



โรงเรียนตาเบาวิทยา
TABAOWITTHAYA SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตาเบาวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2567



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนตาเบาวิทยา



ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตาเบาวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนตาเบาวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงาน เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างจริงจัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนตาเบาวิทยา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเป็นปฏิทินแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนตาเบาวิทยา

สารบัญ

คำนำ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ภารกิจหน่วยงาน	1
สภาพทั่วไป	2
ประวัติโรงเรียน	2
แผนผังโรงเรียน	6
ปรัชญาโรงเรียน	6
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลทรัพยากร อาคารสถานที่	11
โครงสร้างการบริหารงาน	12
ทำเนียบผู้บริหาร	13
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)	14
สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	17
ระบบประกันคุณภาพภายใน	18
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	19

ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	22
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	25
แผนการปฏิรูปประเทศ	27
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	32
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	36
นโยบายรัฐบาล	40
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	45
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	46
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48

สารบัญ(ต่อ)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	50
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	52
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตาเบาวิทยา	54
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ	
กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ	56
กรอบงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี	56
ประมาณการงบประมาณแจ้งจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	58
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม	
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ	61
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ	110
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล	119
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป	132
ภาคผนวก	
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	148
คำสั่งโรงเรียน	149

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ภารกิจหน่วยงาน

โรงเรียนตาบาววิทยา เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศเพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนที่อยู่ในเขตบริการและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้าน

และสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผล การประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามกฎหมายกำหนด

2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนตาเบาวิทยา ตั้งอยู่ 99 หมู่ที่ 10 บ้านละเบ็ก ตำบลตาเบา อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โทรศัพท์ 044-069950 Website <http://tbwschool.sesao33.net/> มีเนื้อที่ 81 ไร่ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอบราสาท จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2536 โดยความเห็นชอบจากสภาตำบล มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 67 คน โดย ได้อาศัยพื้นที่วัดป่าศิลาธรรม และพื้นที่สาธารณประโยชน์เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนชั่วคราว มี นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยม อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนประสาทวิทยาคารเป็นผู้ดูแลสาขากรมสามัญศึกษา และบรรจครูประจำการ 1 คน คือนางสาวอำนวย ธรรมธระ อาจารย์ 1 ระดับ 3 มาปฏิบัติการสอน

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนมีนักเรียน 2 ระดับ จำนวน 147 คน

ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 ครบทั้ง 3 ระดับ มีจำนวนนักเรียน 367 คน ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราวเพิ่มอีก 1 หลัง 2 ห้องเรียน(เรือนนอนแล้ว)

ปี พ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลตาเบา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 นามว่า “โรงเรียนตาเบาวิทยา” ย้ายจากสำนักสงฆ์มาอยู่ที่อยู่ปัจจุบัน โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนตำบลตาเบาได้จัดผ้าป่าการศึกษาได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รวมทั้งสิ้น 32,000 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 5 ห้อง และผู้ปกครองได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มอีก 3 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง มีข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำนวน 6 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 185 คน

ปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำแบบ 6 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง มีข้าราชการครู จำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 237 คน

ปี พ.ศ. 2542 บริษัทเอกยวงค์ จำกัด โดย นายนิพนธ์ วนากุล มอบอาคารเรียนอเนกประสงค์จำนวน 1 หลัง วงเงิน 450,000 บาท และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีข้าราชการครูจำนวน 8 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 303 คน

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้เปิดการสอน 5 ระดับมีนักเรียน 348 คน มีข้าราชการครูจำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 348 คน

ปี พ.ศ. 2544 กรมสามัญศึกษาได้สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล. (อาคารทรงไทย) จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2545 ประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนเกณฑ์คุณภาพ คือ นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยม ระดับ 8 และกำหนดตำแหน่ง นางอำนวยการ ธรรมธะ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน 14 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน นักการภารโรง 1 คน จำนวนนักเรียน 465 คน

ปี พ.ศ. 2546 กรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2547 วันที่ 13 กันยายน 2547 นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยมผู้อำนวยการโรงเรียนย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา และนายสมชัย นามสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ปี พ.ศ. 2548 วันที่ 2 มิถุนายน 2548 นายสมชัย นามสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ นางอำนวยการ ธรรมธะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2548 วันที่ 23 มิถุนายน 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต 3 แต่งตั้งนายอนุชา หลิมศิริวงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสังขะ มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา มีข้าราชการครูจำนวน 15 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 470 คน

ปี พ.ศ. 2549 มีข้าราชการครู จำนวน 14 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 515 คน

ปี พ.ศ. 2550 มีข้าราชการครู จำนวน 16 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน นักการภารโรง 1 คน นักเรียนจำนวน 434 คน

ปี พ.ศ. 2551 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3 แต่งตั้ง นายธรรมบุญ มีเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา จนถึงปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน 16 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักเรียน 440 คน

ปี พ.ศ. 2552 มีข้าราชการครู จำนวน 16 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 415 คน

ปี พ.ศ. 2553 มีข้าราชการครู จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 418 คน

ปี พ.ศ. 2554 มีข้าราชการครู จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 394 คน

ปี พ.ศ. 2555 วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 แต่งตั้ง นายศุภชัย เหรา ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านโสน อำเภอศรีณรงค์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา จนถึงปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน 17 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน 345 คน

ปี พ.ศ. 2556 มีข้าราชการครู จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 333 คน

ปี พ.ศ. 2557 มีข้าราชการครู จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 263 คน

ปี พ.ศ. 2558 มีข้าราชการครู จำนวน 17 คน พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 221 คน

ปี พ.ศ. 2559 มีข้าราชการครู จำนวน 17 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 177 คน

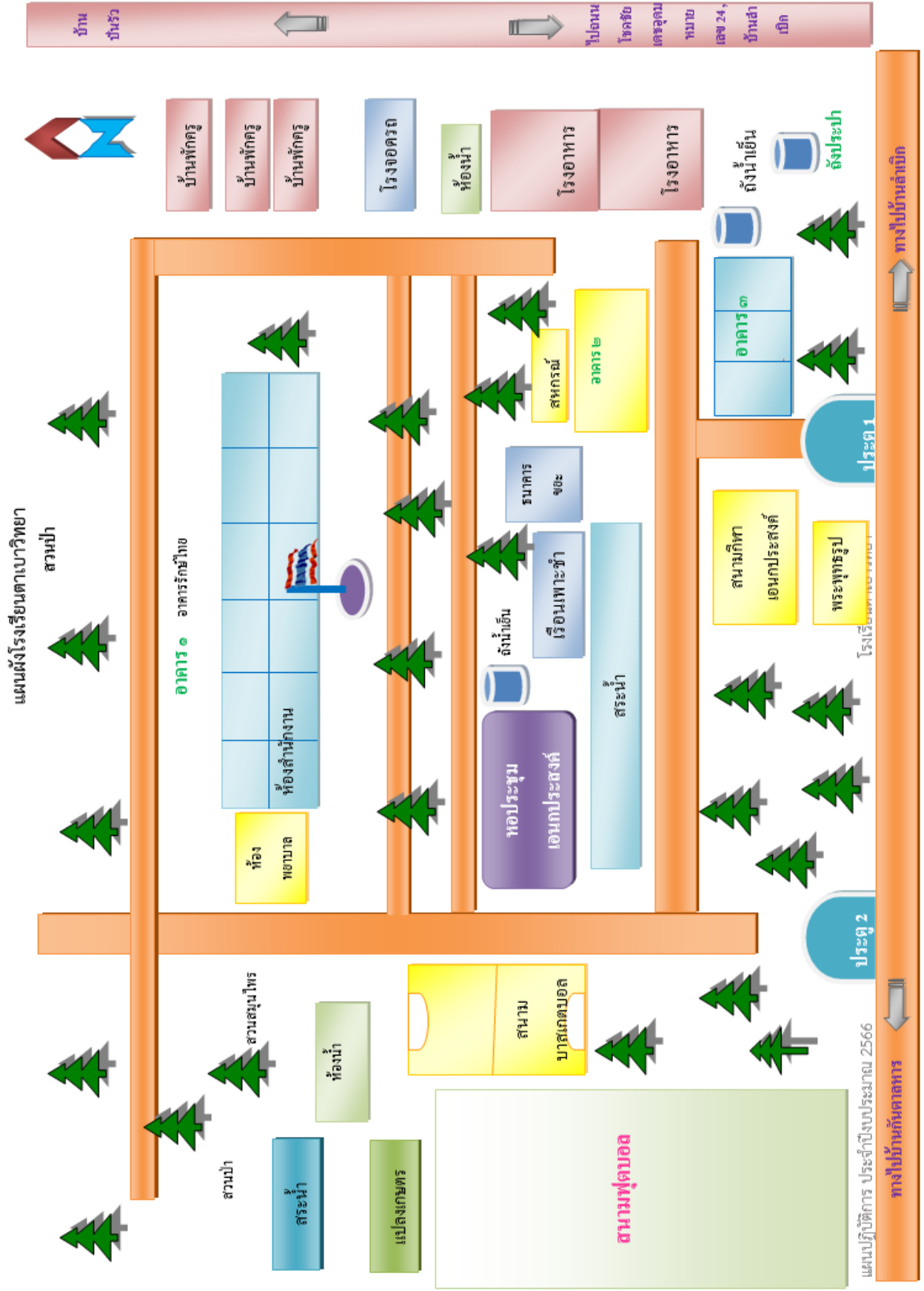
ปี พ.ศ. 2560 มีข้าราชการครู จำนวน 16 คน พนักงานราชการ 3 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 156 คน

ปี พ.ศ. 2561 มีข้าราชการครู จำนวน 16 คน พนักงานราชการ 3 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 187 คน

ปี พ.ศ. 2562 มีข้าราชการครู จำนวน 14 คน พนักงานราชการ 1 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 180 คน

ปี พ.ศ.2565 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประจักษ์ เงามาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุทธิเกียรติ นกพรม มีข้าราชการครู จำนวน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน อัตราจ้างจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 161 คน

ปี พ.ศ.2566 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประจักษ์ เงามาม รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุทธิเกียรติ นกพรม มีข้าราชการครู จำนวน 10 คน พนักงานราชการ 2 คน อัตราจ้างจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียน จำนวน 146 คน



ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา วิชา ธเนน เสยโย แปลว่า ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

ตราประจำโรงเรียน



หนังสือคู่ดอกบัว

หนังสือ หมายถึง ความรู้ก่อให้เกิดปัญญา

ดอกบัว หมายถึง คุณธรรม ความดีงาม

อักษรย่อของโรงเรียน

ต. บ. ว.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ

เหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ที่อยู่ในการติดต่อ

99 หมู่ที่ 10 บ้านละเบ็ก ตำบลตาเบา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

รหัสไปรษณีย์ 32140 โทรศัพท์ 044-069950

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนตาเบาวิทยามีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

ตาราง แสดงรายละเอียดจำนวนนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	21	11	32
ม.2	1	16	8	24
ม.3	1	9	10	19
รวม	4	46	29	75
ม.4	1	10	9	19
ม.5	1	12	16	28
ม.6	1	15	9	24
รวม	3	37	34	71
รวมทั้งหมด	7	83	63	146

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อนายประจักษ์ เงามาม วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตาเบาวิทยา เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561

ตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ/วิชาเอก
1	นายประจักษ์ เงามาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
2	นายสุทธิเกียรติ นกพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.การบริหารการศึกษา
3	นางกวิศา สุนทรดี	ครู คศ.3	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
4	นางวรรณพร หนูเสน	ครู คศ.3	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
5	นายภาติยะ สายรัตน์	ครู คศ.3	ค.บ.พลศึกษา
6	นายไชยา ต่างประโคน	ครู คศ.3	ค.บ.ภาษาไทย
7	นางสาวณัชศรัญย์ณัฐ พวงสด	ครู คศ.3	ค.บ.ฟิสิกส์
8	นางสาวสาวิตรี ประโยक्रमย์	ครู คศ.2	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
9	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา	ครู คศ.2	ค.ม.การบริหารการศึกษา
10	นายกิตติพงษ์ คำดี	ครู คศ.2	ค.บ.คอมพิวเตอร์
11	นายจักรพงษ์ เครือมัน	ครู คศ.1	ศษ.ม.การบริการการศึกษา
12	นายอภิชัย เชื้ออินทร์	ครู คศ.1	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
13	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย	พนักงานราชการ	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน
14	นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์	พนักงานราชการ	ศศบ.ภาษาอังกฤษ
15	นางทัศนีย์ ธาณีพูน	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
16	นายอาคม สัจจรัตน์	นักการภารโรง	ม.3

ตาราง แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	6	4	-	4	6
พนักงานราชการ	1	1	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
นักการ/แม่บ้าน	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
รวม	10	6	1	6	9
	16				

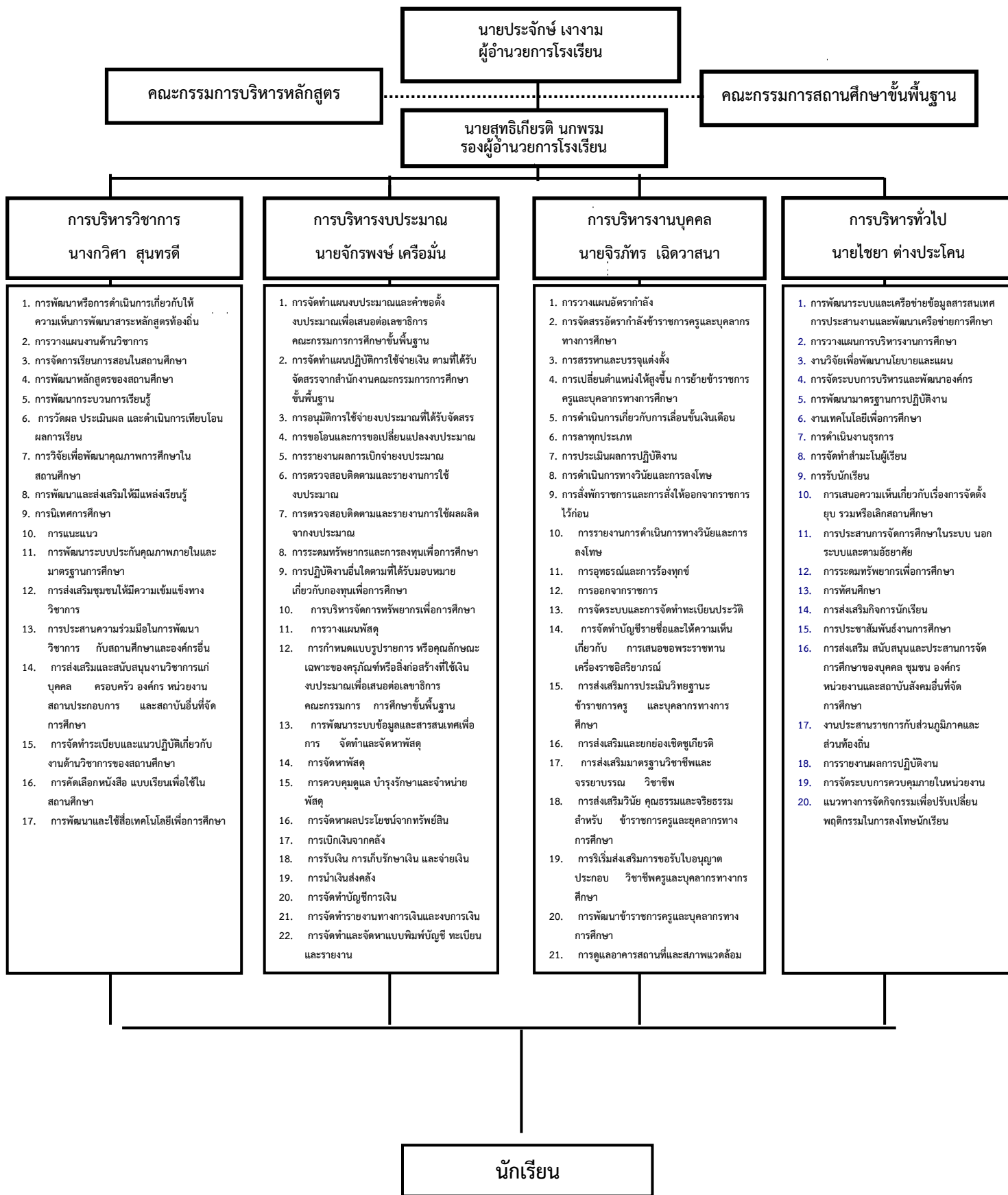
อัตรากำลัง

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
นักการ/แม่บ้าน	จำนวน	1	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	1	คน
	รวม	16	คน

2.4 ข้อมูลทรัพยากรและอาคารสถานที่

มีพื้นที่	จำนวน	81	ไร่
อาคารแบบ 216 ล/ 41 (อาคารรักรักษ์ไทย)	จำนวน	1	หลัง
หอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/17	จำนวน	1	หลัง
อาคารวนากุล(สหกรรม)	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2	สนาม
ห้องน้ำ/สุขา	จำนวน	2	หลัง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพักครู	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน	1	ห้อง
อาคารโรงรถ	จำนวน	1	หลัง
หอถังสูง	จำนวน	1	หน่วย
โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
เรือนเพาะชำเกษตรกรรม	จำนวน	1	หลัง
สหกรณ์ร้านค้า	จำนวน	1	ห้อง
สนามตะกร้อ	จำนวน	2	สนาม
สนามวอลเลย์บอล/ฟุตซอล	จำนวน	1	สนาม
หอพระ	จำนวน	1	หลัง
คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	10	เครื่อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
โทรศัพท์	จำนวน	1	เครื่อง
ตู้নিরภัย	จำนวน	1	ตู้

2.5 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



2.6 ทำเนียบผู้บริหาร

ตาราง แสดงรายชื่อผู้บริหารที่เคยดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตาเบาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายศักดิ์ชัย ยอดเยี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2536 - 2547
2	นายสมชัย นามสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2547 - 2548
3	นายอนุชา หลิมศิริวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2548 - 2551
4	นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2551 - 2559
5	นายศักดิ์อนันต์ อนันตสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2559 - 2561
6	นายประจักษ์ เงามาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี 2561 - ปัจจุบัน

2.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาเบาวิทยา

ตาราง แสดงรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสุรเชษฐ์ รัตนวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายอนุวัฒน์ ธานีพูน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3	นางสทอน เกิดเอากี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นายทองดี คงสืบเสาะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นายอาคม สัจจรัตน์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	พระมหาเรื่อน โชติวัฒนโณ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นายภัทรพล ตีราวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายไชยา ต่างประโคน	กรรมการผู้แทนครู
9	นายประจักษ์ เงามาม	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.8.1 สรุปผลการประเมินภายนอก

2.8.1.1 สรุปผลประเมินภายนอก รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2547 (27-29 ม.ค. 2547)

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	

2.8.1.2 สรุปผลการประเมินภายนอก รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2550 (23-25 พ.ค. 2550)

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านครูผู้สอน				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

2.8.1.3 สรุปผลการประเมินภายนอก รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2555 (16-18 กรกฎาคม 2555)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.30	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.95	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.45	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.48	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.51	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	78.16	ดี

3. สภาพการจ้ดกิจกรรมการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีโอกาสหาความรู้และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
3. จัดให้มีระบบการติดตามนักเรียน แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. การวัดผลประเมินผล

1. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลนักเรียนทุกระดับชั้นโดยยึดระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5. สภาพการบริหาร

โรงเรียนตาเบาวิทยา มีการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนดังนี้

- 1.) **ด้านการบริหารบุคลากร** โรงเรียนมีการกำหนดบทบาท หน้าที่และแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองเช่นการศึกษาต่อ การอบรมพัฒนา การศึกษาดูงานการส่งผลงานทางวิชาการการวิจัยต่างๆ รวมทั้งจัดสวัสดิการให้ขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสมและยุติธรรมแก่บุคลากรทุกคน และมีการนิเทศประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่นโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศส่งเสริมจรรยาบรรณครู , ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ , ศึกษาดูงานที่สพท.และ สพฐ. จัดขึ้น

2.) **ด้านการบริหารงานวิชาการ** หลักสูตร การเรียนการสอน โรงเรียนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้คือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน จัดการเรียนโดยมีห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระและ ทาง วิชาที่ศึ้น จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่มีความหมายต่อผู้เรียนทุกด้าน เช่น โครงการสอนซ่อม เสริม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกันคุณภาพภายใน จัดหาแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการแสดงผลงาน วิชาการ อบรมการวัดผลประเมินผล ฯ

3.) **ด้านงานบริหาร การเงินและงบประมาณ** โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานในรอบปี ที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่นการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง รับทราบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและวางแผนการปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้อง โดยยึดเป้าหมายที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการพัฒนาของโรงเรียน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ อย่างชัดเจน มีการ กำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบทางราชการและสรุปผลการดำเนินงาน การรายงานผลต่อ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น โครงการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ , อบรมบุคลากรการเงินพัสดุ, ปรับปรุงงานการเงิน - พัสดุ ,การจัดหาวัสดุสำนักงาน

4.) **ด้านการบริหารทั่วไป**

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และ ประสบการณ์ตรง เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการกีฬาภายใน โรงเรียน , ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายพุทธบุตร)

ด้าน อาคารสถานที่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกสุขอนามัย และร่มรื่นปลอดภัย ปรับปรุงชั้นเรียนและสถานที่ใน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนสมุนไพร แปลงเกษตรสาธิต

ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนจัดทำแผนงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน เช่น โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน การร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

6. **ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน**

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้บรรลุตาม มาตรฐานโดย

1. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา
2. ใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)ในการพัฒนา

3. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจทางการบริหาร
5. มีการทบทวนและติดตาม ประเมินผล สามารถตรวจสอบได้

7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรที่จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีบันทึกหลังสอนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
อย่างจริงจัง

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

“มีจิตอาสาและมีสัมมาคารวะ”

จุดที่ควรพัฒนา

-

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นยังไม่มีรูปธรรมชัดเจน ทั้งนี้ยังไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
อย่างยั่งยืน

8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงาน โรงเรียนควรพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยวางแผนโครงการที่
ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้และทักษะของผู้เรียน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม
ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นต้น

9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปรับปรุง
ห้องเรียน ฯลฯ
- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์
- กำแพงรั้วรอบบริเวณโรงเรียน
- ยาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่มีความพร้อมและปลอดภัย
- ทุนการศึกษาของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้

พักอยู่กับนักเรียน

นโยบายและทิศทางของสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร
ภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า

7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง

10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

14. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก

19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค

20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)

21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม

22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น
เมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอด

ทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงานเช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง

สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน
มีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/
ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส
ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณา
การและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร
ราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้
ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน
การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การ
วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย
และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง
มีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพ ของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพจน์มิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี 2570
1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	รายได้ประชาชาติต่อหัว	7,097 เหรียญสหรัฐต่อปี (227,000 บาท) ในปี 2564	9,300 เหรียญสหรัฐต่อปี (300,000 บาท)
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	ดัชนีความก้าวหน้าของคน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดใน 8 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม)	0.6501 (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับปานกลาง) ในปี 2563	0.7209 (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง)
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ความแตกต่างของความเป็นอยู่ (รายจ่าย) ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด ร้อยละ 10 และต่ำสุดร้อยละ 40	5.68 เท่า ในปี 2563	ต่ำกว่า 5 เท่า

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี 2570
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	ในปี 2562 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งลดลงร้อยละ 17 เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวม (ครอบคลุมภาคพลังงาน/คมนาคมและขนส่ง/กระบวนการทางอุตสาหกรรม/การจัดการของเสีย) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ
5. การเสริมสร้างประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่		ความสามารถของ
	1) ชีตความสามารถของการปฏิบัติตามกฎอนามัยระหว่างประเทศและการเตรียมความพร้อมฉุกเฉินด้านสุขภาพ	ร้อยละ 85 ในปี 2563	ร้อยละ 90 โดยสมรรถนะหลักแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	2) อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ	อันดับเฉลี่ย 5 ปี (2558-2562) เท่ากับ 36.8	อันดับเฉลี่ย 5 ปี (2566-2570) ไม่น้อยกว่า 40 ¹
	3) อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	อันดับที่ 38 ในปี 2564	อันดับที่ 30
	4) อันดับประสิทธิภาพของรัฐบาล	อันดับที่ 20 ในปี 2564	อันดับที่ 15

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก เป็นตัวชี้วัดร่วมที่ต้องการอาศัยการดำเนินงานจากหลายหมวดหมู่การพัฒนาประกอบกัน และใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของแผนในภาพรวม

¹ ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด**หมุดหมายการพัฒนา** จำนวน 13 **หมุดหมาย** ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาประกอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบ การพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาอาชญากรรม การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรคและไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการ

เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็น ที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารภประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกระบบโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่ นักท่องเที่ยว

6.16 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดย

การพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริม อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศไทยในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงาน วิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ ใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบ การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ พัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การ เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงาน ในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจาก หน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะ เป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้าง สะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

แปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการ การบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือ ลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก่ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็น ศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุน ดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่ กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่าง เคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิด ช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืด ยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญ เร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการ ทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับ ความ น่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็น บรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการ ปฏิบัติราชการ

7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ค้ำนึ่งถึงค้ำนียมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศส. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

8. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการ รู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จาก

ประสบการณ์

จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัดคู่เทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่อง ข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทัวถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมหลักสูตรโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน สนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
5. จัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นคนดี เก่ง มีความสุขพลานามัยดี มีทักษะชีวิตและมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาตามสิทธิที่กำหนดไว้ ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาคและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพทั้งระบบเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความถูกต้อง ทันเวลาและเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลารวดเร็ว
6. สถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีค่านิยมหลักของคนไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาในอาเซียนและภาษาสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การอาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ ระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดความสามารถสูงสุด
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ 4 เน้นให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชื่อมโยงกับการส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูด้านการออกแบบการเรียนรู้แบบให้นักเรียนลงมือทำ เน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของครูโดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและได้รับความเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ในสาระวิชาหลักกับกิจกรรมเสริมทักษะอย่างสร้างสรรค์และสมดุลกัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยงานและสถานศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการกำกับติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 จัดระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือด้าน ICT กับหน่วยงานภายนอกทั้งด้าน Content Network และ MIS

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนบทบาทของหน่วยงานและสถานศึกษาไปสู่ระบบเปิด

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา จัดศูนย์การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพตามความถนัด

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมติดตามผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี ดิจิทัลนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตาเบาวิทยา

โรงเรียนตาเบาวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เป็นกัลยาณมิตรและทำงานเป็นทีม และเน้นการทำงานที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (S.B.M) และแบบ School wide โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตาเบาวิทยาชรรษาดีมีคุณธรรม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานภูมิปัญญา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น
3. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนครูบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมการสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น
8. ร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น
3. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีวัฒนธรรมการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
6. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7. สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ

1. กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ

(คิดตามจำนวนข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2566 จำนวน 146 คน)

1.1 งบอุดหนุนรายหัว	รวมเป็นเงิน	574,884 บาท
- รายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสรรคนละ 3,780 บาท/คน/ปี (75 คน)		
(ภาคเรียนที่ 1) 1,890 บาท/คน/ภาคเรียน เป็นเงิน		141,750 บาท
(ภาคเรียนที่ 2) 1,890 บาท/คน/ภาคเรียน เป็นเงิน		141,750 บาท
	รวมเป็นเงิน	283,500 บาท
- รายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดสรรคนละ 4,104 บาท/คน/ปี (71 คน)		
(ภาคเรียนที่ 1) 2,052 บาท/คน/ภาคเรียน เป็นเงิน		145,690 บาท
(ภาคเรียนที่ 2) 2,052 บาท/คน/ภาคเรียน เป็นเงิน		145,690 บาท
	รวมเป็นเงิน	291,384 บาท

1.2 งบ Top-up โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 300 คน)

- นักเรียนทั้งหมด 146 คน คนละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน **146,000 บาท**

1.3 งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ รวมเป็นเงิน 454,810 บาท

- ค่าหนังสือแบบเรียน จัดสรร/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ยอดจัดสรรคนละ	รวม
ม.1	32	808	25,856
ม.2	24	921	22,104
ม.3	19	996	18,924
ม.4	19	1,384	26,296
ม.5	28	1,326	37,128
ม.6	24	1,164	27,936
รวม	146		158,244

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรร/คน/ปี

- มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ500 บาท/คน/ปี) 75 คน เป็นเงิน 37,500 บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ550 บาท/คน/ปี) 71 คน เป็นเงิน 39,050 บาท

รวมเป็นเงิน 76,550 บาท

- ค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรร/คน/ปี

- มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ 520 บาท/คน/ปี) 75 คน เป็นเงิน 39,000 บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ 520 บาท/คน/ปี) 71 คน เป็นเงิน 36,920 บาท

รวมเป็นเงิน 75,920 บาท

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรร/คน/ปี

- มัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ950 บาท/คน/ปี) 75 คน เป็นเงิน 71,250 บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (คนละ1,026 บาท/คน/ปี) 71 คน เป็นเงิน 72,846 บาท

รวมเป็นเงิน 144,096 บาท

รวมทุกงบประมาณทั้งสิ้น 1,175,694 บาท

ประมาณการงบประมาณแจ้งจัดสรร ปีงบประมาณ 2567

ประเภท	รายหัว ม.ต้น	รายหัว ม.ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวมงบ
ฝ่ายบริหารวิชาการ				
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก			100,000.00	100,000.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้น ม.3 และ ม.6	2,500.00	2,500.00		5,000.00
โครงการ สดุดีครูกลอนสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	2,500.00	2,500.00		5,000.00
โครงการ วันคริสต์มาส	2,500.00	2,500.00		5,000.00
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	15,000.00	15,000.00		30,000.00
โครงการการประกันคุณภาพภายใน	1,500.00	1,500.00		3,000.00
โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				0.00
โครงการจัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ	25,000.00	25,000.00		50,000.00
โครงการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา(ห้องสมุด)	2,500.00	2,500.00		5,000.00
โครงการค่าวัสดุการศึกษา ฝึก สอนและสอบ	50,000.00	50,000.00		100,000.00
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	1,000.00		2,000.00
โครงการเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี			30,000.00	30,000.00
โครงการวันวิทยาศาสตร์			10,000.00	10,000.00
โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	5,000.00	5,000.00		10,000.00
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน(แข่งขัน)			20,000.00	20,000.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				0.00
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				0.00
โครงการแนะแนวทางการศึกษา	1,000.00	1,000.00		2,000.00
โครงการรับนักเรียน	1,500.00	1,500.00		3,000.00
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร		12,000.00		12,000.00

ประมาณการงบประมาณแจ้งจัดสรร ปีงบประมาณ 2567

ประเภท	รายหัว ม.ต้น	รายหัว ม.ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวมงบ
โครงการโรงเรียนสุจริต				0.00
โครงการเปิดบ้านวิชาการ				0.00
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)			1,069.00	1,069.00
รวมงบกลุ่มบริหารวิชาการ	110,000.00	122,000.00	161,069.00	393,069.00
ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
โครงการจัดท้าวัดศุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	5,000.00	5,000.00		10,000.00
โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	5,000.00	5,000.00		10,000.00
ค่าสาธารณูปโภค	150,000.00			150,000.00
จัดทำแผนปฏิบัติการ	500.00	500.00		1,000.00
รวมงบกลุ่มบริหารงบประมาณ	160,500.00	10,500.00	0.00	171,000.00
ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	168,000.00	168,000.00		336,000.00
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00	25,000.00		50,000.00
โครงการครูดีศรีปราสาท		5,000.00		5,000.00
โครงการประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษา				0.00
โครงการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000.00			5,000.00
ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะไปราชการ	25,000.00	25,000.00		50,000.00
ร่วมงานพิธีเฉลิมพระเกียรติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	2,500.00	2,500.00		5,000.00
รวมงบกลุ่มบริหารงานบุคคล	225,500.00	225,500.00	0.00	451,000.00
ฝ่ายบริหารทั่วไป				
โครงการประชุมผู้ปกครอง	2,500.00	2,500.00		5,000.00
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,500.00			2,500.00
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,500.00			2,500.00
กิจกรรมวันไหว้ครู	2,500.00			2,500.00
โครงการวันสำคัญทางศาสนา	2,500.00			2,500.00
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,500.00			2,500.00
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สถานักเรียน)	2,500.00			2,500.00
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา				0.00

ประมาณการงบประมาณแจ้งจัดสรร ปีงบประมาณ 2567

ประเภท	รายหัว ม.ต้น	รายหัว ม.ปลาย	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวมงบ
โครงการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	2,000.00		4,000.00
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00	10,000.00		20,000.00
ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์				0.00
จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น(ตัดหญ้า)	4,500.00			4,500.00
รวมงบกลุ่มบริหารทั่วไป	34,000.00	14,500.00	0.00	48,500.00
รวม 4 กลุ่มงาน	530,000.00	372,500.00	161,069.00	1,063,569.00

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกวิศา สุนทรดี, น.ส.ณัชศรัณย์ณัฐ พวงสด, น.ส.ชฎาวรรณ ทวีพันธ์ ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.1-ม.6
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษา โดยให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การศึกษาในสถานศึกษาและนอกสถานที่ถือว่าการเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงที่สามารถให้ผู้เรียนได้จดจำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ในสิ่งที่ตนเองได้พบเห็นสิ่งใหม่ๆ เพื่อให้โลกทัศน์ของผู้เรียนนั้นได้พัฒนาเพิ่มขึ้นจากที่เห็น และเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ และยังช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนได้เข้าใจยิ่งขึ้นหลังจากเรียนในชั้นเรียน และเป็นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน มีความหวงแหนรักชาติยิ่งขึ้น และสามารถนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมา ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสพบเห็นความเจริญก้าวหน้าของท้องถิ่นอื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก และความภาคภูมิใจในประเทศชาติของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 รูปเล่มแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและได้รับประสบการณ์ตรง
- 3.2.3 ครูทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	พ.ย. 2566 - ก.พ. 2567
2. ดำเนินงานตามโครงการ -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		100,000			
3. สรุปผลตามโครงการ					
รวม	-	100,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น		100,000			

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 วางแผนงานในการดำเนินงาน
 - 5.2.1 สํารวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้
 - 5.2.2 กำหนดเส้นทางและกำหนดการเดินทาง
 - 5.2.3 จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- 5.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

7. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	สำรวจ/สอบถาม/แบบบันทึก	- แบบสำรวจ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		- แบบสอบถาม
3. ร้อยละผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่และได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง		- แบบสรุปรายงาน - แบบรายงาน - แบบบันทึก


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

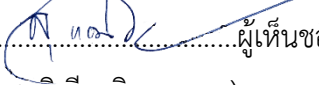
9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100


9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 9.2.2 นักเรียนสนใจการเรียนและมีผลการเรียนสูงขึ้น
- 9.2.3 ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2.4 ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของสถานที่ที่นักเรียนไปศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษิศา สุนทรดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรอม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกวิศา สุนทรดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้รู้ว่าการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด และผลการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนความรู้ ความสามารถที่แท้จริงหรือไม่ หากกระบวนการวัดประเมินผลไม่สามารถสะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนได้ ก็จะทำให้ผลการประเมินนั้นเชื่อถือไม่ได้ สำนักงานทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันกลางที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศโดยดำเนินการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน และใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเพื่อประเมินผลผู้เรียนให้ได้รอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ประชุม / วางแผน

- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่างโครงการ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2. ดำเนินการตามโครงการ
- 3. ขึ้นสรุปและรายงานผล
 - สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสาร และแบบทดสอบ ใช้ในการติวนักเรียน	-	-	1,000	-	พ.ย. 2566 –
2. ค่าอาหารว่าง และอาหาร สำหรับครู และนักเรียน ม.3 และ ม.6	-	4000	-	-	มี.ค. 2567
รวม	-	4,000	1,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม	- แบบสังเกต
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ทดสอบ - ประเมินโครงการ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกวีศา สุนทรดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	วันคริสต์มาส
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	27 ธันวาคม 2565

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตาเบาวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพของคนไทยเปลี่ยนไป วัฒนธรรมของชาวต่างชาติได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และเข้ามาเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก การพัฒนาประชากรโดยเฉพาะการศึกษาของนักเรียนมีศักยภาพพร้อมที่จะรับวิทยาการ และเรียนรู้วัฒนธรรมสมัยใหม่ของชาวต่างชาติ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้ และนำไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในการเรียนและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไปได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้พัฒนาทักษะความรู้ทางภาษามากขึ้น
4. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือกิจกรรมที่จัดขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
6. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม
2. เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในการเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									*****		
2.ขออนุมัติโครงการ									*****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ											*****
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน											*****
5.ดำเนินการตามแผน											*****
6.นิเทศติดตามผล											*****
7.สรุปผลการดำเนินงาน											*****
8.รายงานผลการดำเนินงาน											*****

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนตาเบาวิทยา

งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท


รายละเอียด	จำแนกตามงบประมาณ				
	ทรัพย์สิน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
- กระดาษสีจัดป้ายนิเทศ					
- กระดาษเทาขาว					
- ค่าชุดชานต่ำ					
- ค่าสีเขียนป้าย พู่กัน					
- กระดาษหนังสือ					
- กรรไกร คัตเตอร์ ระบายสี กระดาษขาว 2 หน้า					
- ของรางวัล / กระดาษเกียรติบัตร					
- อื่นๆ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)				

การประเมินผลโครงการ

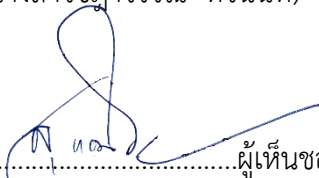
วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มากขึ้น 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้ พัฒนาทักษะความรู้ทางภาษา มากขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือกิจกรรมที่จัดขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ 6. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ของ เจ้าของภาษา	กิจกรรมจับ สลากแลก ของขวัญ กิจกรรมร้องรำ ทำเพลง กิจกรรมการ แสดงออกของ นักเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน 2. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	การสังเกต การ สอบถาม การ สัมภาษณ์ บันทึกภาพ	แบบประเมิน โครงการ แบบสังเกต แบบสอบถาม ภาพกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการและ คณะกรรมการที่ แต่งตั้ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้พัฒนาการกล้าแสดงออกต่างๆ มากขึ้น
4. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้
6. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 1	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานคณะสี
ผู้รับผิดชอบ	นายภาติยะ สายรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้านพร้อมๆกัน ได้แก่ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละคน เพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำมาซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของนักกีฬานั้นๆต่อไป จัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียนเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและได้เล่นกีฬาถูกต้องตามกติกา
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านกีฬา
3. เพื่อเป็นการสร้างเสริมพลานามัยให้แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่ายทุกชนิดกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และการติดยาเสพติด

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย(บาท)				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	10,000	-	1ตุลาคม 2566
2.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	15,000	-	-	30กันยายน
3.ค่าเครื่องเสียง	5,000	-	-	-	2567

4.สรุปงานรายงานผล	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	30,000				

5. เนื้อหาสาระประกอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผล
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เจริญปริมาณ

9.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

9.2 เจริญคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเครือข่าย ทุกชนิดกีฬา

9.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย และการติดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศาคติยะ สายรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนตาเบาวิทยาได้จัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏทั้งข้อดีเด่นและข้อเสนอแนะที่ทางโรงเรียนต้องมาพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนข้อดีเด่นและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนข้อข้อเสนอแนะทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดและข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงเห็นควรดำเนิน โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสารงาน และเพิ่มเอกสารด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดเตรียมเอกสารสำหรับการประเมินภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาเบาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ทุกคน

2. โรงเรียนมีตู้เก็บเอกสารงาน และแฟ้มเอกสารด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาเบาวิทยาเสนอโครงการ กิจกรรมได้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน เตรียมการเข้าสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากลได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สามารถนำงานในระบบประกันคุณภาพมาพัฒนาสู่
การทำผลงานทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มงาน และอื่นๆ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และคณะครู
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้บริหาร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
 () เงินอื่นๆ จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1,500
กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มงาน และอื่นๆ	1,500
รวมทั้งสิ้น	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตาเบาวิทยาทุกคน จัดกิจกรรม ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบการประกันคุณภาพ ภายใน 3 มาตรฐาน ได้ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของโรงเรียน สามารถนำงานในระบบประกันคุณภาพมาพัฒนาสู่การทำ ผลงานทางวิชาการ	90	สำรวจ/สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

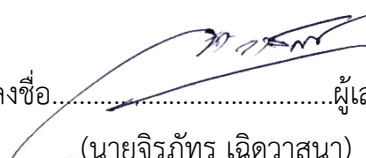
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา

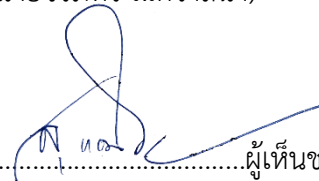
7.2 เชิงคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาเบาวิทยาทุกคน จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน สามารถนำงานในระบบประกันคุณภาพมาพัฒนาสู่การทำผลงานทางวิชาการ


2. โรงเรียนได้การจัดการความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบมีส่วนร่วม

3. บุคลากร รู้แนวทางและเตรียมการประเมินภายในภายนอกสถานศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรภัทร เดิตวาสนา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	จัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ณัฐ พวงสด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารวิชาการในเรื่องจัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อในการเรียนและแบบทดสอบซึ่งตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้จัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 75 ได้มีสื่อการสอนและแบบทดสอบ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกิดการเรียนรู้มากขึ้นพร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

5. ระยะเวลาดำเนิน

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการวิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน

8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566-2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									****		
2.ขออนุมัติโครงการ									****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ										****	
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										****	
5.ดำเนินการตามแผน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
6.นิเทศติดตามผล			****								
7.สรุปผลการดำเนินงาน			****								
8.รายงานผลการดำเนินงาน			****								

7. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจำนวน 50,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

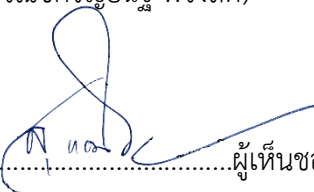
9. การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการณ์จัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้จัดพิมพ์สื่อการสอนและแบบทดสอบ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉัตรชัยฉัฐ พวงสด)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้กระบวนการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนตาเบาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนรู้จริงและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนสามารถพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาหนังสือพิมพ์วารสารหนังสือในการส่งเสริมการอ่านแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีหนังสือพิมพ์วารสารหนังสือในการส่งเสริมการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนส่งเสริมแหล่งเรียนรู้มีหนังสือพิมพ์วารสารหนังสือในการส่งเสริมการอ่าน

ตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. พัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร หนังสือ	-	-	5,000	-	1 ต.ค. 66 -
2. กิจกรรมรักการอ่าน				-	30 ก.ย. 67
รวม	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น	5000				

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 วางแผนงานในการจัดกิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	- ประเมินผลการเรียน - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	- ประเมินผลการเรียน - วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

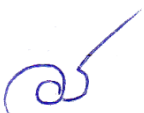
9.1.1 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีหนังสือพิมพ์วารสารหนังสือในการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน

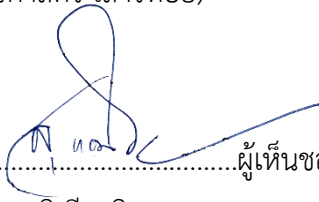
9.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85


9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนมีหนังสือพิมพ์วารสารหนังสือในการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนตามศักยภาพ

9.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นภพรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	คำ่วิสัยศึกษาศึกษา ฝึก สอนและสอบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชรศรัญย์ฉัฐ พวงสด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารวิชาการในเรื่องคำ่วิสัยศึกษาศึกษา ฝึก สอนและสอบ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อในการเรียนและแบบทดสอบซึ่งตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้มีคำ่วิสัยศึกษาศึกษา ฝึก สอนและสอบ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 75 ได้มีคำ่วิสัยศึกษาศึกษา ฝึก สอนและสอบ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกิดการเรียนรู้มากขึ้นพร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

5. ระยะเวลาดำเนิน

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการวิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน

8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566-2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									****		
2.ขออนุมัติโครงการ									****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ										****	
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										****	
5.ดำเนินการตามแผน	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
6.นิเทศติดตามผล			****								
7.สรุปผลการดำเนินงาน			****								
8.รายงานผลการดำเนินงาน			****								

7. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจำนวน 100,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

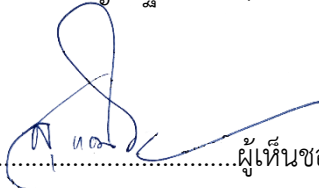
9. การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการณ์การจัดหาวัสดุการศึกษา ฝึก สอนและสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้มีวัสดุการศึกษา ฝึก สอนและสอบ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัชศรัณย์ฉัฐ พวงสด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกวิศา สุนทรดี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสั่งสอนเพื่อพัฒนาสิ่งที่มีมนุษย์จัดให้มนุษย์ อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ในสังคม โดยใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเป็นเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาสำหรับควบคุมการศึกษาในแต่ละระดับหลักสูตร ในความหมายกว้าง หมายถึง แผนการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ในความหมายแคบจะหมายถึง รายวิชา เนื้อหาวิชา หรือกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดให้กับผู้เรียน หลักสูตรเป็นลักษณะเป็นพลวัต จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา หลักสูตรจึงเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการสร้างลักษณะของพลเมืองและสร้างชาติ หลักสูตรที่ดีต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมมีความหมายต่อชีวิตผู้เรียน และเหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่องและเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2. 1. เพื่อให้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาเบาวิทยามีการพัฒนาและได้ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ
2. 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรต่าง ๆ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา ครู บุคลากรต่างๆและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
ประชุมวางแผนการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	-	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567
รวม		-	2,000		
รวมทั้งสิ้น	2,000				

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 วางแผนงานในการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 5.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตร

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตาเบาวิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ

งานบริหารวิชาการ โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผลสำเร็จในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรมาตรฐานสากล	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น		
2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการใช้หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินจากเอกสารหลักสูตร	-แบบประเมิน ปพ.5 -แผนการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

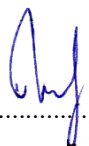
9.1 เชิงปริมาณ

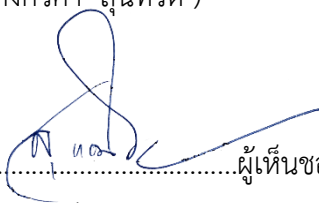
- 9.1.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงร้อยละ 100
- 9.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการใช้ร้อยละ 90

9.2 เชิงคุณภาพ


9.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

9.2.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการใช้หลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกวิศา สุนทรดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	โครงการวันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐ์ณัฐ พวงสด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานการดำรงชีวิต พัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก(Global literacy) พัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอาชีพ เน้นการปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 และครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมชมนิทรรศการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. มาตรฐานการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566 - 2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									****		
2.ขออนุมัติโครงการ									****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ						****					
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						****					
5.ดำเนินการตามแผน							****				
6.นิเทศติดตามผล							****				
7.สรุปผลการดำเนินงาน							****				
8.รายงานผลการดำเนินงาน							****				

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตาเบาวิทยาและสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด

งบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียด	จำแนกตามงบประมาณ				
	ทรัพย์สิน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
- ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			10,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000				

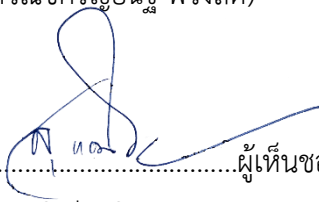
การประเมินผลโครงการ


วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
<p>1. เพื่อพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ของของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมี ทักษะในการแสวงหา ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนา ตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมี ทักษะการทำงานและ อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>จัดนิทรรศการ ร่วมกับกลุ่มสาระ/ หน่วยงานอื่นๆ ตอบปัญหาชิงรางวัล กิจกรรมทดลอง ทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองมากขึ้น นักเรียนมีทักษะการ ทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับมาก</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ สูงขึ้น</p> <p>จำนวนกิจกรรม/ กลุ่มสาระ/หน่วยงาน/ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>การประเมินโครงการ การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การบันทึกภาพ กิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินโครงการ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ภาพกิจกรรม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานและอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. มาตรฐานการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชศรัณย์ฉัฐ พวงสด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์ และคณะ
ระยะเวลา	มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแต่ละปีการศึกษา ได้มีนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ม.3, และ ม. 6 บางคนยังศึกษาที่เดิม แต่บางส่วนไปศึกษาต่อที่อื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง จึงควรมีการปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักเรียนจะจากโรงเรียนไป และมอบใบประกาศนียบัตร นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคีให้มีความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ที่จบการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความผูกพันกับสถาบันเดิม
2. นักเรียนทุกคนเกิดความซาบซึ้งและรักหวงแหนโรงเรียน
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน

8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									****		
2.ขออนุมัติโครงการ									****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ		****									
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		****									
5.ดำเนินการตามแผน			****								
6.นิเทศติดตามผล			****								
7.สรุปผลการดำเนินงาน			****								
8.รายงานผลการดำเนินงาน			****								

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตาเบาวิทยา

งบประมาณ 10,000 บาท


รายละเอียด	จำแนกตามงบประมาณ				
	ทรัพย์สิน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
- งานจัดสถานที่			4,000		
- ป้ายโครงการ				1,500	
- ป้ายแสดงความยินดี					
- กรอบใบประกาศและเช่าชุด			3,000		
- ค่าบายศรี			500		
- ค่าพราหมณ์ทำพิธีสู่ขวัญ			500		
- งานปฏิคม (น้ำดื่มแก้วพลาสติกและน้ำชากาแฟ)			500		
- ค่าติดต่อประสานงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท		

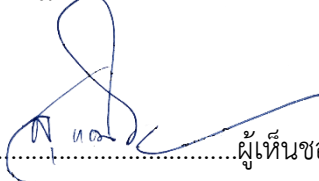
การประเมินผลโครงการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
<p>1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง</p> <p>2. เพื่อ ปลูกฝังความรัก ความสามัคคีให้มี ความผูกพัน ระหว่างนักเรียน กับโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ให้ นักเรียนและ ผู้ปกครองมีเจตคติ ที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>เชิญผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรม กิจกรรมมอบ ใบประกาศ ให้ นักเรียน กิจกรรมผูก ข้อมือบายศรีสู่ตร ขวัญ กิจกรรมรับฟัง โอวาทจากครู กิจกรรม ผู้ปกครองกล่าว แสดงความรู้สึก</p>	<p>ผู้ปกครองและ นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ผู้ปกครอง และนักเรียนมี ความพึงพอใจกับ โรงเรียน</p>	<p>การประเมิน โครงการการ สังเกต การสัมภาษณ์ การถ่ายภาพ กิจกรรม</p>	<p>แบบประเมิน โครงการ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ภาพกิจกรรม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ โครงการ คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา</p>


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นคนดีและรักสถาบันเดิม
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม
3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาวรรณ ทวีนนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน(แข่งขัน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกวิศา สุนทรดี และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยจะเป็นพลังสำคัญของชาติในอนาคต ถ้าหากเยาวชนได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ให้มีคุณภาพ ก็ย่อมจะส่งผลให้สังคมไทยมีการพัฒนาทางด้านอื่น ๆ ที่ตามมา ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญและ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน จัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ให้เพียงพอ จัดหาบุคลากรที่มีความถนัดให้มาช่วยสอน จัดให้มีการติวเข้ม ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ และหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ เลือกและตัดสินใจอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนด้านต่างๆ ในการแข่งขันความเป็นเลิศ
2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษา และผ่านการเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรัก ความสนใจ และมีเจตคติที่ดีในการศึกษาเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีบุรณการ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 พัฒนาอัจฉริยภาพของตนเองในการแข่งขันความเป็นเลิศ

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจ ในการพัฒนาอัจฉริยภาพของตนเองเพื่อแข่งขันความเป็นเลิศ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีการบูรณาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566-2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ										****	
2.ขออนุมัติโครงการ										****	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ				****							
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				****							
5.ดำเนินการตามแผน	****	****	****	****	****	****	****	****			
6.นิเทศติดตามผล								****			
7.สรุปผลการดำเนินงาน								****			
8.รายงานผลการดำเนินงาน								****			

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาเบาวิทยา และหน่วยงานที่จัด

6. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

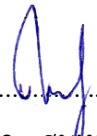
รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ		10,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหาร		10,000	
รวม		20,000	

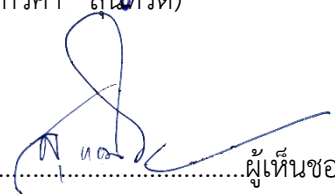
7. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนา อัจฉริยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ	- การสังเกต - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล การ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกวิศา สุนทรดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	แนะแนวทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่ง เน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง ในการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเป็นอีก ช่องทางหนึ่งของการสร้างเลือกให้กับนักเรียนที่จะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้นักเรียนรู้แนวทางในการเลือก เรียนต่อตามสิ่งที่ตนชอบและถนัด

ดังนั้นทางโรงเรียนตาเบาวิทยา ได้พิจารณาเห็นว่าควรให้มีการพัฒนาผู้เรียน โดยมีจุดเน้นในด้าน กระบวนการที่นำไปสู่การพัฒนา และการปฏิบัติจริง มุ่งให้เกิดผลอย่างจริงจัง เป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การ พัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปัจฉิมนิเทศการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนและสามารถค้นพบศักยภาพ ของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวทางในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ ตนเอง
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ได้ผ่านการแนะแนวทางการศึกษาต่อร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพที่ตนถนัด ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกเรียนตามความถนัดของตนมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักช่องทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ตนเลือกเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	1 ต.ค. 66
2. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ	-	1,000	-	-	-
3. พิธีมอบประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร	-	1,000	-	-	30 ก.ย. 67
รวม	-	2,000	-		
รวมทั้งสิ้น		2,000			

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 วางแผนงานในการประชาสัมพันธ์
- 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
- 5.4 พิธีมอบประกาศนียบัตร/เกียรติบัตร
- 5.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 โรงเรียนในเขตบริการ
- 6.2 ชุมชนในเขตบริการ

7. สถานที่ดำเนินการ

งานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 62 ของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน		
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	สอบถาม / ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ผ่านการแนะแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100


9.1.2 นักเรียนผ่านกิจกรรมแนะแนวและสามารถค้นพบความถนัดของตนเองร้อยละ 61

9.1.3 นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80

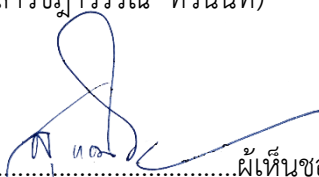
9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

9.2.2 นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความชอบของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาวรรณ ทวีนนท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	รับนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชศรัณย์ณัฐ พวงสด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะต้องดำเนินการคัดเลือกสรรหา นักเรียนเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายและการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อการพัฒนาวิชาการในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
2. เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

5. ระยะเวลาดำเนิน

เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการวิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล

7. สรุปผลการปฏิบัติงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2566-2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ									****		
2.ขออนุมัติโครงการ									****		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ										****	
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										****	
5.ดำเนินการตามแผน	****	****	****								
6.นิเทศติดตามผล				****							
7.สรุปผลการดำเนินงาน					****						
8.รายงานผลการดำเนินงาน					****						

7. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการจำนวน 5,000 บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

9. การติดตามประเมินผล

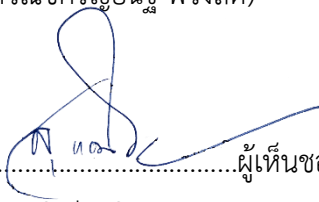
สำรวจจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนตามเกณฑ์


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน และได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่

รายงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชศรัณย์ฉัฐ พวงสด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 4 พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	รร.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้นและรู้สึกสนุกกับเนื้อหาของบทเรียนในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่างๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการคิดและทักษะในการแก้ปัญหา แต่ปัจจุบันเทคโนโลยีที่โรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการช่วยสอนไม่ทั่วถึงทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนอย่างที่มีคุณภาพเพื่อสนองความต้องการและสนับสนุนครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและน่าเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่สากลได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถกระจายสัญญาณได้ทั่วพื้นที่การจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงครบตามความต้องการการใช้งาน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 3.2.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและน่าเรียนรู้
- 3.2.2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถกระจายสัญญาณได้ทั่วพื้นที่ราบรีน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					1 ต.ค. 66
2	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			1,069		-
	- สำรวจความต้องการ					30 ก.ย. 67
	- จัดทำข้อมูล					
	- สั่งซื้อวัสดุครุภัณฑ์					
	- บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
4	รายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม	-	-	1,069	-	
	รวมทั้งสิ้น	1,069				

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
5.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	1,069	บาท
5.3 งบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม	1,069	บาท

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs)		
- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงครบตามความต้องการการใช้งาน	สำรวจ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ
- ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (Out comes)		

<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและน่าเรียนรู้ - มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถกระจายสัญญาณได้ทั่วพื้นที่ราบรื่น 	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสำรวจ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------

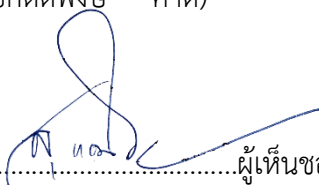
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียงและน่าเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่สากลได้อย่างเหมาะสม

7.2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถกระจายสัญญาณได้ทั่วพื้นที่การจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ คำดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครุมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครุมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง

ราบรื่น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					1 ต.ค. 66
2	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน - สำรวจความต้องการ - จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน - สั่งซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการของครู			10,000		- 30 ก.ย. 67
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
4	รายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม	-	-	10,000	-	
	รวมทั้งสิ้น			10,000		

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน 10,000 บาท
5.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
5.3 งบอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวม	10,000 บาท

6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน - ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตรวจสอบตามการจัดซื้อ สำรวจ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (Out comes)		

<p>- การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัด การเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง ราบรื่น</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สังเกตการสอน</p>	<p>แบบสอบถามความพึง พอใจ</p> <p>แบบบันทึกการนิเทศ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

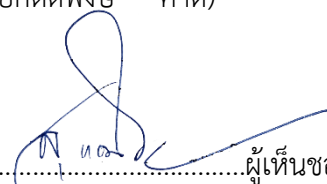
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

7.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ คำดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นส่วนสำคัญที่ต้องใช้เพื่อเป็นองค์ประกอบในการการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและมีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียนการสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครุภัณฑ์ดังกล่าวมีความพร้อมในการใช้งานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
- 2.2 เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ตามความต้องการการใช้งาน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 3.2.1 การบริหารจัดการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง

ราบรื่น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					1 ต.ค. 66
2	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - สำรวจความต้องการในการซ่อมบำรุง - จัดทำข้อมูลในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์			10,000		- 30 ก.ย. 67
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
4	รายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม	-	-	10,000	-	
	รวมทั้งสิ้น	10,000				

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน 10,000 บาท
5.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
5.3 งบอื่น ๆ	จำนวน - บาท
	รวม 10,000 บาท


6. การประเมิน

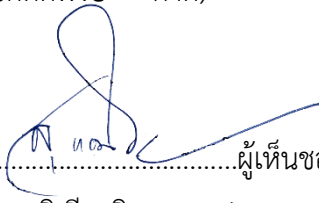
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ตามความต้องการการใช้งาน - ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบตามการจัดซื้อ สำรวจ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (Out comes) - การบริหารจัดการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตการสอน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการนิเทศ

- ครูมีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น		
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
- 7.2 ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ คำดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาเบาวิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานต่างๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงให้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนตาเบาวิทยา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและขอผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 มีแผนปฏิบัติการ ด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.1.2 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					30 ก.ย. 66
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ			1,000		1 ต.ค. 66
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
4	รายงานผลการดำเนินงาน					30 ก.ย. 67
	รวม	-	-	1,000	-	
	รวมทั้งสิ้น			1,000		

5. งบประมาณ


5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,000 บาท
5.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
5.3 งบอื่น ๆ	จำนวน - บาท
รวม	1,000 บาท

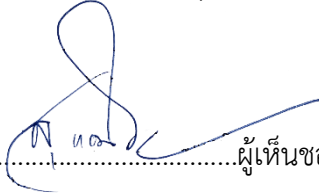
6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Outputs) - แผนปฏิบัติการ ด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	สำรวจ สำรวจ	แผนปฏิบัติการ แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (Out comes) - การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ - โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน	สำรวจ สำรวจ	เอกสารบัญชีประเภทต่างๆ แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันการทุจริตและขอผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 7.2 ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 7.3 ตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 7.4 จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 7.5 ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุใหญ่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ คำดี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษานั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง เพราะทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และที่สำคัญเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กนั้น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในปัจจุบัน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 นั้น พบว่า โรงเรียนตาเบาวิทยา ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก และตำแหน่งนักการภารโรง ซึ่งไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมติเห็นชอบร่วมกันให้ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเพื่อสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567” ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.1.2 อัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพการ

3.2.2 สถานศึกษาบริหารจัดการงานด้านอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพการ

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1. จ้างบุคลากร (สายงานสอน) 2. จ้างบุคลากร (นักรักษาโรง) 3. จ้างบุคลากร (แม่บ้าน) รวมทั้งสิ้น 3 อัตรา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 336,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 336,000 บาท

() เงินอื่นๆ จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
1.ค่าจ้างบุคลากร (สายงานสอน)	144,000
2.ค่าจ้างบุคลากร (นักรักษาโรง)	96,000
3.ค่าจ้างบุคลากร (แม่บ้าน)	96,000
รวมทั้งสิ้น	336,000

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษามีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6.1.2 สถานศึกษามีอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพการ

6.2.2 สถานศึกษาบริหารจัดการงานด้านอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภัทร เฉิดวาสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนตาเบาวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพตามหลักสูตรที่ตนถนัดและสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษางานจากแหล่งเรียนรู้จริง
- 2.5 เพื่อกระตุ้นให้ครูเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและเห็นความแตกต่างจากโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
- 2.6 เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ตนถนัดและสนใจ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้นำเอาความรู้มาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ดี มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาตนเองในหลักสูตร ต่างๆ ที่ถนัดและสนใจ กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพครู	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 50,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาตนเองในหลักสูตรต่างๆ ที่ถนัดและสนใจ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000
กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพครู	30,000
รวมทั้งสิ้น	50,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำความรู้มาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	90	สำรวจ/สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรที่ตนถนัดและสนใจจากการเข้ารับการอบรม

7.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเอาความรู้มาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะทางวิชาการดีขึ้น

7.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้นในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรภัทร เฉิดวาสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

งาน/โครงการ	ครูดีศรีปราสาท
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 : สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 : สวัสดิการในการประชุม และสวัสดิการอื่น ๆ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (โล่รางวัล)	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	90	สำรวจ/สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษามีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภัทร เฉิดวาสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

งาน/โครงการ	สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรภัทร เฉิดวาสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 : สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 : สวัสดิการในการประชุม และสวัสดิการอื่น ๆ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	ผู้บริหาร และงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (งานมงคล, งานในลักษณะ ที่เกี่ยวกับการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร และอื่นๆ)	3,000
กิจกรรมที่ 2 : สวัสดิการในการประชุม และสวัสดิการอื่น ๆ (อาหารว่าง/เครื่องดื่ม)	2,000
รวมทั้งสิ้น	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย(ร้อยละ)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	90	สำรวจ/สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษามีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรภัทร เฉิดวาสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย
ระยะเวลา	1-12 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถ คู่ขวัญองค์พระประมุขของปวงชนชาวไทยที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และในฐานะทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนได้ร่วมใจกันจัดงานขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย ทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย และ เพื่อเป็นการเทิดพระคุณของผู้เป็นแม่ เป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีงาม อันได้แก่ ความกตัญญูทศเวทีที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดแก่ตน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวทีที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 85 โรงเรียนตาเบาวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.คณะครุร้อยละ 85 โรงเรียนตาเบาวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนได้แสดงออกด้านความกตัญญูทศเวที
- 2.นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมถูกต้อง
- 3.นักเรียนมีความเคารพและเชื่อฟังผู้มีพระคุณ

4. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ

2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
5. ดำเนินการตามแผน
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลการปฏิบัติงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีพ.ศ. 2567										
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.จัดทำโครงการ						*****					
2.ขออนุมัติโครงการ							*****				
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ							*****				
4.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							*****				
5.ดำเนินการตามแผน							*****				
6.นิเทศติดตามผล							*****				
7.สรุปผลการดำเนินงาน							*****				
8.รายงานผลการดำเนินงาน							*****				

5. สถานที่ดำเนินงาน

- หอประชุมโรงเรียนตาเบาวิทยา ตำบลตาเบา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่1-12 สิงหาคม 2567

7. งบประมาณ

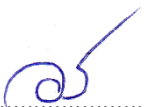
งบประมาณ 2,500 บาท

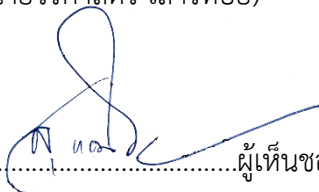
8. การวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
<p>1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมคือ ความกตัญญูกตเวทิตี่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน</p>	<p>กิจกรรมไหว้แม่ มอบดอกไม้แด่คุณแม่</p> <p>กิจกรรมแต่งกลอนสวดสี่คุณแม่</p> <p>กิจกรรมวาดภาพแม่</p> <p>กิจกรรมแต่งกลอนแม่</p> <p>กิจกรรมร้องเพลงแม่</p> <p>กิจกรรมบรรยายเรื่องแม่</p> <p>กิจกรรมเรียงความแม่</p> <p>กิจกรรมจัดบอร์ดแม่</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>นักเรียนได้มีส่วนสัมพันธ์กับครอบครัว</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>การประเมินโครงการการสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การถ่ายภาพกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>ภาพกิจกรรม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำวิชา</p>


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกด้านความกตัญญูกตเวทิตี่
2. นักเรียนรู้จักขวนขวายหาเหตุผลในการประกอบกิจกรรม
3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	วันพ่อแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย
ระยะเวลาดำเนินการ	1- 5 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ควบคู่กับประเทศไทยมาโดยตลอด พระมหากษัตริย์ไทยมีบทบาทสำคัญทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนา ดูแลเอาใจใส่ บำบัดทุกข์บำรุงสุขให้ประชาชนทุกคนจนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน พระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน ทรงประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์มากมายเพื่อคนไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เราคนไทยทุกคนได้ประจักษ์

เนื่องในวโรกาสวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของประชาชนชาวไทยที่ต่างยกย่องและเทิดทูนบูชา ให้พระองค์เป็น“พ่อหลวงของแผ่นดิน” จึงกำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็น”วันพ่อแห่งชาติ” ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และความกตัญญูต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และระลึกถึงพระคุณพ่อของตนเอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมอันจะช่วยให้ก่อเกิดสายใยแห่งชีวิต สายใยแห่งความผูกพันในครอบครัว กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนตาเบาวิทยา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน ได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทเวที่ต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ครู-นักเรียนโรงเรียนตาเบาวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูทเวที่ตาต่อผู้เป็นพ่อผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกิดจากความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมถวายพระพรชัยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพ่อของแผ่นดิน

2. กิจกรรมการประกวดคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว
3. กิจกรรมประกวดคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง
4. กิจกรรมประกวดการวาดภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. กิจกรรมประกวดป้ายนิเทศเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
6. กิจกรรมการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ประชุม / เตรียมการ		2,500			1-5 ธ.ค.66
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
3	ดำเนินกิจกรรม					
	1) กิจกรรมถวายพระพรชัย					
	2) การประกวดแข่งขัน การวาดภาพ					
	3) การประกวดแข่งขันการเขียน เรียงความ					
	4) การประกวดแข่งขันแต่งคำ ประพันธ์กลอนสุภาพ					
	5. ประกวดป้ายนิเทศ					
	สรุปรายงานผล					

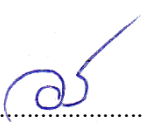
6. กำหนดการ

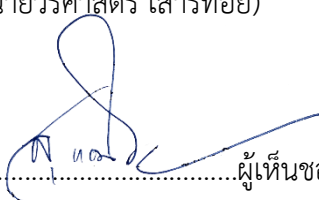
เวลา 08.30 - 11.00 น.

- ประกอบพิธีถวายพระพรชัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- พิธีลงนามถวายพระพร
- ปฏิบัติจิตภาวนาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
- ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร
2. คณะครู นักเรียน ได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทวาทต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เจางาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	วันสำคัญทางศาสนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและชุมชนเป็นกระบวนการที่จะต้องให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่ในสภาพปัจจุบันนี้ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ต่อกันน้อยลง ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ชุมชน เปรียบเสมือนแหล่งเรียนรู้ ซึ่งครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จากชุมชนอย่างหลากหลาย และในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆทางศาสนาในสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันทั้งสาม มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความกตัญญูรู้คุณ และเป็นการรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและการแสดงออกในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตในสังคมที่สงบสุข
- 2.4 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้
- 2.6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและทำให้ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนมากขึ้น

ยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตาเบาวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออก และมีประสบการณ์มากขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	2,500	-	1 ต.ค. 2566
รวมทั้งสิ้น	2,500				- 30 ก.ย. 2567

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

- 5.1 เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- 5.2 วางแผนงานในการจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ
- 5.3 ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- 5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

-

7. สถานที่ดำเนินการ

งานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิตให้สงบสุข ร้อยละ 85	ประเมินผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- 9.1.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น
- 9.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออก และมีประสบการณ์มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ/งาน	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในยุคปัจจุบันนี้สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่คุณสอนต้องสอดแทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับคือการสอนแทรก เกี่ยวกับระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนตามกฎ กติกาของสังคมเพื่อสนองนโยบาย ในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวม ของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตัวเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพที่ดีขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตาเบาวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90

โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธตามตัวชี้วัด ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและข้อตกลงที่วางไว้ได้ดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีสัมมาคารวะมากขึ้น
- 3.2.3 ห้องเรียนได้มีการพัฒนาตามตัวชี้วัดโรงเรียนวิถิพุทธ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 2566
2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	2,500	-	-	30 ก.ย. 2567
3. พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
3.สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม		2,500			
รวมทั้งสิ้น		2,500			

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม ดีขึ้น ร้อยละ 90 พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 85 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตัวเอง
2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพที่ดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา รร. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาติยะ สายรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานสถาบันหนึ่ง ซึ่งมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เนื่องจากโรงเรียนเป็นศูนย์รวมของศาสตร์สาขาต่างๆ เป็นแหล่งผลิตและเลือกสรรให้ชุมชนตามความสนใจของชุมชน โรงเรียนจึงควรที่จะพัฒนาคนในทุกๆด้านโรงเรียนจึงได้เกิดแนวความคิดที่จะพัฒนาสุขภาพร่างกายของเด็กควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนจะเป็นศูนย์กลางของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม และปลูกฝังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพอนามัย ให้บริการช่วยเหลือในการเจ็บป่วยเบื้องต้น ให้บริการเกี่ยวกับความรู้ข่าวสารและวิธีการปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
2. เพื่อป้องกันและส่งเสริมให้ในการรักษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างเจตคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
4. เพื่อให้ทราบถึงความผิดปกติของนักเรียนและสามารถให้ความช่วยเหลือได้
5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย
6. เพื่อจัดให้โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาเบาวิทยาทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาเบาวิทยาสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองดีขึ้นทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนจะได้รับการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยอย่างรุนแรง

3.2.2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ทันสมัย พร้อมให้บริการตลอดทั้งวัน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย(บาท)				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1. ดำเนินการตามกิจกรรม					1 ต.ค. 66
-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	7,000	-	-
-จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	7,000	-	30 ก.ย. 67
-การบริการสุขภาพนักเรียน(ค่าพาหนะนำส่งนักเรียน)	6,000	-	-	-	
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล					
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	6,000	-	14,000	-	
รวมทั้งสิ้น	20,000				

5. เนื้อหาสาระประกอบการดำเนินงานตามกิจกรรม

1. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครูและวางแผนดำเนินการ
3. ดำเนินการตามขั้นตอน
4. กำกับ ติดตาม และประเมินผล
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาเบาวิทยา

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือชี้วัด
1. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	การตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการจ่ายยา
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาเบาวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9.2 เชิงคุณภาพ

9.1.2 มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศาศิต ยะสายรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประจักษ์ เงามาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา

ภาคผนวก

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาเบาวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาเบาวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนตาเบาวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนตาเบาวิทยา ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต



(นายสุรเชษฐ์ รัตนวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาเบาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนตาเบาวิทยา

ที่ ๑๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตาเบาวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ตามภาระและนโยบายการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตาเบาวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือแนะนำให้คณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรเชษฐ์ รัตนวรรณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายประจักษ์ เงามาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓ นายสุทธิเกียรติ นกพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๔ นายจักรพงษ์ เครือมัน	หัวหน้างานงบประมาณ
๑.๕ นางไชยา ต่างประโคน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑.๖ นางกวิศา สุนทรดี	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
๑.๗ นายจิรภัทร เฉิดวาสนา	หัวหน้างานบริหารบุคคล

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ประกอบด้วย

๒.๑ นายประจักษ์ เงามาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายสุทธิเกียรติ นกพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางกวิศา สุนทรดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางวรรณพร หนูเสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายภาติยะ สายรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายไชยา ต่างประโคน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณัชศรีณัฐ พวงสด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสาวิตรี ประโยครมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายจิรภัทร เฉิดวาสนา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นายจักรพงษ์ เครือมัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นายอภิชัย เชื้ออินทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นายวรศาสตร์ เสาร์ทอย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางทัศนีย์ ธานีพูน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑๓ นายกิตติพงษ์ คำดี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวชฎาวรรณ ทวีนันท์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี และเป็นประโยชน์
ต่อราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประจักษ์ เงามาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาเบาวิทยา