



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา
ตำบลศาละแมะ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนทั้งนี้ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังกล่าวแล้วเห็นว่าการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ ยึดหลักประหยัด คุ่มค่า และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และราชการ ที่สำคัญมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



(นายปรกรณ์ วุฒินยา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ประกาศโรงเรียนห้วยจรงวิทยา
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 แล้วนั้น โรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้ใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการต่อไป

ทั้งนี้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

คำนำ

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่จะใช้ในการดำเนินงาน จัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยถือเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและกระบวนการวางแผนอย่างมีระบบเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสຸรินทร์ เพื่อเป็นกรอบแนวคิดแลทิศทางการวางแผนการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะ ได้รับความร่วมมือร่วมใจเป็นอย่างดีจากทุกฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ บุคลากรทุกท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทาง ให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด



(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	1
	- ประวัติโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	1
	- ประวัติการจัดการศึกษา	2
	- เขตพื้นที่บริการ	5
	- ข้อมูลข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	5
	- ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566	5
	- ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	6
	- แผนที่โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	7
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	8
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 2566	8
	- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	12
	- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	13
	- เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	15
ส่วนที่ 3	สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน	17
	- การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	17
	- สถานภาพของโรงเรียน	22
	- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	23
	- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	24
	- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	24
	- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	25
	- การประเมินสถานภาพของโรงเรียน	26
ส่วนที่ 4	โครงการประจำปีงบประมาณ 2566/รายละเอียดแผนงาน	27
	- โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและประเมินผลรายงาน	31
	- แบบรายงานและประเมินผลโครงการ	31
ภาคผนวก		32
	- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม (ตามตารางอ้างอิง)	33

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

1.1 ประวัติโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ประวัติการก่อตั้ง

ด้วยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในเขตพื้นที่ และนายมานะศักดิ์ ผลเกิด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศีขรภูมิพิสัยในขณะนั้นได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 ในนามโรงเรียนศีขรภูมิพิสัย สาขาบ้านบึงขวาง โดยอาศัยเรียนอยู่ที่โรงเรียนบ้านบึงขวาง การดำเนินการของโรงเรียน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้โรงเรียนศีขรภูมิพิสัยสาขาบ้านบึงขวาง เป็นโรงเรียนเอกเทศโดยมีชื่อว่า “โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา” เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2534 โดยประกาศของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันนี้เอง สภาตำบลคาละแมะและประชาชนบ้านตลาด บ้านบึงขวาง ได้บริจาคที่ดินส่วนตัวมอบให้ทางโรงเรียนเพื่อจัดสร้างอาคารเรียนต่อมารกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายมานะศักดิ์ ผลเกิด ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาเป็นครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่ ตามลำดับ จนกระทั่ง ปี พ.ศ.2538 จึงได้แต่งตั้งให้นายวสันต์ อุปมา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา และเลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ.2539

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 103 หมู่ 12 ถนนสายศีขรภูมิ ถนนสายศีขรภูมิ -รัตนบุรี ตำบลคาละแมะ จังหวัดสุรินทร์ โทรศัพท์ 088-5906080

พื้นที่

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยามีเนื้อที่ประมาณ 35 ไร่ 3 งาน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินจากสภาตำบลและประชาชน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายนัด – นางทอด วุฒิยา	บริจาคที่ดิน 20 ไร่
2. นายจันทร์-นางทองมา แก้วก่อ่ง	บริจาคที่ดิน 4 ไร่ 1 งาน
3. นายอ้วน สุธรรม	บริจาคที่ดิน 4 ไร่
4. นางลาน ช่องงาม	บริจาคที่ดิน 2 ไร่ 3 งาน
5. นายวันทา สุธรรม	บริจาคที่ดิน 1 ไร่
6. สภาตำบลคาละแมะ	มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ให้ 4 ไร่

1.2 ประวัติการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ปีการศึกษา 2534 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมานะศักดิ์ ผลเกิด ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธรรมวิสัย ผู้ซึ่งเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปีการศึกษา 2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก แบบเบ็ดเสร็จ ข แบบอาคาร ชค 102/27 บ้านพักครูแบบ 203/27 บ้านพักภารโรงแบบมาตรฐาน ถึงเก็บน้ำแบบ ฝ33 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 ปีการศึกษา 2536 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน ชค 104)บ้านพักครูแบบ205/27 หอถังประปาแบบ 9/9 ถึงเก็บน้ำแบบ 50 ลบ.ม. และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมานะศักดิ์ ผลเกิด ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ 108 ล และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสันต์ อุปมา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 205/27 ถึงเก็บน้ำแบบ ฝ 33 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้จัดทำปริมาณและคุณภาพงานเพื่อกำหนดตำแหน่งตามเกณฑ์ของ ก.ค.และ ก.ค. ได้กำหนดตำแหน่งให้โรงเรียนเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากสำนักพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งได้รับงานสัญญาณดาวเทียม 1 เครื่อง โทรศัพท์ จำนวน 10 เครื่อง และได้รับงบประมาณจัดสร้างถึงเก็บน้ำแบบ ฝ 33 ปีการศึกษา 2540ได้รับงบประมาณก่อสร้างถึงเก็บน้ำแบบ 50 ลบ.ม. และอาคารแบบ216 ล (ปรับปรุง 2529) ปีการศึกษา 2542 ประชาชนได้พร้อมใจกันร่วมบริจาคเงินเพื่อสร้างหอพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เนื่องในโอกาสวันครบรอบสถาปนาโรงเรียน 9 รอบ ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2544 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสมชาย อำพันทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาปีการศึกษา 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27 และห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 ปีการศึกษา 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด5x0.12 x190 เมตรและถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 วันที่ 16 มกราคม 2545 โรงเรียนได้รับเกียรติประวัติเป็นโรงเรียนที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ระดับมาตรฐานคุณภาพดีเด่นของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2546 ได้รับบสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนจัดสร้างห้องเกียรติยศและได้รับบสนับสนุนจากศิษย์เก่าและประชาชนสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน จำนวน 42 ช่อง วันที่ 27 มิถุนายน 2546 โรงเรียนได้รับโล่เชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติดประจำปี พ.ศ. 2546 ของกรมสามัญศึกษา วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาไทย(ระดับมัธยมศึกษา) ดีเยี่ยมประจำปี 2546 และได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนมารยาทไทย(ระดับมัธยมศึกษา) ดีประจำปี พ.ศ. 2546 , 2547 และ 2548

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนมารยาทไทย (ระดับมัธยมศึกษา) ดี

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนมารยาทไทย (ระดับมัธยมศึกษา) ดี โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด รวมทั้งเน้นหลักสูตรท้องถิ่น อย่างหลากหลาย นอกจากนั้นยังจัดให้มีการเลือกกิจกรรมชุมนุมเสริมหลักสูตรตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ว่าที่ร้อยตรีบัญญัติ สมชอบ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา และได้เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2550 วันที่ 11 สิงหาคม 2554 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็น โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 โรงเรียนดีใกล้บ้าน 16 มีนาคม 2556 ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ต่อเติมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา ข้างหอประชุม จำนวนเงิน 184,000 บาท วันที่ 10 มิถุนายน 2556 ได้รับการสนับสนุน ถนนคอนกรีต ทางเข้าโรงเรียนประตูฝางทิศใต้ จากองค์การบริหารส่วนตำบลคาละแมะ ระยะทาง 200 เมตร

โดยโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด รวมทั้งเน้นหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลาย นอกจากนั้นยังจัดให้มีการเลือกกิจกรรมชุมนุมเสริมหลักสูตรตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ ว่าที่ร้อยตรี บัญญัติ สมชอบ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา โดยเดินทางมาปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2550

วันที่ 11 สิงหาคม 2554 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 โรงเรียนดีใกล้บ้าน

วันที่ 2-5 กรกฎาคม 2555 โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนดีใกล้บ้าน ผลการประเมินได้คะแนน 85.46 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ ตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ ดี และ 10 ตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดีมาก

วันที่ 24 กรกฎาคม 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนห้วยจรงวิทยา จากสถานศึกษาทั้ง 2,017 แห่งทั่วประเทศไทย เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2554”

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันให้เป็นโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสมศักดิ์ บุญโต ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุขวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา โดยเดินทางมาปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555

ปีการศึกษา 2559 นายจิระพรรณ เพียรมี ได้จากโรงเรียนบุแกรงวิทยาคมมาย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา และได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องส้วมนักเรียนชาย 6ที่/49 บ้านพักครู โสด 205/26 และสนามบาสเกตบอล มาตรฐาน FIBA

ปีการศึกษา 2562 ได้รับการอนุมัติจัดสรร และดำเนินการจัดสร้างระบบน้ำ

ปีการศึกษา 2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2562 นายจักรพงษ์ เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนข้างบุญ โดยย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา และได้ทำการปรับปรุงพัฒนา งบประมาณจัดสรร ดังนี้

- งบจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) จำนวน 50,000 บาท
- งบซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนเนื่องจากเหตุวาทภัย จำนวน 380,000 บาท
- งบซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน 490,000 บาท
- ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563
- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 10 เครื่อง
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยเงินอุดหนุน
- สร้างศาลาตากผ้าเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการประสานงานของ รองบุญญเดช ปิ่นเพชร งบประมาณ 100,000 บาท
- จัดทำและผลิตโรงน้ำดื่มสะอาดโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

โดยปัจจุบันมีนักเรียน 555 คน มีบุคลากรทางการศึกษา 34 คน

ปีการศึกษา 2564 มีนายจักรพงษ์ เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา และนางสาวธิดา ขาญศรี ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2564 คณะศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ระดมทุนสร้างโดมอเนกประสงค์ “30 ปี ห้วยจิ้งจอกวิทยา” ได้เงิน 1,437,478.74 บาท ก่อสร้างเสร็จในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 งบประมาณ 2,800,000 บาท

โรงเรียนได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ดังนี้

- งบปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำจำนวน 263,100

ปัจจุบันมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 36 คน นักเรียน 521 คน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 15 ชุด งบประมาณ 247,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู จำนวน 150,000 บาท

มีจำนวนบุคลากร 34 คน นักเรียน 501 คน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

ได้รับรางวัลดีเยี่ยมชนะเลิศ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะสมรรถนะด้าน SOFE POWER ให้กับผู้เรียน

มีจำนวนบุคลากร 34 คน นักเรียน 501 คน

1.3 เขตพื้นที่บริการ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอสนม อำเภอสำโรงทาบ

1.4 ข้อมูลข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

จำนวนครู - อาจารย์จำแนกตามตำแหน่งและเพศ				จำนวนครู - อาจารย์จำแนกตามวิชาเอก			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	วิชาเอก	ชาย	หญิง	รวม
สายบริหาร				ภาษาไทย	2	1	3
ผู้อำนวยการ	1	-	1	สังคมศึกษา	1	3	4
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	คณิตศาสตร์	2	1	3
สายผู้สอน				ชีววิทยา	-	1	1
ครู คศ. 3	1	5	6	เคมี	-	2	2
ครู คศ. 2	5	1	6	ฟิสิกส์	2	-	2
ครู คศ. 1	1	4	5	ภาษาอังกฤษ	1	2	3
				ภาษาจีน	-	1	1
ครูผู้ช่วย	4	1	5	สุขศึกษา	-	-	-
พนักงานราชการ	3	-	3	พลศึกษา	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	7	1	8	คหกรรม	-	-	-
ครูอัตราจ้างและลูกจ้าง				เทคนิคการแพทย์	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	4	5	อุตสาหกรรมศิลป์	1	-	1
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	คอมพิวเตอร์	-	2	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	ดนตรี	1	-	1
				นาฏศิลป์	-	-	-
นักการภารโรง	2	-	2	ทัศนศิลป์	-	1	1
ลูกจ้างเหมาบริการ	-	1	1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	3	6	9	รวมทั้งสิ้น	13	15	28

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

1.5 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	45	43	88
ม.2	43	42	85
ม.3	42	45	87
ม.4	40	39	79
ม.5	26	51	77
ม.6	25	60	85
รวมทั้งสิ้น			501

1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคาร/แบบ	จำนวนห้อง/หน่วย	การใช้งาน
1	อาคาร แบบ 216ล	16	อาคารเรียน
2	อาคาร แบบ 108ล	8	อาคารเรียน
3	อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	5	อาคารเรียน
4	อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	8	อาคารเรียน
5	อาคารแบบ 100/27	1	หอประชุม
6	อาคารแบบ ชด 104	1	โรงฝึกงาน
7	อาคารแบบ ชด 102/27	1	โรงอาหาร
8	บ้านพักครู แบบ 205/26	2	บ้านพักครู
9	บ้านพักครู แบบ 203/27	1	บ้านพักครู
10	อาคารไม้ บ้านพักภารโรง	1	บ้านพักภารโรง
11	อาคารห้องแถวแบบสร้างเอง	1	บ้านพักนักเรียน
12	หอถังน้ำ แบบ 9/9	1	เก็บน้ำ
13	หอคอนกรีตแบบสร้างเอง	1	เก็บน้ำ
14	ถังคอนกรีต แบบ ฝ33	3	เก็บน้ำ
15	ถังคอนกรีต แบบ50 ลบ.ม	2	เก็บน้ำ
16	ส้วม แบบ 6ที่/27	3	ส้วมนักเรียน
17	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1	สนามบาส,สนามตระกร้อ
18	เสาธง 12 เมตร	1	เสาธง
19	โดมเอนกประสงค์	1	ลานเอนกประสงค์

แผนที่สังเขปแสดงตำแหน่ง โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัดส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ วัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (frontier research) เพื่อยกระดับให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้

เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน

และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา

กำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

2.3 เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



วิสัยทัศน์โรงเรียนห้วยจรงวิทยา

“ภายในปี 2568 โรงเรียนห้วยจรงวิทยา จัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล”

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
3. มีครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ปรัชญาโรงเรียน

“คุณธรรมนำความรู้”

คำขวัญโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

“ วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

เอกลักษณ์โรงเรียนห้วยจรงวิทยา

“ สืบสานวัฒนธรรมดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง ”

อัตลักษณ์โรงเรียนห้วยจรงวิทยา

“ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

กลยุทธ์โรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- 1.1 มีหลักสูตรคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 1.2 ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
- 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์ 2 ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนา
- 2.3 ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของครูและบุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

- 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนแบบบูรณาการเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

- 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
- 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เน้น Active Learning
- 3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการประมวลข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากร
- 3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันและนิเทศภายใน
- 3.6 เพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยในชั้นเรียน (CAR1, 4)
- 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเงินเชิงระบบ
- 3.9 มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.10 พัฒนابรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.11 พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา
- 3.12 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน

3.1 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

1. กำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยต่างๆ ของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (ตาราง 1 และตาราง 2) โดยมีหลักการว่า ปัจจัยใดที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนมาก ก็กำหนดน้ำหนักให้มากกว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อโรงเรียนน้อย แต่เมื่อรวมน้ำหนักของปัจจัยทั้งหมดแล้วให้เท่ากับ 10 (ปกติให้น้ำหนักรวมเท่ากับ 1 แต่เพื่อความง่าย ในที่นี้จึงกำหนดให้น้ำหนักรวมเท่ากับ 10)
2. พิจารณาเพิ่มประเด็นตัวชี้วัดของแต่ละปัจจัย เพื่อให้ครอบคลุมเพียงพอกับสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน (ตาราง 1.1- 1.4 และ ตาราง 2.1 – 2.6)
3. กำหนดน้ำหนักความสำคัญให้แต่ละประเด็นตัวชี้วัดของแต่ละปัจจัยใน ตาราง 1.1- 1.4 และ ตาราง 2.1 – 2.6(ทำนองเดียวกับข้อ 1)

4. ประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจากปัจจัยในสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต่อโรงเรียนตามประเด็นตัวชี้วัดของปัจจัยแต่ละด้าน (ตาราง 1.1 -1.4) โดยให้เป็นคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด
คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย
คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง
คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก
คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

*** หากผลกระทบนั้นเป็นผลกระทบด้านลบคือไม่เป็นผลดีต่อโรงเรียน ให้เขียนเครื่องหมายลบ (-) หน้าคะแนน

5. ประเมินอิทธิพลของประเด็นตัวชี้วัดของแต่ละปัจจัยในสภาพแวดล้อมภายใน (ตาราง 2.1 – 2.6) โดยให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด
คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย
คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง
คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก
คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

*** หากประเด็นตัวชี้วัดข้อใดเป็นข้อด้อยของโรงเรียนในปัจจุบัน ให้เขียนเครื่องหมายลบ (-) หน้าคะแนน ***

ตาราง 1 การกำหนดน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S สังคม-วัฒนธรรม	3
T เทคโนโลยี	2
E เศรษฐกิจ	4
P การเมืองและกฎหมาย	1
น้ำหนักรวม	10

ตาราง 2 ตารางกำหนดน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1โครงสร้าง นโยบาย	1
S2การบริการการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน	3
M1บุคลากร	2
M2การเงิน	1
M3สื่อ/วัสดุอุปกรณ์	2
M4การบริหารจัดการ	1
น้ำหนักรวม	10

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง 3 ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
S1โครงสร้างทางอายุและเพศของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	1
S2อาชีพของครอบครัว/ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย	1	3
S3สุขภาพอนามัยของชุมชนและประชากรกลุ่มเป้าหมาย	1	1
S4วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อของประชากร และชุมชน	3	4
S5ความรู้ระดับการศึกษา เจตคติ พฤติกรรมของประชากรและชุมชน	2	5
S6 การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	2
น้ำหนักรวม	10	16

ตาราง 4 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
T1การคิดค้นการสร้าง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกระหนบต่อการศึกษา	2	5
T2การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้	2	5
T3มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี	1	4
T4 อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (BBS) ของ TT&T	2	5
T5 ความทันสมัยของเทคโนโลยี	3	5
น้ำหนักรวม	10	24

ตาราง 5 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
E1ภาวะทางเศรษฐกิจ	2	2
E2ภาวะการว่างงาน	3	4
E3ความต้องการของตลาดแรงงาน	1	2
E4อาชีพและรายได้ของประชากร	4	4
น้ำหนักรวม	10	12

ตาราง 6 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
P1นโยบายของรัฐบาล	4	5
P2นักการเมืองท้องถิ่น	1	3
P3กฎหมาย	2	4
P4ข้อผูกพันระหว่างประเทศ	1	2
P5ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของประชากร	2	4
น้ำหนักรวม	10	18

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง 7 ปัจจัยด้านโครงสร้าง (Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
S1.1การจัดโครงสร้างการบริหารขององค์กร การสื่อสารภายใน	3	5
S1.2นโยบาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และกฎเกณฑ์	4	5
S1.3วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายระยะสั้น ระยะยาว	3	5
น้ำหนักรวม	10	15

ตาราง 8 ปัจจัยด้านการบริการการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Services / Product)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
S2.1ความสามารถให้บริการครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม	1	4
S2.2ความสามารถในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	1	3
S2.3ความสามารถของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	5
S2.4การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1	5
S2.5การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	1	4
S2.6คุณภาพผู้เรียนด้านคุณภาพ จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ดี)	2	5
S2.7คุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ความสามารถ (เก่ง)	1	5
- ความเป็นเลิศด้านวิชาการ		
- สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา		
- ล้ำหน้าทางความคิด		
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์		
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก		
S2.8สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน สุนทรียภาพ และบุคลิกภาพ (มีสุข)	1	5
S2.9 จำนวนนักเรียนต่อห้อง	1	2
น้ำหนักรวม	10	38

ตาราง 9 ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
M1.1ปริมาณ/อัตราบุคลากร (ความพอเพียง)	3	4
M1.2คุณภาพบุคลากร (ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะ ขวัญและกำลังใจ)	4	5
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ		
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านอาชีพผ่านการประเมินในระดับชาติ		
- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		
- ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ		
- ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง		

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
M1.3คุณภาพผู้บริหาร(พฤติกรรม/คุณลักษณะ) - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล - ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ(Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ - ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ - ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	3	5
น้ำหนักรวม	10	14

ตาราง 10 ปัจจัยด้านการเงิน (Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
M2.1ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	6	5
M2.2ความสามารถในการระดมทุน	4	3
น้ำหนักรวม	10	8

ตาราง 11 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
M3.1ความพอเพียงของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก - มีคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center)	3	4
M3.2ความสามารถในการจัดหา	1	2
M3.3ประสิทธิภาพในการใช้	2	4
M3 4การดูแลบำรุงรักษา	2	4
M3 5คุณภาพของวัสดุอุปกรณ์	2	4
น้ำหนักรวม	10	18

ตาราง 12 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	คะแนน
M4.1ความเป็นระบบคล่องตัว ตรวจสอบได้	1	4
M4.2การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	1	3
M4.3การวางแผน	2	4
M4.4การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	1	3
M4.5การรายงาน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน	1	3
M4.6การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	1	4
M4.7การพัฒนาบุคลากร	1	5
M4.8การจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วม	2	5
น้ำหนักรวม	10	31

3.2 สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ดำเนินการโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานได้นำผลจากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

3.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
S	3	16	14	48	42	+6
T	2	20	29	40	58	-18
E	4	2	32	8	128	-120
P	1	34	11	34	11	+23
รวม	10					-109

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัย คือ

1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย มีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค และมีความมั่นคง เข้มแข็ง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แม้ว่าชุมชนจะมีแหล่งหรือสื่อที่ยั่วยุพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปในทางลบ ชุมชนบางแห่งอยู่ห่างไกลสถานศึกษา และการประสานงานของโรงเรียนกับชุมชนยังไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากชุมชนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนในด้านงบประมาณ มีการกระจายรายได้สู่ชนบท แต่เนื่องด้วยชุมชนมีรายได้จากการเกษตรกรรมและรับจ้าง จึงทำให้สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างจะฝืดเคือง

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบรวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของประชากร ชุมชนมีนิกการเมืองให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการเมือง ชุมชนมีปัญหาด้านความขัดแย้งของนิกการเมืองและงบประมาณมีไม่เพียงพอ แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

3.4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน ห้วยจิ้งจิกวิทยา โรงเรียนมีสภาพสังคม วัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่ง มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งวัฒนธรรมชุมชน หน่วยงานภาครัฐได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา มีการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนและคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบชัดเจน และต่อเนื่องแต่การพัฒนาด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงยังล่าช้าเนื่องจากการส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยียังมีน้อยอยู่

3.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		แข็ง	อ่อน	แข็ง	อ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
S1	1	35	15	35	15	+20
S2	3	29	14	87	42	+45
M1	2	35	12	70	24	+46
M2	1	12	30	12	30	-18
M3	2	16	22	32	44	-12
M4	1	20	20	20	20	0
รวม	10					+81

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัย คือ

2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กร โครงสร้าง และมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาเนื่องจากมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย และนักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำชื่อเสียงมาสู่สถาบัน

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา เนื่องจากครูมีการพัฒนาตน พัฒนางานอย่างเป็นระบบ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และมีขวัญ กำลังใจที่ดี แม้ว่าอัตราการลาของบุคลากรในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เพียงพอ

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนในการพัฒนา เนื่องจากโรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านการเงินอย่างชัดเจน มีการระดมเงินทุน เงินสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และใช้งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ แม้ว่างบประมาณมีไม่เพียงพอกับความต้องการและการระดมเงินทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอก็ตาม

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน เนื่องจากมีปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและทันสมัย มีการจัดระบบที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ดี และมีการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนในการพัฒนา เนื่องจากโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเป็นระบบชัดเจน มีการประกันคุณภาพทั้งภายในภายนอก จัดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล แม้ว่าการ

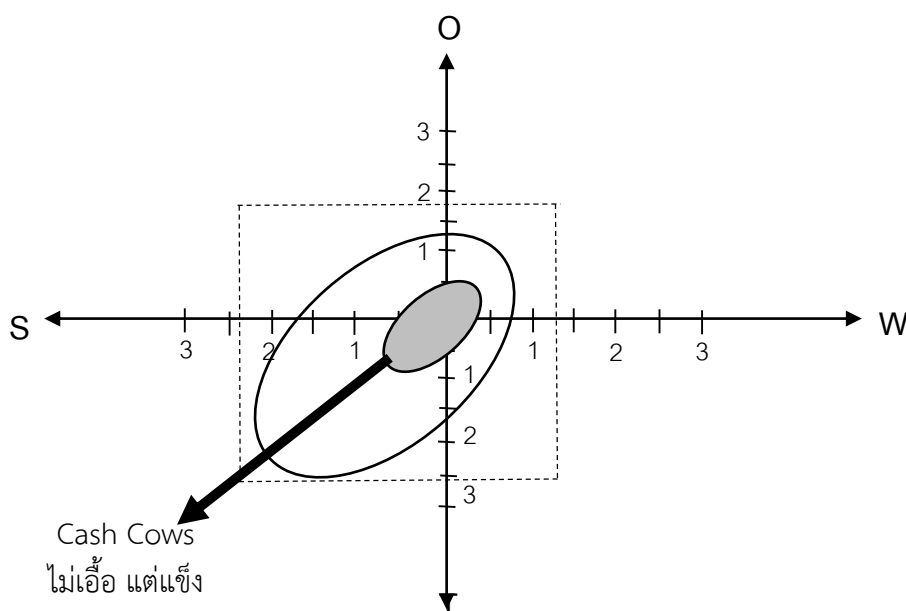
ประชาสัมพันธ์ด้านการบริหารจัดการยังไม่ทั่วถึง ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ค่อนข้างน้อยก็ตาม

3.6 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา

3.7 การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ณ เดือนตุลาคม 2566



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของ โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” (CASH COWS) กล่าวคือ บุคลากรภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่มีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนา แต่ขาดโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งโรงเรียนยังต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมือง ส่วนด้านกฎหมายมีระเบียบพระราชบัญญัติเอื้อต่อการดำเนินการอยู่แล้ว

ส่วนที่ 4 โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา

1 ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
1	โครงการสนับสนุนการสาธารณูปโภคเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (วิชาการ)	400,000	3
2	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา (วิชาการ)	100,000	3
3	โครงการค่าไหล่หมวกพิมพ์ (วิชาการ)	70,000	3
4	โครงการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงยานพาหนะ (งบประมาณ)	100,000	3
5	โครงการบำรุงพัฒนาอาคารและแหล่งเรียนรู้ (บริหารทั่วไป)	230,000	3
6	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานนอกสถานที่ (บุคคล)	60,000	2
2. เงินสำรองจ่าย			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
1	เงินสำรองจ่าย ๑๐ %	196,732.80	1,2,3
กลุ่มบริหารวิชาการ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	3
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	3
3	โครงการส่งเสริมห้องวิทยบริการและแหล่งเรียนรู้	35,000	1
4	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	1
5	โครงการบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ปี4	9,000	3
6	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และการแนะแนวให้คำปรึกษาผู้เรียน	9,000	3
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	1,3
8	โครงการวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	12,000	1
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	5,000	3
10	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	3
11	โครงการกีฬาภายใน	30,000	3
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
12	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	3
13	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	12,000	3
14	โครงการวันคริสต์มาส	12,000	1
15	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	1
16	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	55,357	1
17	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	35,000	1,2,3
18	โครงการนิเทศภายใน	8,000	1
19	โครงการงานวัดผลและประเมินผล	116,000	1
20	โครงการพัฒนางานทะเบียน	50,000	3
21	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	1

ส่วนที่ 4 โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา

22	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากล	5,000	1,3
23	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	5,000	1
24	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	3
25	โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญา	10,000	1,3
26	โครงการพัฒนาอาชีพ	10,000	1
27	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	2
	รวมงบประมาณบริหารวิชาการ	486,357	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
28	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	27,000	2
29	โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,000	2
30	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	40,000	2
31	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	20,000	2
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
32	โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	3,270	2
	รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล	97,270	
กลุ่มบริหารทั่วไป			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
33	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนา	15,000	1,3
34	โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน	4,500	1
35	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนและกิจการนักเรียน	2,420	3
36	โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา	2,700	2
37	โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	3,000	3
38	โครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์และภาคภูมิใจความเป็นไทย	5,000	1
39	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา	4,000	1,3
40	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1,500	3
41	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,500	3
42	โครงการเยี่ยมบ้าน	2,500	3
43	โครงการสุขอนามัย (งานพยาบาล)	3,500	1,3
44	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	1,500	3
45	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2,500	3
46	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	48,500	3
47	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	24,000	3
48	โครงการพัฒนาห้องสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน	37,000	1,3

ส่วนที่ 4 โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

	รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป	162,120	
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
49	โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000	3
50	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	54,848	3
51	โครงการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและระดมทรัพยากร	0	1
	รวมงบประมาณบริหารงบประมาณ	64,848	
	รวมทั้งสิ้น	810,595	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
52	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน	8,000	1
53	โครงการพัฒนานักเรียนและกิจกรรมสาธารณประโยชน์	38,360	1,3
54	โครงการศักยภาพด้านดาราศาสตร์ (ค่าย) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	1
55	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEM EDUCATION	24,270	3
56	โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียงห้วยจิ้งจอก	15,050	1,3
57	โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	10,000	1,3
58	โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	181,252	3
	รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	286,932	

อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา			
	ชื่อโครงการ	ยอดเงิน	สอดคล้องกลยุทธ์
59	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	206,270	3
เรียนฟรี 15 ปี			
60	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		3
	60.1 ค่าหนังสือเรียน	541,399	
	60.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	260,520	
	60.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	262,350	
	รวมงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี	1,064,269	

ส่วนที่ 4 โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา

เงินรายได้สถานศึกษา			
61	โครงการบริหารทรัพยากรบุคคล	374,000	3
62	โครงการประกันอุบัติเหตุ	75,150	3
	รวมงบประมาณรายได้สถานศึกษา	449,150	

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

5.1 การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

5.2 การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงานโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

5.3 การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารอนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

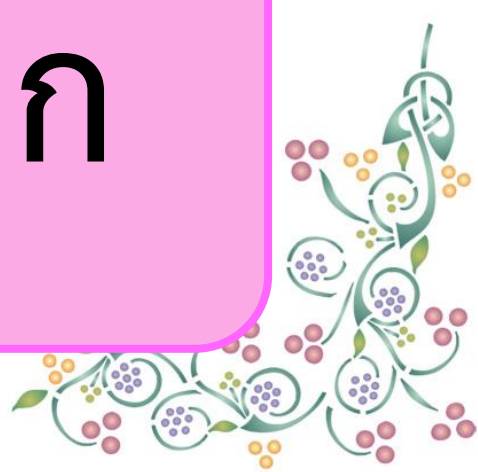
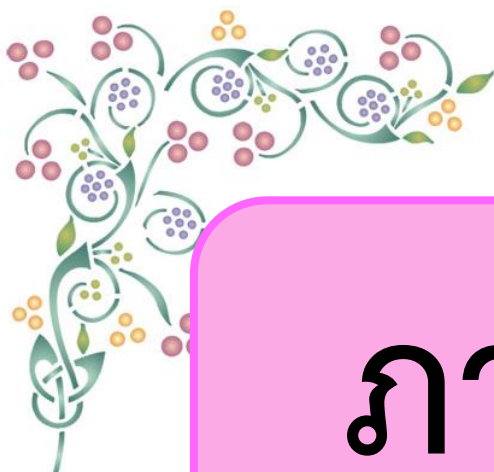
3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

5.4 การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน



ภาคผนวก



ชื่อโครงการ สนับสนุนการสาธารณูปโภคเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการ
พัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
บุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจน
แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ
แต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และ
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ
บริหารจัดการค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงบประมาณและสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษากำกับติดตาม ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงบประมาณ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ร้อยละ 97

3.1.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษากำกับติดตาม ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 97

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

สถานศึกษาพัฒนาระบบงบประมาณและสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษากำกับติดตาม ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1	- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครู เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
	- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน		
2	- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ		
	- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย ดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		
1	- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติการงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อ พิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการ บริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
2	- ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปี การศึกษา 2564	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของ แต่ละเดือน	1 ตุลาคม 2566 – 8 กันยายน 2567	
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
1	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	11-20 กันยายน 2567	นายสมพร สิมมา
2	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินงาน	21-25 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 400,000 บาท

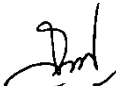
รวม 400,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา ระบบงบประมาณและสนับสนุน ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา		ร้อยละ 97 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีการส่งเสริมและ สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ สาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัด การศึกษากำกับติดตามตลอดจนการมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		- ร้อยละ 97 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
((นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ))
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา



ชื่อโครงการ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการ
พัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
บุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจน
แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ
แต่ละบุคคล

ดังนั้นในการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้
เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัด
การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้ตระหนักในเหตุผล
ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการในด้านวัสดุเพื่อการศึกษาที่เพียงพอ
- ครูสามารถปฏิบัติงานในด้านการจัดการเรียนการสอนและในด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีจำนวน 34 คน ได้รับการบริการในด้านวัสดุเพื่อการศึกษาที่เพียงพอ

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการในด้านวัสดุเพื่อการศึกษาที่เพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	3 ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	4- 18 กุมภาพันธ์ 2567	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 ตุลาคม 2566 – 5 กุมภาพันธ์ 2567	
4	ประเมินผล	21 กุมภาพันธ์ 2567	
5	สรุป รายงานผล	22-28 กุมภาพันธ์ 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 100,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 100,000 บาท

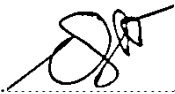
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs)			ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

- จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนสำนักงานบริหาร		ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม		
ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการในด้านวัสดุเพื่อการศึกษาที่เพียงพอ - ครูสามารถปฏิบัติงานในด้านการจัดการเรียนการสอนและในด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		- ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม - ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ ค่าไขและหมึกพิมพ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการ
พัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
บุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจน
แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ
แต่ละบุคคล

ดังนั้นในการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะ
ช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้
จัดทำโครงการการจัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อจัดซื้อจัดหาไขและหมึกให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ไข่และหมึกที่เพียงพอ
- ครูสามารถปฏิบัติงานในด้านการจัดการเรียนการสอนและในด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีจำนวน 34 คน ได้รับการบริการในส่วนของไข่และหมึกที่เพียงพอต่อการใช้งาน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการในด้านวัสดุเพื่อการศึกษาที่เพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	3 ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	4- 18 กุมภาพันธ์ 2567	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 ตุลาคม 2566 – 5 กุมภาพันธ์ 2567	
4	ประเมินผล	21 กุมภาพันธ์ 2567	
5	สรุป รายงานผล	22-28 กุมภาพันธ์ 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 70,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 70,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs)			ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

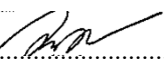
- จัดซื้อจัดหาไข่และหมักให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน สำนักงานบริหาร		ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม		
ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการ บริการในด้านไข่และหมักที่เพียงพอ - ครูสามารถปฏิบัติงานในด้านการ จัดการเรียนการสอนและในด้าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		- ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม - ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงยานพาหนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการ
พัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถใน การแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ
บุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจน
แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ
แต่ละบุคคล การที่จะส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพได้นั้นสิ่งสำคัญคือ การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียน
การสอนและการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมี
ครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางภายใน
โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่
เสมอ

ดังนั้นในการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สำหรับใช้ในการบริหาร
จัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วย
พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกได้ตระหนัก
ในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 สิงหาคม 2566	นายสมพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	3 กันยายน 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	4- 18 กันยายน 2566	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมครุภัณฑ์	1 ตุลาคม 2566 – 5 กันยายน 2567	
4	ประเมินผล	21 กันยายน 2567	
5	สรุป รายงานผล	22-31 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 100,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 100,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ ใช้งานได้		ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ ที่พร้อมต่อใช้งาน		- ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม - ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
---	--	--	--------------	-----------

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการบำรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพร สิมมา
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12
	- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.1 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยจรงวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครูและบุคลากร จำนวน 34 คน มีห้องเรียน 17 ห้อง นักเรียน จำนวน 477 คน โรงเรียน ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2534 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชนความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบำรุงและพัฒนา อาคารและแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารและ สถานที่ร้อยละ 90 ได้รับการบำรุงรักษาให้ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. อาคาร สถานที่ที่ได้รับการบำรุง พัฒนาให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อบำรุง พัฒนาอาคารและแหล่งเรียนรู้	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายสมพร สิมมา
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำข้อมูลการพัฒนาและบำรุงรักษา		

5. งบประมาณที่ใช้

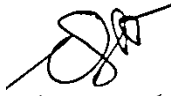
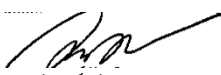
5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	230,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ).....		บาท
รวม	230,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม						
	- บำรุงพัฒนาอาคารและแหล่งเรียนรู้		230,000			230,000	
รวม			230,000			230,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
- ร้อยละ 90 สามารถจัดการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ อย่างสมบูรณ์		- ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรอมมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและศึกษาดูงานนอกสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา
ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3
ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศรัทธาอาชีพ

“บุคลากร” เป็นบุคลากรที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาการศึกษา เป็นบุคคลหลักในการพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของตนเอง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองสู่นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริการทางการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น “งานพัฒนาบุคลากร” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาบุคลากร โดยการจัดหาบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระวิชา อีกทั้งยังส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม / สัมมนาต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอน และตั้งใจ เสียสละ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็น **คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข** มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคมตาม**แนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้เข้ารับการอบรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม
- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพของตน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
- ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพของตน
- ร้อยละ 100 ของครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
	วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		
	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุม มอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นายสมพร สิมมา
	1. ติดต่อวิทยากร/ประชาสัมพันธ์การ อบรมสัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		
	2. จัดทำตารางการอบรมสัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		
	3. ดำเนินการเข้าอบรมสัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นายสมพร สิมมา
	1. สรุปการอบรมสัมมนา 2. การตอบแบบประเมิน		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 60,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 60,000 บาท

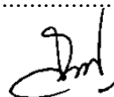
ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	การเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ของครูและบุคลากร จำนวน 40 คน คนละ 1,000 บาท		60,000			60,000	
รวม			60,000			60,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วย จริงวิทยาได้เข้ารับการอบรม ด้านวิชาการ - ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วย จริงวิทยาได้เข้ารับการอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจิ้งฉะมีความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพของตน - ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจิ้งฉะมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู		ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม		

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นายสมพร สิมมา)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ.....  เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งฉะ ลงชื่อ.....  รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งฉะ ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

--	--



ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน (สำรองจ่าย 10%)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพร สิมมา

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการ
พัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้ในสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และดำเนินงานตามกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานกิจกรรมโดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน เพื่อตั้งเป็นงบกลางไว้สำหรับดำเนินโครงการที่สนองนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาร่างแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษากำกับติดตามจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนารววางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 97

3.1.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนารววางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 97

3.1.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษากำกับติดตามจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 97

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนารววางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนารววางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษา กำกับติดตามตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1	- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
	- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน		
2	- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ		
	- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		
1	- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อ	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	พิจารณางานที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนา การศึกษาภายในโรงเรียน		
2	- ประมาณการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในปีการศึกษา 2564	1-18 ตุลาคม 2566	นายสมพร สิมมา
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
1	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	11-20 กันยายน 2567	นายสมพร สิมมา
2	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินงาน	21-25 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

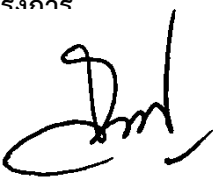
5.1 เงินงบประมาณ 196,732.80 บาท
รวม 196,732.80 บาท

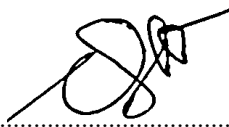
6. การประเมินผล

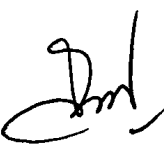
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและ พัฒนาการวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมและ พัฒนาการวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียน รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมและ สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ สาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัด		ร้อยละ 97 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

การศึกษากำกับติดตามจนการมีส่วน ร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน				
--	--	--	--	--

7. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมพร สิมมา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมพร สิมมา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบนางสาวจินตหรา เกรินรัมย์

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความ

เสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าถึงสื่อและห้องปฏิบัติการศิลปะ
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) จำนวน 1 คน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อที่มีคุณภาพ
เพียงพอต่อความต้องการ

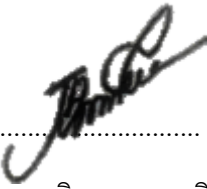
2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา เข้าถึงสื่อและห้องปฏิบัติการศิลปะที่มีคุณภาพ มีความ
พร้อมในการใช้งาน
- 2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการศิลปะ ที่มีสื่อพร้อมใช้งาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	รายการจัดซื้อสื่อศิลปะ รายการใช้จ่ายย่อย วัสดุอุปกรณ์ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาศิลปะ	3,500	
2	กรอบภาพ	1,000	
3	วัสดุดำเนินรายการห้องปฏิบัติการศิลปะ (โต๊ะญี่ปุ่น)	500	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		5,000	

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 5,000 บาท

 ลงชื่อ.....เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ.. ..เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ... ..รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

โครงการโรงเรียนห้วยจรวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องวิทยบริการและแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภิรัชญ ภัคดี

งาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญนั้น ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการจัดแหล่งเรียนรู้ ให้อยู่ในสภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาถือเป็นจุดสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนาให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะศึกษาหาความรู้ โดยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ทันต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนย่อมต้องมีการใช้กิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความรู้ที่สามารถเป็นภูมิคุ้มกันให้กับตนเองได้ทั้งยังสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้จึงถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีในโรงเรียนทุกระดับ เพราะห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนจะได้ประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน

ดังนั้น “โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องวิทยบริการและแหล่งเรียนรู้ ” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถที่จะอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องวิทยบริการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีระเบียบ เป็นการพัฒนาทักษะความดีสากลพื้นฐาน ๕ ประการ ลงสู่ห้องทำงานได้อย่างเหมาะสม มีหนังสือ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ สำหรับค้นคว้าทุกประเภทในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามความถนัดความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เน้นการอ่าน คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้และการเขียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓.๑.๒ มีหนังสือ สื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน คณะครูผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญกับการอ่านการพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
๓.๒.๒ นักเรียน คณะครูผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P)		
๑.๑	ปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	นายภิรัชญ์ ภักดิ์
๑.๒	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการครูในกลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี กรรมการนักเรียน เพื่อวางแผนประเมินผลก่อนการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๖	

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕	ขั้นดำเนินการ (D) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด เสนอขออุปกรณ์ในการปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดตามแผน ที่กำหนดไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายภิรัชญ์ ภัคดี
๓ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕	ขั้นประเมินผล (C) ทำแบบสำรวจสอบถามความคิดเห็นของ นักเรียนและครู สำรวจและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูใช้ห้องสมุดในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียนและครูอยู่เสมอ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายภิรัชญ์ ภัคดี
๔ ๔.๑ ๔.๒	การติดตามการประเมินผล (A) นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายภิรัชญ์ ภัคดี

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สถานที่ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาและแหล่งเรียนรู้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณจัดสรรตามโครงการ						รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างเหมาบริการ	ด้านดำเนินงาน		ค่าลงทุน		
			ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
โครงการพัฒนาห้องวิทยบริการ							
-จัดซื้อหนังสือ คู่มือ นิตยสาร เรื่องสั้น นวนิยายฯลฯ	-	-	-	-	-	-	-
- ชั้นวางหนังสือ	-	-	-	-	-	-	-
- ระบบไฟฟ้าในห้อง	-	-	-	-	-	-	-
- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
- วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน							
- เงินรางวัล	-	-	-	-	-	-	-
- รางวัล (ขนมอุปกรณ์เครื่องเขียน)	-	-	-	-	-	-	-
- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	-	-	-	-	-	-	-
-ป้ายกิจกรรม(สัปดาห์ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน)	-	-	-	-	-	-	-
-วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้							
- ปรับปรุงบริบทอาคาร และ ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-
- อุปกรณ์โสตฯ	-	-	-	-	-	-	-
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-
- อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน สรุปความและบันทึกข้อมูลได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและครู - การสังเกต - ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน - สํารวจและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสำรวจ

แหล่งงบประมาณ

(/) เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

() เงินนอกงบประมาณจาก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ แหล่งเรียนรู้โรงเรียนห้วยจรงวิทยามีที่มีความทันสมัย สะอาด เป็นระเบียบ มีหนังสือ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ สำหรับค้นคว้าในปริมาณ และประเภทที่เพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นคนตรงต่อเวลามีความเป็นระเบียบ มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนและชุมชนให้ความตระหนักต่อการอ่านตลอดชีวิต และเกิดการร่วมมือกัน

สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ

การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตอบสนองนโยบายต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับการเตรียมนักเรียนสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมีเหตุผล

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม และนำผลการเรียนรู้ไปบูรณาการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามเวลาและสถานการณ์

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนใช้โอกาสในการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยมีเครือข่ายครูและผู้ปกครอง และชุมชนสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. เจือ้นไขความรู้

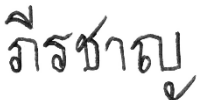
ครูและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและทันสมัย ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ทักษะในการเรียนรู้ สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เจือ้นไขคุณธรรม

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สอดคล้องกับทักษะความดีพื้นฐานสากล ๕ ประการ

๑. ความสะอาด หมายถึง ความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย ทรงผม และตลอดจนสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
๒. ความมีระเบียบ หมายถึง การเข้าแถว การจัดระเบียบแถว ความพร้อมเพรียง การจัดอุปกรณ์สิ่งของต่าง ๆ ให้อยู่ในจำนวนที่นับง่าย
๓. ความสุภาพ หมายถึง กิริยามารยาทที่เรียบร้อยพูดจาไพเราะน่าฟังวางตัวเหมาะสมถูกกาลเทศะ
๔. การตรงต่อเวลา หมายถึง ทั้งก่อนและหลังการแสดง รวมถึงการตรงต่อเวลาในหน้าที่การเรียน การงานอื่น ๆ
๕. การมีสมาธิ หมายถึง อาการที่ใจตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวอย่างต่อเนื่อง อาการที่ใจสงบรวมเป็นหนึ่งแนวแน่ อันจะก่อให้เกิดทั้งกำลังใจ กำลังขวัญ กำลังปัญญา และความสุขแก่ผู้ปฏิบัติในเวลาเดียวกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภริชาญ ภักดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(/) อนุมัติโครงการ () ไม่อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต จันทร์แดง ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

ข้อที่ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

ข้อที่ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อที่ 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

ข้อที่ 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

ตอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในข้อ

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ด้วยเหตุผลด้วยผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และ
ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย
และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การ
แก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่
ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนด อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการ
พัฒนาดตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา โดยใน
ปีงบประมาณ 2563-2564 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้น้อมนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 33 ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบริหารจัดการในสถานศึกษา และใน
ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารวิชาการได้ดูแลและจัดทำ
โครงการโรงเรียนสุจริตได้แก่การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การดำเนินกิจกรรม
โรงเรียนสุจริตทุกรูปแบบ โดยซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินโครงการและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส
ตรวจสอบได้

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาจึงได้ดำเนิน “โครงการโรงเรียนสุจริต” ต่อ ตาม
หลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์ โดยทั้งนี้เป็นการร่วมมือระหว่าง
สำนักงานปราบปรามปราบปรามด้านทุจริตแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- 2) เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาร่วมกันต่อต้าน
การทุจริตทุกรูปแบบ
- 3) เพื่อโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ดำเนินงานได้อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมสุจริต และมีผลการประเมินการผ่าน
กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ร้อยละ 100 มีผลการ
ประเมินการปฏิบัติงานที่แสดงออกถึงพฤติกรรมสุจริต
- 3.1.3 สถานศึกษามีผลการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ
2567 จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการประเมินที่กำหนด
- 3.1.4 ค่าผลการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 จากผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการประเมินที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยามีมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างสุจริต
- 3.2.2 โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาในฐานะหน่วยงานภาครัฐมีผลการปฏิบัติงานได้โปร่งใส
ตรวจสอบได้

3. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด
1	กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา: รูปแบบบูรณาการวิถีชีวิตในสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500 บาท	1. ค่าวัสดุจัดพิมพ์เกียรติบัตร ให้แก่ห้องเรียน/นักเรียนที่มีพฤติกรรมสุจริต 2. ค่าจัดหาวัสดุในกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ค่ารางวัลสนับสนุนนักเรียนในการประกวดกิจกรรมความเป็นเลิศเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทุจริตทุกรูปแบบ “จากผู้อำนวยการในให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติงานในสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส” ประจำปีงบประมาณ 2567	0	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2) ค่าป้ายไวนิล 3) ค่าวัสดุพิมพ์เกียรติบัตร
3	กิจกรรมการประชุมเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567	500	ค่าเช่าเล่มเอกสารการสรุปผลในส่วน
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000	

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 5,000 บาท

* หมายเหตุ การบริหารงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต จันทร์แดง)

เจ้าของโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2566

เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ...  (นางวิภาภรณ์ สวายุรูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2566	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ...  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) เจ้าหน้าที่งานแผนงาน 1 ตุลาคม 2566
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ.......... (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566	ลงชื่อ.......... (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566
--	--



ชื่อโครงการ

“บูรณาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ปี4”

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสาธิต จันทร์แดง และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อที่ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ

สติปัญญา และสังคม

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

ตอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในข้อ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวกว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนด อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา โดยในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการจัดโครงการบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ในงานแนะแนว ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการนำทักษะชีวิตมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ โดยมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียน ที่ได้กำหนดไว้

ในปีงบประมาณ 2563 งานแนะแนวได้เข้าพบปะคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ภายใต้กรอบความร่วมมือ MOU ในด้านการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการร่วมปรึกษาในการวางแผนจัดกิจกรรมตามโครงการ ก่อนจะได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนห้วยจรงวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เรียนได้มีความความสนใจในการเรียนรู้ตามกิจกรรม ฯ ส่งผลให้มีแนวโน้มเข้าเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการศึกษาเรียนต่อ การมีประสบการณ์ที่ดีในด้านทักษะวิชาชีพพื้นฐาน คือสิ่งสำคัญในการสร้างทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างทักษะชีวิตที่ดีให้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด งานแนะแนวจึงได้ดำเนินการจัดโครงการบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเป็นต่อ เป็นปีที่ 4 ในปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ตามหลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดีและมีทักษะในการเลือกอาชีพหรือสร้างอาชีพ
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) เพื่อประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนการการขับเคลื่อนโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญหน้ากับปัญหา (ศึกษาจากพฤติกรรมขณะเรียนรู้ในการรับการอบรมหรือการทำกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาแนะแนว)

3.1.2 อัตราส่วนนักเรียนที่เรียนต่อกับนักเรียนที่ประกอบอาชีพ 3 : 1 เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร พร้อมมีทักษะในการเลือก การสร้างอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3.1.3 ค่าเฉลี่ยผลประเมินการดำเนินโครงการฯโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าระดับปานกลาง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนห้วยจรงวิทยาและหน่วยงานที่ทำ MOU มีผลการวิจัยเชิงนวัตกรรมร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือยืนยัน ในการแสดงว่าผู้เรียนเกิดสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

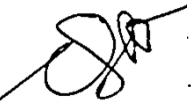
4. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	บูรณาการทักษะชีวิต 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะชีวิตเพื่อการปรับตัวในสังคมอย่างมีความสุข 1) ความปลอดภัยในชีวิตและกฎหมายใกล้ตัว โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ 2) จิตวิทยาวัยรุ่น เพื่อนที่ปรึกษา YC และการลดความรุนแรงในวัยรุ่น โดยนักจิตวิทยา *กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน ปีการศึกษา 2566	3,000 บาท	1. เป็นค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม เหม่าจ่าย 1,000 บาท 2. ค่าวิทยากร =1,000 บาท 3. ค่าวัสดุฝึก =1,000 บาท
2.	บูรณาการทักษะอาชีพ “กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นขั้นพื้นฐานเพื่อแนวการประกอบอาชีพ” เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทำกิจกรรม 1 วัน โดยวิทยากรจากสถาบันการศึกษาอื่น *กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คือ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2566	6,000 บาท	1. เป็นค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม เหม่าจ่าย 1,000 บาท 2. ค่าวิทยากร =1,000 บาท 3. ค่าวัสดุฝึก =4,000 บาท
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)		9,000	

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 9,000 บาท

* หมายเหตุ การบริหารงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....
 (นายสาธิต จันทร์แดง)
 เจ้าของโครงการ/กิจกรรม
 1 ตุลาคม 2566

เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....  (นางวิภาภรณ์ สวयरูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2566	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ...  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) เจ้าหน้าที่งานแผนงาน 1 ตุลาคม 2566
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566



ชื่อโครงการ “การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้เรียน”

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต จันทร์แดง และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งานแนะแนว กลุ่มบริหาร-วิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อที่ 5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ

สติปัญญา และสังคม

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อที่ 3.11 พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

ตอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในข้อ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ด้วยเหตุผลด้วยผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และ
ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย
และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การ
แก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่
ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนด อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการ
พัฒนาดตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา โดยใน
แต่ละปีงบประมาณ งานแนะแนวได้ร่วมกับโครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้น
ออกแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ โดยมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของ
โรงเรียน ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งพบว่าได้ประสบปัญหาในการดำเนินการในเรื่องสภาพคล่องและความ
ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ในปีงบประมาณ 2566 งานแนะแนวได้พัฒนาโครงการขึ้นใหม่ ในการส่งเสริมและสนับสนุน
ผู้เรียนในการศึกษาต่อ ในโครงการ “แนะแนวการศึกษา”

และในปีงบประมาณ 2567 งานแนะแนวได้พัฒนาโครงการดังกล่าวต่อเนื่องในโครงการ
“แนะแนวการศึกษาและการให้คำปรึกษา” ในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการศึกษาต่อ ทั้ง
นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3
ในชั้น ม.4 และ การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ
ในการสร้างโอกาสและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ นักเรียน ตามหลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแนะแนวการศึกษาเรียนต่อแก่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ
- 2) เพื่อแนะแนวการศึกษาเรียนต่อแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียน
ห้วยจรงวิทยา
- 3) เพื่อแนะแนวการศึกษาเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 ไม่น้อยกว่า 80 คน เข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนห้วยจรงวิทยา
ในปีการศึกษา 2566)

3.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 ไม่น้อยกว่า 60 คน เข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนห้วยจรงวิทยา
ในปีการศึกษา 2567)

3.1.3 นักเรียนชั้น ม.6 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
ในปีการศึกษา 2567)

3.1.4 ค่าเฉลี่ยผลประเมินการดำเนินโครงการฯโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่า
ระดับปานกลาง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนห้วยจรงวิทยาและหน่วยงานที่ทำ MOU มีผลการวิจัยเชิงนวัตกรรมร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือยืนยัน ในการแสดงว่าผู้เรียนเกิดสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด
1.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน -ประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดหาทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาเรียนต่อต่อ สำหรับนักเรียนประพฤติดี มีจิตสาธารณะ เรียนดี และยากจน -ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ พม. เมื่อรับทราบนักเรียนถูกทอดทิ้ง ด้อยโอกาส ที่ได้รับความรุนแรงทางรายการและจิตใจ ให้เข้าถึง แนวทางการแก้ปัญหา -บริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ บริการนักเรียนในการ ดำเนินกิจกรรม 2. ค่าสรุปรายงาน
2.	กิจกรรม Safe Zone Clinic -จิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น, Learning Loss ,วัดแววออนไลน์ และ School health Hero -อื่น ๆ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	0 บาท	1. ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม 2. ค่าสรุปรายงาน
3.	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา *กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ บริการนักเรียนสำหรับให้นักเรียนจัดทำเอกสารเอกสารสมัครเรียนต่อ 2.ค่าใช้จ่าย/ลงทะเบียน ในกรณีนำนักเรียนเข้าฟังแนะแนวการศึกษาต่อนอกสถานที่ 3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการแนะแนว ภายในสถานศึกษาโดยสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามา 4.จ้างวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ

			ข้อสอบในระบบ TCAS 5. คำสรุปรายงาน
4.	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ในเขตพื้นที่บริการ *กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9,000 บาท	1. ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมออกแนะ แนะแนว 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับจัด กิจกรรมออกแนะแนะแนว 3. คำสรุปรายงาน
รวมทั้งสิ้น (เก้าพันบาทถ้วน)			9,000

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 9,000 บาท

* หมายเหตุ การบริหารงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต จันทรแดง)

เจ้าของโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2566

เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....  (นางวิภาภรณ์ สวยรูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2566	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ.....  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) เจ้าหน้าที่งานแผนงาน 1 ตุลาคม 2566
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  (นายสมพร ลิ้มมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

1 ตุลาคม 2566	1 ตุลาคม 2566
---------------	---------------



ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา

นางสาวรติวันต์ สุระ นางสาวนราวดี โดยพิมาย นายธนภณ กวินกรสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3,4

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1.3 , 3.2 , 3.3 , 3.9 , 3.10

- 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี
- 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
- 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เน้น Active Learning
- 3.9 มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.10 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาประวัติศาสตร์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และ

สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม” เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะกระบวนการดังกล่าว อีกทั้งยังพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และนักเรียนมีทักษะกระบวนการจากการปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจระเข้มหาวิทยาลัยได้รับโอกาสพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ
- 3) เพื่อก่อให้เกิดระบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านทักษะสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์
- 2.) นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกด้านทักษะสังคมศึกษาและทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้องเหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน
- 3.) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการส่งเสริมการทำงาน พัฒนาผู้เรียนและมีบรรยากาศที่ดี

เชิงคุณภาพ

- 1.) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์สูงขึ้น
- 2.) นักเรียนกล้าแสดงออกด้านทักษะสังคมศึกษาและทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 3.) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการส่งเสริมการทำงาน พัฒนาผู้เรียนและมีบรรยากาศที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพนำนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 วางแผนการดำเนินการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา นางสาวรติวันต์ สุระ นางสาวนราวดี โดยพิมาย นายสุรินทร์ จันท์ศรี
2	ขั้นดำเนินการ (D) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้ทุกคนเข้าใจถึงเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่จัดมีรายละเอียดดังนี้ 1. การจัดทำ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการดำเนินบริหารงานกลุ่มสาระฯ และการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567	พฤศจิกายน 2566 ต.ค.-ธ.ค. 2566 ม.ย.-ก.ค. 2567	
3	ขั้นประเมินผล (C) 3.1 จัดทำแผนการติดตามผล ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2566 3.2 จัดทำเครื่องมือในการติดตามผล 3.3 สรุป/รายงาน	ธันวาคม 2566 สิงหาคม 2567	
4	การติดตามการประเมินผล (A) 4.1 นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 4.2 นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ปีงบประมาณ 2567	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 วางแผนการดำเนินการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา นางสาวรติวันต์ สุระ นางสาวนราวดี โดยพิมาย นายสุรินทร์ จันท์ศรี
2	ขั้นดำเนินการ (D)	พฤศจิกายน 2566	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ มอบหมายให้รับผิดชอบ พัฒนาทักษะนักเรียนด้านต่างๆทางสังคมศึกษาดังนี้ 1.1 เสริมความรู้ด้านกฎหมาย 1.2 เสริมความรู้ด้านพระพุทธศาสนา 1.3 เสริมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ 1.4 เสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.5 เสริมความรู้ด้าน ห.จ.ว. ตามรอยพ่อพอเพียง 1.6 สอน/ฝึกซ้อมมารยาทไทย 1.7 สอน/ฝึกซ้อมสวดมนต์หมู่ 1.8 สอน/ฝึกซ้อมการเล่นิทานธรรมะ / การบรรยายธรรม/ตอบปัญหาธรรมะ 1.9 สอน/ฝึกซ้อมโครงงานคุณธรรม 1.10 อาเซียนสปิริต 2.ทำเรื่องเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 3.จัดกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม นำนักเรียนไปประกวด และแข่งขันทักษะ	ตลอดภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	
3	ขึ้นประเมินผล (C) 3.1 จัดทำแผนการติดตามผล 3.2 จัดทำเครื่องมือในการติดตามผล 3.3 สรุป/รายงาน	กันยายน 2566	
4	การติดตามการประเมินผล (A) 4.1 นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 4.2 นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ปีงบประมาณ 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 10,000 บาท

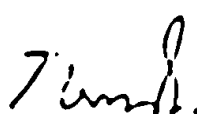
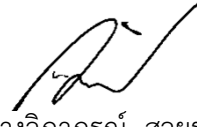
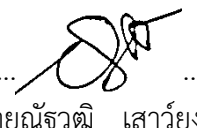
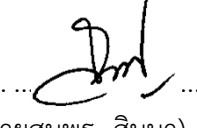
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพนำนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21						
1	ชุดเส้นเวลา (Time line) ประวัติศาสตร์ไทย 1 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท			2,000		2,000	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้						
1	ตอบปัญหากฎหมาย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		700	300		1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
2	ตอบปัญหาพระพุทธศาสนา ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		700	300		1,000	
3	แข่งขันประกวดมารยาทไทย ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		-	-		-	
4	แข่งขันสวดมนต์หมู่ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		-	-		-	
5	แข่งขันเล่านิทานธรรมะ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		-	-		-	
6.	แข่งขันโครงงานคุณธรรม ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		500	500		1,000	
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กิจกรรมที่ 1	-	-	2,000		2,000	
	กิจกรรมที่ 2	-	1,900	1,100		3,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	1,900	3,100		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1.พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ด้านทักษะสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ 2.ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนด้าน ทักษะสังคมศึกษา และทางประวัติศาสตร์ 3. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการ ส่งเสริมการทำงาน การพัฒนาผู้เรียน และมี บรรยากาศที่ดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3. การเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. ใช้วิธีการสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

ด้านทักษะสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ 2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี น่าอยู่ น่าทำงาน			3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
---	--	--	--	---

ลงชื่อ...  . เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวกรรณิกา พิมพลา)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ลงชื่อ....  หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ (นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
เสนอ งานแผนงาน ลงชื่อ.....  หัวหน้างานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  ...ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายพีระ จันเหลือง 2.นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม – 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนห้วยจิ้งจอกเป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งมีนักเรียนอยู่ประมาณ 501 คน และตัวผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นว่านักเรียนมีความสามารถในด้านกีฬาแต่มีเวทีและโอกาสในการที่จะได้แสดงทักษะน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา

เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านของทักษะกีฬากีฬา, ฟุตบอล, ฟุตซอล, วอลเลย์บอล, บาสเกตบอล, ตะกร้อ, เปตอง ทั้งยังได้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านทักษะกีฬา และได้นำทักษะไปใช้ในการแข่งขันให้ประสบผลสำเร็จนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนห้วยจิ้งจอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องของการเล่นกีฬาและสามารถเป็นโอกาสในการเข้าศึกษาต่อได้

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาในแต่ละประเภทให้สูงขึ้น
- 2.เพื่อสร้างคุณภาพให้กับผู้เข้าร่วมทั้งในเรื่องของร่างกาย ความคิดและจิตใจ
- 3.เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนและนักกีฬาในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

4.เพื่อสร้างนักกีฬานักสำหรับการแข่งขันด้านความเป็นเลิศ ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ

5.เพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 นักเรียนจำนวน 100 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับรางวัลและสามารถนำไปต่อยอดในการเข้าเรียนต่อระดับ

อุดมศึกษาและอาชีพได้

3.2.3 นักเรียนได้รู้จักคำว่า “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสุรินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
2.	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 มิถุนายน 2566	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ
3.	ขั้นดำเนินการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขัน	5 มิถุนายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
4.	สมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬารายการกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสุรินทร์	กรกฎาคม 2566(ตามที่ หน่วยงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดสุรินทร์ได้กำหนด ขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
5.	ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมของนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	มิถุนายน – สิงหาคม 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
6.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปโครงการ	20 กันยายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง

กิจกรรมที่ 2 กีฬา สพม.33

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2565	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
2.	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	5 พฤศจิกายน 2565	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ
	ขั้นดำเนินการ		
3.	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขัน	6 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
4.	สมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพม.33	พฤศจิกายน 2566(ตามที่ สพม.33 ได้กำหนดขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
5.	ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมของนักเรียน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
6.	คัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขต	ธันวาคม 2566 (ตามที่สหวิทยาเขตได้กำหนดขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
7.	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	ธันวาคม 2566 (ตามที่ สพม.33 ได้กำหนดขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
8.	ประเมินผลและสรุปโครงการ	20 กันยายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬาสก๊อตเพื่อความบันเทิงในระดับต่าง ๆ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	2 พฤศจิกายน 2565	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
2.	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	5 พฤศจิกายน 2565	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ
	ขั้นดำเนินการ		
3.	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขัน	6 พฤศจิกายน 2565	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
4.	เข้าค่ายฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง

5.	สมัครเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ - กีฬาแห่งชาติ - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย - กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย - กีฬากรมพลศึกษา - กีฬาอื่น ๆ ที่ทางสมาคมได้จัดขึ้น	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566 (ตามที่หน่วยงานต่างๆได้ กำหนดขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
6.	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2566 (ตามที่หน่วยงานต่างๆได้ กำหนดขึ้น)	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
7.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปโครงการ	20 กันยายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ)..... บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด,ตัวแทนภาค ,ระดับประเทศ)		2,500			2,500	
2.	กีฬา สพม.33		2,500			2,500	
	รวม		5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		100 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักมีทักษะกระบวนการต่อยอดสู่การแข่งขัน ในระดับต่อไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ขึ้นไป	จากการสังเกต ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ สิงห์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายพีระ จันเหลือง 2.นางศิริวรรณ สิงห์ทอง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม – 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยจำนวนนักเรียนของโรงเรียนห้วยจรเข้มหาวิทยาลัยตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนประมาณ 501 คน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมต่อเด็กนักเรียนโรงเรียนห้วยจรเข้มหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและใช้ในการใช้ซ้อมกีฬาอย่างเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

3. เพื่อสร้างคุณภาพให้กับผู้เข้าเรียนทั้งในเรื่องของร่างกาย ความคิดและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีอุปกรณ์กรณีในการเรียนอย่างเพียงพอ

3.1.2 นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีอุปกรณ์ฝึกซ้อมหลังจากการเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยาทุกคนมีความสามารถในการฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกีฬาได้มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1.	ประชุมวางแผน	1 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน	5 พฤศจิกายน 2566	นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ
	ขั้นดำเนินการ		
3.	สำรวจความต้องการอุปกรณ์กีฬา	6 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
4.	สืบราคาวัสดุอุปกรณ์	12 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
5.	ตั้งเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง	13 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
6.	บันทึกขอจัดซื้อ	14 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
7.	ปฏิบัติตามแผนโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬา	19 พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ
	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
8.	ประเมินและสรุปรายงานโครงการ	20 กันยายน 2567	นางศิริวรรณ สิงห์ทองและคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ).....บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	อุปกรณ์กีฬาและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน - ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก - ลูกฟุตบอล 1 ลูก - ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก - ลูกเซปักตะกร้อ 5 ลูก - ตาข่ายเซปักตะกร้อและวอลเลย์บอล - ลำโพงล้อยลากเคลื่อนที่ได้			500 500 1000 500 500 2,000			
	รวม			5,000		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยาทุกคนมี อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการ ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน		550 คน	จากการสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะ กีฬาได้มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอน		ร้อยละ 90	สำรวจความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ สิงห์ทอง)

ลงชื่อ...ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร ฉิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายพีระ จันเหลือง 2.นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม – 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ให้สอดคล้องกับโครงการกีฬภายใน

การที่คนเราจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ต้องมีความสุขความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตวิญญาณ หรือที่เรียกว่าสุขภาวะที่สมบูรณ์แบบองค์รวม การจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถตอบสนองความสมบูรณ์

ดังกล่าวได้ ซึ่งในปัจจุบันหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องของการเล่นกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- 2.เพื่อสร้างคุณภาพให้กับผู้เข้าร่วมทั้งในเรื่องของร่างกาย ความคิดและจิตใจ
- 3.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำว่า “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 501 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองในการแข่งขันกีฬาและความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

3.2.3 นักเรียนได้รู้จักคำว่า “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมกีฬาภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567	นายพีระ จันเหลือง
2.	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พฤษภาคม 2567	นายวิวัฒน์ ชัยนิลวรรณ
3.	ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤษภาคม-กันยายน 2567	นายพีระ จันเหลือง
4.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ ประเมินผลและสรุปโครงการ	20 กันยายน 2567	นายพีระ จันเหลือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ)..... บาท

รวม 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน		30,000			30,000	
	รวม		30,000			30,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		501 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ขึ้นไป	จากการสังเกต ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพีระ จันเหลือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐฐติ เสาวรงค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร ฉิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา



ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีปัจจัยหลักสำคัญคือบุคลากรที่มีคุณภาพและจำเป็นอย่างยิ่งในการมีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการ วัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีสภาพพร้อมใช้งานจึงเอื้อต่อการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนมีส่วนในการบริหารจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรมในรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “จัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อจัดเตรียมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกสาระวิชา และพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งานและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา จำนวน 492 คน เข้าถึงสื่อและห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรเข้มหา เข้าถึงสื่อและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มีความพร้อมใช้งาน

2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อพร้อมใช้งาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม/รายการ/อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ (Plan)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 สำรวจข้อมูลความต้องการสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และ ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี	ตุลาคม 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	1.2 ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	
	1.3 เตรียมร่างโครงการ	ตุลาคม 2566	

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2566	
	2.3 ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	
	2.4 ดำเนินงานตามที่รับผิดชอบ	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	3.1 ติดตามการใช้งานสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	3.2 สรุปข้อมูลการใช้งานสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ	ตุลาคม 2566	
		กันยายน 2567	

	3.3 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ 3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ตลอดปีงบประมาณ	
--	---	----------------	--

กิจกรรมที่ 3 การติดตามผล/ตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงพัฒนา (Act)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4.1 พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อ สำหรับนักเรียนและความพร้อมใช้งานของ ห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีงบประมาณ	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่มสา รถการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

5. รวมงบประมาณเสนอขอ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาท)

กิจกรรม	งบประมาณหมวดเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างเหมาบริการ	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
			ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
โครงการจัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
รายการใช้จ่ายย่อย							
1. วัสดุดำเนินรายวิชาและห้องปฏิบัติการฟิสิกส์				1,000			
2. วัสดุดำเนินการรายวิชาและห้องปฏิบัติการเคมี				1,000			
3. วัสดุดำเนินการรายวิชาและห้องปฏิบัติการชีววิทยา				1,000			
4. วัสดุดำเนินการรายวิชาและห้องปฏิบัติการโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ				1,000			
5. วัสดุดำเนินการด้านเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา				1,000			
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้				5,000			
รวม	5,000						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ที่มี คุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียนและบุคลากรกลุ่มสาระเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80ของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการที่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของ ผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชกร ยิ่งยงยุทธ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิภาภรณ์ สายรูป)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมพร สิมมา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญเนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์และเป็นปัจจัยหลักที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนารวมทั้งเป็นเรื่องราวของมนุษย์ และธรรมชาติในช่วงเวลาสองทศวรรษที่ผ่านมา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีบทบาทสำคัญเพิ่มขึ้น จนสามารถสร้างนวัตกรรม (Innovation) ซึ่งก็คือ การเรียนรู้ การผลิตและการประยุกต์ใช้จากความคิดใหม่ ให้เกิดผลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เทคโนโลยีทำให้สังคมที่เรียบง่าย กลายเป็นสังคมที่มีการดำรงชีวิต ที่สลับซับซ้อนมากขึ้น เกิดกระแสโลกไร้พรมแดน หรือกระแสโลกาภิวัตน์สู่ทุกประเทศ อย่างรวดเร็ว จากความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีสารสนเทศอันเป็น การผสมผสาน 4 ศาสตร์ เข้าด้วยกันได้แก่ อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และข่าวสาร (Electronics, Computer, Telecommunication and Information หรือเรียกอย่างย่อว่า ECTI) วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์กันจึงมักใช้ควบคู่กันเสมอ เพื่อเน้นให้เข้าใจว่า ทั้งสองอย่างนี้ต้องควบคู่กันไปจึงจะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

วันวิทยาศาสตร์แห่งเป็นอีกหนึ่งวันสำคัญของไทย เป็นวันสำคัญของวงการวิทยาศาสตร์และ ดาราศาสตร์ไทย ซึ่งกำหนดให้ทุกวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เนื่องด้วยเป็นวันที่ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ทรงได้ทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง เมื่อ พ.ศ. 2411 เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงดำเนินการให้มีกิจกรรม “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ห้วยจิ้ง”วิทยา

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 492 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ห้วยจรงวิทยา

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 34 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ห้วยจรงวิทยา

เชิงคุณภาพ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

4. กิจกรรม/รายการ/อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ (Plan)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 สืบหาข้อมูลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.2 ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	
	1.3 เตรียมร่างโครงการ	ตุลาคม 2566	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	
	2.3 ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	
	2.4 ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	

--	--	--	--

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

กิจกรรมที่ 3 การติดตามผล/ตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	3.1 สํารวจสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและครูในการร่วมกิจกรรม 3.2 สํารวจและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงพัฒนา (Act)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4.1 พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ

5. รวมงบประมาณเสนอขอ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

กิจกรรม	งบประมาณหมวดเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างเหมาบริการ	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
			ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ห้วยจรังวิทยา							
รายการใช้จ่ายย่อย							
1. วัสดุดำเนินการในกิจกรรม				8,000			8,000
2. ค่าดำเนินการด้านสถานที่		2,000					2,000
3. เงินรางวัลแยกตามประเภท/รายการแข่งขัน				2,000			2,000

สรุปงบประมาณที่ต้องใช้		2,000		12,000			
รวม	12,000						

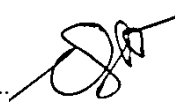
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมพร สิมมา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year ๒๐๒๕

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐณิชา สีดาทอง

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

การพัฒนาโดยหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 ผู้เรียนมีทักษะทางการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา

กิจกรรมตามโครงการ

- 1.1 กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 1.2 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

การจัดหรือมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ ลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
๕. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
๖. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน ๔๗๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ครูและบุคลากร จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆใน

เทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ใน

เทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมงาน (P) ๑.๑ แจ้งให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา	พ.ย. ๖๗	นางสาวณัฏฐนิชา สีดาทอง
๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม ๒.๒ ฝึกซ้อมการแสดงและจัดการแข่งขันต่าง ๆ ๒.๓ จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ/การแข่งขันต่าง ๆ ๒.๔ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการและเปิดรับสมัครนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน	ธ.ค. ๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔. วิธีการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. ๖๗	นางสาวณัฏฐนิชา สีดาทอง

๓.๒ สรุปผลการประเมิน ประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการ		
๔. ปรับปรุง (A) ๔.๑ นำรายงานสรุปผลการจัดโครงการและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	ม.ค. ๖๘	นางสาวณัฐธินิชา สีดาทอง

๕. ระยะเวลาโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗			ผู้รับผิดชอบ
	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	
๕.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓			นางสาวณัฐธินิชา สีดาทอง
๕.๒ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ		✓		
๕.๓ ประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการ			✓	

๖. สถานที่โครงการ โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ตำบลศาละแมะ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

๗. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ประมาณการรายจ่ายดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่างของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๗๗ + ๓๕ คน	๕,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน - กระดาษสำหรับวาดรูป - สีไม้ - กระดาษเอสี่ - ของรางวัลในการแข่งขัน	๓,๕๐๐
๓.	ค่าจ้างเหมาจัดหาเครื่องเสียงและอุปกรณ์เวที	๓,๐๐๐
๔.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - จัดทำเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมอบรม - จัดทำแบบประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	๕๐๐
	รวม	๑๒,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ นายสุวัฒน์ จันทะ ห้วนหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - ๑.๒ นางมัลลิกา พรหมมา
 - ๑.๓ นางสาวณัฐธินิชา สีดาทอง

๑.๔ นางสาวปารดี ศรีเที่ยง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน	เอกสารสรุปรายงาน
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดี	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวณัฐธินิชา สีดาทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษติการ์ เพลินพร้อม

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต. ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียน การสอน ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น แต่ปัญหา ทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหา มาโดยตลอด กล่าวคือ นักเรียนส่วนใหญ่ จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้น เฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงซึ่ง ทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบกับการเรียน การสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้ เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยัง ส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก ระดับชั้นได้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น รวมถึงการเปิดมุมมอง ด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์และนักวิจัยการมีส่วนร่วมของ คณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทางด้านคณิตศาสตร์ได้

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านกิจกรรมคณิตศาสตร์แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอก จำนวน 477 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจิ้งจอก จำนวน 34 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์

4) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านคณิตศาสตร์แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

4. กิจกรรม/รายการ/อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ (Plan)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 สำรวจข้อมูลโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 เตรียมร่างโครงการ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางสาวกฤษติการ์ เพลินพร้อม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ประชุมคณะกรรมการ 2.4 ดำเนินงานตามที่ได้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางสาวกฤษติการ์ เพลินพร้อม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 การติดตามผล/ตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	3.1 ตรวจสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและครูในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.2 สำรวจและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนใช้ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงพัฒนา (Act)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4.1 พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม

5. รวมงบประมาณเสนอขอ 5,000 บาท (เจ็ดพันบาท)

โครงการ	งบประมาณหมวดเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างเหมาบริการ	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
			ค่าตอบแทนผู้ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
รายการใช้จ่ายย่อย วัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการในโครงการ - นาฬิกาจับเวลาในการแข่ง A-MATH 2 เครื่อง - หนังสือติวสอบคณิตศาสตร์ - ชี้นวางอุปกรณ์		1,500		2,400		1,100	2,400 1,500 1,100
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้	-	1,500	-	2,400	-	1,100	5,000
รวม	5,000						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านคณิตศาสตร์แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษติการ์ เพลินพร้อม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.......ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูปและครูกลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นสำหรับการสร้างคนเพื่อพัฒนาประเทศ การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมในอนาคต ต้องพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถต่างๆ รู้จักติดตามข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการใหม่ๆ สามารถใช้ความรู้ทักษะ และความสามารถเหล่านั้นไปใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาคือ การทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ประการ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข **คนดี** คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ประหยัด มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของคนอื่น มีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข **คนเก่ง** คือ คนที่มีสมรรถภาพสูงในการดำเนินชีวิต โดยมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือรอบด้าน หรือมีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เช่น ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถทางภาษา ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความเป็นผู้นำ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ เป็นต้น เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ทันเทคโนโลยี มีความเป็นคนไทย สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำประโยชน์ให้เกิดแก่ตน สังคม และประเทศชาติได้ **คนมีความสุข** คือ คนที่มีสุขภาพดีทั้งกายและจิต เป็นคนร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรักต่อทุกสรรพสิ่ง มีอิสรภาพปลอดพ้นจากการตกเป็นทาสของอบายมุข และสามารถดำรงชีวิตได้เพียงพอตามอัตภาพ

ดังนั้น การดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุขได้นั้น โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายแนวทาง วิธีการและหลากหลายรูปแบบ ซึ่งการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงศักยภาพ ความรู้ ทักษะต่างๆ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ให้สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา เห็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุขตามจุดมุ่งหมายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 เพื่อส่งเสริมการแสดงศักยภาพในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ/กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ

2.2.3 เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Planning)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบ	พ.ย. 2566	นางวิภาภรณ์ สวยรูปและ ครูกลุ่มบริหารวิชาการ
	1.2 เขียนโครงการ	พ.ย. 2566	นางวิภาภรณ์ สวยรูป

กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Doing)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติ จากผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 2.2 ประชาสัมพันธ์ไปยังคณะครูผู้สอนและ นักเรียนทุกคนได้รับทราบ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมสอน / ฝึกซ้อมนักเรียน (ทุกกลุ่มสาระฯ) - คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนฯ แต่ละรายการ - จัดกิจกรรมทบทวน / ฝึกซ้อม นักเรียน ที่เป็นตัวแทนโรงเรียน (มอบหมายให้ครู รับผิดชอบเป็นรายบุคคล/กลุ่มสาระฯ) - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการในระดับเขตพื้นที่ - ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการในระดับภาค	พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566- ก.ย.2567 พ.ย. 2566- ก.ย.2567 พ.ย.2566 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและ ครูกลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ติดตาม/ตรวจสอบจากจำนวนรายการ ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.2 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 3.3 สรุปและรายงานผลการแข่งขันฯ ต่อผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนทราบ	พ.ย. 2566 ธ.ค. 2566 ธ.ค. 2566	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและ ครูกลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)	55,357	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ)	-	บาท
รวม	55,357	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	ค่าใช้จ่ายในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ค่าอาหาร/ ค่าเดินทาง/เบี้ยเลี้ยง/ยานพาหนะ/เอกสาร/ อื่นๆ) - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	45,357	-	-	-	45,357	

- ระดับภาค	10,000	-	-	-	10,000	
รวม	55,357	-	-	-	55,357	

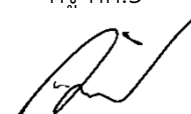
6. การประเมินผล

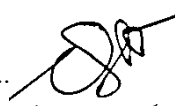
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยจรงวิทยาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	90	100	จากสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมและการสอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม สำรวจความคิดเห็น สัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. เพื่อส่งเสริมการแสดงศักยภาพในด้านทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ/กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ			จากสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมและการสอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม สำรวจความคิดเห็น สัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนห้วยจรงวิทยาให้มีคุณภาพ				

7. การอนุมัติโครงการ

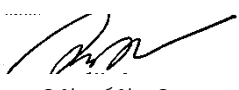
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูปและครูกลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม HJW Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่อง การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 501 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน และระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 75 คน โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.3.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่ เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.2566 ม.ค. 2567 ม.ค. 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูป
2	2.1 สสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง 2.2 ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ 2.3 จัดกิจกรรม HIW Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	ม.ค. –มี.ค. 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 35,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 : สสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง	-
กิจกรรมที่ 5 : ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ	-

กิจกรรมที่ 6 : จัดกิจกรรม HJW Open House 2024 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	35,000
กิจกรรมที่ 7 : ประเมินผลการจัดกิจกรรม -	-
กิจกรรมที่ 8 : รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ 9 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	-

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ ใกล้เคียง ที่สมัครเข้าเรียน โรงเรียนห้วยจรงวิทยา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในเขตบริการและ พื้นที่ ใกล้เคียงสมัครเรียน โรงเรียนห้วยจรงวิทยา มากกว่า 60% ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรมและ ใบสมัครเข้าเรียน โรงเรียนห้วยจรง วิทยา	1.หนังสือตอบรับ การเข้าร่วม กิจกรรม 2.แบบลงทะเบียน การเข้าร่วม กิจกรรม 3.แบบสอบถาม 4.ใบสมัครเข้าเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

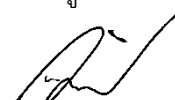
7.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียน
ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น

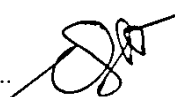
7.2 คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

7.3 จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนห้วยจรงวิทยาเพิ่มมากขึ้น

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการ
ลักษณะโครงการ
กลุ่มงาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
มนุษย์

นิเทศภายใน
() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารวิชาการ
ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

การพัฒนาโดยหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีกิจกรรมการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาสังเกตพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและ

ประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยใช้ 3DSMILE MODEL โดยความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ครูผู้สอนเข้านำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

3.1.4 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและ

ประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 28 คน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2566		นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ
2.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
3.	จัดทำโครงการ			
4.	นำเสนอโครงการ			
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	8,000	คณะกรรมการนิเทศ
2.	จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน			
3.	ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงานภารกิจงานหลัก 4 ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ1ครั้ง			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ2ครั้ง -ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน -ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ1ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ1 ครั้ง -ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผล การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึก การนิเทศประจำชั้นเรียน			
1. 2. 3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ครั้งที่ 1 เมษายน 2567 ครั้งที่ 2 ตุลาคม 2567		นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ
1. 2. 3. 4.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ครั้งที่ 1 เมษายน 2567 ครั้งที่ 2 ตุลาคม 2567		นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด 8,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 8,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดรายจ่าย

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กล้องบันทึกวีดิโอดิจิทัล	7,000	
2	กระดาษ A4	500	
3	กระดาษโฟโต้	500	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		8,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศและได้นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้รับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการสอนที่เป็นประโยชน์ละเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก

การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

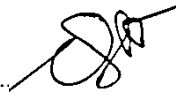
(นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	การพัฒนาโดยหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่

โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่ม

3.1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยจรงวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 วิเคราะห์ปัญหาการจัด 1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งกิจกรรมในปี ที่ผ่านมา 3. วางแผนปรับปรุงพัฒนางิจกรรม	1. เสนอโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงาน	ตุลาคม 2566		จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ เกี่ยวข้องอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามงาน/กิจกรรม กลุ่มงาน 1. กิจกรรมการทะเบียนวัดผล (ปพ.5)	1. ประชาสัมพันธ์ในส่วน 2. ดำเนินการตามโครงการกลุ่ม บริหาร	ตุลาคม 2566- มี.ค. 2567	30,000	จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ
2. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	1. ประชาสัมพันธ์ในส่วน เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการตามโครงการกลุ่ม บริหาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	84,000	จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ
การดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเรียน แก่ 0 ร มส	1. ประชาสัมพันธ์ในส่วน เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการตามโครงการกลุ่ม บริหาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	2,000	จุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ(C) ติดตามความก้าวหน้าในการ 1. ติดตามก่อนการดำเนินดำเนิน กิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการโดยครูแลดำเนินการ บุคลากรทางการศึกษา	1. ติดตามก่อนดำเนินการ กิจกรรมในความพร้อมด้าน ต่างๆ 2. ติดตามในระหว่างการดำเนิน กิจกรรมปัญหาอุปสรรค ในการ ดำเนินการ 3. ติดตามหลังการดำเนินก ิจกรรมแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนา	ก.ค. - ส.ค. 2567 ส.ค. - ก.ย. 2567 มี.ค. 2568		จุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ
4.ขั้นตอนติดตามประเมินผล(A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการ กิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดเตรียมข้อมูลผล ของ การดำเนินกิจกรรม 2. ร่วมกันจัดทำแบบ ประเมิน กิจกรรม CIPP Model สรุปผล การดำเนิน กิจกรรมปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนา 3. รายงานผลเป็นเอกสารเสนอ ผู้บริหารทราบ 4. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ	ส.ค. - ก.ย. 2567		จุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ

6. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินโครงการ 116,000 บาท

1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เล่ม ปพ.5	30,000	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		30,000	

รวมงบประมาณเสนอขอ 30,000 บาท

1. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน งบประมาณ 84,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กระดาษโรเนียว A4	20,000	
2	กระดาษ A4	23,000	
3	หมึกโรเนียว	15,000	
4	กระดาษไข	3,000	
5	ถุงผ้าสีดำ	1,500	
	ซองน้ำตาชั่งขยายข้าง F4	800	
	แม่กซ์เย็บขนาดกลาง	1,000	
	แม่กซ์เย็บขนาดใหญ่ (พิเศษ)	2,500	
	ลูกแม่กซ์เบอร์10	500	
	ลูกแม่กซ์เบอร์10	500	
	หมึกปริ้นเตอร์ Epson ทุกสี	3,200	
	กระดาษคำตอบ	3,000	
	กรรไกร	1,000	
	เปิดดอกจันทร์	2,000	
	เครื่องปริ้น Epson 3110	4,000	
	กาวยสองหน้า	500	
	แฟ้มใส่อุปกรณ์สอบ	1,000	
	ซีฟ้้นับกระดาษ	500	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		84,000	

รวมงบประมาณเสนอขอ 84,000 บาท

3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเรียน แก้ว 0 ร มส งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	1,000	
2	อาหารว่าง	1,000	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,000	

รวมงบประมาณเสนอขอ 2,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม คิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนชั้นเรียนที่กำหนด	ประเมินจากนักเรียนทุกระดับชั้น	รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	ประเมินจากจำนวนนักเรียนสำเร็จทางการศึกษา	รายงานประเมินผลการจบการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม
- 8.2 การให้บริการด้านงานวัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม
- 8.4 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 8.5 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 8.6 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 8.7 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- 8.8 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 8.9 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
- 8.10 สถานศึกษาได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 8.1 1 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ จันทรสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูป งานทะเบียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 ข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

2.2 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

2.4 เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น

2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

2.7 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

2.8 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 พัฒนางานทะเบียน

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน ความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

2) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

3. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

3.2 พัฒนางานรับนักเรียน

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนชั้นเรียนที่กำหนด จำนวน 120 คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามความต้องการของผู้ปกครองและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90

3. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

3.3 กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 120 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85

3. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

3.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ 90

3. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

4. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. เสนอโครงการ	มิ.ย. 2567	-	นางวิภาภรณ์ สวยรูป

การดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 2. วางแผนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรม	2. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน			
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามงาน/ กิจกรรมกลุ่มงาน 1. พัฒนางานทะเบียน	1 ประชาสัมพันธ์ในส่วนเกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการตามโครงการกลุ่มบริหาร 2.1 จัดทำวุฒิการศึกษา 2.2 จัดทำใบรับรองผลการเรียนแก่นักเรียนที่จะจบหลักสูตร(ปพ.1 -9)	พ.ค 2567- มี.ค. 2568	15,800	นางวิภาภรณ์ สวयरูป
2. พัฒนางานรับนักเรียน	1. รับสมัครนักเรียนศึกษาต่อ ตรวจสอบหลักฐานของนักเรียนใหม่	พ.ค.-มี.ค. 2568	12,700	นางวิภาภรณ์ สวयरูป และคณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบใบ ประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1.จัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนวันรับประกาศนียบัตรนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	มี.ค.-เม.ย. 2568	20,000	นายสาธิต จันทร์แดง และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์	พ.ย.2567- มี.ค. 2568	1,500	นางวิภาภรณ์ สวयरูป และคณะครู กลุ่มบริหารวิชาการ

การดำเนินงาน	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ(C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ติดตามก่อนการดำเนินการกิจกรรมในความพร้อมด้านต่างๆ 2. ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรมปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการ 3. ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรมแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา	ก.ค-ส.ค 2567 พ.ย-ธ.ค 2567 มี.ค 2568		นางวิภาภรณ์ สวयरูป
4.ขั้นตอนติดตามประเมินผล(A) 4.1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม		มี.ค. 2568		นางวิภาภรณ์ สวयरูป

4.2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมข้อมูลผลของการดำเนินกิจกรรม			
4.3. รายงานผลการจัด กิจกรรม	2. ร่วมกันจัดทำแบบประเมินกิจกรรม CIPP Model สรุปผลการดำเนินกิจกรรมปัญหาอุปสรรค แนวทางการพัฒนา			
	3. รายงานผลเป็นเอกสารเสนอผู้บริหารทราบ			
	4. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ			

5. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินโครงการ 50,000 บาท

1. กิจกรรม พัฒนางานทะเบียน งบประมาณ 15,800 บาท

รายละเอียดรายจ่าย

รายการปฏิบัติ	รายละเอียดรายจ่าย				งบประมาณ	
	รายการ วัสดุ / อุปกรณ์	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	ราคา รวม	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารของงานทะเบียน เพื่อบริการแก่นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง	หมึก Laser print ของ Canon LBP3060	2 กล่อง	2000	4,000	เงิน อุดหนุน	4,000
	หมึก Inkjet print ของ Canon M3010	2 กล่อง	2000	4,000	เงิน อุดหนุน	4,000
	กระดาษ A4 Double A (80 gm)	2 กล่อง	500	1,000	เงิน อุดหนุน	1,000
	กระดาษ A4 (120 gm)	5 รีม	120	600	เงิน อุดหนุน	600
	แบบพิมพ์ ปพ.1-บ	5 ชุด	160	800	เงิน อุดหนุน	800
	แบบพิมพ์ ปพ.1-พ	5 ชุด	160	800	เงิน อุดหนุน	800
	แบบพิมพ์ ปพ.2-บ	2 ชุด	400	800	เงิน อุดหนุน	800
	แบบพิมพ์ ปพ.2-พ	2 ชุด	400	800	เงิน อุดหนุน	800
	ค่าถ่ายเอกสาร ระเบียบ แสดงผลการเรียน(ปพ.1)	-	-	-	-	-
	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3" ดำ	20	100	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
	ตาราง	2	500	1,000	เงิน อุดหนุน	1,000
รวมทั้งสิ้น						15,800

2. กิจกรรมพัฒนางานรับนักเรียน งบประมาณ 12,700 บาท

รายละเอียดรายจ่าย

รายการปฏิบัติ	รายละเอียดรายจ่าย				งบประมาณ	
	รายการ วัสดุ / อุปกรณ์	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	ราคา รวม	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1. ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องใน การรับนักเรียน	ป้ายประชาสัมพันธ์	1	5,200	5,200	เงิน อุดหนุน	5,200
	ตะแกรงใส่ เอกสาร	10	190	1,950	เงิน อุดหนุน	1,950
	กรรไกร	10	135	1,350	เงิน อุดหนุน	1,350
	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3" ดำ	20	100	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
	กระดาษ A4	10 รีม	120	1,200	เงิน อุดหนุน	1,200
	แม่คียบ	10 อัน	100	1,000	เงิน อุดหนุน	1,000
รวมทั้งสิ้น						12,700

3. กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

งบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดรายจ่าย

รายการปฏิบัติ	รายละเอียดรายจ่าย				งบประมาณ	
	รายการ วัสดุ / อุปกรณ์	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	ราคา รวม	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1. จัดงานงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน และรับใบประกาศนียบัตร นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ป้าย	1	2,500	2,500	เงิน อุดหนุน	2,500
	กระดาษเกียรติ บัตร นักเรียน เรียนดีและ ครูผู้สอนดีเด่น	10 ห่อ	200	2,000	เงิน อุดหนุน	2,000
	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ (เวทีและหน้าหอประชุม)	-	5,500	5,500	เงิน อุดหนุน	5,500
	กระดาษ A4	24 รีม	130	3,120	เงิน อุดหนุน	3,120
	ค่าอาหารว่าง	-	5,880	5,880	เงิน อุดหนุน	6,880
รวมทั้งสิ้น						20,000

4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 งบประมาณ 1,500 บาท

รายละเอียดรายจ่าย

รายการปฏิบัติ	รายละเอียดรายจ่าย				งบประมาณ	
	รายการ วัสดุ / อุปกรณ์	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	ราคา รวม	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1. จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 ที่ มีผลการเรียนไม่พึง ประสงค์	กระดาษ A4	3 รีม	120	360	เงิน อุดหนุน	360
	ค่าอาหารว่าง	-	1,140	1,140	เงิน อุดหนุน	1,140
รวมทั้งสิ้น						1,500

6. การวัดประเมินผล

1) พัฒนางานทะเบียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ / เอกสารอ้างอิง
1) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผล มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อ การใช้งาน ร้อยละ 90 2) มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 ผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ	- ประเมินจากจำนวน นักเรียนทุกระดับชั้น - สำนวนนักเรียนนักเรียน ทุกระดับชั้น	- แบบรายงานการเข้าใช้ บริการ - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้ารับบริการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ

2) พัฒนางานรับนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ / เอกสารอ้างอิง
1) สถานศึกษารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนชั้นเรียนที่กำหนด มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 90	- ประเมินจากจำนวน นักเรียนที่มาสมัครเรียน ต่อ - สำนวนนักเรียนที่มา สมัครเรียนต่อ	- แบบทะเบียนนักเรียน - แบบสำรวจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ

3) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ / เอกสารอ้างอิง
1). นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น	- ประเมินจากจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา สำนวนนักเรียนที่จบ การศึกษา	- แบบรายงานเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสำรวจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ

4) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

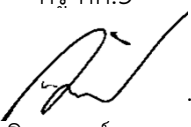
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ / เอกสารอ้างอิง
1). นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น	- ประเมินจากจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจนักเรียนที่จบ การศึกษา	- แบบรายงานเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสำรวจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ ตามโครงการ

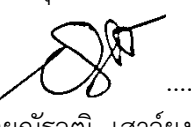
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม
- 7.2 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม
- 7.4 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.6 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.7 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- 7.8 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 7.9 เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการ พัฒนาโรงเรียน
- 7.10 สถานศึกษาได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.11 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง

8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมาย พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันได้แก่ ความพอประมาณ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ **ความมีเหตุผล** ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงเหตุและผล ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการสอบ การศึกษาต่อ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว นักเรียนรู้จักใช้โอกาสที่ดีในตัว ในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และปรับตัวอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีเงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้มากยิ่งขึ้น จากการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงโม่งปกติ มีประสบการณ์เรียนรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น และมีเงื่อนไขคุณธรรม คือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน นอกจากนี้ การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปูพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อในอนาคต และการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมตัว ในการสอบวัดความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-net) การสอบวัดความรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในการสอบวัดความถนัดเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (GAT - PAT)

ดังนั้น งานกลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการสอบวัดความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-net) การสอบวัดความรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในการสอบวัดความถนัด เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (GAT - PAT) อีกทั้งยังพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ยิ่งสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Output)

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- แนะนำแนวทางในการทำข้อสอบและศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6

ผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 เข้าใจแนวทางในการทำข้อสอบและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 501 คน ได้รับการสอนเสริม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ม.3 - 6	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางวิภาภรณ์ สายรูป
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นางวิภาภรณ์ สายรูป

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้น ม.3 - 6					10,000	1-2
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ					5,000	1-4
3	กิจกรรมการทดสอบความรู้ต่างๆ					5,000	1-4

6. การประเมินผล

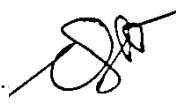
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

ผลลัพธ์(Outcomes)				
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2.นักเรียนชั้น ม.3 และ 6 มีผลคะแนน O – net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน
3.นักเรียนชั้น ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 20	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20		

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวยรูป
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 ข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค.2566	นางวิภาภรณ์ สวยรูป

2	Plan จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.2566	นางวิภาภรณ์ สวयरูป
3	Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อ ฝ่าย วิชาการ 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค. 2566 เม.ย. 2566 พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567 มี.ค. 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูป และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูป
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูป

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาที่ดำเนินการ มีนาคม 2566 -กุมภาพันธ์ 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยจรังวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน.....5,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.... 5,000...บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้	5,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การวางแผนและ ดำเนินงาน พัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย และ	หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับ ผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินผลการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินผล การใช้ หลักสูตร สถานศึกษา

ดำเนินการ อย่างเป็น รูปธรรม			
--------------------------------	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยงค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

.....
ลงชื่อ..  ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนราดี โดยพิมาย

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม และโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการ เรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการจัดโครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- สำนักงานบริหารวิชาการจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี
- สำนักงานบริหารวิชาการให้บริการข้อมูล/เอกสารหลักฐานทางวิชาการต่างๆ แก่บุคลากร

นักเรียน

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- สำนักงานบริหารวิชาการมีระบบสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ
- บุคลากร นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการข้อมูล/เอกสารหลักฐานทางวิชาการต่างๆ ด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากร นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการที่ดี

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากร นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางสาวนราวดี โดยพิมาย
	วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		
	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวนราวดี โดยพิมาย
	จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน		
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสาวนราวดี โดยพิมาย
	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี - สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้บริการบุคลากร นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการข้อมูล/เอกสารหลักฐานทางวิชาการต่างๆ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

ผลลัพธ์(Outcomes) - สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ มีระบบสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ - บุคลากร นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการข้อมูล/เอกสาร หลักฐานทางวิชาการต่างๆ ด้วยความ รวดเร็วและถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
--	------------	-------------------------------------	------------------	-----------

6. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนราวดี โดยพิมาย)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรามโทย์ อยู่อย่างสุขและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1 ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้ปัจจัยงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินให้เป็นไปตามกฎกระทรวง จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความ จำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่ พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้รับการรับรองจาก สมศ. เท่านั้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2552 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมือง โลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่ สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกจึงเห็นความสำคัญของงานประกันคุณภาพ การศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผล การดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี
- 2) พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %
- 3) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานปี การศึกษา 2567 2. วางแผนกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงานปี การศึกษา 2567 3. สรรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	21-30 มีนาคม 2567	นายปราโมทย์ อยู่อย่างสุข และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อมอบหมาย หน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ 3.2 สารสนเทศ	16 พ.ค.67 – 30 มี.ค.68	นายปราโมทย์ อยู่อย่างสุข และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. รายงานกิจกรรม 2. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่ กำหนด	16 พ.ค.67 – 30 มี.ค.68	นายปราโมทย์ อยู่อย่างสุข และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
การประเมิน / รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติการกิจกรรม โครงการ 3. กิจกรรมสรุป/รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) 2567	16 พ.ค.67 – 30 เม.ย.68	นายปราโมทย์ อยู่อย่างสุขและ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 8,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
ผลผลิต พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น	- การสรุปโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 2) พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 100% 3) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา	- ประเมินแบบสัมภาษณ์/ชุดประเมินตามโครงการ	- แบบสัมภาษณ์/รูปภาพ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและจากต้นสังกัดครบทุกท่าน
- 3) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแบบร่วมมือระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนตามเป้าหมาย
- 4) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายในเวลาที่กำหนด

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ อยู่อย่างสุข)

ครูผู้ช่วย

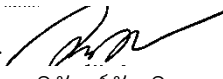
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ลงชื่อ.. ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวยรูป และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1 - 6

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1 - 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 - 3

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ 21 ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณ โรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการนำมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจากภายในขึ้น ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2566 โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา สู่มาตรฐานสากล ภายใต้คำขวัญว่า “มุ่งสู่สากล บนฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้วัตรกรรมดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากรทุกคน จึงสามารถผ่านการตรวจประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากลโรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยใช้วัตรกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนห้วยจิ้งฉะวิทยา สู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวัตรกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียง

มาตรฐานสากล

2. เพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนนักเรียนและครูโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ทุกคนหน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ทุกหน่วยงานมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ขั้นเตรียมการ -ประสานงานฝ่ายต่างๆ - แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงคณะทำงาน - เตรียมสถานที่/ เครื่องมือ เครื่องใช้	พ.ค.67-มี.ค 68 พ.ค.-ก.ค.67	นางวิภาภรณ์ สวयरูป และคณะครูกลุ่มบริหาร วิชาการ
2	(D) ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล -ห้องแสดงนิทรรศการ อุปกรณ์/วัสดุ นิทรรศการ -ป้ายหินอ่อนหน้าโรงเรียน	พ.ค.67 - มี.ค 68 พ.ค.- ก.ค. 67	นางวิภาภรณ์ สวयरูป และคณะครูกลุ่มบริหาร วิชาการ
3	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล -ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	ม.ค - ก.พ. 68	
4	(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข -นำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนา ฯ	ม.ค - ก.พ. 68	

5. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 10,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

1.กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนห้วยจรังวิทยา สู่ความยั่งยืน ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร	10,000	-	-	10,000
--	--------	---	---	--------

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. การติดตามประเมินผล

8.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแบบสมดุลขององค์กร (Balance Scorecard)

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบสังเกต
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ90 ดำเนินงานเป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ	ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ	แบบประเมิน
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ90 ทุกหน่วยงานย่อยสามารถจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับคู่มือปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น	แบบประเมิน
ด้านการเงิน	ร้อยละ90 ใช้เงินอย่างประหยัดตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	แบบรายงาน

8.2 การประเมินความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัดและประเมินผล
พอประมาณ	เบิกจ่ายเงินตามวัตถุประสงค์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน
มีภูมิคุ้มกัน	มีแผนบริหารความเสี่ยง	ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
มีเหตุผล	เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
เงื่อนไขความรู้	บริหารแบบ GDP Model ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	ตรวจสอบการดำเนินงานตาม GDP Model ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
เงื่อนไขคุณธรรม	บริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	ประเมินการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

-ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น ระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระดับภาคและระดับประเทศ

-กลุ่มสาระวิชาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-net) ของนักเรียนสูงขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาภาษาอังกฤษ และ

-นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

-นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดีปฏิบัติชอบ

-นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

-นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

9.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

-ร้อยละ 80 ของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการเชิงระบบทำให้โรงเรียนห้วยจิ้งจอกเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน

-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู

9.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุลดังนี้

ด้านวัตถุ นักเรียนมีสติมากขึ้น รู้จักตนเอง บริหารเวลาเป็น มีพัฒนาการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องทุกคน การดำเนินงานของ ครูช่วยให้เกิดนวัตกรรม นำไปสู่ Best Practice และได้งานวิจัยชั้นเรียน

ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่ดีเป็นคนดีที่สังคมต้องการ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาออกไปรับใช้สังคมและเป็นผู้เป็นที่ศรัทธาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นผู้การเปลี่ยนแปลงสามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น

ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม คิดดีปฏิบัติชอบไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีครูสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านวัฒนธรรม นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ดีร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับท้องถิ่น นักเรียนและครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

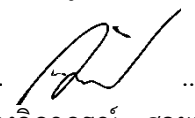


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..  ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูป และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและความก้าวหน้ามีมากขึ้น คนในสังคมมีการแข่งขันกันสูงขึ้น อัตรา การว่างงานมีจำนวนมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากความต้องการแรงงานที่มีคุณภาพกับสัดส่วนคนว่างงานไม่ สัมพันธ์กัน คนส่วนหนึ่งจึงหาวิธีการเอาตัวรอดในสังคมด้วยการหารายได้จากแรงงานฝีมือ และสร้างอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นมา โรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งฝึกฝนฝีมือที่ดีอีกแหล่งหนึ่งที่มิบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ด้านการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสามารถพึ่งตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพที่ถนัดและสามารถสร้างรายได้ได้
- 3.2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	ตลอดภาคเรียน	โรงเรียนห้วยจรงวิทยา	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ
2. จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้ที่สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/ แข่งขันกิจกรรมตามความถนัด	ตลอดภาคเรียน	โรงเรียนห้วยจรงวิทยา	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ
3. ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	โรงเรียนห้วยจรงวิทยา	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน (ตามไตรมาสของ ปีงบประมาณ)	
		ภาคเรียนที่ 1/66(บาท)	ภาคเรียนที่ 2/66(บาท)
1. สำรวจความต้องการ ในงานอาชีพที่นักเรียน สนใจ	-	-	-
2. จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้สนใจ นำ นักเรียนเข้าอบรม/แข่งขันกิจกรรมตาม ความถนัด	10,000	-	10,000
3. ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	-	-	-
รวม	10,000	-	10,000

6. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [/] เงินอุดหนุน (เงินก้อนไว้ในส่วนของลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

[] เงินนอกงบประมาณ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมหลัก	รายการจ่าย (ระบุจำนวน หน่วย/มูลค่า ต่อหน่วยให้ ครบถ้วน ชัดเจน)	งบประมาณ (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สำรวจความต้องการ ในงานอาชีพที่ นักเรียนสนใจ	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพแก่ผู้ สนใจนำนักเรียนเข้าอบรม/แข่งขันกิจกรรม ตามความถนัด	-	-	-	10,000
3. ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	-	-	-	-
รวม				10,000

7. ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม

7.1.ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

7.2.เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยี

7.3.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

8. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ที่ต้อง ประเมิน	วิธีการ และ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. มีโครงงานอาชีพที่ หลากหลาย	แบบประเมิน โครงงาน	ตลอดภาค เรียน	-ทักษะในการประกอบ อาชีพ
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	บันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการฯ/ ชิ้นงานที่เกิดจาก	ตลอดภาค เรียน	-ทราบสถิติการใช้งาน เทคโนโลยีการสืบค้น ข้อมูล

	การแสวงหาความรู้ ของผู้เรียน		- ชิ้นงานผลสำเร็จในการ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ต่างๆ และการ ประยุกต์ใช้/บูรณาการเข้า กับการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ต่างๆ
--	---------------------------------	--	---

9. กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

กระบวนการดำเนินการ / ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องประเมิน	วิธีการและ เครื่องมือ	วัน / เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ	- สอบถาม/ แบบสอบถาม	ก่อนวันปิด ภาค เรียน/ สิ้นสุด กิจกรรม	- ทราบความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการและผู้เข้าร่วม กิจกรรม

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้ที่สนใจด้าน งานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง
- 10.2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิภาภรณ์ สวयरูป)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..  ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์ จันทะ
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 - ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อเนื่องจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและมีความน่าสนใจ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนห้วยจระเข้มหาวิทยาลัยตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงมุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน การใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย ตลอดจนการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการรู้ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ตลอดจนสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อหรือนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 เครื่อง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามค่าเป้าหมายร้อยละ 60 ขึ้นไปจากนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ หรืออุปกรณ์จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายสุวัฒน์ จันทะ และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทางภาษา		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

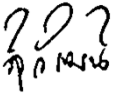
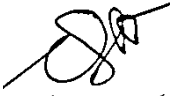
5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ)	-	บาท
รวม	5,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน						
	1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้สอย			2,000		2,000	
2	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา						
	1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้สอย			3,000		3,000	
รวม				5,000		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อหรือนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	1 ชิ้น/ปีการศึกษา	- การตรวจรับ	- ใบตรวจรับ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การวัดและประเมินผลการเรียน

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสุวัฒน์ จันทะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางวิภาภรณ์ สวยรูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ

2. นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีเป้าหมายการพัฒนา คือ แผนพัฒนาสถานศึกษา โดยเกิดจากความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยจรเข้มหา จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการศึกษาดูงาน และเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนห้วยจรงวิทยาเข้าร่วมโครงการ 34 คน
- 2.1.2 พัฒนาสมรรถนะตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.1.3 บุคลากรของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 โรงเรียนห้วยจรงวิทยามีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล
- 2.2.3 บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่อาเซียน และสู่สากลได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพัชกร ยิ่งยงยุทธ
	1.1 วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		และคณะ
	1.2 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ		
	2.1 ประชุมวางแผนการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.2 ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมข้อมูล	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	2.3 ดำเนินการประสานงานเรื่องการติดต่อ	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล/

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สถานที่/เอกสารข้อมูล/วิทยากร/ศึกษาดูงาน		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	2.4 ดำเนินการขออนุญาตตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.5 กิจกรรมศึกษาดูงานและประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	30-31 มีนาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	3.1 ประเมินการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปผลและรายงานผล	1-5 เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 27,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 27,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	ค่าพาหนะ		15,000			15,000	
2	ค่าเอกสาร		1,000			1,000	
3	ค่าอาหาร		11,000			11,000	
รวม			27,000			27,000	

6. การประเมินผล

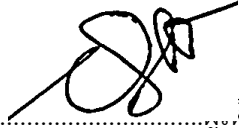
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหาร ครู ให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ความเข้าใจรู้เท่าทัน สถานการณ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

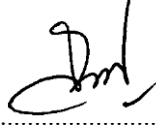
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
- พัฒนาสมรรถนะตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น - บุคลากรของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีประสบการณ์การจัดการศึกษา				
ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาจากการศึกษาดูงานมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล - บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและเกิดแรงบันดาลใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐติ เสาวงศ์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

..........
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ

2) นางสาวรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ

บุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการปฏิบัติงานและนโยบายของโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรจะทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้แก่บุคลากร ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เต็มกำลังความสามารถ และเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบกระเช้าเยี่ยมบุคลากรเมื่อเจ็บป่วย การมอบของขวัญให้กับบุคลากรในวันคล้ายวันเกิด การมอบของขวัญอวยพรในเทศกาลวันปีใหม่ การช่วยเหลือเพื่อนบุคลากรและครอบครัวของบุคลากรในกรณีเสียชีวิต การมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การเลี้ยงรับและการเลี้ยงส่งบุคลากร

ดังนั้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงได้สนับสนุนให้ดำเนินโครงการสร้างขวัญเสริมกำลังใจแก่บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
- บุคลากรเกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

-

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะ
	1.1 วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		
	1.2 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และ ประชุมมอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะ
	2.1 จัดมอบกระเช้าเยี่ยมไข้ให้กับบุคลากรที่ เจ็บป่วย		
	2.2 จัดมอบของขวัญให้กับบุคลากรในวัน คล้ายวันเกิด		
	2.3 ช่วยเหลือเพื่อนบุคลากรและครอบครัว ในกรณีเสียชีวิต		
	2.4 การมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรที่ ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี		
	2.5 การมอบของขวัญอวยพรในเทศกาลวัน ปีใหม่ (ประสานงานกับฝ่ายบริหารโรงเรียน)		
	2.6 การเลี้ยงรับและการเลี้ยงส่งบุคลากร		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะ
	3.1 ประเมินผลโครงการ		
	3.2 รายงานผลประเมินโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 7,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กระเช้าเยี่ยมไข้		1,000			1,000	
2	ช่วยเหลือเพื่อนบุคลากรและครอบครัวในกรณี เสียชีวิต		1,000			1,000	
3	กระดาษเกียรติบัตรมอบบุคลากรที่ ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ครูไม่มีวันลา		500			500	
5	ของขวัญสำหรับต้อนรับรับครู และส่งครูย้าย		500			500	
6	ค่าอาหารในการเลี้ยงรับครูใหม่-เลี้ยงส่งครูย้าย		2,000			2,000	
7	ค่าอาหารจัดเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่		2,000			2,000	
รวม			7,000			7,000	

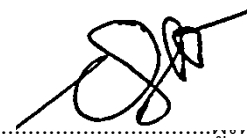
6. การประเมินผล

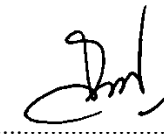
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ - บุคลากรเกิดความประทับใจและ มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐฐิติ เสาวยงค์)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมพร สิมมา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

..........
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิวัฒน์ชัย นิลารณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ผง.01

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมครูสู่ครูมืออาชีพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

“บุคลากร” เป็นบุคลากรที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาการศึกษา เป็นบุคคลหลักในการพัฒนานักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของตนเอง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารทางการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น “งานพัฒนาบุคลากร” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาบุคลากร โดยการจัดหาบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระวิชา อีกทั้งยังส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม / สัมมนาต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอน และตั้งใจ เสียสละ เผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็น **คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข** มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคมตาม**แนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้เข้ารับการอบรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม
- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพของตน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยามีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
- ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพของตน
- ร้อยละ 100 ของครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง
	วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		และคณะ
	เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุม มอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง
	1. ติดต่อวิทยากร/ประชาสัมพันธ์การ อบรมสัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		และคณะ
	2. จัดทำตารางการอบรมสัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการเข้าอบรมสัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม		
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง
	1. สรุปการอบรมสัมมนา 2. การตอบแบบประเมิน		และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 40,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 40,000 บาท

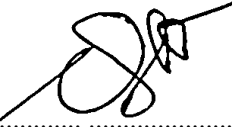
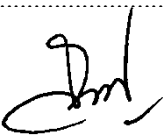
ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	การเข้ารับการอบรม/สัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ของครูและบุคลากร จำนวน 40 คน คนละ 1,000 บาท		40,000			40,000	
รวม			40,000			40,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วย จริงวิทยาได้เข้ารับการอบรม ด้านวิชาการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

- ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วย จริงวิทยาได้เข้ารับการอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากรโรงเรียน ห้วยจริงวิทยามีความรู้ด้าน วิชาการเพิ่มขึ้นตามวิชาชีพ ของตน - ครูและบุคลากรโรงเรียน ห้วยจริงวิทยามีคุณธรรมและ จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ..... เจ้าของโครงการ/ กิจกรรม (นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจริงวิทยา  ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจริงวิทยา  ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)



ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมครูผู้สอนมืออาชีพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลมีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอกเฉพาะ อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “โครงการจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- สถานศึกษาจัดจ้างครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีอัตรากำลังครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา 1 รายวิชา

ด้านคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง
	1.1 วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		และคณะ
	1.2 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง และคณะ
	2.1 ประชาสัมพันธ์		
	2.2 ดำเนินงานตามระยะเวลา		
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง
	3.1 สรุปผล		และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - มีครูผู้สอนเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชา 1 รายวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมี บุคลากรเพียงพอเกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ.....เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)



ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมครูสุจริตมืออาชีพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการจึงจัดโครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือ เอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- สำนักงานบริหารงานบุคคลจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี

- สำนักงานบริหารงานบุคคลให้บริการบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ
- 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สำนักงานบริหารงานบุคคลมีระบบสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรได้รับการบริการข้อมูลด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการบริการที่ดีและความพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม	1,000	
2	กระดาษปกสี A4 จำนวน 4 สี/ห่อ	800	
3	หมึกพิมพ์เลเซอร์ HP M1132 จำนวน 1 หลอด	800	
4	หมึกสีปรีเตอร์ Canon G2010 4 สี	670	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		3,270	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 3,270 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 3,270 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)	ร้อยละ 90		ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

- สำนักงานบริหารงานบุคคล จัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี - สำนักงานบริหารงานบุคคล ให้บริการบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ		ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม		
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานบริหารงานบุคคล มีระบบสำนักงานที่มี ประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรได้รับบริการ ข้อมูลด้วยความรวดเร็วและ ถูกต้อง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ..... เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดิวันต์ สุระ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3,4

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4,6

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1.3 , 3.2 , 3.9

1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

3.9 มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือการจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการบูรณาการความรู้ ควบคู่ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวัย

ปัจจุบัน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างแน่นแฟ้น การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่ไปกับความรู้คู่คุณธรรม และนักเรียนมีทักษะกระบวนการจากการปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และรูปแบบกิจกรรม โดยเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ
4. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 501 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3) นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับ 1) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “กิจกรรมวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา” 2) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” 3) กิจกรรม “สอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา)” 4) กิจกรรม “สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ” 5) กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ”

4.) นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นสืบไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (กิจกรรมวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา) ขั้นเตรียมการ (P) แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) ประชาสัมพันธ์พิธีทางศาสนา – จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา – จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา เชิญชวนนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ร่วมทำบุญเนื่องในวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา ขั้นประเมินผล (C) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 9.นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 10. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2567 กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวรติวันต์ สุระและคณะ
2.	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา”	กรกฎาคม 2567	นางสาวรติวันต์ สุระ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์ 4. นิมนต์พระสงฆ์ทำพิธีทางศาสนา 5. จัดขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา เชิญชวนนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ร่วมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ขั้นประเมินผล (C) 6. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 7. สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 8. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 9. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	และคณะ
3.	กิจกรรม “สอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา)” ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์ สํารวจรายชื่อ 4. จัดสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) ขั้นประเมินผล (C) 5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 7. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 8. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - 7 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2567	นางสาวทวีวันต์ สุระ และคณะ
4.	กิจกรรม “สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ” ขั้นเตรียมการ (P)	ตุลาคม 2566	นางสาวทวีวันต์ สุระ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์ 4. จัดกิจกรรม “สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ” ขั้นประเมินผล (C) 5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2567 6. สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 7. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 8. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	พฤศจิกายน 2566-มีนาคม 2567 พฤศจิกายน 2566-มีนาคม 2567 ต.ค. 2566 -มี.ค 2567 พ.ค.-ก.ย. 2567 มีนาคม 2567 และ กันยายน 2567	
5.	กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ” ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์ 4. ดำเนินการบันทึกข้อมูลลงระบบ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ขั้นประเมินผล (C) 5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 7. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 8. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 1 1 พฤษภาคม -15 มิถุนายน 2567 รอบที่ 2 1 สิงหาคม- 15 กันยายน 2567 ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2567 รอบที่ 2 กันยายน 2567	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) 5,000 บาท

รวม 20,000บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (กิจกรรมวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา)		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ปัจจัยถวายพระสงฆ์		1,000			4,000	
2	ชุดเครื่องสังฆทาน			2,500			
3	น้ำดื่ม สำหรับไปครู นักเรียน ไป เวียนเทียน		5,00				
	รวม		1,500	2,500			
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา”		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ป้ายไวนิล			1,000		7,000	
2	ปัจจัยถวายพระสงฆ์		1,000				
3	น้ำดื่ม สำหรับไปครู นักเรียน ไป เวียนเทียน		1,000				
4	สนับสนุนขบวนแห่ 4 ขบวน		-				
5	ซื้อเทียนเข้าพรรษาและ ชุดเครื่อง สังฆทาน			4,000			
	รวม		2,000	5,000			
3. กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง “ (ธรรมศึกษา)”		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ป้ายไวนิล				1,000	5,000	ใช้เงินนอก งบประมาณ
2	วัสดุในการเตรียมสถานที่				2,000		
3	เบรกขนมและเครื่องดื่ม				2,000		
	รวม				5,000		
4. กิจกรรม “สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ”		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
1	วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม		1,000	1,000		2,000	
	รวม		1,000	1,000			
5. กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ”		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม		1,000	1,000		2,000	
	รวม		1,000	1,000			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	กิจกรรมที่ 1	-	1,500	2,500	-	4,000	
	กิจกรรมที่ 2	-	2,000	5,000	-	7,000	
	กิจกรรมที่ 3	-	-	-	5,000	-	
	กิจกรรมที่ 4	-	1,000	1,000	-	2,000	
	กิจกรรมที่ 5	-	1,000	1,000	-	2,000	
	รวมเงินนอกประมาณ		-	-	5,000	5,000	
	รวมเงินในงบประมาณ		5,500	9,500		15,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	5,500	9,500	5,000	20,000	

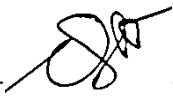
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) 1.นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 501 คน เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรง 1) กิจกรรมวันสำคัญทาง		ร้อยละ90	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3. การเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น	1. ใช้วิธีการสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
พระพุทธศาสนา “กิจกรรมวันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา” 2) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา” 3) กิจกรรม “สอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา)” 4) กิจกรรม “สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ” 5) กิจกรรม “โรงเรียนวิถีพุทธ” 4. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง				
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นสืบไป		ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การประเมิน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.... <u>โรติวัฒน์</u> ..เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวรติวัฒน์ สุระ)	เสนอ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ลงชื่อ..... <u></u> (นางมัลลิกา พรหมมา)
--	---

เสนอ งานแผนงาน ลงชื่อ.....  เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐภูมิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์ จันทะ
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียนและสถานักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12
	- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ

สถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องปลูกฝัง สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมสร้างลักษณะนิสัย พฤติกรรมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนห้วยจรงวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตยและกิจกรรมสถานักเรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยและคณะสถานักเรียน เพื่อขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตย โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายสุวัฒน์ จันทะ และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ● กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย ● การพัฒนาระบบงานสถานักเรียน		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

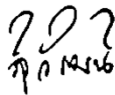
- | | | |
|--------------------------------|-------|-----|
| 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | 4,500 | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ) | | บาท |
| รวม | 4,500 | บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งสภานักเรียน						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการหาเสียงและเลือกตั้ง			500		500	
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำสภานักเรียน						
	- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดค่าย เช่น กระดาษ ปากกา ฯลฯ			500		500	
	- ค่าค่ายโครงการ						
	- ค่าวิทยากร	-				-	
	- ค่าจ้างเหมารถโดยสาร						
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามนโยบายสภานักเรียน						
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม			500		500	
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบงานสภานักเรียน						
	- ค่าวัสดุสำนักงาน						
	- ค่าเครื่องแบบสภานักเรียน			3,000		3,000	
รวม				4,500		4,500	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
- ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีระบอบ ประชาธิปไตย		- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสุวัฒน์ จันทะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรหมมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่ง) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวัฒน์ จันทะ
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียนและสถานักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 - ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อที่ 3.12 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของโรงเรียน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครอบคลุมเป็นปัจจุบันและทันสมัย สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิตและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน สู่การกำกับ ติดตาม และการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนห้วยจรงวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนางานระบบสารสนเทศ นักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นในการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศนักเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาระบบสารสนเทศนักเรียน (ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชัน) ที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบสารสนเทศของนักเรียนที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีระบบสารสนเทศของนักเรียน (ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชัน) 1 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีระบบสารสนเทศนักเรียนที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายสุวัฒน์ จันทะ และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● จัดซื้อฮาร์ดแวร์หรือแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศนักเรียน ● กิจกรรมการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

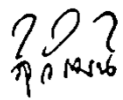
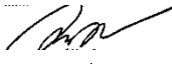
- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) | 2,420 บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ)..... | บาท |
| รวม | 2,420 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศนักเรียน						
	- จัดซื้อซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันระบบสารสนเทศนักเรียน						
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน			2,420		2,420	
รวม				2,420		2,420	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- มีระบบสารสนเทศของนักเรียน (ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชัน)	1 ชุด	การตรวจรับ	ใบตรวจรับ
- มีระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายสุวัฒน์ จันทะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรพมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ผู้รับผิดชอบนางสาวจินตหรา เกรินรัมย์

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 และ 3

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา จำนวน 15 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

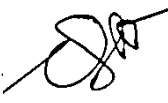
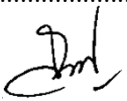
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา และเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P)		

2.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ	กันยายน 2566	นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์ และคณะ
	ขั้นตอนการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์งาน ถ่ายภาพ จัด บอร์ดทำเนียบบุคลากร คณะกรรมการ	กันยายน 2566 ถึง ตุลาคม 2567	นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์ และคณะ
	4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
	ขั้นประเมินผล (C) 5. จัดทำแผนการติดตามผล 6. จัดทำเครื่องมือในการติดตามผล 7. สรุป/รายงาน	กันยายน 2567	นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์ และคณะ
3.	การติดตามการประเมินผล (A)	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์ และคณะ
	10. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 11. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น		

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 2,700 บาท

 ลงชื่อ..... เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวจินตหรา เกรินรัมย์)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาววงศ์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)



ชื่อโครงการ บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดิวันต์ สุระ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3,4

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4,6

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3.2 , 3.4

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการประมวลข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากร

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการโครงการจึงจัดโครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อจัดระบบงาน สารบรรณ หนังสือ เอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สำนักงานมาช่วย ซึ่งต้องมี สภาพการใช้งานที่ดีและสามารถใช้ได้ตลอดเวลา

ในการนี้ กลุ่มบริหารทั่วไป ยังขาดแคลน อุปกรณ์หรือวัสดุ ที่ต้องใช้สนับสนุนในการทำงานหรือสรุปกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ และที่ได้รับจากการเบิกจากกลุ่มบริหารงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เพราะกลุ่มบริหารทั่วไป มีบุคลากรสังกัดสำนักงานบริหารทั่วไปจำนวน 11 ท่าน และมีจำนวนโครงการหลายโครงการที่จะต้องดำเนินการพร้อมสรุปผลการดำเนินการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการและรายงานผลโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- จัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 3 ลัง
- อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องเย็บกระดาษ- 210 หน้ากละสี 1เครื่อง
- เครื่องยิงแม็กเย็บขนาดใหญ่ สำหรับใช้ในงานช่างและงานตกแต่งชิ้นงานต่างๆ พร้อมลูกแม็ก 1008F กล่องละ 1000 ลูก 1เครื่อง
- วัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น (ตามสถานการณ์)

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สำนักงานบริหารทั่วไป อุปกรณ์หรือวัสดุที่ต้องใช้ดำเนินงานตามโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- จัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 3 ลัง
- อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องเย็บกระดาษ- 210 หน้ากละสี 1เครื่อง
- เครื่องยิงแม็กเย็บขนาดใหญ่ สำหรับใช้ในงานช่างและงานตกแต่งชิ้นงานต่างๆ พร้อมลูกแม็ก 1008F กล่องละ 1000 ลูก 1เครื่อง
- วัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น (ตามสถานการณ์)

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานบริหารทั่วไป มีอุปกรณ์หรือวัสดุที่ต้องใช้ดำเนินงานตามโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวดิวันต์ สุระ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นตอนการ (D) จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	นางสาวรติวันต์ สุระ และคณะ
3.	ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการใช้อุปกรณ์หรือวัสดุที่ต้องใช้ดำเนินงานตาม โครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	กันยายน 2567	นางสาวรติวันต์ สุระ และคณะ
4	การติดตามการประเมินผล (A) ติดตามผลการใช้อุปกรณ์หรือวัสดุที่ต้องใช้ดำเนินงานตาม โครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	กันยายน 2567	และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 3,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท
รวม 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 3 ลัง			250		250	
2	เครื่องเย็บกระดาษ-210-หน้า-คละสี-1- เครื่อง-ที่เย็บกระดาษ-แม่คเย็บตัวใหญ่- แม่คเย็บ-อุปกรณ์สำนักงาน			1,000		1,000	
3	เครื่องยิงแม่คเย็บขนาดใหญ่ สำหรับใช้ใน งานช่างและงานตกแต่งชิ้นงานต่างๆ พร้อมลูกแม่ค 1008F กล่องละ 1000 ลูก			1,000		1,000	
4	วัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น (ตามสถานการณ์)			750		750	
รวม				3,000		3,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - จัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 3 ลัง - อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องเย็บกระดาษ- 210 หน้าคละสี 1 เครื่อง - เครื่องยิงแม่เหล็กเย็บขนาดใหญ่ สำหรับใช้ในงานช่างและงาน ตกแต่งชิ้นงานต่างๆ พร้อมลูกแม่เหล็ก 1008F กล่องละ 1000 ลูก 1 เครื่อง - วัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น (ตามสถานการณ์)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80ของผู้ตอบแบบสอบถาม,บันทึก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานบริหารทั่วไปมีอุปกรณ์สำนักงานที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม,บันทึก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ... รติวัฒน์ เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวรติวัฒน์ สุระ)	เสนอ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ลงชื่อ.  บริหารงานทั่วไป (นางมัลลิกา พรหมมา)
--	---

เสนอ งานแผนงาน ลงชื่อ.....  เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐภูมิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ ภาคภูมิใจความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ สิงห์ทอง
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียนและสถานักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 - ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พร้อมกันทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องยึดเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดนั้นต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลและความสำคัญข้างต้น โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมดังกล่าวนี้ขึ้นเพื่อให้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ตลอดจนสามารถแสดงออกอย่างได้เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางสาวศิริวรรณ สิงห์ทอง และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 และสมเด็จพระราชาธิบดี ● กิจกรรมวันแม่และวันพ่อแห่งชาติ ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันลอยกระทง		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

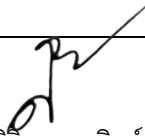
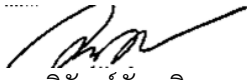
1. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ (ระบุ)	- บาท
รวม	5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10 และสมเด็จพระราชินี						
	- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดงาน			1,000		1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ						
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน			2,500		2,500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม						
	- รางวัลและเกียรติบัตร						
3	กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู						
	- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ		1,000			1,000	
	- รางวัลการประกวดพานไหว้ครู						
	- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่		500			500	
4	กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง						
	- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่						
รวม			1,500	3,500		5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบการสังเกต - แบบบันทึก
- นักเรียนมีความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย		- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบการสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นางศิริวรรณ สิงห์ทอง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรพมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดิวันต์ สุระ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3,4

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4,6

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1.3 , 3.2 , 3.9 , 3.10

1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

3.9 มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ

3.10 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ที่ตั้ง หมู่ที่ 12 ถนนรัตนบุรี – ศีขรภูมิ ตำบลคาละแมะ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32110 หมายเลขโทรศัพท์ 088 - 5906080 พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน 35 ไร่ 300 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบล ห้วยจิ้ง ตำบลนารวน (อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์) ตำบลคาลาแมะ ตำบลหนองบัว (อำเภอ ศีขรภูมิ) จังหวัดสุรินทร์ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลคาละแมะ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ และ คณะครูโรงเรียนศีขรภูมิพิสัย เดิมเป็นโรงเรียนศีขรภูมิพิสัย สาขาบ้านบึงขวางได้เปิดทำการเรียนการสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2533 ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศแต่งตั้งให้โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย สาขาบ้านบึงขวางเป็นโรงเรียนเอกเทศโดยมีชื่อว่า “โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา”เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2534 และในปีเดียวกันนี้เอง สภาตำบลคาละแมะและประชาชนบ้านตลาด บ้านบึงขวาง ได้บริจาคที่ดินสาธารณะประโยชน์และที่ดินส่วนตัวมอบให้ทางโรงเรียน เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา จึงกำหนดให้วันที่ 29 มกราคม ของทุกปี เป็นสถาปนาโรงเรียน เพื่อเป็นการระลึกถึงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อร่วมกันทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง เพื่อความเป็นสิริมงคลของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนชุมชนที่ใกล้เคียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อเป็นการรำลึกถึงวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 29 มกราคม ของทุกปี
- 2.1.2 เพื่อทำพิธีทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารพระสงฆ์และเคารพสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทิตา
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียน บ้าน วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 2.) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา และเกิดความภาคภูมิใจ
- 3.) โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ร้อยละ 100 เกิดความความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน ตามหลัก “บวร”

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
- 2.) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาและเกิดความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน
- 3.) โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เกิดความความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน ตามหลัก “บวร”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ	มกราคม 2567	นางสาวรติวันต์ สุระและคณะ
2.	ขั้นดำเนินการ (D)	มกราคม 2567	

3.	3. ประชาสัมพันธ์งาน โดยการแจ้งวัน สถาปนาและวันระลึกถึงผู้มีพระคุณถึง ผู้ปกครองและนักเรียน	29 มกราคม 2567	นางสาวรติวันต์ สุระและ คณะ
	4. นิมนต์พระสงฆ์ทำพิธีทางศาสนา		
4.	5. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันแต่ละห้อง	30-31 มกราคม 2567	บุคลากรทุกคน
	6. ร่วมทำบุญ ตักบาตร ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน		
4.	ขั้นประเมินผล (C)	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวรติวันต์ สุระและ คณะ
	7. จัดทำแผนการติดตามผล		
	8. จัดทำเครื่องมือในการติดตามผล		
	9. สรุป/รายงาน		
	การติดตามการประเมินผล (A)		
	10. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข		
	11. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น		นางสาวรติวันต์ สุระและ คณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 4,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ) - บาท

รวม 4,000 บาท

กิจกรรม“วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน”

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ป้ายไวนิล			1,000			
2	ดอกไม้ ธูปเทียน น้ำปานะ			300			
3	ปัจจัยถวายพระสงฆ์		-				
4	เครื่องสังฆทาน ชุดปิ่นโต		-				
5	กาแฟ โอวัลติน ชุดเบรก น้ำดื่ม		-	1,000			
6	ชุดเครื่องเซ่น		1,000				
7	แลกซิ่นและเข็มหมุด ถุงดำ กระจสบ			-			

8	ด้ายสายสิญจ์	-	200	-			
9	เช่าเสื้อวัด เช่าผ้าประดับ/ตกแต่งเวที		500				
10	เครื่องเสียง		-				
	รวม	-	1,700	2,300		4,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) 1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนห้วยจรงวิทยา และเกิดความภาคภูมิใจ 3.) โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ร้อยละ 100 เกิดความสามัคคีอันดี ระหว่างกัน ตามหลัก “บวร”		ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. ใช้วิธีการสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 2.) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนห้วยจรงวิทยาและเกิดความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน 3.) โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เกิดความสามัคคีอันดีระหว่างกัน ตามหลัก “บวร”		ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.... <u>รัตติวันต์</u> ..เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางสาวรัตติวันต์ สุระ)	เสนอ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> บริหารงานทั่วไป (นางมัลลิกา พรหมมา)
เสนอ งานแผนงาน ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> เจ้าหน้าที่งานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u>รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ... <u>[Signature]</u>ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	



ชื่อโครงการ สุขอนามัย (งานพยาบาล)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 และ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 192

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป งานพยาบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนะรัตน์ ทองสุก

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การ

ป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ปัจจุบัน การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน

ดังนั้น ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อสะดวกในการใช้ยาและเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์การรักษาพยาบาล

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับบริการห้องพยาบาลตาม Health Station in school

2.1.3 นักเรียนได้รับยาและเครื่องใช้อุปกรณ์การรักษาพยาบาลเหมาะสมกับความต้องการและการใช้งาน

2.1.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ยาอย่างถูกต้องและถูกวิธี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา มีห้องอนามัย Health Station in school ที่มีการจัดการที่ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย(งานพยาบาล)

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนห้วยจรงวิทยาทุกคนได้รับบริการสุขอนามัย (งานพยาบาล Health Station in school) ด้วยความพึงพอใจ

- ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับ การสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่1 ชื่อกิจกรรม จัดซื้อพัสดุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมเพื่อจัดซื้อพัสดุที่กำหนดไว้	พ.ย.2566 – ก.ย.2567	คณะกรรมการ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	พ.ย.2566 – ก.ย.2567	คณะกรรมการ
3.	ประเมินจากการจัดซื้อเป็นไปตามกำหนด	พ.ย.2566 – ก.ย.2567	คณะกรรมการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน).....3,500.....บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ).....บาท

รวม.....3,500.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ปรับปรุงบริบทห้องพยาบาล	-	500	-	-	500	-
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	2,000	-		2,000	
3	กิจกรรม Health Station in school	-	1,000	-		1,000	

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงบริบท

รายการ	รายละเอียด		รวม(บาท)
	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมที่ 1 เตียงนอน	500	1 ชุด	500
รวมงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ 1 ห้าร้อยบาทถ้วน			500

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

รายการ	รายละเอียด		รวม(บาท)
	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมที่ 1 ยาและเวชภัณฑ์	2,000	1 ชุด	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ 1 สองพันบาทถ้วน			2,000

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม Health Station in school

รายการ	รายละเอียด		รวม(บาท)
	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	
กิจกรรมที่ 1 เครื่องวัดความดัน	1,000	1 ชุด	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมที่ 3 หนึ่งพันบาทถ้วน			1,000

6. การประเมินผล

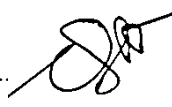
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อสะดวกในการใช้ยาและเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การรักษายาบาล 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรับบริการ ห้องพยาบาล 3. นักเรียนได้รับยาและเครื่องใช้อุปกรณ์การ รักษายาบาลเหมาะสมกับความต้องการและ มาตรฐาน Health Station in school 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ยาอย่างถูกต้องและ ถูกวิธี	2566	1. เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนห้วย จิ้งจกวิทยา 2. ติดต่อดังกล่าว กรรมการในการติดต่อจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ 3. ประเมินจากการ รักษายาบาลและการเข้ารับการ รักษา	การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ องค์ประกอบ ห้องอนามัย Health Station in school
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนห้วยจิ้งจกวิทยามีห้องอนามัย Health Station in school ที่มีการจัดการที่ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอแก่นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน	2566	1. ประชุมเพื่อจัดซื้อพัสดุที่ กำหนดไว้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามกรอบ ภารกิจ 3. ประเมินจากการจัดซื้อเป็นไป ตามกำหนด	การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ องค์ประกอบ ห้องอนามัย Health Station in school

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนรัตน์ ทองสุก)

(หัวหน้างานพยาบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาววงศ์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจิ้งจกวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ **ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการจึงจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนห้วยจระวิทยาการใช้งานเพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อยู่ในวงจำกัดไม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ในสำนักงานต่างๆ ยังไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ ทำให้การเรียนการสอน ค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ต การติดต่อสื่อสารไม่สามารถทำได้ การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ครอบคลุมสำนักงานต่างๆ ให้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 2,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 2,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม			2,500		2,500	
รวม				2,500		2,500	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษามีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ..... เจ้าของโครงการ/กิจกรรม (นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่ยื่นแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภณ กวินกรสกุล
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12
	- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.1 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครูและบุคลากร จำนวน 34 คน มีห้องเรียน 17 ห้อง นักเรียน จำนวน 477 คน โรงเรียน ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2534 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชนความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

โรงเรียนห้วยจิ้งจอก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 80 ขึ้นไป ตามที่เสนอขอรับการปรับปรุง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายชนภณ กวินกรสกุล และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมการพัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	48,500	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ).....		บาท
รวม	48,500	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม						
	- ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม		48,500			48,500	
รวม			48,500			48,500	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
- ร้อยละ 80 สามารถจัดการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ อย่างสมบูรณ์		- ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นายธนภณ กวินกรสกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรพมมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภณ กวีณกรสกุล
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดที่ 12
	- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.1 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่ การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ที่เน้นปรับเปลี่ยนบทบาทของครูไม่ให้เป็น ผู้สอน โดยให้มีบทบาทเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และฝึกฝนผู้เรียน ผู้สอนจะผันตัวเองให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แบบ BBL (Brain Based Learning) แบบ PBL (Problem Based Learning) และแบบ CBL (Creative Based Learning) เป็นต้น

การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และต้องเน้นให้ ผู้เรียนเป็นลงมือทำ เน้นการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ การสร้างแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร เนื้อหาสาระ การพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น พฤติกรรมของนักเรียนในยุคใหม่ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ต้องการแรงจูงใจ แหล่งฝึกทักษะและเวทีในการแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้มากขึ้น ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนผ่านนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการศึกษา หรือใช้ในกระบวนการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงของโลก

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 อันจะช่วยเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่

ๆ ของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตาม สอดรับกับแนวทางการพัฒนาของโลก และแนวนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นให้การพัฒนาทักษะผู้เรียนในทุกๆด้าน เพื่อยกระดับการศึกษาชาติให้เทียบเท่าระดับสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ทันสมัยตอบสนองการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ห้อง
2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีแหล่งเรียนรู้และห้องฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มรูปแบบ
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายธนภณ กวินกรสกุล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) - จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	24,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ).....		บาท
รวม	24,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ						
	- จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส)			15,000		15,000	
	- จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย			9,000		9,000	
รวม				15,000		15,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
- จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับ พัฒนาสู่บรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ	2 ห้อง	- การจัดซื้อ จัดจ้าง	- รายงานการจัดซื้อจัด จ้าง
- จำนวนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	2 ชิ้น	- การจัดซื้อ จัดจ้าง	- รายงานการจัดซื้อจัด จ้าง

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นายธนภณ กวินกรสกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรหมมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาววงศ์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สอดคล้องกลยุทธ์ ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์

นางสาวกฤษติการ์ เพลินพร้อม

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการจึงจัดโครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การดำเนินการตามแผนงาน การเงินและบัญชี และการบริหารพัสดุ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็วและสามารถตรวจสอบได้ ผู้จัดทำโครงการได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

สำนักงานบริหารงบประมาณจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี

สำนักงานบริหารงบประมาณให้บริการบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานบริหารงบประมาณมีระบบสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีการจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดีและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มงบประมาณทุกคนได้รับการบริการที่เพียงพอและเหมาะสม

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มงบประมาณทุกคนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการที่เพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ

มีการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีบรรยากาศดีและสวยงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์
	1. วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	4 ตุลาคม 2566	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม
	2. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน	25-31 พฤศจิกายน 2566	
2.	ขั้นดำเนินการ		นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์
	จัดทำ จัดหา จัดซื้อจัดจ้าง โดยประสานกับฝ่ายพัสดุโรงเรียน	1 ตุลาคม 2566 - 20 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์
	1. แบบสอบถาม 2. สัมภาษณ์ผู้ให้บริการ	19 ธันวาคม 2566	นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 10,000 บาท

กิจกรรม/รายการอื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

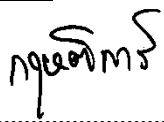
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ตู้เก็บเอกสารเหล็ก	6,000	
2	เครื่องคิดเลข	2,000	
3	ค่าเช่าเล่มเอกสารและสำเนาเอกสารงาน แผน	2,000	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		10,000	

6. การประเมินผล

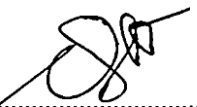
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - สำนักงานบริหารงบประมาณ จัดระบบสำนักงานให้มีการ บริหารจัดการที่ดี - สำนักงานบริหารงบประมาณ ให้บริการบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆได้ถูกต้อง รวดเร็ว - สำนักงานบริหารงบประมาณ ให้บริการในด้านงบประมาณและ จัดหาวัสดุให้บุคลากรในโรงเรียน ตามความต้องการและสะดวก รวดเร็ว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) - สำนักงานบริหารงบประมาณมี ระบบสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรได้รับบริการ ข้อมูลด้วยความรวดเร็วและ ถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

- ครูและบุคลากรได้รับบริการด้าน งบประมาณและวัสดุสวดกและ รวดเร็ว				
---	--	--	--	--

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษฎิการ์ เพลินพร้อม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐฐติ เสาวยงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกลยุทธ์ ของโรงเรียนข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ เวชกามา

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล การที่จะส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพได้นั้นสิ่งสำคัญคือ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทางภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ดังนั้นในการบริหารจัดการทุกๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 สิงหาคม 2566	นายศราวุฒิ เวชกามา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	3 กันยายน 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	4- 18 กันยายน 2566	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมครุภัณฑ์	1 ตุลาคม 2566 – 5 กันยายน 2567	
4	ประเมินผล	21 กันยายน 2567	
5	สรุป รายงานผล	22-31 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 54,848 บาท

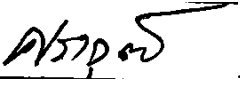
5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 54,848 บาท

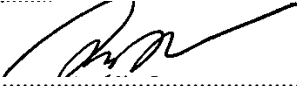
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้		ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อใช้งาน		- ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุฒิ เวชกามา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ การเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ ดีสวัสดิ์

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต. ค. 66 – 30 ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล (Principle & Reason)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา และมาตรา 27 ให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากร ให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำชุมชน มีความเป็นประชาธิปไตย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบและมีส่วนร่วม
2. เพื่อดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาร่างแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 94

3.1.2 สถานศึกษามีการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 94

3.1.3 สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 94

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4. กลุ่มเป้าหมาย (Group Target)

นักเรียน ครู บุคลากร ในสถานศึกษาทุกคน

5. การดำเนินกิจกรรม (Practical & Activities)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม-แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมากร จัดทำปฏิทินการทำงาน	ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2	ดำเนินกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา 1/2567 และ 2/2567	พฤษภาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3	การประเมินกิจกรรมและสรุปกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์

6. ทรัพยากร (Resources) งบประมาณ - บาท

7. การติดตามประเมินผล (Assessment)

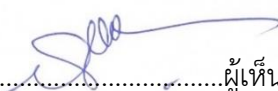
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	94	การสังเกต การประเมิน ร่องรอยเอกสาร	แบบสังเกต แบบประเมิน เอกสาร / หลักฐาน
2	สถานศึกษามีการดำเนินตามแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ			
3	สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Hypothesis)

โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ ตีสวัสดิ์)
ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการค่ายปรับพื้นฐานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้จัดทำโครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มาจากต่างภูมิลำเนาที่มีพื้นฐานการเรียน การเข้าสังคมที่แตกต่างกันได้ปรับตัวเข้าหากัน การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การพบปะสังสรรค์กับเพื่อนรุ่นพี่ ครู อาจารย์ และการอยู่ร่วมกัน ย่อมทำให้เกิดการพัฒนาและปรับบุคลิกภาพแห่งตน ได้เรียนรู้และเข้าใจในเพื่อน ใหม่ กล้าที่จะแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร รู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนที่กำลังจะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บางคนเป็นนักเรียนที่เคยเรียนในโรงเรียนสาธิตมาก่อนแล้ว ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ย่อมสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องสภาพแวดล้อมการใช้ชีวิตในโรงเรียน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันกับเพื่อนและน้องใหม่ รู้จักแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ ทักษะคติ ทำให้เกิดความคิดและเปิดโลกกว้างทางปัญญา สร้างความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ ส่วนการปรับพื้นฐานด้านวิชาการ โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นหลักและให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับช่วงชั้น โดยมีวัตถุประสงค์ในเนื้อหาของการปรับพื้นฐานวิชาหลัก ได้แก่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และ ศิลปะ เป็นการเรียนรู้บทเรียนเบื้องต้นที่นักเรียนต้องพบและสัมผัสในการเรียนในห้องเรียน ซึ่งต้องการปรับระดับความรู้ของนักเรียนให้มีระดับความรู้ที่ใกล้เคียงกันทั้งนี้เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา จึงได้จัดโครงการค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ ซึ่งจะช่วยปรับ และพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวหน้าไปในทางที่สังคมต้องการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่เพื่อน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน จึงต้องของบประมาณจากทางโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาเพื่อจัดกิจกรรมการอบรมในการพัฒนาทักษะกระบวนการดังกล่าว เพื่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนักเรียนมีทักษะกระบวนการจากการปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้

2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียน

ในปีการศึกษาใหม่

2.1.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี

2.2.3 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 150 คน

2. คณะครูโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 38 คน

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้

2. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่

3. สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

4. กิจกรรม/รายการ/อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) Plan 1.1 วางแผน และประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 จัดทำตารางปรับพื้นฐาน ปรับบุคลิกภาพ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2566	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ ครูกลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (D) Do 2.1 ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองและขอความร่วมมือ ผู้เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ 2.3 ดำเนินกิจกรรมค่าย ปรับพื้นฐานวิชาการ นักเรียน ชั้น ม. 1 และ ม. 4	พฤษภาคม 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ ครูกลุ่มบริหาร วิชาการ
3	ขั้นประเมินผล (C) Check 3.1 จัดทำแผนการติดตามผล 3.2 จัดทำเครื่องมือในการติดตามผล 3.3 สรุป/รายงาน	พฤษภาคม 2567	นางวิภาภรณ์ สวयरูปและคณะ ครูกลุ่มบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	การติดตามการประเมินผล (A) Action 4.1 นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 4.2 นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ปีงบประมาณ 2567	นางวิภาภรณ์ สวยรูปและคณะ ครูกลุ่มบริหาร วิชาการ

5. รวมงบประมาณเสนอขอ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รวม 8,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าวัสดุดำเนินการโครงการค่ายปรับพื้นฐาน วิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	-	8,000
	รวม			8,000		

6. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้างานแผนงานฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ “พัฒนากิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมสาธารณประโยชน์”

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต จันทร์แดง และคณะครูโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา
งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ข้อที่ 3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ
ความมั่นคงของชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อที่ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อที่ 4. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อที่ 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนแบบบูรณาการ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ 3.11 พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

ตอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในข้อ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยเหตุผลด้วยผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนด วัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา โดยในแต่ละปีงบประมาณ งานกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน หลักสูตรของโรงเรียน และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ได้กำหนดไว้

ในปีงบประมาณ 2567 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้พัฒนาโครงการเดิม “โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์” เป็นโครงการชื่อใหม่ โดยให้ครอบคลุมกิจกรรมนักเรียนทั้งหมดและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ด้วยกิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- 2) เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นขององค์กรทั้งระดับโรงเรียนและระดับสูง ให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนตามข้อกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ร้อยละไม่น้อยกว่า 100 เข้าร่วมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ในกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยาเป็นคนดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง ผดุงไว้ซึ่งความถูกต้อง ปฏิเสธความทุจริต ช่วยเหลือและบริการสังคม มีจิตสาธารณะ เทิดทูลและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนห้วยจรริงวิทยาและหน่วยงานที่ทำ MOU มีผลการวิจัยเชิง

นวัตกรรมร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือยืนยัน ในการแสดงว่าผู้เรียนเกิดสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายละเอียด
1.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และวันสำคัญที่เกี่ยวข้อง	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.รางวัลประกวดลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น / ปีการศึกษา 3.เข้าเล่มเอกสาร
2.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ รายวิชาชุมนุมวิชาการ	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.รางวัลประกวดนักเรียนดีเด่น ประจำชุมนุมวิชาการ / ปีการศึกษา 3.เข้าเล่มเอกสาร
3.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ รายวิชานักศึกษาวิชาทหาร	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.รางวัลประกวดนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี / ปีการศึกษา 3.เข้าเล่มเอกสาร
4.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ -ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาจิตอาสา -การรณรงค์กิจกรรมสร้างสรรค์และ ช่วยเหลือสังคม ตามภารกิจต่าง ๆ	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.รางวัลประกวดนักเรียนจิตอาสาดีเด่น ประจำปี / ปีการศึกษา 3.เข้าเล่มเอกสาร
5.	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์	38,360 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.ค่าจ้างวิทยากร น้ำมันเชื้อเพลิง สถานที่ และเข้าเล่มเอกสาร 3.เข้าเล่มเอกสาร
6.	กิจกรรมออกฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร	0 บาท	1.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ฯ 2.ค่าจ้างรถนำส่งนักเรียน ค่าสถานที่และเข้าเล่มเอกสาร
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นแปดพันสามร้อยหกสิบ บาทถ้วน)		38,360	

4. รวมงบประมาณเสนอขอ 38,360 บาท

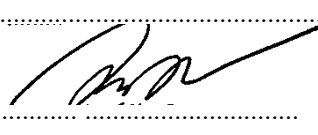
* หมายเหตุ การบริหารงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต จันทร์แดง)

เจ้าของโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2566

เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ...  (นางวิภาภรณ์ สวयरูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2566	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ..  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) เจ้าหน้าที่งานแผนงาน 1 ตุลาคม 2566
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566

WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

ชื่อโครงการ

“ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์”

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสาธิต จันทร์แดง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลด้วยผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาดตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การ แก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และด้วยการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่เน้นการ พัฒนาดตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา

โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการจัดโครงการ “เปิดโลกทรรศน์ดาราศาสตร์สู่ห้วงอวกาศ” โดยอยู่ในกิจกรรมวิชาการ ขึ้นเป็นครั้งแรก ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-สำราญ และจัด ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ในปีงบประมาณ 2564 ภายในโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ฯ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์ ณ โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยา ภายใต้มาตรการควบคุมโรค

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนห้วยจิ้งจิกวิทยาและสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ลงนามกรอบความร่วมมือ ในการพัฒนากิจการด้านดาราศาสตร์แก่นักเรียนและ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มีการสนับสนุนสื่อดาราศาสตร์ กล้องโทรทรรศน์ โปสเตอร์ ให้แก่โรงเรียน

เพื่อที่จะนำมาจัดกิจกรรมด้านดาราศาสตร์ โดยจัดตั้งชมรมดาราศาสตร์โรงเรียนห้วยจรังวิทยาเป็นครั้งแรก อันซึ่งจะเป็นเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะสามารถส่งเสริมและดึงศักยภาพในตัวผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีต่าง ๆ ตามการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียน ที่ได้กำหนดไว้

ในปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมวิชาการ โรงเรียนห้วยจรังวิทยา เห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์ ในชื่อโครงการใหม่ “พัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์” ตามหลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมวิชาการ โรงเรียนห้วยจรังวิทยา เห็นความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้จึงให้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง ตามหลักการและวิสัยทัศน์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการนี้โรงเรียนห้วยจรังวิทยาจะต้องรายงานการดำเนินโครงการไปยังสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามข้อตกลงในการเขียนโครงการสนับสนุนสื่อ ฯ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ของนักเรียนและชุมชน
- 2) เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ด้านดาราศาสตร์
- 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ความสามารถและพัฒนาขีดความสามารถ ผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันด้านความเป็นเลิศ ด้านดาราศาสตร์ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป
- 4) เพื่อเป็นจัดกิจกรรมดาราศาสตร์ โดยอ้างอิงหลักสูตร สสวท. และนำผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการสอบโอลิมปิกวิชาการด้านดาราศาสตร์ สมาคมดาราศาสตร์ไทย หรือองค์กรหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ทั้งในประเทศและนานาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 100 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ประชาชนหรือบุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่า 50 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.3 ค่าเฉลี่ยผลประเมินการดำเนินโครงการ “ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์” โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าระดับปานกลาง

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางด้านดาราศาสตร์

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางดาราศาสตร์

3.2.3 โรงเรียนใช้สื่อดาราศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งสนับสนุนโดย สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3.2.4 โรงเรียนใช้สื่อคุณภาพ กล้องโทรทรรศน์ โคมทองฟ้าจำลองและสื่อการสอนดาราศาสตร์ ประกอบการดำเนินโครงการ ซึ่งสนับสนุนโดย สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3.2.5 โรงเรียนมีครูต้นแบบคุณภาพ มีภาวะเป็นผู้นำด้านกิจกรรมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ ในการใช้กล้องโทรทรรศน์ โดมท้องฟ้าจำลองและสื่อการสอนดาราศาสตร์ ซึ่งอบรมโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

4. กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดาราศาสตร์ 1 วัน 1 คืน -บูรณาการกิจกรรมตามหลักสูตรของสสวท. และนำนักเรียนมุ่งสู่เป็นเลิศด้านโอลิมปิกวิชาการสาขาดาราศาสตร์	7,000	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ป้ายไวโนล และวัสดุฝึก กิจกรรมทางดาราศาสตร์
2	กิจกรรมพัฒนาชุมนุมวิธีดาราศาสตร์ แห่งลุ่มน้ำห้วยจริง	1,500	- การพัฒนา ส่งเสริมและการดำเนินการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์ /ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ชุมนุมวิธีดาราศาสตร์แห่งลุ่มน้ำห้วยจริง
3	กิจกรรมพัฒนาชมรมดาราศาสตร์ห้วยจริงวิทยา	1,500	- การพัฒนา ส่งเสริมและการดำเนินการจัดการดำเนินการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์ /ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ชมรมดาราศาสตร์ห้วยจริงวิทยา
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		10,000	

* หมายเหตุ การบริหารงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

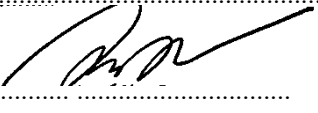
4. รวมงบประมาณเสนอขอ 10,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต จันทร์แดง)

เจ้าของโครงการ/กิจกรรม

1 ตุลาคม 2566

เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ...  (นางวิภาภรณ์ สวयरูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ 1 ตุลาคม 2566	เสนอ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ลงชื่อ..  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) เจ้าหน้าที่งานแผนงาน 1 ตุลาคม 2566
เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566	เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ...  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา 1 ตุลาคม 2566



ชื่อโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEAM EDUCATION
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เป็นการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการ เหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ธรรมชาติและบูรณาการความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จึงได้ดำเนินโครงการ “ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEAM Education” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ธรรมชาติศึกษาและได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้รับการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills: HOTS) ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้โดยอาศัยประสบการณ์จริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบรรลุศักยภาพสูงสุดและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในโลกของทำงาน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และกิจกรรม STEAM Education และเพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skill) ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และSTEM Education) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ เกิดความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้
- 2.นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและธรรมชาติศึกษา เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะทางสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนห้วยจระเข้มหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ STEM Education และธรรมชาติศึกษา
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและเกิดกระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยอาศัยประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมหลากหลาย
- 3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีละโรงเรียนเป็นทักษะทางสังคมที่ดี เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/รายการ/อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ (Plan)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 สํารวจข้อมูลโครงการ “ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมบูรณาการ STEAM Education”	ตุลาคม 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.2 ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	
	1.3 เตรียมร่างโครงการ	ตุลาคม 2566	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	2.1 เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	
	2.3 ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	
	2.4 ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย		

2.4.1 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการและประกาศผลการคัดเลือก 2.4.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม 2.4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และ สิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEAM Education”	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	
--	----------------------------------	--

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน (Do)

กิจกรรมที่ 3 การติดตามผล/ตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	3.1 สํารวจสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน และครูในการร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2566	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	3.2 สํารวจและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และ สิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEAM Education”	ธันวาคม 2566	
	3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	

กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงพัฒนา (Act)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4.1 พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ	พัชรกร ยิ่งยงยุทธ

5. รวมงบประมาณเสนอขอ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณหมวดเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างเหมาบริการ	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
			ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม บูรณาการ STEAM Education”							
รายการใช้จ่ายย่อย							
1. วัสดุดำเนินการในกิจกรรม				3,000			
2. ค่าดำเนินการด้านสถานที่		5,000					
3. ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและบุคลากร		16,000					
4. ค่าจัดทำเกียรติบัตรและของที่ระลึก				270			
สรุปงบประมาณที่ต้องใช้		21,000		3,270			
รวม	24,270						

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการและผ่าน กิจกรรมค่ายฯ	1) ตรวจสอบแบบบันทึก การร่วมกิจกรรมค่าย	- แบบลงทะเบียนร่วม กิจกรรม - แบบบันทึกการร่วม กิจกรรมค่าย (สมุดบันทึก/ บันทึกผ่านระบบออนไลน์)
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ฯ เกิด ความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและธรรมชาติศึกษา เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะทาง สังคมที่ดี	1) สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 2) ตรวจสอบผลงานรายบุคคล และผลงานรายกลุ่ม 3) ประเมินการนำเสนอ ผลงาน/กิจกรรม	- สมุดบันทึก/บันทึกผ่าน ระบบออนไลน์ - แบบประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน -แบบประเมินโครงการ

7. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาภรณ์ สวยรูป)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร สิมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียงหัวใจจริงวิทยา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารทั่วไป/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา นายธนรัตน์ ทองสุก

นางสาวรติวันต์ สุระ นางสาวนราวดี โดยพิมาย นายธณณ กวินกรสกุล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 5

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 5,6

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1.3 , 3.2

1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลกที่ดี

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนหัวใจจริงวิทยา จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา จำนวน 501 คน

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยจรงวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยจรงวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. “กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นประเมินผล (C) 5. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 7. นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 8. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2566 มกราคม-กันยายน 2567 - มกราคม-กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2567 / กันยายน 2567	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา และคณะ
2.	กิจกรรม”บูรณาการ 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ สู่ วิถี ห.จ.ว. พอเพียง ” ขั้นเตรียมการ (P) 1 เสนอโครงการ	- ธันวาคม 2566	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา และคณะ

2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมคณะกรรมการ 5. ประสานงานกับ ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน หัวหน้า 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนการ (D) 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม สรรวรายชื่อ 4.จัดกิจกรรม “บูรณาการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ สู่ วิถี ห.จ.ว. พอเพียง” ขั้นประเมินผล (C) 5.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 6.สรุปและรายงานผล การติดตามการประเมินผล (A) 7.นำจุดด้อยไปปรับปรุงแก้ไข 8. นำจุดเด่นไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	- มกราคม-กุมภาพันธ์ 2567 - กุมภาพันธ์ 2567 / สิงหาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567 / สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567	
--	---	--

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				←									นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลาและคณะ
2.กิจกรรมบูรณาการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ สู่ วิถี ห.จ.ว. พอเพียง	←												นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลาและคณะ

6. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....15,050.....บาท

กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง			10,050	10,050		-
2.กิจกรรมบูรณาการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ สู่ วิถี ห.จ.ว. พอเพียง			5,000	5,000		
รวม			15,050	15,050		

8. การวัดและประเมินผล

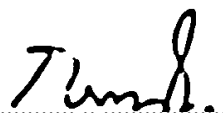
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา, ค่าใช้จ่าย)	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output)				
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนห้วยจรัง-วิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes)				
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนห้วยจรงวิทยา เป็น แหล่งเรียนรู้				
--	--	--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้
อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนห้วยจรงวิทยา เป็นแหล่งเรียนรู้

7. การอนุมัติโครงการ

 ลงชื่อ..... เจ้าของโครงการ/ กิจกรรม (นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป  ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป (นางมัลลิกา พรหมมา)
เสนอ งานแผนงาน  ลงชื่อ..... หัวหน้างานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา  ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนภณ กวินกรสกุล
งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ข้อที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 - ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงความเป็นพลโลก ที่ดี ข้อที่ 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

การส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียนเป็นงานหนึ่งของการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลไปถึงการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน สร้างเสริมให้มีความประพฤติมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคต งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีลักษณะเป็นงานส่งเสริมพัฒนาควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน

งานส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนห้วยจระเข้มหา ซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและความประพฤติที่ดีในตนเอง
2. เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียนทำให้เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายธณภณ กวินกรสกุล และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมการพัฒนาวินัยและความประพฤติ นักเรียน ● การพัฒนาสารสนเทศงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ).....		บาท
รวม	10,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาวินัยและ ความประพฤตินักเรียน						
	- จัดค่ายพัฒนาวินัยและความประพฤติ นักเรียน		8,200			8,200	
2	กิจกรรมที่ 2 สารสนเทศงานปรับเปลี่ยน พฤติกรรม						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน			1,800		1,800	
รวม				1,800		10,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม		- การลงทမ်းเขียน	- แบบลงทမ်းเขียน
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี การเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น		- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นายธนภณ กวินกรสกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางมัลลิกา พรพมมา) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาววงศ์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งาน/กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

โครงการพัฒนาศึกษาและแหล่งเรียนรู้

นายธนณ กวินกรสกุล

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

การพัฒนาโดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อที่ 3.10 พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันการศึกษาได้มีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันเหตุการณ์ การพัฒนาวิสัยทัศน์และคุณลักษณะที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และมีประสบการณ์ตรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายธนภณ กวินกรสกุล และคณะ
2.	ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ		
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน		
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

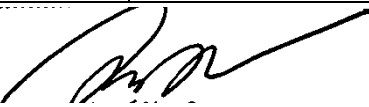
5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	181,252	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ)		บาท
รวม	181,252	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 1						
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 2						
3	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 3						
4	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 4						
5	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 5						
6	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม. 6						
รวม							

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
- นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และมีประสบการณ์ตรง		- สัมภาษณ์ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ (นายธนภณ กวินกรสกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางวิภาภรณ์ สวยรูป) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ /...../.....
ลงชื่อ  (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์) หัวหน้างานแผนงาน /...../.....	ลงชื่อ  (นายสมพร สิมมา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....
ลงชื่อ  (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา /...../.....	



ชื่อโครงการ อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแรงงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ ดีสวัสดิ์

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนรู้ที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาข้อมูลที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1	- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครู เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	1-18 ตุลาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ ดีสวัสดิ์
	- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน		
2	- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ		
	- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่าย ดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		
1	- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติการงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	1-18 ตุลาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ ดีสวัสดิ์
2	- ประเมินการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2564	1-18 ตุลาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ ดีสวัสดิ์
3	- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	1 ตุลาคม 2566 – 8 กันยายน 2567	
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
1	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	11-20 กันยายน 2567	ครูภาวิ พุ่มไหม
2	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินงาน	21-25 กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 206,270 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 206,270 บาท

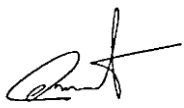
กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่า Internet Wi-Fi	206,270	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		206,270	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		- ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ ดิสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สอดคล้องกลยุทธ์ ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม

ระยะเวลาในการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี 100 ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนห้วยจิ้งจอกจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

1.2 เพื่อผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน 555 คน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุนดังนี้

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- (2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- (3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	ผู้อำนวยการ
2	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 2566	นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม
	ขั้นดำเนินการ		
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. 2566	ผู้อำนวยการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม
	1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. 2566	นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. 2566	ผู้อำนวยการ
	ดำเนินการกิจกรรม 1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดชุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม 2567	นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม
	2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม	นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน 2566	
	3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวกฤติการ์ เฟลินพร้อม นางสาวปารดี ศรีเที่ยง
	5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	นางสาวกฤติการ์ เฟลินพร้อม
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
1	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และรายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	นางสาวกฤติการ์ เฟลินพร้อม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินเรียนฟรี 15 ปี) 1,064,269 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ(ระบุ) - บาท

รวม 1,064,269 บาท

กิจกรรม/รายการ/อื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

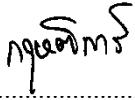
ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน	541,399	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	260,520	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	262,350	
	รวมทั้งสิ้น (บาท)	1,064,269	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี		ร้อยละ 80 ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบ สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes)		- ร้อยละ 80 ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบ สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ครู นักเรียน ชุมชนพึง พอใจ ศรัทธาโรงเรียน		- ร้อยละ 80 ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม		

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติการ์ เพลินพร้อม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ บริหารทรัพยากรบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาแห่งอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ
2. นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นให้สอดคล้องกับโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ซึ่งทางโรงเรียนต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชาและลูกจ้างชั่วคราว ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- การบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 4 ราย

ด้านคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ
	1.1 วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง		และคณะ
	1.2 เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร และประชุมมอบหมายงาน		
2.	ขั้นดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ และคณะ
	2.1 ประชาสัมพันธ์		
	2.2 ดำเนินงานตามระยะเวลา		
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ
	3.1 สรุปผล		และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) - บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ (เงินระดมทรัพยากร) 374,000 บาท
- รวม 374,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา				374,000	374,000	
	รวม				374,000	374,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรกร ยิ่งยงยุทธ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งนภา กลิ่นกลาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพร สิมมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา



ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12

- ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการพัฒนาแห่งอนาคต

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

ข้อที่ 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่ 3.8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเงินเชิงระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจรเป็นอีกหนึ่งปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของทุกประเทศ ในแต่ละปีอุบัติเหตุจราจรได้คร่าชีวิตประชาชน ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บหรือทุพพลภาพจำนวนมาก ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินอย่างมาก ความสูญเสียเหล่านี้ไม่เพียงส่งผลกระทบต่อตัวผู้ประสบภัยและครอบครัวเท่านั้น แต่ยังก่อให้เกิดความสูญเสียเปล่าและสิ้นเปลืองทรัพยากรของประเทศชาติเป็นมูลค่ามหาศาลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และกฎหมาย ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงผลกระทบจากการสูญเสียโอกาส และผลกระทบทางจิตใจของครอบครัวผู้สูญเสีย

ปัจจุบันมีคนใช้รถบนถนนเป็นจำนวนมาก และเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง เพราะฉะนั้นการประกันอุบัติเหตุเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสามารถแบ่งเบาภาระความเสี่ยงของชีวิตและบุคคลที่อยู่ภายหลังได้ โรงเรียนห้วยจรเข้มหาจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุ จึงได้เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมและได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ประสบอุบัติเหตุและคนในครอบครัว
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการประกันอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 477 ได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุทุกคน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการประกันอุบัติเหตุและมีความพึงพอใจที่ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1	- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา
2	- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ		
	- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน		
	<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
2	- ประเมินการค่าประกันอุบัติเหตุในปีการศึกษา 2567	เมษายน 2567	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา
3	- ดำเนินการจ่ายค่าประกันอุบัติเหตุ	พฤษภาคม 2567	
	<u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</u>		
1	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา
2	- จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)	71,550	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ (ระบุ)	1,000	บาท
รวม	72,550	บาท

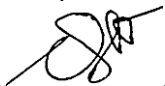
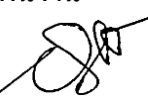
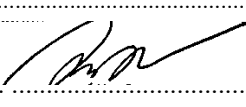
กิจกรรม/รายการอื่นๆ (ระบุกิจกรรม/รายการจัดซื้อ/รายการจ้าง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	72,550	72,550	
รวมทั้งสิ้น (บาท)		72,550	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุทุกคน	100	ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการประกันอุบัติเหตุ และมีความพึงพอใจที่ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุทุกคน	85	- ร้อยละ 85 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  เจ้าของโครงการ/ กิจกรรม (นางสาวกรรณิกา พิมพ์ลา)	เสนอ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)
เสนอ งานแผนงาน ลงชื่อ.....  หัวหน้างานแผนงาน (นายณัฐวุฒิ เสาวยิ่งค์)	เสนอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  รองผู้อำนวยการโรงเรียน (นายสมพร สิมมา)
เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยจรงวิทยา ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการโรงเรียน (นายวิวัฒน์ชัย นิลวรรณ)	