

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุล ตั้งอยู่เลขที่ 301 หมู่ 3 ถนน - ตำบล สำเภากุล อำเภอ บัวเขต จังหวัด สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32230 โทรศัพท์ 0987058269 โทรสาร - E - mail : mtsl@hotmail.com Website : <http://www.msl.ac.th>

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม. 1 ถึงระดับ ม. 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 13 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสำเภากุล, บ้านตาป็น, บ้านไทยเดิม, บ้านสวาท, บ้านไทยเดิมน้อย, บ้านใหม่พัฒนา บ้านไทยเจริญ, บ้านโคกเพชร, บ้านตาวัง, บ้านกะเพอโร, บ้านจบก, บ้านตะแบง และ บ้านนา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นายเอกชัย บำรุงแคว้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบันเวลา 1 ปี 5 เดือน

2.2 รองผู้บริหาร(ที่ได้รับการแต่งตั้ง).....1.....คน

ชื่อ นางณภากนก สมบัติวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุล เดิมมีฐานะเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการบุญเส กัลยาโน ให้ใช้ศาลาวัดบ้านไทยเดิม เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน ซึ่งมีนายไพบุลย์ ศิริมา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวเขตวิทยา มาเป็นผู้ดูแลสาขา

ปีการศึกษา 2537 - 2538 ประชาชนในท้องถิ่นร่วมมือกับสภาตำบลสำเภากุลจัดทำผ้าป่าสามัคคีขึ้นเพื่อหาทุนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และได้จัดหาที่ดินสำหรับการสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ทุกฝ่ายมีมติเลือกเอา “ป่าสาธารณะโคกประเดียง” (ที่ตั้งปัจจุบัน) และจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 7 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง จนแล้วเสร็จกลางปี 2538 จึงย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดบ้านไทยเดิมมาเรียนยังอาคารเรียนชั่วคราวนั้นซึ่งตั้งอยู่ เลขที่ 301 หมู่ 3 ตำบลสำเภากุล อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

ปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติ ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุล ตำบลสำเภากุล อำเภอ บัวเขต จังหวัด สุรินทร์ ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

ปีการศึกษา 2540 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวตามแบบกรมสามัญศึกษา ขนาด 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่ /27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2541 องค์การบริหารส่วนตำบลสำเภาลูน จัดสร้างสนามบาสเกตบอลแบบ FIBA ให้โรงเรียนจำนวน 1 สนาม และหมู่บ้านไทยเจริญจัดสร้างลานเอนกประสงค์เพื่อเป็นสนามกีฬาให้โรงเรียนจำนวน 1 แห่ง

ปีการศึกษา 2543 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบรวม 9 รายการ ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216 ล./41 (หลังคาทรงไทย) | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครูแบบ 203/27 | จำนวน 2 หลัง |
| 3. บ้านพักครูแบบ 207 | จำนวน 1 หลัง |
| 4. บ้านพักภารโรง | จำนวน 1 หลัง |
| 5. ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 6. สนามบาสเกตบอลแบบ FIBA | จำนวน 1 สนาม |
| 7. ก่อสร้างถนน ค.ส.ล. | จำนวน 174 เมตร |
| 8. ก่อสร้างรั้วลวดหนามมาตรฐาน ลวดหนาม 7 เส้น (ตามแบบกรมสามัญศึกษา) | จำนวน 470 เมตร |
| 9. ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ลวดตาข่ายถักกรอบเหล็กชนิดไม่ตอกเสาเข็ม) | จำนวน 20 เมตร |
- ตามแบบกรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2544 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. ก่อสร้างถนน ค.ส.ล.
2. ครุภัณฑ์ประกอบห้องสมุด
3. บ่อเลี้ยงปลาจากกรมประมง
4. สนามกีฬาเอนกประสงค์ จากกรมพลศึกษา

ปีการศึกษา 2545 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. รถยนต์บรรทุกดีเซล พร้อมหลังคาไฟเบอร์
2. ถนน ค.ส.ล. กว้าง 4 เมตร ยาว 100 เมตร
3. ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2546 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ประกอบเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. ถนน ค.ส.ล. กว้าง 4 เมตร ยาว 65 เมตร
3. ห้องสมุดกาญจนาภิเษกจากการบริจาคของชุมชน

ปีการศึกษา 2547 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. ถนน ค.ส.ล. กว้าง 3 เมตร ยาว 50 เมตร
2. เครื่องดนตรีสากลจากเงินบริจาคขององค์การบริหารส่วนตำบลสำเภาลูน

ปีการศึกษา 2548 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. เครื่องเล่นทีวีดี จำนวน 1 เครื่อง

ปีการศึกษา 2549 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. ห้องคหกรรมศิลป์จากเงินบริจาคขององค์การบริหารส่วนตำบลสำเภาลูน
มูลค่า 60,000 บาท
2. ลานกิจกรรมสวนสุขภาพจากเงินบริจาคของคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดสุรินทร์

หมู่บ้านไทยเจริญ

ปีการศึกษา 2550 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. เครื่องดนตรีสากล จากอำเภอบัวเขต
มูลค่า 50,000 บาท
2. ได้รับความจัดสรรการขยายเขตไฟฟ้า และติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าจากสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

มูลค่า 403,000 บาท

ปีการศึกษา 2551 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. อุปกรณ์กีฬา จาก สพท.สร.3
จำนวน 7,000 บาท
2. ค่าดำเนินการซ่อมจักรยานยืมเรียน จาก สพท.สร.3
จำนวน 7,000 บาท
3. งบประมาณปรับปรุงโรงอาหาร
จำนวน 80,000 บาท

ปีการศึกษา 2552 ได้รับความจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (SP2)

ดังนี้

1. สื่อ หนังสือประกอบ สื่อดิจิทัล
จำนวน 200,000 บาท
2. จัดจ้างผู้ปฏิบัติงาน (ครูผู้สอน)
จำนวน 2 ราย
3. ครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์
จำนวน 8,862 บาท
4. จ้างครุภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรี นาฏศิลป์
จำนวน 7,292 บาท
5. จ้างวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
จำนวน 12,000 บาท
6. อบรมครูด้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน
จำนวน 3,600 บาท
7. วัสดุกีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน
จำนวน 8,389 บาท
8. จ้างครุภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้าน
จำนวน 9,600 บาท
9. จ้างนักการภารโรง
จำนวน 1 ราย
10. หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด
จำนวน 35,000 บาท
11. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
จำนวน 180,000 บาท
12. ปรับปรุงห้องวิชาการ
จำนวน 100,000 บาท

ปีการศึกษา 2553 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. สนามกีฬา 1 ตำบล 1 ลานกีฬา (อบต.สำเภาลูน)
2. ปรับปรุงยกระดับถนน
จำนวน 140,000 บาท
3. งบครูวิทยุ-คณิต
จำนวน 2 ราย
4. ครูวิทยุ
จำนวน 1 ราย
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ
จำนวน 1 ราย
6. นักการภารโรง
จำนวน 1 ราย

ปีการศึกษา 2554 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียน(ห้องพยาบาล)
จำนวน 10,000 บาท

2. งบครูวิทยุ-คณิต	จำนวน 2 ราย
3. ครูวิฤต	จำนวน 1 ราย
4. นักการภารโรง	จำนวน 1 ราย
5. คอมพิวเตอร์การเรียนการสอน	จำนวน 20 เครื่อง
ปีการศึกษา 2555 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้	
1. ปรับปรุงห้องส้วมแบบ 6 ที่/27	จำนวน 100,000 บาท
2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ	จำนวน 152,000 บาท
3. ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	จำนวน 400,000 บาท
4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน 216 ล แปลงกระถางต้นไม้และป้าย	จำนวน 414,800 บาท
5. โทรทัศน์สี ขนาด 46 นิ้ว	จำนวน 30,000 บาท
6. คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) พร้อมระบบ	จำนวน 15,000 บาท
7. ครูวิฤต	จำนวน 1 ราย
ปีการศึกษา 2556 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้	
1. ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ 216 ล/41 โดยการป้องกันและกำจัดปลวก	จำนวน 100,000 บาท
2. สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ชุดความรู้อาเซียน	จำนวน 25,000 บาท
3. ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	จำนวน 64,480 บาท
4. กระถางต้นไม้และไม้ประดับ (เงินนอกงบประมาณ จากจังหวัดสุรินทร์)	จำนวน 30,000 บาท
5. ครูวิฤต	จำนวน 2 ราย
ปีการศึกษา 2557 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้	
1. ครูวิฤต	จำนวน 2 ราย
2. ปรับปรุงซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน	จำนวน 65,000 บาท
3. ค่าสาธารณูปโภค (สพม. เขต 33)	จำนวน 36,500 บาท
ปีการศึกษา 2558 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้	
1. ครูวิฤต	จำนวน 2 ราย
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 216 ล/41 (หลังคาทรงไทย)	จำนวน 1,331,000 บาท
3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั่วคราวแบบ 5 ห้องเรียน	
4. อาคารประกอบ และส่วนที่ชำรุดเสียหาย	จำนวน 500,000 บาท
5. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า-ประปา	จำนวน 180,000 บาท
6. ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน 150,000 บาท
7. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	
ปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557	
1. ครุภัณฑ์การศึกษาโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	จำนวน 42,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. ครูวิทยุ | จำนวน 2 ราย |
| 2. ครูภัณฑ์สื่อมัลติมีเดีย | จำนวน 278,000 บาท |

ปีการศึกษา 2560 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมประสพอุบัติเหตุ | จำนวน 162,600 บาท |
| 2. งบประปรังซ่อมแซมอาคารเรียน | จำนวน 395,800 บาท |

ปีงบประมาณ 2562 และปีการศึกษา 2561 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. งบประมาณก่อสร้างโรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง | จำนวน 2,587,000 บาท |
| 2. งบประมาณบาดาลโรงเรียน | (งบจากกรมทรัพยากรน้ำและบาดาล) |
| 3. งบประมาณก่อสร้างสนามกีฬาฟุตบอล | (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน) |
| | (งบประมาณ อ.บ.ต. สำเภาลูน) |

ปีงบประมาณ 2565 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 ราย |
|-----------------|-------------|

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับความจัดสรรงบประมาณดังนี้

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 ราย |
|-----------------|-------------|

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

มีระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา คุณธรรมนำชีวา พัฒนาชุมชน

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

-

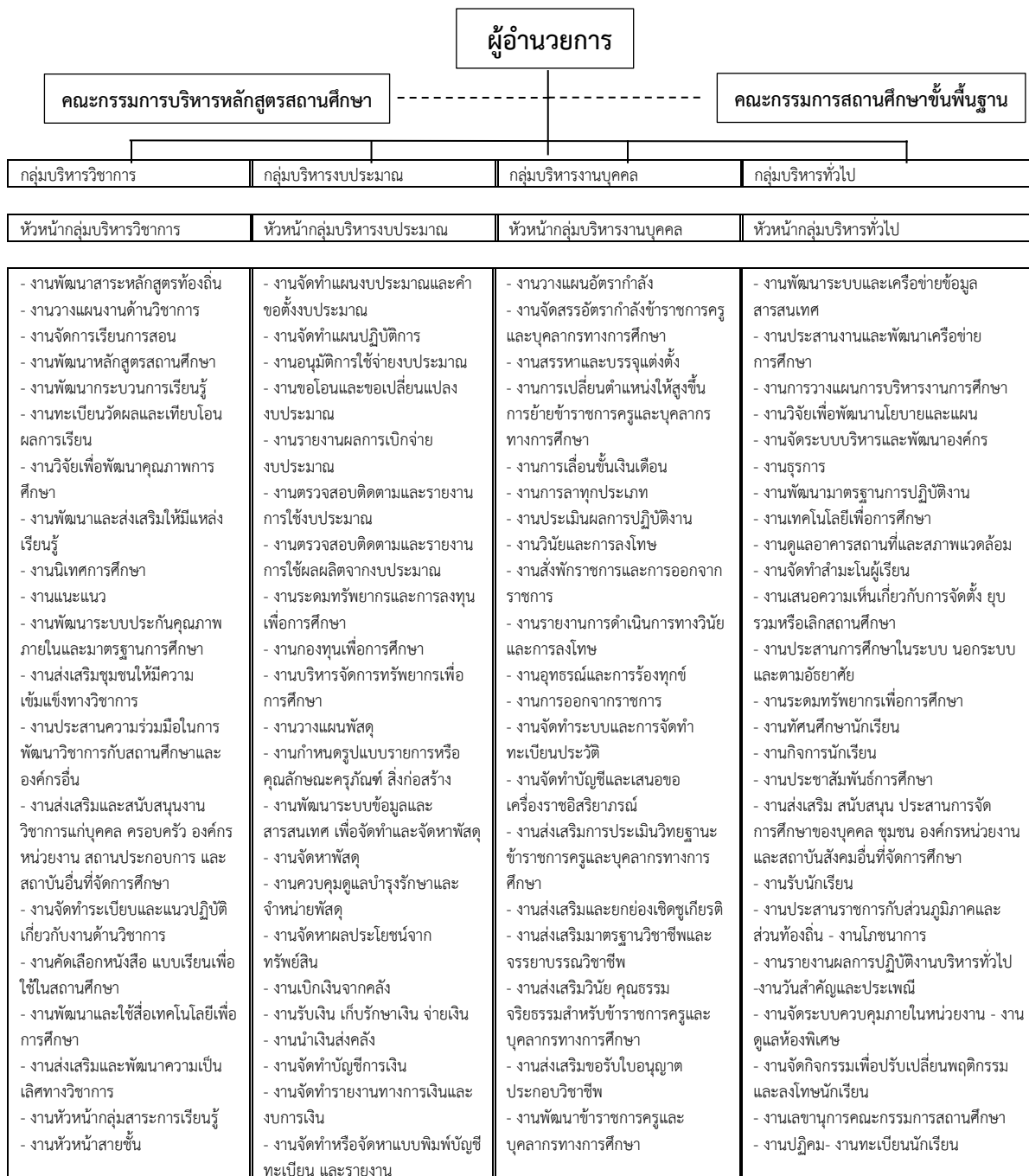
2.6 ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา



2.7 อักษรย่อของสถานศึกษา

ม.ศ.ล.

2.8 ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	30	18	48
ม.2	18	22	40
ม.3	23	18	42
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	71	59	34
ม.4	16	18	26
ม.5	12	14	21
ม.6	13	8	48
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	41	40	81
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	112	99	211

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 12- 17 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	6	2	8
13	28	21	49
14	21	15	36
15	28	19	47
16	16	12	28
17	13	30	43
รวม	112	99	211

- 3.2 จำนวนนักเรียนพิการ - คน
 3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
 3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
 3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
 3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
 3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 23.44 คน
 3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 12
 3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน	26	คน
3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		
ประเภท ชมรมทูป็นัมเบอร์วัน	จำนวน	50 คน
ประเภท วิชาการ	จำนวน	80 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	53	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	44	1
ครูประจำการ	4	6	-	8	2	37	11.6
พนักงานราชการ (สายการสอน)	2	-	-	2	-	38.5	10
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	4	-	31	6
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	52	27
อื่นๆ	1		-	1	-	52	24
รวม	11	9	1	15	4	43.93	13.43

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 18 คน (100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 18 คน (100 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 23 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

-

- ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของบุคลากร

- ครูดี ศรีบัวเขต
- ครูดีไม่มีมือบายมุข
- รางวัลครูสอนดี ระดับสภวิทยาเขต
- รางวัลครูสอนดี (SMART TEACHER)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ อาคารศูนย์เพื่อนใจทูบีนัมเบอร์วัน อาคารอุตสาหกรรม อาคารคหกรรม อาคารพยาบาล โรงอาหาร

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 10 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 – 6 = 2 : 2 : 2 : 1 : 1 : 2

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 200 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 4,500 เล่ม จำแนกเป็น 5 ประเภท

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 58 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 40 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ต้นไม้พุดได้ สวนพฤกษศาสตร์ สวนยางพารา สถานีตรวจอากาศ เรือนเพาะชำ สวนสุขภาพ ป้ายสำนวนภาษาอังกฤษ

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัย ต.สำเภากลูน, พุทธอุทยาน วัดเขาศาลา อตุลฐานะจาโร วัดสำเภากลูน, วัดบ้านไทยเดิม, วัดบ้านไทยเจริญ, ปราสาทยายเหงา, อ่างเก็บน้ำจรัส

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 3,600 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาปลูกข้าว ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกอ้อย และปลูกยางพารา เนื่องจากประชากรที่อาศัยในชุมชนมีที่นา ที่ไร่ ในการทำอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแขนโฎนตา เทศกาลเข้าพรรษา เทศกาลออกพรรษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 20,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากลูน อยู่ใกล้ชุมชนดั้งเดิมซึ่งมีประเพณีวัฒนธรรมที่เก่าแก่ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย มีวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียน 2 วัด มีโรงเรียนใกล้ในชุมชน 1 โรงเรียน มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 1 แห่ง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นอย่างดี ข้อจำกัด โรงเรียนไม่มีรั้วที่ครอบคลุมบริเวณพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งอาจจะส่งผลถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับตา-ยาย อาจเกิดภาวะขาดความอบอุ่นได้

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากลูน จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	10.00	16.67	13.33	13.33	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100
ม.2	10.00	16.67	13.33	13.33	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100
ม.3	10.00	16.67	13.33	13.33	6.67	6.67	10.00	13.33	10.00	100

รวม	30.00	50.01	39.99	39.99	20.01	20.01	30.00	39.99	30.00	300
ม.4	6.25	15.62	31.25	9.38	3.12	3.12	9.38	12.50	9.38	100
ม.5	6.25	15.62	31.25	9.38	3.12	3.12	9.38	12.50	9.38	100
ม.6	6.78	8.47	37.29	6.78	3.39	3.39	10.17	13.56	10.17	100
รวม	19.28	39.71	99.79	25.54	9.63	9.63	28.93	38.56	28.93	300

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ 5 แปลผล ระดับยอดเยี่ยม		
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	5	ยอดเยี่ยม

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ 5 แปลผล ระดับยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ 5 แปลผล ระดับยอดเยี่ยม		
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 แปลผล ระดับยอดเยี่ยม		

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุลน โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ ...5... แปลผล...ยอดเยี่ยม...

8.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 3)

โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุลน ได้รับการรับรอง ไม่ได้รับการรับรอง
ระดับคุณภาพ ดีมาก ดี พอใช้

คุณภาพ	มาตรฐานรายตัวบ่งชี้											
	ตบช .1	ตบช .2	ตบช .3	ตบช .4	ตบช .5	ตบช .6	ตบช .7	ตบช .8	ตบช .9	ตบช .10	ตบช .11	ตบช .12
ดีมาก	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓
ดี			✓	✓					✓	✓		
พอใช้					✓							
ปรับปรุง												

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับ		สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ปีการศึกษา		สูงกว่า/ต่ำกว่า
	สพฐ.	โรงเรียน		2564	2565	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย						
คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย						
คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ						
สังคมศึกษา						

8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	รางวัลระดับทองชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	ได้รับการประกาศเป็น ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ต้นแบบ จังหวัดสุรินทร์
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานนักเรียน - รายงานสรุปวันคริสต์มาส - รายงานสรุปวันสุนทรภู่ - รายงานสรุปสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - รายงานกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2560
โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล	ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลยั่งยืน
โครงการโรงเรียนจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

โครงการนักเรียนพระราชทาน	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2557 และ ปีการศึกษา 2560 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับประกาศนียบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2563
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2561
โครงการโรงเรียนพระราชทาน	ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2562
โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามกระบวนการคุณธรรม	ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามกระบวนการคุณธรรม ของจังหวัดสุรินทร์ ปี 2562

8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

8.6 ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านการจัดการ ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากลุ่มได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2563-2566 จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

- 2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
- 2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570
- 2.4 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความ มั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่ อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่ม ประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่าง เท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการชายแดนและชายฝั่งทะเล

4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน แลพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง
6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาภับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
3. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาพที่ดี
5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศเทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยึดหลัก

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการหรือต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุงจุดอ่อนลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้

ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนและความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ 4

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้ถูกจัดทำขึ้น ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้มพร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้านก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

บริบทการพัฒนาประเทศ

การสังเคราะห์บริบทการพัฒนารวมถึงสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมาจากการรวบรวม ประมวลผลการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งยังคงมีหลายประเด็นที่ต้องได้รับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องประกอบกับ

การประเมินผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงฉับพลันของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิงและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติ ตลอดจนการคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญหลายประการที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยต่อไปในอนาคต เพื่อให้สามารถประเมินทิศทางและรูปแบบของเงื่อนไขสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในปัจจุบันที่เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวัง และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวท่ามกลางกระแส การเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ โดยการวางกลยุทธ์การพัฒนาประเทศที่มีจุดเน้น ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบททั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างรอบด้าน เพื่อปรับแก้ไขข้อจำกัดเดิม และใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์โอกาสที่จะเติบโตต่อไปอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนได้อย่างเท่าทัน เพื่อให้เกิดการกระจายประโยชน์ที่เกิดขึ้นไปยังภาคส่วนต่างๆ ในประเทศได้อย่างเท่าเทียมและเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย

สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม ตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน 1 ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง 23

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

หลักการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. การใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพเป็นกรอบแนวทาง เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยครอบคลุมการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอนที่มีความเชื่อมโยงกัน ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามผลการตรวจสอบ

2. การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้ความสำคัญกับการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานด้วยเป้าหมายตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในทุกกระบวนการ

ของวงจรการบริหารงานคุณภาพ

3. การผสมผสานกลไกในหลากหลายมิติทั้งกลไกในเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างปัจจัยที่จะเป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่เป้าหมาย พร้อมทั้งมีการจัดลำดับการดำเนินงานตามความสำคัญและความเร่งด่วน กลไกตามภารกิจ ที่เป็นการดำเนินงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามกฎหมายและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน และกลไกในเชิงพื้นที่ ที่เป็นการแปลงแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติผ่านการมองภาพเชิงองค์รวมในระดับภาคและจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของพื้นที่

4. การดำเนินงานโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการยอมรับและลดข้อจำกัดที่เกิดจากการดำเนินงานโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือการดำเนินงานโดยภาครัฐแต่เพียงฝ่ายเดียว โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เชื่อมประสานกันและมีเป้าหมายร่วมกัน

กลไกการขับเคลื่อน

กลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วยการทำงานผ่านกลไกสองส่วนที่คู่ขนานกัน ได้แก่กลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ซึ่งเป็นกลไกที่มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ผ่านการบูรณาการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น ๆ และกลไกตามภารกิจ รวมถึงกลไกในระดับพื้นที่ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานตามภารกิจประจำของหน่วยงานและการดำเนินงานในระดับพื้นที่ โดยสาระสำคัญของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ผ่านกลไกทั้งสองส่วน มีดังนี้

1) กลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นกลไกการดำเนินงานในเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงการทำงานกับคณะกรรมการระดับชาติที่มีอยู่ รวมถึงสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนอื่นๆ ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้การขับเคลื่อนหมุดหมายต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายได้ตามที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม โดยจะให้ความสำคัญกับการจัดทำหรือขับเคลื่อนมาตรการ แผนงาน และโครงการ ที่มีความสำคัญในระดับสูงต่อการบรรลุเป้าหมายของแต่ละหมุดหมาย โดยเฉพาะการดำเนินงานที่มีความเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นการริเริ่มขึ้นใหม่ หรืออยู่นอกเหนือจากภารกิจปกติของหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องนอกจากนี้ กลไกนี้จะมีบทบาทในการกำกับและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานในระดับปฏิบัติ

2) กลไกตามภารกิจ เป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้สามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหน่วยงานภาครัฐพิจารณา ดำเนินการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาตรการ แผนงาน และโครงการ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 สู่การปฏิบัติ ผ่านกลไกของหน่วยงานที่เป็นภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

3) กลไกในระดับพื้นที่ โดยจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่

ต่าง ๆ ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและ แผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ พร้อมกับการแก้ปัญหาของพื้นที่และการพัฒนาพื้นที่โดยสอดคล้องกับศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กลไกงบประมาณ

กลไกงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประกอบด้วย

1) การบูรณาการการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เข้ากับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ระบบงบประมาณสามารถสนับสนุนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยผนวกประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่ต้องมุ่งเน้นในแต่ละปีเข้ากับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

2) การสนับสนุนให้หน่วยงานในระดับพื้นที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างยืดหยุ่น และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่สำคัญ

ที่เหมาะสมกับบริบท ศักยภาพ และความต้องการที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

3) การส่งเสริมการดำเนินงานของภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยสนับสนุนให้ภาคเอกชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ที่มีศักยภาพเข้ามาลงทุนในภาคการผลิตและบริการเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 รวมถึงดำเนินงานในกิจกรรมการพัฒนาที่เอกชนมีความเชี่ยวชาญ ภายใต้การกำหนดมาตรฐานและการกำกับดูแลที่โปร่งใส และสามารถสนับสนุนให้การลงทุนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การเสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนในการร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

โดยสนับสนุนการประสานกำลังของ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ซึ่งครอบคลุมถึงชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนสถาน สถาบันทางศาสนา บุคลากรและองค์กรทางการศึกษา อาสาสมัคร จิตอาสาและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อแปลงกลยุทธ์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ไปสู่การร่วมแก้ไขปัญหาและการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งสร้างแพลตฟอร์มหรือช่องทางให้ทุกภาคีมีโอกาสแสดงความคิดเห็น เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน และร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานในระดับพื้นที่อื่น ๆ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งจะช่วยให้ชุมชนเข้มแข็งและสนับสนุนให้ชุมชนเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการขับเคลื่อน

แผนพัฒนาฉบับที่ 13 ผ่านการเสริมสร้างความร่วมมือกับประชาคมและองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญในระดับภูมิภาคและอนุภูมิภาค

2.4 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นเชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

2.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : SDGS) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนมัธยมศรีสำเภานูน

ตารางที่ 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

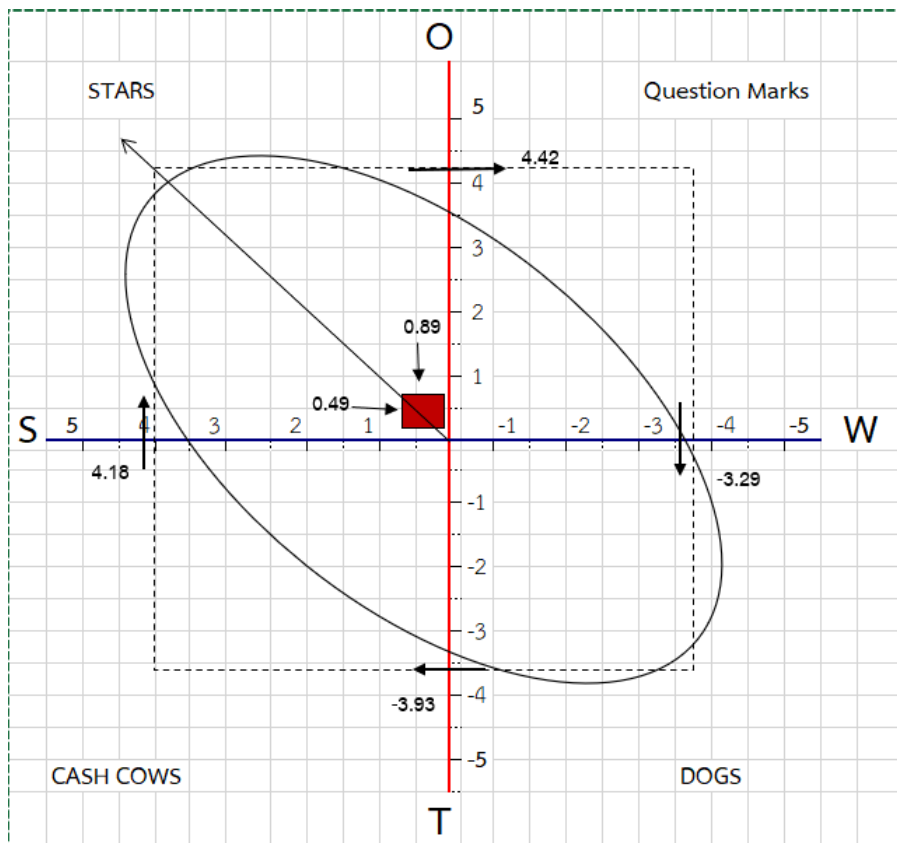
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๒๕	๔.๕๕	๓.๓๗	๑.๑๔	๐.๘๔	๐.๓๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๐	๓.๘๙	๒.๖๐	๐.๗๘	๐.๕๒	๐.๒๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๒๕	๔.๖๘	๔.๙๐	๑.๑๗	๑.๒๓	-๐.๐๕
๔. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Politic = P)	๐.๓๐	๔.๔๕	๔.๔๘	๑.๓๔	๑.๓๕	-๐.๐๑
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก (STEP)				๔.๔๒	๓.๙๓	๐.๔๙
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๒๕		

ตารางที่ ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนน เต็ม ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		๑-๕	๑-๕			
๑. ด้านโครงสร้างและ นโยบาย (Structure =S๑)	๐.๒๐	๔.๔๐	๒.๔๓	๐.๘๘	๐.๔๙	๐.๓๙
๒. ด้านผลผลิตและการ บริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๔	๔.๕๙	๔.๓๐	๐.๖๔	๐.๖๐	๐.๐๔
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๖	๔.๖๔	๔.๘๗	๐.๗๔	๐.๗๘	-๐.๐๔
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๑๒	๔.๐๔	๔.๒๙	๐.๔๘	๐.๕๑	-๐.๐๓

(Money = M๒)						
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๐	๓.๙๖	๒.๕๓	๐.๔๐	๐.๒๕	๐.๑๔
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๒๘	๓.๗๐	๒.๓๓	๑.๐๔	๐.๖๕	๐.๓๘
				๔.๑๘	๓.๒๙	๐.๘๙
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๐.๔๕		

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2569 โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุลน ยกกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพ เกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เป็นเยาวชนเก่งดี TO BE NUMBER ONE สานฝันนักกีฬา พัฒนาครูมืออาชีพในสังคม วิถีใหม่ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นคนดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

TO BE NUMBER ONE

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นเยาวชนเก่งดี TO BE NUMBER ONE มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ห่างไกล จากยาเสพติดและอบายมุข
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย ยกกระดับมาตรฐานนักกีฬาสู่อาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศิลปวัฒนธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกันในตนเอง เป็นเยาวชนเก่งดี TO BE NUMBER ONE

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา 2/2565 และ 1/2566 ที่ นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566 จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2/2565 และ 1/2566 (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566) โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประมาณการรอบงบประมาณสำหรับการดำเนินการ	บาท
1.เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	
1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	-
1.2 งบประมาณการการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567	989,056.00
1.2.1อุดหนุนรายหัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 130 x 3,570.00 ต่อปี	464,100.00
1.2.2อุดหนุนรายหัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 81 x 3,876.00 ต่อปี	313,956.00
1.2.3เงินอุดหนุนเพิ่มเติมกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เกิน 300 คน	
1.2.3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 130 x 1,000 ต่อภาคเรียน	130,000.00
1.2.3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 81 x 1,000 ต่อภาคเรียน	81,000.00
2.เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐาน)	
2.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	-
2.2 งบประมาณการการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567	67,500.00
2.2.1 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
ปีการศึกษา 1/2566 (45 คน x 1,500 บาท)	67,500.00
2.2.2 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนค่าเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี	0
2.2.3 ปัจจัยพื้นฐานค่าอาหารนักเรียนพักนอน ต่อภาคเรียน	22,800.00
1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ปีการศึกษา 1/2566 (1 คน x 3,600 บาท)	3,600.00
2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ปีการศึกษา 1/2566 (2 คน x 9,600 บาท)	19,200.00
3.เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	
3.1 ค่าหนังสือเรียน	
3.1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	-
3.1.2 งบประมาณการการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567	223,432.00
ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 48 x 808 ต่อปี	38,784.00
ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 40 x 921 ต่อปี	36,840.00
ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 42 x 996 ต่อปี	41,832.00

ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	34 x 1,384 ต่อปี	47,056.00
ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	26 x 1,326 ต่อปี	34,476.00
ค่าหนังสือเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21 x 1,164 ต่อปี	24,444.00
3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3.2.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566		-
3.2.2 งบประมาณการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567		109,550.00
เครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	130 x 500 ต่อปี	65,000.00
เครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	81 x 550 ต่อปี	44,550.00
3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
3.3.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566		-
3.3.2 งบประมาณการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567		109,720.00
อุปกรณ์การเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต้น	130 x 520 ต่อปี	67,600.00
อุปกรณ์การเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปลาย	77 x 520 ต่อปี	42,120.00
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
3.4.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566		-
3.4.2 งบประมาณการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567		195,099.00
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	130 x 897 ต่อปี	116,610.00
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	81 x 969 ต่อปี	78,489.00
4. เงินอุดหนุนโรงเรียนดีประจำตำบล		0
5. เงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลสำเภากูน		50,000.00
รวมเงินงบประมาณ		1,767,157.00

แยกเป็น 3 ส่วน โดยนำยอดจากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,184,155.00 ดังนี้

1. งบวิชาการ	60%	เป็นเงิน	788,532.00	บาท
1.1 งบประมาณเงินอุดหนุน		เป็นเงิน	593,433.00	บาท
1.2 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เป็นเงิน	195,099.00	บาท
2. งบบริหารทั่วไป	30 %	เป็นเงิน	296,668.00	บาท
3. งบสำรองจ่าย	10 %	เป็นเงิน	98,955.00	บาท
รวมเงินจัดสรรทั้งสิ้น			1,184,155.00	บาท

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
19100	โครงการพัฒนางานวิชาการ		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัณณ์ชิตา ปัญญาเอก
191001	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัณณ์ชิตา ปัญญาเอก
191002	- นักเรียนรางวัลพระราชทาน	69,400.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191003	- เด็กพิเศษเรียนร่วม		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเสมียน มูลดัด
191004	- หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัณณ์ชิตา ปัญญาเอก
191005	- วัตถุประสงค์ ประเมินผล	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
191006	- จัดซื้อ ปพ.		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
191007	- โครงการ Open House สำเภาลูนวิชาการ	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
191008	- ตลาดนัด 0 ร มส.	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
191009	- ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	8,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				นางสาวดารารัตน์ พร้อมพรม
191011	- วันภาษาไทย	1,500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
191012	- วันสุนทรภู่	1,500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
191013	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
191014	- อบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	600.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
191015	- ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย PISA	1,500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
191016	- พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
19102	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว
191021	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเสมียน มูลดับ
191022	- การอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,800.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเสมียน มูลดับ
191023	- พัฒนาคุณภาพด้านคณิตศาสตร์ PISA	1,500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว
19103	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
191031	- สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
191032	- ซ่อมครุภัณฑ์และซื้อสารเคมีวิทยาศาสตร์	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายวรุฒ ทุมพัฑ
191033	- โครงการพัฒนาคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ Pisa	1,500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
191034	- พัฒนาคู่มือกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
19104	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910401	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910402	- การอบรมครูกลุ่มสาระสังคมฯ	1,200.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910403	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910404	- โรงเรียนวิถีพุทธ		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
1910405	- อาเซียนศึกษา		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
1910406	- โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	2,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910407	- โรงเรียนสุจริต	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
1910408	- โรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
1910409	- ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
19105	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191051	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191052	- โครงการค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติ (ระดม)		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191053	- คริสต์มาส	4,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191054	- english today		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
191055	- อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1,200.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
19106	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงาน				นางณภาพนก สมบัติวงศ์
191061	- สวนสมุนไพร	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
191062	- จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรม	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
191063	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
191064	- อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการงาน	600.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
19107	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและ ศึกษา			วิชาการ	นายพิทักษ์ ทรงประโคน
1910701	- ธารรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910702	- วันงดสูบบุหรี่โลก	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910703	- พัฒนาสื่อกลุ่มสาระ	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
1910704	- กีฬาสีภายใน	20,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910705	- แข่งขันกีฬา สห 8	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910706	- แข่งขันกีฬา สพม.สุรินทร์	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910707	- ค่ายนักกีฬา (พักนอน)		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
1910708	- แข่งขันกีฬาฟลอร์บอลชิงแชมป์ประเทศไทย	20,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายโชคดี ภู่มาลา
19108	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ				ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
191081	- อบรมพัฒนาครูกลุ่มศิลปะ	600.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
191082	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางศิลปะ	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
191083	- จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	30,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายประสิทธิ์ศักดิ์ หมายมัน
19109	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก
191091	- การประเมินภายใน	2,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก
191092	- การประเมินภายนอก	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก
191093	- นิเทศทั้งระบบ	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก
191094	- SAR	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก
191010	โครงการห้องสมุดมีชีวิต				นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1910101	- ห้องสมุด		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1910102	- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1910103	- ยอดนักอ่าน ธนาคารความรู้		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
1910104	- ยอดนักสืบค้น		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1910105	- รอบรู้บุคคลสำคัญ		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1910110	โครงการพัฒนาหลักสูตร				นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101101	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอก	500.00	สถานศึกษา	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101102	- เครือข่ายการศึกษา (MOU)		สถานศึกษา	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101103	- ทวีศึกษา		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101104	- วิจัยในชั้นเรียน / นวัตกรรมครู	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101105	- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101106	- STEM ศึกษา		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายวรุต ทุมพัต
19101107	- โรงเรียนมาตรฐานสากล		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101108	- จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ		สถานศึกษา	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
1910120	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ				นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101201	- การแข่งขันทักษะวิชาการ	40,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101202	- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
1910130	โครงการสถานศึกษาพอเพียง				นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101301	- ศูนย์จัดการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนัชชิตา ปัญญาเอก
19101302	- ปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ	3,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
19101303	- แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
19101304	- สถานศึกษาพอเพียง	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนฉिता ปัญญาเอก
1910140	โครงการตอบสนองงานนโยบาย				นางณภาพกนก สมบัติวงศ์
19101401	- โครงการสวนพฤกษศาสตร์	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
19101402	- โรงเรียนสีเขียว	2,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
19101403	- DLTV DLIT		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
19101404	- โรงเรียนปลอดขยะ	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
19101405	- สถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
1910150	โครงการแนะแนวการศึกษา				นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
19101501	- แนะนำเขตพื้นที่บริการ	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
19101502	- ปรับพื้นฐาน		นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางพัฒนฉिता ปัญญาเอก
19101503	- ปัจฉิมนิเทศ	5,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101504	- ปฐมนิเทศ	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101505	- แนะนำการศึกษาต่อ	500.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
19101506	- ทุนการศึกษา	1,000.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางสาวพิมพ์กนก ฝั่งนิล
19200	โครงการส่งเสริมการบริหารงานทั่วไป			ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
192001	- วันไหว้ครู	2,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
192002	- ประชุมผู้ปกครอง	8,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
192003	- จัดทำสารสนเทศโรงเรียน	500.00	ผู้ปกครองนักเรียน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
192004	- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		สถานศึกษา	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
192005	- รับสมัครนักเรียน	1,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
192006	- ประชาสัมพันธ์ชุมชน	500.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192007	- วันเด็ก	1,000.00	ชุมชน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
192008	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
192009	- ธนาคารโรงเรียน	-	สถานศึกษา	ทั่วไป	
192010	- เครือข่ายชุมชนพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
192011	- วันสถาปนาโรงเรียน	3,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192012	- วันแซนโฎนตา ทำบุญประจำปีศาลตา-ยาย	1,500.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192013	- วันพ่อแห่งชาติ	1,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192014	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192015	- วันปิยมหาราช(วางพวงมาลา)	1,500.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192016	- วันสงกรานต์	2,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
192017	- วันลอยกระทง	1,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
192018	- วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192019	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เจ้าอยู่หัว				
192020	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192021	- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1,500.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192022	- บริการรถรับส่งนักเรียน(บ.ทั่วไป)	30,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
192023	- วันแม่แห่งชาติ(กิจกรรมที่โรงเรียน)	4,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายโชคดี ภู่มาลา
192024	- สร้างโดมอเนกประสงค์ (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา)		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
192026	โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	55,000.00		ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1920261	- บ้านพักครูน่ายู่		สถานศึกษา	ทั่วไป	นายโชคดี ภู่มาลา
1920262	- ปรับปรุงห้องโสตศึกษา	10,000.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
1920263	- เขตพื้นที่รับผิดชอบ	2,000.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
1920264	- กิจกรรม 5 ส	3,000.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์
1920265	- โรงเรียนสวยน่ายู่	40,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล
192050	โรงเรียนอนามัย			ทั่วไป	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
1920501	- ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
1920502	- อย.น้อย		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายโชคดี ภู่มาลา
1920503	- รณรงค์ป้องกันโรคตามฤดูกาล	2,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
1920504	- ยาและเวชภัณฑ์	3,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางวิยะดา อัครชัยมงคล

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
1920505	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับเพชร)	500.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
192060	โครงการการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE			ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
1920601	ประเมินชมรมรักษามาตรฐานระดับประเทศ	40,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
1920602	ประเมินชมรมรักษามาตรฐานระดับภาค	20,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
1920603	ประเมินชมรมรักษามาตรฐานระดับพื้นที่	20,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1920604	ร้านค้าสะดวกซื้อ	2,033.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1920605	ขยายเครือข่าย	7,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1920606	ปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์เพื่อนใจ (ระดม)		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
1920607	Danceercise high school	4,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1920608	TO BE NUMBER ONE Idol	3,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1920609	พัฒนาสมาชิก	1,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี
1910160	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101601	- ลูกเสือ-เนตรนารี 130*224	29,120.00	นักเรียน ม.ต้น	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101602	- ทักษะศึกษา 130*224/81*242	48,933.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
19101603	- ค่ายวิชาการ 130*224/81*242	48,722.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร
19101604	- บริการสารสนเทศและเทคโนโลยี 130*224/81*242	48,722.00	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	นางวิยะดา อัครชัยมงคล

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
19101605	- กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 81*242	19,602.00	นักเรียน ม.ปลาย	วิชาการ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
19300	โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	61,860.00		บุคคล	นางณภาพนภ สมบัติวงศ์
193001	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู		คณะครูและบุคลากร	บุคคล	นางณภาพนภ สมบัติวงศ์
193002	- สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR / ID plan)		นักเรียนทุกคน	บุคคล	นายวรุฒ ทุมพัต
193003	- ศึกษาดูงาน/พัฒนาบุคลากร	40,000.00	คณะครูและบุคลากร	บุคคล	นายวรุฒ ทุมพัต
193004	- ประชุมประจำเดือน	4,000.00	คณะครูและบุคลากร	บุคคล	นางณภาพนภ สมบัติวงศ์, นางสาวภคพร กล้าแข็ง
193005	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,860.00	คณะครูและบุคลากร	บุคคล	นายวรุฒ ทุมพัต
193006	- เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	11,000.00	สถานศึกษา	บุคคล	นายวรุฒ ทุมพัต
193007	- บุคคลแห่งการเรียนรู้ PLC		คณะครูและบุคลากร	บุคคล	นางณภาพนภ สมบัติวงศ์
193008	- ทะเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000.00	นักเรียนทุกคน	บุคคล	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
193009	- ประกันอุบัติเหตุ (เงินระดมทรัพย์ากรฯ)		สถานศึกษา	บุคคล	นายวรุฒ ทุมพัต
193010	-จ้างบุคคลกรทางการศึกษา (เงินระดมทรัพย์ากรฯ)		นักเรียนทุกคน	บุคคล	นางวิยะดา อัครชัยมงคล
19400	โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ				นายเสมียน มูลดับ
194001	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	500	สถานศึกษา	งบประมาณ	นายเสมียน มูลดับ
194002	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	500	สถานศึกษา	งบประมาณ	นายเสมียน มูลดับ
194003	- ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	13748	สถานศึกษา	งบประมาณ	นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว
194004	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4000	สถานศึกษา	งบประมาณ	นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว

รหัสOUC	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	กลุ่มบริหารงาน	ผู้รับผิดชอบ
194005	- ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,ค่าอินเทอร์เน็ต)	276,120	สถานศึกษา	งบประมาณ	นายเสมียน มูลดับ
194006	- อบรมครูและบุคลากรด้านแผน การเงิน พัสดุ บัญชี	1800	คณะครูและบุคลากร	งบประมาณ	นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์
19500	โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน			ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
195001	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care4you)		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
195002	- เยี่ยมบ้านนักเรียน		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นายโชคดี ภู่มาลา
195003	- ทำความดีได้เต็ม		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
195004	- ส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
195005	- เพื่อนที่ปรึกษา YC	500.00	นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	ว่าที่ ร.ต.พรชัย แสงอาจ
195006	- นักเรียนพักนอน (งบพักนอน)		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์
195007	- บ้านแสนสุข		นักเรียนทุกคน	ทั่วไป	นางพัณณ์ชิตา ปัญญาเอก
192080	โครงการบริหารงานโรงเรียน				นางสาววาสนา สุกลมไสย์
1920801	งบประมาณบริหารงานทั่วไป 10%	98,955.00	สถานศึกษา	ทั่วไป	นางสาววาสนา สุกลมไสย์

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงาน โรงเรียนมัธยมศรีสำเภานูน จึงได้กำหนด แนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการ พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามแผนกิจกรรมประจำ ทุก 3 เดือน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการ ดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนักเรียน ครูและบุคลากรให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการ ประจำปี ไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของทั้ง 4 ฝ่ายในสถานศึกษา

คณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้าฝ่ายแผนงานเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ให้หัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายพิจารณา

กำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของผู้ที่รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปของทุกฝ่ายโดยแผนงาน / แผนการปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกฝ่ายรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละฝ่าย ไปยังฝ่ายแผนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวดและการใช้จ่าย	1) ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกไตรมาส	ทุกฝ่าย	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำ ไตรมาส	2) ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูลเสนอผู้บริหาร ทุกไตรมาส
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ทุกฝ่าย	ใช้ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	3) เจ้าของโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายแผนงาน

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
4	ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ทุกฝ่าย	ใช้ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	4) หาแนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ทุกฝ่าย	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน สรุปและประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอคณะกรรมการติดตามประเมินผล เป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันทีแล้วแจ้งให้ผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อผู้บริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

2. ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือนจากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “ แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ”

2. วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล

2.2 เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ

3. รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน

3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน

3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส ไปที่ฝ่ายแผนงาน

3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อฝ่ายแผนงาน ประจำทุก 3 เดือนเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อฝ่ายแผนงาน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

5.4 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- ทุกฝ่ายเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน

- ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานจากทุกหน่วยงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ใน ปีถัดไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมศรีสำเภานุน

ที่...../ 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำ
แผนการปฏิบัติการประจำปี 2567
ประจำปีการศึกษา 2/2566 และ 1/2567

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นไปตามระยะเวลาและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้มีการจัดทำโครงการกำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของโรงเรียนขึ้น ให้การดำเนินการจัดทำฯ เป็นไปอย่างมีระบบ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายเอกชัย บำรุงแก้ว	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
1.2 นางณภาพกนก สมบัติวงศ์	รองผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางสาววาสนา สุกลมไสย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นายวรุฒ ทุมพัต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นายเสมียน มูลดับ	ครู	กรรมและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแลการปฏิบัติงาน กำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปัญหา วางแผนและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายเสมียน มูลดับ	ครู	ประธานกรรมการ
2.2 นางบัวพันธ์ แก่นจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.3 นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของวัตถุประสงค์

3. คณะกรรมการโรเนียว เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม

3.1 นายเสมียน มูลดับ	ครู	ประธานกรรมการ
3.2 นายนคร งามล้ำ	นักการ	ผู้ช่วย
3.3 นายสุโขทัย ผาผล	นักการ	ผู้ช่วย
3.4 นางสาวจิรพรรณ ศิริบัว	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ โรเนียว เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ให้ครบถ้วน สมบูรณ์

4. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและประเมินผล ประกอบด้วย

4.1 นางพัฒนชิตา ปัญญาเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวพิมพ์กนก ผึ้งนิล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4.3 นายชิษณุพงศ์ มงคลสาร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ (1) จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานเสนอรวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนางาน
(2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารทราบ

5. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

5.1 นายวรุต ทุมพัต	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
5.2 นายประสิทธิ์ศักดิ์ หมายม่น	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5.3 นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
5.4 นายเอกวุฒิ ดวงอินทร์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5.5 นายโชคดี ภู่มาลา	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
5.6 นางสาวธัญลักษณ์ ยิ่งดี	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5.7 ว่าที่ร้อยตรีพรชัย แสงอาจ	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม

6. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ และพิธีการ ประกอบด้วย

6.1 ว่าที่ร้อยตรีพรชัย แสงอาจ	ครู	ประธานกรรมการ
6.2 นายสุโขทัย ผาผล	นักการ	ผู้ช่วย
6.3 นายพิทักษ์พงษ์ ผาผล	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ และพิธีการ

7. คณะกรรมการฝ่ายปฐมภูมิ ประกอบด้วย

7.1 นางวิยะดา อัครชัยมงคล	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวภคพร กล้าแข็ง	ธุรการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมต้อนรับแขกผู้มีเกียรติและกำกับดูแลผู้เข้าร่วมอบรม

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ผลดี เป็นไปตามประกาศและแนวปฏิบัติและระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด กรณีเกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ให้รายงานฝ่ายบริหารทราบเพื่อตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายเอกชัย บำรุงแก้ววัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศรีสำเภอลูน

