

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## บันทึกขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาประจำจังหวัดสุรินทร์ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน การบริหารงานของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายวสิน ศรีสุนนท์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

## บันทึกขออนุมัติการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล แผนปฏิบัติการ 4 ปีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาประจำจังหวัดสุรินทร์ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน การบริหารงานของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

## คำนำ

ตามที่โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการงบประมาณ ให้สอดคล้อง เชื่อมโยง และสนองกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยแผนปฏิบัติการ แบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้

1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
2. ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนา
3. ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ งาน โครงการ
4. ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการและบุคลากรโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานต่อไป

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

## สารบัญ

	หน้า
1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
2. ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	14
3. ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ โครงการ	24
4. ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	32

### ภาคผนวก

- คณะทำงาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลพื้นฐาน

##### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 5 บ้านอีแฮด หมู่ 12

ตำบล คำผง อำเภอ โนนนารายณ์ จังหวัด สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32130

โทรศัพท์ 086-4457898 โทรสาร..... e – mail : master@ nkw.ac.th website : www.nkw.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลคำผง ตำบลหนองหลวง ตำบลโนน ตำบลหนองเทพ

และตำบลระเวียง

##### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อผู้บริหาร นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม 2565

2.2 รองผู้อำนวยการ - คน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

ได้เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ 2 มิถุนายน 2520 โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่ชาวบ้านคำผงบริจาคเงินให้สร้างใน

ที่ดินสาธารณะประโยชน์และที่ดินบริจาค โดยการนำของพระมหาทองคำ จิตตธัมโม รองเจ้าอาวาสวัดนายโรง

กรุงเทพฯ บนพื้นที่ 33 ไร่ 60 ตารางวา ปัจจุบันมีอาคารเรียนแบบถาวรซีเอส 217 ปี 1 หลัง อาคาร

106 ต 1 หลัง อาคาร 216 ล 1 หลัง โรงฝึกงานคหกรรม-อุตสาหกรรม 1 หลัง และโรงอาหาร-หอประชุม 1 หลัง

2.4 ค่าขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม ทำงานให้เกิดผล

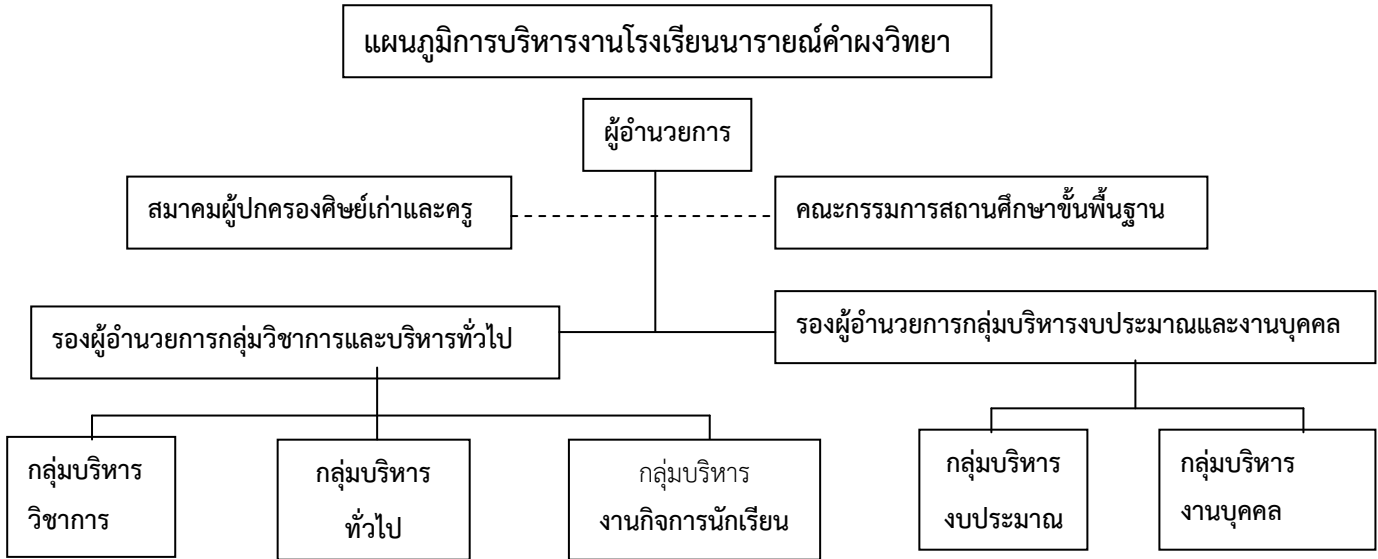
2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

จัดการศึกษาแบบโรงเรียนสหศึกษา จัดการสอนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

## 2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร(อาจนำเสนอแผนภูมิก็ได้)

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



## 3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	46	44	90
ม.2	49	61	110
ม.3	64	46	110
รวม ม. ต้น	160	151	312
ม.4	30	49	79
ม.5	22	54	76
ม.6	22	47	69
รวม ม. ปลาย	74	150	233
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	234	311	545

- 3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด
- 3.2 จำนวนนักเรียนพิการ.....1..... คน
- 3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....26.....คน
- 3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ.....-.....คน
- 3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน
- 3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....คน
- 3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย).....25.....คน
- 3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 26
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน)....-...คน
- 3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน.....-.....วัน
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ประเภท การแข่งทักษะทางวิชาการ จำนวน ประมาณ .....20.....คน
- ประเภท การแข่งกีฬาฟุตบอล จำนวน ประมาณ .....44.....คน

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	55	30
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	15	20	-	18	17	-	35	20
ครูอัตราจ้าง/ครูธุรการ	-	2	-	2	-	-	28	10
นักการ/ภารโรง	1	2	3	-	-	-	45	17
อื่นๆ(พนักงานราชการ)	2	1	-	3	-	-	40	15
รวม	20	25	3	23	19	-		

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 34 คน ( 97.1 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 1 คน ( 2.8 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์



## - ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ

- โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ได้รับโล่และใบประกาศเกียรติคุณ เป็น “โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 11” จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
- รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค
- โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ได้รับประเมินเป็น องค์การคุณธรรม ระดับ ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2563
- โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม PLC เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการ PLC จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมเชียร์ กีฬานักเรียน สพม.33 (ในนามตัวแทนสหวิทยาเขต 6 ศรีนครเตา)
- ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง งานมหกรรมกีฬานักเรียน สพม.33 จังหวัดสุรินทร์
- รางวัลชนะเลิศ การออกแบบสามมิติสำหรับงานวิศวกรรม งานเทคโนโลยีวิชาการ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ประเภทรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการบริหารจัดการ รางวัลดีเยี่ยม ระดับ สพม. 33 (ตัวแทนเข้าประกวดระดับภาค), รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับภาค (ตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ) และรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ
- ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเหรียญทอง ระดับ สพม. สุรินทร์
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 18ปี กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ คัดเลือกจังหวัดสุรินทร์

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
- 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม.1 -ม. 6 =3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3
- 5.3 มีห้องสมุด ขนาด 150 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 5000 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท
- 5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
- 5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสวนพฤกษศาสตร์ แปลงเกษตรอินทรีย์ ธนาคารขยะ
- 5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดปราสาทชุมดิน สวนเพาะเห็ดบ้านแฮ่ด่อน

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

- 6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 20,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา เนื่องจาก มีที่นา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญบั้งไฟ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ม. 6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 30,000บาท/คน/ปี
- 6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาส ครูส่วนใหญ่มีอายุไม่มาก ข้อจำกัดโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลในฤดูร้อน ประชาชนยากจน มีการย้ายไปทำงานในต่างจังหวัด

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว21103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว21104 เทคโนโลยีออกแบบ	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 ฟุตบอล	0.5 (20)	พ21104 วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)		
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ท21201 เสริมทักษะการอ่าน	0.5 (20)	ท21202 เสริมทักษะการเขียน	0.5 (20)
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ง21221 โครงการอาชีพ	0.5 (20)	ง21201 งานอาชีพ	0.5 (20)
จ21201 ภาษาจีน	1.0 (40)	จ21202 ภาษาจีน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	15	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	620	รวมเวลาเรียน	580
รวมเวลาเรียนทั้งปี		รวมเวลาเรียนทั้งปี	1,200

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว22103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว22104 เทคโนโลยีออกแบบ	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 เชป็คตะกร้อ	0.5 (20)	พ22104 กรีฑา	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
อ22101 ภาษาอังกฤษ3	1.5 (60)		
รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว20201 สนุกกับวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว20202 วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	0.5 (20)
I22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ง22201 งานอาชีพ	0.5 (20)
		I22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	15	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	580
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,180	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท23101 ภาษาไทย5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว23103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว23104 เทคโนโลยีออกแบบ	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา6	0.5 (20)
พ23102 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ23104 ฟุตซอล	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	อ23102 ภาษาอังกฤษ6	1.5 (60)
อ23101 ภาษาอังกฤษ5	1.5 (60)		
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	0.5 (20)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	0.5 (20)
ว20203 วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5 (20)	ว20204 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	0.5 (20)
ว20205 โปรแกรมประยุกต์	0.5 (20)	ว20206 โครงการงานคอมพิวเตอร์	0.5 (20)
ส23201 อาเซียน	1.0 (40)	ง23201 งานอาชีพ	0.5 (20)
		ง23222 งานช่างอุตสาหกรรม	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	15	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
I22903 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	20		
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	580
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,220	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท31101 ภาษาไทย1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.5 (60)	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.5 (60)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31104 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส31103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ไทย	0.5 (20)	พ31103 บาสเกตบอล	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ8	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ7	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ8	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ7	1.0 (40)	ง31101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5 (420)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.5 (60)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.5 (60)
ว31281 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	ว31202 ฟิสิกส์2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์1	1.5 (60)	ว31222 เคมี2	1.5 (60)
ว31221 เคมี1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา2	1.5 (60)
ว31261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ1	1.0 (40)	ว31262 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ2	1.0 (40)
ว31241 ชีววิทยา1	1.5 (60)	ส30211 หน้าที่พลเมือง1	0.5 (20)
จ31201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	1.0 (40)	จ31202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	1.0 (40)
IS1การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้		ง31201 งานอาชีพ	1.0(40)
	1.0 (40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	750	รวมเวลาเรียน	750
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,500	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท32101 ภาษาไทย3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์3	1.5 (60)	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.5 (60)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา ศาสนาฯ	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา2	0.5 (20)	พ32103 กระบี่	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ9	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ10	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ10	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ9	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5 (420)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	1.5 (60)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์4	1.5 (60)
ว32223 เคมี3	1.5 (60)	ว32224 เคมี4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา4	1.5 (60)
ว32263 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ3	1.0 (40)	ว32264 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ4	1.0 (40)
ส30212 หน้าที่พลเมือง2	0.5 (20)	ส30213 หน้าที่พลเมือง3	0.5 (20)
ว32282 โครงสร้างข้อมูลและ วิธีการทางคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว32283 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการกระจาย	1.0 (40)
อ32201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0 (40)	ง30203 การปลูกพืชและการขยายพันธุ์พืช	1.0 (40)
		อ32202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน	770	รวมเวลาเรียน	770
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,540	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

