2 ม้วน	200 200 50 50	- - - -	200 200 50 50	
	<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>ตลอดปี</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>0</b>	<b>6,000</b>	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.08	98.00	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	91.94	93.00	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	95.00	97.00		
4. ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	96.67	98.00		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
	97.08	98.00		1. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด			1. ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	ความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	91.94	93.00	2. สังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	96.67	98.00		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด
- 7.3 ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ScQA
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	193
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)



2.1.1 ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

2.1.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและ หน่วยงานอื่นๆ

## 2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.3 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

2.2.4 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.2.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

2.2.6 ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน

2.2.8 ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.2.9 ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย

3.1 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

3.2 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา

3.4 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ประชุม อบรม สัมมนาโดย</b> - แจกคำสั่ง หนังสือ ออกบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาต ไปประชุม อบรม สัมมนา พร้อมเบิกค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้าร่วม สรุป กิจกรรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี
2.	<b>ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b> - ออกคำสั่งมอบหมายตามภาระงาน เช่น ติดต่อรถ สถานที่ศึกษาดูงาน ที่พักพร้อมอาหาร ทำประกัน ดำเนินงานตามแผน - สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี
3.	<b>พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู</b> - จัดประชุม/อบรม พัฒนาวิชาชีพ พร้อมเบิก งบประมาณค่าใช้จ่ายการดำเนินงานตามวันเวลาที่ กำหนด - ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA โดยการ เบิกงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนกรรมการ ภายนอกสถานศึกษาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลง PA	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นายดำรงศักดิ์ พานทอง
4.	<b>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู</b> - จัดประชุม/อบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยแจ้งเป็นคำสั่ง ให้บุคลากรเข้าอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย
5.	<b>จ้างบุคลากร</b> -จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ -จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 120,400 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 410,000 บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 530,400 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	<b>ประชุม อบรม สัมมนา</b>						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิงของบุคลากรครู (40 คน x 1,000 บาท)	-	40,000	-	-	40,000	
	- ค่าลงทะเบียน	-	12,400	-	-	12,400	
	<b>รวม</b>	-	<b>58,000</b>	-	-	<b>58,000</b>	<b>1-4/67</b>
2.	<b>ศึกษาดูงาน</b>						
	- ค่ายานพาหนะ	30,000	-	-	-	30,000	
	- ค่าที่พักพร้อมอาหาร - ค่าประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ และอื่น ๆ	-	20,000	-	-	20,000	
	<b>รวม</b>	<b>30,000</b>	<b>20,000</b>	-	-	<b>50,000</b>	<b>2/67</b>
3.	<b>พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู</b>						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	14,000	-	-	14,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ภายนอกสถานศึกษาประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	<b>14,000</b>	-	-	<b>14,000</b>	<b>1-4/67</b>
4.	<b>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู</b>						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าลงทะเบียน	-	4,000	-	-	4,000	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>		<b>4,000</b>		-	<b>4,000</b>	<b>1-4/67</b>
5.	<b>จ้างบุคลากร</b>						
	จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาเฉพาะ	-	-	-	246,200	246,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	-	-	-	164,000	164,000	
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>410,000</b>	<b>410,000</b>	<b>1-4/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>120,400</b>		<b>403,000</b>	<b>530,400</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	100.00	100.00	1. ประเมินจากการ นิเทศภายใน	1.แบบบันทึกการ นิเทศภายใน
2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของ ครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรง กับความต้องการของแต่ละบุคคล	100.00	100.00	2. ประเมินจาก รายงานตนเอง	2.รายงานตนเอง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/ บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและ หน่วยงานอื่นๆ	100.00	100.00		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	100.00	100.00	1. ประเมินจาก เวลาเรียน/ปพ.5	1.ปพ.5
2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	100.00	100.00	2. ประเมินจาก คู่มือ SQD	2. แบบบันทึก SQD
	100.00	100.00		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
3. ร้อยละของครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	100.00	3. ประเมินจากคู่มือ SQD	3. แบบบันทึก SQD
4. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	100.00	4. ประเมินจากการใช้สื่อ การใช้ห้องต่างๆ การใช้แผน	4. แบบบันทึกการใช้สื่อ/แบบบันทึกการใช้ห้องต่างๆ/แผนการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100.00	100.00	5. ประเมินจากข้อสอบ/ปพ.5	5. ข้อสอบ/ปพ.5
6. ร้อยละของครูมีการให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	100.00	6. ประเมินจากเวลาเรียน/ปพ.5	6. ปพ. 5
7. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	100.00	100.00	7. ประเมินจากวิจัยในชั้นเรียน	7. วิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	100.00	8. ประเมินจาก กพ. 7	8. กพ.7
9. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			9. ประเมินจากตารางสอน/ปพ. 5	9. ตารางสอน/ปพ. 5

