



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นเอกสารที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

จึงเห็นควรให้ใช้แผนปฏิบัติการ/โครงการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสว่าง ชาญศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ระดมแนวคิดและตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการให้มีความเหมาะสม ซึ่งโครงการเหล่านี้ จะช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษาในโรงเรียน บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จักเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินงานการกำกับติดตาม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีระบบ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ประวัติโรงเรียน	๑
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๒
๑.๓ ข้อมูลทั่วไป	๒
๑.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	๓
๑.๕ การติดต่อ	๔
๑.๖ ข้อมูลสถานที่ แพนผังภายในบริเวณโรงเรียน	๔
๑.๗ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร	๖
๑.๘ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๘
๑.๙ จำนวนนักเรียน	๙
๑.๑๐ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๑.๑๑ หลักสูตรโรงเรียนลานทรายพิทยาคม	๑๑
๑.๑๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	๑๔
๑.๑๓ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
๑.๑๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ	๑๗
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและทิศทางการบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษา	
๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๒๑
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๒๓
๒.๓ แผนระดับที่ ๓	๓๗
๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๗
๒.๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๙
๒.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๙
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.๓.๔ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๔๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๔๒
๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายกเศรษฐา ทวีสิน)	๔๒
๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๔๔
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	
๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	
๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	

๒.๔.๕	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔
๒.๔.๖	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๖๔
<b>ส่วนที่ ๓</b>	<b>สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>	
๓.๑	วิสัยทัศน์	๖๗
๓.๒	พันธกิจ	๖๗
๓.๓	เป้าประสงค์	๖๗
๓.๔	กลยุทธ์	๖๘
๓.๕	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๖๘
<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>กรอบงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>	
๔.๑	กรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๑
๔.๒	รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร	๗๓
๔.๓	รายละเอียดชื่อโครงการ/กิจกรรม	๗๗
	- กลุ่มบริหารวิชาการ	
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	- กลุ่มบริหารทั่วไป	
	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	
<b>ส่วนที่ ๕</b>	<b>การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน (การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ)</b>	<b>๒๐๒</b>
<b>ภาคผนวก</b>		<b>๒๑๕</b>
	คำสั่งโรงเรียนลานทรายพิทยาคม	
	การประมาณการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	คณะทำงาน	

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ประวัติโรงเรียน

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๔ รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไปสู่ชนบท โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายกรมสามัญศึกษาดำเนินการตั้งนั้นกรมสามัญศึกษาจึงมอบภารกิจนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์เป็นผู้จัดหาสถานที่จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาให้แก่กรมสามัญศึกษา โดยให้ศึกษาธิการอำเภอท่าตูมคือ นาย เจริญเพชรฤชา เป็นผู้ประสานงานกับตำบลละโดยมี นายสี สุขบรรเทิง กำนันตำบลละ เป็นผู้ร่วม จัดหาสถานที่ร่วมกับพระครูสิริโพธิ์นันท (เส็ง ศิริจันท) เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ทิมวันต์บ้านปะ พระครู บุญวราภรณ์ (หลวงพ่อแป) เจ้าอาวาสวัดบ้านเฉนียง มีนายวัชรินทร์ ปิยวารักษ์ (เลขานุการสภา ตำบล) อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเปือยปราสาท นายวสันต์ สมอ่อน อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านเฉนียง นายชำนาญ ชาญศรี อดีตครูโรงเรียนบ้านปะ เป็นผู้ติดต่อประสานงานและรวบรวม เอกสารหลักฐาน นอกจากนี้ประชาชนและข้าราชการครูในตำบลละ ตำบลหนองเมธี ตำบลกระโพ และตำบลใกล้เคียงได้ร่วมใจกันเสียสละแรงงานและวัสดุอุปกรณ์ช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๖ เมตร x ๒๔ เมตร จำนวน ๑ หลัง ที่บ้านโคกตาอู่ประกอบด้วยห้องเรียน ๒ ห้อง ห้องพัก ครู ๑ ห้อง และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาลคือโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖ เป็นโรงเรียนสหศึกษาโดยมี นายเจริญ เพชรฤชา ศึกษาธิการอำเภอท่าตูมรักษาการครูใหญ่และได้รับความอนุเคราะห์บุคลากรจากกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษามาช่วยจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ท่าน คือ นายบัญญัติ ตลับทอง นางศิรินภา กรองทอง และนายปัญญา ใจกล้า ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายชูชีพ งามเลิศ มาดำรง ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ และบรรจุข้าราชการครูจำนวน ๗ ตำแหน่ง มา ดำเนินการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๔ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์ แต่งตั้ง นายชูชีพ งามเลิศ เป็น อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม และปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์อีกหนึ่งตำแหน่ง และเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๓๔ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สุรินทร์ แต่งตั้งนายอรรถกร สุขบรรเทิง ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จนถึงปีการศึกษา ๒๕๓๕ กรมสามัญ ศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายมานิตย์ คะนิงเพียร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ในปี ๒๕๓๖ ปี ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจักรพงษ์ กลางคาร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ปี ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นางสาวนันทน์นภัส ศุภรสุตมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทราย พิทยาคม ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๔ ในวันที่ ๑๖ เดือนกุมภาพันธ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ กรมสามัญ ศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายประเดิม แสนสิงห์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม และในปี ๒๕๔๖ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม และบริหารงานมา จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ท่านเกษียณอายุราชการ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์เขต ๒

ได้แต่งตั้ง นายอรรถกร สุขบรรเทิง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๒ และบริหารงานมาจนถึงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖ ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ได้แต่งตั้ง นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖ และบริหารงานมาจนถึงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ ต่อมาศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ปัจจุบันได้แต่งตั้ง นายทศพร สมพันธ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ และบริหารงานมาจนถึงปัจจุบัน

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายทศพร สมพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปร.ต. สาขาฟิสิกส์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

## ๓. ข้อมูลทั่วไป

### ๓.๑ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ต้นไม้	หมายถึง	ความสดชื่น
กระต่าย	หมายถึง	สัตว์ที่ชอบแสงจันทร์
พระจันทร์	หมายถึง	ความสว่างที่อ่อนโยนต่อสรรพสิ่ง

### ๓.๒ อักษรย่อโรงเรียน:

ล.พ.

### ๓.๓ ปรัชญาโรงเรียน:

นตถิ ฌานํ อปญฺสุส หมายถึง ความเพ่งพินิจ ย่อมไม่มีแก่คนไร้ปัญญา

### ๓.๔ สีประจำโรงเรียน:

“ฟ้า – ขาว”

สีฟ้า	หมายถึง	ความกว้างไกลไพศาล ความเป็นคนใจกว้าง และความสดชื่น
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์

### ๓.๕ อัตลักษณ์:

โรงเรียนวิถีประชาธิปไตย

### ๓.๖ เอกลักษณ์:

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

## ๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

### ๔.๑. วิสัยทัศน์:

โรงเรียนลานทรายพิทยาคมสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต เกิดงานสร้างอาชีพ บนความพอเพียง สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

### ๔.๒. พันธกิจ:

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ถ่ายทอดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภาษา เอกลักษณ์ของชาติในประชาคมอาเซียน

### ๔.๓. เป้าประสงค์:

๑. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลาย
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ถ่ายทอดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภาษา เอกลักษณ์ของชาติในประชาคมอาเซียนได้อย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

### ๕. กลยุทธ์:

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม



## ๕. การติดต่อ:

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ ถนน - หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละ อำเภอนาทม  
จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๕๕๑๓๓๓ โทรสาร ๐๔๔-๕๕๑๓๓๓

email :lansaischool@gmail.com

website: [www.lansai.ac.th](http://www.lansai.ac.th)

## ๖. ข้อมูลสถานที่ แผนผังภายในบริเวณโรงเรียน



### ๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล                  | จำนวน ๓ หลัง ๓๖ ห้องเรียน |
| - อาคารเรียนแบบอื่น ๆ (ชั่วคราว)       | จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน  |
| - โรงฝึกงาน (อุตสาหกรรม และคหกรรม)     | จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน  |
| - โรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง                 | จำนวน ๑ หลัง              |
| - หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗                   | จำนวน ๑ หลัง              |
| - บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗                 | จำนวน ๔ หลัง              |
| - ห้องส้วมแบบ ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗ | จำนวน ๓ หลัง ๑๘ ห้อง      |
| - ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป                | จำนวน ๓ หลัง              |
| - หอกระจายข่าว                         | จำนวน ๑ หลัง              |
| - บ่อเลี้ยงปลา                         | จำนวน ๒ บ่อ               |
| - สนามกีฬา (สนามฟุตบอล) แบบ ฝ.๑        | จำนวน ๑ สนาม              |

- สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
- สนามกีฬาแบบลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน ๑ สนาม
- ถังเก็บน้ำแบบ ฝ.๓๓	จำนวน ๓ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบหอส่งน้ำ (ประปา ร.ร.)	จำนวน ๑ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบแท็งก์น้ำ	จำนวน ๑ หลัง
- ถังเก็บน้ำแบบถังน้ำใต้ดิน	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโดม	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงจอดรถ	จำนวน ๒ หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นม.๑-๖ = ๓ : ๓ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒

๖.๓ ห้องสมุดมีขนาด จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๔,๒๐๐ เล่ม

๖.๔ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง

๖.๕ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๓ เครื่อง

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน(ห้องคอมพิวเตอร์)	๑๕ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๒๐ เครื่อง
๓) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑๘ เครื่อง

๖.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุด	๙) ห้องพยาบาล
๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๐) สวนหย่อม
๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๑) ห้องดนตรี
๔) ห้องสหกรณ์	๑๒) แปลงเกษตรโรงเรียน
๕) ห้องแนะแนว	๑๓) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖) ห้องศิลปะ	๑๔) สวนป่า
๗) ห้องคหกรรม	๑๕) ห้องอุตสาหกรรม
๘) ห้องโสตทัศนศึกษา	

๖.๗ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๑) สวนป่าหนองหว่า	๘) ศูนย์สมุนไพรร
๒) การทำปุ๋ยชีวภาพบ้านหนองไผ่	๙) ศูนย์ฝึกอาชีพอบรมการทอผ้าด้วยกี่กระตุก
๓) แม่น้ำมูล,ลำชี-วังทะลุ	๑๐) ศูนย์สาธิตการตลาดร้านค้าชุมชนบะ
๔) วัดป่าเปื่อยปราสาท	๑๑) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีระดับตำบล
๕) ศูนย์คชศึกษา	๑๒) ศูนย์สาธิตการเกษตรผสมผสาน
๖) โรงสีข้าวชุมชน	๑๓) ห้องสมุดประชาชนอำเภอจอมพระ
๗) หอสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติ อ.ท่าตูม	

๗. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

๗.๑ ครูประจำการ (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับ ที่	อายุ	ชื่อ-สกุล	วิชาเอกที่สำเร็จ		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑	๔๗	นายทศพร สมพันธ์	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๒	๔๐	นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์	ภาษาอังกฤษ	บริหารการศึกษา	-
๓	๕๖	นางบุญยืน สุขสำโรง	จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-
๔	๕๘	นางวันดี นิตยวัน	บรรณารักษ์	-	-
๕	๖๐	นายอุทัย นิตยวัน	คณิตศาสตร์	-	-
๖	๕๒	นางสาววรรณ ลักขร	ภาษาอังกฤษ	-	-
๗	๕๑	นายธนาวัฒน์ คงนาค	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
๘	๕๒	นางสาวปวีศา ยิ่งยืน	สังคมศึกษา	-	-
๙	๕๐	นางปิยาพร คงนาค	คณิตศาสตร์	-	-
๑๐	๕๒	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง	ภาษาไทย	-	-
๑๑	๕๐	นายสมศักดิ์ บุญปก	พลศึกษา	-	-
๑๒	๔๕	นางปวีณา วรรัมย์	ภาษาไทย	บริหารการศึกษา	-
๑๓	๓๘	นางสาวชุตินา เสาทอง	คณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา	-
๑๔	๔๒	นางสาวอุดม บุคศรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-
๑๕	๕๒	นายปราโมช กระแสเทพ	สังคมศึกษา	-	-
๑๖	๓๖	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุย	ภาษาไทย	-	-
๑๗	๔๗	นางณฤดี สิมมา	ภาษาอังกฤษ	-	-
๑๘	๓๒	นายพุดพิงศ์ เจริญไทย	วิศวกรรมเคมี	-	-
๑๙	๓๗	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล	ชีววิทยา	-	-
๒๐	๓๗	นางสาวจิตติยา ประรัญ	ภาษาอังกฤษ	บริหารการศึกษา	-
๒๑	๓๗	นายไกรวิชญ์ สีนิล	ฟิสิกส์	บริหารการศึกษา	-
๒๒	๒๖	นายปรมินทร์ สীগาม	สังคมศึกษา	-	-
๒๓	๓๗	นางสาวศศิธร เมืองโคตร	ศิลปศึกษา	-	-

๗.๒ พนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	อายุ	ชื่อ-สกุล	วิชาเอกที่สำเร็จ		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑	๔๘	นายประสิทธิ์ กฤติยววรรณ	ดนตรีศึกษา	-	-

## ๗.๓ ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	อายุ	ชื่อ-สกุล	วิชาเอกที่สำเร็จ		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑	๕๖	นางสาวรุจิรา ผลโพธิ์	สัตวศาสตร์	-	-
๒	๔๕	นางราตรี จันทอง	เกษตรศึกษา-พืชสวน	-	-
๓	๒๘	นางสาวรตนพร ชุ่มมาก	ภาษาอังกฤษ	-	-

## ๗.๔ ครูธุรการ (ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ลำดับที่	อายุ	ชื่อ-สกุล	วิชาเอกที่สำเร็จ		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑	๔๔	นางฐิติภรณ์ แก้วปิ่น	คณิตศาสตร์	-	-

## ๗.๕ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑. นายทศพร สมพันธ์         | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ                       |
| ๒. นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ                    |
| ๓. นางสาวปวีศา ยิ่งยืน     | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๔. นางบุญยืน สุขสำโรง      | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   |
| ๕. นางปวีณา วรรณมัย        | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  |
| ๖. นายธนาวัฒน์ คงนาค       | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

## ๗.๖ หัวหน้างาน

- |                         |                  |                              |
|-------------------------|------------------|------------------------------|
| ๑. นางบุญยืน สุขสำโรง   | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานกิจการนักเรียน     |
| ๒. นางสาวปวีศา ยิ่งยืน  | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานงบประมาณ           |
| ๓. นายสมศักดิ์ บุญปก    | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานอาคารสถานที่       |
| ๔. นางปวีณา วรรณมัย     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานวิชาการ            |
| ๕. นางวันดี นิตยวัน     | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน      |
| ๖. นายธนาวัฒน์ คงนาค    | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานบุคคล              |
| ๗. นางสาวชุตินา เสาทอง  | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้างานแผนงานและงานประกัน |
| ๘. นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล | ครูชำนาญการ      | หัวหน้างานอำนวยการ           |

## ๘. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



## ๙. จำนวนนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๕๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๑	๓๔	๖๕	๒๒
ม.๒	๓	๓๒	๒๗	๕๙	๒๐
ม.๓	๒	๓๗	๒๓	๖๐	๓๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๔</b>	<b>๑๘๔</b>	<b>๒๓</b>
ม.๔	๒	๑๖	๓๖	๕๒	๒๖
ม.๕	๒	๑๖	๓๘	๕๔	๒๗
ม.๖	๒	๑๗	๔๙	๖๖	๓๓
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๔๙</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๑๗๒</b>	<b>๒๙</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๔๙</b>	<b>๒๐๗</b>	<b>๓๕๖</b>	

๒) จำนวนนักเรียนพิการ - คน

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน

๔) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๓๕๖ คน

๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๙ คน

๖) สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๓.๔๔

## ๑๐. จำนวนครูและบุคลากรทางการ

ก. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๑	๒
ข้าราชการครู	๘	๑๕	๒๓
พนักงานราชการ	๑	๐	๑
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ -ครูชั้นวิฤตฯ (๑ คน) -ครูธุรการโรงเรียน (๑ คน) -ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ (๑ คน)	๐	๓	๓
ลูกจ้างนอกงบประมาณ -ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๑
นักการภารโรง	๒	๐	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๒</b>

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๓ คน (๑๐๐%)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (๐%)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ข. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	๑
ครู	๑	๕	๑๓	๑๙
ครูผู้ช่วย	๒	-	-	๒
รวม	๓	๕	๑๕	๒๓

ค. จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี และเพศ

สาขาวิชา	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	๓	๓
คณิตศาสตร์	๑	๒	๓
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑	๐	๑
ฟิสิกส์	๑	๐	๑
เคมี	๑	๐	๑
ชีววิทยา	๑	๐	๑
ภาษาอังกฤษ	๐	๔	๔
สังคมศึกษา	๒	๑	๓
คอมพิวเตอร์	๐	๑	๑
พลศึกษา	๑	๐	๑
บรรณารักษ์	๐	๑	๑
เกษตรศาสตร์	๐	๑	๑
ดนตรีศึกษา	๑	๐	๑
ศิลปศึกษา	๐	๑	๑
แนะแนว	๐	๑	๑
รวม	๙	๑๕	๒๔

## ๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

## ๑๑.๑ หลักสูตรโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
○ กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือยุวกาชาด			
- ชุมนุม			
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง		



## ๑๑.๒ หลักสูตรโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายวิทย์-คณิตฯ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์	๒๐๐ (๕ นก.)	-	๔๐ (๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนาศิลปกรรม จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์			๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐ (๑.๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก)	๔๔๐ (๑๑ นก)	๕๔๐ (๑๓.๕ นก)
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๕๐๐	๗๐๐	๖๐๐
	ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง		
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว <input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือยุวกาชาด - ชุมนุม <input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง		

## ๑๑.๓ หลักสูตรโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายศิลป์-ภาษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนาศิลปะ จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์			๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐ (๑.๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๘๐ (๑๔.๕ นก)	๕๒๐ (๑๓ นก)	๕๔๐ (๑๓.๕ นก)
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๕๘๐	๖๒๐	๖๐๐
	ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง		
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว <input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือยุวกาชาด - ชุมนุม <input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง		

## ๑๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรมมีประชากรประมาณ ๖,๘๓๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านหนองไผ่ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่เน้นปลูกข้าวโพด ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยโคม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่เน้นปลูกข้าวโพด ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๑,๖๗๖ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ที่มีวัด สถานประกอบการ ป่าชุมชนหนองหว้า และโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นได้ ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างยิ่ง ด้านการร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนสนับสนุนการบริจาค การระดมทรัพยากร สนับสนุนการศึกษาต่อ รวมทั้งมีหน่วยงานราชการ เอกชนที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดี ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรกระโพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบะ องค์การบริหารส่วนตำบลบะ เป็นต้น

**ข้อจำกัด**

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้จากการใช้แรงงานไปทำงานต่างจังหวัดทำให้เด็กขาดความอบอุ่นมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๒. โรงเรียนอยู่ในชนบทส่วนใหญ่ประชาชนมีรายได้น้อย

๓. ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการส่งเสริมการศึกษาต่อหรือสนับสนุนการเรียนของบุตร

๔. การติดต่อสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครองมีปัญหาอยู่บ้าง

## ๑๓. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา <sup>๑</sup> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## ๑๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาพรวมทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนลานทราย  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๕	ยอดเยี่ยม
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๔	ดีเลิศ
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑</b>	<b>๕</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

๑๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๕๔.๑๐	๕๗.๐๑	๕๕.๗๖	-๑.๒๕	-๒.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๔.๒๗	๒๓.๐๙	๒๒.๗๒	-๐.๓๗	-๑.๖๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๐	๓๓.๘๒	๒๘.๓๓	-๕.๔๙	-๑๖.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๖	๒๘.๔๗	๓๒.๐๓	๓.๕๖	๑๒.๕๐

๑๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน			สูงกว่า/ ต่ำกว่า	คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ภาษาไทย	๔๙.๓๖	๕๑.๑๙	๕๔.๑๐	๒.๙๑	๕.๖๘
คณิตศาสตร์	๑๘.๒๘	๒๐.๔๙	๒๒.๒๙	๑.๘๐	๘.๗๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๐	๒๗.๒๑	๒๙.๐๓	๑.๘๒	๖.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๕๘	๒๒.๓๔	๓๒.๐๒	๙.๖๘	๑๗.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๘๘	๓๓.๓๐	๓๘.๙๖	๕.๖๖	๔๓.๓๓

## ๑๔. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๔</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเก่งและสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>๗. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๘. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบประเมินผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติ</p>	<p>๑. สื่อประกอบการเรียนรู้มีครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. ข้อสอบได้มาตรฐานตามมาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔</p> <p>๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา</p> <p>๕. ผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๖. ความสามารถในการคิด สื่อสาร แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี</p>
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>๑. นักเรียนได้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. นักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาครบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓	โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	<p>๑. เพื่อบริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๒. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ทราบถึงแนวทางและวิธีการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขา คณะฯ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทางเลือกในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>๔. เป็นการสร้างแรงบันดาลใจสร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝันให้แก่แก่นักเรียนมัธยมศึกษา ม.๓ และ ม.๖</p>	<p>๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนในทุกโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนที่จบ ม.๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p>
๔	โครงการสภา THE STAR ประชาธิปไตย	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสภานักเรียนมีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคมทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคมได้เรียนรู้ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>๓. มีคณะกรรมการสภานักเรียนที่เข้มแข็งสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคมเป็นผู้มีวิถีประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม</p> <p>๕. โรงเรียนลานทรายพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน</p>
๕	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบประกาศนียบัตร	<p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๙๐</p>

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
		๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ภูมิใจในสถาบันของตนเองและแนะ แนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	
๖	โครงการวันคริสต์มาส	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาตามความสนใจ และมีเจต คติที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ การศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ
๗	โครงการประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน ๒. เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๑. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทุกเดือน ๒. จัดรายการเสียงตามสายทุกวัน
๘	โครงการปฎิคม	๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อให้บริการแก่บุคคลภายนอก ที่มาติดต่อราชการที่โรงเรียน ๓. เพื่อให้มีวัสดุงานปฎิคมอย่าง เพียงพอ	๑. โรงเรียนมีแก้วนํ้าใช้อย่าง เพียงพอ ๒. โรงเรียนมีชา กาแฟ ไว้รับแขก และบริการบุคลากรอย่างเพียงพอ
๙	โครงการพัฒนางานสาร บรรณ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบงานสารบรรณโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของงานสารบรรณโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการรับบริการ
๑๐	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้ ๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้ดี ๓. ระบบไฟฟ้า ประปาประจำอาคาร และบริเวณมีครบใช้ง่ายมีคุณภาพ ๔. สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับ การจัดตกแต่งให้สะอาดสวยงามและ	๑. อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ ในสภาพดีและสะอาดอยู่เสมอ ๒. ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า มี เพียงพอ และ อำนวย ความ สะดวกสบายได้ดี ๓. มีสวนหย่อมและบริเวณสะอาด สวยงามได้รับการจัดตกแต่งและ ดูแลความสะอาดอยู่เสมอ



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
		<p>ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p>	<p>๔. บรรยากาศบริเวณโรงเรียนสวยงามร่มรื่นน่าอยู่ ๕. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา</p>
๑๑	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนในสภาพที่เป็นจริง ๒. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ๓. เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๔. เพื่อให้ครูรับทราบปัญหาและเข้าใจนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง เช่น ทุนการศึกษา ๓. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p>

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิด ทิศทางการบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของทิศทางการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ได้แก่ ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### ๑. แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

##### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### ๒.๑.๑ เป้าหมาย

- (๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### ๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

###### ๒.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับ

ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### ๒.๒.๑ เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### ๒.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### ๒.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ๒.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

### ๒.๓.๑ เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### ๒.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### ๒.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา

ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

#### ๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

##### ๒.๔.๑ เป้าหมาย

(๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### ๒.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### ๒.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

#### ๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้าน

วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับตำบล

(๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑  
 ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่  
 ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท  
 ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากรหลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

(๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา  
 ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา / แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหาแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎีปัญหา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

#### ๒.๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### (๒) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

##### (๓) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครู

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนา ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็ก นักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

#### ๒.๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มแนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษเป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### ๒.๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

##### (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปกป้องเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

##### (๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เด็กที่ติดยาเสพติด

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์เด็กที่ติดยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กที่สูญเสียสังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๒.๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาวัฒนธรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๑.๗ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา ๔ ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ ๒ ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย ๔ ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย

(๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

(๒) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพการเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

(๓) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

(๔) การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมาย และการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อยกีดกัน และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนด ในระยะเวลา ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด-๑๙ จะต้องให้ความสำคัญกับการเร่งดำเนินการในมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform: CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ และเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง ๕ สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ ๒) Future Growth ข้างต้นร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นการกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

(๑) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

(๒) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

## ๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

### ๒.๒.๑ แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

#### (๑) เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

(๑.๑) ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

(๑.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

(๒) เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๑) ประเด็น

(๒.๑.๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒.๑.๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๑.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(๒.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

(๒.๒.๑) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

(๒.๒.๒) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

(๒.๒.๓) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒.๒.๔) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

(๒.๒.๕) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(๒.๓) เป้าหมายกิจกรรม: จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

(๓.๑) ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

(๓.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๑) ประเด็น

(๔.๑.๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(๔.๑.๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

(๔.๑.๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

(๔.๑.๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

(๔.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

(๔.๒.๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๔.๒.๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

(๔.๒.๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

(๔.๒.๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

(๕) เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

(๕.๑) ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

(๕.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

(๑.๑) ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(๑.๒) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริตพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

### ๒.๓.๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

#### (๑) เป้าหมาย

(๑.๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓-๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(๑.๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๑.๓) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(๑.๔) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

#### (๒) ตัวชี้วัด

(๒.๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

(๒.๒) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๖ - ๑๔ ปี) ไม่เกินร้อยละ ๕ ในปี ๒๕๖๕

(๒.๓) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

(๒.๔) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และ เครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

### ๒.๓.๒ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## (๑) เป้าหมาย

(๑.๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

(๑.๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพ และความเป็นครู

(๑.๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อื่นๆ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

## (๒) ตัวชี้วัด

(๒.๑) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา

(๒.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(๒.๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและเจตคติค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(๒.๔) ระบบการประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๒.๕) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๓.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

## (๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

(๑.๑) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(๑.๑.๑) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรงและลดความเหลื่อมล้ำ

(๑.๑.๒) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(๑.๑.๓) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมิน มาตรฐานการ ปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิต ครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

(๑.๒) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(๑.๒.๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสาย อาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิต วิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการ วิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๑.๒.๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่ มีวุฒิทางการศึกษา

(๑.๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการ ประเมิน สมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

## ๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๒.๔.๑ หลักการและแนวคิด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถ บรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อ ขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันโดย แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข ๒ ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการ พัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไข คุณธรรมโดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม ๒) แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วย การ พัฒนาความสามารถในระดับได้แก่ ๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืดหยุ่นและต้านทานความยากลำบากรวมถึงฟื้นคืนกลับสู่ สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทาง การพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อ แสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป ๔) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียวโดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

### ๒.๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานแรงและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการประกอบด้วย

๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมายรวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงซึ่งรวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศแก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืนโดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำและลดการ



ปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

**๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาดและภัยคุกคามทางไซเบอร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลรวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

#### ๒.๔.๒ หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ ประการซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ โดยหมุดหมายการพัฒนาทั้ง ๑๓ ประการมีที่มาจาก การประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมาทั้งนี้ หมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทาให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อโดยหมุดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมายหมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงหมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืนหมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลกหมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงหมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

๒) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคมหมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืนหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำหมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## ๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๒.๕.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

(๓) ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

(๔) กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

๒.๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

(๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

(๓) ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๔) กลยุทธ์ รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๒.๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

(๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

(๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

(๓) ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

(๔) กลยุทธ์ รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

## ๓. แผนระดับที่ ๓

### ๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวทันดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## เป้าหมาย

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

## ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

เป้าหมายที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

เป้าหมายที่ ๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

เป้าหมายที่ ๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ๓.๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผน ระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)ดังนี้

#### ๑) วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

#### ๒) พันธกิจ

(๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

(๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

### ๓) เป้าประสงค์

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

(๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### ๓) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก

กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการ

ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### ๓.๔ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็น แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## ๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

๑.๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

(๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม  
แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย  
และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ  
นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ  
ทางการศึกษา

๑.๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต  
นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่า  
เทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ  
กับประชาชนประชาชนกับ ประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้  
สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ทัดเทียมประเทศอื่น

## ๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคน  
ดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง  
อนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การ  
เรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์  
(Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนา  
องค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักใน  
สถาบันหลักของ ชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของ  
โลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียน  
ได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือก  
เรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน



๒.๓) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## ๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการ โยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา กลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

### ๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็น

ระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียง เงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

#### ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการ ผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มา

ผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผล สัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือ ความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบ การศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการ การศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## ๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุน โครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์ พิเศษหรือมีงบประมาณครู อัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอน

## ๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการ เรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรม การเรียนรู้ แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะ จากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการ เข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่ง ไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับ การศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่ มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของ ตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิตให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตาม สมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการ เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ ครอบครัวได้

### ๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความ โปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็น รูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิต ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่าง มีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและ ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการ  
ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และ  
โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
โดยให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน  
ขยายโอกาส ทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

#### ๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตาม  
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๖.๓) ผลิตและ  
เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.



- ๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- ๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- ๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- ๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

### เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมี ความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงใน สัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและ การไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๐๑๑)

### เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและ ทางธรรมชาติ(SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบและครอบคลุมในทุก ระดับ (SDG๐๑๖)

### เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลง อย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

### ๒.๔.๕ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

#### ๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### ๓. ผลสัมฤทธิ์

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๓
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐

### ๓. แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงาน อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑. เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐
๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ ร้อยละ๕๐ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๗ : ๘
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๗๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการ เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

### ๓. แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คํานึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่าง ต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

#### **หลักสูตรและอื่น ๆ**

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบ

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมีงานทำตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการ พัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตาม มาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑. เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษมีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษมีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษมีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษมีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๘๕
๕	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๑,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๖	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรสื่อและ แหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ	ร้อยละ ๕๐
๗	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการ ทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๖๐

### ๓. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงานดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดย จัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือน สามีญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท**

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

**สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท**

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมีธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้ มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถ คาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับ ภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียน อาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้ง หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถ แก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่าง ทันที

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของ สถานศึกษาให้อึดต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และ ประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความ ปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผน ดำเนินธุรกิจอย่าง ต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความ ปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๔.๖ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### ๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

### ๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓) ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๖) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### ๓. เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓) ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

#### ๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๕. ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

#### ๖. วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

#### ๗. นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

#### ๘. นวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(๑) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

(๑.๑) คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

(๑.๒) คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา)

E๑ = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E๒ = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

(๑.๓) คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL)

: “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

(๑.๔) คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

S = Sufficiency (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network (สร้างเครือข่าย)

## บทที่ ๓

### สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนลานทรายพิทยาคม สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เกิดงาน สร้างอาชีพ บนความพอเพียง สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

#### ๒. พันธกิจ

๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาทักษะทางอาชีพให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตน มีเป้าหมายและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นคุณธรรม นำความรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)

๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบ มีนวัตกรรมในการพัฒนางาน

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ให้หลักการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

#### ๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่



ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### ๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

#### ๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</b>		
๑) ร้อยละของผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ		
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</b>		
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มบริหาร วิชาการ
<b>เป้าประสงค์ที่ ๓) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ</b>		
๑) ร้อยละของ) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
<b>เป้าประสงค์ที่ ๔) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ</b>		
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</b>		
๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหาร บุคคล

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๖) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ		
๑) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ ๗) สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม		
เป้าประสงค์ที่ ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา		
๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป

## ส่วนที่ ๔

### รายละเอียดของแผนงาน กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน มากำหนด เป็นมาตรการ เขียนโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

#### ๑.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๒๔๕,๗๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๒๒๓,๐๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๒๒๖,๘๐๐
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘๔	๖๙๕,๕๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๒๑๓,๔๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๒๒๑,๖๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๒๗๐,๘๖๔
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๒	๗๐๕,๘๘๘
รวม	๓๕๖	๑,๔๐๑,๔๐๘

#### ๑.๒ งบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๑๙๕,๐๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๑๗๗,๐๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘๔	๕๕๒,๐๐๐

## ๑.๓ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๖๑,๗๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๕๖,๐๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๗,๐๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๓,๓๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๕๕,๔๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๖๗,๗๑๖
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓๕๖</b>	<b>๓๕๑,๒๗๒</b>

## ๑.๔ งบประมาณสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน		
		เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	หนังสือเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๓๒,๕๐๐	๓๓,๘๐๐	๕๒,๕๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๒๙,๕๐๐	๓๐,๖๘๐	๕๔,๓๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๓๐,๐๐๐	๓๑,๒๐๐	๕๙,๗๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๒๘,๖๐๐	๒๗,๐๔๐	๗๑,๙๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๒๙,๗๐๐	๒๘,๐๘๐	๗๑,๖๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๓๖,๓๐๐	๓๔,๓๒๐	๗๖,๘๒๔
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓๕๖</b>	<b>๑๘๖,๖๐๐</b>	<b>๑๘๕,๑๒๐</b>	<b>๓๘๗,๐๑๕</b>

## ๑.๕ สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	งบเงินอุดหนุน	
	๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑,๔๐๑,๔๐๘
	๒. งบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๕๒,๐๐๐
	<b>รวมงบเงินอุดหนุน</b>	<b>๑,๙๕๓,๔๐๘</b>
๒	งบสนับสนุนตามโครงการ “เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ”	
	๑. ค่าเครื่องแบบ	๑๘๖,๖๐๐
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๕,๑๒๐
	๓. ค่าหนังสือเรียน	๓๘๗,๐๑๕
	๔. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕๑,๒๗๒
	<b>รวมงบโครงการ “เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ”</b>	<b>๑,๑๑๐,๐๐๗</b>
	<b>รวมทั้งหมด ๑ + ๒</b>	<b>๓,๐๖๓,๔๑๕</b>

## ๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้พิจารณาจัดกรอบวงเงินงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ไว้จำนวน ๑,๙๕๓,๕๐๘ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยแปดบาทถ้วน) เพื่อจัดทำโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จำนวน ๓๗ โครงการ/กิจกรรมหลัก แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงานดังต่อไปนี้

### ๒.๑ โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๙ โครงการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	๕,๐๐๐	ไกรวิชญ์ สีนิล
๒	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๓๕,๐๐๐	ปวีณา วรรณมัย
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๔๐,๐๐๐	จิตติยา ปรีย์อนุ
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	อุดม บุตศรี
๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล	๒๕,๐๐๐	อุดม บุตศรี
๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ ๕.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕.๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕.๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา ๕.๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๕.๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๕.๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง นายอุทัย นิตยวัน นายธนวัฒน์ คงนาค นายปราโมช กระแสเทพ นายสมศักดิ์ บุญปก นายประสิทธิ์ กฤติยาวรรณ นางวันดี นิตยวัน นางณฤดี สิมมา
๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	ธนวัฒน์ คงนาค
๘	โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๑๒,๐๐๐	บุญยืน สุขสำโรง
๙	โครงการเปิดบ้านวิชาการ(Open House)	๓๐,๐๐๐	ปวีณา วรรณมัย
๑๐	โครงการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	ปวีณา วรรณมัย
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๕๐๐	วรรณัน ลักขขร
๑๒	โครงการกีฬาโรงเรียนลานทรายพิทยาคม	๔๐,๐๐๐	สมศักดิ์ บุญปก
๑๓	โครงการทัศนานอกสถาน เบิกบานใจ	๑๐๐,๐๐๐	นายปรมินทร์ สীগาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	ปราโมช กระแสเทพ
๑๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	วันดี นิตยวัน
๑๖	โครงการรณรงค์การอ่าน	๕,๐๐๐	วันดี นิตยวัน
๑๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	๓๕,๐๐๐	ปวีณา วรรัมย์
๑๘	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	ปิยาพร คงนาค
๑๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	วันดี นิตยวัน

### ๒.๒ โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาสำนักงานบุคคล	๑๐,๐๐๐	ธนาวัฒน์ คงนาค
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ธนาวัฒน์ คงนาค

### ๒.๓ โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ To Be Number One	๑๐,๐๐๐	ภรณ์ณภัส จำปาทอง
๒	โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐	ประสิทธิ์ กฤติยวารรณ
๓	โครงการป้องกันยาเสพติด เอดส์ และ เพศศึกษา	๓,๐๐๐	สมศักดิ์ บุญปก
๔	โครงการปฏิคม	๑๕,๐๐๐	วีรสิทธิ์ เกษรนวล
๕	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	๕,๐๐๐	ภรณ์ณภัส จำปาทอง
๖	โครงการสภาพแวดล้อมดี สวนสวย โรงเรียนงาม	๕๐,๐๐๐	สมศักดิ์ บุญปก
๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	บุญยืน สุขสำโรง
๘	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ณัฐชยา ศรีสุข
๙	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	วีรสิทธิ์ เกษรนวล
๑๐	โครงการฟ้า-ขาว สัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	วีรสิทธิ์ เกษรนวล
๑๑	โครงการอำนวยการ	๒๐,๐๐๐	วีรสิทธิ์ เกษรนวล
๑๒	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	สมศักดิ์ บุญปก
๑๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓๕,๐๐๐	บุญยืน สุขสำโรง

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	วันดี นิตยวัน
๑๕	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๘,๐๐๐	ณฤดี สิมมา

๒.๔ โครงการ / กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	กรอบ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ชุตินา เสาทอง



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
กลุ่มงานวิชาการ

โครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกประเภท
	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
	ข้อที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
	มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา วรรัมย์
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของ สังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางความคิด การสื่อสารสองภาษา ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อสร้าง ความเข้าใจ ๒. จัดทำโครงการและกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปวีณา วรรณมัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๒. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางปวีณา วรรณมัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	นางปวีณา วรรณมัย คณะกรรมการดำเนินงาน

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน.....๓๕,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	วางแผน ประชุมชี้แจงเพื่อ สร้าง ความเข้าใจ			-		-	๑/ ๖๖
๒	จัดทำโครงการและกิจกรรม			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๑/ ๖๖
๓	ประชุมจัดสรรงบประมาณ			-		-	๑/ ๖๖
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่ ได้รับอนุมัติ			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑ -๔ /๖๖
๕	สรุปผลการดำเนินงาน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๔/ ๖๖
	<b>รวม</b>			<b>๓๕,๐๐๐</b>		<b>๓๕,๐๐๐</b>	


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (outputs)</b> ๑. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของ โรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม  การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน  แบบสอบถาม แบบสังเกต ผลงานนักเรียน รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (outcomes)</b> ๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบ เอกสาร - การสอบถาม - สังเกต	แบบสังเกต ผลงานนักเรียน รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม แบบสอบถาม

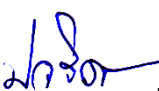
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

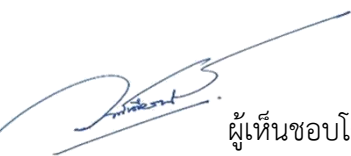
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางความคิด การสื่อสารสองภาษา ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม


๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางปวีณา วรรณมัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตติยา ปะริยนต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การศึกษาจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นนักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงาน โรงเรียนลานทรายพิทยาคมในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันและแสดงศักยภาพในระดับต่างโรงเรียนระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเป็นผู้นำ

## ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และกล้าแสดงออก
๒. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนจำนวน ๓๕๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	น.ส.จิตติยา ประรัมย์
๒	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.จิตติยา ประรัมย์
๓	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.จิตติยา ประรัมย์

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๔๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าตอบแทนนักเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น จำนวน ๖ ห่อๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> <li>- กระดาษอิงเจ็ทโฟโต้ ๑๘๐ G ๕๐P จำนวน ๕ ห่อๆ ๑๙๕ บาท</li> <li>- เชือกกรัม ๒ ม้วน ๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> </ul>			๙๐๐ ๘๒๐ ๓๐๐		๙๐๐ ๘๒๐ ๓๐๐	
<b>รวม</b>						<b>๒,๐๒๐</b>	
๒	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู</li> <li>- ค่าตอบแทนนักเรียน</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น จำนวน ๔ ห่อๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> <li>- กระดาษอิงเจ็ทโฟโต้ ๑๘๐ G ๕๐P จำนวน ๓ ห่อๆ ๑๙๕ บาท</li> <li>- เชือกกรัม ๑ ม้วน ๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> </ul>	} ๑๔,๐๐๐				} ๑๔,๐๐๐  ๖๐๐ ๕๘๕ ๑๕๐	
<b>รวม</b>						<b>๑๕,๓๓๕</b>	
๓	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู</li> <li>- ค่าตอบแทนนักเรียน</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษทำปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น จำนวน ๒ ห่อๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> <li>- กระดาษอิงเจ็ทโฟโต้ ๑๘๐ G ๕๐P จำนวน ๑ ห่อๆ ๑๙๕ บาท</li> <li>- เชือกกรัม ๑ ม้วน ๆ ละ ๑๕๐ บาท</li> </ul>	} ๗,๐๐๐				} ๗,๐๐๐  ๓๐๐ ๑๙๕ ๑๕๐	
<b>รวม</b>						<b>๗,๖๔๕</b>	



## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม	๘๐	ผลการแข่งขัน	เกณฑ์การ แข่งขัน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถ และกล้าแสดงออก ๒. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๘๐	๑. ผลการแข่งขัน ๒. สังเกต ๓ .สัมภาษณ์	๑. เกณฑ์การ แข่งขัน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบ สัมภาษณ์


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

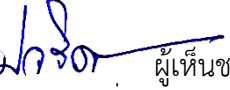
๗.๑ นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ และกล้าแสดงออก

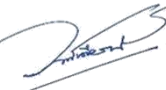
๗.๒ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ


๗.๓ นักเรียนทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวจิตติยา ปะริยัญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุติมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุดม บุตศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ว่าต้องอยู่บนพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อแสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ข้อมูลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับชาติผลปรากฏว่าโรงเรียนลานทรายพิทยาคม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง นอกจากนี้ จากการประเมินภายนอก รอบ ๓ โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอก รอบที่สาม วันที่ ๒๒,๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านตัวบ่งชี้ที่ ๕ ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูทบทวนวิธีการสอน ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ใหม่ สอนซ่อมเสริม เน้นการจัดกิจกรรมวิชาการให้มากขึ้น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ควรร่วมกันสร้างแรงจูงใจและกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคนในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต(outputs)

๒.๑. เพื่อยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๒.๒. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน ๘ กลุ่มสาระให้สูงขึ้น

### ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๒ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

## ๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

#### ๓.๑.๑ ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๓.๑.๑.๒ ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๑.๓ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๓.๑.๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ( O-net) ผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างของสทศ. ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

#### ๓.๑.๒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๒.๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

#### ๓.๒.๑ ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๑.๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๑.๒. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๒.๑.๓. มีการวัดและประเมินผลการเรียนครอบคลุมวัตถุประสงค์เนื้อหาวิชา

#### ๓.๒.๒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒.๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒.๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบระดับท้องถิ่นและระดับชาติผ่านขีดจำกัดล่างของประเทศ

๓.๒.๒.๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นและมีพัฒนาการดีขึ้น

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์	นางสาวอุดม บุตศรี นางปวีณา วรรณีย์ และคณะ นายอุทัย นิตยวัน และคณะ นายธนาวัฒน์ คงนาค และคณะ นางสุภาพ พลภักดีและคณะ นายปราโมทย์ กระแสเทพ และคณะ
๒. กิจกรรมสอบ O - NET	กุมภาพันธ์	นางสาวอุดม บุตศรี
๓. ค่ายักกะวิชาการ	ตุลาคม - กันยายน	นางสาวอุดม บุตศรี

## ๕. งบประมาณที่ใช้

## ๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบบ
๑	ติวเข้มเต็มร้อย - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง	-	-	-	ไตรมาสที่ ๑ - ๒
๒	กิจกรรมสอบ O - NET - ค่าเหมารถนำนักเรียนไป - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๒
๓	ค่ายวิชาการ	-		-	ไตรมาสที่ ๒
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	


## ๖. การประเมินผล

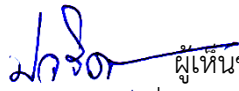
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนสูงขึ้น	n/a	ร้อยละ ๓	การทดสอบ	ข้อสอบ / ผล การเรียน
๒. ผลการทดสอบ O-NET ของ ม. ๓ และ ม. ๖ สูงขึ้น	n/a	ร้อยละ ๓	การทดสอบ	ข้อสอบ/ผลการ ทดสอบ

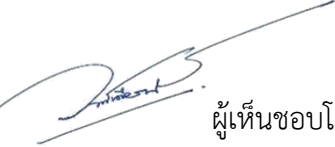
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดผ่านขีดจำกัดล่างของ สมศ.
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวอุดม บุคศรี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยาพร คงนาค นางสาวอุดม บุตศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งในการวัดผลประเมินผลผู้เรียน จะต้องมีการใช้เอกสาร แบบพิมพ์ ในการวัดผลประเมินผล เพื่อรายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และทันเวลา ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีคุณภาพ ดังนั้น จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผลขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเพิ่มความทันสมัย คล่องตัว ตรงตามความต้องการครูผู้สอนและเป็นประโยชน์ต่อผู้สอน และผู้เรียน

๒.๒.๒ เพื่อเป็นสื่อสารสนเทศให้กับโรงเรียนต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- |   |         |       |
|---|---------|-------|
| ๓.๑.๑. จัดทำเอกสารการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน | จำนวน ๔ | ครั้ง |
| ๓.๑.๒. จัดทำเอกสารการสอบข้อสอบกลาง O-NET          | จำนวน ๒ | ครั้ง |
| ๓.๑.๓. การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียน  | จำนวน ๒ | ครั้ง |
| ๓.๑.๔. การจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน    | จำนวน ๑ | ครั้ง |

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- |   |
|---|
| ๓.๒.๑. มีเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่ดี ทันสมัย ตรวจสอบได้         |
| ๓.๒.๒. มีระบบการวัดผลประเมินผลที่ดี คล่องตัว ให้ประโยชน์ต่อครูและนักเรียน |

## ๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u> ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ ๒. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม	นางปิยาพร คงนาค และนางสาวอุดม บุตศรี
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. จัดซื้อเอกสารที่ใช้ใน การสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ๒. จัดซื้อ แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. จัดทำรายงานเข้าเล่มแบบสรุปลงสมุดสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำ ภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน	พฤษภาคม - มีนาคม	นางปิยาพร คงนาค และนางสาวอุดม บุตศรี
๓	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> ๑. ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์	นางปิยาพร คงนาค และนางสาวอุดม บุตศรี

## ๖. งบประมาณ

## ๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
๑.	ค่าจัดทำเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ปพ.๕ เล่มละ ๑๘ บาท จำนวน ๖๐๐ เล่ม - กระดาษคำตอบ ชุดละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๐๐ แฝ็ค - ซองข้อสอบ ซองละ ๑๒ บาท จำนวน ๒๐๐ ซอง - เชือกเย็บข้อสอบ ม้วนละ ๙๕ บาท จำนวน ๓ ม้วน - สมุดระเบียบแสดงผลการเรียนนักเรียน(ปพ.๑) เล่มละ ๑๓๐ จำนวน ๓ เล่ม - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) เล่มละ ๒๕๐ จำนวน ๒ เล่ม	๑๓,๘๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒๘๕ ๓๙๐ ๕๐๐	๑๓,๘๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒๘๕ ๓๙๐ ๕๐๐	๑ - ๔
๒.	ค่าจัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม - กระดาษเอ ๔ ลังละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ ลัง	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑ - ๔
	<b>รวม</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	๘๕	๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ความทันเวลา ความสะอาด	๘๕	๙๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนได้รับความสะดวกในการกรอกข้อมูลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารที่ใช้ในการจัดทำแบบทดสอบ ในการสอบทุกครั้งของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประโยชน์ในการสอบวัดผลประเมินผลที่ตรง ทันเวลา
- ๗.๔ โรงเรียนมีแบบรายงานผลสัมฤทธิ์ประจำภาคเรียน เป็นข้อมูลสารสนเทศได้
- ๗.๕ ผู้เรียนได้รับการทดสอบเพื่อวัดผลและประเมินผลอย่างมีระบบ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางปิยาพร คงนาค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวอุดม บุคศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา เสาทอง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)

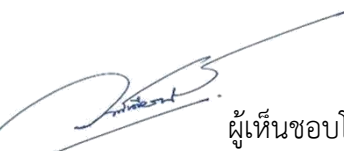


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีศา ยิ่งยีน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในยุคศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาไทยเป็นภาษาที่มีความสำคัญ เพราะเป็นภาษาประจำชาติและเป็นภาษาที่คนไทยใช้สื่อสารกันในชีวิตประจำวัน รวมถึงในการเรียนการสอนของนักเรียนในโรงเรียนก็ต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทุกรายวิชา แต่ในปัจจุบันกลับพบว่าภาษาไทยมีความเปลี่ยนแปลงไปเนื่องมาจากหลายปัจจัยด้วยกัน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกรักภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านต่าง ๆ จึงจัดโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกล้าแสดงออก

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทย

๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้สวยงาม ในสภาพพร้อมใช้

๓.๑.๒ มีกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยให้นักเรียนอย่างหลากหลาย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรักในภาษาไทยมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผนเตรียมการ ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางภรณ์ณภัส ครูในกลุ่มสาระฯ
๒	ชั้นดำเนินการ ๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒) จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระฯ
๓	ชั้นติดตามประเมินผลและรายงาน ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	๑ กันยายน ๒๕๖๗	นางภรณ์ณภัส

## ๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ	งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่ หรือ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓
๒	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓
รวม		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	


## ๖. การประเมินผล

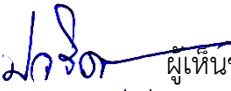
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่	๘๕	๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

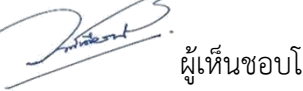
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความสนใจเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางภรณ์ณภัส จำปาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบายกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวัฒน์ คงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบวัดผลคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (คะแนน O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๘๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๗๐ ซึ่งเป็นค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและประยุกต์ใช้ปัญญา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ และเน้นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตลอดทั้งดำรง ตนในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะการคิดแก้ปัญหา จัดประสบการณ์ ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปพร้อมความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความตั้งใจที่จะพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยมีการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมค่ายจุดประกายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริม การจัดทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อิงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใช้ในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถูกต้องตามหลักการทำโครงการ

## ๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐ และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ไม่เกิน ๕ % และมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ ๓-๔ ไม่น้อยกว่า ๑๐ %

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีจิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	ธ.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	ธนาวัฒน์, ไกรวิชญ์, วีรสิทธิ์ พุฒิพงศ์, อุดม
๒. พัฒนาครูและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	ตลอดปี	ธนาวัฒน์, ไกรวิชญ์, วีรสิทธิ์ พุฒิพงศ์, อุดม
๓. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๘,๐๐๐	-	ส.ค.๖๖	ธนาวัฒน์, ไกรวิชญ์, วีรสิทธิ์ พุฒิพงศ์, อุดม
๔. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ	-	-	-	ตลอดปี	ธนาวัฒน์, ไกรวิชญ์, วีรสิทธิ์ พุฒิพงศ์, อุดม
๕. ปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต			๕,๐๐๐	ตลอดปี	อุดม
<b>รวม</b>	-	๑๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายการ	รวม	หมายเหตุ
	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑	ค่าครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี	๑๗,๐๐๐	
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘,๐๐๐	
๓.	ปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑.นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐ นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ไม่เกิน ๕ % และมีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ ๓-๔ ไม่น้อยกว่า ๑๐ %	๑.ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีจิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	๑.ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.แบบประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

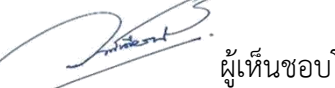
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า ๒.๒๐
- ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.นักเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง
- ๔.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายธนาวัฒน์ คงนาค)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศำ ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปราโมช กระแสเทพ นางสาวปวีศา ยั่งยืน นายปรมินทร์ สິงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา๒๒ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานั้น กล่าวคือ การพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้มีพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

โรงเรียนเป็นหน่วยของสังคมหนึ่งมีความเป็นพลวัตในสังคม ต้องมีสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมอื่นที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีข้อจำกัดด้านความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและวุฒิภาวะในการแก้ปัญหาจึงมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สำนึกความสะอาด การทิ้งขยะไม่ถูกที่ ระเบียบวินัย จึงเกิดโครงการสะอาดดีที่โรงเรียนคือสะอาดกาย วาจา ใจ ตระหนักในความสะอาด ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม คติวิเคราะห์ เคารพกฎระเบียบของสังคม สร้างลักษณะนิสัยที่ดี และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีอย่างรอบด้านได้



## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการโครงการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน
๒. นักเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความสะอาด ความมีระเบียบวินัยทุกคน
๓. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องเหมาะสมของตนเองทุกคน
๔. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการโครงการอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมความสะอาด ความมีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนตระหนักในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมของตนเอง
๔. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ๑๐๐ % เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะกระบวนการคิดแบบองค์รวม

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ๑๐๐% ขึ้นไป มีระเบียบวินัย และเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

๓.๓ นักเรียนนำคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายปราโมช กระแสเทพ นางสาวปวีศา ยั่งยืน นายปรมินทร์ สีงาม
๒.	ประชุมชี้แจงโครงการ -วางแผน /กิจกรรมตั้งคณะทำงาน	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นายปราโมช กระแสเทพ นายปรมินทร์ สีงาม
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ (๑)ผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามและประเมินระยะ (๒)ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมแก้ปัญหาแบบ PBL - กิจกรรมเสนอโครงการแบบองค์รวม - กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมโครงการประกวดมารยาทไทย -กิจกรรมโครงการสอบธรรมศึกษา	ม.ค. ๒๕๖๗  ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗  ก.ค.-ต.ค. ๒๕๖๗	นายปราโมช กระแสเทพ นายปรมินทร์ สีงาม  ครูและนักเรียนคุณธรรม จริยธรรม  ครูและนักเรียนคุณธรรม จริยธรรม
๔	รายงานโครงการฯ	ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะครู,นักเรียน

**๕.งบประมาณที่ใช้**

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท


๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑/๖๑
	-กิจกรรมมีส่วนร่วมนักเรียนทุกระดับ		๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๒/๖๑
	-กิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๓/๖๑
	ป้ายโครงการ สื่อการเรียนอาเซียน มารยาทไทยและแผนภูมิศาสตร์						
	-กิจกรรมนำเสนอคิดแบบองค์รวมหรือยืดหยุ่นตามความเหมาะสม		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓/๖๑
	-วัสดุกระดาษจำนวน ๘รีมและกระดาษชาร์ตสี ๖รีมๆละ๑๒๕ บาท			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
	-กระดาษฟิวเจอร์บอร์ดสกรีนคุณธรรม๓ป้ายๆ๑๐.๐๐๐บาท						
	สรุปรายงานโครงการแบบองค์รวม						
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	


**๖.การประเมินผล**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
๑. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้โครงการทุกคน (กระบวนการPBL)	n/a	๑๐๐	๑. การนิเทศติดตาม ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตระหนักความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมทุกคน	n/a	๙๘	๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔.พฤติกรรม ๕. แสดงออก	๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
	n/a	๙๘	๕. แบบสอบถาม	๓. แบบประเมิน

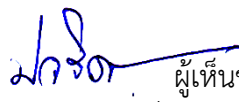
๓. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องเหมาะสมมีคุณลักษณะที่พึงงามของตนเองทุกคน ๔. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ได้	n/a	๙๐	๖. รูปภาพ	๔. แบบบันทึกการสอบถาม. รูปภาพกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ตามโครงการด้วยความพึงพอใจ ๒. นักเรียนทุกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตระหนักคุณค่าธรรมจริยธรรมองค์รวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนตระหนักในกฎระเบียบของสังคมสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนนำองค์ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	n/a	๑๐๐	๑. ให้รายงานการดำเนินงาน /กิจกรรม ๒. ให้รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. รูปภาพกิจกรรม	๑. แบบรายงานผลการดำเนินการ ๒. พฤติกรรม ๓. สังเกต ๔. รูปภาพกิจกรรม
	n/a	๑๐๐		
	n/a	๑๐๐		

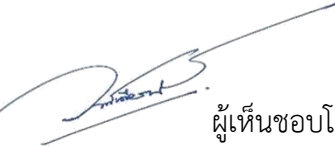
(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายปรมินทร์ สীগาม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยิ่งยิ้น)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายปราโมช กระแสเทพ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยิ่งยิ้น)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ บุญปก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี จะมีองค์หลายด้านที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จได้ ใน การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับกีฬา จำเป็นจะต้องมีอุปกรณ์ที่เพียงพอและสื่อที่ดึงดูดใจในการเรียน มีความเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้ สื่อในวิชาปฏิบัติแล้วยังต้องมีสื่อทันสมัยเกี่ยวกับสุขภาพในการป้องกัน จัดห้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต ( Output)

มีห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติที่มีความพร้อมเหมาะสมตามลักษณะของแต่ละวิชาและมี อุปกรณ์เอกสารครบในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

### ๒.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติได้ดีในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

## ๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เกรด ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่หลากหลายและเพียงพอ
๓. ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
๔. ผู้เรียนรู้วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์และสื่อ

## ๔. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ		
๑.อุปกรณ์และสื่อการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	พ.ค.-ส.ค. ๖๗	นายสมศักดิ์ บัญปก
รวม	-	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	


## ๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. อุปกรณ์และสื่อการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา มีร้อยละ ๘๐ %	-จำนวนอุปกรณ์สื่อกีฬานิตต่าง ๆ และสุขศึกษา	แบบบันทึกจำนวนวัสดุสื่อและอุปกรณ์


## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

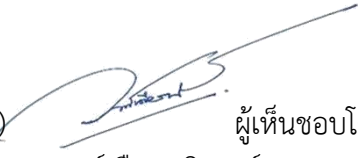
๑. นักเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนที่พร้อมในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางกีฬา และสื่อที่ดีในการเรียนสุขศึกษามาก


ขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
( นายสมศักดิ์ บัญปก )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยังยิ้น)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพ พลภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และร่วมกิจกรรมทางภาษานำภาษาไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและ วัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจ

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ และมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับจากชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคมทุกคน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมวันคริสต์มาส</b>            ชั้นวางแผนเตรียมการ</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน            ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน            ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติ            หน้าที่อย่างชัดเจน            ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ            ชั้นติดตามประเมินผลและรายงาน</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูล            ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ</p>	๒๐-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสุภาพ พลภักดิ์ นางสาววรรณัน ลักขชร นางสาวจิตติยา ปะริยัญ นางสาวรัตนพร ชุ่มมาก นางสาววิวรรธน์ บุญแต่ง
๒	<p><b>กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</b>            ชั้นวางแผนเตรียมการ</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน            ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน            ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติ            หน้าที่อย่างชัดเจน            ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ            ชั้นติดตามประเมินผลและรายงาน</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูล            ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ</p>	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางณฤดี สิมมา นางสาววรรณัน ลักขชร นางสาวจิตติยา ปะริยัญ นางสาวรัตนพร ชุ่มมาก
๓	<p><b>กิจกรรมนำเสนอความรู้ภาษาอังกฤษ</b>            ชั้นวางแผนเตรียมการ</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน            ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน            ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติ            หน้าที่อย่างชัดเจน            ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ            ชั้นติดตามประเมินผลและรายงาน</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูล            ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ</p>	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางณฤดี สิมมา นางสาววรรณัน ลักขชร นางสาวจิตติยา ปะริยัญ นางสาวรัตนพร ชุ่มมาก

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน... ๑๕,๐๐๐...บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	ภาษาอังกฤษ กิจกรรมนำเสนอความรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาตามความสนใจ และมีเจตคติที่ดี เห็น คุณค่า ความสำคัญ ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๘๐  ๘๐	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐ นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม  แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับจากชุมชน	๒๕๖๖	๘๐	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนสามารถนำ  
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางณฤดี สิมมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ





(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญยืน สุขสำโรงและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ( พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองเกี่ยวกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก ซึ่งโรงเรียนลานทรายพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบความเคลื่อนไหวของระบบการศึกษาในปัจจุบัน และการศึกษาของบุตรหลาน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อบริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๒. เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญในการเรียนที่สูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดและเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น

## ๒.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes)

๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อทุกโรงเรียน
๒. นักเรียนมีสถิติศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อทุกโรงเรียน
๒. นักเรียนมีสถิติศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรับทราบข่าวสารด้านการศึกษาต่อมากขึ้น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดและเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ก.พ ๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง
๒	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	ม.ค. ๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง
๓	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑,ม.๔	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง


### ๕. งบประมาณที่ใช้


- ๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ ประมาณของโรงเรียน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ เงินงบประมาณ จากงบ ..... จำนวน ..... บาท
- รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

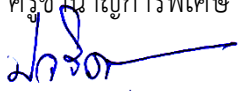
ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๔ โรงเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหาร - ค่าของที่ระลึก - ค่าอุปกรณ์นันทนาการ	๒,๒๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ ม.๔ -ค่าอาหารรับสมัครนักเรียน	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ -ค่าอาหารว่าง	๒,๕๐๐

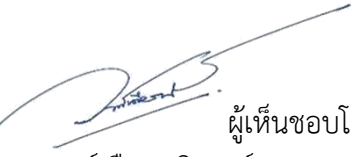
## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ / ภาพความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
๑. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ศึกษาต่อในระดับ ม.ต้น ๑๐๐%	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละของ นักเรียน ป.๖ เข้า ศึกษาต่อ ม.๑	จำนวนนักเรียน ที่ศึกษาต่อ	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับ ข่าวสารข้อมูลทุกโรงเรียน ๑๐๐%	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนโรงเรียน ในเขตเขตพื้นที่ บริการได้รับ บริการ	ประเมินผลจาก การตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	๘๕	ร้อยละของ นักเรียน ม.๓ ศึกษาต่อระดับที่ สูงขึ้น	สถิติการศึกษา ต่อและ ประกอบอาชีพ	แบบสำรวจ ติดตามผล การศึกษาต่อ
๓. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๕๐	๕๐	ร้อยละของ นักเรียน ม.๖ ศึกษาต่อระดับที่ สูงขึ้น	สถิติการศึกษา ต่อและ ประกอบอาชีพ	แบบสำรวจ ติดตามผล การศึกษาต่อ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางบุญยืน สุขสำโรง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรดา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ งานแสดงผลผลิตนักเรียน (Open House)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา วรรณรัมย์และคณะ
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบความเคลื่อนไหวของระบบการศึกษาในปัจจุบัน และการศึกษาของบุตรหลาน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้จัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ งานแสดงผลผลิตนักเรียน (OPEN HOUSE) ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต(outputs)

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนได้นำเสนอผลงาน ความภาคภูมิใจของตนเองต่อชุมชนและหน่วยงานภายนอก
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำงานร่วมกัน
๒. นักเรียนและครูได้แสดงผลงานในรอบปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครั้ง

๑. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและผลผลิตนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระร่วมแสดงนิทรรศการทางวิชาการ

๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงาน

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา</li> </ul>	<p>มกราคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางปวีณา วรรณมัย</p> <p>นางสาวชุตติมา เสาทอง</p> <p>นายธนาวัฒน์ คงนาค</p> <p>นายปราโมช กระแสเทพ</p> <p>นายสมศักดิ์ บุญปก</p> <p>นางวันดี นิตยวัน</p> <p>นางสาวศศิธร เมื่อจโคตร</p>
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒.๒ เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและร่วมงานนิทรรศการ</p> <p>๒.๓ จัดนิทรรศการ เปิดบ้านวิชาการ งานแสดงผลผลิตนักเรียน</p>	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางปวีณา วรรณมัย</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p>
๓	<p>ขั้นติดตามและประเมินผล (C)</p> <p>- เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางปวีณา วรรณมัย</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p>
๔	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางปวีณา วรรณมัย</p>

## ๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม	ไตร มาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑	วัสดุ/อุปกรณ์จัดนิทรรศการ ของกลุ่มสาระ และโครงการ พิเศษ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒/๖๖
๒	การแสดงบนเวที/พิธีเปิด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒/๖๖
๓	ค่าจัดสถานที่และ ประชาสัมพันธ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒/๖๖
๔	รางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๒/๖๖
๕	อาหารและเครื่องดื่ม			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๒/๖๖
	<b>รวม</b>			<b>๓๐,๐๐๐</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>	


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต(outputs)</b>			
๑. การแสดงผลผลิตนักเรียนที่เกิดจากการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
๒. จัดนิทรรศการวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
<b>ผลลัพธ์ (outcomes)</b>			
๑. จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๕๐	สอบแข่งขัน	แบบทดสอบ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

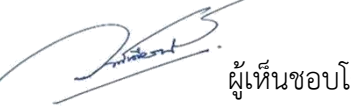
๑. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในความสามารถ และทักษะที่ได้รับการฝึกฝนอย่างเต็ม  
ศักยภาพ


๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางปวีณา วรรณมัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา วรรัมย์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้ เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

การนิเทศภายในที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ ปฏิบัติงานบรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษา และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ พัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในโรงเรียน ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ ครูมีความพร้อมในการสอน
- ๒.๑.๒ ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน

- ๒.๑.๓ ครูตรวจสอบงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน  
 ๒.๑.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ตรงตามหลักสูตร  
 ๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

## ๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
 ๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ที่ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการนิเทศภายในทุกคน ร้อยละ ๑๐๐  
 ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร  
 ๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๓.๒.๓ ครูเขียนแผนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน  
 ๓.๒.๔ ครูพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน  
 ๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ๒. เสนอโครงการนิเทศภายในเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการนิเทศ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๕. ประชุมครูเตรียมความพร้อมการนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๖  พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
<b>ขั้นดำเนินงาน</b> ๖. ดำเนินการนิเทศภายใน ตามกิจกรรม	มิ.ย. ๖๖- มี.ค. ๖๗	<b>๒,๐๐๐</b>	
<b>ขั้นประเมินผล</b> ๗. ประเมินโครงการตามระยะเวลา ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ ๘. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๖ ก.พ. ๖๗ มี.ค. ๖๗	<b>๑,๐๐๐</b>	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ประเมินสังเกตการสอน	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ (ชั่วโมงรับการนิเทศ) การสังเกตการณ์สอน	๑)แบบตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ ๒)แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน ๓)แบบประเมินพฤติกรรมการสอน
๒. ประเมินชั้นเรียน	การสังเกต	๑)แบบการเยี่ยมชั้นเรียน
๓. การนิเทศการปฏิบัติงานของ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสอบถาม การสัมภาษณ์	๑)แบบสอบถาม ๒)แบบสัมภาษณ์


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูผู้สอนของโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้  
เทคนิควิธีการที่หลากหลาย


๗.๒ ครูตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการพัฒนานักเรียน


๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของ  
หลักสูตร


๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางปวีณา วรรณรัมย์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีริศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณัน ลักขร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนลานทรายพิทยาคมเป็นหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ผลผลิต(output)

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลลัพธ์ (outcome)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน

## ๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ

๒) ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยครูผู้สอนระดับคุณภาพดีขึ้น

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำหลักสูตร	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗	นางสาววรรณัน ลักขชร
๒. ประเมินการใช้หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววรรณัน ลักขชร

## ๕. งบประมาณที่ใช้

## ๕.๑ งบประมาณจากงบประมาณเรียนฟรี

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบฯ
๑	ค่าจ้างเข้าเล่ม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	

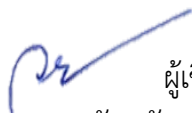
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่ม สาระ	๒๕๖๖	๑๐๐	สอบถาม/ตรวจ รายการ	แบบสอบถาม แบบตรวจรายการ
๒. ผลการประเมินการใช้หลักสูตร	๒๕๖๖	๘๐	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบ ประเมิน

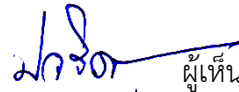
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

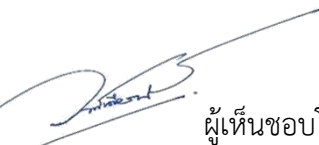
๑. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร


๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาววรรณัน ลักษร)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	กีฬาโรงเรียนลานทรายพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ บุญปก
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งของมนุษย์ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีทั้งกาย จิตใจ และมีความสุขในการดำรงชีวิต ซึ่งการได้ปฏิบัติกิจกรรมทางกีฬาหรือนันทนาการ และการได้รับความรู้ข่าวสารทางสุขภาพก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมผลดีต่อร่างกาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียน บุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมกีฬาภายใน การร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางกิจกรรมกีฬาอันจะทำให้ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของตน ครอบครั้ว สังคม เกิดความสามัคคี และเรียนรู้การบริหารจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในแต่ละคณะสีให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางกีฬาในการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพ ร่วมกิจกรรมนันทนาการ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.จำนวนนักเรียนที่ร่วมแข่งขันกีฬายานนอกแต่ละชนิด ในระดับต่าง ๆ

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.นักเรียนมีทักษะที่ดีในการเล่นกีฬาที่ตี รู้และเข้าใจกฎ กติกา การเล่นกีฬา

๒.นักเรียนมีประสบการณ์ทางกีฬา รู้และเข้าใจระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในการร่วมแข่งขันกีฬา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนลานทรายพิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และร่วมแข่งขัน

๓.๑.๒ เชิงปริมาณ นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬาที่ตนเองถนัดตามความสนใจ และเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา

๓.๒.๑ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬาที่ตนเองถนัดตามความสนใจ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ มีน้ำใจ รักสามัคคีในหมู่คณะสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงทางกีฬาแก่ตนเอง สถานศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจ รักสามัคคีในหมู่คณะ

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	มิถุนายน ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ บุญปก
๒	กิจกรรมกีฬาประเพณีตำบลละ ประจำปี ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ บุญปก
๓	การแข่งขันกีฬาภายในสังกัดและภายนอก	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗	นายสมศักดิ์ บุญปก

### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบในโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในงบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๑ค่าจัดเตรียมสถานที่และสนามแข่งขัน - ค่าวัสดุทำสนามแข่งขันและเต็นท์ -ค่าป้ายไว้นัดกิจกรรมและป้ายคบเพลิง -ค่าวัสดุจัดเตรียมกองอำนวยการ -ค่าสีน้ำตีเส้นสนามฟุตบอล ๒ ถัง ฯลฯ ๘๐๐ บาท -ค่าปูนขาวทำลู่วิ่ง ๑๕๐ ถุง ฯลฯ ๑๐ บาท -ค่าเครื่องเสียง	๓,๕๐๐		๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		



ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
	๑.๒ ค่าจัดทำเหรียญรางวัลกีฬากีฬา ๑.๓ ค่าอาหารแขกร่วมกิจกรรมกีฬา ๑.๔ ค่าแต่งกายนักเรียนแสดงพิธีเปิดและ ดรัมเมเยอร์วงดุริยางค์ ๑.๕ ค่าสนับสนุนคณะสี ๔ คณะสีๆละ ๕,๐๐๐ บาท	๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๔,๕๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	
		๒๒,๐๐๐		๘,๑๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๑๐๐
๒	กิจกรรมกีฬาประเพณีตำบลบะ ประจำปี ๒๕๖๗ ๑. ค่าเตรียมสถานที่อ้อมจันทร์เชียร์ -ค่าป้ายไว้นิลทำฉากอ้อมจันทร์เชียร์ ๒. ค่าแต่งตัวดรัมเมเยอร์และเชียร์ลีดเดอร์ ๓. ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและ บุคลากร ๒ วัน ๔. ค่าเวชภัณฑ์นักกีฬา -น้ำมันนวดนักกีฬา ๔ ขวดๆละ ๘๐ บาท -ค่าสเปรย์ฉีดกล้ามเนื้อ ๑ ขวด	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐		
		๕,๐๐๐		๒,๖๐๐		๗,๖๐๐
๓	การแข่งขันกีฬาภายในสังกัดและภายนอก ๑. กีฬาสพม.สุรินทร์ -ฟุตบอลชาย รุ่น ๑๕ ปีชาย จำนวน ๑๘ คนๆ ๕๐ บาท รอบแรก ๓ แมต -วอลเลย์บอล รุ่น ๑๕ ปีหญิง จำนวน ๑๐ คนๆ ๕๐ บาท รอบแรก ๓ แมต -เซปักตะกร้อ รุ่น ๑๘ ปีหญิง จำนวน ๑๐ คนๆ ๕๐ บาท รอบแรก ๓ แมต	๒,๗๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐				
		๕,๗๐๐				๕,๗๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>กิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๒.นักเรียนมีความสนใจกีฬาที่จัดแข่งขันและร่วมแข่งขัน</p> <p>๓.นักเรียนใช้เวลาว่างในการดูการแข่งขันกีฬา</p> <p>๔.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วม</p> <p>กิจกรรมกีฬาประเพณีตำบลปะ ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>๑.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณี</p> <p>๒.นักเรียนมีความสนใจกีฬาที่จัดแข่งขันและร่วมแข่งขัน</p> <p>๓.นักเรียนใช้เวลาว่างในการดูการแข่งขันกีฬา</p> <p>๔.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วม</p> <p>การแข่งขันกีฬาภายในสังกัดและภายนอก</p> <p>๑. .การฝึกซ้อมกีฬาอย่างมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในกีฬาที่ตนถนัด</p> <p>๒.ได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับอำเภอ ขึ้นไป หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการแข่งขันตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ รายการกีฬาที่แข่งขันขึ้นไป</p>	<p>-สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-สังเกตการณ์พัฒนาทักษะทางกีฬาที่แข่งขัน</p> <p>-สังเกตการณ์พัฒนาทักษะทางกีฬาที่แข่งขัน</p> <p>-สำรวจความสนใจชนิดกีฬา</p> <p>-แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-สังเกตการณ์พัฒนาทักษะทางกีฬาที่แข่งขัน</p> <p>-สำรวจความสนใจชนิดกีฬา</p> <p>-แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สังเกตการณ์พัฒนาทักษะทางกีฬาที่แข่งขัน</p> <p>-สังเกตการณ์พัฒนาทักษะทางกีฬาที่แข่งขัน</p>	<p>-แบบบันทึกรายชื่อ - แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกรายชื่อ</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น</p> <p>-แบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> กิจกรรมกีฬาภายใน ๑.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน ๒.นักเรียนมีความสนใจกีฬาที่จัด แข่งขัน และร่วมแข่งขัน ๓.นักเรียนใช้เวลาว่างในการดูการ แข่งขันกีฬา ๔.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วม  กิจกรรมกีฬาประเพณีตำบลชะ ๑.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนร่วม กิจกรรมกีฬาประเพณี ๒.นักเรียนมีความสนใจกีฬาที่จัด แข่งขัน และร่วมแข่งขัน ๓.นักเรียนใช้เวลาว่างในการดูการ แข่งขันกีฬา ๔.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วม	ร้อยละ ๙๕  ร้อยละ ๙๕  ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๕  ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๘๕  ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	-สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม -สังเกตการณ์พัฒนา ทักษะทางกีฬาที่ แข่งขัน -สำรวจความสนใจ ชนิดกีฬา -แบบบันทึกกิจกรรม -สอบถาม  -สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม -สังเกตการณ์พัฒนา ทักษะทางกีฬาที่ แข่งขัน -สำรวจความสนใจ ชนิดกีฬา -แบบบันทึกกิจกรรม -สอบถาม	-แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น -แบบสอบถาม -รายงานผล การดำเนินงาน  -แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกข้อมูลผู้เล่น -แบบสอบถาม -รายงานผล การดำเนินงาน
<u>ผลผลิต (Outcomes)</u> การแข่งขันกีฬาภายในสังกัดและ ภายนอก ๑ .การฝึกซ้อมกีฬาอย่างมีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบในกีฬาที่ตน ถนัด  ๒.ได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับ รางวัลระดับอำเภอ ขึ้นไป หรือ หน่วยงานอื่นที่จัดการแข่งขันตลอดปี การศึกษา	ร้อยละ ๘๕  ๒ รายการ กีฬาที่แข่งขัน ขึ้นไป	- บันทึกพฤติกรรม การฝึกซ้อม  -สังเกตการณ์พัฒนา ทักษะทางกีฬาที่ แข่งขัน	-แบบบันทึกการฝึกซ้อม -ถ้วยรางวัล , เหรียญ รางวัล , เกียรติบัตร, คำสั่ง -รายงานผล การดำเนินการ


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต รักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด


๒. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬา ตลอดทั้งชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

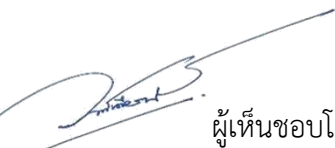
๓. นักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางกีฬา และมีทักษะดีเป็นตัวแทนร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียน


๔. นักเรียนมีทักษะกีฬาที่ดีและร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษาและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายสมศักดิ์ บุญปก)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรिता ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษาโรงเรียนลานทรายพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ เพื่อสร้างขีด	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรมินทร์ สีงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๕๖ คน และครูจำนวน ๔๐ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการ

เรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นวางแผนเตรียมการ</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน</p> <p>๓) ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>คณะทำงาน</p>
๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓	<p>ขั้นติดตามประเมินผลและรายงาน</p> <p>๑) รวบรวมข้อมูล</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ</p>	ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน

### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			นอก งบประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความ รับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๓	รวบรวมข้อมูล เส้นทาง และสถานที่ สำหรับการทัศนศึกษา จากคณะ กรรมการดำเนินงานของแต่ละชั้นปี	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๔	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อ ปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาต ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่ายรถโดยสารค่าจ้างเหมารถ จำนวน ๘ คัน เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายหัว		๑๐๐,๐๐๐			
	รวม	-	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐
๖	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงานและแบบประเมิน			-		-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ได้ ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล		๓๕๖	- วิเคราะห์จากการ ประเมิน ผลหลัง การทัศนศึกษา - สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- ทำแบบประเมิน ผลหลังการทัศน ศึกษา แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน		๓๕๖  ๓๕๖	- วิเคราะห์จาก แบบประเมินความ พึงพอใจของ นักเรียน - วิเคราะห์จาก แบบบันทึกการ ทัศนศึกษา	- ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ - ทำแบบบันทึก การทัศนศึกษา

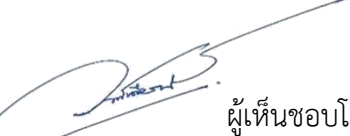
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๕๖ คน และครูจำนวน ๔๐ คน ได้ออกไป  
 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
 (นายปรมิตร สীগาม)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวชุตินา เสาทอง)  
 หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปวีรศา ยั่งยืน)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายทศพร สมพันธ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b></p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><b>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</b></p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p>	<p>นายปราโมช กระแสเทพ นายอุทัย นิตยวัน นายธนาวัฒน์ คงนาค</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ใหม่      <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p>

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา๒๒ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ส่งเสริมพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม นับว่าเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญพร้อมที่จะพัฒนาไปพร้อมกัน

โรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมในปัจจุบัน การมีสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้นั้น คือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมบังคับ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี –ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามหลักสูตรนั้น ส่งเสริมเพื่อการปลูกฝังให้นักเรียนมีเจต

คติที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎระเบียบของสังคม มีสมรรถนะ มีทักษะชีวิต  
 สำนึกคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
 เป็นบุคคลที่เข้าใจตนเองดีกว่า ดังนั้นจึงมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบดีกิจกรรมบังคับคือ  
 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นสำนึกต้องครวมที่มี  
 ความสำคัญอย่างยิ่งต้องดำเนินการเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ที่พึงประสงค์อย่างรอบ  
 ด้านได้

## **๒. วัตถุประสงค์**

### **ผลผลิต (Outputs)**

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาปฏิบัติและแทรกคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกันเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียนอย่าง

เหมาะสม

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร

### **ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นักเรียนมีความตระหนักรู้ไปพัฒนาตนเองแทรกระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมอย่าง

ต่อเนื่อง

๓. นักเรียนรู้ และเข้าใจกฎระเบียบของสังคมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ  
ชีวิตประจำวันได้

## **๓. เป้าหมาย**

๓.๑ ตามหลักสูตรนักเรียนของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ๑๐๐ % ผ่านกิจกรรมพัฒนา  
 ผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนบูรณาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม  
 สาธารณประโยชน์

๓.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนทุกคน

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นม.ต้น รู้และเข้าใจนำความรู้องค์รวมกระบวนการลูกเสือประยุกต์ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน

## **๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ (๑)แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตาม และ ประเมินผล	พ.ย.๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายปราโมช กระแสเทพ
๒.	(๒)ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ		
	- กิจกรรมนิเทศ ทดสอบประเมินผล กระบวนการทางลูกเสือฯ ยึดหยุ่นบูรณาการ กิจกรรมนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/งานกิจกรรม ทบทวนผู้บังคับบัญชา

	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -ยุวกาชาด -นักศึกษาวิชาทหาร ยึดหุ่นบูรณาการ กิจกรรมนักเรียน	มกราคม -มีนาคม ๒๕๖๗	งานวิชาการ/งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓.	รายงานโครงการฯ	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๗	งานวิชาการ/งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

### ๕.งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด จากเงินอุดหนุน  
รายหัว และ เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ รวมจำนวนเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท


๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....บาท


**รวม ๔๕,๐๐๐ บาท**

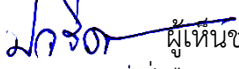
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จัดค่าย -ป้ายสื่อการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุ วกาชาด	-	๒๓,๐๐๐	-		๒๓,๐๐๐
	-วันสถาปนาลูกเสือฯ(๑ก.ค.๖๖) -ป้ายไว้นิล๒x๒๕๐เมตร วันสถาปนาฯ -จ้างรถส่งลูกเสือฯร่วมงานเครือข่าย๔ -วัสดุอุปกรณ์จัดงานและกระดาษฯ	-	-	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	-วันสถาปนายุวกาชาด (๒๗ม.ค.๖๖) -ป้ายไว้นิล๒x๒๕๐ -กิจกรรมยุวอาสาฯ	-	-	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	-วันวิสาขบูชา(๒๕ธ.ค.๖๖) -ป้ายไว้นิล -กิจกรรมลูกเสืออาสาฯ	-	-	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	-ส่งเสริมกิจการนักศึกษาวิชาทหาร -นำเข้าฝึกภาคปกติ -นำร่วมสวนสนาม นศท. -นำเข้าฝึกภาคสนาม	-	๓,๐๐๐	๕,๕๐๐		๘,๕๐๐
	รวม	-	๓๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		๔๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>				
๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มรูปแบบตามหลักสูตรฯทุกคน ๑๐๐%	n/a	๑๐๐	๑. การนิเทศ ติดตาม	๑. แบบบันทึก การนิเทศ ติดตาม
๒. สถานศึกษาจัดกระบวนการทางลูกเสือ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน๑๐๐%	n/a	๑๐๐	๒. การสัมภาษณ์	๒. แบบบันทึก การสัมภาษณ์
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา กิจกรรม ชุมนุมของผู้เรียนได้๑๐๐%	n/a	๑๐๐	๓. ประเมินความ พึงพอใจ	๓. แบบประเมิน
๔. นักเรียนระดับชั้นนม.ต้น ได้เข้าร่วมกิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี-ยุว กาชาดได้๑๐๐%	n/a	๑๐๐	๔. แบบสอบถาม ๕. รูปภาพ	๔. แบบบันทึก การสอบถาม. รูปภาพกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>				
๑. ผู้บริหาร - ครู - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนครบทุกคนตามหลักสูตร	n/a	๑๐๐	๑. ให้รายงานการ ดำเนินงาน/ กิจกรรม	๑. แบบ รายงานผลการ ดำเนินการ
๒. นักเรียนเข้าใจกระบวนการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมบังคับ ชุมนุม สาธารณะประโยชน์	n/a	๑๐๐	๒. ให้รายงานผล การจัดกิจกรรม	๒. รูปภาพ
๓. นักเรียนรู้ และเข้าใจกฎระเบียบของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	n/a	๑๐๐	๓. รูปภาพกิจกรรม	
๔. นักเรียนชั้นนม.ต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมอย่างมีความสุขและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมสามารถ นำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	n/a	๑๐๐		

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายปราโมช กระแสเทพ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุดิมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา วรรัมย์
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการเป็นงาน ๑ ใน ๔ งานที่ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถือเป็นหัวใจของโรงเรียน มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ ซึ่งสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยก็คือการพัฒนาสำนักงานให้พร้อมและเอื้อต่อการปฏิบัติ สามารถอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและผู้มารับบริการ อันจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติราชการต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต ( Outputs)

บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการประสานงานหรือปฏิบัติงานอย่างดี

#### ๒.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes )

สำนักงานมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน และสามารถอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและผู้มารับบริการ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** การดำเนินงานของงานบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างเรียบร้อย และสะดวก

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปวีณา วรรัมย์
๒	พัฒนาสำนักงาน และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในงานบุคคล	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๓	สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบในโครงการ	จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
	รวม ๓๕,๐๐๐ บาท


ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
๑	เครื่องปริ้นเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ไตรมาสที่ ๓
๒	แฟ้มและเอกสารต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	วัสดุที่ใช้พัฒนาห้องสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
	รวม	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใน การปฏิบัติงาน	๘๐	๘๕	- สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - พิจารณาจากหลักฐาน ที่ปรากฏ ในการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการทำกิจกรรม แบบสอบถาม
๒. ห้องสำนักงานมีบรรยากาศ เหมาะแก่การปฏิบัติงาน	๘๐	๘๕	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึก


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. บุคลากรในกลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ในงานพร้อม
๒. บุคลากรของโรงเรียนทุกท่านได้รับบริการและอำนวยความสะดวกอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางปวีณา วรรณมัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุติมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีติศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยาพร คงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือการทำงานปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน งานวิชาการจึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้รู้จักการปรับตัว การให้และการรับอย่างมีเหตุผล สามารถเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้พระคุณและสถาบันเสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรักความผูกพัน และเกิดความภูมิใจที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งแนะแนวศึกษาต่อ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันของตนเองและแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนชั้น ม.๓ ,ม.๖

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความศรัทธาและรักในสถาบันการศึกษาที่สำเร็จ

๓.๒.๒ นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> ๑) รวบรวม สํารวจปัญหา ความต้องการ ๒) เสนอโครงการและขออนุมัติ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๔) จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที ๕) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางปิยาพร คองนาค
๒. <u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ๑) จัดประชุมครูที่ปรึกษาและตัวแทนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๒) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ๓) ชี้แจงนักเรียนก่อนปัจฉิมนิเทศ ๔) ดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปิยาพร คองนาค
๓. <u>ขั้นประเมินผล(C)</u> ๑) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปิยาพร คองนาค
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปิยาพร คองนาค



### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน..๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เช่าดอกไม้ตกแต่งบริเวณหน้าเวที</li> <li>- ชุ้มถ่ายรูปบริเวณด้านในหอประชุม</li> <li>- ดอกไม้สดและอุปกรณ์จัดตกแต่ง</li> </ul> <p>๒. ค่าพานบายศรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ค่าจ้างทำพานบายศรีสู่ขวัญ</li> <li>-ค่าเครื่องเช่นและด้ายผูกข้อมือ</li> <li>-ค่าหมอปราหมณ์</li> </ul> <p>๓. กิจกรรมวันรักวันลา(สภานักเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษทำพวงมาลัยคล้องคอ</li> <li>- ดอกไม้(กุหลาบสด) ๒ มัด</li> </ul>		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
			๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กาแฟหรืออินวัน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท</li> <li>- โอวัลตินหรืออินวัน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท</li> <li>-ขนม จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๕๐ บาท</li> </ul>			๒๐๐		๒๐๐
				๒๐๐		๒๐๐
				๑๐๐		๑๐๐
๓	<p>ขั้นประเมินผล(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำแบบประเมินผล ๕๐ ชุด</li> </ul>					
๔	<p>ขั้นสรุปและรายงาน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ ๒ เล่ม</li> </ul>					
รวม			๙,๕๐๐	๕๐๐		๑๐,๐๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. มีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	๘๕	๙๐	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันที่สำเร็จการศึกษามากขึ้น	๘๕	๙๐	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียน เข้าเรียนต่อในโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เพิ่มมากขึ้น	๘๕	๙๐	รายงานข้อมูล นักเรียน	แบบรายงาน ข้อมูลนักเรียน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

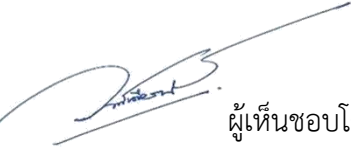
๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู


๗.๓ นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางปิยาพร คงนาค)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุติมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวัฒน์ คงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นฝ่ายที่ให้บริการข้อมูลทางด้านบุคลากรทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา สถานที่ปฏิบัติงานหรือสำนักงานประกอบไปด้วย โต๊ะทำงาน ตู้วางเอกสาร งานบุคคล ชั้นวางแบบกรอกเอกสารของโรงเรียน โต๊ะคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการปฏิบัติงาน ซึ่งวัสดุอุปกรณ์บางอย่างก็มีไม่เพียงพอ เครื่องใช้หรืออุปกรณ์บางอย่างก็ชำรุดเสียหาย เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลได้มีพื้นที่ในการบริหารและเกิดความคล่องตัว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความสะอาดเป็นระเบียบด้วยกิจกรรม ๕ ส
- ๒.๒ เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการใช้งานและบริการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สวยงามเป็นระเบียบ
- ๓.๑.๒ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ไว้บริการครบใช้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สวยงามเป็นระเบียบด้วยกิจกรรม ๕ส

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผนเตรียมการ ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	ตุลาคม -ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิชญ์ สีนิล
๒	ชั้นดำเนินการ ๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิชญ์ สีนิล

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผลและรายงาน ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิชญ์ สีนิล

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท(ที่โรงเรียนจัดสรรให้)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
๑	เครื่องพรีนเตอร์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ตู้เก็บเอกสาร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>


#### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) -กระบวนการทำงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปตามขั้นตอนมีประสิทธิภาพ	n/a	ร้อยละ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) - ผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	n/a	ร้อยละ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

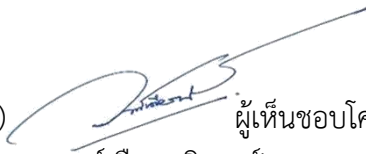
๘.๑ ระบบบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบแบบแผนขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ


๘.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการงานสำนักงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
 (นายธนาวัฒน์ คงนาค)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวชุตินา เสาทอง)  
 หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาวัฒน์ คงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ทุกหน่วยงานได้ยอมรับตรงกันว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีความสำคัญมากที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากโลกมีความเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กรได้แก่ สภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ฯลฯ องค์กรจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรคือการเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงานตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ทัศนศึกษาส่งไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ร่วมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อบุคลากรนั้น ๆ จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร รวมทั้งการบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน

ประโยชน์ต่อตัวบุคลากรเมื่อบุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้นโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานก็จะมากขึ้นด้วย นอกจากนี้การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องจะช่วยลดอัตราการลาออกของคนที่มีฝีมือลงเพราะการพัฒนาบุคลากรจะสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรกับองค์กร เกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงานเพื่อบรรลุถึงผลสำเร็จขององค์กร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้าศึกษาอบรมตามหลักสูตรที่จำเป็นที่นำมาใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและงานที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ เพื่อเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรและระหว่างบุคลากรกับองค์กร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมพัฒนาตนเองการการเรียนการสอน และดำเนินงานสนับสนุน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผนเตรียมการ ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิษณุ สีนิล
๒	ชั้นดำเนินการ ๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๗	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิษณุ สีนิล
๓	ชั้นติดตามประเมินผลและรายงาน ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธนาวัฒน์ คงนาค นายไกรวิษณุ สีนิล

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน...๑๕,๐๐๐...บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
๑	บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	(เบิกจากต้นสังกัด)	-
๒	ศึกษาศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ปิดกล่องซอล์ค	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	สร้างขวัญและกำลังใจ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐





## ๖. การประเมินผล

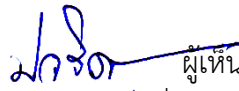
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) -บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพ ตามเกณฑ์ และได้รับขวัญกำลังใจ	n/a	ร้อยละ๙๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(Outcomes) -บุคลากรได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่ สูงขึ้น	n/a	ร้อยละ๙๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ

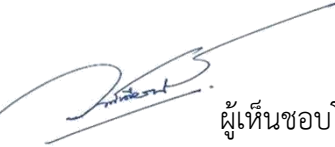
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายธนาวัฒน์ คงนาค)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุติมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ทูปีนัมเบอร์วัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง นางสาวณัฐชยา ศรีฮุย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ช่วงวัยรุ่นเป็นช่วงชีวิตเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญยิ่งเพราะมีการเปลี่ยนแปลงอันซับซ้อนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและสังคม โดยด้านร่างกายนั้นจะมีอัตราการเจริญเติบโตของร่างกายเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ด้านอารมณ์จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง เป็นวัยที่มีความรู้สึกรุนแรง เพราะลักษณะอารมณ์ของวัยรุ่นเป็นเช่นนี้วัยรุ่นจึงเกาะกลุ่มกันได้ดีมากกว่าวัยอื่น ๆ เพราะเข้าใจและยอมรับกันได้ง่าย ด้านสติปัญญา เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ร่างกายมีการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ส่งผลให้เซลล์สมองได้รับการพัฒนาทำให้วัยรุ่นมีความสามารถในการคิดอ่านมากขึ้น มีความจำดี สามารถใช้ความคิดของตนได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและลึกซึ้ง แต่จะขาดความรอบคอบ และการยับยั้งชั่งใจ ตลอดจนขาดประสบการณ์ ความชำนาญและคุณภาพ ด้านสังคม พัฒนาการจะเปลี่ยนแปลงไปตามร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ที่สำคัญคือ สังคมกลุ่มเพื่อนร่วมวัย การคบเพื่อนร่วมวัยเป็นพฤติกรรมสังคมที่สำคัญยิ่งต่อจิตใจของเด็กวัยรุ่นเพราะสามารถร่วมสุขร่วมทุกข์ แก้อใจและเข้าใจปัญหาของกันและกันดีกว่าคนต่างวัย ซึ่งมีความคับอกคับใจต่างกัน กลุ่มยังสนองความต้องการทางสังคมด้านต่าง ๆ ซึ่งเด็กต้องการมากในขณะนี้เด็กที่เข้ากลุ่มมีความจงรักภักดีต่อกัน ยอมรับเอาค่านิยม ความเชื่อ ความสนใจของกลุ่มด้วยความเต็มใจและสนิทสนมกับเพื่อนร่วมกลุ่มแน่นแฟ้น การ

รวมกลุ่มทำให้เด็กมีความรู้สึกรอบอุ้มใจ กล้าแสดงความคิดเห็นผู้ใหญ่ ต่อต้านกรณีที่เขาเห็นว่าไม่ยุติธรรมการชักนำให้วัยรุ่น รวมกลุ่มกันเพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่วัยรุ่นชอบนั้น ทำได้ง่ายมากกว่าวัยอื่น ๆ ทั้งหมด ดังนั้นการจัดกิจกรรมหรือชมรมต่าง ๆ ที่สร้างสรรค์จึงเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมเพื่อสนองความต้องการของเด็กในด้านการเข้ากลุ่มและเรียนรู้ นอกจากความเปลี่ยนแปลงทั้ง ๔ ด้านแล้ว วัยรุ่นยังมีธรรมชาติความต้องการความสนใจและพฤติกรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ความต้องการความรักในทุกรูปแบบในฐานะที่เป็นผู้ให้และผู้รับ ความ ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลินความต้องการความเป็นอิสระ ความต้องการได้รับการยกย่อง ต้องการมีชื่อเสียง ความต้องการมีปรัชญาชีวิตหรือมีอุดมคติของตนเอง ความต้องการเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยมากมักเป็นวัยที่มีความรักแบบหลงใหลใฝ่ฝัน ความต้องการประสบการณ์ใหม่ๆ ส่วนมากเป็นความอยากลองและอยากเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่ที่ตนเองไม่เคยกระทำมาก่อน ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง อยากพึ่งพาตนเอง ได้มีความฝัน และมีจุดมุ่งหมายในอนาคต สนใจช่วยเหลือบุคคลอื่น สนใจกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นของใหม่และมีประโยชน์ต้น ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการทูปีนัมเบอร์วัน ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ

๒. ใช้สื่อ ดนตรีกีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกัน

๓. สร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด

๔. “เพื่อนช่วยเพื่อน”

๕. สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสรรค์และเกิดสุข

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมแสดงความสามารถของนักเรียนด้วยสถานทูปีนัมเบอร์วันช่วงพักกลางวันทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดประกวดกิจกรรม To be number one ในโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถที่มีอยู่ให้โดดเด่นขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจรักในสถาบันการศึกษา

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางภรณ์ณภัส	
๒.	ประชุมครูในฝ่าย	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางภรณ์ณภัส	
๓.	ดำเนินการตามโครงการที่เสนอ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางภรณ์ณภัส ครูณัฐชยา	
๔.	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางภรณ์ณภัส ครูณัฐชยา	

## ๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	งาน/กิจกรรม การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าป้าย			๑,๐๐๐				
๒	ค่าตกแต่งสถานที่			๒,๐๐๐				
๓	ค่าเกียรติบัตรรางวัล			๕,๐๐๐				
๔	ค่าเครื่องเสียง			๒,๐๐๐				
	รวม			๑๐,๐๐๐				


## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	ภรณ์ณภัส


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความกล้าคิดและกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์


๗.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางภรณ์ณภัส จำปาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงไอศตัทศนุกรณ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ กฤตยารวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีไอศตัทศนุกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้อความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานไอศตัทศนุกรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์ไอศตัทศนุกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในเรื่องการใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุกรณ์ที่ทันสมัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานไอศตัทศนุกรณ์ให้ใช้ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง งานไอศตัทศนุกรณ์ที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์นั้นออกไปได้นาน

๒.๓ เพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีและดำเนินงานไปอย่างสะดวกและราบรื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ แข็งคุณภาพ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑.๒ แข็งปริมาณ มีอุปกรณ์ไอศตัทศนุกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมเพียงพอกับ

ความต้องการ

## ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐ % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ดี

๓.๒.๒ มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีระบบมากขึ้น

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการ	ไตรมาส ๑	งานโสตฯ
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามเสนอ และตามความต้องการ	ตลอดปี	งานโสตฯ
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - ติดตามการจัดซื้อและจัดจ้างและวัสดุ-ครุภัณฑ์	ตลอดปี	งานโสตฯ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง	ตลอดปี	งานโสตฯ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท


รวม ๑๐,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อไมค์ลอย Misro Tech	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปี	งานโสตฯ
๒	จัดซื้อปลั๊กไฟสนาม vct ๒ x ๑.๕ ขนาด ๒ ช่อง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี	งานโสตฯ
๓	จัดซื้อสายสัญญาณเสียง ลำโพง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ตลอดปี	งานพัสดุ
		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

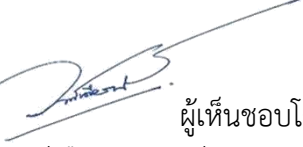
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๑๐๐ % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น

(ลงชื่อ) ผู้เขียนโครงการ  
(นายประสิทธิ์ กฤติยววรรณ)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



โครงการ	โครงการป้องกันยาเสพติด เอดส์ และเพศศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ บุญปก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งเสพติดในปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านสุขภาพ สภาพสังคมที่เสื่อมถอยลง เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาเด็กติดยา ปัญหาลักทรัพย์ เป็นต้น ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากการติดยาเสพติดของกลุ่มวัยรุ่น วัยทำงาน จึงจำเป็นจะต้องมีดูแลการป้องกันสิ่งเสพติดโดยการให้ความรู้ถึงโทษภัย การรณรงค์ และการหากิจกรรมที่เหมาะสมให้เยาวชนของชาติได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีโรคเอดส์ที่ยังเป็นปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญอีกโรคหนึ่งที่มีการแพร่เชื้อในกลุ่มของวัยรุ่นอย่างรวดเร็ว อันจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต เพราะต้องดูแลทั้งการรักษาและการป้องกัน จากปัญหา ยาเสพติด และโรคเอดส์สถานศึกษาก็เป็นอีกหน่วยงานที่จะต้องดูแลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและจิตใจ ตลอดจนหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันในการดำเนินการป้องกัน อันจะส่งผลดีต่อเยาวชนของชาติในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต ( Output)

นักเรียนทุกคนและบุคลากร ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และโรคเอดส์

#### ๒.๒ ผลลัพธ์ ( Outcomes)

นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด และโรคเอดส์มีพฤติกรรมเรื่องเพศที่เหมาะสม และชุมชนมีสุขภาพกายและใจที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติด

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนและบุคลากร ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และโรคเอดส์

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้มีความรู้การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และโรคเอดส์มีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการป้องกันโรคเอดส์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

## ๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสมศักดิ์ บุญปก
๒	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด -กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันวันเอดส์โลก	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔	การรายงานผลสำรวจ กำกับติดตามสิ่งเสพติด ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบในโครงการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
๑	การรายงานผลสำรวจ กำกับติดตามสิ่งเสพติด ในสถานศึกษา	-	-	-	ไตรมาสที่ ๓
๒	กิจกรรมการรณรงค์ป้องกัน -กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐	-	๕๐๐	
	-กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
	-กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันวันเอดส์โลก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม			๓,๐๐๐	


## ๖.การประเมินผล


ตัวชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
๑.การให้ความรู้ยาเสพติด และ โรคเอดส์จากวิทยากรและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และ นักเรียนมีส่วน ร่วมร้อยละ ๘๐	-สอบถามบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง -พิจารณาจากหลักฐานที่ ปรากฏในการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การทำ กิจกรรม แบบสอบถาม
๒.กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด และโรคเอดส์ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง		นักเรียนมีส่วน ร่วมกิจกรรม รณรงค์ ร้อยละ ๘๐	-สอบถามบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง -พิจารณาจากหลักฐานที่ ปรากฏในการทำป้ายนิเทศ	แบบบันทึก แบบบันทึก ข้อมูล


ตัวชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓.การจัดกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม		นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	-พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏในการร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการที่จัดให้	แบบบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม

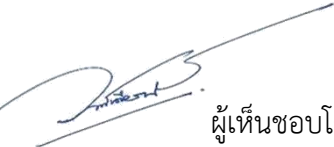
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักในการป้องกันสิ่งเสพติด และการป้องกันโรคเอดส์
๒. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและจิตใจ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคที่ร้ายแรง
๓. ผู้เรียนนำความรู้เผยแพร่แก่ชุมชนของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายสมศักดิ์ บุญปก)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุติมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	งานปฎิคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่ออำนวยความสะดวกและความคล่องตัวให้กับครู นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน ให้เกิดความสะดวก คล่องตัว และประทับใจต่อการบริการของโรงเรียน งานปฎิคม เป็นอีกงานหนึ่งที่จะส่งเสริมให้บริการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้รับบริการที่ดีจากงานปฎิคมโรงเรียนลานทรายพิทยาคม
- ๒) มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ในางาน

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อกานโรงเรียนมีความพึงพอใจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้รับบริการที่ดีจากงานปฎิคมโรงเรียนลานทรายพิทยาคมร้อยละ ๙๐
- ๒) มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ในางานปฎิคมร้อยละ ๙๐
- ๓) บุคลากรและผู้มาติดต่อกานโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้รับบริการที่ดีจากงานปฎิคมโรงเรียนลานทรายพิทยาคม
- ๒) โรงเรียนลานทรายพิทยาคม มีอุปกรณ์การปฏิบัติงานใช้อย่างเพียงพอ
- ๓) คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจมาก

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๓	ดำเนินการโครงการ	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๔	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ปฎิคม - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ ทันสมัยในการดำเนินงานสารบรรณ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์/ เครื่องตีพิมพ์ - ขึ้นติดตามและประเมินผล	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	รายงานผลดำเนินงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นายวีรสิทธิ์ และคณะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ที่โรงเรียน  
จัดสรรให้)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ปฎิคม - จัดหา อาหาร และเครื่องตีพิมพ์ - จัดหาอุปกรณ์สำหรับอาหาร และเครื่องตีพิมพ์	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

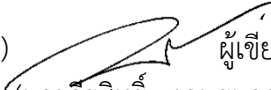
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) ๑) ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้รับบริการที่ดีจาก งานปฎิคมโรงเรียนลานทรายพิทยาคม ๒) มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องตีพิมพ์อยู่ ในสภาพพร้อมที่จะใช้ในงาน	๘๕	๙๐	- สังเกต  - สำรวจการใช้ อุปกรณ์ครบทุกคน	แบบสังเกต  แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(Outcomes) คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มา ติดต่องานโรงเรียนมีความพึงพอใจ	๘๐	๘๐	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ


๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

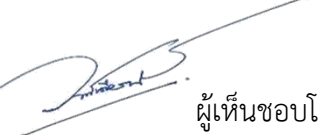
๑. ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนได้รับบริการที่ดีจากงานปฎิคมโรงเรียนลานทรายพิทยาคม


๒. โรงเรียนลานทรายพิทยาคมมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องดืมอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ในงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายวีรสิทธิ์ เกษรนวนล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงค์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงห้องพยาบาล
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลเป็นห้องที่ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งควรมีสภาพที่สะอาดปลอดภัยและสวยงามรวมถึงมีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับให้บริการที่เพียงพอเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน ยิ่งในยุคปัจจุบันด้วยแล้วเป็นยุคที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหวัดใหญ่สายพันธุ์ต่าง ๆ ยิ่งต้องเพิ่มความเอาใจใส่ในการให้บริการ ซึ่งสภาพห้องพยาบาลโรงเรียนลานทรายพิทยาคมในปัจจุบันยังขาดแคลนอุปกรณ์หลายอย่าง และอุปกรณ์ที่มีจำนวนหนึ่งเกิดความชำรุดเสียหาย เพื่อเพิ่มคุณภาพในการให้บริการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องพยาบาล ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องพยาบาลมีความสะอาดเป็นระเบียบด้วยกิจกรรม ๕ ส
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการใช้งานและบริการ

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ ห้องพยาบาลมีสภาพที่สวยงามเป็นระเบียบ
  - ๓.๑.๒ ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์ไว้บริการครบใช้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ห้องพยาบาลมีสภาพที่สวยงามเป็นระเบียบด้วยกิจกรรม ๕ ส

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางภรณ์ณภัส	
๒.	ประชุมครูในฝ่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางภรณ์ณภัส	
๓.	ดำเนินการตามโครงการที่	มกราคม ๒๕๖๗	นางภรณ์ณภัส	
๔.	เสนอรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางภรณ์ณภัส	

## ๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	งาน/กิจกรรม การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ	ครุภัณฑ์	
๑	ซ่อมแซมประตูและ ทางเข้าให้เหมาะสม และซ่อมหน้าต่างที่ ชำรุด			-					
๒	ติดม่านหน้าต่าง และซ่อมแซมม่าน ราวที่หักพังลงมา			-					
๓	ติดตั้งอ่างล้างมือ หน้าห้องพยาบาล			-					
๔	จัดทำบอร์ด,ป้าย ที่เกี่ยวข้องกับงาน พยาบาล			-					
๕	จัดซื้อถังน้ำดื่ม บริการนักเรียนที่ ป่วย			๓,๐๐๐					
๖	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาด			๒,๐๐๐					
๗	จัดซื้อตู้เย็นสำหรับ ห้องพยาบาล			-					
				๕,๐๐๐					

## ๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการห้องพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม	ภรณ์ณภัส
๒. ครูบุคลากรและนักเรียนมีความเชื่อมั่นใน ความปลอดภัยในการบริการห้องพยาบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม	ภรณ์ณภัส




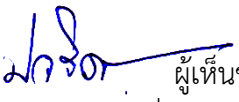
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

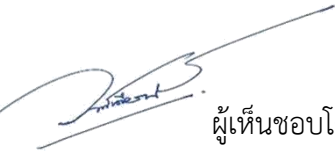
๗.๑ ห้างพยาบาลมีความสะอาด สดอาด และมีอุปกรณ์เครื่องใช้ในการให้บริการมากขึ้น


๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการโรงพยาบาล

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางภรณ์ณภัส จำปาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการสภาพแวดล้อมดี สวนสวย โรงเรียนงาม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ บุญปก และนายประสิทธิ์ กฤติยาวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์ ทัศนียภาพทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนลานทรายพิทยาคมมีพื้นที่กว้าง การวางผังบริเวณพื้นที่ตามโครงสร้างผังอาคาร(Master plan) ไว้เป็นสัดส่วนที่ดี มีการปลูกตกแต่งสวนหย่อม สะอาดสวยงามและร่มรื่น งานอาคารสถานที่เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมการจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดดูแลบำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามปริมาณและตรงตามมาตรฐานอาคารสถานที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมระบบงานโครงสร้างอาคารในโรงเรียน มีสัญญาณจราจร ระบบอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม การป้องกันอัคคีภัย ระบบระบายน้ำภายในโรงเรียน จัดลำดับการปรับปรุง ซ่อมแซม การติดตั้งเพิ่มเติม การปรับเปลี่ยนตามอายุการใช้งาน ตามความสำคัญ ความจำเป็น ก่อนหลัง เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ สะดวกปลอดภัย ดังนั้น การพัฒนาอาคารสถานที่จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะส่งผลต่อผู้เรียน ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีความสุขและความปลอดภัยในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (outputs)

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ระบบไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม และสภาพแวดล้อมดี มีครบใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามปริมาณและตรงตามมาตรฐาน

### ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับการจัดตกแต่งให้สะอาดสวยงามและร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๒.นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัย ถูกตามสุขลักษณะและได้รับการอำนวยความสะดวกในด้านระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน

### ๓.เป้าหมาย / ผลผลิต

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ระบบไฟฟ้า ประปา น้ำดื่มได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

๒) พื้นที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับจัดตกแต่งให้สวยงามร่มรื่น สะอาดน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลาระบบไฟฟ้า ประปา น้ำดื่มในโรงเรียนพร้อมเพรียง สะดวกสบายสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

๒) พื้นที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับจัดตกแต่งให้สวยงามร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นายสมศักดิ์ บุญปก
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและการส่องสว่าง	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นายประสิทธิ์ กฤติยารรณ
๓	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นายประสิทธิ์ กฤติยารรณ
๔	สวัสดิการน้ำดื่มนักเรียน	จัดซื้อน้ำดื่มสะอาด	นายประสิทธิ์ กฤติยารรณ
๕	เขตพื้นที่ติดดาว	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	นายสมศักดิ์ บุญปก
๖	จัดสวนหย่อม สวนสวย	จัดซื้อต้นไม้ดอกไม้ประดับ	นายอุทัย นิตยวัน
๗	ป้ายประชาสัมพันธ์	จัดจ้างทำป้าย	นายสมศักดิ์ บุญปก
๘	ธนาคารขยะและบิกคลีนนิ่งเดย์ (BIG CLEANING DAY)		นายอุทัย นิตยวัน
๙	เครื่องมือ วัสดุปฏิบัติงาน ลูกจ้างประจำ	จัดซื้อวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์	นายสมศักดิ์ บุญปก
๑๐	ห้องสุขาส้วม	จัดซื้อวัสดุ	นายอุทัย นิตยวัน
๑๑	กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล	จัดจ้างดูแลสิ่งปฏิกูลห้องส้วม	นายอุทัย นิตยวัน
๑๒	ตัดหญ้าสนามและสวนหย่อม	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และน้ำมันเชื้อเพลิง	นายสมศักดิ์ บุญปก
๑๓	จัดทำหลุมฝังกลบขยะ/เตาเผาขยะ	จัดจ้างฝังกลบขยะ/ทำหลุมขยะ	นายสมศักดิ์ บุญปก

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากบ.....จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๑๐,๐๐๐	มกราคม-เมษายน ๒๕๖๗	สมศักดิ์
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและการส่องสว่าง	๘,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	ประสิทธิ์
๓	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	๔,๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	ประสิทธิ์
๔	สวัสดิการน้ำดื่มนักเรียน	๓,๐๐๐	มกราคม-เมษายน ๒๕๖๗	ประสิทธิ์
๕	เขตพื้นที่ติดดาว	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	สมศักดิ์
๖	จัดสวนหย่อม สวนสวย	๒,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	อุทัย
๗	ป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สมศักดิ์
๘	ธนาคารขยะและบีกคลีนนิ่งเดย์ (BIG CLEANING DAY)	๐		อุทัย
๙	เครื่องมือ วัสดุปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ	๙,๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	สมศักดิ์
๑๐	ห้องสุขาสวนสันต์	๒,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๗	อุทัย
๑๑	กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล	๐	ตลอดปีงบประมาณ	สมศักดิ์
๑๒	ตัดหญ้าสนามและสวนหย่อม	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	สมศักดิ์
๑๓	จัดทำหลุมฝังกลบขยะ/เตาเผาขยะ -ค่าจ้างรถแบ็กโฮหรือรถเกรดไถฝัง	-	ตลอดปีงบประมาณ	สมศักดิ์

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<u>ผลผลิต(Output)</u> ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่าง ๆ ระบบไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม และสภาพแวดล้อมดี มีครบใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามปริมาณและตรงตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจอาคาร
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑. สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับการจัดตกแต่งให้สะอาดสวยงามและร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ สะดวก สะอาดปลอดภัยถูกตามสุขลักษณะและได้รับการอำนวยความสะดวกในด้านระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

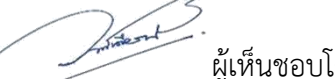
๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพดี สวยงาม ระบบไฟฟ้า ประปา และน้ำดื่มมีเพียงพอใช้งานได้ดี


๗.๒ มีบริเวณสะอาดและสวนสวยงาม บรรยากาศร่มรื่นสะอาดน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายสมศักดิ์ บุญปก)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยืน สุขสำโรง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย
- ๒.ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความสามารถในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

#### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.ครูและบุคลากรมีกระบวนการในการดำเนินการรักษาความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางด้านสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ๑.นักเรียนได้รับการคุ้มครองร้อยละ ๑๐๐
- ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนทุกคน

**ด้านคุณภาพ**

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๑. จัดทำป้ายข้อความระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๒. ให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ๔. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b> ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ในด้าน อักศิกษณ์ วาดภาพ อุตสาหกรรม ธรณีพิบัติภัย	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

**๕. งบประมาณที่ใช้**

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท


๕.๒ เงินนอกงบประมาณ .....


รวม..๑๐,๐๐๐..... บาท


**๖. การประเมินผล**

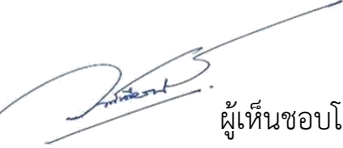
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความสามารถในการรักษาความปลอดภัย	๔๐	-ดูจากข้อมูลจากงานพยาบาล/งานปกครอง/อาคารสถานที่ -วิเคราะห์ประเมินผล	-แบบสรุปข้อมูลความปลอดภัย - แบบประเมินความพึงพอใจ


<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรมีกระบวนการในการดำเนิน ทางการรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีความปลอดภัยด้านต่างๆในโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้าน ปัญหาทางด้านสังคม</p>		<p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-รายงานความปลอดภัย</p> <p>-รายงานผลการสรุปการ ดำเนินงาน</p>	<p>-แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>-รายงานผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี</p>
--	--	---	---

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางบุญยืน สุขสำโรง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชยา ศรีสุข และนางสาวรตนพร ชุ่มมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องอธิบายและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ โดยมีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น ๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพในมติเสียงส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งความสามัคคีนั้นเป็นประชาธิปไตยที่ปลูกฝังลงไปเป็นรากฐานจิตใจของเด็กให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ๒.๗ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
- ๒.๘ ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนมีกิจกรรม
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ชั้นดำเนินการ (DO) ๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวฟ้าขาว ๑.๓. กิจกรรมธนาคารความดี ๑.๔. กิจกรรมเขตพื้นที่ติดเหรียญห้องเรียน สะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๗       ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐชยา ศรีสุข นางสาวรัตนพร ชุ่มมาก

๑.๕. กิจกรรม Morning talk ๑.๖. กิจกรรม Real-time ability ๑.๗. กิจกรรม ๓R Ambassador ๑.๘. กิจกรรม Pads for you ๑.๙. กิจกรรมคลินิกวิชาการ ๑.๑๐. กิจกรรม Safe zone No new face ๑.๑๑. กิจกรรม Safety zone ๑.๑๒. กิจกรรม Where is the shoes ๑.๑๓. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ ๑.๑๔. กิจกรรมจิตอาสาสู่สังคม ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๑. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘  มีนาคม ๒๕๖๘	
---	--------------------------------	--

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๖๕	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุยและคณะ
๒. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๕	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุยและคณะ
๓. เสนอ/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๕	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุยและคณะ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ย.๖๕ – ส.ค. ๖๖	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุยและคณะ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย. ๖๖	นางสาวณัฐชยา ศรีฮุยและคณะ

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	๕,๐๐๐			
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ชาวฟ้า-ขาว	๕,๐๐๐		✓	✓
๓	กิจกรรมธนาคารความดี	๑,๐๐๐			✓
๔	กิจกรรมเขตพื้นที่ติดเหรียญ ห้องเรียน สะอาด	๓,๐๐๐			✓
๕	กิจกรรม Morning talk	๑,๐๐๐			✓

๖	กิจกรรม ๓R Ambassador	๓,๐๐๐			✓
๗	กิจกรรม Pads for you	๑,๐๐๐			✓
๘	กิจกรรม Safe zone no new face	๒,๐๐๐			✓
๙	กิจกรรม Safety zone	๑,๐๐๐			✓
๑๐	กิจกรรม Where is the shoes	๑,๐๐๐			✓
๑๑	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	๑,๐๐๐			✓
๑๒	กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน	๓,๐๐๐			✓
๑๓	พัฒนาสำนักงาน	๓,๐๐๐			✓
รวม		๓๐,๐๐๐		✓	✓


### ๗. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถจัดตั้งสถานักเรียนโรงเรียน</li> <li>- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่ทางโรงเรียนตั้งขึ้น</li> <li>- กล้าแสดงออก</li> <li>- สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- การเป็นวิทยากรขยายผลต่อคณะที่มาศึกษาดูงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- การสัมภาษณ์แบบรายแบบรายกลุ่มและรายบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>


### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

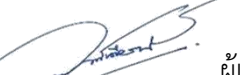
๘.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน


๘.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวนัฐชยา ศรีสุข)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยิน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ ว่าด้วยระบบการบริหารจัดการ แนวคิดหลัก คือ การสร้างเอกภาพขององค์กร กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา โดยกระจายบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ มาตรา ๓๒ ให้กระทรวงมีองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภาหรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสี่องค์กร ได้แก่ สภาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดึงมาสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนลานทรายพิทยาคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการ  
บริหารจัดการโรงเรียน

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ตำบลละ อำเภอกำแพง จังหวัด  
สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐

๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนลานทรายพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท  
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๓	ดำเนินการโครงการ	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๔	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมวางแผนการ - ดำเนินการ - ขึ้นติดตามและประเมินผล	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๕	รายงานผลดำเนินงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นายวีรสิทธิ์ และคณะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ที่โรงเรียน  
จัดสรรให้)


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ลานทรายพิทยาคมมีส่วนร่วมในการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน	๘๐	๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม การ เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) คณะกรรมการสถานศึกษามีความ พึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน	๘๐	๙๐	-ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม การ เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

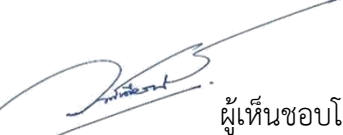
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีคุณภาพในเชิงประจักษ์ และชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายได้รับข่าวสารข้อมูล  
โรงเรียนได้ทั่วถึง ถูกต้อง สมบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายวีรสิทธิ์ เกษรนวนล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรดา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ฟ้า-ขาว สัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จากหลักการดังกล่าว โครงการสารประชาสัมพันธ์ถือเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่สามารถช่วยเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารได้ทันเหตุการณ์และยังเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดี ๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยได้จัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการจัดป้ายนำเสนอกิจกรรมของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่าย

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) ชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึง สมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่าย ร้อยละ ๘๐
- ๒) ชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึง สมบูรณ์ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึง สมบูรณ์



## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๓	ดำเนินการโครงการ	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๔	กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการดำเนินงานวารสาร - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - ขึ้นติดตามและประเมินผล	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๕	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการดำเนินงานเว็บไซต์โรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - ขึ้นติดตามและประเมินผล	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางสาวอุดม และคณะ
๖	รายงานผลดำเนินงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นายวีรสิทธิ์ และคณะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ที่โรงเรียนจัดสรรให้)


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๒	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

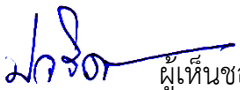
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน และ โรงเรียนในเครือข่าย	๘๐	๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายมี ความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้ทั่วถึง สมบูรณ์	๘๐	๘๐	-ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

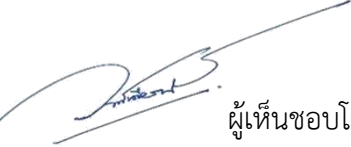
๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีคุณภาพในเชิงประจักษ์ และชุมชน โรงเรียนในเครือข่ายได้รับข่าวสารข้อมูล  
โรงเรียนได้ทั่วถึง ถูกต้อง สมบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยั่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	อำนวยการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหนังสือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ส่งเข้ามาเป็นจำนวนมาก โรงเรียนต้องมีการโต้ตอบหนังสือกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ และต้องจัดเก็บข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ อย่างมีระบบ ตลอดทั้งการจัดทำบัญชีขอทำลายเอกสารที่ไม่จำเป็น และติดตามข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการของโรงเรียนลานทรายพิทยาคมขึ้นเพื่อความอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อประสานงานมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานสารบรรณโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับดีมากที่สุด

## ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๖๖	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๓	ดำเนินการโครงการ	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๔	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงาน สารบรรณ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ ทันสมัยในการดำเนินงานสารบรรณ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - ขึ้นติดตามและประเมินผล	ธ.ค ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายวีรสิทธิ์ และคณะ
๒	รายงานผลดำเนินงานโครงการ	สิ้นปีการศึกษา	นายวีรสิทธิ์ และคณะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ที่โรงเรียน  
จัดสรรให้)

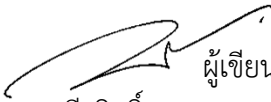
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงาน สารบรรณ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

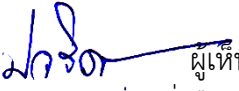
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ๑) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาระบบงานสารบรรณ โรงเรียน	๘๐	๙๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ จัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> ๑) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการให้บริการของงาน สารบรรณโรงเรียน	๘๐	๙๐	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

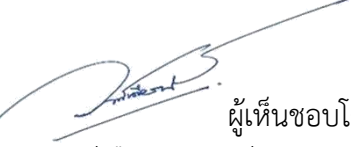
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายวีรสิทธิ์ เกสรนวล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ บุญปก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๕๖ คน และครูจำนวน ๒๘ คน มีความประพฤติที่ดีงามและปฏิบัติได้ตามกฎของโรงเรียน
- ให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีและความประพฤติที่เหมาะสมในโรงเรียนทั้งกานและจิตใจ
- เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนเกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในสังคม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายปกครอง
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		ฝ่ายปกครอง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ฝ่ายปกครอง
<b>๔. กิจกรรมระเบียบวินัยและจัดระบบงาน</b> -การจัดเก็บเอกสาร -ทำบัตรประจำตัวนักเรียน -ตรวจเช็คนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง-เข้าห้องเรียนมัธยมต้น --ตรวจเช็คนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง-เข้าห้องเรียนมัธยมปลาย -ตรวจเช็คนักเรียนเข้าร่วมวันสุดสัปดาห์และวันสำคัญต่าง ๆ -ตรวจเช็คนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน -ตรวจเช็คเครื่องแต่งกายนักเรียนหญิง -ตรวจเช็คเครื่องแต่งกายนักเรียนชาย -สรุปรายงานผลการดำเนินการตรวจเช็คพฤติกรรมนักเรียน		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยววรรณ ครูราตรี จันทอง  ครูรุจิรา ผลโพธิ์  ครูรุจิรา ผลโพธิ์  สมศักดิ์ บุญปก ครูบุญยืน สุขสำโรง ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูสมศักดิ์ บุญปก คณะครูทุกคน
<b>๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</b> ๕.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ ๕.๑.๑ กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน ๕.๑.๒ จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ๕.๑.๓ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ๕.๑.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๕.๑.๕ กิจกรรมคนดีศรี ลพ.		

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕.๑.๖ กิจกรรมค่ายสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>๕.๑.๗ จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน</p> <p>๕.๓ ความกตัญญูทวดเวที</p> <p>๕.๓.๑ การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน</p> <p>๕.๓.๒ บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน</p> <p>๕.๓.๓ การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>๕.๓.๔ จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู</p> <p>๕.๔ ความมีเมตตากรุณา โอ้อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ</p>		
<b>๖.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</b>		ครูบุญยืน สุขสำโรงคณะครู
<b>๗. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</b>		กลุ่มสาระสังคมศึกษา
<b>๘. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</b>		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ
๑๐. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ
๑๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ
๑๒. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ
๑๓. ประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอังกพิงประสงค์		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ
๑๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง		ครูสมศักดิ์ บุญปก ครูประสิทธิ์ กฤติยารวรรณ



## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑๐,๐๐๐. บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำ โครงการ					
	รวม	-	-	-	-	-
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ งานแต่ละกิจกรรม					
	รวม	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑และ ม.๔ -ค่าอาหารว่างเลี้ยงผู้ปกครอง -ค่าวัสดุ  -ค่า..... -ค่า.....		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม(พุทธบุตร) -ค่าอาหาร -ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	ดำเนินงานตามโครงการ .กิจกรรมระเบียบวินัยและจัดระบบงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ส่วนใหญ่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ๒. นักเรียนมีมารยาทที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	๓๕๖  -	- วิเคราะห์จากการประเมินผลหลังการทำกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ทำแบบประเมินผลหลังการทำกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนเกิดควมมีระเบียบวินัย ๒. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีงาม	๓๕๖  ๓๕๖	- วิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - วิเคราะห์จากแบบบันทึกความประพฤตินักเรียน	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - ทำแบบบันทึกการทำกิจกรรม


## ๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต /บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๖. ร้อยละของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ ๕ ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
๗. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

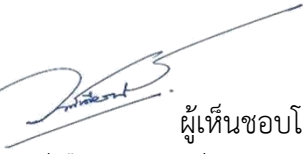
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ของการศึกษาไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นายสมศักดิ์ บุญปก)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยืน สุขสำโรง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นในการจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และการจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นั้นจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก เมตตา เอื้ออาทร เอาใจใส่ต่อศิษย์อย่างจริงจัง เพื่อให้ นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่า “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน” โดยให้ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนตาม ๕ หลักของกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีเครือข่ายในการร่วมแก้ไขปัญหามีนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหา จัดระบบสารสนเทศ และมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีกรอบนโยบายดังนี้

- ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถ ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร, มส. ลดลง
- นักเรียนออกกลางคันลดลง

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความรู้ ความสามารถของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาต่าง ๆ
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูและบุคลากรมีกระบวนการในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนออกกลางคัน ลดลงจากปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนมีผลการเรียน อ,ร, มส. ลดลงจากปีที่ผ่านมา
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐
๔. นักเรียนเรียนร่วมได้พัฒนาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเอง
๓. คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒ ครั้ง/ปี	กรกฎาคม ๒๕๖๖ และพฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง
๓	ประกวดแข่งขันการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางบุญยืน สุขสำโรง
๕	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางราตรี จันทอง /นางบุญยืน สุขสำโรง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

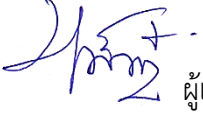
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ..... บาท


รวม...๓๕,๐๐๐..... บาท

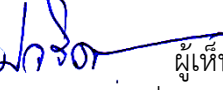
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง และพาหนะ	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒ ครั้งค่าอาหารว่างเลี้ยงผู้ปกครอง -ป้ายไวท์นิต -ค่าอาหารกลางวันแขกรับเชิญ	๑๐,๐๐๐
๓	แข่งขันประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าเช่าเล่มผลงาน -ค่าพาหนะ -ค่าจัดทำวีดีทัศน์	๘,๐๐๐
๔	การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม -จัดทำแบบคัดกรอง	๒,๐๐๐

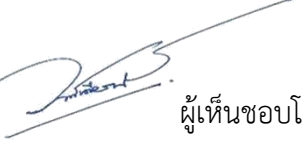
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาต่าง ๆ ๒.ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๐	-ดูจากข้อมูลการช่วยเหลือ นักเรียนด้านต่าง ๆ จากงาน แนะแนว/ครูที่ปรึกษา -วิเคราะห์ประเมินผล	-แบบสรุปร ข้อมูลการ ช่วยเหลือ นักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑.ครูและบุคลากรมีกระบวนการในการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเอง		-ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -รายงานผลการสรุปการ พัฒนานักเรียนกลุ่มพิเศษ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -รายงานผล การปฏิบัติงาน ประจำปี

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
 (นางบุญยืน สุขสำโรง)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวชุตีมา เสาทอง)  
 หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายทศพร สมพันธ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

โครงการ	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพ พลภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากล กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคล ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงาน หน่วยงานหรือองค์กรควรตระหนักในเรื่องดังกล่าวให้มากขึ้น และต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและช่วยเกื้อกำลังใจแก่นักเรียนบุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ โรงเรียนลานทรายพิทยาคมให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ในวันขึ้นปีใหม่ที่มีความสากลและบูรณาการวันสำคัญดังกล่าว ให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเองมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการจัดนิทรรศการและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและของชาติ ตามแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นสร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และปลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. เกิดความรักและความสามัคคี ระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน โรงเรียนลานทรายพิทยาคม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนเตรียมการ ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสุภาพ พลภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒) จัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินการ	๒๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสุภาพ พลภักดิ์ และ คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
๓	ขั้นติดตามประเมินผลและรายงาน ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	๒ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗	นางสุภาพ พลภักดิ์ และ คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
๑	อาหาร	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าจัดสถานที่	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	ของขวัญปีใหม่	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๘,๐๐๐</b>		<b>๘,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นสร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๒. นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น</p>	N/A	๘๐	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑. เกิดความรักและความสามัคคีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	N/A	๘๐	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและนักเรียนได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. เสริมขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางณฤดี สิมมา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีรศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
กลุ่มงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุตีมา เสาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายในองค์กร หากพัสดุหรือวัสดุอุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหาย จำเป็นจะต้องซ่อมแซมเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ได้เป็นปกติ กลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

#### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) เพื่อจัดหาและสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา ประกอบการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การปฏิบัติงานในสำนักงาน

#### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๓ คนได้รับการสนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการในการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

## ๔. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

ที่	วิธีดำเนินการและกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนเตรียมการ ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวชุตีมา เสาทอง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ ๒) กิจกรรมประชุมจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓) กิจกรรมสารสนเทศ ปฏิทินปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ๔) กิจกรรมจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตีมา เสาทอง และคณะ
๓	ขั้นติดตามประเมินผลและรายงาน ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร ทราบ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชุตีมา เสาทอง และคณะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	จัดประชุมการจัดสรรงบประมาณตาม แผนงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	จัดทำสารสนเทศ ปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs ) ๑) เพื่อจัดหาและสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ทางการศึกษา ประกอบการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา การปฏิบัติงานในสำนักงาน	๒๕๖๖	๑๐๐	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ( Outcomes ) ๑) ร้อยละคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ สนับสนุนจากการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๒๕๖๖	๑๐๐	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

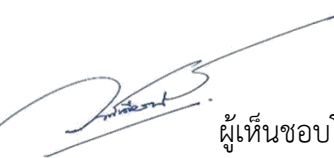
๗.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และ  
ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ในอำนวยความสะดวกการบริหารงานงบประมาณ และสนับสนุนจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า


๗.๒ สามารถซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ชำรุดเสียหายได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชุตินา เสาทอง)  
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปวีศา ยิ่งยืน)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทศพร สมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

##### ระบบควบคุมภายในโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานมรโรงเรียนลานทรายพิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานแก่หน่วยงานในที่สุด

๒. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารและการปฏิบัติงานและบุคลากรภายนอก

๓. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลงระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

##### องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment)
๒. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
๓. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)
๕. การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

##### ๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม

สภาพแวดล้อมการควบคุม หมายถึง สภาพการณ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ในการดำเนินงานจะมีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดมาตรการการควบคุมภายในขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งฝ่ายบริหารจะมีอิทธิพลสำคัญต่อการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในหน่วยงาน เช่น จริยธรรมของการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจได้ ความโปร่งใส และการมีภาวะผู้นำที่ดีซึ่งรวมทั้งการกำหนดนโยบายโครงสร้างหน่วยงาน เช่น

##### ๑) ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหาร

ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหารแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกัน และจะเป็นปัจจัยที่ส่งผลถึงการกำหนดระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน เพราะผู้บริหารมีหน้าที่ในการ

กำหนดนโยบาย มาตรการและระบบการควบคุมภายใน แต่อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการเลือกปรัชญาและวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น ผู้บริหารสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมการควบคุมที่ดี

(๑) กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน มาตรฐาน และแนวทางการปฏิบัติงาน เป็นสายหลักขั้วอักษรให้ชัดเจน และแจ้งบุคลากรทุกคนในหน่วยงานทราบ

(๒) กำหนดโครงสร้างการจัดหน่วยงานให้เหมาะสม มีสายการบังคับบัญชาและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในที่ชัดเจน รวมทั้งมอบหมายอำนาจ ให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างเหมาะสม

(๓) กำหนดคุณลักษณะงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Description) ของบุคลากรทุกตำแหน่งหน้าที่ และระดับของความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละงานอย่าง ชัดเจน

(๔) กำหนดให้มีนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากร ตลอดจน การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดบทลงโทษทาง วินัยให้ชัดเจน

(๕) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) และหน่วยตรวจสอบภายใน

## ๒) ความซื่อสัตย์และจริยธรรมในการบริหารและการปฏิบัติงาน

การบริหารและการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ อย่างยิ่ง ทั้งสองประการนี้ เป็นสิ่งที่ต้องสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ ฝึกอบรม หรือกำหนดสิ่งจูงใจ และผู้บริหารต้องเป็นตัวอย่างของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ทั้งนี้ ผู้บริหารต้องมีการ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในหน่วยงานรับทราบ และตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม จนเป็นบรรทัดฐานหรือข้อตกลงร่วมกันที่ ให้นำหน่วยงานถือปฏิบัติ เพราะความ ซื่อสัตย์และจริยธรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของสภาพแวดล้อม การควบคุม โดยผู้บริหารควร ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย มาตรฐานการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และทำตัวให้เป็น ตัวอย่างอย่าง สม่าเสมอ ทั้งโดยคำพูดและการกระทำ

(๒) สื่อสารและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับทราบ ตลอดจนเข้าใจใน หลักการของ จริยธรรมดังกล่าว

(๓) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมหรือแนวทางที่พึงปฏิบัติของหน่วยงานไว้ให้ ชัดเจน โดยรวม ถึงกรณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางผลประโยชน์ด้วย

(๔) ลดวิธีการหรือโอกาสที่จะจูงใจให้เกิดการกระทำผิดความซื่อสัตย์และ จริยธรรมเป็น ปัจจัยเบื้องต้นที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลถึงการจัดโครงสร้างของหน่วยงาน การจัดการและ การติดตาม ประเมินผลองค์ประกอบของระบบการควบคุมภายในอื่น ๆ ด้วย

## ๓) โครงสร้างของหน่วยงาน

โครงสร้างของหน่วยงานที่ได้รับการจัดไว้เป็นอย่างดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้ ผู้บริหาร สามารถวางแผนงาน สั่งการ และควบคุมการปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ โดย การจัดโครงสร้างของหน่วยงานให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมของหน่วยงาน นั้น ๆ เช่น



(๑) การรวมศูนย์อำนาจหรือกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ หากกิจการ เลือกใช้การรวมศูนย์อำนาจในการตัดสินใจ คุณสมบัติเฉพาะตัวของผู้ได้รับอำนาจย่อมมีความสำคัญ กรณีวิธีกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจ ระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมถึงกระบวนการในการ ติดตามผล ก็จะมีผลสำคัญมากกว่าคุณสมบัติของตัวบุคคล

(๒) การจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่มีการผลิตโดยเครื่องจักร อาจใช้โครงสร้างและการควบคุมที่เป็นระเบียบแบบแผนแน่นอน แต่โครงสร้างที่มีรูปแบบแน่นอน อาจไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการบริการหรืองานที่เกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ เป็นต้น

(๓) การมอบอำนาจต้องให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และต้องชัดเจน

#### ๔) นโยบายการบริหารและการพัฒนาด้านบุคลากร

ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ คือบุคลากรในหน่วยงาน นั่นเองที่เป็นตัวจักรสำคัญดังนั้น การมีนโยบายและระบบการบริหารบุคลากรที่ชัดเจน และเหมาะสม จะช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เช่น

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการว่าจ้าง การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง รวมทั้งการจ่ายค่าตอบแทนและผลประโยชน์อื่น

(๒) กำหนดคุณสมบัติและลักษณะงาน (Job Description ) ของเจ้าหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงาน

(๓) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการประกันความซื่อสัตย์ของพนักงาน

(๔) มีระบบการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและ สม่าเสมอ

(๕) กำหนดแนวปฏิบัติกรณีที่มีการขัดแย้งของผลประโยชน์ ( Conflict of Interest) ต่อ หน่วยงาน

#### ๕) การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ดังนั้น ผู้บริหารควรกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจนดังนี้

(๑) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงการกระจาย อำนาจและระบบการสอบยืนยันความถูกต้องระหว่างกัน

(๒) กำหนดคู่มือปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(๓) กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนงาน และระบบการ รายงานผลงานอย่างสม่าเสมอ

#### ๖) คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายในเป็นกลไกและเครื่องมือชนิดหนึ่งในการช่วยตรวจสอบและสอบทานงานให้เป็นไปตามแผนงานที่ฝ่ายบริหารวางไว้ คณะกรรมการตรวจสอบที่มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นอิสระในการทำงาน จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

สภาพแวดล้อมการควบคุม เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่จะไปเสริมองค์ประกอบการควบคุมอื่น ๆ ต่อไป

## ๒. การประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์หรือการกระทำใดๆ อันจะก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้านลบหรือเป็นผลลัพธ์ที่ไม่ต้องการทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ความเสี่ยงอาจเกิดจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน การควบคุมภายในการที่หน่วยงานตรวจไม่พบข้อผิดพลาด ฯลฯ

### ๑) ความเสี่ยงจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่มีอยู่โดยธรรมชาติในงานนั้นๆ เอง เมื่อใดก็ตามที่ตัดสินใจที่จะทำงานหรือกิจกรรม ก็ย่อมจะมีความเสี่ยงเกิดขึ้น เช่น การทำธุรกิจการค้าขายกับต่างประเทศหรือการสั่งซื้อของจากต่างประเทศของทางราชการ ความเสี่ยงก็คืออัตราแลกเปลี่ยนที่อาจเปลี่ยนแปลงไป ฯลฯ

### ๒) ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน

ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน เป็นความเสี่ยงที่ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานไม่ครอบคลุม และไม่สามารถป้องกันข้อผิดพลาดจากการดำเนินงานของหน่วยงานได้ อาจเป็นเพราะหน่วยงานไม่มีระบบการควบคุมภายในที่ครอบคลุมเพียงพอที่จะลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือหน่วยงานนั้นไม่มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่ได้จัดไว้ เป็นต้น

### ๓) ความเสี่ยงจากการตรวจไม่พบข้อผิดพลาด

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่การตรวจสอบไม่สามารถค้นพบความผิดพลาดของรายการที่มีอยู่ เนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่สามารถตรวจสอบทุกกิจกรรมใน หน่วยงานนี้ได้ และจำเป็นต้องใช้ระบบการตรวจสอบโดยเลือกสุ่มตัวอย่างหรืออาจเนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่มีความอิสระเพียงพอหรือไม่อยู่ในวิสัยที่จะเข้าไปตรวจสอบได้

สาเหตุของความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน

- ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของ บุคลากร การเปลี่ยนแปลงระบบงาน ความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ หรือ ข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

- ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

การประเมินความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการระบุความเสี่ยงการวิเคราะห์ ความเสี่ยง และการกำหนดแนวทางการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงในหน่วยงาน จะเป็นการประเมินการปฏิบัติงานในภาพรวม ของหน่วยงาน เพื่อให้ทราบเหตุการณ์ของ ความเสี่ยงและหาทางแก้ไขและควบคุมให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่เกิดความเสียหายน้อยที่สุด

## กระบวนการในการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ สามารถดำเนินการเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

### (๑) ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องกับภารกิจ ( Mission ) ของหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งโดยทั่วไปวัตถุประสงค์ของหน่วยงานจะแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. วัตถุประสงค์ในระดับหน่วยงาน ( Entity - Level objectives ) เป็น วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน โดยทั่วไปจะระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และ แผนการปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน เช่นเดียวกับภารกิจ ( Mission) และกลยุทธ์ในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น ภารกิจหลักของหน่วยงาน โครงสร้างของหน่วยงาน แนวโน้มการดำเนินงานของหน่วยงานในอนาคต นโยบายการบริหารงานหรือนโยบายการเงินการคลัง เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ในระดับกิจกรรม ( Activity-Level objectives ) เป็น วัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละกิจกรรมที่หน่วยงานกำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน ซึ่งวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมจะต้องสนับสนุน และสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ใน ระดับหน่วยงาน เช่น ระบบการประมวลข้อมูลทางการเงินและบัญชี เป็นต้น

### (๒) ระบุปัจจัยเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงานสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือผลการดำเนินงานในหน่วยงาน เช่น การเปลี่ยนตัวผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สำคัญๆ บ่อยครั้งการเปลี่ยนแปลงกฎหมายใหม่ๆ ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เป็นต้น

เนื่องจากปัจจัยเสี่ยงแต่ละชนิดมีผลกระทบต่อการทำงานและ การบรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานไม่เท่ากัน บางชนิดมีผลกระทบทันที บางชนิดมีผลกระทบในระยะยาว ดังนั้น ผู้บริหารต้องติดตามพิจารณา และระบุปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ครอบคลุมทุกประเด็น ปัญหาที่คาดว่าจะเกิด ซึ่งควรครอบคลุมถึง

๑. ผลกระทบจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อุตุสาหกรรม และ สิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒. ปัจจัยความเสี่ยงที่ได้ระบุไว้ในการวางแผน และการประมาณการของ หน่วยงาน

๓. ข้อตรวจพบที่ได้รับจากการตรวจสอบ การสอบทาน การติดตาม และ ประเมินผล

๔. ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เช่น ปัจจัยที่ ทำให้การดำเนินงานในอดีตที่ผ่านมาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ คุณภาพของบุคลากร การเปลี่ยนแปลง บุคลากรที่รับผิดชอบในการบริหารหรือปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเงื่อนไข ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน ฯลฯ

### (๓) การวิเคราะห์และจัดระดับความเสี่ยง

การวิเคราะห์ถึงผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่มีต่อหน่วยงาน ซึ่งโดยปกติปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยไม่เท่ากัน การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงมีหลายวิธีแตกต่างกัน ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ และมีโอกาสเกิดขึ้นบ่อย ๆ จึงควรพิจารณา

เลือกใช้วิธีการหรือเทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ให้เหมาะสมกับขนาด ลักษณะการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถประเมินระดับความสำคัญของความเสี่ยงได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลเสียที่อาจเกิดจากความเสี่ยนั้น โดยทั่วไปขั้นตอนการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จะเป็นดังนี้

๑. ประเมินระดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง คือ การนำปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมา พิจารณาถึงความสำคัญว่า หากเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยแค่ไหน โดยอาจวัดเป็น ระดับน้อย ปานกลาง สูง

๒. ประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น คือ การพิจารณาว่าปัจจัยเสี่ยง ที่ ได้ เรียงลำดับความสำคัญไว้แล้ว มีโอกาสที่จะเกิดปัจจัยเสี่ยงนั้น ในระดับน้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง การวิเคราะห์โดยการประเมินความสำคัญและการประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น อาจใช้ ผสมผสานกัน เช่น ปัจจัยเสี่ยงบางอย่างมีอัตราความถี่สูง เมื่อเกิดขึ้นแต่ละครั้งสูญเสียเงินน้อย แต่ถ้า เกิดบ่อย ๆ เข้า โดยรวมอาจมีจำนวนเงินสูงก็จะทำให้เกิดความสำคัญได้

๓. เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยบางครั้ง อาจไม่ จำเป็นต้อง วิเคราะห์ในรูปตัวเลข แต่อาจวิเคราะห์ออกมาเป็นระดับต่าง ๆ เช่น สำคัญมาก ปานกลาง หรือน้อย เป็นต้น

#### (๔) กำหนดวิธีการควบคุมความเสี่ยง

เมื่อหน่วยงานสามารถวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้ว ฝ่ายบริหารควร พิจารณาหา วิธีเพื่อป้องกันความเสี่ยงนั้นๆ โดยต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ว่าคุ้มกับประโยชน์ที่จะ ได้รับหรือไม่ ซึ่งในการกำหนดแนวทางในการป้องกันหรือลดความเสี่ยง ผู้บริหารควรพิจารณาว่าความ เสี่ยงที่เกิดขึ้น นั้นเป็นความเสี่ยงในลักษณะใด เช่น

๑. กรณีที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับหน่วยงานโดยรวม ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัย ภายนอกที่มีได้อยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำ ได้ โดยการ บริหารความเสี่ยง ซึ่งมีกลยุทธ์ ดังนี้

๑) กำหนดโครงสร้างพื้นฐานของการบริหารความเสี่ยง กำหนด ผู้รับผิดชอบ กระบวนการบริหารความเสี่ยง และกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การบริหารความ เสี่ยงกับหน้าที่ การประเมินความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะเริ่มต้นด้วยการ กำหนดวัตถุประสงค์ ซึ่งสัมพันธ์กับกลยุทธ์และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ เราจะประเมิน ความเสี่ยงด้วยการ ระบุผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น การจัดลำดับความสำคัญ และการวัดผลกระทบของ ความเสี่ยงเหล่านั้นที่ อาจเกิดขึ้นต่อหน่วยงาน

๒) ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน กำหนดกรอบแนวคิด ซึ่งจะ ใช้ระบุความเสี่ยง ทั้งหมดที่เป็นไปได้ เพื่อใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการประเมินความเสี่ยง มองภาพรวมของ ความเสี่ยงที่มี ความสำคัญที่สุดก่อน และจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม

๓) พัฒนากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์การบริหารความ เสี่ยงที่ จะประสบความสำเร็จ ต้องมีความเกี่ยวเนื่องหรือสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานโดยตรง กลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยงต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความเสี่ยงแต่ละประเภท เช่น กลยุทธ์ การ หลีกเลี่ยงความเสี่ยงการลดความเสี่ยง การกระจายความเสี่ยง และการถ่ายโอนความ เสี่ยง เป็นต้น

๔) พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง  
หน่วยงานต้องพัฒนา เทคนิคการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติของ  
หน่วยงาน โดยเฉพาะการบริหารความเสี่ยงในกิจกรรมที่มีความเสี่ยงเฉพาะเรื่อง

๕) การติดตามประเมินผลกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็น  
ขั้นตอนของหน่วยงาน ต้องอาศัยงานด้านตรวจสอบภายใน โดยในขั้นตอนนี้รวมถึงการติดตามการ  
ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ เช่น การปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบ และการให้ความสำคัญต่อ  
สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย อย่างไรก็ตาม การบริหารความเสี่ยงที่สัมฤทธิ์ผล หมายรวมถึง  
การเสาะแสวงหาความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้น การเชื่อมโยงการประเมินผลตอบแทนที่เพิ่มค่าให้แก่ผู้ถือ  
หุ้น (สำหรับธุรกิจ) และหน่วยงาน หน้าที่การติดตามประเมินผลจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับการ  
ประเมินความเสี่ยง ของหน่วยงานใน ข้อ (๒) ดังกล่าว

๖) การพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการบริหารความเสี่ยง การ  
ปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประสพ  
ความสำเร็จของ หน่วยงานในที่สุด แหล่งข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารความ  
เสี่ยงนั้น รวมถึง ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชื่อถือได้และข้อมูลที่เกิดจากการสะท้อนความเสี่ยงของ  
หน่วยงาน การ ปรับปรุงต้องรวมถึงระบบการวัดเป็นจำนวนหน่วยที่ใช้ได้ในระยะยาว เช่น จำนวน  
และผลกระทบจาก ความเสี่ยงที่ได้รับการจัดการภายในกระบวนการ ฯลฯ ในการปรับปรุงพัฒนาการ  
บริหารความเสี่ยงนั้น ระบบการวัดผลที่เชื่อถือได้จึงเป็นสิ่งจำเป็นและจะทำให้หน่วยงานสามารถ  
ทราบขนาดความเสี่ยง และ ผลกระทบ ที่หน่วยงานจะสามารถรับได้หรือไม่เพียงใด

๒. กรณีที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมภายใน ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิด  
จากปัจจัยภายในและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำได้โดย  
จัดให้มี กิจกรรมการควบคุมอย่างเพียงพอและเหมาะสม

การกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อจัดการให้ความเสี่ยงอยู่ในสภาพที่เป็นผลดีกับ  
หน่วยงานนั้นจะมีลักษณะการจัดการได้ ๕ ลักษณะ คือ

- ๑) การจัดการในลักษณะที่ยอมรับในความเสี่ยงนั้น
  - ๒) การจัดการในลักษณะที่ทำให้ลดความเสี่ยงจากระดับความ  
เสี่ยงสูงไปสู่ระดับความ เสี่ยงต่ำ
  - ๓) การจัดการในลักษณะที่เป็นการกระจายความเสี่ยง
  - ๔) การจัดการในลักษณะที่เป็นการถ่ายโอนความเสี่ยงหรือโยกย้าย  
ความเสี่ยง
  - ๕) การจัดการในลักษณะที่เป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง
- การจะใช้วิธีการใดในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น ขึ้นอยู่  
กับสภาพแวดล้อม และความเหมาะสมของการดำเนินงานในหน่วยงานนั้นๆ ด้วย ทั้งนี้ การจัดการ  
ความเสี่ยงจะต้อง คำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่าจะทำอะไร ณ

จุดใด

(๒) ต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารและระบบ  
ปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือไม่ อย่างไร ณ จุดใด

(๓) กระบวนการจัดการความเสี่ยงเป็นอย่างไร ต้องดำเนินการให้เกิดความชัดเจน และต้องสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบด้วย

(๔) ต้องมีการรายงานผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  
โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีการประเมินความเสี่ยงอยู่เสมอ และสร้างกลไกช่วยบริหาร ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ หรือกำหนดมาตรการการควบคุมที่เหมาะสมต่อไป

#### (๕) กิจกรรมการควบคุม

กิจกรรมการควบคุมเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบการควบคุมภายในที่หน่วยงานต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อลดความเสี่ยงและทำให้เกิดความคุ้มค่า ตลอดจนให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจในประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่

ประเภทการควบคุม กิจกรรมการควบคุมอาจแยกตามความจำเป็นและลักษณะของการควบคุม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้นๆ เช่น

๑. การควบคุมในลักษณะการป้องกันการผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในทางปฏิบัติ (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก โดยเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงยังไม่เกิดขึ้น เช่น การแบ่งแยกหน้าที่ผู้รับเงิน ผู้จ่ายเงินและผู้บันทึกบัญชี การกำหนดวงเงินสำหรับผู้มีอำนาจอนุมัติเงินในแต่ละระดับชั้น เป็นต้น

๒. การควบคุมในลักษณะของการค้นพบข้อผิดพลาด ( Detective Control) เป็นการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เช่น การทำงานกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจนับพัสดุประจำปี การทบทวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในภาพรวม เป็นต้น

๓. การควบคุมในลักษณะการเสนอแนะ (Suggestive Control) เป็นการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อเสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาระบบการดำเนินงานและระบบการควบคุมภายใน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๔. อื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงาน

กิจกรรมการควบคุม ต้องทำอย่างสม่ำเสมอตลอดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องสอดคล้องกับนโยบายและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เพื่อให้มั่นใจว่าระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน เป็นไปอย่างเหมาะสมและเพียงพอ การจะใช้การควบคุมลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือหลายลักษณะรวมกัน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจในการพิจารณาความเหมาะสมและความซับซ้อนของงานในแต่ละหน่วยงาน นั้นๆ ซึ่งรายละเอียดของกิจกรรมการควบคุมจะปรากฏในตัวอย่างกิจกรรมการควบคุมใน ส่วนที่ ๒ ต่อไป

#### (๖) สารสนเทศและการสื่อสาร

สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลข่าวสารที่ใช้ในการบริหาร ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินรวมทั้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก

การสื่อสาร หมายถึง การรับและส่งข่าวสารระหว่างกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่สัมพันธ์กัน การสื่อสารจะเกิดได้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ระบบการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ ควรเป็นการสื่อสารแบบสองทาง และติดต่อระหว่างหน่วยงานอย่างทั่วถึงครบถ้วน

หน่วยงานควรจัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนองความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลอย่างเพียงพอ และเหมาะสมทันต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพข่าวสารที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันเหตุการณ์ และสะดวกในการเข้าถึง และปลอดภัย รวมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญ และมีระบบการสื่อสารที่ดีจะส่งผลถึงการบริหารงานของผู้บริหาร โดยเฉพาะข่าวสารที่เป็นสัญญาณบอกเหตุ อันจะทำให้ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันกาล และบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน การสื่อสารจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารต้องจัดให้มีขึ้นและควรเป็น ระบบการสื่อสารสองทาง การสื่อสารภายในหน่วยงานที่ชัดเจน ไม่ว่าจะผ่านทางหรือไม่ก็ตามจะเป็นผลดีต่อการปฏิบัติงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ

๑) เจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตน อย่างชัดเจนและทันกาล ทั้งจากภายในหรือภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีผลต่อความ เสี่ยง ที่อาจเกิดกับหน่วยงาน เช่น นโยบายของรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายใหม่ๆ

๒) การกำหนดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานต้องชัดเจน เจ้าหน้าที่ทุกคนต้องเข้าใจถึงบทบาทที่เกี่ยวข้องกับงานของตนและของผู้อื่น รวมทั้งให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติตามระบบการควบคุมที่กำหนดไว้

๓) การจัดให้มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่ดีระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถทำความเข้าใจ และประสานงานกันได้เป็นอย่างดี ในทำนองเดียวกัน ควรให้ความสำคัญกับ การสื่อสารภายนอกหน่วยงาน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการบริหารงานของหน่วยงานด้วยดังนั้น ประเด็น สำคัญที่ควรดำเนินการ คือ

๓.๑) กำหนดช่องทางการสื่อสารกับบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ ง่ายขึ้น

๓.๒) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ต้องเรียนรู้ วัฒนธรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

๓.๓) ผู้บริหารควรให้ความสนใจในข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะของ ผู้ตรวจสอบภายนอก

๓.๔) การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ต้องมีข้อมูลข่าวสารที่ เพียงพอ และสัมพันธ์กัน ในอันที่จะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน และเข้าใจถึงสภาพความเสี่ยงที่ อาจ เกิดขึ้นสำหรับการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ โดยทั่วไปมักจะเกี่ยวข้องกับการควบคุม การน าข้อมูลเข้าสู่ระบบการแบ่งแยกงานการสอบทานความถูกต้องใน การประมวลผล การควบคุม การรับส่งข้อมูลระหว่างระบบงาน และการควบคุมทางด้านผลผลิต เป็นต้น

### (๗) การติดตามและประเมินผล

การติดตามผล หมายถึง การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้ เกิดความมั่นใจว่า การดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด

การประเมินผล หมายถึง การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุม ภายใน ที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ ว่ายังมี ความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์ การหาสาเหตุของความ แตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การ ดำเนินงานมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงาน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่างๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลา ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและเพียงใด ประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด

สำหรับความถี่ในการติดตามประเมินผลจะมีมากน้อยเพียงใด ขึ้นกับผลการประเมิน ความเสี่ยงในเบื้องต้นและผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานนั่นเอง การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) มีการสอบทานและรายงานผลเกี่ยวกับประสิทธิผลของแต่ละองค์ประกอบของการ ควบคุมภายใน ในทุก ๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการรายงานจากภายในและจากบุคคลภายนอก เช่นผู้ตรวจสอบผู้ตรวจราชการ ผู้มาติดต่อ โดยเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ปฏิบัติงานจริง

๒) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นโยบายขึ้นต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้นๆ ว่าสามารถป้องกัน ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดย เครื่องมือการประเมินผล รวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานของหน่วยงานอื่น หรือมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลได้เช่นกัน

๓) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

๔) ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ

สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด กฎหมาย ระเบียบ การบริหารงานและ ที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ การกระหนาบอด ฯลฯ สำหรับบางโครงการอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้ กำหนดการติดตาม ประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผล โครงการที่เป็นกรณีเฉพาะ อาจใช้แบบ ประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบหรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบ ภายนอกมาดำเนินการได้

การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการสื่อสารกับบุคลากร ที่รับผิดชอบ งานนั้นๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้ การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายถึงรวมถึงการประเมินผลนโยบาย กฎระเบียบ ระบบงานต่างๆ ของหน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

๑. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

๒. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงานข้อสังเกตเหล่านั้น ได้มีการแก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่ เหมาะสม



๓. การดำเนินงานต่างๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

๔. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้

เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริง กับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป

การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำและมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาด อยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหาร

การติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบหรือมาตรการควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ทุกด้านจากผู้รับผิดชอบโดยตรง และอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุม ภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็น เครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

### ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานประสบความสำเร็จ

ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานจะสำเร็จได้ ต้องมีปัจจัยเกื้อหนุนและปัจจัย ผลักดัน ดังนี้

#### ๑. ปัจจัยเกื้อหนุน

๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงต้องเป็นผู้ริเริ่ม ในการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในขึ้นใน หน่วยงาน และระบบการควบคุมภายในนั้นต้องได้รับการยอมรับในระดับปฏิบัติ

๑.๒ มีการประเมินความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓ มีการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

๑.๔ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในหน้าที่การงาน

#### ๒. ปัจจัยผลักดัน

ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่

๒.๑ วัตถุประสงค์ ( Purpose ) หน่วยงานจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนว่ากำลังจะ ทำอะไร เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการทำงานและความก้าวหน้าของหน่วยงานได้

๒.๒ ข้อตกลงร่วมกัน ( Commitment ) เจ้าหน้าที่ทุกระดับควรมีการตกลงร่วมกันที่จะ ปฏิบัติงานตามระบบที่วางไว้ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพิ่มคุณค่าแก่หน่วยงาน

๒.๓ ความสามารถในการบริหารงาน ( Capability ) เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ผู้บริหารของหน่วยงานควรเพิ่มขีด ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การ จัดสรร ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น สม่าเสมอ

๒.๔ ปฏิบัติการ Action )เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังและ

๒.๕ การเรียนรู้ต่อเนื่อง ( Learning ) หน่วยงานต้องเสริมสร้างหรือสนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับให้มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้มีการเรียนรู้ที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้น หรือพัฒนา

ระบบการ ควบคุมใหม่ๆ ให้กับหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและปรับเปลี่ยนได้ทันเหตุการณ์

### ประโยชน์ที่ได้รับ ประโยชน์ที่หน่วยงานจะได้รับ จากการมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

๑. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
๓. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
๔. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่วางไว้
๕. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

### ข้อจำกัดของระบบการควบคุมภายใน

๑. การตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ในบางครั้งแม้ว่ามีระบบการควบคุมภายในที่ เหมาะสม แต่หากฝ่ายบริหารตัดสินใจโดยใช้ดุลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง อันเนื่องจากระบบข้อมูลที่มีอยู่ในขณะนั้น หรือเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ระบบการควบคุมภายในก็ไม่สามารถเป็นเครื่องมือที่ จะช่วยได้ในสถานการณ์เช่นนั้น
๒. การปฏิบัติงานของบุคลากร การที่บุคลากรละเว้นไม่ปฏิบัติตามวิธีการควบคุม ภายในที่วางไว้ ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ดังกล่าวก็ไม่สามารถเป็นกลไกและเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานได้
๓. เหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ อาจไม่ สามารถรองรับเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม โดยผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกหรือบาง กรณีเกิดเหตุการณ์พิเศษที่มีได้คาดคิดมาก่อน
๔. การทุจริตในหน่วยงาน ในบางกรณีบุคลากรในหน่วยงานร่วมมือทุจริตเพื่อหา ประโยชน์ร่วมกันซึ่งจะเป็นการทลายระบบการควบคุมที่กำหนดไว้ได้
๕. ต้นทุนค่าใช้จ่ายเมื่อเทียบกับผลตอบแทนที่ได้ บางครั้งผู้บริหารต้องยอมรับใน อัตราความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเมื่อพิจารณาเห็นว่าต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เสียไปในการป้องกันความเสี่ยง มากกว่าผลตอบแทนที่จะได้รับ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอีกมากมายที่เป็นข้อจำกัดของระบบการควบคุม ภายใน อย่างไรก็ตาม ระบบการควบคุมภายใน เป็นเพียงกลไกที่สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการ บริหารงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น

## ๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

### ๓. การประเมินผล

- ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- ๓.๓ จัดทำเอกสารการประเมิน
- ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน
- ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

### ๔. การจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- ๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



## คำสั่งโรงเรียนลานทรายพิทยาคม

ที่ ๑๓๙ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบบุคลากร ประเภทยอดหนุนทั่วไป

โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับ มาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย**

๑. นายทศพร สมพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญยืน สุขสำโรง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวปวีศา ยั่งยืน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางปวีณา วรรณมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายธนาวัฒน์ คงนาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวชุตินา เสาทอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่**

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของฝ่าย/หมวด/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละ ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของ โรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒ ประกอบด้วย

### ๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๑.๑	นางบุญยืน สุขสำโรง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานคณะกรรมการ
๒.๑.๒	นางภรณ์ณภัส จำปาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑.๓	นายอุทัย นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑.๔	นายสมศักดิ์ บุญปก	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑.๕	นายปรามอช กระแสเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑.๖	นางรังษิยา คงศักดิ์ตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑.๗	นางสาวณัฐชยา ศรีสุข	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑.๘	นายวีรสิทธิ์ เกษรนวล	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑.๙	นางสาวศศิธร เมืองโคตร	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๐	นายประสิทธิ์ กฤติยววรรณ พนักงานราชการ		คณะกรรมการ
๒.๑.๑๑	นางสาวรุจิรา ผลโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสาวรตนพร ชุ่มมาก	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๓	นางฐิติภรณ์ แก้วปิ่น	ธุรการ	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๔	นางราตรี จันทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๕	นางสายเพชร ช่อนกลิ่น	แม่บ้าน	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๖	นายสุทนต์ ปานบุญ	ภารโรง	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๗	นายสมพงษ์ เอี่ยมทอง	ภารโรง	คณะกรรมการ
๒.๑.๑๘	นางณฤดี สิมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

### ๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑	นางสาวปวีศา ยั้งยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒.๒	นายธนาวัฒน์ คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒.๓	นายพุมพิงค์ เจริญไทย	ครู	คณะกรรมการ

๒.๒.๔ นางราตรี จันทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
๒.๒.๕ นางสาวชุติมา เสาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		
๒.๓.๑ นายธนาวัฒน์ คงนาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะทำงาน
๒.๓.๒ นายไกรวิชญ์ สีนิล	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
<b>๒.๔ กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>		
๒.๔.๑ นางปวีณา วรรณมัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๔.๒ นางบุญยืน สุขสำโรง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๓ นางภรณ์ณภัส จำปาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๔ นายอุทัย นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๕ นายสมศักดิ์ บุญปก	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๖ นางปิยาพร คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๗ นางวันดี นิตยวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๘ นายปรามช กระแสเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๙ นางสาววรรณ ลักขชร	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๐ นายธนาวัฒน์ คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๑ นางณฤดี สิมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๒ นางสาวจิตติยา ประริยณู	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๓ นายไกรวิชญ์ สีนิล	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔.๑๔ นายปรมินทร์ สীগม	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑.๑๖ นายประสิทธิ์ กฤติยววรรณ พนักงานราชการ		คณะทำงาน
๒.๔.๑๕ นางสาวอุคม บุตศรี	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการกำกับและติดตาม มีหน้าที่** กำกับ ติดตามการรายงานแผนงานโครงการ

เพื่อนำเสนอผู้บริหารทราบต่อไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวปวีศา ยิ่งยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญยืน สุขสำโรง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปวีณา วรรณมัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายธนาวัฒน์ คงนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวชุติมา เสาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางจิตติภรณ์ แก้วปิ่น	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖



(นายทศพร สมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลานทรายพิทยาคม



ภาคผนวก ข

การประมาณการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## การประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

รายการงบประมาณ	ระดับชั้น	รายหัว/ปี	จำนวน นร.	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.อุปกรณ์การเรียน*	ม.ต้น	520	184	95,680	เดิม 420
	ม.ปลาย	520	172	89,440	เดิม 460
		รวม	356	185,120	
2.ค่าเครื่องแบบ นักเรียน*	ม.ต้น	500	184	92,000	เดิม 450
	ม.ปลาย	550	172	94,600	เดิม 500
		รวม	356	186,600	
3.ค่านักเรียน	ม.1	808	65	52,520	
	ม.2	921	59	54,339	
	ม.3	996	60	59,760	
	ม.4	1,384	52	71,968	
	ม.5	1,326	54	71,604	
	ม.6	1,164	66	76,824	
		รวม	356	387,015	
4.ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน*	ม.ต้น	950	184	174,800	เดิม 897
	ม.ปลาย	1,026	172	176,472	เดิม 969
		รวม	356	351,272	
5.เงินปัจจัยพื้นฐาน	ม.ต้น (ประมาณ)	3,000	184	552,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				1,662,007.00	

ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567				
ที่	รายการ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
		184	172	356
1	ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(เงินอุดหนุน)	695,520	705,888	1,401,408
2	ค่าสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	174,800	176,472	351,272
	รวมทั้งสิ้น	870,320	882,360	1,752,680
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567				
ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน		
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ น้ำ)			
	ค่าไฟฟ้า	200,000		
	ค่าน้ำประปา	25,000		
	ค่าโทรศัพท์	3,600		
2	ค่าอินเทอร์เน็ต	110,000		
3	ค่าพัสดุกลาง	350,000		
4	ค่าจ้างบุคลากร	-		
5	ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ	120,000		
	รวม	808,600		808,600
	คงเหลือ	944,080		944,080
การจัดสรรงบประมาณ (60:20:20)				
1	วิชาการ	60.00	574,500	
2	บริหารทั่วไป	30.00	271,000	
3	สำรองจ่าย	10.00	98,580	
	รวม			-

## แผนงาน/โครงการ (วิชาการ)

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ 67	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	5,000	ไกรวิชญ์ ศรีนิล
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	35,000	ปวีณา วรรณีย์
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	40,000	จิตติยา ปะริยานุ
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	อุตม บุตศรี
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล	25,000	อุตม บุตศรี
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนา 8 กลุ่มสาระ		ปวีณา วรรณีย์/हन.กสร.
	6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000	ภรณ์ณภัส จำปาทอง
	6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	อุทัย นิตยวัน
	6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000	ธนาวัฒน์ คงนาค
	6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	20,000	ปราโมช กระแสเทพ
	6.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	15,000	สมศักดิ์ บุญปก
	6.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000	ศศิธร เมืองโคตร
	6.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	วันดี นิตยวัน
	6.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000	ณฤดี สิมมา
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	ปรามินทร์ สิงาม
8	โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	12,000	บุญยืน สุขสำโรง
9	โครงการเปิดบ้านวิชาการ(Open House)	30,000	ปวีณา วรรณีย์
10	โครงการนิเทศภายใน	3,000	ปวีณา วรรณีย์
11	โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,500	วรรณัน ลักขขร
12	โครงการกีฬาโรงเรียนลานทรายพิทยาคม	40,000	สมศักดิ์ บุญปก
13	โครงการทัศนานอกสถาน เบิกบานใจ	100,000	นายปรามินทร์ สิงาม
14	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,000	ปราโมช กระแสเทพ
15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	วันดี นิตยวัน
16	โครงการรักการอ่าน	5,000	วันดี นิตยวัน
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	35,000	ปวีณา วรรณีย์
18	โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000	ปิยาพร คงนาค
19	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	วันดี นิตยวัน
	<b>รวม</b>	<b>574,500</b>	

ขออนุมัติงบประมาณ แผนงาน/โครงการ (งานบริหารงานทั่วไป , บุคคล , งบประมาณ)

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ 67	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ To Be Number One	10,000	ภรณ์มภัส จำปาทอง
2	โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	10,000	ประสิทธิ์ กฤติยาวรรณ
3	โครงการป้องกันยาเสพติด เอดส์ และเพศศึกษา	3,000	สมศักดิ์ บุญปก
4	โครงการปฏิคม	15,000	วีรสิทธิ์ เกษรนวน
5	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	5,000	ภรณ์มภัส จำปาทอง
6	โครงการสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม โรงเรียนงาม	50,000	สมศักดิ์ บุญปก
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	บุญยืน สุขสำโรง
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000	ณัฐชยา ศรีสุข
9	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000	ชุติมา เสาทอง
10	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	วีรสิทธิ์ เกษรนวน
11	โครงการประชาสัมพันธ์	10,000	วีรสิทธิ์ เกษรนวน
12	โครงการอำนวยความสะดวก	20,000	วีรสิทธิ์ เกษรนวน
13	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	สมศักดิ์ บุญปก
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35,000	บุญยืน สุขสำโรง
15	โครงการชุมชนสัมพันธ์	15,000	วันดี นิตยวัน
16	โครงการพัฒนาสำนักงานบุคคล	10,000	ธนาวัฒน์ คงนาค
17	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ธนาวัฒน์ คงนาค
18	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	8,000	ณฤดี สิงมา
<b>รวม</b>		<b>271,000</b>	

ภาคผนวก ค  
คณะผู้จัดทำ

### คณะผู้จัดทำ

#### คณะที่ปรึกษา

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นายทศพร สมพันธ์         | ผู้อำนวยการ                |
| 2. นางสาววงศ์เดือน ชินวงศ์ | รองผู้อำนวยการ             |
| 3. นางปวีณา วรรณีย์        | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  |
| 4. นางบุญยืน สุขสำโรง      | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   |
| 5. นายธนาวัฒน์ คงนาค       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางสาวปวีริศา ยั่งยืน   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |

#### คณะทำงาน

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวปวีริศา ยั่งยืน | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายพุฒิพงศ์ เจริญไทย  | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นางสาวชุตติมา เสาทอง  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 4. นางฐิติภรณ์ แก้วปิ่น  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





