



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนดอนแร่วิทยา



ประจำปีงบประมาณ 2567



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนดอนแร่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนแร่วิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนดอนแร่วิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนแร่วิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนแร่วิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนดอนแร่วิทยา ทุกท่าน

และมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 24 โครงการ ประกอบด้วย

4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	17	โครงการ
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	4	โครงการ
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	1	โครงการ
4.5 โครงการงบประมาณสำรองจ่าย	จำนวน	1	โครงการ
	รวม	24	โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 1,878,683 บาท

จากการตรวจสอบรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการฯ

(นายสุดใจ ศรีใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา

ลงชื่อ

ผู้รับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ

(นางณัฐมน ศรีทะโร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนดอนแรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการบริหารจัดการงบประมาณโดยเน้นการสอดรับและสนอง กลยุทธ์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 บทนำข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 นโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนดอนแรดวิทยา ใช้เป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

โรงเรียนดอนแรดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี

ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)	1
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลนักเรียน	6
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	6
1.4 มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนแร่วิทยา	9
1.5 สรุปข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่สาม	10
1.6 ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3, ปีที่ 6	19
1.7 โครงสร้างการบริหารงาน	20
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด ทิศทาง การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
2.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	22
2.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนดอนแร่วิทยา	23
ส่วนที่ 3 แผนบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567	34
3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567	34
3.2 รายการเงินงบประมาณจำแนกตามประเภท	37
3.3 รายการงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน	38
3.4 แผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรม จำแนกรายไตรมาส	39
ภาคผนวก	48
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	48

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนดอนแรดวิทยา

โรงเรียนดอนแรดวิทยา ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 จัดตั้งอยู่ หมู่ที่ 8 ตำบลดอนแรด อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ บนเนื้อที่ 38 ไร่ 18 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์โคกบัวเสี้ยว ตำบลดอนแรด เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ขณะนั้นมีอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน มีนักเรียนมาสมัครเรียนรุ่นแรก 2 ห้องเรียน จำนวน 90 คน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฐิตวัฒน์ พิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปีการศึกษา 2525 โรงเรียนดอนแรดวิทยา ได้รับงบประมาณพัฒนาการเรียนการสอน อาคารเรียน บุคลากร บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง และกรมสามัญศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช. 2 รุ่น 1) ระยะเวลาดำเนินการปี พ.ศ. 2526 – 2530 ทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นตามลำดับ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนดอนแรดวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา นักเรียนรวมทั้งสิ้น 266 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน มี นายสุจิต ตรีใหญ่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแรดวิทยา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2565

รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

ลำดับที่	รายนามผู้บริหาร	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายฉัฐวัฒน์ พิสิ๊ก	พ.ศ. 2522 – 2529
2	นายสมาน จงอ้อมกลาง	พ.ศ. 2529 – 2530
3	นายจิรศักดิ์ จันทร์ช่วงโชติ	พ.ศ. 2530 – 2535
4	นายสมเกียรติ พาณิชยกิจเจริญ	พ.ศ. 2535 – 2538
5	นายพินิจ ดลเสมอ	พ.ศ. 2538 - 2539
6	นายเมธี แต่งจันทิก	พ.ศ. 2539 – 2542
7	นายเกษม ลาดสะอาด	พ.ศ. 2542 – 2544
8	นางวนิดา ศรีเลิศ	พ.ศ. 2544 – 2548
9	นายเจริญศิลป์ ราชเจริญ	พ.ศ. 2548 – 2553
10	นายบุญเรือง พจนานโสภา	พ.ศ. 2554 - 2559
11	นายสุพินทร์ พุฒตาล	พ.ศ. 2559 - 2565
12	นายสุุดใจ ศรีใหญ่	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

ที่อยู่ : ตั้งอยู่เลขที่ 169 หมู่ที่ 8 ตำบลดอนแรด อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

รหัสไปรษณีย์ 32130 E-mail: donreatwittaya@gmail.com

website : [http:// https://sites.google.com/view/drw2018/](http://https://sites.google.com/view/drw2018/)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อภาษาอังกฤษ : DONREATWITTAYA

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ด.ร.ว.

รูปรัศมีครอบ ด.ร.ว. อยู่เหนือวงกลมมีคำขวัญและคติธรรมภายในมีคอบเพลิงและรวงข้าว ชื่อโรงเรียนในแถบแพร

สีประจำโรงเรียน

แสด-ดำ

สีแสด หมายถึง สีแห่งความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา เปรียบเสมือนสีเปลวไฟที่เปล่งรัศมีของความสว่างให้แก่มวลมนุษย์ได้ สว่างไสวเช่นเดียวกับการศึกษาช่วยทำให้มนุษย์มีความสว่างทางสติปัญญาส่องนำทางสร้างชีวิต

สีดำ หมายถึง สีแห่งความเข้มแข็ง อดทน บากบั่นไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากใดๆ ทั้งสิ้น มุ่งมั่นปรารถนาฟันฝ่าอุปสรรค โดยใช้สติปัญญาตัดสินใจ

สัญลักษณ์

รูปรัศมีครอบ ด.ร.ว.

คติพจน์

วิชา ชีวิต อนาคต “วิชาช่วยพัฒนาชีวิต”

ปรัชญาโรงเรียน

ประเพณีดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ชื่อย่อโรงเรียน

ด.ร.ว.

ความหมาย
สีประจำโรงเรียน

แสด ดำ คือความเจริญรุ่งเรืองเข้มแข็งอดทนบากบั่นไม่ย่อท้อ

คติพจน์ของนักเรียน	เรารักดอนแรดวิทยา
เอกลักษณ์	กีฬาดี มีวินัย
อัตลักษณ์	มารยาทดี มีจิตอาสา
ค่านิยมขององค์กร	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม อุทิศตน มีความเป็นหนึ่ง
วัฒนธรรมขององค์กร	รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพัน ร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข
สมรรถนะหลัก	1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2.การบริการที่ดี 3.การพัฒนาตนเอง 4.การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นทองกวาว

แผนผังโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนดอนแรดวิทยา จังหวัดสุรินทร์



- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. สนามกีฬา | 11. ห้องน้ำชาย |
| 2. โรงจอดรถนักเรียน | 12. อาคารเรียน 1 |
| 3. แปลงนาข้าว | 13. อาคารเรียน 2 |
| 4. บ้านพักครู | 14. แปลงมะนาว |
| 5. หอประชุม | 15. โดมอเนกประสงค์ |
| 6. ห้องประชาสัมพันธ์ | 16. เสารง |
| 7. อาคารอู่รถจักรยาน | |
| 8. อาคารการงานอาชีพ | |
| 9. ห้องน้ำหญิง | |
| 10. โรงอาหาร | |

1.2 ข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2566)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนผู้เรียน เด็กพิเศษ (คน)		รวม
			ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	65	-	-	65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	45	-	-	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	38	-	-	38
รวม ม.ต้น	7	148	-	-	148
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	28	-	-	28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	21	-	-	21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	48	-	-	48
รวม ม.ปลาย	5	97	-	-	97
รวมทั้งสิ้น	12	245	-	-	245

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	-	2	-	2
2. ผู้สอนระดับมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	9	6	-	15
- ครูอัตราจ้าง (สอนมัธยม ที่ทำสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
รวม	-	11	6	-	17
3. บุคลากรอื่นๆ					
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อธิการ	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างทั่วไป	2	-	-	-	1
รวม	2	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	2	11	8	-	21

มัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 13 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 22 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 14 ชั่วโมง : สัปดาห์

* **หมายเหตุ** การนับจำนวนครูให้นับจากครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนเท่านั้น

ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก / โท	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษาวิชาเอก
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
เทคโนโลยี	2
ฟิสิกส์	1
เคมี	2
ชีววิทยา	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1
ดนตรี	1
การงานอาชีพ	1
ภาษาต่างประเทศ	4
วัดผลการศึกษา	1
รวมทั้งสิ้น	19

ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)
จำแนกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูที่มี วุฒิการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิ การศึกษาไม่ตรง วิชาเอก	รวม
ภาษาไทย	2	-	2
คณิตศาสตร์	1	1	2
วิทยาศาสตร์	4	-	4
เทคโนโลยี	2	-	2
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1
ศิลปะ ดนตรี	1	-	1
การงานอาชีพ	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	4	-	4
รวมทั้งสิ้น	18	1	19

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

1.4 มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนเรตรีวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ
5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5. สรุปข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่สาม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้น

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
5	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
6	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
7	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
8	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
9	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี
10	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
2	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา มีผล การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

การรักษาความสะอาดของร่างกาย การแต่งกาย การดูแลรักษาความสะอาดของโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ขยะมูลฝอย การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำเกณฑ์ การจัดระบบการส่ง ต่อข้อมูล ผู้เรียน การส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ทักษะการคิด การ กำหนดวิสัยทัศน์/ ปณิธาน พันธกิจ และการเชื่อมโยงไปสู่การกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริม นิเทศ กำกับ ดูแลและช่วยเหลือให้ครูเรื่อง การใช้สื่อการสอน

การประเมินผลโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง การนำผลไปใช้ในการ วางแผนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ จุดเน้น และจุดเด่น การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของ โรงเรียน การดำเนินงาน โครงการพิเศษด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และประเมินความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การวางแผนพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง การใช้ผลประเมินเพื่อ การพัฒนา คุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ วัดผลประเมินผล การนิเทศภายในตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องการดูแลสุขภาพความสะอาดของผิวพรรณ การแต่ง กายให้ สะอาดถูกระเบียบสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาควรดูแลสุขภาพความสะอาดของโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วมการกำจัดขยะ มูลฝอย
- 3) ผู้เรียนที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงไม่ได้มาตรฐานควรได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านอาหารเป็นพิเศษ
- 4) สถานศึกษาควรจัดระบบการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่ขาดเรียน มาสาย และปัญหาด้าน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งเป็นปัญหาด้านการปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อติดตาม ดูแล แก้ปัญหาและให้ ความช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันที่
- 5) สถานศึกษาควรนำข้อมูลจากสถิติการใช้ห้องสมุดไปประเมินเพื่อหาแนวทางพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้หลักของสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องสมุดที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย มีความ ต่อเนื่อง ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เช่น กิจกรรมประกวด/แข่งขันยอดนักอ่านประจำเดือนหรือประจำภาค การศึกษา ประกวดคำขวัญ เป็นต้น
- 6) สถานศึกษาควรจัดสรรพื้นที่สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและชุมชน เช่น แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมพื้นบ้าน (วิถีชีวิต ภาษาถิ่น ศิลปะ ดนตรี การละเล่นและ กีฬา) สวนพฤกษศาสตร์เพื่ออนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น เป็นต้น พร้อมทั้งจะประชาสัมพันธ์เชิญชวน ผู้สนใจ/ ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าเยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมทรัพยากร

7) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง ซึ่งเป็น ทักษะ การเรียนรู้ขั้นสูง ผ่านกิจกรรมการอ่าน การฟัง และการเขียน ในรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

8) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมที่เน้นการคิดเป็น พร้อมกับจัดพื้นที่หรือเวที ให้ ผู้เรียนได้แสดงผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากกระบวนการคิด และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล วิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

9) สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดย ครู ศึกษาผู้เรียนรายคน ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม เน้นจัดกิจกรรมวิชาการที่มีการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของการทดสอบระดับชาติ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคนใน แต่ละภาค เรียนให้ชัดเจน

10) สถานศึกษาควรจัดประชุมผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ของโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์องค์ร่วมกัน(SWOT)ในการกำหนดวิสัยทัศน์/ปณิธาน พันธกิจ และ การเชื่อมโยง ไปสู่ การกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน

11) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องมุ่งเน้นความเป็นภูมิปัญญาของ ชุมชนที่ มีอยู่อย่างหลากหลาย และประเมินผลการดำเนินงานถึงการบรรลุความสำเร็จและความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง

12) สถานศึกษาควรส่งเสริม นิเทศ กำกับ ดูแลและช่วยเหลือให้ครูนำสื่อ/นวัตกรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (ซีดี ดีวีดี เพาเวอร์พอยท์ และบทเรียนสำเร็จรูป)เข้าไปจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน

13) สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่เป็นจุดเน้นและ จุดเด่นร้อยละ 50 พร้อมกับประเมินผลโครงการและประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ใช้ในการวางแผน และแนวทางในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น และจุดเด่น

14) สถานศึกษาควรเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของการดำเนินการและ แสดงผลงาน ของโครงการ/กิจกรรมที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นให้ชุมชนรับทราบและเกิดการยอมรับ

15) สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการพิเศษด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และ ประเมินความ พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน เพื่อเป็น ข้อมูลในการกำหนดแนวทางพัฒนา และร่วมกันแก้ไขปัญหาสังคมร่วมกับชุมชน โดยความ เห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561)มา กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และควรมีการประเมินผลโครงการ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ ด้วยการ วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลายทั้งวิธีการและเครื่องมือ ให้ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติต่อการเรียนรู้

2) สถานศึกษาควรประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือวัดผลประเมินผลของครู ทั้งที่เป็นแบบทดสอบ และแบบวัด โดยเฉพาะความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัด

3) สถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศภายในตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เพื่อนำผลการ ประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.95	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.54	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	7.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน	5.00	5.00	

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา			ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	81.04	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.95	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	7.00	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	81.04	ดี

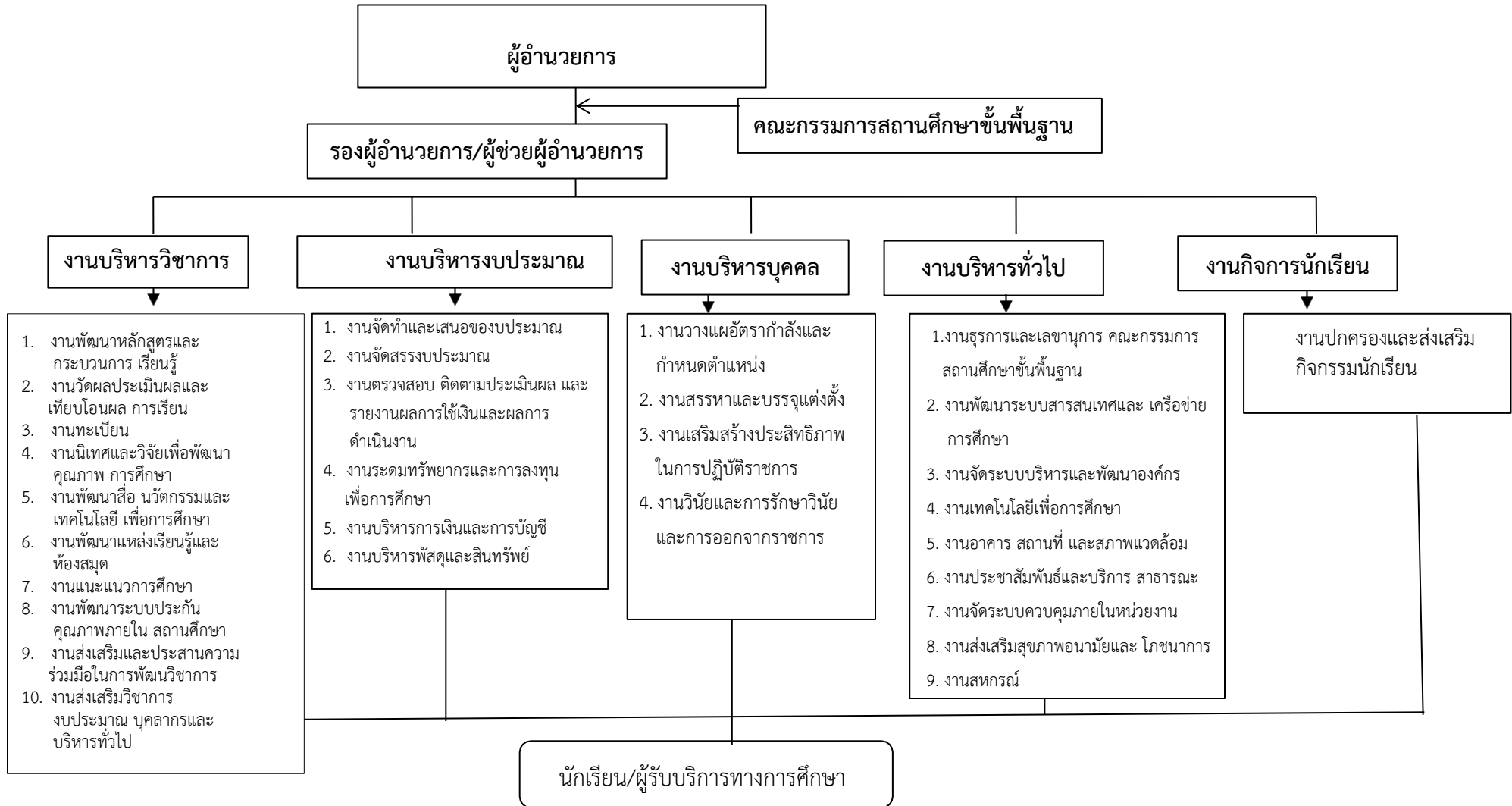
1.6 ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566 โรงเรียนดอนเรตรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รายวิชา	ปีการศึกษา				ผลต่าง	การแปลผล
	2565		2566			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.		
ภาษาไทย	55.02	18.17	56.88	16.05	1.86	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	21.03	7.46	23.75	7.13	2.72	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	31.24	7.37	25.34	6.76	-5.9	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	25.55	7.05	25.00	7.16	-0.55	ลดลง
สรุป	33.21	10.01	32.74	9.28	-0.47	ลดลง

ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566 โรงเรียนดอนเรตรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รายวิชา	ปีการศึกษา				ผลต่าง	การแปลผล
	2565		2566			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.		
ภาษาไทย	46.78	8.79	36.39	11.17	-10.39	ลดลง
คณิตศาสตร์	15.31	7.9	17.64	8.34	2.33	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	26.55	6.12	28.6	10.68	2.05	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	22.3	3.91	21.08	5.59	-1.22	ลดลง
สังคมศึกษา	31.03	5.74	30.48	5.73	-0.55	ลดลง
สรุป	35.49	8.12	33.55	10.38	-1.95	ลดลง

1.7 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
แผนภูมิการบริหารโรงเรียนดอนแรดวิทยา



บทที่ 2

กรอบแนวคิด ทิศทาง การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Deveopment Coals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3 ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียนดอนแรดวิทยา

ปรัชญา วิชา ชีวิต ๖๓๓๓๓ : วิชา ช่วยพัฒนาชีวิต

คำขวัญ ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ใจการศึกษา

2.1.1 ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนดอนแรดวิทยา มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

1. การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นระดับ การศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการ พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน

5. การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6) เป็นระดับการศึกษาที่มุ่งเน้น การเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สมองตอบ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

2.1.2 จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข

2.1.3 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่มาตรฐานสากล

2.1.4 พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยภายใต้การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีทักษะอาชีพอย่างมีคุณธรรมน้อมนำ ศาสตร์พระราชา
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. ส่งเสริม พัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการ บริหารจัดการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
8. ส่งเสริม พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.5 เป้าประสงค์ระดับองค์กร

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ได้ระดับมาตรฐานการศึกษา
5. โรงเรียนใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. โรงเรียนจัดให้มีบริบท สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เป้าประสงค์ระดับองค์กร

2.1.6 เป้าประสงค์ระดับฝ่ายต่าง ๆ

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป
- 1.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 1.4 สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.5 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนให้การ

ดำเนินการบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายได้

- 1.6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

2. ฝ่ายบริหารบุคคล

2.1 ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนและการ บริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้บริหารและครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีจัดการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

3.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สิน งบประมาณ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และ เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

3.2 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ

4. ฝ่ายบริหารทั่วไป

4.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและ เกิด ประสิทธิภาพกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน เป็น สำคัญ

4.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4.4 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

4.5 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย เพียงพอต่อการตัดสินใจ

4.6 สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

4.7 สถานศึกษามีระบบควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ที่มีประสิทธิภาพ และบริหาร จัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ฝ่ายกิจการนักเรียน

5.1 สถานศึกษามีระบบบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนดอนแรตวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม 12 ประการ

1. หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
3. สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
4. สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
5. ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
6. หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
7. เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
8. แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
9. เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส
10. สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
11. สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
12. สิบสองไซ้ร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

1.5 จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนปรับปรุงบริบทสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมต่อการใช้เป็นสถานที่สร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ๆ ให้แก่ผู้เรียน เน้นความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียนเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมที่เป็นประโยชน์ต่อการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภายในอาคารและนอกอาคารเรียน โดยใช้ศาสตร์พระราชาสู่ Active Learning School : SMILE Model เป็นกรอบแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา



1.6 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครูสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร และจัดการศึกษา
5. สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

โรงเรียนดอนแรดวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมองค์กร ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่ในนักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษาที่มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ในด้านอุปกรณ์การสอนดนตรีไทย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 เอื้อให้โรงเรียน สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมี ระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ ชัดเจน เป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มี ระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการใช้สื่อเทคโนโลยี ของบุคลากร บางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนดอนแรดวิทยา จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนดอนแรดวิทยาแล้ว นำข้อมูล มาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนดอนแรดวิทยา มีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการการศึกษา ที่มีการกระจาย อำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนดอนแรดวิทยา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

โรงเรียนดอนเรตรีวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมองค์กร ดังนี้

สรุปจุดแข็ง – จุดอ่อนของโรงเรียนดอนเรตรีวิทยา

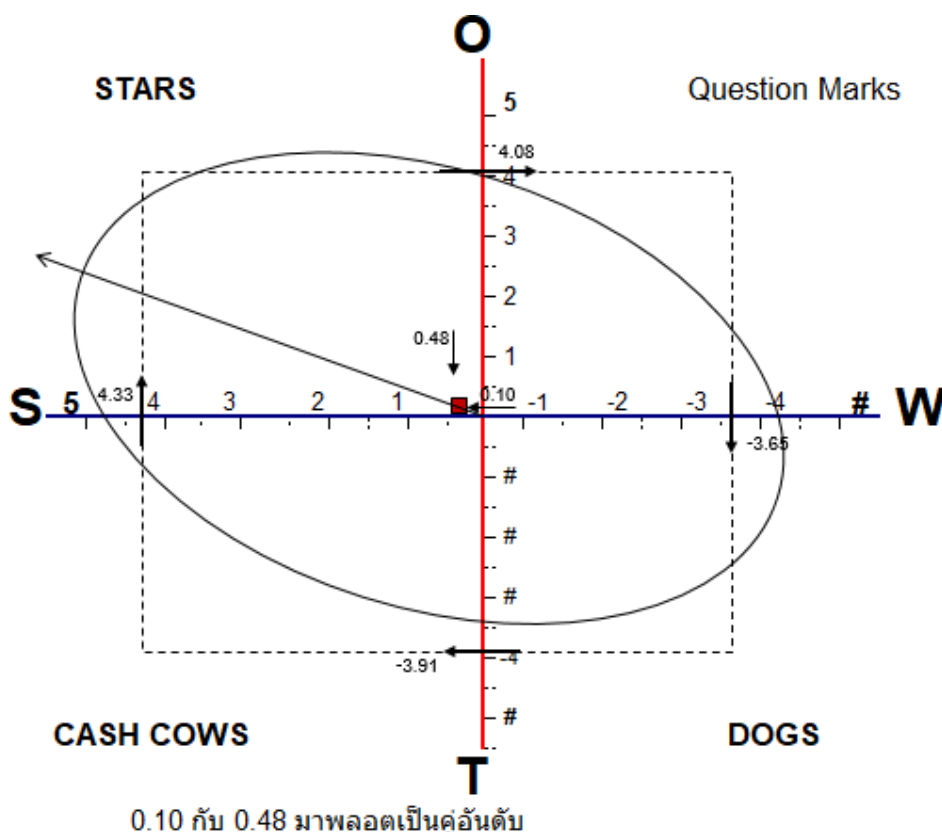
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน กำหนดนโยบายและมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีการรับสมัคร คณะกรรมการสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 3. ศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 5. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่ชัดเจนง่ายต่อการเข้าใจ 6. โรงเรียนสนับสนุนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาองค์กร 7. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในด้านการจัดการศึกษาจากภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาศึกษาของโรงเรียน 	<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบางครั้งไม่ ชัดเจน ซ้ำซ้อน ยุ่งยากเกินไป 2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนน้อยทำให้ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน 3. นโยบายการให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนยังไม่ทั่วถึงและ ลำบาก
<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพดี 2. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของ นักเรียน 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม 	<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจและไม่วางแผนอนาคตในการเรียนและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนส่วนมากยังขาดความสนใจ ความเอาใจใส่ในการเรียน 3. นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนขาดจิตสาธารณะ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบพ่อครู-แม่ครูเพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>6. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ</p>	
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>1. ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ครู</p> <p>4. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ</p>	<p>ด้านบุคลากร</p> <p>1. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก</p> <p>2. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอันเนื่องจากการใช้ค่าพุดและการบริหารจัดการของ ฝ่ายบริหาร</p> <p>3. ครูส่วนมากความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารน้อย</p> <p>4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้โดยการอบรมยังไม่ทั่วถึง และไม่ต่อเนื่อง</p>
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>1. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนกำหนดระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่าและครู ในการ ระดมทรัพยากร</p> <p>5. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย</p>
<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น</p> <p>3. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและสวนหย่อมในโรงเรียนเอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1. สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง</p> <p>3. วัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4. โรงเรียนมีระบบการค้นคว้าข้อมูลที่เปิดกว้างโดยนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกจุดของโรงเรียน</p>	<p>เก้าอี้ ขำรุดทรุดโทรม ไม่ได้ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ทำให้ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น 3. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร และ จัดการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านงานปกครองไม่เคร่งครัดส่งผลต่อความประพฤติของนักเรียน 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบันและกระจายไปตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ ต่อเนื่อง 4. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนมีน้อย
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพชีวิตที่ดีของคนในท้องถิ่นส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนเป็นไปในทางที่ดี 2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ของนักเรียน 3. ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา 	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมของสังคมไทยส่งผลให้ในการทำงานยัง ต้อง คำนึงถึงอาวุโส มากกว่าความสามารถในการทำงาน 2. การพัฒนาด้านเศรษฐกิจส่งผลให้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนไป 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 4. สภาพชุมชนมีความแตกต่างกันทำให้เกิดความเลื่อมล้ำในการเรียน 5. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับนักเรียน 6. ปัญหาชู้สาว และสารเสพติด ในชุมชนสร้าง ปัญหา ให้กับกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
<p>ด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย และรวดเร็วขึ้น 2. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น 	<p>ด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรองและไม่สามารถแยกแยะคุณและโทษ ได้ 2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียน ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้ 3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลนักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านเศรษฐกิจ 1. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจที่ดีผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง มั่นคง สามารถสนับสนุนในการเรียนการสอนได้	ด้านเศรษฐกิจ 1. การเปลี่ยนแปลงจากเมืองเกษตรกรรมเป็นเมืองอุตสาหกรรมส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมอย่างรวดเร็ว 2. ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น
ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15) 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 3. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 4. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการใช้เงินของโรงเรียนดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงิน ปี 2535	ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ไม่ต่อเนื่อง

แผนภาพที่ 1 แผนภาพแสดงสถานภาพของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนดอนแร่วิทยา



การแปรผล

SO Strategies เป็นสถานการณ์ที่ได้เปรียบมากที่สุด เพราะประกอบไปด้วยโอกาสจากปัจจัย ภายนอก และ จุดแข็งขององค์กร หรืออาจใช้คำย่อว่า กลยุทธ์ “ภายนอกเอื้อและภายในเด่น” ถือเป็น สถานการณ์ดาวรุ่ง (Public sector star)

Stars: ดวงดาว (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวม ส่วนใหญ่มีปัจจัย ภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมสูง เช่น เป็นโรงเรียนที่ดีมี คุณภาพได้มาตรฐาน มีสถานภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไป และพัฒนางานต่อยอด (สร้างความเติบโต)

บทที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วย สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีเกณฑ์การจัดสรรดังนี้

1.1 รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,890 บาท/คน/ภาคเรียน
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2,052 บาท/คน/ภาคเรียน

และจัดสรรเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน

1.2 รายการค่าหนังสือเรียน /คน/ปีการศึกษา โดยจัดสรร ค่าเฉลี่ย/ คน ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 = 808 บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 = 921 บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 = 996 บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 = 1,384 บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 = 1,326 บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 = 1,164 บาท

1.3 รายการค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ภาคเรียน

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 260 บาท
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 260 บาท

1.4 รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน (2ชุด) /คน/ปีการศึกษา

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท

1.5 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน /คน/ภาคเรียน

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 475 บาท (950 / ปี)
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 513 บาท (1,026 / ปี)

2. งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตอนแรด

-

3. รายการงบประมาณที่ได้รับ จากข้อมูลรายการจัดสรรงบประมาณข้างต้น โรงเรียนดอนแร่วิทยา
คาดการณ์ว่าจะได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ดังนี้

1. รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวต่อปีการศึกษา)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	ได้รับต่อคน	รายหัวเพิ่ม เพิ่มเติม	รวมเงิน
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	65	3,780	1,000	310,700.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	45	3,780	1,000	215,100.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38	3,780	1,000	181,640.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	28	4,104	1,000	142,912.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	21	4,104	1,000	107,184.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	4,104	1,000	244,992.00
	รวม	245			1,202,528.00

2. รายการค่าหนังสือเรียน /คน/ปีการศึกษา โดยจัดสรร ค่าเฉลี่ย/คน ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	ได้รับต่อคน	รวมเงิน
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	65	808	52,520.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	45	921	41,445.00
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38	996	37,848.00
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	28	1,384	38,752.00
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	21	1,326	27,846.00
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	1,164	55,872.00
	รวม	245		254,283.00

3. รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	ได้รับต่อคน	รวมเงิน
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	520	76,960.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	97	520	50,440.00
	รวม	245		127,400.00

4. เครื่องแบบนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	ได้รับต่อคน	รวมเงิน
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	500	74,000.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	97	550	53,350.00
	รวม	245		127,350.00

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ม.ต้น 880 บาท ม.ปลาย 950บาท)

ที่	รายการ	จำนวนคน	ได้รับต่อคน	รวมเงิน
1	กิจกรรมวิชาการ	ม. ต้น 148 คน	950	140,600.00
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ			
3	ทัศนศึกษา	ม.ปลาย 97 คน	1,026	99,522.00
4	การบริการสารสนเทศ			
	รวมทั้งสิ้น	245		240,122.00

6. งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแรด

ที่	รายการ	จำนวนบาท
1	โครงการสนับสนุนบุคลากรช่วยสอน	25,000
2	เศรษฐกิจพอเพียง	10,000
3	โครงการอบรมด้านยาเสพติด	5,000
	รวม	40,000

7. รายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนบาท
1	ทุนการศึกษา	24,000
2	โครงการอื่นๆ	34,100
	รวม	53,100

รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เป็นเงิน 1,785,583.00 บาท/ปีการศึกษา

งบประมาณจากการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น และรายได้สถานศึกษา 93,100 บาท

รวมเงินงบประมาณและเงินสนับสนุนในการบริหารจัดการโรงเรียนต่อปีการศึกษาประมาณ 1,878,683.00 บาท

3.2 รายการเงินงบประมาณจำแนกตามประเภท

ลำดับที่	ประเภทเงิน	จำนวน (บาท)
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)	1,105,528.00
2	ค่าหนังสือเรียน /วัสดุอุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบ	254,283.00
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240,122.00
4	เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล	40,000.00
5	รายได้สถานศึกษา	53,100.00
	รวมทั้งสิ้น	1,878,683.00

3.3 รายการงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

แผนงาน	ที่มาของงบประมาณ							รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อบต.	รายได้สถานศึกษา	
แผนงานบริหารงานวิชาการ	663,317	-	-	-	240,122	-	24,000	927,439
แผนงานบริหารงานบุคคล	110,552	-	-	-	-	-	-	110,552
แผนงานบริหารงานทั่วไป	110,552	-	-	-	-	-	-	110,552
แผนงานบริหารงบประมาณ	110,552	254,283	127,400	127,350	-	-	-	619,585
งบสำรอง	110,555	-	-	-	-	-	-	110,555
รวมทั้งสิ้น	1,105,528	254,283	127,400	127,350	240,122	-	24,000	1,878,683

3.4 แผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรม จำแนกรายไตรมาส

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

(ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66) ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67))

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายการกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 1 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	ทบทวนและพัฒนาหลักสูตร	1,500.00	1,500.00	ครูปรีชา			✓	
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3	เริ่มต้นดีอย่างมีความสุข	5,000.00	253,000.00	ครูปรีชา			✓	
	สัปดาห์วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	3,500.00		ครูวิมลนาฏ				✓
	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	15,000.00		ครูสุที				✓
	วันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่	5,000.00		ครูชนิษฐา	✓			
	สอนเสริมเต็มเต็ม	2,000.00		ครูอนุชสิรินทร์	✓			
	เรียนรู้เจ้าของภาษา	10,500.00		ครูอนุชสิรินทร์			✓	✓
	วันสำคัญของไทยและสากล	1,500.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ MicroLearning	5,000.00		ครูปรีชา	✓		✓	
	* พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	50,000.00		ครูปรีชา	✓		✓	
	ห้องเรียนปลอด 0,ร,มส	1,000.00		ครูสุที	✓		✓	
	เรียนดี มีสุข ปลอดภัย	154,500.00		ครูวิมลนาฏ	✓	✓	✓	✓

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
3.ความเป็นเลิศด้านวิชาการ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1	ส่งเสริมทักษะวิชาการภายนอก (ทุกระดับ)	10,000.00	110,000.00	ครูบุษสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
	One Student One Inovation	10,000.00		ครูปรีชา				✓
	* ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน	80,000.00		ครูบุษสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
	หนึ่งคน หนึ่งทักษะ	5,000.00		ครูปรีชา				✓
	เสริมการเรียนรู้ IS	5,000.00		ครูจิณวัตร		✓		✓
	ส่งเสริมทดสอบแนว PISA			ครูจิณวัตร		✓		✓
4.สถานศึกษาพอเพียง สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	หลักสูตร/บูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	23,500	ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	อัจฉริยะเกษตรประณีต	10,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	เกษตรอินทรีย์วิถีสุรินทร์	5,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ออมวันละนิด ชีวิตสุขสันต์	1,000.00		ครูวัฒนา			✓	✓
	งานอาชีพ วิถีพอเพียง	7,500.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	การจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง			ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ตลาดกรีนดอน	-		ครูวัฒนา				✓
	สหกรณ์โรงเรียน			ครูวัฒนา			✓	✓
	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	25,500.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
5.ห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 1,2,4 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,2,3	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	500.00	16,500.00	ครูปรีชา		✓		
	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	5,000.00		ครูจิณวัตร	✓		✓	
	เสริมทักษะ STEM	10,000.00		ครูปรีชา			✓	✓

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
	เตรียมตัวสู่วัฒนศึกษา	1,000.00		ครูจิดนวัตร			✓	
6.ส่งเสริมการเรียนรู้คูวิชาการ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 (1.2)	ปฐมนิเทศ	5,000.00	91,000.00	ครูอนุชสิรินทร์			✓	
	ปัจฉิมนิเทศ	5,000.00		ครูอนุชสิรินทร์	✓			
	แนะแนวการศึกษาต่อ	6,000.00		ครูอนุชสิรินทร์	✓			
	ประชุมผู้ปกครอง	5,000.00		ครูอนุชสิรินทร์		✓		✓
	*ค่าสาธารณูปโภค สำหรับนักเรียน	70,000.00		ครูอนุชสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
7.พัฒนาแหล่งเรียนรู้คูวิชาการ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้			ครูอนุชสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
	สวนสวยช่วยเรียนรู้			ครูอนุชสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
8.รักอ่าน สานฝัน สานรู้ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	คลินิกภาษาไทย	2,000.00	13,000.00	ครูรามณี	✓	✓	✓	✓
	เข้านี้มีสาระน่ารู้	1,000.00		ครูวิมลนาฏ	✓	✓	✓	✓
	พี่สอนน้อง			ครูวิมลนาฏ			✓	✓
	สนุกอ่านสำราญเขียน	3,500.00		ครูรามณี			✓	✓
	ครอบครัวรักการอ่าน			ครูวิมลนาฏ			✓	✓
	มุมนักอ่าน			ครูวิมลนาฏ			✓	✓
	ตะกร้าความรู้			ครูวิมลนาฏ			✓	✓

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
	ต้นไม้ความรู้			ครูวิมลนาฏ			✓	✓
	วางทุกงาน อ่านเขียนทุกคน			ครูวิมลนาฏ			✓	✓
	ห้องสมุด 3D	6,500.00		ครูจำเนียร			✓	✓
9.ส่งเสริมสุขภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	แข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	20,000.00	90,000	ครูพนม	✓	✓	✓	✓
	* ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศกีฬา	48,000.00		ครูพนม	✓	✓	✓	✓
	กีฬาภายใน สู่ความเป็นเลิศ	12,000.00		ครูพนม		✓		
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา	2,500.00		ครูพนม		✓		
	ดนตรี สู่ความเป็นเลิศ	2,500.00		ครูวิชิต		✓		
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดนตรี	5,000.00		ครูวิชิต		✓		
10.พัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 (1.2)	ประกวดสวนสนาม	3,500.00	10,000	ครูวัฒนา			✓	✓
	ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,500.00		ครูวัฒนา			✓	✓
	พิธีวันสำคัญลูกเสือ/เนตรนารี	2,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	จิตศึกษาสรรสร้างโมดรี	2,000.00		ครูบงอร	✓	✓	✓	✓
11.สืบสานไทยใส่ใจวัฒนธรรม	สืบสานไทยใส่ใจวัฒนธรรม	1,000.00	31,500	ครูวัฒนา			✓	✓
	กิจกรรมวันไหว้ครู	4,500.00		ครูวัฒนา			✓	

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	อบอุ่นรัก รับนักเรียน	-	8,000	ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	จิตอาสาพัฒนา ตรว. (ดูแลเขตพื้นที่)	5,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	Zero waste School	1,000.00		ครูวัฒนา	✓			
	เด็กดีศรีดอนแรด	1,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓		
	วันลอยกระทง/วันสงกรานต์			ครูวัฒนา			✓	
	ประเพณีบุญบั้งไฟ			ครูวัฒนา		✓		
	วันสถาปนาโรงเรียน	5,000.00		ครูวัฒนา				✓
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	7,000.00		ครูวัฒนา	✓			
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,000.00		ครูวัฒนา				
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	3,000.00		ครูภัทรพงศ์		✓	✓	
	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	2,000.00		ครูวัฒนา				✓
12.วิถีพุทธ วิถีธรรมนำปัญญา สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 (1.2)	สวดมนต์แปล แม่เมตตา		8,000	ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	วันมาฆบูชา	2,000.00		ครูวัฒนา		✓		
	วันวิสาขบูชา	2,000.00		ครูวัฒนา			✓	

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
	วันอาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา	4,000.00		ครูวัฒนา	✓			
	โพธิ์สัตว์น้อย ชวนพ่อแม่เล็กเหล่า			ครูวัฒนา			✓	✓
	คนดีไม่มีขายมุข			ครูวัฒนา	✓	✓		
	วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน			ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมสอภธรรมสนามหลวง			ครูวัฒนา	✓			
13. โรงเรียนสีขาว สอภคคลังกลยุทธ์ที่ 2 สอภคคลังมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	15,500	ครูพนม			✓	
	TO BE NUMBER ONE	2,500.00		ครูพนม	✓	✓	✓	✓
	ระดมความคิด พิชิตสีขาว (ประชุม อบรม)	5,000.00		ครูพนม			✓	
	ห้องเรียนสีขาว	1,500.00		ครูพนม	✓	✓	✓	✓
	คนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด	1,500.00		ครูพนม			✓	
14. ส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจสุจริต สอภคคลังกลยุทธ์ที่ 2 สอภคคลังมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	เรียนรู้บทบาทหน้าที่		10,000	ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	งานสภานักเรียน	7,500.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ส่งเสริม รุ่นพี่ รุ่นน้อง			ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	การรณรงค์ประชาธิปไตยต่างๆ			ครูวัฒนา	✓			
	การกล่าวคำนิยม 12 ประการ			ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ส่งเสริมเคารพชาติ กษัตริย์	2,500.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
	โรงเรียนสุจริต			ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
15.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2,4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1 (1.2),	รู้จัก คัดกรอง ดูแล ส่งเสริม ส่งต่อ	3,000.00	6,500	ครูบงอร	✓	✓	✓	✓
	เยี่ยมบ้านนักเรียน	500.00		ครูบงอร	✓		✓	
	ทุนการศึกษา	-		ครูบงอร	✓		✓	
	YC เพื่อนที่ปรึกษา	3,000.00		ครูบงอร	✓	✓	✓	✓
16.ภาษาที่สองของดร. สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	อบอุ่นรัก ทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน		749,155.00	ครูณุชสิรินทร์			✓	✓
	ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ออนไลน์			ครูณุชสิรินทร์			✓	✓
	ค่ายภาษาอังกฤษ			ครูณุชสิรินทร์			✓	✓
17.เรียนดีเรียนพรีมีคุณภาพ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 1,2,4,5 สนองมาตรฐานฯ ที่ 1,2,3	ค่ายวิชาการ	50,000.00	749,155.00	ครูปรีชา		✓		
	พัฒนาระบบ Internet	50,000.00		ครูปรีชา			✓	
	เข้าค่ายพักแรม	35,000.00		ครูวัฒนา	✓			
	เข้าค่ายคุณธรรม	40,000.00		ครูวัฒนา			✓	
	ทัศนศึกษานอกสถานที่	65,122.00		ครูปรีชา		✓		
	ค่าเครื่องแบบ	127,350.00		ครูบงอร			✓	
	อุปกรณ์การเรียน	127,400.00		ครูบงอร			✓	
	หนังสือเรียน	254,283.00		ครูบงอร			✓	

หมายเหตุ แผนกำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ บริบทในการบริหารสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายการกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
18.พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	35,552.00	110,552.00	ครูบงอร				✓
	พัฒนาการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล	5,000.00		ครูปรีชา				✓
	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประจำปีงบประมาณ	5,000.00		ครูบงอร			✓	✓
	ประเมินระบบประกันคุณภาพ	5,000.00		ครูสุธี		✓	✓	
	ระบบ ITA	50,000.00		ครูปรีชา	✓			
	ค่าสาธารณูปโภคงานบริหารจัดการ	5,000.00		ครูวิมลนาฏ	✓	✓	✓	✓
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	5,000.00		ครูปรีชา	✓	✓	✓	✓
19.โรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	ปรับปรุงอาคารสถานที่	40,000.00	50,000.00	ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
	ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	10,000.00		ครูวัฒนา	✓	✓	✓	✓
20.งานอนามัยโรงเรียน สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	งานโภชนาการ	-	5,052.00	ครูวิมลนาฏ	✓	✓	✓	✓
	เวชภัณฑ์ยา	1,052.00		นายพนม	✓	✓	✓	✓
	ปรับปรุงห้องอนามัย	4,000.00		นายพนม	✓	✓	✓	✓
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	30,000.00		ครูวัฒนา		✓		

ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาสที่)			
		รายกิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		1	2	3	4
21.โรงเรียนสวยด้วยมือเรา สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	หารายได้ระหว่างเปิดภาคเรียน	5,000.00	40,000.00	ครูวัฒนา	✓		✓	
	ร่วมใจเป็นหนึ่งพัฒนา ด.ร.ว.	5,000.00		ครูปรีชา			✓	✓
22.สานสัมพันธ์ กัลยาณมิตร สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสู่ชุมชน	5,000.00	15,500.00	ครูวัฒนา			✓	
	สืบสานประเพณีท้องถิ่น	5,000.00		ครูวัฒนา	✓			
	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	6,000.00		ครูอนุชสิรินทร์	✓			
	สานสัมพันธ์ชุมชน	5,000.00		ครูวัฒนา		✓		✓
23.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น มืออาชีพ สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 3,4 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2	กิจกรรมศึกษาดูงาน	20,000.00	110,552.00	ครูวิมลพันธ์	✓	✓	✓	✓
	ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากรทั่วไป	20,552.00		ครูวิมลพันธ์	✓	✓	✓	✓
	เสริมสร้างกำลังใจ ใสใจบุคลากร	10,000.00		ครูวิมลพันธ์	✓	✓	✓	✓
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภายใน	50,000.00		ครูวิมลพันธ์	✓	✓	✓	✓
	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	10,000.00		ครูวิมลพันธ์	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	30,000.00		ครูบังอร	✓	✓	✓	✓
24.สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 2,3	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ	20,552.00	110,552.00	ครูอนุชสิรินทร์	✓	✓	✓	✓
	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	60,000.00		ครูปรีชา	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ แผนกำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ บริบทในการบริหารสถานศึกษา



ร่างคำสั่งโรงเรียนดอนแรดวิทยา

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนแรดวิทยา ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สอดคล้อง สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอนแรดวิทยา เป็นกรอบในการพิจารณา และการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง

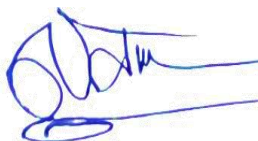
ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ จึง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายสุดใจ ศรีใหญ่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแรดวิทยา | ประธาน |
| ๒. นายปรีชา ทองมา | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | รองประธาน |
| ๓. นายวิมลพันธ์ พรหมพิสัย | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นายวัฒนา แข่งขัน | ครู วิทยฐานะชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิมลนาฏ วิฑูรังกูร | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้างานการเงิน | กรรมการ |
| ๖. นางนุชสิรินทร์ ภูผาลาด | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. นางบังอร ทองมา | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวพรรณนภา อนิวรรณวงศ์ ครู | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ กิจกรรม พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดอนแร่วิทยา เป็นกรอบการพิจารณา ในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุดใจ ศรีใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา



Action Plan DRW-School

2024



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