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<p><b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p><b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล</p> <p><b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA</p>
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน</p> <p><b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา สายไทย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 10 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มี 7 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2560 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นร้อยละ 90 การจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจร้อยละ 90 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 90 การสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 90

การนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 90 การจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนร้อยละ 90 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 90

โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านสรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำเพิ่ม
1	ร้อยละที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	2.33
2	ร้อยละของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	88.74	90.00	1.26
3	ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	89.01	90.00	0.99
4	ร้อยละที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	88.47	90.00	1.53
5	ร้อยละของการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	89.01	90.00	0.99
6	ร้อยละของการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	88.74	90.00	1.26
7	ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ	87.67	90.00	2.33

ปัจจุบันนี้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่นด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนพนาสนวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความเห็นตกลงกันว่าควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย จึงมีการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐบาลในศตวรรษที่ 21

2.1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ที่มีลักษณะกับศตวรรษที่ 21

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

2.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2.4 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2.6 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2.7 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

## 3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.3 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3.4 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง



3.5 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.6 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.7 สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา * จัดการอบรมเรื่องหลักสูตรให้คณะครูทั้งหมดในโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันเสนอความคิดร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง * คณะครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย * เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น * พานักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละหมู่บ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง
4	การเรียนรู้ตามอัธยาศัยในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย * * จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาให้เข้ารับการศึกษาอีกครั้ง โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม โดยคณะครูในโรงเรียนเป็นผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทางเลือกเพื่อช่วยเหลือและดูแลนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารหลักฐานงานทะเบียน จัดกิจกรรมสอบวัดผลกลางภาคปลายภาค ดำเนินการตรวจสอบวุฒิการศึกษา ดำเนินการรับย้ายนักเรียนเข้าเรียนและย้ายออก ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียน กรอกข้อมูลประวัตินักเรียน ประสานงาน ส่งเสริม การดำเนินงานโปรแกรม SGS สรุปผลการดำเนินงานทะเบียนวัดผล	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติรี สร้อยดอก
6	มาตรฐานสากล * คณะครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย
7	พัฒนาและส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายวิทยา สายไทย

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	150,834	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม งบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>150,834</b>	<b>บาท</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
	- กระดาษ A4 2 ลัง - ค่าเช่าเล่ม - กระดาษโฟโต้ A4 1 รีม			1,350 900 250			
	<b>รวม</b>			<b>2,500</b>		<b>2,500</b>	<b>2/67</b>
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง		500				
	<b>รวม</b>		<b>500</b>			<b>500</b>	<b>1/66,4/67</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าวัสดุ			500			
	รวม			500		500	1/66,4/67
4	การเรียนรู้ตามอัธยาศัยในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มเอกสารประกอบการสอน		500				
	รวม		500			500	1/66,4/67
5	ทะเบียนและวัสดุผล - ค่าเอกสาร ปพ.1 - หมึกถ่าย coppy print - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - กระดาษจัดทำ ปพ.1 ขนาด 150 แกรม - ค่าธรรมเนียมการจัดส่ง ปพ.1 - ใส้แฟ้ม - ลูกแม็ก - หมึก EPSON L3250 - กระดาษปกคละสี - กระดาษA4 - ตู้เหล็กใส่เอกสาร 1 หลัง - แฟ้มใส้เอกสาร			1,000 10,000 5,000 1,000 500 500 300 2,000 2,000 27,000 5,000 1,000			
	รวม			55,300		55,300	1/66,4/67
6	มาตรฐานสากล - ค่าวัสดุ			91,534			
	รวม			91,534		91,534	1/66,4/67

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. ประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	88.47	90.00	2. สังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. สังเกต/ สัมภาษณ์	1. แบบ ประเมิน/แบบ บันทึก
2. ร้อยละของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	88.74	90.00	2. สังเกต/ บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	คุณลักษณะฯ 2. แบบบันทึก คุณลักษณะ/ บันทึกการ สังเกต
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	89.01	90.00	พัฒนาผู้เรียน	บันทึกการ สังเกต
4. ร้อยละที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	90.00		3. แบบบันทึก การสังเกต/ สัมภาษณ์
5. ร้อยละของการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	89.01	90.00		4. แบบบันทึก/ สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม
6. ร้อยละของการจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	88.47	90.00		
	87.67	90.00		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
7. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ				

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 7.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 7.4 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.6 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 7.7 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

ชื่อโครงการ	สังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวิระวัฒน์ นามวัฒน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ จำนวน 15 มาตรฐาน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2569 รวม 70 ตัวชี้วัด โดยในมาตรฐานที่ 13 กำหนดให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มี 3 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมายปี 2564 ในแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ สร้างและพัฒนา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 90 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 และจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 โรงเรียนพนาสนวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 410 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	ต้องทำเพิ่ม
1.	ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	89.97	410	0.03
2.	ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	88.50	410	1.50
3.	ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน	89.02	410	0.98

เมื่อพิจารณาค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจากการประเมินตนเองเมื่อปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปี 2567 ประกอบกับได้ดำเนินการสังเกต สัมภาษณ์ และประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการ “สังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.1.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.2.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

## 3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมรอบรู้อาเซียน * นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเปิดประตูสู่โลกกว้าง สร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น	ส.ค.	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์
2.	กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ โดย * นำนักเรียนสายชั้น ม. 3 ไปศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 วัน	ตลอดปีการศึกษา	นายศไพบุลย์ กุลรัตน์
3.	สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์



ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน * ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค. - ส.ค. 2567	นายจักรพันธ์ อนันตนาชัยกุล และ ครูที่ปรึกษาทุกคน

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 15,300 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 15,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	กิจกรรมรอบรู้อาเซียน * นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อเปิดประตูสู่โลกกว้าง สร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น -ค่าวิทยากร -ค่าดำเนินการ/วัสดุอุปกรณ์ สีไม้ , สีเมจิก , ดินสอ , ยางลบ , ไม้บรรทัด , กระดาษ A 4	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	1,300	-	1,300	4/67
2.	กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ โดย * นำนักเรียนสายชั้น ม. 2 ไปศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 วัน -ค่าวิทยากร -ค่าดำเนินการ/วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
		-	-	1,000	-	1,000	



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	89.97	410	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	88.50	410	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน	89.02	410	3. สัมภาษณ์จากชุมชน ครอบครัว	3. แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	89.97	410	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	88.50	410	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน	89.02	410	3. สัมภาษณ์จากชุมชน ครอบครัวและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

7.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและทุนจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นพลโลกที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	192
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก  
ระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย  
หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและ  
ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในขณะที่ประเทศไทยเป็นแหล่งที่ผลิตสินค้าทางการเกษตรส่งออกเป็น  
ลำดับต้นๆของโลก ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นอย่างมาก และในปัจจุบันการทำเกษตร  
จะต้องพึ่งพาปุ๋ยเคมีที่ซื้อจากต่างประเทศ ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง จึงทำผลต้นทุนในการทำอาชีพเกษตรมีต้นทุน  
สูงขึ้นตามมา

“เกษตรอินทรีย์” ถูกกล่าวขึ้นเป็นครั้งแรกในหนังสือของ Lord Northbourne ที่มีชื่อว่า Look to  
the Land ตีพิมพ์ในปีคริสต์ศักราช 1940 (พ.ศ.2483) โดยใช้คำภาษาอังกฤษว่า “organic farming” โดย  
ผู้เขียนได้ให้กรอบแนวคิดของเกษตรอินทรีย์ที่ไม่ได้หมายความว่าเพียงแค่การปรับปรุงดินโดยใช้วัสดุที่เป็นอินทรีย์  
สารเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการออกแบบและจัดการฟาร์มที่ไม่พึ่งพาสารเคมีทั้งหมด คำนึงถึง ผืนดิน ผลิตผล

ระบบนิเวศ และชุมชน ในลักษณะที่เป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน ซึ่งแนวคิดดังกล่าวยังถูกนำมาใช้เป็นหลักเกณฑ์หรือแนวคิดของเกษตรอินทรีย์จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลอุโลก อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ซึ่งเป็นแหล่งปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย และพืชผักสวนครัว ทั้งนี้ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และเกษตรกรส่วนใหญ่มักจะใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์กันเป็นหลักโดยในปัจจุบันราคาปุ๋ยและยาที่มีราคาเพิ่มสูงขึ้น เป็นสาเหตุที่ทำให้เกษตรกรอาจจะขาดทุนหรือได้ผลผลิตที่ค่อนข้างต่ำ

จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้โรงเรียนพนาสนวิทยา เห็นว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำการเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในครอบครัว และนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้ปกครองเพื่อเป็นการลดต้นทุนในการซื้อและลดการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืช รวมถึงเป็นการส่งเสริมการเกษตรที่ปลอดภัยแก่ผู้บริโภคและเกษตรกรเอง

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ
- 2.1.2 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำนาเกษตรอินทรีย์
- 2.1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
- 2.1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ
- 2.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำนาเกษตรอินทรีย์
- 2.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
- 2.2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ จำนวน 410 คน
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำนาเกษตรอินทรีย์ จำนวน 410 คน
- 3.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน จำนวน 410 คน
- 3.4 ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ จำนวน 410 คน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การทำปุ๋ยอินทรีย์ โดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้ เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการการทำปุ๋ยอินทรีย์ ซึ่งเป็นวิธีการผลิตที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีหรือสารสังเคราะห์ ต่างๆ โดยนักเรียนมีทักษะและความรู้ตั้งแต่ขั้นตอนทำการปุ๋ยอินทรีย์	ตลอดปี การศึกษา	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง
2.	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานโดย *นักเรียนชั้น ม.1 ในโรงเรียนพนาสนวิทยา จำนวน 120 คน ได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน เช่น การเลี้ยงกบ ปลาตุ๊ก เป็ด ไก่ จิ้งหรีด เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง
3.	การปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ โดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้ เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น การปลูกพริก มะเขือ มะละกอ ข้าวโพด เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	นายอดิศักดิ์ เทียนทอง

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 6,300 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 6,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	การทำปุ๋ยอินทรีย์ โดย						

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	*นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้ เรียนรู้ ขั้นตอนและวิธีการการทำปุ๋ยอินทรีย์ ซึ่งเป็นวิธีการผลิต ที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีหรือสารสังเคราะห์ ต่างๆ โดย นักเรียนมีทักษะและความรู้ตั้งแต่ขั้นตอนทำการปุ๋ย อินทรีย์	-	-	300	-	300	
	-ค่าปูนขาว	-	-	700	-	700	
	-ค่าปุ๋ยยูเรีย	-	-	500	-	500	
	-ค่ากากน้ำตาล	-	-	500	-	500	
	-ค่าแกลบเผา						
	<b>รวม</b>	-	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>	<b>1-4/67</b>
2.	<b>การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน โดย</b> *นักเรียนชั้น ม.1 ในโรงเรียนพนาสนวิทยา จำนวน 120 คน ได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการการเลี้ยงสัตว์แบบ ผสมผสาน เช่น การเลี้ยงกบ ปลาตุ๊ก เป็ด ไก่ จิ้งหรีด เป็นต้นมีค่าใช้จ่ายดังนี้						
	-ค่าพันธุ์สัตว์	-	-	1,000	-	1,000	
	-ค่าอาหารสัตว์	-	-	1,000	-	1,000	
	-ค่าวัสดุการเลี้ยง	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	-	-	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>	<b>1-4/67</b>
3.	<b>การปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ โดย</b> *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ เรียนรู้ ขั้นตอนและวิธีการการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืช เศรษฐกิจ มีค่าใช้จ่ายดังนี้						



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	-ค่าพันธุ์พืชผัก	-	-	500	-	500	
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	-	-	800	-	800	
	รวม	-	-	1,300	-	1,300	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	-	-	6,300	-	6,300	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ	85.75	410	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม 2. พื่อใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	85.37	410	3. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ	87.24	410	4. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	4. แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ	84.20	410	1. ประเมินการปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์ แบบผสมผสาน	83.22	410	2. สังเกต/ สัมภาษณ์	2.แบบบันทึกการ สังเกต/สัมภาษณ์
3. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวน ครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ	88.27	410	3. ประเมินการ ปฏิบัติงาน 4. ประเมินการ ปฏิบัติงาน	3.แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน 4.แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำนาเกษตรอินทรีย์
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ

ชื่อโครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กิจกรรมย่อยตาม	OUC 191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา สายไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาครูเพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนพนานสนวิทยา ได้จัดทำ “โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา” ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  
ต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.1.3 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา

### 2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ครูได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้ และสมรรถนะ เป็นครูมืออาชีพ

2.2.2 นักเรียนมีความรู้ และได้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2.2.3 โรงเรียนได้รับคำนิยมชมชอบจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

2.2.4 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ.

### 3. เป้าหมาย

3.1 ครูทุกคนมีการนิเทศตนเอง เดือนละ 1 ครั้ง

3.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.3 หัวหน้ากลุ่มสาระ / ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้ดำเนินการ	ต.ค. 66-พ.ค. 67	นายวิทยา สายไทย
2	จัดกิจกรรมการนิเทศพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมนิเทศระดับสหวิทยาเขต - กิจกรรมนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ - จัดทำสมุดนิเทศ - กำหนดวัน เวลานิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - สรุปประเมินผลการนิเทศต่อผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-มี.ค. 67 พ.ค. 66-ต.ค. 67 ต.ค. 66-มี.ค. 67 ต.ค. 66-มี.ค. 67	นายวิทยา สายไทย และ คณะ , หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประชุมครู พัฒนาความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ - สรุปผลการนิเทศ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการ สอน	ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67 มี.ค. 66-ก.ย. 67	นายวิทยา สายไทย และ คณะ , หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	2,700	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น		2,700	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศระดับสหวิทยาเขต กิจกรรมนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ - จัดทำรูปเล่มตามเครื่องมือนิเทศติดตาม เอกสารสรุป ประเมินผลการนิเทศ - จัดทำบอร์ดตามภาระงาน รูปแบบการ นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา			1,000 1,000		1,000 1,000	
	รวม			2,000	0	2,000	1-4/67
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารมาตรฐานวิชาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500	200			
รวม			500	200	0	700	1-4/67

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ค่าตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (outputs)</b>			
1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	100	การนิเทศ	สมุดนิเทศ
2. ร้อยละของครูมีกิจกรรมการสอนที่ หลากหลายนำศึกษา	100	ประเมินแผน	แผนการสอน
<b>ผลลัพธ์ (outcomes)</b>			

1. สถานศึกษามีการนิเทศ	100	การนิเทศ	สมุดนิเทศ
2. สถานศึกษามีระบบนิเทศที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	100	การนิเทศ	สมุดนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้ และสมรรถนะ เป็นครูมืออาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนได้รับคำนิยมชมชอบจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด

<b>โครงการ</b>	<b>รกรับส่งนักเรียน</b>
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	<b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ScQA
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา</b>	<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน
	<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>รหัสกิจกรรมย่อย OUC</b>	194
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารงบประมาณ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์ และคณะ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี จนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2552 ในมาตรา “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ.....” ซึ่งการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นคุณภาพ และความมีคุณธรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ทุก ๆ คนในชาติได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างแท้จริง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ของสังคมโลกมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทุกประเทศ การศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ในแต่ละสังคม เพื่อสร้างให้คน

เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสามารถในการแก้ปัญหา ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ต้องพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติตามที่สังคมปรารถนา พร้อมทั้งกล้าเผชิญปัญหา และแก้ปัญหาได้

โรงเรียนพนาสนวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง ทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ครอบครัวมีปัญหาหย่าร้าง และผู้ปกครองนักเรียนทำงานอยู่ต่างจังหวัด มีอาชีพกรรมกร ทำให้มีรายได้แต่ละเดือนค่อนข้างน้อย ประกอบกับระยะทางระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนมีระยะห่างกันค่อนข้างมาก ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางแต่ละวันสูง ส่งผลต่อครอบครัวของนักเรียนซึ่งจะต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน โรงเรียนพนาสนวิทยาได้ตระหนักถึงปัญหาในข้อนี้เป็นอย่างมาก แต่โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ในเรื่องของการบริการรถรับส่งนักเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนพนาสน จึงแก้ปัญหาในการเดินทางมาเรียนของนักเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน และยังทำให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นในการเดินทางของนักเรียน ซึ่งส่วนมากเป็นเด็กนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนพนาสนวิทยาจึง จัดทำโครงการรถรับส่งนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง

2.1.2 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับผู้ปกครองนักเรียน

2.1.3 เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการมาสายของนักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน

2.2.2 ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

2.2.3 นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

## 3. เป้าหมาย

3.1นักเรียนทุกคน มีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน

3.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

3.3 นักเรียนทุกคน มาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน



## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ (PLANNING)</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 67	นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์
2	<b>ขั้นดำเนินการ (DOING)</b> 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.5 ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 67	
3	<b>ขั้นติดตาม/ประเมินผล (CHECKING)</b> 3.1 จัดทำแผนการติดตามผล	กันยายน 67	
4	<b>ขั้นนำเสนอ/ประชาสัมพันธ์ (ACTION)</b> 4.1 รายงานการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 4.2 เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับ/จัดนิทรรศการ	กันยายน 67	

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดการรับส่งนักเรียนในเขตบริการ และนอกเขตบริการ จำนวน 5 สายๆ ละ 18,000 บาท	-	90,000	-	-	90,000	
	รวม	-	90,000	-	-	90,000	1-4/67

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. เพื่อให้ นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง	95.00	100.00	1. ประเมินความพึง 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนให้กับผู้ปกครองนักเรียน	95.00	100.00		
3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการมาสายของนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลผักไหม	95.00	100.00		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทาง	95.00	100.00	1. ประเมินความพึง 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน	95.00	100.00		
3. ปัญหาการมาสายของนักเรียนลดลง	95.00	100.00		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน ร้อยละ 100
- 7.2 ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

โครงการ	พัฒนาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	191
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา สายไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตลอดจนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายหลักจะสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนส่งเสริมและเร่งรัดให้มีการพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โรงเรียนได้จัดพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยได้รับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและจัดระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนและคุณครูได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้มีความรู้ความสามารถ และความมั่นใจในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพแต่ยังมีครูและนักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้
- 2.1.2. นักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี
- 2.1.3. ครูในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นคว้า สร้างชิ้นงาน
- 2.2.2. นักเรียนบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยี
- 2.2.3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## 3. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุห้องสมุด	ต.ค. 66- ก.ย. 67	นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย
2	จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> </ul>	ต.ค. 66- ก.ย. 67	นายจักรพันธ์ อนันตธาชัยกุล นางนัยนัปพร กุลรัตน์ นายดำรงศักดิ์ พานทอง นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์ นางภิตินันท์ ทองนำ นางสาวศิริพร นันทรัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุญเสริญ นายอภิวัฒน์ นามสวัสดิ์
3	จัดหาวัสดุงานสำนักงาน		นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์/ นางสาววิชญาตา ฉายแก้ว

## 4. งบประมาณที่ใช้

4.1 เงินงบประมาณ	129,600	บาท
4.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณที่ใช้</b>	<b>129,600</b>	<b>บาท</b>

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุห้องสมุด - อุปกรณ์วางหนังสือหนังสือ			8,000			
	รวม			8,000	0	8,000	4/67
2	จัดหาซื้อวัสดุการสอน <u>กลุ่มสาระภาษาไทย</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450		1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450		1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ</u> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</b> -สื่อการสอน			1,450			
	รวม			1,450	0	1,450	4/67
3	<b>จัดหาวัสดุงานสำนักงาน</b> - กระดาษถ่ายเอกสาร A4/70 แกรม/500 แผ่น I DEA MAX - หมึกเติม Epson 003 BK - หมึกเติม Epson 003 C - หมึกเติม Epson 003 M - หมึกเติม Epson 003 Y - หมึกเติม Brother BT6000 BK - หมึกเติม Brother BT5000 C - หมึกเติม Brother BT5000 M - หมึกเติม Brother BT5000 Y - หมึกเติม brother BTD60BK - แฟ้มเจาะสันกว้าง 3 นิ้ว สี - แฟ้มเจาะสันกว้าง 2 นิ้ว สี - ลวดเย็บกระดาษ No.3 - ลวดเย็บกระดาษ No.10 - คลิปดำ No.112 - ลวดเสียบกระดาษ No.1 - ปากกาไวท์บอร์ด - ซองน้ำตาล F4 ขยายข้างมีครุฑ - กระดาษกาวสองหน้าบาง 3/4 - กระดาษถ่ายเอกสาร F14/80 แกรม/500 แผ่น			25,650  7,980 5,600 5,600 5,600  760 1,050 1,050 1,050 1,140  950 950 300 220 456 220 3,700 32  3,200 250			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่าน Panasonic AAA 2 ก้อน ALKALING</li> <li>- เชือกขาวแดงเล็ก</li> <li>- ไม้ไผ่</li> <li>- ซองขาวพับ 4 ไม่มีครุฑ</li> <li>- ซองขาวพับ 4 มีครุฑ</li> <li>- แผ่นยางรองตัด ขนาด A4</li> <li>- กระดาษโฟโต้ A4/180 แกรม / 100 แผ่น</li> <li>- สติกเกอร์ใส A4 (1x50 แผ่น)</li> </ul>			130			
				35			
				500			
				49			
				248			
				375			
				4,760			
				500			
ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษโน้ตมาร์กเกอร์</li> <li>- กรรไกร 5 นิ้ว</li> <li>- กรรไกร 7 นิ้ว</li> <li>- กรรไกร 8 นิ้ว</li> <li>- กล่องใส่เอกสาร 2 ช่อง</li> <li>- กาวลาเท็กซ์ TOA 8 ออนซ์</li> <li>- กาวหลอดสติ๊ก 10 กรัม</li> <li>- คลิปดำ No.108</li> <li>- คลิปดำ No.109</li> <li>- คลิปดำ เบอร์ 110</li> <li>- คลิป No.111</li> <li>- คลิปบอร์ด A4</li> <li>- เทปผ้ากาว 1.5 นิ้ว (ชมพู ฟ้า เขียว แดง ขาว)</li> <li>- เทปผ้ากาว 2 นิ้ว (ชมพู 1 ฟ้า 1)</li> <li>- เทปใส 1 นิ้ว</li> <li>- แผ่นตัดเทปใสใหญ่</li> <li>- เทปโฟม 2 หน้า 3 เมตร 3 M</li> <li>- เครื่องเย็บกระดาษ No.10</li> <li>- เครื่องเย็บกระดาษ No.3</li> </ul>			105			
				55			
				75			
				593			
				495			
				30			
				520			
				288			
				120			
				336			
				612			
				90			
				2,000			
				1,320			
				45			
				175			
				1,350			
				1,805			
				1,160			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดเหล็ก 12 นิ้ว</li> <li>- ตรายาง"สำเนา"</li> <li>- คัตเตอร์ใหญ่</li> <li>- คัตเตอร์เล็ก</li> <li>- สันรูด 5 มิล</li> <li>- สันรูด 3 มิล</li> <li>- ปลีกฟ่วง 3 เมตร</li> <li>- กระดาษโฟโต้ A4/150 แกรม / 100 แผ่น</li> <li>- หมึกเติม Epson 6641 BK</li> <li>- ค่าซ่อมบำรุง</li> <li>- กระดาษถ่ายเอกสาร A4/80 แกรม/500 แผ่น I DEA WORK</li> <li>- กระดาษทำปก A4/120 แกรม/180 แผ่น (คละ สี เน้นเขียว ชมพู)</li> </ul>			50			
				45			
				130			
				320			
				100			
				30			
				380			
				560			
				1,140			
			2,361				
				10,400			
				1,500			
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประ มาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มกล่าวรายงาน ป้ายครุฑ A4</li> <li>- ขงน้ำตาล A4 ขยายข้างมีครุฑ</li> <li>- เชื่อมหมุด (กล่อง)</li> <li>- ปลีกฟ่วง 5 เมตร</li> <li>- ทะเบียนหนังสือรับ A4</li> <li>- หมึก Canon G1790BK Black สีดำ</li> <li>- หมึก Canon G1790C Cyan สีฟ้า</li> <li>- หมึก Canon G1790M Magenta สีม่วงแดง</li> <li>- หมึก Canon G1790Y Yellow สีเหลือง</li> <li>- ลวดเย็บกระดาษ 23/20</li> <li>- ถ่าน Panasonic AAA 2 ก้อน สีดำ</li> <li>- ลวดเส้นเล็ก</li> <li>- ลวดเส้นใหญ่</li> </ul>			280			
				500			
				1,700			
				1,100			
				75			
				1,100			
				1,000			
				1,000			
				1,000			
				375			
				700			
				200			
				375			



	รวม			110,000		110,000	
รวมทั้งสิ้น						129,600	

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและสื่อเทคโนโลยีค้นหาความรู้	90	98	1. การทดสอบการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	1. แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี	90	98	2. แผนการสอนคอมพิวเตอร์	2. แผนการสอน บันทึกการใช้ คอมพิวเตอร์
3. ครูในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	69	80	3. ตรวจสอบผลงาน ตรวจแผนการสอน	3. แบบตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นหาและสร้างชิ้นงาน	90	95	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่บันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยี	90	95	2. ตรวจสอบผลงานการเรียนรู้ของนักเรียน	2. แบบตรวจการใช้สื่อ
3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	69	80	3. ตรวจสอบผลงาน ตรวจแผนการสอน	3. แบบตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีค้นหาและสร้างชิ้นงานได้
- 7.2 นักเรียนมีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและสามารถใช้เทคโนโลยีได้
- 7.3 ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ทุกคน



สำคัญของชาติไทยในอนาคตสมควรที่จะต้องปลูกฝังส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ต้น มีระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุขไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน

2.1.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

### 2.2 ผลลัพธ์(Outputs)

2.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

2.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย

2.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น จำนวน 410 คน

3.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี จำนวน 410 คน

3.3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย จำนวน 410 คน

3.4 ผู้เรียนมีมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง จำนวน 410 คน

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย</b> *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน และมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาจนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปี การศึกษา	นาย วรวิชัย สุขแสง
2.	<b>สถานักเรียน</b> *กลุ่มนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สถานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนและสามารถนำความรู้มาใช้ในการกำกับดูแลนักเรียนในโรงเรียนทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	นาย วรวิชัย สุขแสง
3.	<b>ฝึกวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพโดย</b> *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ เรียนรู้รับความรู้จากวิทยากรในการส่งเสริมวินัย การรักษาวินัยต่าง ๆ *นักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน ได้รับการฝึกทักษะในการตัดผมและนำความรู้มาใช้กับเพื่อนนักเรียนเพื่อตัดผมให้นักเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยามีทรงผมที่ต้องตามระเบียบในเรื่องทรงผมทั้งนักเรียนหญิง นักเรียนชาย	ตลอดปี การศึกษา	นายศิริโชติ จันทร์ศิริ

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 7,200 บาท  
รวม งบประมาณทั้งสิ้น 7,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์โดย						

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	<p>*นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสนวิทยาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน และมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดรับการปรับปรุง พัฒนาจนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>-ค่ากระดาษ A4</p> <p>-ค่าวัสดุอุปกรณ์</p> <p>-ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม</p>	-	-	1,000	-	1,000	
	<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1-4/67</b>
2.	<p><b>สถานักเรียน โดย</b></p> <p>*กลุ่มนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของสภานักเรียนและสามารถนำความรู้มาใช้ในการกำกับดูแลนักเรียนในโรงเรียนทุกคน</p> <p>มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>-ค่าวัสดุอุปกรณ์</p> <p>-ค่ากระดาษ</p> <p>-ค่าป้ายกิจกรรม</p>	-	-	2,900	-	2,900	
		-	-	600	-	600	
		-	-	500	-	500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>4,000</b>	<b>1-4/67</b>
3.	ฝึกวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพโดย *นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนาสน วิทยาได้ เรียนรู้รับความรู้จาก วิทยากรในการส่งเสริมวินัย การรักษาวินัยต่าง ๆ *นักเรียนกลุ่มสนใจจำนวน 50 คน ได้รับการฝึกทักษะในการตัดผมและ นำความรู้มาใช้กับเพื่อนนักเรียนเพื่อ ตัดผมให้นักเรียนโรงเรียนพนาสน วิทยามีทรงผมที่ต้องตามระเบียบใน เรื่องทรงผมทั้งนักเรียนหญิง นักเรียนชาย มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง	-	-	2,200	-	2,200	
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,200</b>	<b>-</b>	<b>2,200</b>	<b>1-4/67</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,200</b>	<b>-</b>	<b>7,200</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน		410	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน		410	2. พื่อใจหลังร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละผู้เรียนได้รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย		410	3. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง		410	4. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	4. แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ร้อยละผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น		410	1. ประเมินการปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี		410	2. สังเกต/สัมภาษณ์	2.แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์
3. ร้อยละผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย		410	3. ประเมินการปฏิบัติงาน	3.แบบประเมินการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี		410	4. ประเมินการปฏิบัติงาน	4.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ ถูกต้อง				

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นพระประมุขได้ถูกต้อง



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

##### 1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขปดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
2. ให้องค์กรจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เร่งรัดให้องค์กรดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
5. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## 2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่สถานศึกษาได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลักใน 3 ด้าน และ 4 มุมมอง ดังที่สรุปไว้ในแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาฉบับนี้ โดยสรุปได้ดังนี้

1. มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

2. มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

1. สถานศึกษาสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2566	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ 2567
พฤศจิกายน 2566– มกราคม 2567	สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
กุมภาพันธ์ 2567	(1) สพฐ. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (2) สพฐ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

15 เมษายน 2567 (ไตรมาส 2)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
15 กรกฎาคม 2567 (ไตรมาส 3)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
15 ตุลาคม 2567 (ไตรมาส 4)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนพนาสนวิทยา

ที่ ๑๔๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนพนาสนวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพนาสนวิทยา ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอภิวัฒน์ นามสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางปณดา สถิตอินทพร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายวิทยา สายไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายอภิศักดิ์ อดุทนุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาววิชญาดา ฉายแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิวัฒน์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวทิพวรรณ บุญเสริม	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๔ นายดำรงศักดิ์ พานทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายวีระชัย เนินภู	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาววิชญาดา ฉายแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน

### ๓. คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน

#### ๓.๑ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

๓.๑.๑ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายอภิรักษ์ นามสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นายอภิศักดิ์ อุดหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางเนตรนภา พรหมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๕ นางนัยน์ปพร กุศลรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๖ นายวีระวัฒน์ นามวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาววิชญาดา ฉายแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๓.๒ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๓.๒.๑ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายวิทยา สายไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นางงามจิตร เทียนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวนภาพร นะเรศรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวศิริพร นันทรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๖ นายบุญเกิด เกี่ยมแสนเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๗ นายชาติรี สร้อยดอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวอมรรัตน์ ปรีกเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๒.๙ นางสาวนภัสวรรณ เจริญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นายสุทธิพงษ์ สำนักนิตย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๑๑ นางเสน่ห์ ดีเงิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๑๒ นายวีระชัย เนินภู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๓.๓ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารบุคคล

๓.๓.๑ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวปราณี ศรีพงษ์ชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๓.๓.๔ นายดำรงศักดิ์ พานทอง ครู กรรมการและเลขานุการ  
 ๓.๔ คณะกรรมการวางแผนงานและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป และ  
 ธุรการ

๓.๔.๑ นายสิทธิชัย ประคองใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางปณดา สถิตอินทพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔.๓ นางภิตินันท์ ทองน้ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาววิไลวรรณ ทองคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๕ นายวรวิชัย สุขแสวง	ครู	กรรมการ
๓.๔.๖ นายจักรพันธ์ อนันตธนาชัยกุล	ครู	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวสาคร ไตรรอดดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๘ นายอดิศักดิ์ เทียนทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๙ นายยศไพบุลย์ กุลรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๑๐ นายสมหวัง สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๑ นายศิริโชติ จันทร์ศิริ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๒ นางสาวปวีณา ปิยะธำรงพงศ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๓.๔.๑๓ นางสาวทิพวรรณ บุญเสรีจ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของแต่ละฝ่าย  
 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ  
 จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**๔. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย**

๔.๑ นายอดิศักดิ์ อุดหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเนตรนภา พรหมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางนัยน์พร กุลรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางอ้อมนภา เอื้อยฉิมพลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายชาติรี สร้อยดอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นายวรวิชัย สุขแสวง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาววิชญาดา ฉายแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** สรุปผลการประเมิน จัดทำรูปเล่ม รายงานผู้บังคับบัญชาต่อไป

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดี  
ต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา



## ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนาสนวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนพนาสนวิทยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



(นายวุฒิชัย เนื่อกล้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