โรงเรียนราชภัฏรำไพภิทยา ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ1	1.0 (40)	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ2	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษา3	0.5 (20)	พ33103 แคมมินตัน	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ11	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ12	0.5 (20)
ว33103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว33104 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ11	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ12	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5 (460)	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0 (440)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม5	2.0 (80)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	2.0 (80)
ว33205 ฟิสิกส์5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์6	1.5 (60)
ว33225 เคมี5	1.5 (60)	ว33226 เคมี6	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา5	1.5 (60)	ว33246 ชีววิทยา6	1.5 (60)
ว33265 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ5	1.0 (40)	ว33266 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ6	1.0 (40)
ส30214 หน้าที่พลเมือง4	0.5 (20)	ส33221 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5 (20)
ส33221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	0.5 (20)	ง30204 การเลี้ยงสัตว์	1.0 (40)
ว33284 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น1	1.0 (40)	ว33285 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น2	1.0 (40)
ง30202 เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	1.0 (40)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	1.0 (40)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการ สังคม	20		
รวมเวลาเรียน	750	รวมเวลาเรียน	710
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,460	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566 (ศิลป์ – ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท31101 ภาษาไทย1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.5 (60)	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.5 (60)
ว31101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0 (80)	ว31161 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
ว31121 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)		
ว31141 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา ศาสนาและฯ	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา ศาสนาและฯ	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์2	0.5 (20)
ส31102 ประวัติศาสตร์1	0.5 (20)	พ31103 บาสเกตบอล	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ8	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ7	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ8	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ7	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)
ค30201 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1.5 (60)	ค30202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1.5 (60)
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	1.0 (40)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2.0 (80)
ศ30201 ปฏิบัติดนตรีสากล	0.5(20)	ศ30211 หน้าที่พลเมือง1	0.5 (20)
จ31201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	1.0 (40)	ศ30202 ขับร้อง	0.5(20)
		ง31201 งานอาชีพ	1.0(40)
		จ31202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	1.0(40)
		ก31201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	2.0(80)
*IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	*IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นัักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นัักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมเวลาเรียน	700	รวมเวลาเรียน	720
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,420	



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566 (ศิลป์ – ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์3	1.5 (60)	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและฯ	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา ศาสนาฯ	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์สากล1	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์สากล2	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา2	0.5 (20)	พ32103 กระบี่	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ9	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ10	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ10	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ9	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค30203 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1.5 (60)	ค30204 คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1.5 (60)
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2.0 (80)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2.0 (80)
ว30201 วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว30202 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0.5 (20)
ส30212 หน้าที่พลเมือง2	0.5 (20)	ส30213 หน้าที่พลเมือง3	0.5 (20)
ศ30203 ปฏิบัติดนตรีพื้นเมือง	0.5 (20)	ศ30204 ปฏิบัติดนตรีไทย	0.5 (20)
จ32201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	1.0(40)	จ32202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	1.0(40)
ก32201 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร2	2.0(80)	ก32202 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร3	2.0(80)
		ข32201 ภาษาเขมรเบื้องต้น	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
Is3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	20		
รวมเวลาเรียน	680	รวมเวลาเรียน	660
รวมเวลาเรียนทั้งปี		1,340	

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ปีการศึกษา 2566 (ศิลป์ – ภาษา)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท33101 ภาษาไทย5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษา3	0.5 (20)	พ33103 แคมมินตัน	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ11	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ12	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ11	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ12	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)
ค30205 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	1.5 (60)	ค30206 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	1.5 (60)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	2.0 (80)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	2.0 (80)
ส30214 หน้าที่พลเมือง4	0.5 (20)	ส33221 เหตุการณ์ปัจจุบัน	0.5 (20)
ส33221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	0.5 (20)	ศ30206 นาฏศิลป์พื้นเมือง2	0.5 (20)
ศ30205 นาฏศิลป์พื้นเมือง1	0.5 (20)	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	1.0(40)
จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	1.0(40)	ก33202 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร5	2.0(80)
ก33201 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร4	2.0(80)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20	กิจกรรมชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร	20
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	20
รวมเวลาเรียน	580	รวมเวลาเรียน	560
รวมเวลาเรียนทั้งปี		รวมเวลาเรียน	1,140

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมทุกมาตรฐาน  
โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ		
5.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O - Net) คะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3 และ ม.6	2	ปานกลาง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลประเมินภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	ดีเลิศ
สรุปผลประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	4	ดีเลิศ

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานและค่าเป้าหมาย 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2566	ผล ประเมิน ภายใน 2566	ค่า เป้าหมาย 2567
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	85	85.11	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85	82.72	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	74.08	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	100	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ระดับโรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป - ผลการทดสอบระดับชาติ (O - Net) คะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3 และ ม.6	65 35	72.61 50.26	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	88.41	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	89.15	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	85.29	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	95.57	

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95	95.40	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดี	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

**หมายเหตุ** ระดับคุณภาพ

1 = กำลังพัฒนา    2 = ปานกลาง    3 = ดี

4 = ดีเลิศ    5 = ยอดเยี่ยม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	สังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.73	38.32	37.59	36.95
คณิตศาสตร์	28.17	23.80	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	34.80	33.65	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	33.18	30.48	31.75	32.05

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	สังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.40	44.23	45.22	44.36
คณิตศาสตร์	21.28	23.32	26.33	26.04
วิทยาศาสตร์	28.65	31.84	33.04	32.68
สังคมศึกษา	36.87	35.85	36.32	35.93
ภาษาอังกฤษ	25.56	26.44	29.73	29.94

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายความสำเร็จของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(สพฐ., สพท.)
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

#### 2.1.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของสพฐ.

##### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

##### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

##### พันธกิจ

- 1.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

#### กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

#### กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม การพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงาน เชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและ บุคลากรทาง การศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบการบริหาร จัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อ ผลการ ดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ และระดับตำบล

### **แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดสุรินทร์**

#### **วิสัยทัศน์**

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### **เป้าประสงค์**

ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

#### **พันธกิจ**

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรอินทรีย์
2. ส่งเสริมและพัฒนาการค้าและการลงทุน และการท่องเที่ยว
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและพัฒนาการการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล  
สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### **กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

### **ค่านิยมองค์กร**

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

### **วัฒนธรรมองค์กร**

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

### **นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์**

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์  
ของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ

- (๑) พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- (๒) พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ระดับสากล เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม  
รักความเป็นไทย และมีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการ  
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- (๔) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
- (๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- (๖) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (๗) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการ  
จัดการศึกษา

เป้าหมาย

- (๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการจัดการศึกษาใน  
ศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดและริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะ  
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวเป็นพลเมือง  
และพลโลกที่ดี
- (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น  
ผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- (๔) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วย  
กระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๕) โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ภายในปี พ.ศ.

(๖) ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

#### จุดเน้น

๑) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๒) จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย ๒ ภาษา

๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

๔) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับชาติและนานาชาติ

๕) ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

## **กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

### **จุดเน้น**

- ๑) ส่งเสริม พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้
- ๒) ส่งเสริม พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- ๔) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## **กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

### **จุดเน้น**

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายภาวะผู้นำและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหลากหลายรูปแบบ

## **กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ**

### **จุดเน้น**

- ๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกฝ่ายทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

## **กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา**

### **จุดเน้น**

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
- ๒) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ



**ผลการศึกษาสถานภาพของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**

**ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก**

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural) : S

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
1.1 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 1.2 พื้นที่โดยรอบสถานศึกษาเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแหล่งรวมคนจากหลายภูมิภาค ทำให้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 1.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี 1.4 หน่วยงานสาธารณสุขชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ร่วมกับทางโรงเรียนช่วยกันดูแลสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.5 ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ 1.6 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา -	1.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ส่งผลให้พฤติกรรมของ นักเรียน เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสม 1.2 นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นคนต่างพื้นที่ ทำให้มีการโยกย้ายส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องทางการศึกษา 1.3 ปัญหาครอบครัวการหย่าร้างส่งผลกระทบต่อ การศึกษาของนักเรียน 1.4 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในชนบทขาดแคลนแหล่งน้ำ

2. ด้านเทคโนโลยี (Technology) : T

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
2.1 มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 2.2 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง 2.3 บุคลากรมีความสามารถสูง	2.1 นักเรียนบางส่วนมีการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics) : E

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
3.1 ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน	3.1 ภาวะเศรษฐกิจถดถอย และค่าครองชีพสูงรายได้

<p>ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้อ อาหาร และ วัสดุอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.2 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ใน ด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผล ทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิ- ภาพ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ต่ำ ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อการให้ การสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>3.2 ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียน ต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการ เรียน ของนักเรียน</p>
---	--

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) : P

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
<p>4.1 พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาส ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>4.3 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น</p>	<p>4.1 นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง อยู่ ตลอด ทำให้การบริหารงานภายในโรงเรียนเกิด เปลี่ยนแปลงตามนโยบาย ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน</p>

สภาพปัญหาภายใน วิเคราะห์ระบุสถานการณ์ (2S , 4M)

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) :S1

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>1.1 โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และแนว ปฏิบัติได้ชัดเจน</p> <p>1.2 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ</p> <p>1.3 กำหนดวิธีการปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบาย ของโรงเรียน</p> <p>1.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1.5 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความ ชัดเจน</p>	<p>1.1 ระบบการทำงานแต่ละฝ่ายยังมีความซ้ำซ้อน ไม่ ชัดเจน การทำงานไม่สอดคล้องกันกับครู และฝ่าย บริหาร</p> <p>1.2 การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานตามโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนทำงานจากหน่วยงานต้น สังกัด ทำให้ครูและบุคลากรเกิดความสับสนและไม่ เกิดความชำนาญ</p>

<p>ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว</p> <p>1.6 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>1.7 โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส</p>	<p>1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆจำนวนมาก ทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนน้อย และส่งผลให้นักเรียน ขาดความรู้ทางวิชาการ</p> <p>1.4 ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้ เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>1.5 ครูไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มที่</p>
---	--

2. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) : S2

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>2.1 การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้</p> <p>2.2 มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริม ทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนาถัยตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจของนักเรียน</p> <p>2.3 การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม</p> <p>2.4 การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ภายในโรงเรียน</p> <p>2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.6 นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน</p>	<p>2.1 นักเรียนยังขาดความมีระเบียบ วินัย</p> <p>2.2 นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาความสะอาด</p>

3. ด้านบุคลากร (Man) : M1

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>3.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับ ความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>3.2 ครูเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมที่จะเรียนรู้และรับสิ่ง ใหม่ๆ ปรับตัวเก่ง</p>	<p>3.1 ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.2 โรงเรียนไม่มีบุคลากรสนับสนุนงานสำนักงาน</p>

<p>3.3 บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มี กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.5 มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p> <p>3.6 บุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป</p> <p>3.7 ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>3.8 บุคลากรมีความเสียสละทุ่มเทในการทำงานเพื่อ องค์กรและชุมชน</p>	
--	--

4. ด้านการเงิน (Money) : M2

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>4.1 การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหาร จัดการและ พัฒนาการศึกษา</p> <p>4.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน /โครงการ และเป็นระบบ</p> <p>4.3 มีการบริหารที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4.4 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.1 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>4.2 การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</p> <p>4.3 การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอกับความต้องการ</p>

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) : M3

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>5.1 อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวน นักเรียน</p> <p>5.2 มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</p> <p>5.3 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</p> <p>5.4 โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอน ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า</p>	<p>5.1 อาคารเรียน ค่อนข้างเก่า และใช้งานมานาน</p>

6. ด้านการจัดการ (Management) : M4

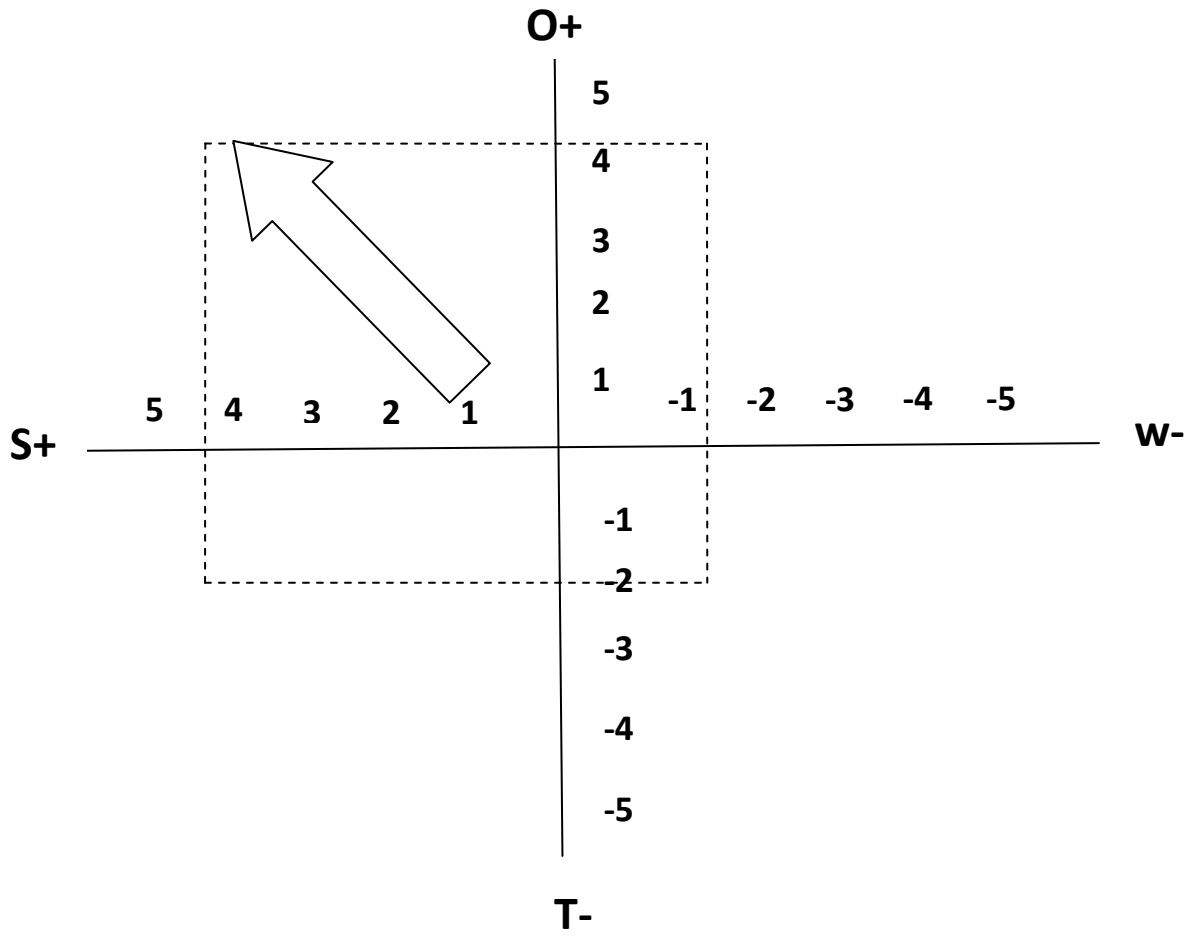
จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>6.1 มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็น ประจำ</p> <p>6.2 การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ต่อชุมชน แพร่หลาย</p> <p>6.3 มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตาม แผน</p> <p>6.4 บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตาม นโยบายของ โรงเรียน</p> <p>6.5 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา</p> <p>6.6 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p>	<p>6.1 การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดการ ซ้ำซ้อนในงาน หลากหลาย บางกิจกรรมเร่งด่วน ขาด การวางแผน</p>

สรุปผลการประเมินสภาพองค์กร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปรากฏว่า สภาพแวดล้อม  
ภายนอก มี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” จึงเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่า มี “จุดแข็ง” มากกว่า “อุปสรรค”

ผลการประเมินสภาพองค์กร



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

- แสดงประมาณการรายรับ

#### ประมาณการรายรับ

##### เงินงบประมาณ

##### เงินนอกงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

มัธยมศึกษาตอนต้น 3570 บาท x 312 = 1,113,840

มัธยมศึกษาตอนปลาย 3876 บาท x 233 = 903,108

รวม 2,016,948 บาท

เงินระดม เงินรายได้ = 200,000 บาท

งบบริจาคที่มีวัตถุประสงค์ = .....

รวม 200,000 บาท

#### ประมาณการรายจ่าย

##### รายจ่ายด้านการจัดการทั่วไป (งบประจำ)

ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า 12 เดือน 170,000 บาท

- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 12 เดือน 240,000 บาท

- ค่าจ้างนักร้อง/แม่บ้าน 12 เดือน 216,000 บาท

รวม 626,000 บาท

##### รายจ่ายด้านพัฒนาการเรียนการสอน

(ด้านพัฒนาคุณภาพ/โครงการ/กิจกรรม)

บริหารวิชาการ 60% = 1,210,000 บาท

บริหารทั่วไป 30% = 605,000 บาท

สำรองจ่าย 10% = 201,000 บาท

#### สรุปโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

งาน/โครงการที่ได้รับจัดสรร มีการกำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร

งาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ใช้เงินอุดหนุนรายหัว/รายบุคคล

1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน  
2. งานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ด้านการจัดการทั่วไป  
1.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน  
งาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ

รวม 1,210,000 บาท

รวม 605,000 บาท

รวม 2,016,948 บาท

- สรุป ประเมินการใช้จ่าย (งาน/โครงการ) ตามกลยุทธ์ สพฐ. 5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษาทุก ระดับตาม หลักสูตร ฯ...	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 4.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา 6.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ 7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ 8.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 9.โครงการอัจฉริยภาพทางวิชาการนักเรียน 10.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 11.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 12.โครงการพัฒนางานแนะแนว 13.โครงการประชุมผู้ปกครอง 14.โครงการสุขภาวะ 15.โครงการส่งเสริมรักนีสัยการอ่าน	95%	120,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติ ไทย และ ฯ...	1.โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3.โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.โครงการสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย 6.โครงการเปิดบ้าน นคว. 7.โครงการโรงเรียนสุจริต 8.โครงการ ทูป็นัมเบอร์วัน 9.โครงการเกษตรอินทรีย์ เศรษฐกิจพอเพียง 10.โครงการโรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียนสีเขียว	95%	100,000	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ สพฐ.	งาน /โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาส ทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ฯ...	1.โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการศึกษาเรียนรวม/เรียน ร่วม 2.โครงการพัฒนางานแนะแนว 3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100%	20,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้ สามารถจัด ฯ	1.โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 2.โครงการอบรมครูและพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากร 3.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบงานบุคคล 4. โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	100%	60.000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา ฯ...	1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แวดล้อม 2.โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3.โครงการพัฒนางานโสตฯ ระบบเครือข่ายและบริการ 4.โครงการสวนพฤกษศาสตร์สนองพระราชดำริฯ 5.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง 6.โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค 7.โครงการการประกันคุณภาพ 8.โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน	100%	505,000	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>			
โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพภาษาไทย		<b>20,000</b>	นางวชิราภรณ์ มั่นคง
กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	<b>15,000</b>		นางวชิราภรณ์ มั่นคง
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศภาษาไทย	<b>10,000</b>		นางอรอนงค์ ศรีมงคล
โครงการจัดซื้อสื่อและปรับปรุงห้องภาษาไทย	<b>10,000</b>		นางอรอนงค์ ศรีมงคล
กิจกรรม แข่งทักษะภาษาไทย	<b>5,000</b>		นางอรอนงค์ ศรีมงคล
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก	<b>5,000</b>		นางวชิราภรณ์ มั่นคง
กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้	<b>5,000</b>		นางอรอนงค์ ศรีมงคล
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>			
โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์สู่ มาตรฐานสากล	<b>30,000</b>		นางสาวณิชากานต์ แยมศรี
โครงการทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ และแข่งทักษะ ทางวิชาการ	<b>25,000</b>		นางเกษร ศรีจำปา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	<b>15,000</b>		นายจักรกฤษ นียมวัน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>			
โครงการ STEAM Education	<b>10,000</b>		นายคำจันทร์ มณฑาทอม
โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล ในอนาคต	<b>10,000</b>		นายสุخيใจ ไพเราะ
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมPISA	<b>10,000</b>		นางสาวสโรชา ศรีสะอาด
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	<b>10,000</b>		นางมยุรี ศรีทอง
โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	<b>26,000</b>		นางจิรารัตน์ เชื้อมกระโทก
โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์	<b>15,000</b>		นายชาญชัย ผสมวงศ์
โครงการแข่งทักษะ science show	<b>10,000</b>		นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์
โครงการค่ายนวัตกรรมไฟฟ้า	<b>15,000</b>		นางธัญญพัทธ์ ผูกั๊กษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	12,000		นางสาวศิริพร พุทธิระสุ
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	60,000	นางสาวดุลาสิทธิ์ แดงงาม
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	15,000		นางทัศนาศี สืบาน
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมฯ	20,000		นางสาวดุลาสิทธิ์ แดงงาม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพรู	10,000		นางทัศนาศี สืบาน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา</b>			
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ต้านยาเสพติด	40,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการแข่งขันกีฬา NKW - ลีค	20,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นารายณ์คำผงคัพ ครั้งที่ 3	15,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬา	30,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการค่ายกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	40,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์	10,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์
โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1,000		นายกิตติธัช เวฬุวนารักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	งบประมาณ	นอกงบ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางวงสตริง	25,000		นายสุริยะ จิตรจำ
โครงการพัฒนางวงดนตรีพื้นเมืองอีสาน	25,000		นายสุริยะ จิตรจำ
โครงการพัฒนากิจกรรมนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	20,000		นางสาววรรณิศา สุขหาได้
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์	5,000		นายสุริยะ จิตรจำ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>			
โครงการจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000		นายพยงค์ สันทาลุณย์
แข่งทักษะความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ	10,000		นางสุทัศนีย์ ใจกล้า
โครงการฝึกทักษะอาชีพรูปแบบบริษัทสร้างการดี	-	10,000	นางสุทัศนีย์ ใจกล้า
โครงการพัฒนาการสอนอุตสาหกรรม	10,000		นายพยงค์ สันทาลุณย์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>			
1. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม(Cultural & Language Camp)	40,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
3. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1,500		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางภาษา	13,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	20,000		นายธีระยุทธ สมเจตนา
6.โครงการ English for communication on Friday	2,500		นางสาวนลินี สูงยิ่ง
7. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	8,000		นายพงษ์พันธ์ ดาวเรือง



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	งบประมาณ	นอกงบ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000		นายเจษฎาภรณ์ มะลิหอม
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000		นายพงษ์พันธ์ ดาวเรือง
โครงการโรงเรียนสีขาว/ห้องเรียนสีขาว	10,000		นายพงษ์พันธ์ ดาวเรือง
โครงการสถานนักเรียน / ไหว้ครู และส่งเสริมประชาธิปไตย	30,000		นายธีระยุทธ สมเจตนา
โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย	5,000		นายสุขใจ ไพเราะ
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>			
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แวดล้อม	100,000		นางสมใจ จิตศิริไพบูลย์
โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000		ว่าที่ร.ต. พยงค์ สันทาลุนัย
โครงการพัฒนางานโสตฯ ระบบเครือข่ายและบริการ	60,000		นายเจษฎาภรณ์ มะลิหอม
โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	30,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	10,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	300,000		นายคำจันทร์ มณฑาทอม
โครงการสวนพฤกษ	2,100		นางจิรรัตน์ เชื่อมกระโทก
โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
โครงการ ทูปี่นมเบอร์วัน	10,000		นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
โครงการเกษตรอินทรีย์ เศรษฐกิจพอเพียง	5,000		นายสุขใจ ไพเราะ
โครงการรกรับส่งนักเรียน		40,000	ว่าที่ร.ต. พยงค์ สันทาลุนัย
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>			
- กิจกรรมการพัฒนากาการเงิน บัญชี พัสดุ	10,000		นางจิรรัตน์ เชื่อมกระโทก
- กิจกรรมการพัฒนางานแผนงาน	10,000		นายชาญชัย ผสมวงศ์
โครงการพัฒนาสำนักงานงบประมาณและระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ	10,000		นางสาวศิริพร พุทธิระสุ

กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบประมาณ	นอกงบ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเพิ่มศักยภาพสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	<b>10,000</b>		นางธัญญพัทธ์ ผูกฤษ์
โครงการอบรมครูและพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	<b>50,000</b>		นางธัญญพัทธ์ ผูกฤษ์
โครงการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	0	<b>40,000</b>	นางสุทัศนีย์ ใจกล้า
โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ(แม่บ้าน 2ตำแหน่ง)		<b>144,000</b>	นางเกษร ศรีจำปา
โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ(นักร้อง 1ตำแหน่ง)	0	<b>72,000</b>	นางเกษร ศรีจำปา
	<b>1,914,100</b>		

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันโลกได้ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเตรียมคนในชาติให้มีความสามารถในการปรับตัว ก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาในการสื่อสาร ทั้งการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน หากนักเรียนขาดทักษะในการอ่านเขียนภาษาไทยแล้ว ก็จะมีผลลำบากในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาจึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน เช่น การจัดค่ายภาษาไทย การจัดโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา จึงได้เสนอโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน พัฒนาปรับปรุงห้องจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ สนับสนุนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความสนใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน และของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต ( outputs )

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ สามารถคิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย สร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย
3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
5. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำหนังสือเล่มเล็ก
6. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ทุกวันหน้าเสาธง
7. ได้จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทยและปรับปรุงห้องที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



### 3. ผลลัพธ์ ( outcome )

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย และกิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าทางภาษาไทย และได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
3. ได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. นักเรียนสามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้ถูกต้อง
5. นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้ภาษาไทยในการนำเสนอสาระความรู้หน้าเสาธงได้อย่างถูกต้อง
6. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทยและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้ตรงตามศักยภาพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ร้อยละ 98 สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยทุกคนได้รับการฝึกฝนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค
3. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย
5. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำเสนอกิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้
6. มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการภาษาไทยที่มีความพร้อมแก่นักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ร้อยละ 98 สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยทุกคนได้รับการฝึกฝนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค
3. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย
5. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำเสนอกิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้
6. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทยและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้ตรงตามศักยภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำร่างโครงการเสนอคณะกรรมการและผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ
4. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม
5. ดำเนินการตามโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

5. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

#### 6. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาส
1	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	20,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางวชิราภรณ์ มั่นคง	1-4
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ	15,000	มิถุนายน - สิงหาคม 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	3
3	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย	10,000	พฤษภาคม – กันยายน 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	3-4
4	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	5,000	พฤษภาคม – กันยายน 2567	นายสามารถ ศรีมงคล	3-4
5	โครงการจัดซื้อสื่อและปรับปรุงห้องจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	10,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	1-4
6	กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	5,000	พฤษภาคม – กันยายน 2567	นางวชิราภรณ์ มั่นคง	3-4
7	กิจกรรมเรื่องเล่าขานนี้	5,000	พฤษภาคม – กันยายน 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	3-4
รวมงบประมาณ		70,000			

#### 7. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม/สมุดเช็คชื่อ
การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
แบบประเมินความพึงพอใจ	แจกแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการ แข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันฯ	แบบทดสอบและแบบฝึกทักษะในการฝึกซ้อม
---	-------------------------	------------------------------------

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ร้อยละ 98 สามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยทุกคนได้รับการฝึกฝนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค
3. นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย
5. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำเสนอกิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้
6. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทยและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้ตรงตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางอรอนงค์ ศรีมงคล )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

( นายชาญชัย ผสมวงศ์ )

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้ซึ่งนักเรียนจะได้ประสบการณ์ตรงจากการลงมือกระทำแบบฝึกทักษะ ได้ฝึกฝนทักษะอย่างเต็มความสามารถของแต่ละบุคคล นักเรียนได้ทราบความก้าวหน้าของตน นักเรียนสามารถจำกฎเกณฑ์ หลักเกณฑ์ กระบวนการต่างๆ ได้คงทน และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การให้นักเรียนได้มีโอกาส สัมผัสการแข่งขัน ทดสอบความรู้ด้วยตนเอง เป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนมาแล้วมาฝึกให้เกิดความเข้าใจความชำนาญยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเตรียมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมวิชาการการศึกษา2566
- 4.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
- 4.3 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

5. เป้าหมาย

- 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 545 คน

5.1.2 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมวิชาการปีการศึกษา 2567

5.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 70

## 6. กิจกรรม มี 3 ประเภท

1. ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล (ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิชกานต์ แยมศรี)
2. การทดสอบความรู้คณิตศาสตร์และแข่งทักษะทางคณิตศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษ นิยมวัน)
3. การพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ นางเกษร ศรีจำปา)

## 7. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ช่วงที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2567)  ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

## 8. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์โดยตรง
- 7.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

## 9. สถานที่ ดำเนินงาน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

10. งบประมาณ 70,000 บาท

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรกฤษ นิยมวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญชัย ผสมวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ แต่เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองน้อยลง ประกอบกับเทคโนโลยีมีความก้าวหน้า แต่ผู้เรียนใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องจึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกฝนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุกขั้นตอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้เห็นความสำคัญด้านทักษะกระบวนการคิด ผ่านการเรียนวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการจัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

## .2 วัตถุประสงค์

### ผลผลิต ( outputs )

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ
- 3.นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์

### ผลลัพธ์ ( outcome )

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

## เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และสอบผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีการพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์

### ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น

## กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ STEAM Education	ก.ย – ต.ค	นายคำจันทร์ มณฑาทอม
2	โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่อัจฉริยะดิจิทัลในอนาคต	มิ.ย – ส.ค	นายสุขใจ ไพเราะ
3	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาความสามารถของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมPISA	พ.ย – ธ.ค	นางสาวสโรชา ศรีสะอาด
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	มิ.ย – ส.ค	นางมยุรี ศรีทอง
5	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	มิ.ย – ส.ค	นางจิรรัตน์ เชื้อมกระโทก
6	โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์	มิ.ย – ส.ค	นายชาญชัย ผสมวงศ์
7	โครงการแข่งทักษะ science show	มิ.ย – ส.ค	นางสมใจ จิตศิริไพบุลย์
8	โครงการค่ายนวัตกรรมไฟฟ้า	มิ.ย – ส.ค	นางธัญพัทธ์ ผูกักรักษ์

## 5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส
1	โครงการ STEAM Education	10,000		10,000	
2	โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่ สังคมดิจิทัลในอนาคต	10,000		10,000	
3	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนา ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมPISA	10,000		10,000	
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	10,000		10,000	
5	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000		20,000	
6	โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์	15,000		15,000	
7	โครงการแข่งทักษะ science show	10,000		10,000	
8	โครงการค่ายนวัตกรรมไฟฟ้า	15,000		15,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วม พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และสอบ ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ทุก			การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมี การพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์			1. การทำแบบวัด ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. การทำแบบวัด เจตคติต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	1. แบบวัดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 2. แบบวัดเจตคติ ต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์
นักเรียนได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น			การเข้าร่วมแข่งขัน	หลักฐานรางวัลที่



				ได้รับ
--	--	--	--	--------

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดของวิทยากรมาพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม และ นำไปประยุกต์ ในการนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออกและนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายชาญชัย ผสมวงศ์ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์  ร.ร.

สนองมาตรฐาน  ร.ร.

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

**พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางสาวศิริพร พุทธระสุ และคณะ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

**1. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 540 คน จากการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน/แต่ละตัวชี้วัดเมื่อปีการศึกษา ที่ผ่านมา ผลการประเมินใน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานด้านคุณธรรม คนไทยเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม

การมีคุณธรรมจริยธรรม

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## 3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา * นำนักเรียนไปทำบุญ ถวายสังฆทาน เวียนเทียน ฟังพระเทศน์ อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ทุกวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ทุกวันสำคัญทางพุทธศาสนา	นางทัศนาศีบาน
2	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดย * นิมนต์พระมาเทศน์อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ทุกวันศุกร์	ทุกวันศุกร์ตลอดปี	นางทัศนาศีบาน
3	กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ * ปลุกฝังให้ผู้เรียนฝึกสวดมนต์ ประกวดในระดับสูงขึ้น	ธ.ค.	นางสาวศิริพร พุทธระสุ
4	ตักบาตรมหาจุฬาลงกรณบวชวันเกิดโรงเรียน โดย * ปลุกฝังให้ผู้เรียน ตักบาตรวันครบรอบโรงเรียน หรือตักบาตรที่วัดและวันสำคัญทางศาสนา	2 มิถุนายน ของทุกปี	นางสาวศิริพร พุทธระสุ
5	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม มุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน * จัดค่ายอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนชั้นม.1 และม. 4 โดยเชิญวิทยากรหรือนิมนต์พระมาให้ความรู้	พ.ค.- มิ.ย.	นางสาวศิริพร พุทธระสุ
6	กิจกรรมวันไหว้ครูกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ โดย * ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักต่อผู้มีพระคุณและเคารพต่อผู้มีพระคุณ โดยการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.	นางทัศนาศีบาน

7	มารยาทงามอย่างไทย โดย * จัดประกวดมารยาทไทย โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น คือ ม.ต้น และม.ปลาย	พ.ย.-มี.ค.	นางสาวศิริพร พุทธระสุ
8	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา โดย ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระสงฆ์มาสอนธรรมศึกษา ให้ความรู้วิธีเขียนกระทู้		นางสาวศิริพร พุทธระสุ
9	โรงเรียนวิถิพุทธ ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนตามหลัก 5 ด้าน 29 ตัวบงชี้ ของโรงเรียนวิถิพุทธ		นางทัศนาศี สีสาน
10	โรงเรียนรักษาศิล 5 ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนตามหลัก ศิล 5		นางทัศนาศี สีสาน
11	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักท้องถิ่นที่อยู่อาศัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้		นางสาวดุชาสิทธิ์ แดงงาม
12	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมฯ ❖ จัดหา-ซื้อ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เข้ากับยุค กับสมัย		นางสาวศิริพร พุทธระสุ

#### 4. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 64,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	ส่งเสริมกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา * นำนักเรียนไปทำบุญ ถวายสังฆทาน เวียนเทียน ฟังพระเทศน์อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ค่าปัจจัยและสังฆทานถวายพระ	12,000		12,000	3
	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดย * นิมนต์พระมาเทศน์อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน	-		-	ตลอดปี

	ทุกวันศุกร์				
	<u>กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ</u> * ปลุกฝังให้ผู้เรียนฝึกสวดมนต์ ประกวดในระดับสูงขึ้น - ค่ารางวัล เกียรติบัตร	1000		1000	1
	<u>ตักบาตรมหาจุฬาลงกรณบวชวันเกิดโรงเรียน โดย</u> * ปลุกฝังให้ผู้เรียน ตักบาตรวันครบรอบโรงเรียน หรือตักบาตรที่วัดและวันสำคัญทางศาสนา - ค่าปัจจัยและสังฆทานถวายพระ	3000		3000	3
2	<u>ค่ายคุณธรรมจริยธรรม มุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน</u> * จัดค่ายอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียนชั้นม.1 และม. 4 โดยเชิญวิทยากรหรือนิมนต์พระมาให้ความรู้ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆละ 50บาท 3 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆละ 80 บาท 3 วัน - ค่าอาหารเย็น 200 คนๆละ 80 บาท 2 วัน - ตอบแทนวิทยากร 18 ชั่วโมงๆละ 1,200บาท - ค่าวัสดุ		60000	60000	3
	<u>กิจกรรมวันไหว้ครูกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ โดย</u> * ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักต่อผู้มีพระคุณและเคารพต่อผู้มีพระคุณ โดยการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู - ค่ารางวัล - ค่าวัสดุ	5000		5000	3
	<u>มารยาทงามอย่างไทย โดย</u> * จัดประกวดมารยาทไทย โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น คือ ม.ต้น และม.ปลาย - ค่ารางวัล - ค่าวัสดุ	2000		2000	1
	<u>กิจกรรมสอบธรรมศึกษา โดย</u> ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระสงฆ์มาสอนธรรมศึกษา ให้ความรู้วิธีเขียนกระทู้ธรรม จัดติว เป็นสนามสอบธรรมศึกษา - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารเพลพระสงฆ์	3000			3000
3	<u>โรงเรียนวิถีพุทธ</u>	15,000			15,000

	❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนตามหลัก 5 ด้าน 29 ตัวบ่งชี้ ของโรงเรียนวิถิพุทธ - ค่าวัสดุ				
	<u>โรงเรียนรักษาศิล 5</u> ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนตามหลัก ศิล 5 - ค่าวัสดุ	1000			1000
	<u>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</u> ❖ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักท้องถิ่นที่อยู่อาศัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ค่าวัสดุ - ค่าน้ำมันรถ	5000			5000
4	<u>โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมฯ</u> ❖ จัดหา- ซื้อ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ค่าจัดซื้อสื่อ วัสดุจัดการเรียนการสอน	16,000			16,000
5	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	10,000			10,000

##### 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	n/a	100	1. ประเมินความพึง พอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มี ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ การมีคุณธรรมจริยธรรม	n/a	100	2. สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	91	100	1. ประเมิน คุณลักษณะที่พึง	1. แบบประเมิน/ แบบบันทึก
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	90	100	ประสงค์ 2. บันทึก/สังเกต	คุณลักษณะฯ 2. แบบบันทึก

3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	91	100	คุณลักษณะที่ปฏิบัติ ตนเป็นนักเรียนที่ดี	คุณลักษณะ/บันทึก การสังเกต
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90	100	3. สังเกต/สัมภาษณ์ 4. สังเกต/บันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3. แบบบันทึกการ สังเกต/สัมภาษณ์ 4. แบบบันทึก/สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสิริพร พุทธระสุ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

( นายชาญชัย ผสมวงศ์ )

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ

พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและ  
ความรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาตามระบบการพัฒนา งานประกันคุณภาพ การศึกษาใหม่ไว้ จำนวน 3 มาตรฐาน พร้อมได้กำหนดประเด็นพิจารณารายละเอียดด้านล่าง โดยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น

วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์เป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถเลือกวิธีออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลรอบข้างได้อย่างเหมาะสม แต่การที่จะบรรลุถึงคำว่า “สุขภาวะ” ต้องผ่านกระบวนการที่หนัก นาน บ่อย กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบ ด้าน และอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มี สุขภาวะได้
- 2.3 นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.4 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เข้าร่วมร้อยละ 100
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเอง และแนะนำให้บุคคลรอบข้างออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

### 4.1 วิธีดำเนินการ

- 4.1.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อกำหนดโครงการ รูปแบบกิจกรรม การ ประเมินผลโครงการ งบประมาณ และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม
- 4.1.2 จัดทำเอกสารเพื่อการเสนอโครงการ
- 4.1.3 เสนอโครงการ

4.1.4 ดำเนินโครงการตามแผน และงบประมาณที่วางไว้ตามลำดับ

4.1.5 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

#### 4.2 กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน N.K.W. Games	การแข่งขันกีฬาภายใน สถานศึกษา		นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	
2	การแข่งขันกีฬา NKW - ลีค	1.รับสมัครนักเรียนเพื่อแข่งขัน 2.จับสลากสายการแข่งขัน 3.ดำเนินการแข่งขัน 4.ประเมินผลการดำเนินงาน		นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 70	
3	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน นารายณ์คำผง วิทยาคัพ ครั้งที่ 2	1.รับสมัครนักเรียนเพื่อแข่งขัน 2.จับสลากสายการแข่งขัน 3.ดำเนินการแข่งขัน 4.ประเมินผลการดำเนินงาน		นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 70	
4	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1.สำรวจชนิดของอุปกรณ์กีฬาที่ ขาดแคลน 2.จัดหารายละเอียดของอุปกรณ์		-	
5	จัดซื้อเวชภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์ ห้องพยาบาล	1.จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน และ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น		-	
6	ส่งเสริมกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและการ แข่งขัน	1.ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในกีฬาประเภทต่างๆ เพื่อความ เป็นเลิศ (กีฬา สพฐ. เกมส์, กีฬา	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 70	



		นักเรียนนักศึกษา,กีฬาสม33)			
ที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	<p>1.ทดสอบสมรรถภาพร่างกายก่อนจัดการเรียนการสอน ตามรายการทดสอบของ สสส.</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามกิจกรรมกีฬาต่างๆ</p> <p>3.ทดสอบสมรรถภาพร่างกายหลังจัดการเรียนการสอน ตามรายการทดสอบของ กรมพลศึกษา.</p> <p>4.ประเมินสุขภาพของนักเรียนก่อนและหลังจัดกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณ 146,000 บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	รวม	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน N.K.W. Games	สนับสนุนคณะสี (สีละ 3,000)	12,000	40,000	
		รางวัลการแข่งขัน (เหรียญ และถ้วยรางวัล)	10,000		

		ค่าดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา (เตรียมสนาม)	15,000		
		ค่าดำเนินการแข่งขัน	3,000		
ที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	รวม	ผู้รับผิดชอบ
2	การแข่งขันกีฬา NKW - ลีค	เงินรางวัล (ประเภทละ 2,000 5 ประเภท) ฟุตบอล เปตอง วอลเลย์บอล แบดมินตัน ตะกร้อ บาสเกตบอล E Sport	8,000	10,000	
3	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน นารายณ์คำผง วิทยาคัพครั้งที่ 2	การแข่งขันเพื่อประชาสัมพันธ์ การเรียนรู้ต่อ ในนารายณ์คำผง วิทยา ของนักเรียน ประถมศึกษาในพื้นที่	15,000	15,000	
4	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	อุปกรณ์กีฬา	30,000	30,000	
5	จัดซื้อเวชภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์ ห้อง พยาบาล	ยาและเวชภัณฑ์	10,000	10,000	
6	ส่งเสริมกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศและ การแข่งขัน	ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการแข่งขัน	40,000	40,000	
7	ทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	เอกสาร อุปกรณ์การทดสอบ	1,000	1,000	

## 6.ประเมินผล

### 6.1 เชิงคุณภาพ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-----	---------	----------	------------------------	------------------

1	การแข่งขันกีฬาภายใน N.K.W. Games	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ตรวจเช็คจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	การแข่งขันกีฬา NKW - ลีค	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 40	ตรวจเช็คจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน นารายณ์ คำผงวิทยาคัพครั้งที่ 3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 40	ตรวจเช็คจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ที่	โครงการ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5	จัดซื้อเวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์ ห้องพยาบาล	-	-	-
6	ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการแข่งขัน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 40	ตรวจเช็คจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	ตรวจเช็คจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 6.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกาย และดูแลสุขภาพของตนเอง และแนะนำให้บุคคลรอบข้างออกกำลังกาย	ติดตาม สังเกตการปฏิบัติ	1.แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2.แบบบันทึกการออกกำลังกาย 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

ภายใต้เหมาะสม		
---------------	--	--

## 7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับวัย
- 7.3 ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ แสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง
- 7.6 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
- 7.7 นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้อง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติธัช เวหุวนารักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ

พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ

สนองกลยุทธ์ สพรฐ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและความรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	195
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริยะ จิตรจำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ไว้ โดยในมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย โดยสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตัวเองจากร่างกายที่โทรมและหลีกเลี่ยงตนเองจากรสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

จากรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา ผลการประเมิน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพนั้น สามารถสรุปผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดได้ ดังนี้

จากผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นการสร้างสุขนิสัยในการออกกำลังกายและเสริมสร้างสมรรถภาพ ของร่างกาย สามารถป้องกันตนเองจากร่างกายที่โทรม เห็นคุณค่าของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ต่อคนรอบข้างสามารถสร้างผลงานจาก ศิลปะ ดนตรี แสดงแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และเพื่อเป็นการประเมินการทำงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการ “นักเรียนดีมีสุนทรียภาพ” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากร่างกายที่โทรม และปัญหาทางเพศ
- 2.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นโดยการแสดงออกอย่างเห็นได้ชัด
- 3.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกที่ชุมชนได้เป็นอย่างดี

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอ
- 2.มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.ป้องกันตัวเองจากร่างกายที่โทรมและหลีกเลี่ยงตนเองจากรสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 4.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 6.สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

จำนวน 545 คน คิดเป็น ร้อยละ100

### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างสุขนิสัยในการออกกำลังกายและเสริมสร้างสมรรถภาพ ของร่างกาย สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เห็นคุณค่าของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ต่อคนรอบข้างสามารถสร้างผลงานจาก ศิลปะ ดนตรี แสดงแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

## 4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรมเล่นดนตรีวงสตริง</b> -จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงสตริง ให้กับนักเรียนที่สนใจ โดยการจัดตัวเข้มเพื่อฝึกซ้อม และแสดงต่อที่ชุมชน -จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยะ จิตรจำ นางสาววรรณิศา สุขหาได้
2	<b>กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทย</b> -พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย โดยแบ่งระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชา ดนตรี โดยการจัดตัวเข้มเพื่อฝึกซ้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยะ จิตรจำ นางสาววรรณิศา สุขหาได้
3	<b>กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพศิลปะ</b> -จัดกิจกรรมค่ายศิลปะให้กับนักเรียนที่สนใจ -จัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะ -จัดบริหารห้องแสดงผลงานทางศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยะ จิตรจำ นางสาววรรณิศา สุขหาได้
4	<b>กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน</b> -พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน ได้แก่ โปงลาง ให้กับนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยะ จิตรจำ นางสาววรรณิศา สุขหาได้
5	<b>กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน</b> -พัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน ให้กับนักเรียนในกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมกลุ่มสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยะ จิตรจำ นางสาววรรณิศา สุขหาได้

## 5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 75,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 75,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
1	กิจกรรมเล่นดนตรีวงสตริง ➤ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงสตริงให้กับนักเรียนที่สนใจ โดยการจัดตัวเข้มเพื่อฝึกซ้อม -ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรี เพื่อทดแทนตัวเก่าที่ชำรุด -ค่าอาหารว่างในการฝึกซ้อม	25,000		25,000	
	รวม				
2	กิจกรรมพัฒนาดนตรีพื้นเมืองอีสาน พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงสตริงให้กับนักเรียนที่สนใจ โดยการจัดตัวเข้มเพื่อฝึกซ้อม -ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรี เพื่อทดแทนตัวเก่าที่ชำรุด -ค่าอาหารว่างในการฝึกซ้อม	25,000		25,000	
	รวม				1
3	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพศิลปะ พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะให้กับนักเรียนโดยการจัดค่ายศิลปะ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ จัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะ ผลงานของนักเรียน -ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000		5,000	
	รวม				
4	กิจกรรมกิจกรรมนาฏศิลป์ /ดนตรีพื้นบ้าน ➤ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน ได้แก่ โปงลาง ให้กับนักเรียนในกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมกลุ่มสนใจ	20,000		20,000	
	รวม				

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ			1.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมิน

ดนตรี นาฏศิลป์ และแสดงออกที่ชุมชนได้เป็นอย่างดี	n/a	100	ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะเข้าร่วมกิจกรรม 3.การตอบรับของโรงเรียนและชุมชน	ความพึงพอใจ 2.แบบบันทึกการสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์และสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		100	1.ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายสุริยะ จิตรจำ )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ

พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ(โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ)

สนองกลยุทธ์  สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC	
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพยงค์ สันทาลุนัย และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566 -2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ฉะนั้นสาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา โดยสถานศึกษาต้องร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน คุณภาพผู้เรียน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 6 ไว้ว่าผู้เรียนจะต้องมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาในการ ทำงานได้ และสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบและเป็นขั้นตอน สามารถปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการทำงาน อย่างต่อเนื่อง และทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ละเอียดรอบคอบทุกขั้นตอน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนางานให้เกิด ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ

4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ รู้จักแนะนำ ชักชวน อาชีพสุจริตที่ตนสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนทำงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตน
3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้รับความรู้และฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาโดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่นักเรียนได้ฝึกทักษะการ	ตลอดปี  การศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

	ทำงานเป็นกลุ่ม มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา		
2.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพที่จะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการงานอาชีพ และคัดเลือกหาตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ทำการฝึกซ้อม	ตลอดปี  การศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3.	โครงการบริษัทสร้างการดี	ตลอดปี  การศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน	จำนวน	35,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	10,000	บาท
	รวม	45,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
1.	โครงการจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	20,000			3
	รวม				
2.	แข่งทักษะความเป็นเลิศทางงานอาชีพ	10,000			1

	รวม				
3.	โครงการฝึกทักษะอาชีพรูปแบบบริษัทสร้าง การดี		10,000		3
	รวม				
4	โครงการพัฒนาการสอนอุตสาหกรรม	10,000			

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Output)</b>  1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบและเป็นขั้นตอนสามารถปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง และทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด  2. ร้อยละของผู้เรียนได้ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ละเอียดรอบคอบทุกขั้นตอน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนางานให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น  3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ		90	1. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน / ประเมินผลงานจากชิ้นงาน	1. แบบบันทึกพฤติกรรม / แบบประเมินผลงานชิ้นงาน
		90	2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
		90	3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. สังเกตพฤติกรรม	3. แบบบันทึกพฤติกรรม

<p>4. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ รู้จักแนะนำ ชักชวน อาชีพสุจริตที่ตนสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า</p>		100	<p>ของผู้เรียน / บัณฑิต การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>4. แบบบัณฑิต พฤติกรรม</p>
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
<p>1. ร้อยละของผู้เรียนทำงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย</p>		90	<p>1. สังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน / ประเมินผลงานจาก ชิ้นงาน</p>	<p>1. แบบบัณฑิต พฤติกรรม / แบบ ประเมินผลงาน ชิ้นงาน</p>
<p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตน</p>		90	<p>2. สังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน / บัณฑิต การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>2. แบบบัณฑิต พฤติกรรม</p>
<p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p>		90	<p>3. สังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน / บัณฑิต การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน / บัณฑิต การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>3. แบบบัณฑิต พฤติกรรม</p>
<p>4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		100		<p>4. แบบบัณฑิต พฤติกรรม</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทำงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตน
3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพยงค์ สันทาลุนัย )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

( )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

โครงการ           โครงการค่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ  
แผนงาน           การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หน่วยงาน           กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางสาวสันทฤทัย โคนุช  
ลักษณะโครงการ   โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ   ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีการหมุนเวียนแรงงานระหว่างประเทศ ทำให้ตลาดแรงงานของประเทศไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับการไหลบ่าของแรงงานข้ามชาติโดยเฉพาะอาชีพที่เปิดเสรีให้แรงงานข้ามชาติเข้ามาประกอบอาชีพได้ซึ่งทักษะทางอาชีพของแรงงานไทยถือได้ว่าสามารถแข่งขันกับแรงงานจาก

ประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างไรก็ตามทักษะทางภาษาของแรงงานไทย ไม่ว่าจะ เป็นภาษาเพื่อนบ้าน และภาษากลางของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ แรงงานไทยยังไม่มีทักษะด้านนี้มากพอทำให้ในอนาคตอาจจะเสียเปรียบแรงงานข้ามชาติจากประเทศเพื่อนบ้านได้โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ซึ่งถือเป็นสถาบันการศึกษาในพื้นที่ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงได้จัดให้มีโครงการ “โครงการค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ชายขอบจังหวัดสระแก้ว” เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้แก่เยาวชนไทยที่จะก้าวเข้ามาสู่ตลาดแรงงานในภาวะที่ประเทศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ในชีวิตประจำวัน

เพิ่มขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาเขมร ภาษาจีน ภาษาเกาหลี

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

## ๓.เป้าหมาย

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา จำนวน ๕๔๕ คน

เข้าร่วมกิจกรรม

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/วางแผนการทำงาน

๒. อนุมัติโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน

๔. เตรียมวัสดุ - สื่อ - อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย

๕. เปิดค่ายภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่วางแผนไว้

๖. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕.รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม(Cultural & Language Camp)	40,000	นางสาวสันต์ฤทัย โคนุช
	2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000	นางสาวสันต์ฤทัย โคนุช
	3. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1,500	นางสาวสันต์ฤทัย โคนุช
	4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางภาษา	13,000	นางสาวสันต์ฤทัย โคนุช
	5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	20,000	นายธีระยุทธ สมเจตนา
	6.โครงการ English for communication on Friday	2,500	นางสาวณลินี สูงยิ่ง
	7. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	8,000	นายพงษ์พันธ์ ดาวเรือง

๖.ระยะเวลา และ งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส
1	1. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม(Cultural & Language Camp)	40,000		40,000	
	2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000		15,000	
	3. กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1,500		1,500	
	4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางภาษา	13,000		13,000	



5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	20,000		20,000	
6. โครงการ English for communication on Friday	2,500		2,500	
7. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	8,000		8,000	

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
๓. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
๕. นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสันต์ฤทัย โคนุช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม <b>OUC</b>	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ ศรีมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคตนอกจากเป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ทักษะและเจตคติที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมี ส่วนร่วมแล้ว นักเรียน นักศึกษา ครู จะต้องแนะแนวด้านข้อมูลที่ต้องการด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้ แก่ผู้เรียนด้วย ว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องให้ ความสำคัญกับการแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาและสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง โดยสถานศึกษาต้องเข้าไปมี ส่วนร่วมและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายมองเห็นแนวทางใน การศึกษาต่อ

ในทุกปีการศึกษา จะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จ การศึกษา เปรียบเสมือนกระจกเงา สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและรายงานข้อมูลการศึกษาต่อแก่สาธารณชน จึงจำเป็นเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน

นักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นอกจากมีความรู้ในอาชีพ แล้วยังต้องมี ความรู้และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือประกอบอาชีพอิสระ นักเรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับ

หลักสูตรที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น การหางาน การสมัครงาน อาชีพต่างๆ และการเตรียมความพร้อมของตนเอง งาน  
แนะแนวฯ จึงมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนว ให้กับนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็น  
ประจำทุกปี เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน รวมทั้งจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทาง  
การศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดร่วมมหาวิทยาลัยต่างๆ และ  
สร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครู นักเรียน และ  
สถาบันการศึกษา

นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ  
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัด  
กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต ( outputs )

8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ  
กิจกรรมวันรักวันลา
9. นักเรียนเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
10. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ
11. ทำป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้โดยจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์  
นักเรียนศิครินารายณ์
12. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว

## 3. ผลลัพธ์ ( outcome )

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ในอาชีพ และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ การหา  
งาน การสมัครงาน อาชีพต่างๆ และการเตรียมความพร้อมของตนเอง
2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัยต่างๆ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับ  
ความรู้ในการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
4. มีป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนศิครินารายณ์

## 5. มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันรักวันลา
8. นักเรียนเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
9. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ
10. ทำป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ป้าย
11. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว
12. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้สำหรับงานแนะแนว

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันรักวันลา มีความรู้ในอาชีพ และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ
2. นักเรียนเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา ได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อ
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับความรู้จากการแนะแนวศึกษาต่อ
4. มีป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ป้าย
5. มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว
6. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้สำหรับงานแนะแนว

### 4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำร่างโครงการเสนอคณะกรรมการและผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามโครงการ
4. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม
5. ดำเนินการตามโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด
6. ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

5. งบประมาณ จำนวน 55,000 บาท

6. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาส
1	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	5,000	มกราคม-มีนาคม 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	2
2	กิจกรรมวันรักวันลา	10,000	มกราคม-มีนาคม 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	2
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20,000	มกราคม-มีนาคม 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	2
4	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	5,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสามารถ ศรีมงคล	1-4
5	กิจกรรมประชาสัมพันธ์นักเรียนดีศรีนารายณ์	5,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสามารถ ศรีมงคล	1-4
6	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์งานแนะแนว	10,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางอรอนงค์ ศรีมงคล	1-4
รวมงบประมาณ		55,000			

7. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม/สมุดเช็คชื่อ
การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 และม.4 มีจำนวนเพิ่มขึ้น	เช็คข้อมูลจำนวนนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูล
ได้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน	แจกแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ได้วัสดุและครุภัณฑ์ที่เอื้อต่องานแนะแนว	แจกแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาทุกคน ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันรักวันลา มีความรู้ในอาชีพ และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อ และมีความผูกพันต่อครู และสถาบันการศึกษา

2. นักเรียนเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา ได้ทราบแนวทางการศึกษาต่อ

3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับความรู้จากการแนะแนวศึกษาต่อ

4. มีป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

5. มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอนกิจกรรมแนะแนว

6. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้สำหรับงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางอรอนงค์ ศรีมงคล )

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

( นายชาญชัย ผสมวงศ์ )

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมครูและพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
สนองนโยบายสพฐ ของทรัพยากรมนุษย์	นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร ครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาครูและบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนั้นโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

- 1) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
- 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากร จากการศึกษาดูงาน การอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- 2) ครูและบุคลากรได้นำความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม
- 2) ครูและบุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นๆ
- 4) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรส่งผลงานดีเด่น ร่วมประกวดแข่งขัน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน - ลงมือปฏิบัติงานตามโครงการ - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสุทัศน์ ใจกล้า
2.	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรได้รับการศึกษาต่อ ปรับวุฒิ เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง - แจ้งและประสานงานให้ครูและบุคลากร ทราบและถือปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุทัศน์ ใจกล้า
3.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการ ประชุมและอบรมสัมมนา - แจ้งและประสานงานให้ครูและบุคลากร ทราบและถือปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุทัศน์ ใจกล้า
4.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุทัศน์ ใจกล้า



<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม</li> </ul> <p>คณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงมือปฏิบัติงานตามโครงการ</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบ สรุป รายงานผล</li> </ul>		
---	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

1) เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน	จำนวน	50,000	บาท
2) เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวม	50,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
1.	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรส่งผลงานดีเด่นร่วมประกวดแข่งขัน	-	-	-	
	รวม	-	-	-	
2.	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรได้รับการศึกษาต่อ ปรับวุฒิ เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง	-	-	-	
	รวม	-	-	-	
3.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการประชุมและอบรมสัมมนา	50,000	-	50,000	
	รวม	50,000	-	50,000	
4.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	-	
	รวม	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	50,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
1) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม			ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2) ครูและบุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการตาม ความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม				

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่าง คุณภาพ
- 2) เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูบุคลากรทั้งภายในและภายนอก จาก การอบรมและศึกษาดูงานในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสุทัศน์ ใจกล้า )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ   โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน

สนองนโยบาย   สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน                    มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของฝ่ายบริหารสถานศึกษา  
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC  
ลักษณะโครงการ ใหม่  
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ                    กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ                    นางจิรารัตน์ เชื้อมกระโทก และคณะ  
ระยะเวลาดำเนินการ                    ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้อง ดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัด กิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้อง รับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและ เจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนอนุบาลลานสัก จึงได้จัดทำ โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงาน ธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน
- 2.เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์ กัน
3. เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
4. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่าง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

### 3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมการพัฒนากการเงิน บัญชี พัสดุ</u>  * จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินพัสดุ		นางจิรรัตน์ เชื้อมกระโทก
2	<u>กิจกรรมการพัฒนาระบบแผนงาน</u>  * จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแผนงานและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน		นายชาญชัย ผสมวงศ์
3	<u>พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</u>  * จัดระบบข้อมูล ครูภัณฑ์ และระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน		นางสาวศิริพร พุทธระสุ
4	<u>พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ</u>  * จัดสำนักงานให้มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน		นางสาวสโรชา ศรีสะอาด

### 4. งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบบุคลากรค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	<p><u>กิจกรรมการพัฒนาการเงิน บัญชี พัสดุ</u></p> <p>* จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงิน พัสดุ</p> <p>- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณ อบรมให้ความรู้ฯ</p> <p>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</p> <p>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p>	10,000		1,0000	3
2	<p><u>กิจกรรมการพัฒนาระบบแผนงาน</u></p> <p>* จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการแผนงาน และการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</p> <p>- จัดทำเอกสาร แผนงาน</p>	4,000		4,000	3
3	<p><u>พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</u></p> <p>* จัดระบบข้อมูล ครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>- จัดหา ซอฟแวร์ สำหรับเก็บข้อมูลและจัดทำ สารสนเทศ</p>	6,000		6,000	3
4	<p><u>พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ</u></p> <p>* จัดสำนักงานให้มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน</p> <p>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกใน</p>	10,000		10,000	3

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
	การทำงาน - งานธุรการ				

### 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
1. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การ	n/a	90	1. ประเมินความพึง	1. แบบประเมินความ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>บัญชี</p> <p>และพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน</p> <p>3. เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง</p> <p>4. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน</p>	n/a	90	<p>พอใจ</p> <p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พึงพอใจ</p> <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p>				
<p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถ</p>	n/a	90	<p>ประเมินผล</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินระบบการบริหารจัดการทางการเงินบัญชีพัสดุ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และ</p> <p>พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p>	<p>n/a</p> <p>n/a</p>	<p>90</p> <p>90</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>พอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>พอใจ</p>

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นไปตามแผนงานโครงการของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรารัตน์ เชื้อมกระโทก )

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ

พัฒนางานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะ อันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมี ผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ ให้ความรักความไว้วางใจและความเข้าใจแก่เด็ก ทุกคนเพื่อหวังให้เยาวชนเติบโตอย่างมี คุณภาพ และเป็นคนดีมีพฤติกรรมที่ดีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย และมีความสุข

งานกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การทะเลาะวิวาทและอบายมุขในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนางานและสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
6. เพื่อส่งเสริม ดูแลความปลอดภัยในการมีวินัยจราจร

## 3. เป้าหมาย (goal)

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา จำนวน 545 คน
2. ครูและบุคลากร โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา จำนวน 40 คน

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
5. ระบบสารสนเทศกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการบริหารงาน
6. นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

## 4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำร่างโครงการเสนอคณะกรรมการและผู้บริหารเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามคำสั่ง และรายละเอียดต่างๆพร้อมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ
3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องและประสานงานหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4. ดำเนินการตามโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท จากเงินงบประมาณ

6. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
1. พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน				5,000		
2. กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน				2,000		
3. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				5,000		
4. งานส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน				2,000		
5. งานประเมินรายงานผลการปฏิบัติงาน กิจการนักเรียน				1,000		
6. งานสภานักเรียนและงานส่งเสริม ประชาธิปไตย และไหว้ครู				15,000		
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท				10,000		
8. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา และงานจราจร				5,000		
9. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย				3,000		
10.งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล				5,000		

สารสนเทศ						
รวม				40,000		

## 7. การประเมินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจเช็ครายชื่อ
การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	แจกแบบประเมินผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม
แบบประเมินความพึงพอใจ	แจกแบบประเมินผู้ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
5. ระบบสารสนเทศกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการบริหารงาน
6. นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายเจษฎาภรณ์ มะลิหอม )

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ (งานแผนงาน)

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสำนักงานบริหารทั่วไป
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นที่	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายโดยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสัณห์ฤทัย โลนุช ๒. นางสาวสุภาภรณ์ เพิ่มแก้ว
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานบริหารทั่วไป งานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี ความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ๒. จัดทำ บอร์ด ทะเบียน ๓. การนำเสนอข้อมูล สารสนเทศงานบริหาร ทั่วไปด้านต่าง ๆ												
๔. ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้อง สำนักงานบริหารทั่วไป												

**๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้**

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อ จัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป	๑. จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน กระดาษ หมึก เครื่องใช้ สำนักงาน ฯลฯ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำนักงาน (ชิ้นวาง)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช
๒. จัดทำ บอร์ด ทะเบียนการ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศงาน บริหารทั่วไปด้าน ต่าง ๆ	๒. จัดจ้างทำบอร์ด ไวเนล นำเสนอ ข้อมูล แผนภูมิ ต่าง ๆ และ สารสนเทศงาน บริหารทั่วไป			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสัณห์ฤทัย โคนุช

๓. ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้อง สำนักงานบริหาร ทั่วไป	๓. จัดจ้าง ซ่อม บำรุง สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาวสันต์ฤทัย โสณูช
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

#### ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่จัดซื้อจัดหา	ตรวจสอบ	แบบบันทึกรายการ
๒. ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศในห้อง สำนักงานบริหารทั่วไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึกรายการ
๓. ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ประจำ ห้องบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกรายการ

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ วัสดุ สื่อและนวัตกรรมมีเพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสันต์ฤทัย โสณูช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย ผสมวงศ์)

งานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล)



## ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา (๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งมาเพื่อจัดการเรียนการสอน ภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความสะอาดสวยงามร่มรื่นมีส่วนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้นและบุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยสร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือนโรงเรียนมีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความสะอาดสวยงามร่มรื่น

๒.๒ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือนโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และผู้มาเยือนมีความประทับใจ

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจต่อภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้

## ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ การวางแผน (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๕.๓ ตรวจสอบ / นิเทศติดตาม / ประเมินผล (C)

๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนิน

กิจกรรมในปีต่อไป (A)

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานตัดตกแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน - ค่าจ้างเหมาตัดแต่งกิ่งไม้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานนี้	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท	นางสมใจ จิตสิริไพบุลย์

<p>๒. งานตัดหญ้าภายในโรงเรียน</p> <p>- ค่าจ้างเหมาตัดหญ้าภายในโรงเรียน</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และซ่อมเครื่องมือตัดหญ้า และวัสดุอื่นๆ</p>	<p>๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์</p>
<p>๓. งานจัดสวนและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมและจัดสวนหย่อมให้สวยงาม</p> <p>- ค่าจัดซื้อไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>- ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดสวน</p>	<p>๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์</p>
<p>๔. งานทำความสะอาดล่องน้ำ</p>	<p>๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์</p>
<p>๕. งานสวนฝรั่งกิมจูข้างห้องสมุด</p>	<p>๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์</p>

๗. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๘.๑ วิธีการ

- สอบถาม

๘.๒ เครื่องมือ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด สวยงามและร่มรื่น บรรยากาศดีเอื้อต่อ

การทำงานและการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน  
๙.๒ ผู้เขียนมีความประทับใจในบรรยากาศของโรงเรียน

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสมใจ จิตสิริไพบูลย์)

ตำแหน่ง ครู

### ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายชาญชัย ผสมวงศ์ )

งานแผนงาน

### ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอิทธิพัทธ์ พุฒตาล )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา