



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นเอกสารสำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารงาน สนองนโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ให้บุคลากรในกลุ่มงาน / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือในการวางแผนและจัดทำเอกสารชุดนี้ และได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน และสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)	8
นโยบายรัฐบาล	10
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	12
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	19
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	24
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	29
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนท่าสว่างวิทยา	32
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3	35
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา	41
ส่วนที่ 3	
งบท่าและการจัดสรรงบประมาณโครงการ	43
การจัดสรรงบประมาณโครงการ	44
- กลุ่มบริหารวิชาการ	47
- กลุ่มบริหารทั่วไป	49
โครงการ/กิจกรรม	51
ภาคผนวก	146
บันทึกข้อความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนาดีวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2536 ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษา ให้ประกาศจัดตั้งสาขาที่ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นแรกจำนวน 54 คน โดยนายบรรลือ นະกุลรัมย์ กำนันตำบลท่าสว่าง ได้อนุญาตให้ใช้ศูนย์ตำบลท่าสว่าง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีคณะครู-อาจารย์จากโรงเรียนนาดีวิทยามาช่วยสอน นายจรัสศักดิ์ จันทร์ช่วงโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียน นาดีวิทยา ได้แต่งตั้งให้ นายศุภชัย ขาวนา ตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนนาดีวิทยาเป็นผู้ดูแลสาขา ต่อมา ปี พ.ศ. 2537 สภาตำบลท่าสว่าง ได้มอบที่ดินบริเวณหนองละเอาะ หมู่ที่ 7 ตำบลท่าสว่าง เนื้อที่ประมาณ 52 ไร่ 41 ตารางวา เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง 6 ห้องเรียน และได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2540กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนาดีวิทยา สาขาท่าสว่าง เป็นโรงเรียน ชื่อว่า “โรงเรียนท่าสว่างวิทยา” ใช้อักษรย่อ ท.ว. ดำเนินการสอนแบบสหศึกษา ซึ่งมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 8 โรงเรียน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายศุภชัย ขาวนา ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูใหญ่โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ปัจจุบัน นายพัฒนพงษ์ มมประโคน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนท่าสว่างวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลท่าสว่าง ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านละเอาะ ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ อยู่หลักกิโลเมตรที่ 11 ถนนสายสุรินทร์ - เมืองสิ่ง ห่างจากตัวเมืองสุรินทร์ 11 กิโลเมตร

สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ

1. อาคารชั่วคราว	2	หลัง (ชุมชนบริจาคและช่วยกันสร้าง)
2. อาคารเรียนแบบกึ่งถาวร	1	หลัง 6 ห้องเรียน
3. อาคารบุญถิ่น-แทน โสภภาค	1	หลัง (ได้รับบริจาค)
4. อาคารเรียน 216 ล. (ปรับปรุง 46)	1	หลัง 16 ห้องเรียน
5.โรงอาหาร	1	หลัง
6. บ้านพักผู้บริหาร	1	หลัง
7. บ้านพักครู	2	หลัง
8. ห้องน้ำห้องส้วม	2	หลัง

9. ที่จอดรถชั่วคราว	1	แห่ง
10. สนามบาสเกตบอล	2	สนาม
11. สนามฟุตบอล	1	สนาม
12. ป้ายหน้าโรงเรียน	1	แห่ง
13. สระน้ำโรงเรียน	1	แห่ง
14. สนามฟุตบอล	1	สนาม
15. แปลงปลูกข้าว	1	แห่ง
16. โรงน้ำดื่ม	1	แห่ง (IVL Foundation บริจาค)
17. ศาลากลางน้ำ	1	หลัง

ภาพถ่ายดาวเทียมโรงเรียนท่าสว่างวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

1. อาคารชั่วคราว	9. ที่จอดรถชั่วคราว
2. อาคารเรียนแบบกึ่งถาวร	10. สนามบาสเกตบอล
3. ห้องสมุดอาคารบุญถิ่น-แทน โสวภาค	11. สนามฟุตบอล
4. อาคารเรียน 216 ล. (ปรับปรุง 46)	12. ป้ายประตูทางเข้าโรงเรียน
5. โรงอาหาร	13. สระน้ำโรงเรียน
6. บ้านพักผู้บริหาร	14. สนามฟุตบอล
7. บ้านพักครู	15. แปลงปลูกข้าว
8. ห้องน้ำห้องส้วม	16. โรงน้ำดื่ม (IVL Foundation บริจาค)
	17. ศาลากลางน้ำ



ตราโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

คำขวัญโรงเรียน “มีวินัย ใฝ่ศึกษา เลิศจริยา พัฒนาสังคม”

ปรัชญาโรงเรียน “ ปัญญา สามัคคี จาโค ”

ปัญญา สามัคคี และความเสียสละ นำมาซึ่งความสุขความเจริญ

สีประจำโรงเรียน “ น้ำเงิน - แสด ”

น้ำเงิน หมายถึง สีแห่งความสุขุมหนักแน่น มั่นคง

แสด หมายถึง สีแห่งความสว่างของปัญญา กล้าหาญ และเสียสละ

อักษรย่อ “ ท.ว. ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ ต้นคูณ ”

สภาพปัจจุบัน

1. โครงสร้างการบริหารและสภาพความพร้อมของบุคลากร

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ มีระบบการจัดการบริหารงานโดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แก่

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



บุคลากรโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้ร่วมปฏิบัติงานเพื่อสนองนโยบายและแผนงานของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2. บุคลากร

ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 18 คน โดยมี นายชวลิตร วรรณดี
เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา แยกรายละเอียดข้อมูลเป็น วิชาเอก วุฒิ/ตำแหน่ง ดังตาราง
ต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนบุคลากรในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	วุฒิ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1	นายชวลิตร วรรณดี	บริหารการศึกษา	ศษ.ม.	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ
2	นายจักรพงษ์ ประดับสุข	บริหารการศึกษา	ศษ.ม.	รอง ผอ.	ชำนาญการพิเศษ
3	นายชุมพล วรรณดี	สังคมศึกษา	ค.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
4	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์	เคมี	กศ.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
5	นางสาธิตา เชียร์รัมย์	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
6	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
7	นางสมใจ ขวนชื่น	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
8	นางรัชณี นพพิบูลย์	ภาษาไทย	ค.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
9	นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
10	นางสร้อยญา อุทัยพัฒน์พงศ์	ศิลปศึกษา	ค.บ.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
11	นางนิภาพร บัณฑิต	บริหารการศึกษา	ศษ.ม.	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ
12	นายอวยชัย สมเสมอ	เกษตร(พืช)	วท.บ.	ครู คศ.2	ชำนาญการ
13	นายณรินทร์ ผิวทอง	บริหารการศึกษา	ศษ.ม.	ครู คศ.2	ชำนาญการ
14	นางสาวสุนิษา สัตบุตร์	คณิตศาสตร์	วท.บ.	ครูคศ.1	
15	นางกนกวรรณ ฉิมงาม	ภาษาจีน	ค.บ.	พนักงานราชการ	
16	นายชยานันต์ สงวนศรี	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ศศ.ม.	พนักงานราชการ	
17	นางสาวลำไพ พิณพงษ์	สุขศึกษา	ค.บ.	ครูอัตราจ้าง	

18	นายสุพรรณ สีชมพู	-	ม. 3	นักการภารโรง
----	------------------	---	------	--------------

ตาราง 2 จำนวนบุคลากรในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 แยกตาม เพศ
วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	ชำนาญ การ	ชำนาญการ พิเศษ
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
ครู	12	4	8	-	10	2	-	1	1	10
ครูพนักงานราชการ	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
นักการฯ	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
รวม	18	8	10	1	12	5	-	1	1	12

3. สภาพการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแยกเป็นระดับ และจำนวนครู ดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	10	11	21	21
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	8	11	19	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	5	14	19	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	11	10	21	21
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	7	9	16	16

มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	10	10	20	20
มัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	13	24	24
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	8	10	18	18
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	9	0	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	13	5	18	18
รวม	92	93	185	185

สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2565

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าคุณภาพทางการศึกษาโดยรวม ของนักเรียนโรงเรียนท่าสว่าง วิทยาลัยในเกณฑ์ ดี คะแนนเฉลี่ยรวมของโรงเรียน โดยภาพรวมแยกตามระดับชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ปีการศึกษา 2565

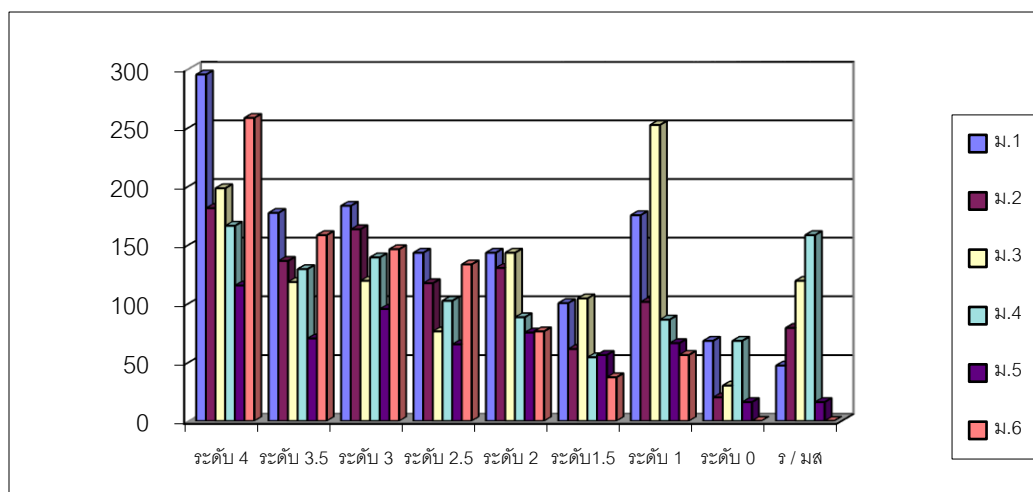
ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ระดับชั้น	ระดับ 4	ระดับ 3.5	ระดับ 3	ระดับ 2.5	ระดับ 2	ระดับ 1.5	ระดับ 1	ระดับ 0	ร / มส	รวม ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ม.1	295	177	183	143	143	100	175	68	47	1331	2.49	ดี
ม.2	181	136	163	117	130	61	101	20	79	988	2.46	ดี
ม.3	198	118	119	76	143	104	252	30	119	1159	2.11	ดี
ม.4	166	129	139	102	88	54	86	68	158	990	2.15	ดี
ม.5	115	70	95	65	75	56	66	16	16	574	2.53	ดี
ม.6	258	158	146	133	76	37	56	0	0	864	3.03	ดี
รวมทั้งหมด	918	611	662	493	512	312	561	134	372	4575	2.42	ดี
คิดเป็น %	20.07	13.36	14.47	10.78	11.19	6.82	12.26	2.93	8.13	100.00		

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 88.94 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 12.45



วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความ

พร้อม

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วน

เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

- 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้
ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล

5.2ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ
จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

5.3ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล
ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

5.4ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

ในด้านการศึกษา (หน้า 9-10) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากรช่วงวัยทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรงกดดันต่อฐานะทางการเงินของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กเกิดใหม่ในแต่ละปีมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ยกระดับนิเวศน์สุข เพื่อลดการบาดเจ็บ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน คุ้มครอง ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังภัย ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสถานการณ์ (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษากลับกับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่ชาย ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาลดระดับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเรียนแบบการเรียนรู้ การเรียนแบบออนไลน์และการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ระดับการศึกษา รวมถึงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้ายังการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการมีอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมและหลากหลาย

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทั่วศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

/๓. ด้านคุณภาพ...

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบถ้วนให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลเด็กเพื่อพหุ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักในสถาบันหลักของชาติ ถิ่นต้นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษานขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “จุดศัฟวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เห็นตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล ผนวกสมรรถนะร่วมไว้ ไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้เรียนตามธรรมชาติ ตามหลักสูตรสามกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และความแนวคิดทศปฐญา ตัวจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง คอยสนองต่อความสนใจและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ หันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา โดยปรับปรุงกฎระเบียบ ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกันภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้านเว็บของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อปท.ระดับพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันห่วง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้ารับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนากลยุทธ์ที่เป็นระบบและ ครอบคลุมการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักหาชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวศัพทปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. อกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวิสัยทัศน์การงานและการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ให้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แล่นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำแผนปฏิบัติการระดับจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมพร พิเศษ)
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 -2570)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- 5.สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระ

สาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า

และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยี

สารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา

4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวย องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย

การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง

และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม

16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู”

ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมาย

ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น 3

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา

และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิฐานการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อยคือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง

กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และ

ความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป รองคอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างพัฒนาด้าน วัตถุ

กับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2562 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency)และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1.สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2.ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3.ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4.พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1.ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2.จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3.พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4.ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5. พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง

(Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2.ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3.พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4.ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5.จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับกศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6.เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7.พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1.ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2.ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3.พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4.ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5.พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6.ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7.เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6.การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1.ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2.พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4.เสริมสร้างคุณธรรมมาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7.การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.ให้ส่วนราชการหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัด
การศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2.ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัด
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม
ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ทราบตามลำดับ

3.กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อม
ทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

3.สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน
แล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็น
รูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ การจัดการศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

3.2 พันธกิจ

- (1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- (3) ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (5) สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (6) ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
- (7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (8) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3.3 เป้าประสงค์

(1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(3) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 55

(5) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒ นาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

3.4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(1) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

(1.1) คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

(1.2) คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUEDEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา)

E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

(1.3) คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL)

:

“PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วม)

(1.4) คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network (สร้างเครือข่าย)

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สรรพสิทธิ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี จึงได้กำหนดแนวนโยบายของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ดำเนินงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2567 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ทักษะชีวิต รักสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียง เป็นพลเมืองดีและพลโลก”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประสิทธิผลแบบมุ่งเน้นผลงาน บนพื้นฐานความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพทางการศึกษา
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและอนุรักษ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดำรงวิถีของชุมชนและสังคมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองดีและพลโลก

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและแนวปฏิบัติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแบบยั่งยืน

5. ครูและบุคลากรมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โรงเรียนท่าสว่างวิทยายังกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนไว้ 5 ด้าน ดังนี้

1. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ วิจัยวิจารณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ

1.7 ส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

1.9 ส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น พอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

2. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

2.1 ส่งเสริมให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย

3. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการ
การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด
การศึกษา

4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

4.2 ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

5. กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประกอบด้วย

5.1 ส่งเสริมใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ให้ดีขึ้น

ยิ่งขึ้น

5.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพทาง
การศึกษาจากองค์กรภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้ม ใจดี ทักทาย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สะอาด พอเพียง”

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล เช่น การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ควรจัดการรักการอ่านอย่างเป็นระบบ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต เพื่อดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิด โดยจัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด เช่น การทำโครงงาน กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง กิจกรรมแผนผังความคิด และการทำงานแบบบูรณาการ ควรมีการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่เป็นการทดลองอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถด้านการคิดและความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ ได้

- 3) สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่อ

สอบไม่ผ่าน วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของครูว่าสอนตรงตามหลักสูตร และตรงกับศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งตรงกับธรรมชาติวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ เพียงใด เช่น วิทยาศาสตร์

- 4) เน้นการทดลอง คณิตศาสตร์ เน้นการฝึกทำเลขโจทย์ ศิลปะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นฝึกทักษะให้มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นการสนทนา ท่องศัพท์ จัดกิจกรรม Cross word เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการวัดและประเมินผล โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ จุดประสงค์ตามหลักสูตร และจัดสอนซ่อมเสริมให้ตรงจุดที่

ผู้เรียนไม่ผ่านให้ถูกวิธี เช่นเด็กอ่านหนังสือไม่ออก ก็ควรให้ฝึกอ่านมากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นต้น

6) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเชิงรุกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

โดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการติวเข้มข้อสอบ O-NET ให้ผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หมุนเวียนในรูปแบบของฐานวิชาการ อาจใช้เวลาที่จัดประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาใกล้เคียงกับการสอบจริง และฝึกทักษะการทำโจทย์ของแบบทดสอบที่หลากหลาย มากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ในด้านงบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล กับด้านการบริหารทั่วไป มีคุณภาพดีมาก การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ การวัดผลประเมินผล และงานทะเบียนนักเรียน ก็มีคุณภาพดีมากเช่นเดียวกัน นอกจากนี้คณะกรรมการสถานศึกษาทำหน้าที่ได้สมบูรณ์แบบมีประสิทธิภาพสูง สถานศึกษาได้รับคำชื่นชมจากชุมชนในเรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ความสะอาด สุขลักษณะ และสวยงาม หากแต่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรพัฒนาด้านวิชาการ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการวางแผนวิชาการเป็นอันดับแรก และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครูมีความชัดเจน การจัดกลุ่มการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ต้องมีความต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีครูขาดแคลน เน้นการจัดครูสอนแทนเมื่อติดประชุม มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินงานวิชาการให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป

2) สถานศึกษามีแผนดำเนินงานประจำปี 2562 ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัด จัดทำ 3 โครงการ ได้แก่ โครงการตามรอยพ่ออย่างพอเพียง โครงการสอนเสริมพิเศษ และโครงการร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ มีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) บรรลุเป้าหมายสูงกว่าร้อยละ 90 และมีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ แต่หากทำให้สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนควรมีโอกาสเตรียมความ

พร้อมในการสอบ O-NET มากขึ้น หากสถานศึกษาจัดให้มีการสอนเสริมพิเศษปีละ 2 ครั้ง และสามารถต่อยอดอาชีพได้มากขึ้น เมื่อสถานศึกษาทำข้อตกลงกับองค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสมองของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะด้านวิชาการที่ต้องเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตลอดจนการนำผลการประเมินครูไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกรรมการจากต้นสังกัด รวม 9 คน ร่วมมือกันตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีร่องรอยผลการดำเนินการต่อเนื่องสามปี ที่แสดงถึงพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นเป้าหมายการพัฒนา ดำเนินงาน จัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพภายใน รายงานประจำปี และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษาควรเน้นการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้โดดเด่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดช่วงเวลาประเมินที่แน่นอน โดยประสานงานกับต้นสังกัดให้เข้ามาประเมินภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

สถานศึกษามีความมุ่งมั่นและความสามัคคีของบุคลากร ความร่วมมือที่ดีของชุมชนท้องถิ่น และความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยการพัฒนาครูให้มีความรู้และมีทักษะในการพัฒนาสื่อ จัดหาสื่อ การวิจัยในชั้นเรียน การสอนแบบโครงงาน การพัฒนา

สภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ปรับกระบวนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่ครอบคลุมผลการดำเนินงานระดับผลกระทบซึ่งสะท้อนวิธีการดำเนินการในวงกว้างที่ยังขาดความชัดเจนในทางปฏิบัติสำหรับการจัดการในระดับโรงเรียนจึงกำหนดกลยุทธ์ในวงที่แคบขึ้นซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่ครอบคลุมผลดำเนินงานระดับผลลัพธ์ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
1. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ 1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร 1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ 1.7 ส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 1.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 1.9 ส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น พอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
2. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	2.1 ส่งเสริมให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและชุมชนแห่งการเรียนรู้	3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.1 ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 4.2 ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
5. กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษา	5.1 ส่งเสริมใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น 5.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาจากองค์กรภายนอก

เป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัด

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 1 : กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจารณ์ ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	- นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจารณ์ ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ	-นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการ จากผลการวัดระดับชาติ
1.7 ส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	

1.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 1.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น พอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	-นักเรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน -นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม -นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น พอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย -นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 2 : กลยุทธ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม - โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 3 : กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	- โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างน้อยปีละครั้ง -โรงเรียนมีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 4 : กลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 4.2 ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	-ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม - ครูและบุคลากรมีผลงานการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี - ครูและบุคลากรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 5 : กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.1 ส่งเสริมใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น 5.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาจากองค์กรภายนอก	- โรงเรียนผ่านการนิเทศภายในจากต้นสังกัด - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและผ่านการรับรองคุณภาพจากองค์กรภายนอก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.แผนบริหารงบประมาณ								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1 งบประมาณ เงินงบประมาณคงเหลือปี 2566 รวม 132,768 บาท จัดสรรตามกลุ่มงานดังนี้

งบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณปี 2566									
กลุ่มงาน	อุดหนุนฯ	ปัจจัยฯ	หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	พัฒนาฯ	รายได้ฯ	พระพุทธรฯ	ภาษีฯ	รวม
บริหารวิชาการ (60)	21,047	-	-	-	-	-	7,938			28,985
บริหารทั่วไป (30)	10,524		34,842	-	40	46,138	5,292			96,836
สำรองจ่าย (10)	3,508			-	-	-		3,250	189	6,947
รวมทั้งสิ้น	35,079	0	34,842		40	46,138	13,230	3,250	189	132,768

1.2 งบประมาณปี 2567 เป็นเงิน 1,767,463 บาท รวมกับงบประมาณคงเหลือจากปี 2566 จำนวน 132,768 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,900,231 บาท จัดสรรตามกลุ่มงานดังนี้		
---	--	--

งบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณปี 2567									
กลุ่มงาน	อุดหนุนฯ	ปัจจัยฯ	หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	พัฒนาฯ	รายได้ฯ	ภาษีฯ	อื่นๆ	รวม
บริหารวิชาการ (6)	479,507					135,871				615,378
บริหารทั่วไป (4)	319,672	78,000	240,310	101,250	101,440	90,582				853,254
สำรองจ่าย							200,160			200,160
สาธารณูปโภค	150,000									150,000
พระพุทธรูป/ภาษี							3,250	189		3,439
รวมทั้งสิ้น	949,179	78,000	240,310	101,250	101,440	226,453	203,410	189		1,900,231

[illegible]

ลำดับ	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐานข้อที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งบประมาณ							งบประมาณแต่ละกิจกรรม	รวมงบประมาณโครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ปัจจัยพื้นฐาน	หนังสือ	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	รายได้/บคส.			
1		โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานในศตวรรษที่ 21	1	นางรัชณี นพพิบูลย์									254,640	วิชาการ
	101	กิจกรรมวันภาษาไทย	1	นางรัชณี นพพิบูลย์	3,500							3,500		วิชาการ
	102	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แข่งขันทักษะวิชาการ	1	นายสมศักดิ์ ทอนโพธิ์	30,000							30,000		วิชาการ
	103	กิจกรรมค่ายวิชาการ	1	น.ส.สุนิษา สัตบุตร์	5,413	12,000						17,413		วิชาการ
	104	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	1	นายชุมพล วรรณดี	40,000	3,311						43,311		วิชาการ
	105	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	1	นายอวยชัย สมเสมอ	10,000	25,358						35,358		วิชาการ
	106	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	นางสาธิตา เขียวรัมย์	5,000							5,000		วิชาการ
	107	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	1	นางสาวนันทมน วัฒนธรรม	10,000	20,000						30,000		วิชาการ
	108	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้	1	น.ส.ลำไย พิณพงษ์	50,381	36,677						87,058		วิชาการ
	109	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล	1	นายสมศักดิ์ ทอนโพธิ์	3,000							3,000		วิชาการ
2		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1	น.ส.สุนิษา สัตบุตร์									70,000	วิชาการ
	201	กิจกรรมสอนเสริมทักษะวิชาการ	1	น.ส.สุนิษา สัตบุตร์	5,000							5,000		วิชาการ
	202	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1	นางกนกวรรณ ฉิมงาม	25,000							25,000		วิชาการ
	203	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	นางรัชณี นพพิบูลย์	5,000							5,000		วิชาการ
	204	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	น.ส.สุนิษา สัตบุตร์	5,000							5,000		วิชาการ
	205	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ	5,000							5,000		วิชาการ
	206	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	นางสมใจ ชวนชื่น	5,000							5,000		วิชาการ
	207	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1	นายชุมพล วรรณดี	5,000							5,000		วิชาการ
	208	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	นายอวยชัย สมเสมอ	5,000							5,000		วิชาการ
	209	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	นางสร้อยญา อุทัยพัฒน์พงศ์	5,000							5,000		วิชาการ
	210	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	นายณรินทร์ ผิวทอง	5,000							5,000		วิชาการ
3		โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงานและการอาชีพ	1	นางสาวนันทมน วัฒนธรรม									18,525	วิชาการ
	301	กิจกรรมแนะแนว	1	นางสร้อยญา อุทัยพัฒน์พงศ์	5,000							5,000		วิชาการ

[illegible]

[illegible]

	1101	กิจกรรมนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพ	2	นางนิภาพร บัณฑิตัน	2,000						2,000		วิชาการ
	1102	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน	2	นางนิภาพร บัณฑิตัน	2,000						2,000		วิชาการ
	1103	กิจกรรมจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ	2	นางสาวสุนิษา สัตบุศร	2,000						2,000		วิชาการ
12	โครงการทาสว่างวิทยุวิชาการ		1,2,3	นางนิภาพร บัณฑิตัน								10,000	วิชาการ
	1201	กิจกรรมแสดงนิทรรศการและผลงานนักเรียน	1,2,3	นางนิภาพร บัณฑิตัน		10,000					10,000		วิชาการ
13	โครงการสนับสนุนนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ								721,000	ทั่วไป
	1301	กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือแบบเรียน	2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ				240,310			240,310		ทั่วไป
	1302	กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ					101,440		101,440		ทั่วไป
	1303	กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ				101,250			101,250		ทั่วไป
	1304	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน	2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ			78,000				78,000		ทั่วไป
	1305	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	2	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ	150,000						150,000		ทั่วไป
	1306	กิจกรรมสนับสนุนสื่อ พัสตุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	2	นายชยานันต์ สงวนศรี	50,000						50,000		ทั่วไป
	1307	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียน	1	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ							0		ทั่วไป
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม		1	นางรัชณี นพพิบูลย์								2,000	วิชาการ
	1401	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม	1	นางรัชณี นพพิบูลย์	2,000						2,000		วิชาการ
15	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Echo School)		1,3	นางนิภาพร บัณฑิตัน								7,000	วิชาการ
	1501	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,3	นางนิภาพร บัณฑิตัน	5,000						5,000		วิชาการ
	1502	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์ จากโรงเรียนสู่ชุมชน	1,3	นางสาวสุนิษา สัตบุศร	2,000						2,000		วิชาการ
16	โครงการเสริมสร้างสุขภาพในโรงเรียน		1,3	นางสาวนันทอม วัฒนธรรม								20000	ทั่วไป
	1601	กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในโรงเรียน	1,3	นางสาวนันทอม วัฒนธรรม	20,000						20,000		ทั่วไป

[illegible]



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานในศตวรรษที่ 21

รหัสโครงการ : 01 กิจกรรมย่อย (0101-0109)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชณี นพพิบูลย์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ตุลาคม 2566 สิ้นสุด กันยายน 2567

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการที่จะยกมาตรฐานความรู้สู่ระดับสากลแพร่หลายไปทั่วทุกภูมิภาคของโลก เพราะทุกประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน ซึ่งการที่พลเมืองชาติตนเองมีคุณภาพการศึกษาที่ดี และสูงทัดเทียมกับนานาประเทศ ย่อมทำให้ไม่เสียเปรียบชาติอื่นในด้านต่างๆ ที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน

โดยเฉพาะโรงเรียนมาตรฐานสากลของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการศึกษาที่สามารถนำไปพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของชาติตนเอง และโลกต่อไป

โรงเรียนท่าสว่างวิทยาเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่ต้องแข่งขันกันสูงในยุคปัจจุบัน และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับต่างๆ

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี

3) เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยาทุกคน
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าสว่างวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีอารมณ์และสุขภาพจิตดี
- 3.2.2 นักเรียนมีศักยภาพและมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล
- 3.2.4 นักเรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี

4) กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชนี นพพิบูลย์
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แข่งขันทักษะวิชาการ	ก.ค. 67 ส.ค. 67	นางรัชนี นพพิบูลย์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

	กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล	พ.ย. – ธ.ค. 66 พ.ย. 66 ม.ค. 67 ตลอดปี ตลอดปี ม.ค. 67 มิ.ย. 67	นางสาวสุนิษา สัตบุตร์ นายชุมพล วรรณดี นายอวยชัย สมเสมอ นางสาวिता เขียวรัมย์ นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม นางสาวลำไย พิณพงษ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล -วัดและประเมินผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.67	นางรัชณี นพพิบูลย์ และคณะ

5) งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว..... จำนวน 157,294 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....จำนวน 97,346 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวม 254,640 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	เงินงบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐาน ในศตวรรษที่ 21	-	<u>254,640</u>	<u>254,640</u>	
0101.	กิจกรรมวันภาษาไทย - ค่าตอบแทน/ใช้สอย	-	3,000	<u>3,500</u>	3

0102.	- ค่าวัสดุ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แข่งขันทักษะ วิชาการ	-	500	<u>30,000</u>	3
	- ค่าตอบแทน/ใช้สอย	-	10,000		
	- ค่าวัสดุ		20,000		
0103.	กิจกรรมค่ายวิชาการ			<u>17,413</u>	1
	- ค่าตอบแทน/ใช้สอย	-	10,000		
	- ค่าวัสดุ		7,413		
0104.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม	-		<u>43,311</u>	3,1
	-ค่าตอบแทน/ใช้สอย		40,000		
	-ค่าวัสดุ		3,311		
0105.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-		<u>35,358</u>	1
	-ค่าตอบแทน/ใช้สอย		30,000		
	-ค่าวัสดุ		5,358		
0106.	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-		<u>5,000</u>	1,2,3
	-ค่าตอบแทน/ใช้สอย		3,000		
	-ค่าวัสดุ		2,000		
0107.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	-		<u>30,000</u>	1,2,3
	-ค่าตอบแทน/ใช้สอย		20,000		
	-ค่าวัสดุ		10,000		
0108.	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้			<u>87,058</u>	
	-ค่าตอบแทน/ใช้สอย	-	80,000		1
	-ค่าวัสดุ		7,058		
0109.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล			<u>3,000</u>	

-ค่าตอบแทน/ใช้สอย	-	2,000		3
-ค่าวัสดุ		1,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา

6) งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 100,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 100,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 3 จำนวน 54,640 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 254,640 บาท

7) หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

8) ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8 1 เชิงปริมาณ 8.1 นักเรียน โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินการทำกิจกรรม - แบบสังเกต - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึกการทำกิจกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ	-การสังเกต	-แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.2.1 ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่างๆได้ 3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามธรรมชาติและมีศักยภาพได้อย่างเต็มที่ 3.2.4 นักเรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม	-การประเมิน - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมิน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

9) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะทางวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามธรรมชาติและมีศักยภาพได้อย่างเต็มที่
4. ผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายชุมพล วรรณดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

งานแผนงาน/นโยบายฯ

ลงชื่อ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

รหัสโครงการ : 02 กิจกรรมย่อย (0201 –0210)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรฯ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนิษา สัตบุตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ตุลาคม 2566 สิ้นสุด กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ดังนั้น เพื่อตอบสนองจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และไม่สูญเสียเปล่าด้านงบประมาณ และระยะเวลา จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 5 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดครบทุกรายวิชาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมของโครงการ

1.2 นักเรียนชั้นม.3 และชั้น ม.6 ได้รับการสอนเสริมพิเศษร้อยละ 90

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปี	นางสาวสุนิษา สัตบุตร์
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 8. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 10. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ย. 65-ม.ค. 66 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวสุนิษา สัตบุตร์ นางกนกวรรณ นิยมงาม นางรัชณี นพพิบูลย์ นางสาวสุนิษา สัตบุตร์ นางเพชรรุ่ง สกาวสกุลศิริ นางสาวธิดา เชียร์รัมย์ นายชุมพล วรรณดี นายอวยชัย สมเสมอ นางสร้อยญา อุทัยพัฒน์พงศ์ นางสาวนันทมน วัฒนธรรม
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 66	นางสาวสุนิษา สัตบุตร์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว..... จำนวน 70,000 บาท

รวม.....70,000..... บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
02	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			<u>70,000</u>	
0201	กิจกรรมสอนเสริมทักษะวิชาการ -ค่าตอบแทน/ใช้สอย - ค่าวัสดุ		2,500 2,500	<u>5,000</u>	1
0202	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - ค่าวัสดุ		25,000	<u>25,000</u>	1-3
0203	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0204	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0205	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0206	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0207	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0208	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0209	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ค่าวัสดุ		5,000	<u>5,000</u>	1-3
0210				<u>5,000</u>	

	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี - คาวีสดุ		5,000		1-3
--	--	--	-------	--	-----

สถานที่ดำเนินการ
 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 1 จำนวน 30,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 30,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 3 จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
8.1 เจริญปริมาณ - ครู นักเรียน ชุมชนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม	1. รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม	1.แบบบันทึกรายชื่อ
8.2 เจริญคุณภาพ - คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	1. การประเมินกิจกรรม 2. การสอบถาม 1.การสอบโอเน็ต 1.สอบวัดผลปลายภาค 2.การประเมินกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 1.แบบทดสอบโอเน็ต 1.แบบทดสอบปลายภาค 2.แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม

เกณฑ์

- 3.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 4.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางสาวสุนิษา สัตบุตร)

ครู คศ.๑

(นายชุมพล วรรณดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทย

รหัสโครงการ : 04 กิจกรรมย่อย (0401-0410)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชยานันต์ สงวนศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีทั้งความหลากหลายและรวดเร็ว ก่อให้เกิดความไม่สมดุลในการพัฒนาและส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมในทุกระดับ จึงทำให้การดำเนินชีวิต ความประพฤติ ความคิด ทักษะคติ และคุณธรรมของคนในสังคมเปลี่ยนไปอย่างเด่นชัด โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังแสวงหาตัวตน สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โอกาสที่จะเรียนรู้ผิดพลาดจึงมีมากตามไปด้วย รวมทั้งความก้าวหน้าในโลกของการสื่อสาร ก่อให้เกิดโรคทางสังคมแบบใหม่ คือ เหนงา ว่าเหง่าย ขาดความอบอุ่น ไร้ที่พึ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ หมกมุ่นกับอินเทอร์เน็ต ฯลฯ วิฤตวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเหล่านี้ นำไปสู่ปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา มีเอกลักษณ์ที่เด่นประการหนึ่ง คือ เป็นโรงเรียนแห่งความสุข มีความรัก ความผูกพันกับครูอาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง รุ่นพี่ รุ่นน้อง ทำให้นักเรียน มีความสุข ความอบอุ่น และมีความมั่นใจในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ หลากหลายศิลปะและสืบสานวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถี

ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย โรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนและสร้างเสริมคุณค่าตัวตนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ให้เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3 . เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	นายชยานันต์ สงวนศรี
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา 2.4 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.5 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.6 กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	ธ.ค. 66 พ.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67	นายชุมพล วรรณดี นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายชยานันต์ สงวนศรี นางสาธิตา เขียวรัมย์ นางสาธิตา เขียวรัมย์ นางรัชณี นพพิบูลย์ นางสาวนันทมน วัฒนธรรม

	2.7 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.8 กิจกรรมกีฬาให้นักเรียน 2.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 2.10 กิจกรรมวันคริสต์มาสและเทศกาลวันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา ก.ค. 67 ธ.ค. 66 ธ.ค. 66	นายอวยชัย สมเสมอ นายอวยชัย สมเสมอ นางสมใจ ขวนชื่น
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2567	นายชยานันต์ สงวนศรี และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน.... 50,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 50,000 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... รายได้สถานศึกษาจำนวน.... 18,750 บาท
- รวม 118,750 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	เงินงบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
04	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย		<u>118,750</u>	<u>118,750</u>	
0401	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - ค่าวัสดุ		3,250	<u>3,250</u>	1
0402	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		16,000 4,000	<u>20,000</u>	2
0403	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		5,000 15,000	<u>20,000</u>	1-3 3
0404	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		1,000 2,000	<u>3,000</u>	3
0405	กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		1,000 2,000	<u>3,000</u>	3
0406	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		1,000 2,500	<u>3,500</u>	3
0407	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		10,000 10,000	<u>20,000</u>	
0408	กิจกรรมกีฬาสัปดาห์นักเรียน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		10,000 20,000	<u>30,000</u>	1

0409	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา			<u>10,000</u>	
	- ค่าใช้สอย		5,000		1
	- ค่าวัสดุ		5,000		
0410	กิจกรรมวันคริสต์มาสและเทศกาลวันขึ้นปีใหม่			<u>6,000</u>	1
	- ค่าใช้สอย		4,000		
	- ค่าวัสดุ		2,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณ ในไตรมาส

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 50,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 3 จำนวน 18,750 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 118,750 บาท(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8 1. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกคน - ผู้เรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น	- สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกรุ่น
2. ผู้เรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่ รุ่นน้องต่อกันอย่างแน่นแฟ้น
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายชยานันต์ สงวนศรี)

พนักงานราชการ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... งานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิตร์ วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารวิชาการ

รหัสโครงการ : 05 กิจกรรมย่อย (0501-0505)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชุมพล วรรณดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งระบบบริหารจัดการที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกว่า เป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กร หรือบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ มีวิธีปฏิบัติและมีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ คือ ระบบ PDCA เนื่องจากมีผลวิจัยยืนยันว่า เป็นระบบที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุดได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการให้แนวทางไว้ และโรงเรียนได้พยายามปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ โดยยึดถือเป้าหมายมาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมาย มาตรฐานของต้นสังกัด เป็นทิศทางการทำงานแบบบูรณาการและองค์รวมเป็นประจำทุกปี ซึ่งจากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า ได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ

การเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
6. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2567 ได้รับการนิเทศภายในร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมของครบ 100 เปอร์เซนต์
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพร้อยละ

100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน และการส่งงานวิชาการ

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.6 ผู้เรียนทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

3.2.7 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2566	นายชุมพล วรรณดีและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมนิเทศติดตามภายใน 2.2 กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน 2.4 กิจกรรมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน 2.5 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายชุมพล วรรณดี นายชุมพล วรรณดี นางนิภาพร บัณฑิต นายชุมพล วรรณดี นางสาวสุนิษา สัตบุตร์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 66	นายชุมพล วรรณดีและคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	27,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ จากงบฯพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ.... รายได้/บำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวม 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ฯ
	โครงการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			<u>27,000</u>	
0501	กิจกรรมนิเทศติดตามภายใน			2,000	1
	-ค่าใช้สอย		1,000		
	-ค่าวัสดุ		1,000		
0502	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ			5,000	2
	-ค่าใช้สอย		3,000		
	-ค่าวัสดุ		2,000		
0503	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน			5,000	1,3
	-ค่าใช้สอย		2,000		
	-ค่าวัสดุ		3,000		
0504	กิจกรรมการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน			10,000	1,2
	-ค่าใช้สอย		5,000		
	-ค่าวัสดุ		5,000		
0505	-กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียน			5,000	1-2
	-ค่าใช้สอย		2,000		
	-ค่าวัสดุ		3,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณรายไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 3 จำนวน 7,000 บาท

รวมใช้งบประมาณปี 2567 จำนวน 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2567 ได้รับการนิเทศภายในทุกคน ร้อยละ 100 - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยเปอร์เซ็นต์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพร้อยละ 100 -จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	 - การนิเทศติดตาม - บันทึกการประชุม - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม -ประเมินผลการพัฒนา - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม	 - แบบนิเทศติดตาม - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน - แบบบันทึกรายชื่อ - แบบรายงานผลการพัฒนา/อบรม - แบบบันทึกรายชื่อ
8.1 เจริญคุณภาพ 1. ผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	 - นิเทศความพร้อม - นิเทศเอกสารวิชาการ และประจำห้องเรียน	 - แบบนิเทศ - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมครูสอน และการส่งงานวิชาการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด	- นิเทศสมุฏฐานนักเรียน - ตรวจแผนการสอน - สังเกตการสอน - ตรวจแผนการสอน - ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม - สอบถาม	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม - เอกสารเข้าเล่ม 5 บท - แบบตรวจแผนการสอน - แบบสังเกตการสอน - แบบตรวจแผนการสอน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
2. ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

6. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
7. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นายชุมพล วรรณดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ งานแผนงาน/นโยบายฯ
(นางรัชณี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสาว่งวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

รหัสโครงการ : 06 กิจกรรมย่อย (0601-0602)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 3.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งระบบบริหารจัดการที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกว่า เป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กร หรือบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ มีวิธีปฏิบัติและมีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ คือ ระบบ PDCA เนื่องจากมีผลวิจัยยืนยันว่า เป็นระบบที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุดได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการให้แนวทางไว้ และโรงเรียนได้พยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ โดยยึดถือเป้าหมายมาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมาย มาตรฐานของต้นสังกัด เป็นทิศทางการทำงานแบบบูรณาการและองค์รวมเป็นประจำทุกปี ซึ่งจากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า ได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ

การเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน ได้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

ทุกคน

- 3.1.2 นักเรียนที่อยู่พื้นที่ห่างไกลได้รับบริการรถรับส่งที่ทางโรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2.3 ผู้เรียนทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

- 3.2.4 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2566	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน	1 – 30 ก.ย. 67 ตลอดปี	นางรัชนี นพพิบูลย์ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯพัฒนาผู้เรียน จำนวน 42,211 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ.... รายได้/บำรุงการศึกษา จำนวน - บาท

รวม 55,211 บาท (ห้าหมื่นห้าพันสองร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ฯ
0601	โครงการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		2,000 1,000	<u>55,211</u> 3,000	1
0602	กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		52,211 -	52,211	1-3

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณรายไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้ระยะที่ 1 จำนวน 3,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินพัฒนาผู้เรียน () เงินรายได้ระยะที่ 2 จำนวน 52,211 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 () เงินพัฒนาผู้เรียน () เงินรายได้ระยะที่ 3 จำนวน - บาท

รวมใช้งบประมาณปี 2567 จำนวน 55,211 บาท (ห้าหมื่นห้าพันสองร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เสิ้งปริมาณ - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 เปอร์เซนต์	- การนิเทศติดตาม - บันทึกการประชุม - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการพัฒนา - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบนิเทศติดตาม - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน - แบบบันทึกรายชื่อ - แบบรายงานผลการพัฒนา/อบรม - แบบบันทึกรายชื่อ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงคุณภาพ 1. ผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด	- นิเทศความพร้อม - นิเทศเอกสารวิชาการและประจำห้องเรียน - นิเทศสมุดงานนักเรียน - ตรวจแผนการสอน - สังเกตการสอน - ตรวจแผนการสอน - ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม - เอกสารเข้าเล่ม 5 บท - แบบตรวจแผนการสอน - แบบสังเกตการสอน - แบบตรวจแผนการสอน - แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตาม
ความเหมาะสมของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
- ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
5. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางเพชรรุ้ง สภาวสกุลศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ _____

(นายชวลิตร วรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ส่งเสริม ประสาน สามัคคี ชุมชนรักบ้านเกิด

รหัสโครงการ : 07 กิจกรรมย่อย (0701-0705)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาฯ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและชุมชนแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการการจัดการศึกษาในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความสนับสนุน ร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อเชื่อมต่อประสานงานและเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดูแลทรัพยากรบุคคลอันจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นต่อไป

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ให้ความสำคัญต่อชุมชน การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อช่วยกันหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความสามารถที่จะจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ ผลงานนักเรียน กระบวนการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมและประสานความสามัคคีในหมู่คณะของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา มีสำนึกดี มีรับผิดชอบต่อส่วนรวม
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน ด้านการบริการ การจัดการเอกสารในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ
7. เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษา บริบทและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และนักเรียนจำนวน 195 คน และชุมชนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน
2. ชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมที่มีส่วนร่วมและการให้บริการชุมชน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
4. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
5. ผู้รับบริการงานธุรการ – งานสารบรรณมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับชุมชน
2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี รักษาถิ่นฐานบ้านเกิดและมีจิตอาสา
3. ชุมชนยอมรับและชื่นชมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้ปฏิบัติและมีส่วนร่วมในชุมชน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสมัครสมาน สามัคคี มีความสุขในการปฏิบัติงาน
5. การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ –งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.2 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 2.3 กิจกรรมแห่เทียนพรรษาประจำปี 2.4 กิจกรรมพัฒนางานธุรการประสานและบริการชุมชน 2.5 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี เม.ย. 67	นายชยานันต์ สงวนศรี นายชุมพล วรรณดี นายชุมพล วรรณดี นางสาวลำไผ่ พิณพงษ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.67	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 30,287 บาท

รวม 30,287 บาท (สามหมื่นสองร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ระยะ ที่ใช้งบ ฯ
07	โครงการส่งเสริม ประสาน สามัคคี รักชุมชนบ้านเกิด		<u>30,287</u>	<u>30,287</u>	
0701	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน			<u>1,287</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		-		
	-ค่าวัสดุ		1,287		
0702	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์			<u>1,000</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		500		
	-ค่าวัสดุ		500		
0703	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาประจำปี			<u>15,000</u>	1-3

0704	-ค่าใช้สอย		7,500	<u>10,000</u>	1-3
	-ค่าวัสดุ		7,500		
0705	กิจกรรมพัฒนางานธุรการประสานและบริการชุมชน			<u>3,000</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		5,000		
	-ค่าวัสดุ		5,000		
	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				
	-ค่าใช้สอย		1,000		
	-ค่าวัสดุ		2,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (✓) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 14,500 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (✓) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 14,500 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (✓) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 3 จำนวน 1,287 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 30,287 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

7.2 อบต.ท่าสว่าง และหน่วยงานในชุมชน

7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และนักเรียน จำนวน 195 คน และชุมชนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 หมู่บ้าน 2. ชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มีส่วนร่วมและการให้บริการชุมชน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน 4. ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ 6. ผู้รับบริการงานธุรการ – งานสารบรรณมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 95	- ประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน -แบบบันทึกรายชื่อ -รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับชุมชน 2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี รักถิ่นฐานบ้านเกิดและมีจิตอาสา 3. ชุมชนยอมรับและชื่นชมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้ปฏิบัติและมีส่วนร่วมในชุมชน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสมัคสมาน สามัคคี มีความสุขในการปฏิบัติงาน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สสำรวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แบบสำรวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 6. เจ้าหน้าที่ธุรการ –งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับชุมชนดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี รักษาถิ่นฐานบ้านเกิดและมีจิตอาสาต่อชุมชนมากขึ้น
3. ชุมชนยอมรับและชื่นชมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้ปฏิบัติและมีส่วนร่วมในชุมชนในระดับดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสมัครสมาน สามัคคี มีความสุขในการปฏิบัติงาน
5. การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
6. เจ้าหน้าที่ธุรการ – งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. โรงเรียนได้รับสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ปรับปรุงบริบทและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

รหัสโครงการ : 08 กิจกรรมย่อย (0801-0805)

สนองจุดเน้นสพฐ ข้อ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน

ข้อ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรร

มาภิบาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ 24 ข้อ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำเป็นต้องพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกระบบสาธารณูปโภค การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจใน

การทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะ โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน
3. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
4. เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
5. เพื่อส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และนักเรียน จำนวน 195 คน เข้าร่วมเป็นกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
2. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนต่อไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในบริบทและอาคารสถานที่ของโรงเรียน
4. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้บูรณาการตามบริบทที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีบริบทที่ดีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
2. อาคารเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการดูแล รักษาอาคารสถานที่และบริบท

4. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมปรับปรุงบริบทและอาคารสถานที่ 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน 2.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและสื่อเทคโนโลยี 2.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) 2.5 กิจกรรมติดตั้งและซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปีงบประมาณ	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายอวยชัย สมเสมอ นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายชยานันต์ สงวนศรี
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.67	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 157,570 บาท

จากงบฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 36,371 บาท

จากงบฯ เงินรายได้/บำรุงการศึกษาจำนวน - บาท

รวม 193,941 บาท(หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ระยะที่ใช้งบ ฯ
08	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		<u>193,941</u>	<u>193,941</u>	
0801	กิจกรรมปรับปรุงบริบทและอาคารสถานที่			<u>120,570</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		20,570		
	-ค่าวัสดุ		100,000		
0802	กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน			<u>5,000</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		-		
	-ค่าวัสดุ		5,000		
0803	กิจกรรมพัฒนาสื่อทัศนศึกษาและสื่อเทคโนโลยี			<u>55,000</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		5,000		
	-ค่าวัสดุ		50,000		
0804	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)			<u>7,371</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		1,371		
	-ค่าวัสดุ		6,000		
0805	กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด			<u>6,000</u>	1-3
	-ค่าใช้สอย		1,000		
	-ค่าวัสดุ		5,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 78,785 บาท
เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 78,785 บาท
เงินนอกงบประมาณปี 2567 () เงินอุดหนุน (/) เงินกิจกรรมพัฒนาฯระยะที่ 3 จำนวน 36,371 บาท
รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 193,941 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กรมป่าไม้
- 7.2 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา
- 7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา
- 7.4 สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 กรมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และนักเรียนจำนวน 195 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2.คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนต่อไป 3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในบริบทและอาคารสถานที่ของโรงเรียน	- ประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - นิเทศติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน -แบบบันทึกรายชื่อ -รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4.ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้บูรณาการตามบริบทที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 4.ผู้รับบริการจากงานพัสดุและสินทรัพย์มีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 95 6.ผู้รับบริการงานธุรการ – งานสารบรรณมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 95	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีบริบทที่ดีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น 2. อาคารเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริบท 4. โรงเรียนมีวัสดุกลางที่เพียงพอในการให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน 5. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการ 6. การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 7. เจ้าหน้าที่ธุรการ –งานสารบรรณทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สํารวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แบบสำรวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และบริบทภายในโรงเรียน
3. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
4. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
5. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปา
6. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายสมภ ทองโพธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายสมภ ทองโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาลิตร วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัสกิจกรรม : 09 กิจกรรมย่อย (0901-0905)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิภาพร บัณฑิตัน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

๑) หลักการและเหตุผล

เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ได้เน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะของครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณธรรม นำความรู้ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรคือ ต้องสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ พร้อมทั้งติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง รวมทั้งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ไว้ ซึ่งในการบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทางดังกล่าว ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ต้องมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน จากที่เป็นอยู่ให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ ดังนั้นจึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตร แนวทางการบริหารหลักสูตร ตลอดจนบทบาท ภารกิจหน้าที่ เพื่อที่จะทำให้การจัดทำสาระของ หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับเพิ่มเติมในสาระเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสาระอาเซียน และกิจกรรม เพิ่มเติมตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งให้การนิเทศกำกับ ติดตามงานกิจกรรมต่างๆให้เป็นไปตามระบบงาน/ปฏิทินงาน เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็น แนวทางในการดำเนินงาน

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรขั้น พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสาระ อาเซียน และกิจกรรมเพิ่มเติมตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้าง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสาระอาเซียน และกิจกรรมเพิ่มเติมตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
4. เพื่อให้บุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียน
5. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3) เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 100 สามารถจัดทำโครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แกนกลาง พุทธศักราช 2551 หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลสาระอาเซียน, สาระเพิ่มเติมวิชาหน้าที่

พลเมือง กิจกรรมวงโยธวาทิต ของโรงเรียนในระดับชั้น ม.1-ม.3 และระดับชั้น ม.4- ม.6 ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนต่อไป

2. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 100 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม จัดวิเคราะห์มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดเนื้อหารายภาค / กระบวนการ การจัดการเรียนการสอน / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จัดทำคำอธิบายรายวิชา แผนการจัดการเรียนและแนวทางในการวัดผลประเมินผล

3. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มรวบรวม จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนหลักสูตร เพื่อรวบรวมเก็บไว้ที่ฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระ อย่างละ 1 เล่ม

4.ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น ทุกคน ได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายคน และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบอ้างอิงนำเสนอได้ ทุกระดับชั้น

5.หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ได้มีกิจกรรม/ปฏิทิน เพื่อกำกับนิเทศงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ

ด้านคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทุกท่าน มีความรู้และเข้าใจในการจัดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2558) ทั้งในส่วนของ หลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล ,สาระอาเซียน,สาระเพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมือง ,กิจกรรมวงโยธวาทิต กิจกรรมSTEM ศึกษาของโรงเรียนในระดับชั้น ม.1-3 และระดับชั้น ม.4.-6 ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน อ้างอิงตรวจสอบ และนำเสนอได้

2. ครูและบุคลากรทุกท่าน มีความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์มาตรฐานสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จัดทำคำอธิบายรายวิชา แผนการจัดการเรียนและแนวทางในการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง 2558) สามารถอ้างอิง ตรวจสอบ นำเสนอ และรับการประเมิน ได้

3. ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้นทุกท่าน ได้จัดทำเอกสารวิเคราะห์ผู้เรียนรายคน และติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบอ้างอิงนำเสนอได้ ทุกระดับชั้น

4. หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ได้มีกิจกรรม/ปฏิทิน เพื่อกำกับนิเทศงานวิชาการ อย่างเป็นระบบมีเอกสารอ้างอิงตรวจสอบ นำเสนอได้

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ขออนุมัติดำเนินการโครงการ แต่งตั้งคำสั่งดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางนิภาพร บัณฑิตและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษา 2.2กิจกรรมการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน 2.3กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.4กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) 2.5กิจกรรมวงโยธวาทิต	ตลอดปี ตลอดปี มี.ค. 67 ตลอดปี ตลอดปี	นางนิภาพร บัณฑิต นางกนกวรรณ ฉิมงาม นางนิภาพร บัณฑิต นางนิภาพร บัณฑิต นายชยานันต์ สงวนศรี
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67	นางนิภาพร บัณฑิตและคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินนอกงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	37,713	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3	เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวม 37,713 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสิบสามบาทถ้วน)					

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	เงินงบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ระยะ ที่ใช้จบ ฯ
08	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		<u>37,713</u>	<u>37,713</u>	1--3
0801	กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบSTEM ศึกษา			<u>3,000</u>	1--3
	- ค่าตอบแทน		-		
	- ค่าใช้สอย		2,000		
	- ค่าวัสดุ		1,000		
0802	กิจกรรมการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน			<u>3,000</u>	1--3
	- ค่าตอบแทน		-		
	- ค่าใช้สอย		-		
	- ค่าวัสดุ		3,000		
0803	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			<u>3,000</u>	1--3
	- ค่าตอบแทน		-		
	- ค่าใช้สอย		-		
	- ค่าวัสดุ		3,000		
0804	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้			<u>3,713</u>	1--3
	- ค่าตอบแทน		-		
	- ค่าใช้สอย		1,713		
	- ค่าวัสดุ		2,000		
0805	กิจกรรมวงโยธวาทิต			<u>25,000</u>	1--3
	- ค่าตอบแทน		20,000		
	- ค่าใช้สอย		3,000		
	- ค่าวัสดุ		2,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
รายงาน / กระบวนการ การจัดการเรียนการสอน / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จัดทำคำอธิบายรายวิชา แผนการจัดการเรียนและแนวทางในการวัดผลประเมินผล 3. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มรวบรวม จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนหลักสูตร เพื่อรวบรวมเก็บไว้ที่ฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระอย่างละ 1 เล่ม 4.ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น ทุกคน ได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายคน และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบอ้างอิงนำเสนอได้ ทุกระดับชั้น 5.หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ได้มีกิจกรรม/ปฏิทิน เพื่อการกำกับนิเทศงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน
8.2 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทุกท่าน มีความรู้และเข้าใจในการจัดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2558) ทั้งในส่วนของหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล ,สาระอาเซียน,สาระเพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมือง ,กิจกรรมวงโยธวาทิต	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม - เอกสารเข้าเล่ม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมSTEM ศึกษาของโรงเรียนในระดับชั้น ม.1-3 และระดับชั้น ม4.-6ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน อ้างอิงตรวจสอบ และนำเสนอได้ 2. ครูและบุคลากรทุกท่าน มีความรู้และเข้าใจ ในการวิเคราะห์มาตรฐานสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียน การสอน/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จัดทำ คำอธิบายรายวิชา แผนการจัดการเรียนและ แนวทางในการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตร สถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง 2558) สามารถ อ้างอิง ตรวจสอบ นำเสนอ และรับการ ประเมิน ได้ 3. ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้นทุกท่าน ได้จัดทำ เอกสารวิเคราะห์ผู้เรียนรายคน และติดตาม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในที่ปรึกษาอย่างเป็น ระบบอ้างอิงนำเสนอได้ ทุกระดับชั้น 4. หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ได้มีกิจกรรม/ ปฏิทิน เพื่อการกำกับนิเทศงานวิชาการ อย่าง เป็นระบบ มีเอกสารอ้างอิงตรวจสอบ นำเสนอ ได้	-ประเมินผลการ ดำเนินงาน -ประเมินผลการ ดำเนินงาน -ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานของกิจกรรม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แกนกลางพุทธศักราช 2551

2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสาระอาชีวศึกษา และกิจกรรมเพิ่มเติมตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้าง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล พร้อมสาระอาชีวศึกษา และกิจกรรมเพิ่มเติมตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. บุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียน

5. จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางนิภาพร บัณฑิตัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายชุมพล วรรณดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : เรียนรู้วิถีไทย อยู่อย่างพอเพียง

รหัสโครงการ : 10 กิจกรรมย่อย (1001- 1004)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมฯ

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชยานันต์ สงวนศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าสว่างวิทยามีพื้นที่เหมาะสมในการปลูกข้าว สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเดินตามรอยพ่อ ปลูกข้าวไว้บริโภคและจัดจำหน่ายเป็นการทำแปรรูปข้าวอินทรีย์เพื่อลดการใช้สารเคมีโดยมีการบริหารจัดการในด้านการปลูกและการวางแผนเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ได้ กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนฝึกอาชีพการทำนา การทำงานกลุ่มอย่างมีคุณธรรม คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น นักเรียนมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งในปัจจุบันการประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีการใช้สารเคมีมาก ทำให้ส่งผล ทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะส่งผลต่อผู้ทำการเกษตรโดยตรงและยังรวมไปถึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โรงเรียนท่าสว่างวิทยา เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีกิจกรรมปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววันพ่อและกิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงการผลิตปุ๋ยใช้เอง เพื่อลดรายจ่าย

ลดการใช้สารเคมียาปราบศัตรูพืชเน้นวัสดุธรรมชาติรักษาสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของปราชญ์ชุมชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยาได้ฝึกทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพของนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
3. นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยาคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น
4. นักเรียนเกิดทักษะชีวิตการทำเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
5. นักเรียนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน
6. นักเรียนมีความภูมิใจและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้ประสบการณ์โดยตรงจากการลงมือปฏิบัติ
2. นักเรียนได้ผลผลิตที่ปลอดภัยเพื่อเก็บไว้บริโภคและจำหน่าย
3. นักเรียนได้สืบสานภูมิปัญญาการทำนาของท้องถิ่น
4. นักเรียนสามารถนำวิธีการดำเนินการที่ได้รับจากโรงเรียนไปพัฒนาต่อยอด
5. นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ย และนำหลักการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ไปปรับใช้ในครัวเรือน
6. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากปราชญ์ชาวบ้านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนสามารถแสดงออกและอธิบายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูบุคลากรนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยาร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 การปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววันพ่อ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ฝึกทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพทำนา
3. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมด้านการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. นักเรียนมีคุณธรรม คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียนมีความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน
6. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่น

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ขออนุมัติใช้เงินโรงเรียนเพื่อดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค .66	นายชยานันต์ สวงนศรี และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววันพ่อ 2.2 กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง (ปลูกข้าวโพด) 2.3 กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.4 กิจกรรมยุวเกษตรกร	ธ.ค. 66 - พ.ค.67 พ.ย. 66 - ส.ค.67 พ.ย. 66 - ส.ค.67 ตลอดปี	นายชยานันต์ สวงนศรี นายชยานันต์ สวงนศรี นายชยานันต์ สวงนศรี นายอวยชัย สมเสมอ
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67	นายชยานันต์ สวงนศรี และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จาก.... เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	18,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ จาก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ.. จาก เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวม 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ระยะที่ใช้บ ำ
09	โครงการเรียนรู้วิถีไทย อยู่อย่างพอเพียง		<u>23,000</u>	<u>23,000</u>	
0901				<u>10,000</u>	
	กิจกรรมปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววันพอ		10,000		1-2
			-		
0902	-ค่าใช้สอย			<u>3,000</u>	
	-ค่าวัสดุ		1,000		1-3
	กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง		2,000		
0903	-ค่าใช้สอย			<u>5,000</u>	
	-ค่าวัสดุ		2,000		1-3
	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		3,000		
0904	-ค่าใช้สอย			<u>5,000</u>	
	-ค่าวัสดุ		3,000		
	กิจกรรมยุวเกษตรกร		2,000		
	-ค่าใช้สอย				
	-ค่าวัสดุ				

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ชุมชนในท้องถิ่น

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 1 จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 8,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 () เงินอุดหนุน (/) เงินพัฒนาผู้เรียน ระยะที่ 3 จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 23,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าว อ.เมือง จ.สุรินทร์

7.2 กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 ประชาชนชาวบ้านในชุมชน

7.4 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชีงปริมาณ 8.1.1 การร่วมกิจกรรม การปลูกข้าววันแม่ เกี่ยวข้าววันพ่อ ของคณะครู นักเรียน โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ร้อยละ 100 8.1.2 ครูนักเรียน ชุมชนโรงเรียนท่าสว่างวิทยามีการวางแผนและร่วมกิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ร้อยละ 100 8.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- คำสั่งปฏิบัติงาน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติส่งเสริมการมีคุณธรรม คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น 8.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในการผลิตปุ๋ยเกษตรอินทรีย์ได้ 8.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน 8.2.4 นักเรียนมีความรักและภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่น	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน -แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 9.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำเกษตรอินทรีย์วิธีพอเพียง
- 9.4 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน
- 9.5 นักเรียนมีความรักและภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชยานันต์ สงวนศรี)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รหัสกิจกรรม : 11 กิจกรรมย่อย (1101-1103)

สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภาพร บัณฑิต

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์
วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบ
คุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละ
ระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา งานวิชาการจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.2.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่

กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครบตามมาตรฐานตัวชี้วัดว่าด้วยหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างขององค์กร และการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ

3.2.4 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกมาตรฐาน ตัวชี้วัด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1-4 ตุลาคม 66	นางนิภาพร บัณฑิตัน
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเตรียมรับการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา 2.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเตรียมรับการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดซื้ออาหารว่าง/เครื่องดื่มต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2.3 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี - จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี (SAR)	20 ธันวาคม 66 26 มีนาคม 67 30 เมษายน 67	นิภาพร บัณฑิตัน นิภาพร บัณฑิตัน นางสาวสุนิษา สัตบุตร
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 สิงหาคม 67 25 กันยายน 67	นางนิภาพร บัณฑิตัน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข	25 กันยายน 67	นางนิภาพร บัณฑิตัน

	4.1รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป		
--	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบฯ
1101	กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามงานประกัน คุณภาพการศึกษา - ศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ รายงาน - ประชุม แต่งตั้งคำสั่ง ผู้รับผิดชอบ - กำกับ นิเทศ ติดตามงานสม่ำเสมอ		2,000	2,000	1
1102	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเตรียมรับการ นิเทศติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษา		2,000	2,000	2
1103	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี - จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี(SAR) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	2,000 -	2,000	3
รวมทั้งสิ้น		-	6,000	6,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/ เอกสารการ กำหนดค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	เอกสารการ กำหนดค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สำรวจ/ สัมภาษณ์/ แผนพัฒนา การจัด การศึกษา	แผนพัฒนา การจัด การศึกษา
3. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	เอกสาร ประกอบ
4. ร้อยละ 85 สถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สัมภาษณ์/ ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	รายงานผล การ ดำเนินงาน
5. ร้อยละ 100 สถานศึกษาการได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบรายงาน ผลการ ประเมิน
6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์/ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	ผลการ ประเมิน/ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง

7. ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	รายงานประจำปี	รายงานประจำปี
8. ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบรายงาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
3. มีความรัก ภูมิใจ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
7. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิภาพร บัณฑิตัน) (นายชุมพล วรรณดี)
ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ
(นางรัชณี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวลิต วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



โครงการ : ทำสว่านวิทยาวิชาการ (Thasawangwittaya Open House)

รหัสโครงการ : 12 กิจกรรมย่อย (1201)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะงาน/โครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบ นางนิภาพร บัณฑิตัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม

จุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าสว่างวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแข่งขันทักษะวิชาการ การนำเสนอ Best practice และจัดนิทรรศการต่าง ๆ ด้านวิชาการของโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการและกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 80

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน Best practice และการแข่งขันทักษะ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ธ.ค. 66	-	นางนิภาพร บัณฑิตัน
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและ ร่วมงานนิทรรศการ - กิจกรรมการจัดนิทรรศการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ	ธ.ค. 2566 ม.ค.2567 ม.ค.- มี.ค. 67	- 5,000 5,000	นางนิภาพร บัณฑิตัน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - จากแบบสอบถาม	มี.ค.67	-	นางนิภาพร บัณฑิตัน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ม.ค.- เม.ย. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6.งบประมาณ

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 10,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป
ดังนี้

- ใช้นอกงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	10,000	บาท
- ใช้นอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง
- 7.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 7.3 กำนันผู้ใหญ่บ้านและ อบต.ในพื้นที่
- 7.4 ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

8.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจากการตอบแบบสอบถาม	1.สอบถามจากนักเรียนและผู้มาร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 9.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 9.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน
- 9.4 นักเรียน ครูและผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

โครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

งานแผนงาน/นโยบายฯ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรองโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

๒
ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
งานส่งเสริมสวัสดิการเพื่อการจัดการศึกษา

รหัสโครงการ : 13 กิจกรรมย่อย (1301-1307)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

ผู้รับผิดชอบ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2544 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำ โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณพ.ศ.

2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย การบรรเทาความเดือดร้อนของ ผู้ปกครองโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายใช้จ่าย 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนโรงเรียนท้าว สว่างวิทยา ได้สนองรับนโยบายรัฐบาลและให้สอดคล้องกับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดการศึกษา ทั้งระบบของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นโดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็น แนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถนำงบประมาณไป บริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 195 คน ได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมและคุณภาพชีวิต ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.3 โรงเรียน สามารถจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเกิดความสะดวกในการดำเนินงาน การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียน

4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละฝ่าย 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ 4. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการทุกฝ่าย	1 ต.ค. 66 15 ต.ค. 66		นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ
ขั้นดำเนินงาน (Do) 1. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบาย 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายฯ 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่าหนังสือแบบเรียน 6. กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค 8. กิจกรรมสนับสนุน สื่อ วัสดุ และวัสดุทางการศึกษา 9. กิจกรรมประกันชีวิตอุบัติเหตุนักเรียน	10 พ.ย. 66 19 พ.ย. 66 1 พ.ย. 66 16 พ.ค. 67 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	97,240 97,600 266,286 36,000 150,000 30,000 27,000	นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นายเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นายเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. กรรมการตรวจสอบผลการดำเนิน ในรายภาคเรียน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. คณะทำงานตรวจสอบงบประมาณและความถูกต้อง 3. บันทึกผลการดำเนินในแบบติดตามการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 67 - 30 ก.ย. 67 ทุกเดือน 31 มี.ค. 67 - 30 ก.ย. 67		นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ
ขั้นประเมินผล (Act) 1. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สรุปผลการดำเนินโครงการจากแบบติดตามการดำเนินโครงการ และแบบสอบถามความคิดเห็น	23 ก.พ. 67 - 31 มี.ค. 67 25-30 ก.ย.67		นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณ

1. เครื่องแบบนักเรียน

เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง คนละ 1 ชุด/ปี ในอัตรา

- มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี (120 คน) เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี (75 คน) เป็นจำนวนเงิน 41,250 บาท
- กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ชุดกีฬา ได้ กรณีการจัดซื้อชุดนักเรียน ที่ต่างไปจากชุดนักเรียนปกติและราคาสูงกว่าที่กำหนดวงเงินดังกล่าวอาจซื้อได้เพียง 1 ชุด

รวม 101,250 บาท

2. อุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเช่น สมุด ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึก ICT กระดาษ A4 สีเทียน ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กระเป๋านักเรียน อุปกรณ์ที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในอัตราดังนี้

- มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/ปี (120คน) จำนวนเงิน 62,400 บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท/ปี (75 คน) จำนวนเงิน 39,000 บาท

รวม 101,440 บาท

3. หนังสือเรียน

หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อตามนโยบาย ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6) ใช้หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567 โดยประมาณ

รวม 240,310 บาท

4. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

เงินสนับสนุนให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราจัดสรรปีงบประมาณ 2567 จำนวน 78,000 บาท

รวม 78,000 บาท

5. กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค โดยใช้เงินรายหัวนักเรียนและเงินสนับสนุนค่าไฟฟ้าประจำปีงบประมาณ 2567 ประมาณการค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าน้ำประปา ดังนี้

ค่าไฟฟ้า	130,000 บาท
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	10,000 บาท
ค่าน้ำประปา	10,000 บาท
รวมประมาณการทั้งสิ้น เป็นเงิน	150,000 บาท

6. กิจกรรมสนับสนุนสื่อ วัสดุ และพัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน สำหรับจัดหา/จัดซื้อและซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ พสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท

7. กิจกรรมประกันชีวิตอุบัติเหตุนักเรียน จำนวนนักเรียนโดยประมาณการในปีการศึกษา 2567 จำนวน 195 คน

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 721,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- 7.3 ศึกษาภัณฑ์ / ร้านค้า / ร้านหนังสือ
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง	การสำรวจ/สอบถาม นักเรียน	รายงานหลักฐานการ รับเงินฯ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100		
8.1.2 ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนมีพร้อมและคุณภาพชีวิต ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน 8.2.2 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8.2.3 โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเกิดความสะดวกในการดำเนินงาน การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียน	สำรวจความคิดเห็นครู/นักเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาทุกระดับชั้นและลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายของโครงการ

9.2 นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และได้รับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษานักเรียนยากจน

9.3 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

รหัสโครงการ : 14 กิจกรรมย่อย 1401

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชณี นพพิบูลย์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการคัดกรองนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยาประจำปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 195 คน พบว่ามีนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ จำนวน 180 คน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาพิเศษแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป ผู้รับผิดชอบงานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น และได้ทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสอนซ่อมเสริมทักษะการอ่าน การเขียนไทย และคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียน

เรียนร่วม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านเขียนไทยและคิดคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคัดลายมือที่ถูกต้องและสวยงามตามหลักการเขียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ เป็นพื้นฐานแสวงหาความรู้ในรายวิชาอื่น และสามารถสื่อสารกับบุคคลทั่วไปในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่มีความบกพร่องด้านทักษะการอ่าน เขียนไทย และคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่มีความบกพร่องด้านทักษะการอ่าน เขียนไทย และคิดคำนวณขั้นพื้นฐานทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้ ถูกต้อง ร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องของวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค.66	นางรัชณี นพพิบูลย์
2.	ประชุมจัดทำไออีพี/ตารางเรียน	-	-	-	-	15 พ.ย.66	ผู้บริหาร ครูสอนเสริม
3.	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	20 พ.ย. 66	ผู้บริหาร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
							ครูสอนเสริม
4.	จัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	-	-	-	-	21 พ.ย. 66	ครูสอนเสริมทุกคน
5.	จัดหาและผลิตสื่อ	-	-	2,000	2,000	22 พ.ย. 66	รัชณี นพพิบูลย์
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	-	-	-	-	23 พ.ย. 66- 30 มี.ค.67	ครูสอนเสริมทุกคน
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	30 ก.ย. 67	รัชณี นพพิบูลย์
รวม		-	-	2,000	2,000	-	-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

-ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

5.1 สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์

6. งบประมาณ

-เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม
8.1.3 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ2561 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แผนปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2567
8.2.2 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนที่เข้ารับการสอนซ่อมเสริมสามารถอ่านเขียนไทย และคิดคำนวณได้ถูกต้อง ลายมือเป็นระเบียบสวยงาม สามารถนำทักษะภาษาไทยและทักษะการคิดคำนวณไปใช้ในการแสวงหาความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายชุมพล วรรณดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ งานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิต วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco – School)

รหัสโครงการ : 15 กิจกรรมย่อย (1501-1502)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาฯ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิภาพร บัณฑิตัน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) คือเครื่องมือในการพัฒนา “คน” ให้เป็นสมาชิกของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีและมีบทบาทในการนำสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นเป้าหมายร่วมกันของโลก “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือเรียกสั้นๆว่า “โรงเรียนอีโคสคูล” เป็นโครงการของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่เรียนรู้และหล่อหลอมนักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้จัดให้มีกิจกรรมด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเรื่อยมา และเห็นความสำคัญและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมาอย่าง

ต่อเนื่อง และสมัครเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา” ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อต่อเนื่องหลักการด้านสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านความรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการช่วยดูแลสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมเป็นกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 100
2. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนต่อไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
4. ครูร้อยละ 70 มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อม
5. ชุมชนบริเวณโรงเรียนทั้ง 3 หมู่บ้าน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน
4. สิ่งแวดล้อมในชุมชนมีคุณภาพมากขึ้น และเป็นชุมชนที่น่าอยู่

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	นางนิภาพร บัณฑิต นางสาวสุนิษา สัตบุตร์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์ จากโรงเรียนสู่ชุมชน	ตลอดปี ตลอดปี	นางนิภาพร บัณฑิต นางสาวสุนิษา สัตบุตร์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.67	นางนิภาพร บัณฑิต นางสาวสุนิษา สัตบุตร์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ รายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวม 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ระยะที่ใช้บ ำ
14	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		7,000	<u>7,000</u>	
1401	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าตอบแทนวิทยากร		3,000 -	<u>5,000</u>	1-3
1402	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำโครงการ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์ จากโรงเรียนสู่ชุมชน -ค่าใช้สอย		2,000 1,000	<u>2,000</u>	1-3

	-ค่าตอบแทน -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมสิ่งแวดล้อม		- 1,000		
--	--	--	------------	--	--

สถานที่ดำเนินการ

สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนท่าสว่างวิทยา และชุมชน

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (✓) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 7,000

บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 7,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 อบต.ท่าสว่าง /อบจ.สุรินทร์

7.2 ชุมชน ต.ท่าสว่าง

7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

7.4 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา จำนวน 17 คน และ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมเป็น กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 100	- ประเมินผลการ ดำเนินงาน - บันทึกรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน -แบบบันทึกรายชื่อ
2. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้ พัฒนาตนเองและผู้เรียนต่อไป	- บันทึกกิจกรรม	-รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - คำสั่งปฏิบัติงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อม	- นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
5. ชุมชนบริเวณโรงเรียนทั้ง 3 หมู่บ้าน มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
1. คณะครู- บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน 4. สิ่งแวดล้อมในชุมชนมีคุณภาพมากขึ้น และเป็นชุมชนที่น่าอยู่	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สํารวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แบบสำรวจความคิดเห็นครู/นักเรียน/รายงานโครงการ -แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และบริบทภายในโรงเรียน
3. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ
5. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประปา
6. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ

(นางนิภาพร บัณฑิตัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ งานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลิตร วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : เสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

รหัสโครงการ : 16 กิจกรรมย่อย (1601)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนฯ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 5.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทมน วัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุรินทร์และคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.) ดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างสุขภาวะในโรงเรียน โดยสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการเสริมสร้างสุขภาวะทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา มีเอกลักษณ์ที่เด่นประการหนึ่ง คือ สะอาด พอเพียง ยึดง่าย ทักทาย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย โรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อร่วมกันรักษาส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนและสร้างเสริมคุณค่าตัวตนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างสุขภาวะภายในโรงเรียน
- 2. เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและรู้วิธีการรักษาสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการรักษาสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกรุ่น
- 2. ผู้เรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่ รุ่นน้องต่อกันอย่างแน่นแฟ้น
- 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2566	นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสุขภาวะในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียน	ธ.ค.2566 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม คณะครูทุกคน
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2567	นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ รายได้สถานศึกษา	จำนวน	0	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	20,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้บ ำ
๑.	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา		<u>20,000</u>	<u>20,000</u>	1-3
	กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียน			<u>20,000</u>	
	-ค่าใช้สอย		10,000		
	-ค่าวัสดุ		10,000		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณ

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชีงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนท่าสว่างวิทยา	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกลักษณ์ คือ สะอาด พอเพียง ยิ้ม ไหว้ทักทาย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย - ผู้เรียนทุกคนเกิดคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกคน
2. ผู้เรียนทุกคนเกิดคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวนัทธมน วัฒนธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชณี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวลิต วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัสโครงการ : 17 กิจกรรมย่อย (1701-1706)

สนองจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุก ๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน
- โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ
- 3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 4.2 ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
- 4.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น

5.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.66	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.4 กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน 2.5 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 2.6 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปี ตลอดปี พ.ย.66,พ.ค.67 1 เม.ย.-พ.ค.67 พ.ค.67 ตลอดปี	นางสาวนันทมน วัฒนธรรม นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.67	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

6.งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,815 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ จากงบฯ รายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

รวม 25,815 บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ฯ
0501	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		25,815 3,000 1,706	25,815 4,706	1-3
0502	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		3,000 2,000	5,000	1-3
0503	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		1,000 1,000	2,000	1-3
0504	กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		1,109 2,000	3,109	1-3
0505	กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		500 500	1,000	1-3
0506	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		3,000 7,000	10,000	1-3

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา และชุมชน

7.งบประมาณในไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้ระยะที่ 1 จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้ระยะที่ 2 จำนวน 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินรายได้ระยะที่ 3 จำนวน 5,815 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 25,815 บาท

8.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
3. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
5. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ

๒
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิตร วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัสโครงการ : 18 กิจกรรมย่อย (1801 - 1802)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานฯ

สนองนโยบาย สพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมใจ ขวนชื่น

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งระบบบริหารจัดการที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกว่า เป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กร หรือบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ มีวิธีปฏิบัติและมีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ คือ ระบบ PDCA เนื่องจากมีผลวิจัยยืนยันว่า เป็นระบบที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุดได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการให้แนวทางไว้ และโรงเรียนได้พยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ โดยยึดถือเป้าหมายมาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมาย มาตรฐานของต้นสังกัด เป็นทิศทางการทำงานแบบบูรณาการและองค์รวมเป็นประจำทุกปี ซึ่งจากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า ได้ผลดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2567 ได้รับการนิเทศภายในร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน และการส่งงานวิชาการ
- 3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2566	นางสมใจ ขวนขึ้น
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสมใจ ขวนขึ้น นางสมใจ ขวนขึ้น
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2567	นางสมใจ ขวนขึ้น

5. งบประมาณที่ใช้

5.1	เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	70,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ จากงบฯพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ.... รายได้/บำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวม 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ๑
1801	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		17,000 3,000	<u>70,000</u> 20,000	1-3
1802	กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		40,000 10,000	50,000	3

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณรายไตรมาส

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 1 จำนวน 40,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 25,000 บาท

เงินนอกงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษาระยะที่ 3 จำนวน 5,000 บาท

รวม ใช้งบประมาณปี 2567 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าสว่าง วิทยาได้รับการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพร้อยละ 100	- การนิเทศติดตาม - บันทึกการประชุม - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการพัฒนา - รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบนิเทศติดตาม - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน - แบบบันทึกรายชื่อ - แบบรายงานผลการพัฒนา/อบรม - แบบบันทึกรายชื่อ
8.1 เจริญคุณภาพ 1. ผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน และการส่งงานวิชาการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	- นิเทศความพร้อม - นิเทศเอกสารวิชาการ และประจำห้องเรียน - นิเทศสมุดงานนักเรียน - ตรวจแผนการสอน - สังเกตการสอน - ตรวจแผนการสอน - ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม - เอกสารเข้าเล่ม 5 บท - แบบตรวจแผนการสอน - แบบสังเกตการสอน - แบบตรวจแผนการสอน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย ของต้นสังกัด	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน
2. ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
5. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
6. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
7. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายชุมพล วรรณดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ

(นางรัชนี นพพิบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ กนกพงศ์ ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ _____

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

รหัสโครงการ : 19 กิจกรรมย่อย (1901)

สนองจุดเน้น สพฐ : ข้อ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนฯ

สนองนโยบายสพม.สุรินทร์ : กลยุทธ์ที่ 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลำไพ พิณพงษ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ให้เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3 . เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.2566	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์
3	ขั้นสรุปและรายงานผล 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2567	นายสดมภ์ ทอนโพธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน.... 2,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 7,000 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ จากงบ.... รายได้สถานศึกษาจำนวน.... - บาท

รวม 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ฯ
19	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			<u>9,000</u>	1-3
1901	กิจกรรมสถานักเรียน -ค่าใช้สอย -ค่าวัสดุ		2,000 7,000	9,000	

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

6. งบประมาณในไตรมาส

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน (/) เงินพัฒนาผู้เรียน ระยะที่ 1 จำนวน 7,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 1,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา ระยะที่ 3 จำนวน 1,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

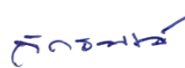
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8 1. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกรุ่น - ผู้เรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง อย่างแน่นแฟ้น - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน - สังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่พึงที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของนักเรียนทุกรุ่น
2. ผู้เรียนทุกคนเกิดความรัก ความผูกพันกับเพื่อน กับรุ่นพี่ รุ่นน้องต่อกันอย่างแน่นแฟ้น
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสดมภ์ ทอนโพธิ์) (นายสดมภ์ ทอนโพธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่องานแผนงาน/นโยบายฯ
(นางรัชณี นพพิบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลง  ชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายจักรพงษ์ ประดับสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวลิตร์ วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ที่.....วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ตามที่โรงเรียนท่าสว่างวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาเห็นชอบและให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

อนึ่ง ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ให้โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานพร้อมกับเสนอปัญหาและอุปสรรค ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ หรือเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียนให้สัมฤทธิ์ผลสืบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุทธิชัย ยีว่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ประกาศโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

.....

ด้วยโรงเรียนท่าสว่างวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยาจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



ประกาศโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนท่าสว่างวิทยา

แนบท้ายประกาศ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(นายชวลิต วรรณดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ
๓)	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๕.๑)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ
๕.๒)	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๕๐ ได้ระดับปานกลางขึ้น	ปานกลาง
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
๔)	สภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยรายมาตรฐานที่ ๑		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
รวมเฉลี่ยรายมาตรฐานที่ ๒		ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้น	ดีเลิศ

๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๘ ได้ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
รวมเฉลี่ยรายมาตรฐานที่ ๓		ยอดเยี่ยม	
สรุปคะแนนประเมินคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	

(นายชวลิตร วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา



คำสั่งโรงเรียนท่าสว่างวิทยา

ที่ ๑๐๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนท่าสว่างวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายขลิตร วรรณดี	วรรณดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา	ประธาน
๑.๒ นายจักรพงษ์ ประดับสุข	ประดับสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นางเพชรรุ้ง สกาวสกุลศิริ	สกาวสกุลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายชุมพล วรรณดี	วรรณดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสดมภ์ ทอนโพธิ์	ทอนโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสมใจ ขวนชื่น	ขวนชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางรัชนี นพพิบูลย์	นพพิบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการที่ปรึกษา

๒.๑ นายสุทิตย์ ยี่ว่อง	ยี่ว่อง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๒.๒ นายขลิตร วรรณดี	วรรณดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓ นายจักรพงษ์ ประดับสุข	ประดับสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.๔ พระครูสุทร สีลาวัตร	สีลาวัตร	ผู้แทนพระสงฆ์	ที่ปรึกษา

๒.๕ นางจิตรา	ปัญญาเอก	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒.๖ นายสมัย	มาให้พร้อม	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒.๗ นายสุพจน์	โสฬส	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒.๘ นายแกม	จบไตรเภท	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒.๙ นางเพชรรุ่ง	สกวาสกุลศิริ	ตัวแทนครู	ที่ปรึกษา
๒.๑๐ นายสมใจ	สร้อยเพชร	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและนำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นางเพชรรุ่ง	สกวาสกุลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓.๒ นายชุมพล	วรรณดี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓.๓ นางสมใจ	ชวนชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
๓.๔ นายสดมภ์	ทอนโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๕ นางสาวัญญา	อุทัยพัฒน์พงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานพัสดุ/งานแนะแนว
๓.๖ นายอวยชัย	สมเสมอ	ครูชำนาญการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓.๗ นางสาวิตา	เชียวรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	งานสหกรณ์โรงเรียน
๓.๘ นายรินทร์	ผิวทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	งานอาคารสถานที่
๓.๙ นางรัชนี	นพพิบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	แผนงาน/เด็กพิการเรียนรวม
๓.๑๐ น.ส.นัทธมน วัฒนธรรม		ครูชำนาญการพิเศษ	งานอนามัยโรงเรียน
๓.๑๑ นางนิภาพร บัณฑิต		ครูชำนาญการพิเศษ	งานทะเบียนฯ/งานประกันฯ
๓.๑๒ น.ส.สุนิษา	สัตบุตร	ครู ค.ศ.๑	งานวัดและประเมินผล
๓.๑๓ นายชยานันต์	สงวนศรี	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓.๑๔ นางกนกวรรณ	ฉิมงาม	พนักงานราชการ	งานห้องสมุดโรงเรียน
๓.๑๕ นางลำไผ่	พิณพงษ์	ครูอัตราจ้าง	งานธุรการโรงเรียน

หน้าที่ จัดทำกำหนดร่างรูปแบบของโครงการและกิจกรรมย่อย ให้ตรงตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อกำหนดและจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ

๔.๑ นายชลิต	วรรณดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๔.๒ นายจักรพงษ์	ประดับสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔.๓ นางเพชรรุ่ง	สกวาสกุลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายชุมพล	วรรณดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๔.๕ นายสดมภ์	ทอนโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสมใจ	ชวนชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางรัชณี	นพพิบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมที่เสนอ วิเคราะห์ให้มีการปรับเปลี่ยน แก้ไข โครงการหรือกิจกรรมเพื่อความเหมาะสม ประเมินการงบประมาณให้มีความสมดุลและสอดคล้องกับลักษณะงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่มีโครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับแผนงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

๕.คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และตรวจสอบความถูกต้อง

๕.๑ นางรัชณี	นพพิบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๕.๒ นางเพชรรุ่ง	สกวาสกุลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓ นายชยานันต์	สงวนศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ น.ส.ลำไผ่	พินพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลในการพิมพ์ จัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชวลิต วรรณดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าสว่างวิทยา