

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

The Annual Action Plan 2024
Of Thungmonwittayakarn School



โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

แบบความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



(นายจำลอง จอมวัตติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140
 ที่ บง / วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
 เรื่อง เสนอขออนุมัติโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ด้วย นางสาวชญชิตา อัญชัยศรี ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบหัวหน้างานแผนงาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประชุมจัดสรรงบประมาณโครงการต่างๆ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 และรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงานงบประมาณ, และกลุ่มบริหารงานทั่วไป รวมโครงการที่เสนอทั้งสิ้น 21 โครงการ 75 กิจกรรม

บัดนี้ คณะครูที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงเสนอขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวชญชิตา อัญชัยศรี)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้างานแผนงาน

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ หัวหน้างานงบประมาณ	ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
-ทราบ - เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567. ลงชื่อ..... (นางอนานิการ์ เมธากุลนิพิงค์) หัวหน้างานงบประมาณ	-ทราบ - เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร เพื่อไปส่งเมืองขอนแก่น ลงชื่อ..... (นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร
ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
-ทราบ - เห็นสมควรอนุมัติ ลงชื่อ..... (นายสุทธิเกียรติ นกพรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	-ทราบ - เห็นสมควร ลงชื่อ..... (นายสังกัส สำราญสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามกรอบการดำเนินงานและการขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ต้วชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล ในเรื่องการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้เอกสารฉบับนี้มีความ สมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะทำงานที่ได้ดำเนินการรวบรวม ประมวลผลและ วิเคราะห์ข้อมูล จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มจนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งแก่บุคลากรในโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ ถ้ามีข้อเสนอแนะประการใด ก็โปรดแจ้ง คณะทำงานเพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะนั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องครบถ้วนต่อไป

งานแผนงาน
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร
ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	2
3. ข้อมูลนักเรียน	8
4. ข้อมูลบุคลากร	15
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	17
6. สภาพชุมชนโดยรวม	19
7. โครงสร้างหลักสูตร	20
8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	36
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	54
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	155
ภาคผนวก	159
-คำสั่ง	160
-แบบขอใช้เงินตามแผน	162

ส่วนที่1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 46 ถนนทุ่งมน-ตาดอ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140 โทรศัพท์ 0-4471-2069 โทรสาร 0-4471-2069

e – mail : thungmonwit@gmail.com website : <http://www.thungmonwit.ac.th>

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 19 หมู่บ้านได้แก่ ตำบลทุ่งมน 11 หมู่บ้าน

หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งมน

หมู่ที่ 2 บ้านทุ่งมน

หมู่ที่ 3 บ้านตาเจียด

หมู่ที่ 4 บ้านกำไสจาน

หมู่ที่ 5 บ้านตาดอ

หมู่ที่ 6 บ้านพลับ

หมู่ที่ 7 บ้านสะพานหิน

หมู่ที่ 8 บ้านหนองหรี

หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งมน

หมู่ที่ 10 บ้านแสรว

หมู่ที่ 11 บ้านลำพุก

ตำบลสมุด 8 หมู่บ้าน

หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งมนตะวันออก

หมู่ที่ 2 บ้านโชคบริษัพัฒนา

หมู่ที่ 3 บ้านตาดอก บ้านหมอ บ้านโคกปะเดียด

หมู่ที่ 4 บ้านโคกจ๊ะ

หมู่ที่ 5 บ้านนาครอง

หมู่ที่ 6 บ้านตาปาง

หมู่ที่ 7 บ้านสมุด

หมู่ที่ 8 บ้านหนองยาว

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหารนายสัจภาส สำราญสุข วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ศษ.ม.)
สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ชื่อ-สกุลรองผู้อำนวยการนายสุทธิเกียรติ นกพรม วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ค.ม.)
สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2566 จนถึงปัจจุบัน

2.4 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสหศึกษา เดิมสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านโคกบรันพัฒนา หมู่ที่ 2 ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ 60 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นที่สูง ประกอบด้วยหินและดินลูกรังเป็นส่วนมาก

ในปีพุทธศักราช 2533 เดิมโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร เป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร โดยจัดตั้งเป็นสาขาเมื่อปีการศึกษา 2533 โดยการริเริ่มของสภาตำบลทุ่งมน ได้เปิดทำการสอนครั้งแรกที่ โรงเรียนบ้านทุ่งมน(ริมราษฎร์นุสรณ์) เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 54 คน โดยมี นายมานพ แผลงดี เป็นผู้ดูแลสาขา

ในปีพุทธศักราช 2534 ได้ย้ายสถานที่เรียนจากอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านทุ่งมน (ริมราษฎร์นุสรณ์) มาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันมี นายทวนทอง กล่อมจิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ เป็นผู้ดูแลสาขา

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลชื่อว่า “โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร” มี นายทวนทอง กล่อมจิต รักษาการครูใหญ่คนแรก

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2543 นายวิเชียร สุดใสดี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2543 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2545 นายวสันต์ คำเกลี้ยง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ถึง 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 นายวสันต์ คำเกลี้ยง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

วันที่ 17 พฤศจิกายน – 10 ธันวาคม พ.ศ. 2546 นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2546 – 30 กันยายน พ.ศ. 2547 นายพิเชฐ ละหุ่งเพชร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร และ 1 ตุลาคม 2547 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ถึง 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551

วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2552 นายศรีสุนทร ส่งเสริม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ถึง วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2554

วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2554 นายวสันต์ ปัญญาธานี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2559

วันที่ 16 สิงหาคม 2559 นายกิตติชัย แผ่นจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ถึงวันที่ 29 ตุลาคม 2561

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 นายธานีท์ ชินวงษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมน
วิทยาการ ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นายสัจภาส สำราญสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมน
วิทยาการ ถึงปัจจุบัน

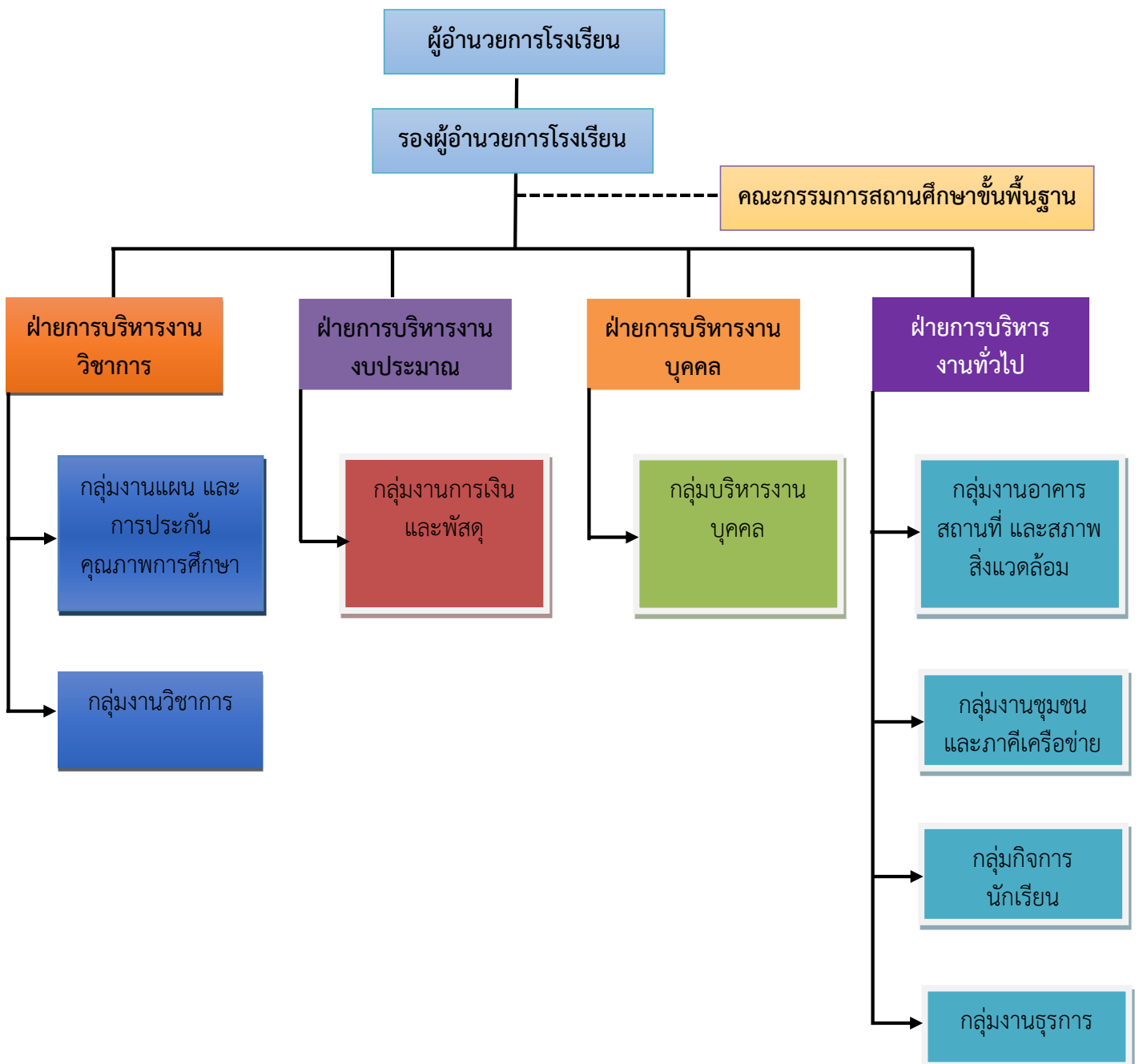
2.4 คำขวัญของโรงเรียน

รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ใฝ่คุณธรรม

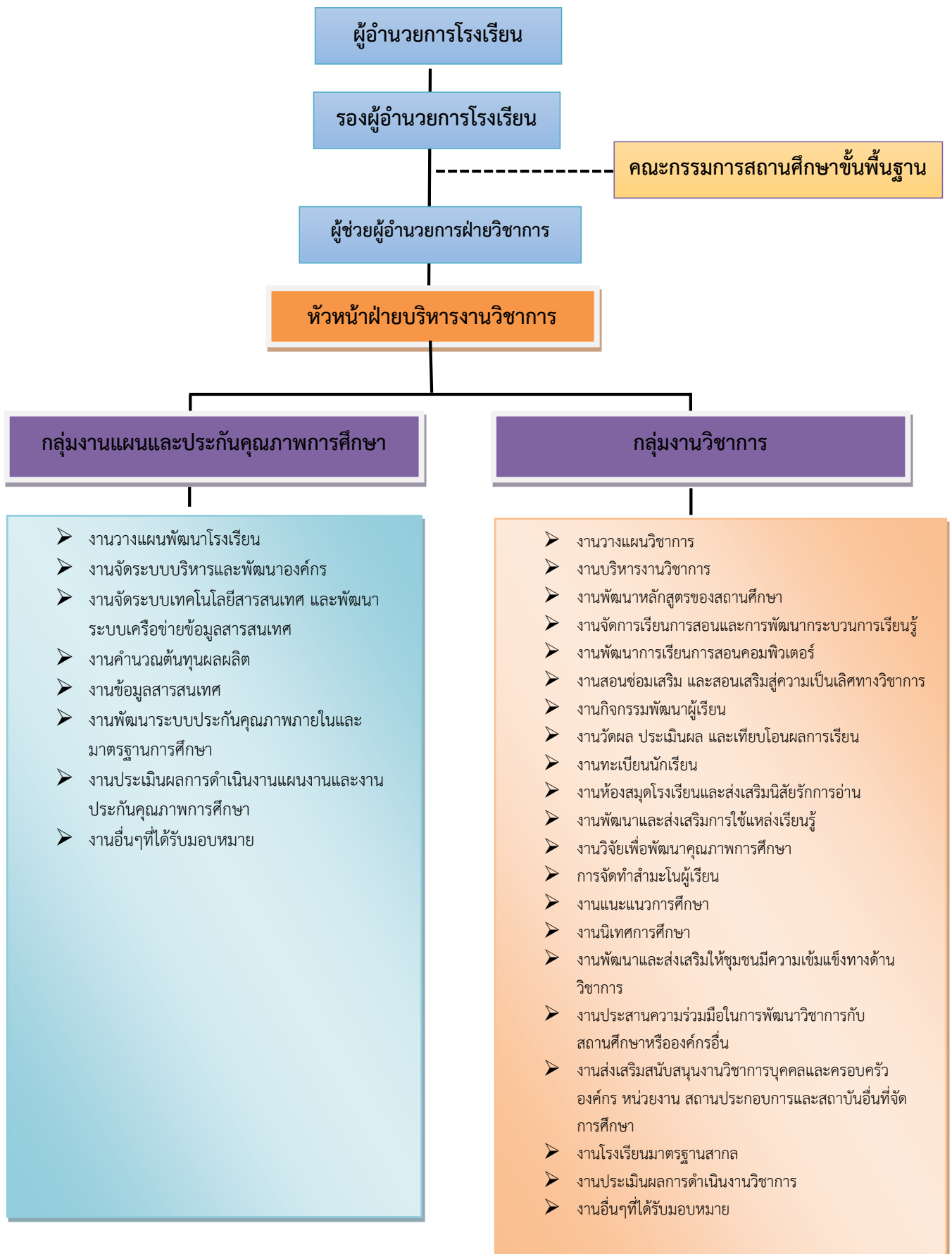
2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา -

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร (อาจนำเสนอแผนภูมิก็ได้)

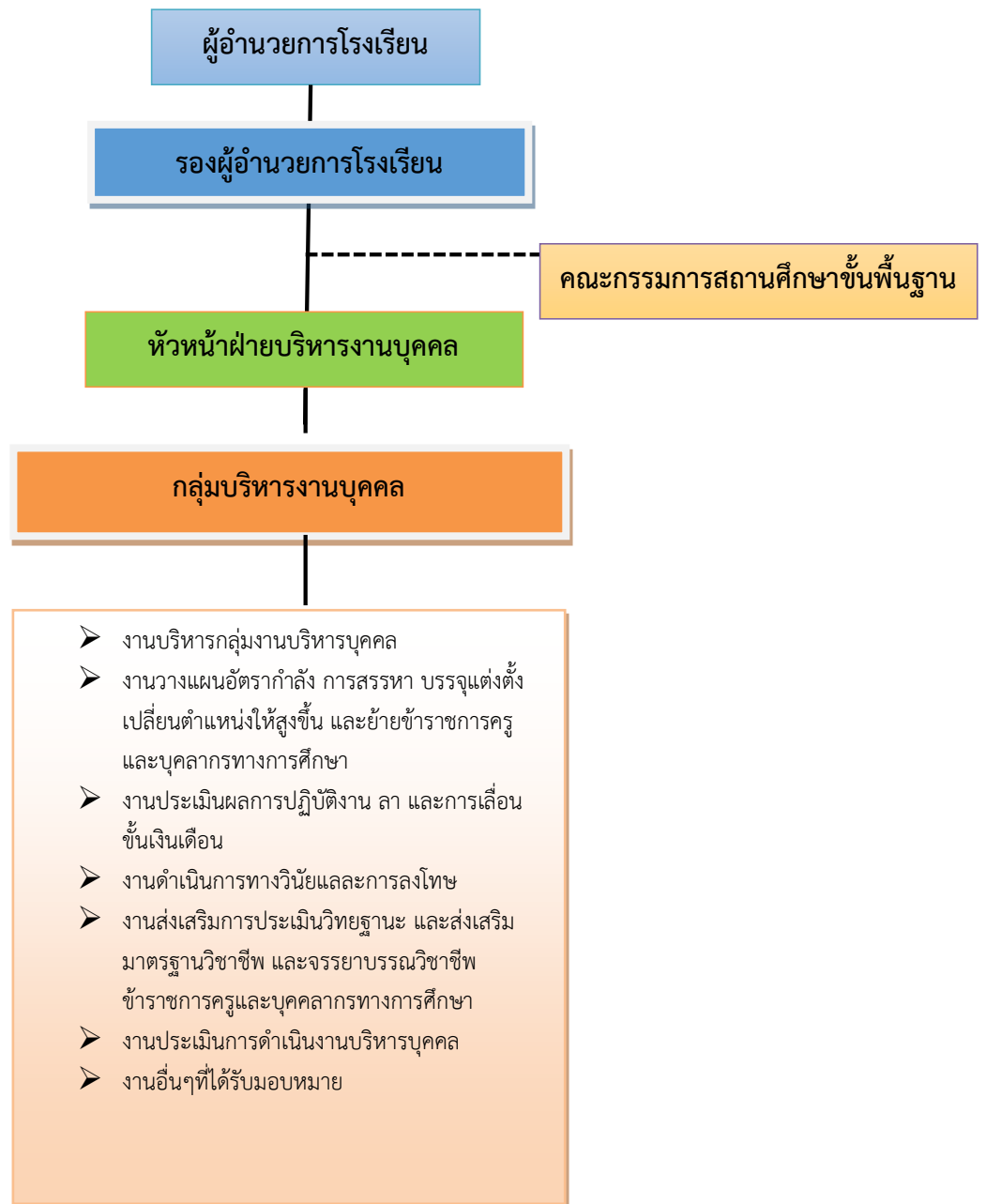
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ปีงบประมาณ 2567 แผนภูมิการบริหารโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ปีงบประมาณ 2567



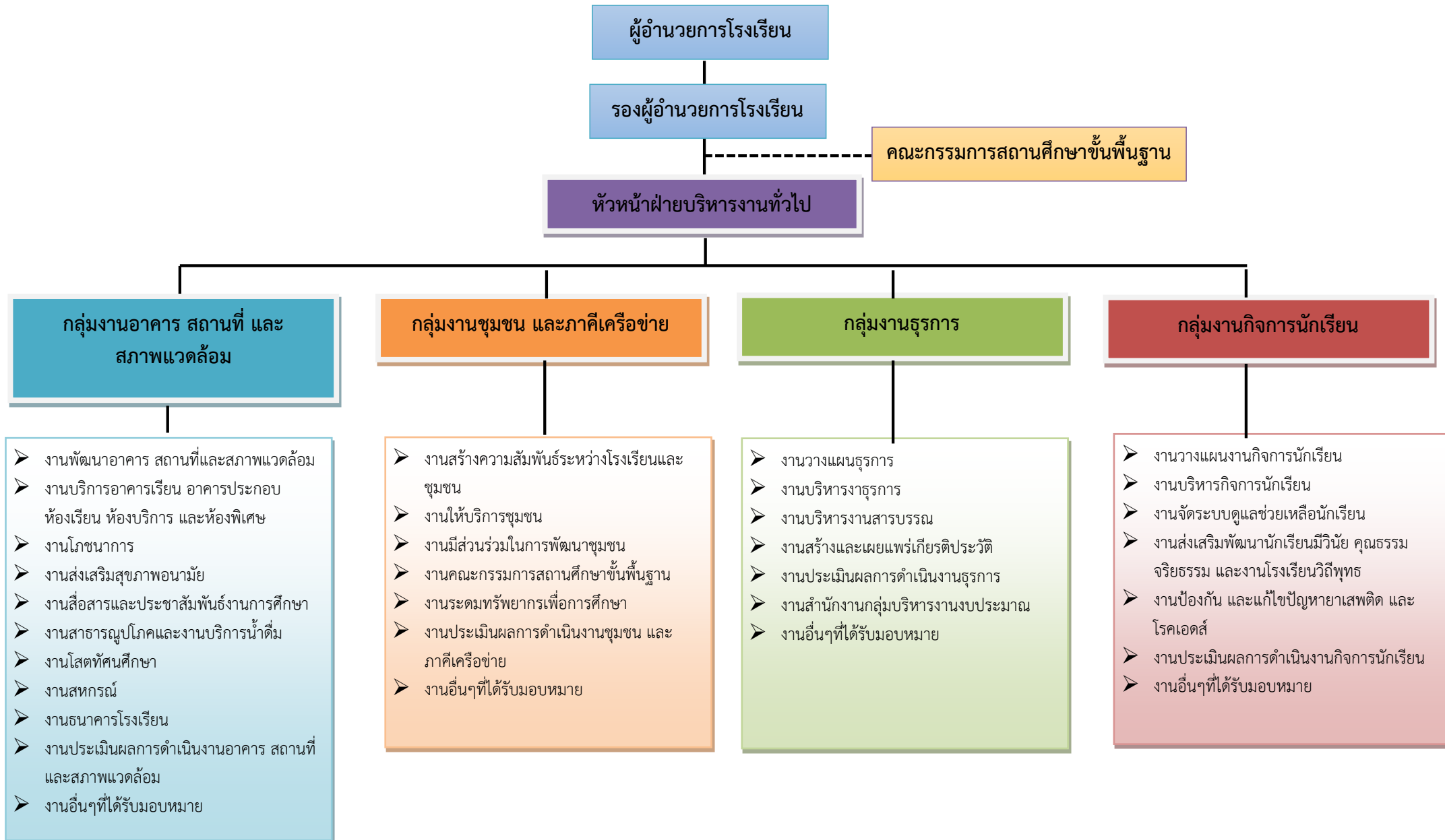
โครงสร้างบริหารงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



โครงสร้างบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



โครงสร้างบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



โครงสร้างบริหารงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



3. ข้อมูลนักเรียนปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	35	79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	44	85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	40	83
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	29	50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	34	43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	30	40
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	168	212	380

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 12- 17 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	44	35	79
13	41	44	85
14	43	40	83
15	21	29	50
16	9	34	43
17	10	30	40
รวม	168	212	380

3.2 จำนวนนักเรียนพิการ 1 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 25 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 120 คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 28.07 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 16.59 คน

3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) 0 คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน..... 3 ...คน /วัน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
รายละเอียดดังนี้

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล ผลงาน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ประเภท นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เข้าร่วมนำเสนอ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกทุ่งมน การคัดเลือก นักธุรกิจน้อย ในรายการ Win Win WAR Thailand OTOP Junior Season 2 ทาง AMARIN TV HD ช่อง 34	
	วงกลองยาวศิลาทองสานศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย และ รางวัลขวัญใจมหาชน ในการเข้าร่วมประกวดกลองยาว ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในงาน มหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์ประจำปี 2566	
	รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันเอแม่ท ในรายการ “คิดเลขเร็ว เอแม่ทและชู โตกุปูรีรัมย์ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566”	ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
	รางวัลชมเชย การแข่งขันส้อมตำลีลา ระดับมัธยมศึกษา เนื่องใน งานวันเกษตรและเทคโนโลยีอีสาน ครั้งที่ 11	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล ผลงาน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายณฤสรณ์ อนุชน	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโปงลาง [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
2	เด็กชายณัฐสิทธิ์ แก้วรัตน์ เด็กชายธนวัฒน์ นิลเกตุ เด็กหญิงชุติกานุญจน์ เงินเก่า	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
3	นายณฤสรณ์ อนุชน	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวพิณ [ม.4-ม.6]งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4	เด็กหญิงกนกกร จันทรรอด เด็กหญิงปภาดา ทนงตน เด็กหญิงพิชชานันท์ ภาคพร เด็กหญิงวรัญญา จงพูนศรี เด็กหญิงวิภาพร ธรรมแสง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3]งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
5	นายปรเมศวร์ จงมีเลิศ นางสาวณิรัตน์ สีระสา นางสาวพิชชาภา สายสุ่ นางสาวกัญญรัตน์ เหมาะเป็นดี นางสาวหทัยทิพย์ โย้ประโคน นางสาวปวีชญา ได้ทุกทาง นางสาวมณฑิตา หวังทางมี เด็กหญิงวรรณภา ฤทธิ์โพธิ์ เด็กหญิงบุญญาสา บุญเสริม เด็กหญิงธัญญารัตน์ สิมรี	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง คีตะมวยไทย [ม.1-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
6	นางสาวอิงอร ชะอุ่มพงศ์ นางสาววาติมา ต่านกลาง นายบัลลพ ทวีฉลาด	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
7	เด็กชายอัฐภา สู้เข็ม	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโปงลาง [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
8	นางสาวพุกิตา รักสมดี นางสาวศศิธร ใจเอี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
9	เด็กหญิงกัญญาภัค เหมาะเป็นดี เด็กหญิงชัชญาณิชา โนราช เด็กหญิงจันทร์รัตน์ ใจอ่อน เด็กหญิงชนาภา สำราญดี เด็กหญิงศิริณา อุ่นเคราะห์ เด็กชายจิรภัทร คงษา เด็กชายณัฐกร ดอกไธสง เด็กชายวีรกร มาพงษ์ นายสิรภัทร พันเลี้ยว นายธนดล หวังสำราญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
10	เด็กชายวีรภาพ หลอดทอง เด็กชายอนุชิต ช่อนศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์
11	นางสาวสุชาดา สิงแก้ว นางสาวพิชชาภา พชรโกคินกุล นางสาวฉันทชา ผิวจันทร์สด นางสาวจินตวีร์ พิมพ์เถื่อน นายภาคภูมิ รังสี นายภูสุริยัน จันลา นายธนีสร ชาวเมืองดี นายกิตติกร รัตนถาวร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุรินทร์

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
12	นางสาวพรทิวา ล้อมนาค นางสาวฐิตา สวายประโคน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
13	นายกตวรรษณ ศรีรัมย์ นางสาวนันฐิพร สายสุ่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3]งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
14	นางสาวปวีณา สุดเสียงสัง นางสาวชนิกานต์ แผลงดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
15	เด็กชายณัฐภูมิ บุญสุด เด็กหญิงกัญญาภัทร ล้อมนาค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
16	นางสาวกชกร เดชคำภา นางสาวสุธิดา สิทธิสังข์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
17	นางสาวธีรจุฑา โยประโคน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
18	นางสาวนงนภัส ทองกระจาย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
19	เด็กหญิงธัญชนก เกษมบุญ เด็กชายทรงภพ ชาวเมืองดี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
20	นายธัญกร กลิ่นฉุย นางสาวจิตาภา เถาว์ยา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
21	เด็กหญิงทิพย์ศิริ เงินเก่า	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3]งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
22	นางสาวชลิตา ดีขุนทด	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
23	เด็กชายสุริยา ผิวจันสด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3]งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
24	เด็กหญิงกัญญารัตน์ เถาะพูน นางสาวพานเพชร เหมาะเป็นดี เด็กหญิงพุดธิประภา กลาง ประพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน [ม.1-ม.3]งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
25	นางสาวรัฐชฎาภรณ์ ประกายแก้ว นางสาวธัญลักษณ์ วันนา นางสาวศศิชา ใจเอี่ยม	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
26	นางสาวธิดาพร ชื่นขมยิ่ง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
27	เด็กชายปารินทร์ หงษ์ขุนทด เด็กชายพงศ์พลิน ช่อนศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

ผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
28	นางสาวเบญญาภา ประชุมรักษ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
29	นายกิตติกร รัตนถาวร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
30	นางสาวปรียาภา แผลงดี นายรณวีร์ แซ่ลิ้ม	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
31	นายณัฐพงษ์ ลอเอี่ยมนาย พิพัฒน์ เงินเก่า	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรคจากคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
32	เด็กหญิงณัฐกมล ใจแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
33	นางสาวสัณห์ฤทัย เสางทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
34	นางสาวชมพูนุท คงทันดี นางสาวโสภา เหมือนรัก	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3]งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-		-	1	49	-
รองผู้อำนวยการ	1	-			1	42	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	-		1	-	56	-
ครูประจำการ	5	15		16	4	35	11
พนักงานราชการ	-	2		2		46	17
ครูอัตราจ้าง	-	1		1	-	25	1
นักการ/ภารโรง	1		1	-	-	51	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1		1	-	36	-
รวม	9	19	1	21	6	36	11

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 17 คน 90.00 (%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 2 คน 10.00 (%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ17.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 72 ชั่วโมง/ปี
- การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครู.....
- ผลงานดีเด่นด้านต่างๆของบุคลากร รายละเอียด ดังนี้

รายชื่อบุคลากรที่ได้รับรางวัล ผลงาน ดีเด่น ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลงานครู ปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวธรรมบุญรัตน์ พิศลิม	รางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น เนื่องในงานวันครูอำเภอปราสาท ประจำปี 2567	
2	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	รางวัลครูดีศรีปราสาท สาขา คอมพิวเตอร์ เนื่องในงานวันครูอำเภอปราสาท ประจำปี 2567	
3	นายปณิธาน เพิ่มพูล	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการงานอาชีพ Assistant Teacher	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผลงานครู ปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		(นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
4	นางสาวอรปรียา ลูกคะเนย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานสื่อเพื่อการเรียนการสอน Assistant Teacher (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
5	นายศิริวัช หวังสม	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการเปิดชั้นเรียน (Lesson study) Assistant Teacher (นำเสนอครูผู้ช่วย) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
6	นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯ โดยการเปิดชั้นเรียน (PLC-Lesson study) Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการเปิดชั้นเรียน (Lesson study) Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รายชื่อผู้บริหารที่ได้รับรางวัล ผลงาน ดีเด่น ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลงานผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566			
ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายสัจภาส สำราญสุข	รางวัลครูดีศรีปราสาท สาขา ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น	งานวันครูอำเภอ ปราสาท ประจำปี 2567

รางวัล ผลงาน ดีเด่น ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2566		
ที่	ชื่อผลงาน/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลระดับเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2566 ระดับภูมิภาค เรื่อง การบริหารสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้โดย PLANG MODEL	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา
2	รางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 1) รางวัลระดับดีเยี่ยม ชนะเลิศ ประเภท การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น 2)รางวัลระดับดีมาก ประเภท การบริหารจัดการกระบวนการทัศน์ ด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ประจำปี การศึกษา 2566

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 4 หลัง ได้แก่อาคารเรียน1 หลัง

อาคารอเนกประสงค์อาคาร 1 หลัง ฯลฯ.....

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 15 ห้องเรียนแบ่งเป็น ชั้น ม.1 - 6 = 3 : 3 :3 : 2 : 2 : 2

5.3 มีห้องสมุดขนาด 246 ตารางเมตรมีหนังสือทั้งหมด 3520 เล่ม

จำแนกเป็น.....ประเภท

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 28 เครื่องมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต

เพื่อการค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน 26 เครื่อง

5.5แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ กาญจนภิเษก
 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 3. ห้องปฏิบัติการภาษา
 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 5. ห้องโสตทัศนศึกษา
 6. ห้องดนตรี
 7. ห้องศิลปะ
 8. ห้องนาฏศิลป์
 9. ห้องแนะแนว
 10. ห้องประชาสัมพันธ์
 11. ห้องสหกรณ์
 12. ห้องบริหารทั่วไป งบประมาณ และบุคคล
 13. ห้องบริหารวิชาการ
 14. ห้องจริยธรรม
 15. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 16. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 17. โรงอาหาร
 18. บ่อเลี้ยงปลา
 19. สวนสมุนไพร
 20. สวนป่าโรงเรียน
 21. สระน้ำโรงเรียน
 22. สนามกีฬา
 23. ป้ายนิเทศภายในโรงเรียน
- 5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่
1. วัดเพชรบุรี(หลวงปู่หงษ์พรหมปัญญา)
 2. วัดป่าประกายเพชร
 3. วัดศรีลำยอง
 4. วัดอุทุมพร
 5. วัดสุวรรณาราม
 6. วัดบ้านสมุด
 7. วัดป่าตางสำราญจิต
 8. องค์การบริหารส่วนตำบลสมุด
 9. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน
 10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมุด
 11. โรงเรียนบ้านสมุด
 12. โรงเรียนบ้านทุ่งมน (ริมราษฎร์นุสรณ์)
 13. ร้านอาหารกลางทุ่ง
 14. โรงเรียนสุวรรณาคารสงเคราะห์

15. สถานีตำรวจภูธรตำบลทุ่งมน
16. ร้านขายของชำ
17. ร้านซ่อมรถ
18. กลุ่มแม่บ้านสตรี(ทำขนมจีน)
19. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งมน
20. โรงทำปุ๋ยอินทรีย์
21. เขาศีรีวงคต

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ สภาพดินร่วนปนทราย ดินลูกรัง สภาพพื้นดินลึกลงไปเป็นชั้นของหินขนาดใหญ่ มีประชากรเขตพื้นที่ตำบลทุ่งมนประมาณ 7,047 คน แบ่งเป็น ชาย 3,547 คน หญิง 3,510 คน และประชากรเขตพื้นที่ตำบลสมุดประมาณ 4,018 คนแบ่งเป็น ชาย 1,965 คน หญิง 2,053 คน ลักษณะของประชากรในชุมชนเป็นชุมชนดั้งเดิมของชาวสุรินทร์(ชาวเขมร) และชาวจีนมาตั้งรกรากเพิ่มเติม รวมกันอยู่เป็นกลุ่ม ๆ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มของเครือญาติ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านทุ่งมน บ้านโชคบรันพัฒนา บ้านตาเจียด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกอ้อย ปลูกยูคาลิปตัส เลี้ยงสัตว์ ได้แก่ วัว ควาย สุกร ไก่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีแซนโถงตา (ประเพณีไหว้บรรพบุรุษพื้นบ้านจังหวัดสุรินทร์) ประเพณีเขาศีรีวงคตภาษาถิ่นที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นภาษาเขมร รองลงมาเป็นภาษาลาว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 24,500 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5คน

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มอาชีพทำขนมจีน กลุ่มอาชีพทอเสื่อกก โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โรงเพาะเห็ดฟาง สถานีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งมน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมุด วัดเพชรบุรี วัดอู่ทุมพร สถานีวิทยุชุมชนตำบลทุ่งมน โรงเรียนบ้านทุ่งมน(ริมราชภูธรานุสรณ์) โรงเรียนสุวรรณาคารสงเคราะห์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งมน และองค์กรบริหารส่วนตำบลสมุด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจาก หลวงปู่หงษ์พรหมปัญญา บริจาครถยนต์ 1 คัน อาคารศาลาพระพุทธรูป 1 หลัง และได้รับการสนับสนุนการศึกษาแก่ของโรงเรียนมาโดยตลอด

ข้อจำกัดของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ได้แก่ พื้นที่ส่วนใหญ่ลึกลงไปจากชั้นผิวดิน เป็นชั้นของหินขนาดใหญ่ ธารน้ำก็ก่กเก็บน้ำไม่ได้ตลอดทั้งปี

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน											
	มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3		ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.
ภาษาไทย	120	3	120	3	120	3	80	2	80	2	80	2
คณิตศาสตร์	120	3	120	3	120	3	80	2	80	2	80	2
วิทยาศาสตร์	120	3	120	3	120	3	80	2	80	2	80	2
สังคมศึกษาฯ	160	4	160	4	160	4	120	3	80	2	120	3
ประวัติศาสตร์	40	1	40	1	40	1	40	1	-	-	40	1
ศาสนา ศิลปกรรมฯ												
หน้าที่พลเมืองฯ												
เศรษฐศาสตร์	120	3	120	3	120	3	80	2	80	2	80	2
ภูมิศาสตร์												
ภาษาต่างประเทศ	120	3	120	3	120	3	80	2	80	2	80	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2	80	2	80	2	40	1	40	1	40	1
ศิลปะ	80	2	80	2	80	2	40	1	40	1	40	1
การงานอาชีพฯ	80	2	80	2	80	2	40	1	40	1	40	1
รวม (พื้นฐาน)	880	22	880	22	880	22	รวม 1,640 ชั่วโมง 41หน่วยกิต					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	-	120	-	120	-	80	-	80	-	80	-
รายวิชาที่จัดเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง						ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

ปรับโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่ง สพฐ. ที่ 683 / 2552 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 และหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04010 / ว810 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

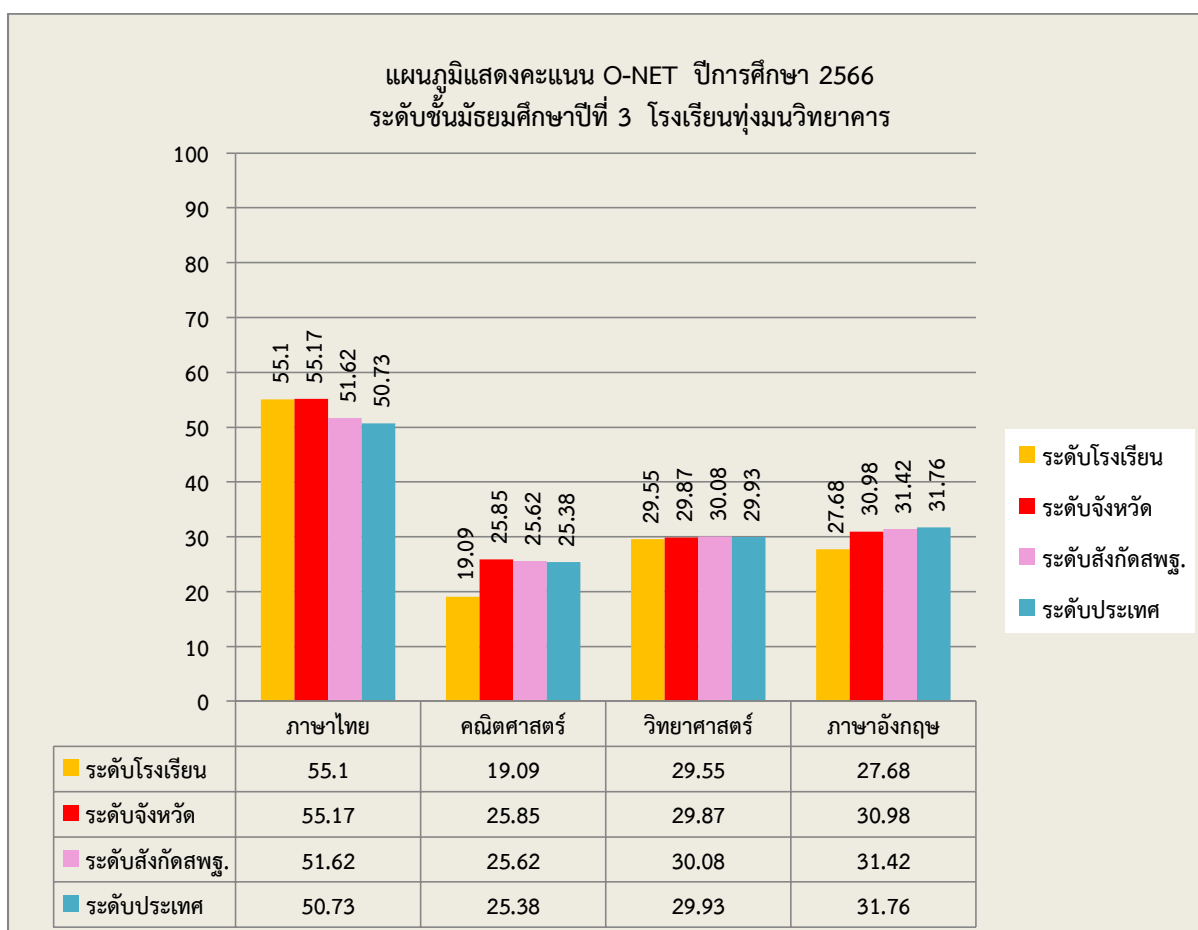
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต ๗

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖			
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๖.๕๕ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๒	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๕.๕๘ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐.๖๖ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐.๘๘ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๗๓.๔๘ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีเลิศ
	๕.๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๓๖ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๓	ดี
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๓.๙๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕.๐๓ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๑.๗๑ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๖.๔๑ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๔	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๓.๐๙ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา					
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

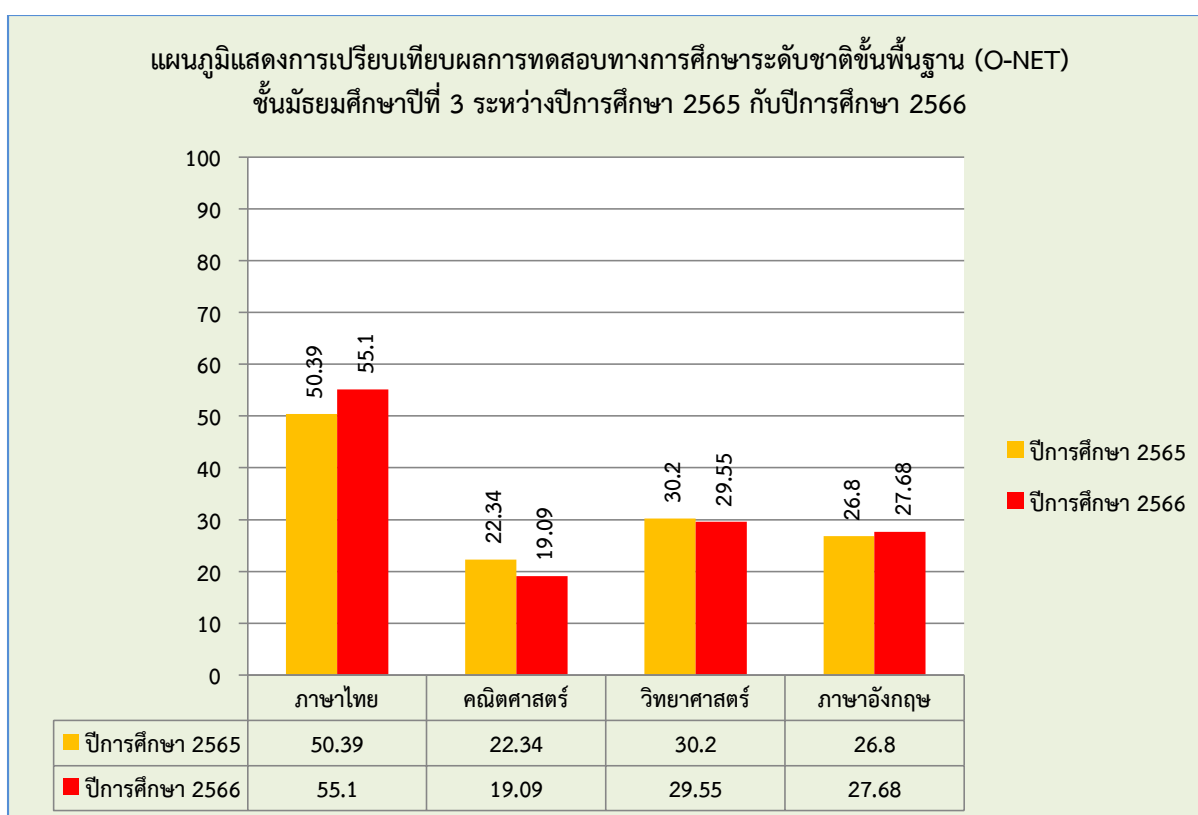
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566					
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ระดับ	วิชา				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	55.1	19.09	29.55	27.68	32.86
จังหวัด	55.17	25.85	29.87	30.98	35.47
ภาค	49.39	23.09	29.16	29.78	32.86
สังกัด	51.62	25.62	30.08	31.42	34.69
ประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76	34.45
หมายเหตุ	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ



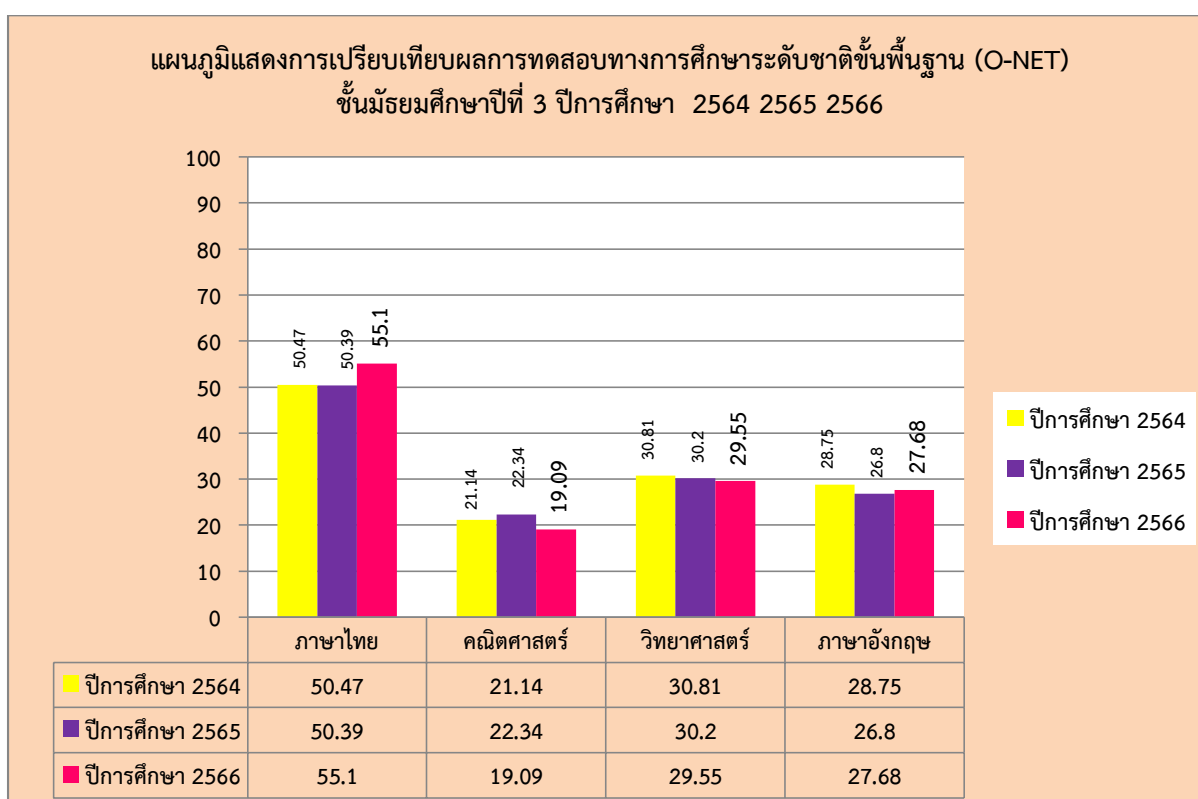
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566					
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ระดับ	วิชา				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	55.1	19.09	29.55	27.68	32.86
ขนาดโรงเรียน	48.92	21.93	31.22	28.16	32.56
ที่ตั้งโรงเรียน	53.66	22.50	32.83	28.80	34.45
จังหวัด	55.17	25.85	29.87	30.98	35.47
สังกัด	51.62	25.62	30.08	31.42	34.69
ภาค	49.39	23.09	29.16	29.78	32.86
ประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76	34.45

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566					
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ระดับ	วิชา				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	55.1	19.09	29.55	27.68	32.86
ขนาดโรงเรียน	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	32.56
ที่ตั้งโรงเรียน	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	34.45
จังหวัด	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	35.47
สังกัด	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	34.69
ภาค	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	32.86
ประเทศ	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	34.45

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 2566				
รายวิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
ภาษาไทย	50.39	55.1	4.71	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	22.34	19.09	-3.25	ลดลง
วิทยาศาสตร์	30.2	29.55	-0.65	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	26.8	27.68	0.88	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	32.43	32.86	0.42	เพิ่มขึ้น



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 2565 2566			
รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	50.47	50.39	55.1
คณิตศาสตร์	21.14	22.34	19.09
วิทยาศาสตร์	30.81	30.2	29.55
ภาษาอังกฤษ	28.75	26.8	27.68
เฉลี่ย	32.79	32.43	32.86



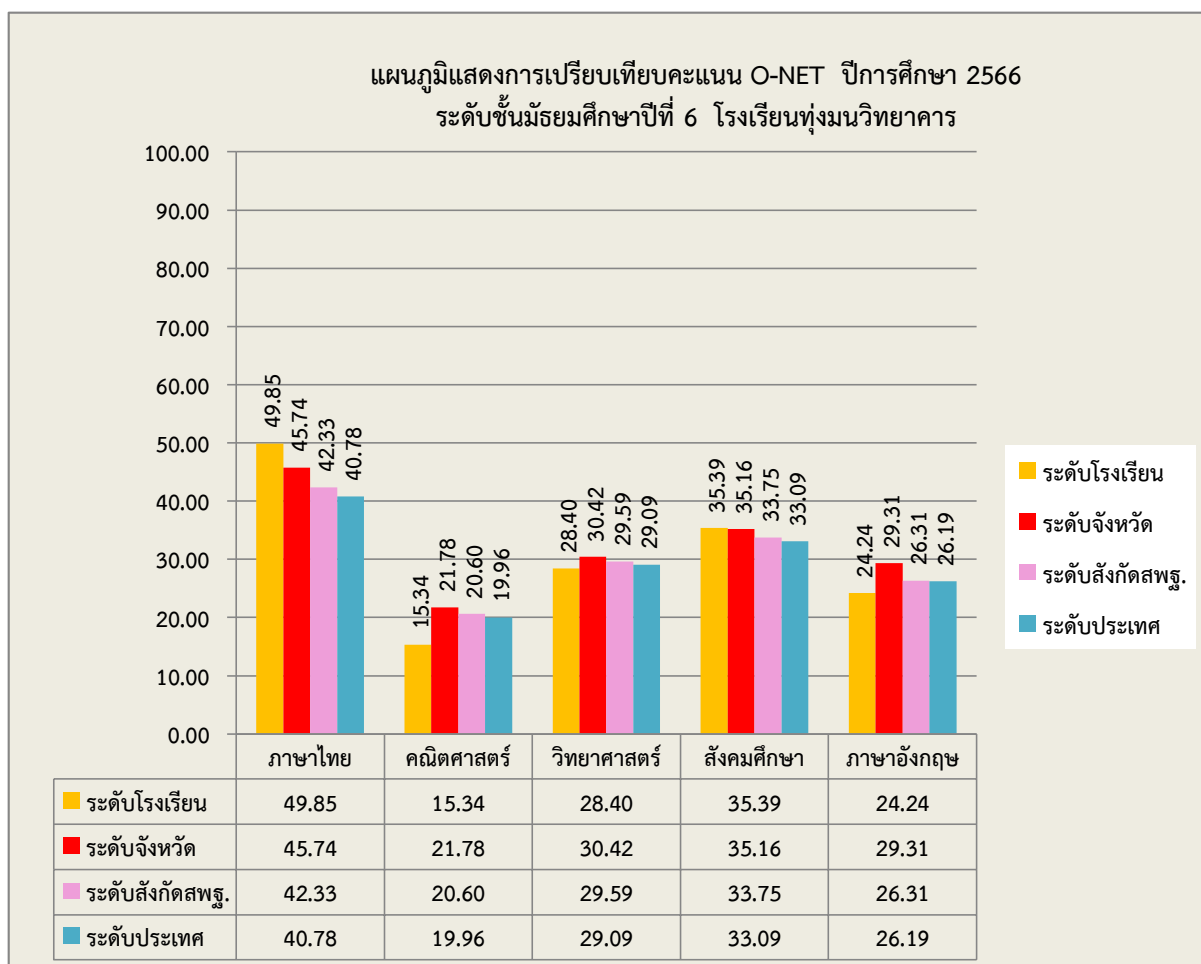
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET)			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	
		สูงหรือเป็นไปตามเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย
ม.3	14	8	6
รวมนักเรียนทั้งหมด	14	8	6
	จำนวนนักเรียนที่คะแนนเฉลี่ยสูงหรือเป็นไปตามเป้าหมาย	8	
	คิดเป็นร้อยละ	57.14	

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ 32

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา				เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมาย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ		
1	พรรณาราย รักสมดี	48.76	28.50	36.25	18.75	33.1	เป็นไปตามเป้าหมาย
2	นันทิพร สายสุ่	50.29	19.00	36.25	21.88	31.9	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3	วรัญชลี เอ็นมาก	58.42	25.00	28.00	34.38	36.5	เป็นไปตามเป้าหมาย
4	โสภา เหมือน	61.72	19.00	43.75	37.50	40.5	เป็นไปตามเป้าหมาย
5	พลอยณิชา บุญกระจาย	40.43	33.25	13.75	28.13	28.9	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
6	เยาวภา เรครอง	56.68	14.25	23.25	25.00	29.8	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
7	ชมพูนุท คงทันดี	48.17	14.25	26.75	21.88	27.8	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
8	พานเพชร เหมาะะเป็นดี	45.65	19.00	11.00	25.00	25.2	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
9	สุพัตรา บุสดี	59.89	14.25	32.25	28.13	33.6	เป็นไปตามเป้าหมาย
10	สุธิมา คงทันดี	49.93	19.00	28.00	21.88	29.7	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
11	กัญญารัตน์ เถาะพูน	55.81	9.50	30.75	34.38	32.6	เป็นไปตามเป้าหมาย
12	พุดิประภา กลางประพันธ์	56.04	19.00	25.25	28.13	32.1	เป็นไปตามเป้าหมาย
13	ธัญชนก เกษมบุญ	71.50	19.00	38.25	21.88	37.7	เป็นไปตามเป้าหมาย
14	กตวรรณ ศรีย่า	68.12	14.25	40.25	40.63	40.8	เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566						
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ระดับ	วิชา					เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	49.85	15.34	28.4	35.39	24.24	30.64
จังหวัด	45.74	21.78	30.42	35.16	29.31	32.48
ภาค	40.14	18.54	28.61	32.6	25.24	29.03
สังกัด	42.33	20.6	29.59	33.75	26.31	30.52
ประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19	29.82
หมายเหตุ	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566						
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ระดับ	วิชา					เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	49.85	15.34	28.4	35.39	24.24	30.64
ขนาดโรงเรียน	38.21	18.16	28.05	31.77	24.21	28.08
ที่ตั้งโรงเรียน	44.52	19.32	29.26	34.38	26.61	30.82
จังหวัด	45.74	21.78	30.42	35.16	29.31	32.48
สังกัด	42.33	20.6	29.59	33.75	26.49	30.55
ภาค	40.14	18.54	28.61	32.6	25.24	29.03
ประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19	29.82

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566						
โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ระดับ	วิชา					เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	
โรงเรียน	49.85	15.34	28.4	35.39	24.24	30.64
ขนาดโรงเรียน	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ที่ตั้งโรงเรียน	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
จังหวัด	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
สังกัด	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า
ภาค	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า
ประเทศ	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	
		สูงหรือเป็นไปตามเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย
ม.6	11	10	1
รวมนักเรียนทั้งหมด	11	10	6
	รวม	10	1
	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงหรือเป็นไปตามเป้าหมาย	10	
	คิดเป็นร้อยละ	90.91	

หมายเหตุ ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คือ 27

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา					เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมาย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ		
1	อนุสรณ์ เอ็นมาก	52.70	3.75	29.40	27.75	26.74	28.1	เป็นไปตามเป้าหมาย
2	ธีราพร ชื่นชมยิ่ง	61.70	11.25	22.20	33.00	39.86	33.6	เป็นไปตามเป้าหมาย
3	พุกิตา รักสมดี	43.00	18.75	42.00	37.50	14.96	31.2	เป็นไปตามเป้าหมาย
4	ศศิธร ใจเอี่ยม	58.90	28.75	24.80	32.75	33.20	35.7	เป็นไปตามเป้าหมาย
5	ณัฐพงษ์ ลอเอี่ยม	51.60	15.00	31.80	36.00	20.08	30.9	เป็นไปตามเป้าหมาย
6	เย็นฤดี โฉลกดี	46.00	20.00	24.60	34.25	23.46	29.7	เป็นไปตามเป้าหมาย
7	ณัฐนันท์ มาตรี	53.60	15.00	19.60	48.25	14.86	30.3	เป็นไปตามเป้าหมาย
8	สุธิดา สิทธิสังข์	47.50	7.50	34.20	40.25	11.88	28.3	เป็นไปตามเป้าหมาย
9	กชกร เดชคำภา	52.70	18.75	31.80	38.75	33.20	35.0	เป็นไปตามเป้าหมาย
10	ปวีณา สุดเสียงสั่ง	59.20	15.00	34.60	40.25	19.98	33.8	เป็นไปตามเป้าหมาย
11	จินตวีร์ พิมพเถื่อน	21.50	15.00	17.40	20.50	28.38	20.6	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

8.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารงานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการคุณธรรมนำชีวิต	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
บริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
บริหารงานงบประมาณ	
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
บริหารงานทั่วไป	
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษา	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการโรงเรียนสีขาว	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการเรารักโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการประรัฐ	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน
โครงการบริหารทั่วไป	แบบประเมินโครงการ,หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

8.5 โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-
-	-

8.6 ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายความสำเร็จของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(สพฐ., สพท.)
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายความสำเร็จปี ...4...ของสถานศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ People ware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม

เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กร วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 -2568

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04) เป้าหมายย่อย (Target)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
 - 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)
 - 3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
 - 4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึง ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)
 - 5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)
 - 6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)
 - 7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)
 - 8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)
- #### 2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)
เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

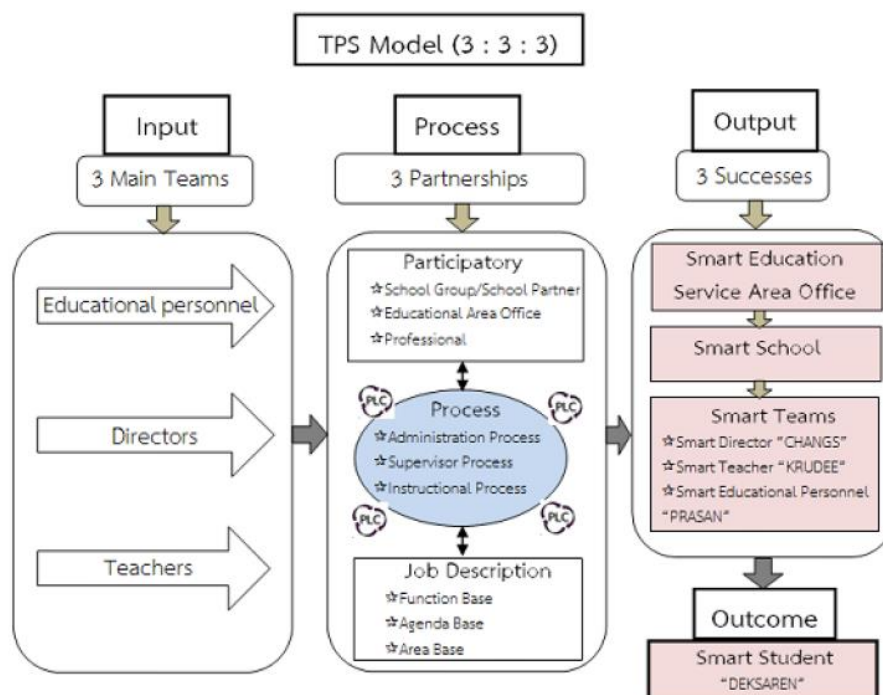
นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สวม.สุรินทร์ (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณสมบัติของผู้บริหาร สวม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - C=Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)
 - H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)
 - N = Nice (ดี)
 - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)
 - S = Service mind (มีจิตบริการ)
- 2.คุณลักษณะของครู สวม.สุรินทร์(SMART TEACHERS): “KRUDEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา)
 - E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
- 3.คุณสมบัติของบุคลากร สวม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) :“PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ)
 - R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 - A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)
 - A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - N = Network Building and Participatory : (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
- 4.คุณสมบัติของนักเรียน สวม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 - D = Democracy (มีความรับผิดชอบ)
 - K = Knowledge (มีความรู้ใฝ่เรียนรู้)
 - S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
 - E = Enjoy (มีความสุข)
 - N = Network (สร้างเครือข่าย)

(๒) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

มุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

ไปลา มาไหว้

เอกลักษณ์

อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

พันธกิจ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
2. ครูส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ
3. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร

6. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้บริหาร บริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีศักยภาพ และ ความเป็นเลิศ ด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้บริหาร มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกรักท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย และทักษะชีวิต สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามวิสัยทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ในชุมชนเขตพื้นที่บริการ ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกรักท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย และมีทักษะชีวิตตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตรา การออกกลางคันของนักเรียน
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ม.1	2.86	2.78	3.39	2.23	3.03
ม.2	3.09	2.16	2.86	3.06	2.42
ม.3	3.41	2.58	2.63	2.33	3.58
ม.4	3.20	2.09	2.16	2.90	3.12
ม.5	3.04	2.40	2.39	2.26	2.89
ม.6	3.52	2.60	2.84	2.30	3.43

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษา
คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร คือ ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

ผู้บริหาร

1. เอาใจใส่ กำกับติดตามงานทั้ง 4 ด้าน
2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

ครู

1. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
2. ครูเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน
3. ครูส่งงานตามเวลาที่กำหนด

นักเรียน

1. นักเรียนส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา
3. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณพื้นที่รับผิดชอบ
4. นักเรียนตั้งใจเรียนและเอาใจใส่การเรียน

กิจกรรม 5 เพิ่ม

1. เพิ่มการกินผัก
2. เพิ่มกิจกรรมทางกาย
3. เพิ่มความสุขในชีวิต
4. เพิ่มความสุขในครอบครัว
5. ชุมชนเข้มแข็ง

กิจกรรม 5 ลด

1. ลดความอ้วน
2. ลดบุหรี่
3. ลดเหล้า
4. ลดการตั้งการตั้งครรภ์
5. ลดอุบัติเหตุ

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

1. งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,473,552 บาท จำแนกตามประเภทของงบประมาณ ดังนี้

กลุ่มงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. บริหารงานวิชาการ	70	1,031,486.4	
2. บริหารทั่วไป	20	294,710.4	
3. สำรองจ่าย (สาธารณูปโภค)	10	147,355.2	
รวม	100	1,473,552	

จำแนกตามรายการ ดังนี้

กลุ่มงาน	งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน			งบดำเนินงาน	งบลงทุน		เงินนอกงบฯ
		รายหัว	ปัจจัยฯ	เรียนฟรีฯ		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งปลูกฯ	
1. บริหารงานวิชาการ		239,900						
2. บริหารงานบุคคล		294,600						
3. บริหารงานงบประมาณ		318,000						
4. บริหารงานทั่วไป		178,987						
5. บริหาร 20%		294,710						
6. สาธารณูปโภค		147,355						
รวม		1,473,552						

รายละเอียด งบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

จำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูลระบบ DMC จำนวน 388 คน (นักเรียนติดตาม 10 คน)
 งบเงินรายหัวคำนวณจากยอดนักเรียน จำนวน 378 คน (10 มิ.ย.66)

อัตราเงินอุดหนุนรายหัว (ปรับเพิ่มตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 26 ก.ค. 2565)

ค่าจัดการเรียนการสอน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 240 คน 3,780 /คน เป็นเงิน 907,200 บาท
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 138 คน 4,104 /คน เป็นเงิน 566,352 บาท

รวม 1,473,552 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 240 คน 520/คน เป็นเงิน 124,800 บาท
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 138 คน 520/คน เป็นเงิน 71,760 บาท

รวม 196,560 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 240 คน	500/คน	เป็นเงิน	120,000 บาท
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 138 คน	550/คน	เป็นเงิน	75,900 บาท

รวม 195,900 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 240 คน	950/คน	เป็นเงิน	228,000 บาท
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 138 คน	1,026/คน	เป็นเงิน	141,588 บาท

รวม 369,588 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี**ค่าหนังสือเรียน**

นักเรียนชั้น ม.1	จำนวน 78 คน	808/คน	เป็นเงิน	63,024 บาท
นักเรียนชั้น ม.2	จำนวน 85 คน	921/คน	เป็นเงิน	78,285 บาท
นักเรียนชั้น ม.3	จำนวน 87 คน	996/คน	เป็นเงิน	86,652 บาท
นักเรียนชั้น ม.4	จำนวน 54 คน	1,385/คน	เป็นเงิน	74,790 บาท
นักเรียนชั้น ม.5	จำนวน 43 คน	1,326/คน	เป็นเงิน	57,018 บาท
นักเรียนชั้น ม.6	จำนวน 41 คน	1,164/คน	เป็นเงิน	47,724 บาท

รวม 407,493 บาท

รายได้สถานศึกษา

นักเรียนทั้งหมด	จำนวน 378 คน	500 / คน	เป็นเงิน	189,000 บาท
-----------------	--------------	----------	----------	-------------

รวม 189,000 บาท

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2567
งบประมาณอุดหนุนทั้งสิ้น จำนวน 1,473,552 บาท จำแนกตามประเภทของงบประมาณ ดังนี้

กลุ่มงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. บริหารงานวิชาการ	70	1,031,486.4	
2. บริหารทั่วไป	20	294,710.4	
3. สำรองจ่าย (สาธารณูปโภค)	10	147,355.2	
รวม	100	1,473,552	

รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	122,000			นางอัจฉราวดี บุญแสน	วิชาการ 01
1.1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000			นางสาวเพ็ญกา มีธรรม	
1.2	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้				นางอัจฉราวดี บุญแสน	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7,000			นายบุญยง สระอิงทอง	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7,000			นางสาวพรสุดา แสนกล้า	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000			นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,000			นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	7,000			นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	7,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	7,000			นางอัจฉราวดี บุญแสน	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ				นางอัจฉราวดี บุญแสน	
1.3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000			นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
1.4	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	8,000			นางสาวเพ็ญกา มีธรรม	
1.5	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000			นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี	
1.6	กิจกรรมกีฬา	30,000				
1.7	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและแก้ไขผลการเรียน 0,ร,มส	1,000			นางสาวเพ็ญกา มีธรรม	
1.8	กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	10,000			นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
2	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	11,000			นางอัจฉราวดี บุญแสน	บริหารทั่วไป 04
2.1	กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง	5,000			นางอัจฉราวดี บุญแสน	
2.2	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมปลูกและดูแลรักษาต้นไม้	5,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ	
2.3	กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000			นางสาวสุภาลักษณ์ ไชยศรีษะ	

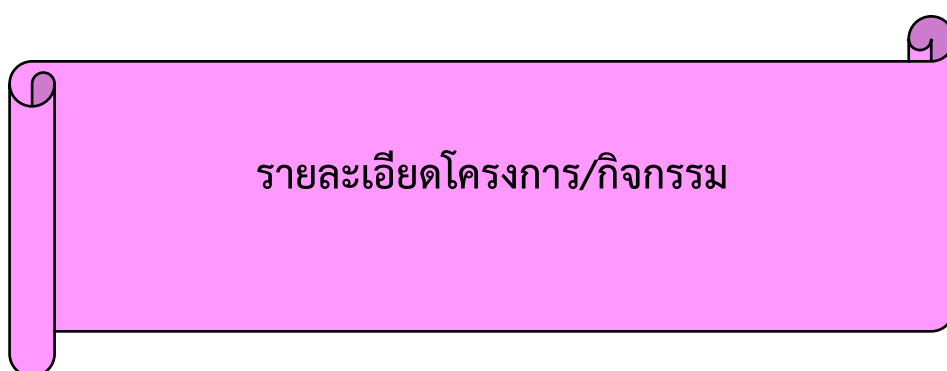
ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	6500			นางสาวธรรมนุญ รัตติ พิศลิม	บริหาร ทั่วไป 04
3.1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม		60,000		นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม	
3.2	กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทย				นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม	
3.3	กิจกรรมการฝึกและประกวดมารยาท ไทย	1000			นางสาววิตรี ชิงชัย	
3.4	กิจกรรมร่วมงานประเพณีท้องถิ่น	500			นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม	
3.5	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	500			นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม	
3.6	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Health Station	3,000			นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
3.7	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
4	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,500			นายสุทธิเกียรติ นก พรม	บริหาร ทั่วไป 04
4.1	กิจกรรมด้านยาเสพติด	2,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
4.2	กิจกรรม To be number one	2,000			นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
4.3	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	1,000			นายศิริวัช หวังสม	
5	โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	18,500	2,000		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	บริหาร ทั่วไป 04
5.1	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	8,000			นายบุญยง สระอิ่งทอง	
5.2	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ	1,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
5.3	กิจกรรมวันปิยมหาราช	1500			นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม	
5.4	กิจกรรมวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 10	1,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
5.5	กิจกรรมวันพระราชสมภพพระราชนิ สุทธิดา	1,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
5.6	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมถวาย ราชสดุดี		2,000		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
5.7	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000			นายบุญยง สระอิ่งทอง	
5.8	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,500			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
6	โครงการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษา	77,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	บริหาร ทั่วไป 04
6.1	กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	15,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
6.2	กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	50,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
6.3	กิจกรรมครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน	10,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
6.4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	2,000			นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	65,400	80,000		นางอัจฉราวดี บุญ แสน	วิชาการ 01
7.1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	24,400	50,000		นางอัจฉราวดี บุญ แสน	
7.2	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	40,000	30,000		นางอัจฉราวดี บุญ แสน	
7.3	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1,000			นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี	
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา	5000			นายสุทธิเกียรติ นก พรม	บริหาร ทั่วไป 04
8.1	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				นายสุทธิเกียรติ นก พรม	
8.2	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี				นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
8.3	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาระบบ สารสนเทศ				นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
8.4	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	5000			นางนุชจิรา หลอดทอง	
8.5	กิจกรรมจัดทำแผนและดำเนินงาน วิชาการ				นางอัจฉราวดี บุญ แสน	
8.6	กิจกรรมจัดทำแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากร				นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	
8.7	กิจกรรมจัดทำแผนและดำเนินการจัด สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้				นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	2,000			นางกชนิภา การ บรรจง	งบประมาณ 03
9.1	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี	1,000			นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม	
9.2	กิจกรรมพัฒนางานแผน	1,000			นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
10	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	294,600			นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	บุคลากร 02
10.1	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา	40,000			นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	
10.2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน	90,000			นายสุทธิเกียรติ นกพรหม	
10.3	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	5,000			นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	
10.4	กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	159,600		36,000	นางสาวธรรมนุญรัตน์ พิศลิม	
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	316,000			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	งบประมาณ 03
	และการจัดการเรียนรู้					
11.1	กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	300,000			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	
11.2	กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	15,000			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	
11.3	กิจกรรมรับนักเรียน	1,000			นางสาววิตรี ชิงชัย	
12	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	34,987			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	บริหาร ทั่วไป 04
12.1	กิจกรรมพัฒนา ดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษา อาคารสถานที่	30,000			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
12.2	กิจกรรมพัฒนางานโสตศึกษา	2,000			นายปณิธาน เพิ่มพูล	
12.3	กิจกรรมพัฒนางานเวรยาม				นายบุญยง สระอังกทอง	
12.4	กิจกรรมโรงเรียนสวยน่าอยู่	2,987			ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
13	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	0			นายสุทธิเกียรติ นกพรหม	บริหาร ทั่วไป 04
13.1	กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ				นายสุทธิเกียรติ นกพรหม	
14	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	799,953			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	งบประมาณ 03
14.1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	196,560			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	
14.2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	407,493			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	
14.3	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	195,900			นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงษ์	

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
15	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0	287,588		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	วิชาการ 01
15.1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		82,588		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
15.2	กิจกรรมทัศนศึกษา		160,000		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
15.3	กิจกรรมอบรม ICT		5,000		นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
15.4	กิจกรรมอบรมด้านวิชาการ				นางอัจฉราวดี บุญแสน	
	- คณิตศาสตร์		5,000			
	- วิทยาศาสตร์		5,000			
	- ภาษาไทย		5,000			
	- ภาษาต่างประเทศ		5,000			
	- ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		5,000			
15.6	กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชา ทหาร		15,000		ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ	
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลก กว้าง	52,500			นางสาวอัจฉริยา นุรา ฤทธิ์	วิชาการ 01
16.1	กิจกรรมแนะแนว	5,000			นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
16.2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	25,000			นายสิงห์ชัย พัฒน พิเชษฐพงษ์	
16.3	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2,500			นางอัจฉราวดี บุญแสน	
	ออกร้านนิทรรศการของนักเรียน					
16.4	กิจกรรมปฐมนิเทศ	5,000			นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
16.5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	15,000			นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์	
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	13,500			นายบุญยง สระอิง ทอง	บริหาร ทั่วไป 04
17.1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,000			นายบุญยง สระอิงทอง	
17.2	กิจกรรมการส่งเสริม ป้องกันและ พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	1,000			นายบุญยง สระอิงทอง	
17.3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000			นายบุญยง สระอิงทอง	
17.4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,500			นายบุญยง สระอิงทอง	
17.5	กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม	0			นางสาวกัญจนภรณ์ เจริญผล	

ที่	โครงการ	งบประมาณ 2567			ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		
		1,473,552	369,588	43,000		
18	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000			นายสุทธิเกียรติ นก พรม	บริหาร ทั่วไป 04
19	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000			นางอัจฉราวดี บุญ แสน	บริหาร ทั่วไป 04
20	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (10%)	147,355			นางกชนิภา การ บรรจง	งบประมาณ 03
21	โครงการบริหารทั่วไป (20%)	294,710			นายสุทธิเกียรติ นก พรม	บริหาร ทั่วไป 04
	รวม	1,473,552	369,588	36,000		



ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: 1 , 4
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	: 1
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	: 1.1.1-1.1.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ด้านการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราวดี บุญแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูตบนักเรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนรู้การสอนของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน และชุมชน จากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชาที่นักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชานั้นๆ ให้สูงขึ้น การปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณภาพ ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารจึงจัดให้มีโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนร้อยละ 81

2) ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูร้อยละ 81

3) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ 81

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2) ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 24 คน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวเพ็ญิกา มีธรรม
2	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสน
3	กิจกรรมคริสต์มาส	ธันวาคม 2566	นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เดือนมิถุนายน - - กรกฎาคม 2567	นางสาวเพ็ญิกา มีธรรม
5	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี
6	กิจกรรมกีฬาสี	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสน
7	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและแก้ไขผลการเรียน 0, ร, มส, มผ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวเพ็ญิกา มีธรรม
8	กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน 122,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ นอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	-	5,000	ไตรมาสที่ 1-4
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	7,000 7,000 10,000 7,000 7,000 7,000 7,000	- - - - - - -	7,000 7,000 10,000 7,000 7,000 7,000 7,000	ไตรมาสที่ 1-4
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000	-	8,000	ไตรมาสที่ 1-4
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	8,000	-	8,000	ไตรมาสที่ 1-4
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000	-	8,000	ไตรมาสที่ 1-4


ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
6	<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมกีฬา	30,000	-	30,000	ไตรมาสที่ 1-4
7	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและแก้ไขผล การเรียน 0 ร ม ส มผ	1,000	-	1,000	ไตรมาสที่ 1-4
8	<u>กิจกรรมที่ 8</u> กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอน	10,000	-	10,000	ไตรมาสที่ 1-4
	รวมทั้งสิ้น	122,000	-	-	122,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
1) นักเรียนศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	2566	ร้อยละ 81	- การสังเกต	-แบบสังเกต -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2) ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู			-ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์				


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัจฉราวดี บุญแสน)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัจฉราวดี บุญแสน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิงห์ชัย พัฒนาพิเชษฐพงศ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสัจภาส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	สถานศึกษาพอเพียง ข้อ 2 ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ ลักษณะโครงการ รหัสกิจกรรมย่อย OUC งานบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน	มาตรฐานที่ 3.1-3.3 โครงการต่อเนื่อง 01 ด้านการบริหารวิชาการ นางอัจฉราวดี บุญแสน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยตลอดมา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เป็นทางที่ก้าวเดินไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาฯ ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 1) เพื่อส่งเสริมความพอเพียง ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียนให้กับนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมธนาคารขยะให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตด้านความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมธนาคารขยะเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 378 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	เดือนตุลาคม 2566	นางอัจฉราวดี บุญแสน
2	วางแผนงาน	เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤศจิกายน 2566	นางอัจฉราวดี บุญแสน
3	ดำเนินการกิจกรรม	เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสนและคณะ
4	การประเมินโครงการ	กันยายน 2567	วิชาการ , อาคารสถานที่
5	การสรุปผล – การรายงาน	กันยายน 2567	วิชาการ , อาคารสถานที่

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน จำนวน 11,000 บาท
- 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- รวม 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง	5,000	-	5,000	ไตรมาสที่ 1
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้	5,000	-	5,000	ไตรมาสที่ 1
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมธนาคารขยะ	1,000	-	1,000	ไตรมาสที่ 1
4	สรุปผลและการรายงาน จัดทำสรุปเล่มรายงานกิจกรรม จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรม	-	-	-	ไตรมาสที่ 4

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
	รวมทั้งสิ้น	11,000	-	11,000	

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง - มีความรู้ความเข้าใจและมีหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2566	ร้อยละ 90	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ - มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน	2566	ร้อยละ 90	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
3. กิจกรรมธนาคารขยะ - การบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี	2566	ร้อยละ 90	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์


7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน

7.3 นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมธนาคารขยะเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัจฉราวดี บุญแสน)
 ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัจฉราวดี บุญแสน)
 หัวหน้าด้านการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังกัส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน วัฒนธรรมด้านความเชื่อและความศรัทธาบูชาบรรพบุรุษ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกรักท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพที่ดี และมีทักษะชีวิตตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับความเชื่อและความศรัทธาของคนในท้องถิ่น
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกรักท้องถิ่น ความเป็นชาติไทย รักและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพที่ดี
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของมารยาทไทย และบูรณาการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีความกตัญญูกตเวที นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** - ครู บุคลากรทางการศึกษา 26 คน และนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร 375 คน เข้าร่วมโครงการ ช่วยกันจัดนิทรรศการ ร่วมกันจัดพิธีกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์ผ้าไทย ผ้าไหมสุรินทร์ ให้ความร่วมมือแต่งกายชุดผ้าไทย ผ้าไหมพื้นบ้าน พื้นถิ่น ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และรักษามารยาทไทย

2. **เชิงคุณภาพ** - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ส่วนใหญ่รู้และเข้าใจในการร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน และอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังต่อไป

- โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ความเป็นประชาธิปไตย เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังความเห็นที่แตกต่าง

วิธีดำเนินการระยะเวลาในการดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม 1. รวบรวมข้อมูลปีฐาน เพื่อการปรับปรุงพัฒนา 2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ 3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ 4. จัดประชุมกันอีกครั้ง เพื่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม	
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมแต่งกายชุดไทยพื้นบ้าน พื้นเมือง ร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ตลอดปีงบประมาณ 2. ดำเนินจัดกิจกรรมแซนโฌนตา บูชาบรรพบุรุษประจำปี 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการตามวาระ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 (ช่วงใกล้วันออก พรรษาของทุก ปี)	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม ครู บุคลากร และ นักเรียนทุกคน	
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบพัฒนาผู้เรียน)	เดือนกรกฎาคม 2567	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม	
	กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทย	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม และบุคลากร ทุกคน	
	กิจกรรมการฝึกและประกวดมารยาทไทย	มิถุนายน- กรกฎาคม 2567	นางสาววิตรี ชิงชัย	
	กิจกรรมร่วมงานประเพณีท้องถิ่น	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม	
	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ Health Station	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี	
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เดือนมิถุนายน 2567	ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ	
3	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิ้ม	

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2. ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 3. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	30 กันยายน 2567		

งบประมาณ : แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2567 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้


ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม (งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	-	60,000.-	-	ข้อมูลปีฐาน ปีงบประมาณ 2566
2	กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทย				
3	กิจกรรมการฝึกและประกวด มารยาทไทย	1,000			
4	กิจกรรมร่วมงาน ประเพณี ท้องถิ่น	500			
5	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	500			
6	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Health Station	3,000			
7	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,500			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		6,500	60,000		


การติดตามและประเมินผล


1. นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการชมการแสดงชุดกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมในการแสดง ที่ล้วนเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นบ้านเกิด
 3. บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชน ในร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 4. ทุกคนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพ สุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

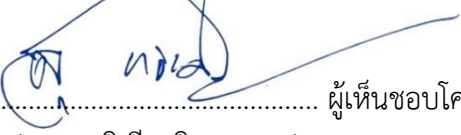
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

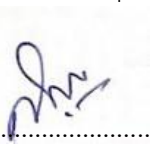
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนรู้จักและเข้าใจในประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ร่วมกันอนุรักษ์ไว้ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง
3. นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดี มีสัมมาคารวะ
4. โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนุญรัตติ พิศลิ้ม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชิตา อัญชัยศรี)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้าแผนงาน แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังกัส สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านชู้สาวโดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคน ตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรักความเข้าใจและความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชนมุ่งเน้นการหามาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม - จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
2. ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
3. โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม - จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
4. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 24 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารและชุมชนเกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
2. นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนันอย่างถาวร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา	กันยายน 66	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> โครงการโรงเรียนสีขาว		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. กิจกรรมต้านยาเสพติด	ต.ค.66 – ก.ย. 67	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
2	2. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE		นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี
	3. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC		นายศิริวัช หวังสม

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบบุคลากร จำนวน 5,500 บาท
 - 5.2 เงินนอกงบประมาณ.....-..... จำนวน - บาท
- รวม 5,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1	กิจกรรมด้านยาเสพติด	2,500	-	2,500	1 - 4
2	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	2,000	-	2,000	1 - 4
3	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	1,000	-	1,000	1 - 4
	รวม	5,500	-	5,500	1 - 4

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
- สถานีตำรวจภูธรทุ่งมน
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน
- องค์การบริหารส่วนตำบลสมุด
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งมน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสมุด
- โรงพยาบาลปราสาท


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตระหนัก และให้ความสำคัญในการลดละเลิกยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์ และอบายมุขอื่นๆ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มี ส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน และให้คำปรึกษา ได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดย ไม่พึ่งยาเสพติด	2566 - 2567		1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. ข้อมูลเชิง ประจักษ์ 2. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียน คณะครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างปกติสุข	2566 - 2567		1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. ข้อมูลเชิง ประจักษ์ 2. แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 7.2 ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม - จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
- 7.4 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด


ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.



ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แผงบุญ
หัวหน้าโครงการโรงเรียนสีขาว

ผู้เสนอโครงการ

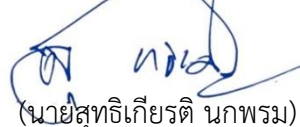
ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.



ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แผงบุญ
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ



(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 และ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กำหนดให้กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงส่งเสริมงานกิจการนักเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย ด้วยการดูแลให้ความรักความอบอุ่น ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน และรับผิดชอบต่อความประพฤติของนักเรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ และส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อปลุกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ
- 2.3 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม – จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา
- 2.4 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.5 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

- 2.6 เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 24 คน
- ผู้นำชุมชน, ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน
- หน่วยงาน/สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จำนวน 12 แห่ง
- วัด/ที่พักสงฆ์ในเขตพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำ โครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
2	ขั้นดำเนินการ (DO)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายบุญยง สระอิงทอง
	1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	3. กิจกรรมวันปิยมหาราช		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	6. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ และพิธีถวายราชสดุดี		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	7. กิจกรรมวันไหว้ครู	นายบุญยง สระอิงทอง	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	9. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง, รณรงค์)		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
3	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	-	2,000	3
	7.1 ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	
	7.2 อาหารว่างและน้ำดื่ม	1,000	-	1,000	
	7.3 จัดสถานที่	500	-	500	
	7.4 เกียรติบัตร/รางวัล	500	-	500	
8	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,500	-	1,500	3-4
	- เทียนพรรษา/ผ้าอาบน้ำฝน	1,500	-	1,500	
	รวม	20,500	-	20,500	1-4

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- โรงเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษาปราสาท 3 (ทุ่งมน-สมุด) สังกัด สพป.สร3
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน
- องค์การบริหารส่วนตำบลสมุด
- วัดอุทุมพร
- วัดเพชรบุรี
- วัดสะเดารัตนาราม
- วัดศรีลำยอง

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น โดยยึดถือและปฏิบัติตามหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำต่อเนื่องทุกๆ ปี</p> <p>- โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันปิยมหาราช เป็นต้น โดยปฏิบัติเป็นประจำต่อเนื่องทุกๆ ปี</p> <p>- โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่เป็นประจำ เช่น ประเพณีแซนโถงตา การทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน การทำบุญถวายสังฆทานร่วมกับชุมชนในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา เป็นต้น</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- 2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอุดมการณ์ในความรักชาติ
- 2.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา
- 2.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.5 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.6 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย
- 2.7 นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร รู้จักสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.

(สุทธิพงษ์ แผงบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้าโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.

(สุทธิพงษ์ แผงบุญ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ

(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 และ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แผงบุญ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทย เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะประเทศจะเจริญหรือมีนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาของคนในสังคม จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าขึ้น สังคมต้องมีคุณภาพ จากการพัฒนาคนในสังคม เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีการสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยอยู่หลายประการ การเสริมสร้างในการปลูกจิตสำนึกที่ดงามเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย เกิดความร่วมมือร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดงามทำให้เกิดการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทยวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มากับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดก ที่สำคัญซึ่งเป็นความภูมิใจ แสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ฟื้นฟูเผยแพร่มรดกวัฒนธรรมที่ดงามนี้สืบไป

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงจัดโครงการเรารักโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนเกิดจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ไทยวัฒนธรรมไทย และช่วยกันสืบสานสืบทอดให้คงอยู่คู่โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ชุมชน และสังคมตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษา สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงไว้ รวมไปถึงการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน
- 2.3 เพื่อเป็นการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากชุมชน หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 2.5 เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 24 คน
- ผู้นำชุมชน, ผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน
- หน่วยงาน/สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จำนวน 12 แห่ง
- วัด/ที่พักสงฆ์ในเขตพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสมัครสมานสามัคคี การทำความดี มีจิตอาสาในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำ โครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แผงบุญ
2	ขั้นดำเนินการ (DO)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	8. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	9. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	10. กิจกรรมครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน		นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์
	11. กิจกรรมประชาสัมพันธ์		
3	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แผงบุญ

5. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 77,000 บาท
 - เงินนอกงบประมาณ.....-..... จำนวน - บาท
- รวมเงิน จำนวน 77,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1	กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	15,000	-	15,000	1 - 4
2	กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	50,000	-	50,000	1 - 4
3	กิจกรรมครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน	10,000	-	10,000	2
4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	2,000	-	2,000	1 - 4
	รวม	77,000	-	77,000	1 - 4

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วม ดำเนินการจัดกิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา และกิจกรรมครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน แสดงออกถึงความสมัครสมานสามัคคี การทำความดี มีจิตอาสาในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ในการส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการศึกษาโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการและชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษา สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงไว้ รวมถึงการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน
- 2.3 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจากชุมชน หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนจิตสำนึกในการเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 2.5 นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.

(สุทธิพงษ์ แผงบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้าโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.

(สุทธิพงษ์ แผงบุญ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ

(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายของ	สพฐ. ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1.1.1-1.1.5, 1.2.1,1.2.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะงาน /	โครงการ ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ด้านการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉราวดี บุญแสน
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอน โดยการส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด โดยความร่วมมือกันระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้นักเรียนเป็นฐานใช้ศักยภาพครูในพื้นที่ทำการส่งเสริมสภาพการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลตรงกับความต้องการของนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียนและชุมชนจากการปฏิบัติจริงและทบทวนเนื้อหาในรายวิชานักเรียนสนใจหรือเพิ่มพูนความรู้ ในรายวิชานั้นๆ ให้สูงขึ้นปรับเปลี่ยนเจตคติและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่สอง พ.ศ. 2545 สอนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างความรู้หรือการค้นหา ค้นพบ หาคำตอบด้วยตนเอง โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา เป็นการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิรูปการศึกษาให้คุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับต่อไปสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 1.1.1-1.1.5,1.2.1,1.2.3 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านข้อที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ข้อที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียน จำนวน 378 คน ครูและบุคลากร โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 24 คน ได้แสดงออกตามความรู้และความถนัดของตนเต็มศักยภาพ และเกิดทักษะชีวิต
2. นักเรียน จำนวน 378 คน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมทักษะชีวิต กระบวนการแก้ปัญหา เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

1. นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะชีวิตได้แสดงออกในทางที่เหมาะสมสำนึกรักท้องถิ่น รักความเป็นไทย ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สามารถพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ก่อให้เกิดความรู้รักสามัคคีให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และยกระดับมาตรฐานของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางอัจฉราวดี บุญแสน
2	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางอัจฉราวดี บุญแสน
3	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 65,400 บาท
 - 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 80,000 บาท
- รวม 145,400 บาท

ที่	กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ	24,400	50,000	74,400	ที่ 1,ที่ 2
2	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	40,000	30,000	70,000	ที่ 1
3	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	-	1,000	ที่ 2

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง และเกิดการ เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง เกิด ทักษะชีวิตและความภาคภูมิใจใน ตนเอง สร้างความเชื่อมั่น ที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนใน ตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปี 2565 – ปี 2566	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม - การทดสอบ	- แบบสรุป และประเมิน ผลโครงการ - แบบทดสอบ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง				
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ ทุกระดับชั้นได้พัฒนากระบวนการ เรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐาน และ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์				
4. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา				

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ได้มีโอกาสสนับสนุนและฝึกฝนทักษะตามความรู้ความสามารถของตน
2. นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพสามารถนำประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเพื่อฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดทักษะและส่งผลถึงเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ
4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

7.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยกระดับมาตรฐานของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉราวดี บุญแสน)

ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัจฉราวดี บุญแสน)

หัวหน้าด้านการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิงห์ชัย พัฒนาพิเชษฐพงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารคุณภาพของ
สถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสัจภาส สำราญสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียน - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้เวลาเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปี การศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกผักปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้

พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนดำเนินงานด้านวิชาการ
- 2.4 เพื่อจัดทำแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร
- 2.5 เพื่อจัดทำแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 2.6 เพื่อจัดทำแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.7 เพื่อพัฒนางานธุรการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 378 คน
2. ครูจำนวน 24 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านวิชาการ
4. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร
5. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ
6. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีงานธุรการที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำ โครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2566	นายสัจจาส สำราญสุข
2	ขั้นดำเนินการ (DO) พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำแผนดำเนินงานด้านวิชาการ จัดทำแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและ บุคลากร	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ		
	จัดทำแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	พัฒนางานธุรการ		
3	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
- รวมเงิน จำนวน 5,000 บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้


ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
3	จัดทำแผนดำเนินงานด้านวิชาการ	-	-	-	-
4	จัดทำแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	-
5	จัดทำแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	-	-
6	จัดทำแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-
7	พัฒนางานธุรการ -จัดซื้อซองเอกสาร -หมึกพิมพ์ -แฟ้มเอกสาร -อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ	5,00	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					5,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านวิชาการ 4. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร 5. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ 6. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7. โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีงานธุรการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 95	ประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบเอกสาร	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนดำเนินงานด้านวิชาการ -แผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร -แผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ -แผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7.3 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านวิชาการ
- 7.4 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร
- 7.5 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 7.6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.7 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารมีงานธุรการที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสีจภาส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	03
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา งานการเงินมีความจำเป็นเกี่ยวกับอำนวยความสะดวกในการจัดสรรงบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน งานเอกสารงานบริหารงานงบประมาณ เอกสารบัญชีการเงินเป็นเอกสารที่มีความสำคัญ จำเป็นในข้อมูลทางราชการ จึงมีความจำเป็นต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ ให้มีขีดและมีความมั่นคงแข็งแรงและเพียงพอเกิดความปลอดภัยเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อให้มีวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน
- 2.1.2 เพื่อให้มีเอกสารที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) .

- 2.2.1 เพื่อให้งานการเงินมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 2.2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บเอกสารการเงินได้เพียงพอและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	-ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนงานพัฒนา งานการเงิน -วางแผนพัฒนาการบริหารงบประมาณ -สำรวจราคาและชี้แจงรายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนางานการเงิน -ดำเนินการจัดซื้อและดำเนินการใช้งาน ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน เอกสารหลักฐานตรวจสอบได้	31 ต.ค 66.- 30 ก.ย.67	นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จาก งบเงิน อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี - ซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารงาน สำนักงานการเงินและบัญชี	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมพัฒนางานแผน - ดำเนินการเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
งานงบประมาณงานการเงินบัญชีมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ ให้มีขีดความสามารถ แข็งแรง และเพียงพอเกิดความปลอดภัยเป็นระบบระเบียบ เป็นสัดส่วน มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล	90%	การตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ ระเบียบ เป็นสัดส่วน มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

7.2 สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอณานิการ์ เมธากุลนธิพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

สนองนโยบายและจุดเน้น ของสพฐ. : ข้อ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ข้อ 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การ
ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้
วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ได้ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ : กลยุทธ์ข้อ3 ส่งเสริมและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ : มาตรฐานการศึกษาที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลักษณะงาน/โครงการโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

รหัสกิจกรรมย่อย OUC : 02

งานบริหารที่รับผิดชอบ : ด้านการบริหารงานบุคคล

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม
2. นางสาวมะลิวัลย์ วงศ์ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
4. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 จ้างนักการภารโรง
 - 4.2 จ้างครูอัตราจ้าง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน
ตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวมีอิสระภายใต้กฎหมาย
ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา
ให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่อาจมี
ได้เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็
ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงานนับตั้งแต่การวางแผน
อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดู

งาน การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผล ประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม การทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ การทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศฯ รัชกาลที่ 9 ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินเป็นต้นแบบและตัวอย่างที่ ดียามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถ ศักยภาพของตน ด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน ที่ตรงกับความถนัด หรือตามความต้องการและตรงตามภาระงาน หน้าที่งานที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและนำความรู้มาปรับ ประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่องาน และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงานด้วยความสามัคคี มีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2) ร้อยละ 100 บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการ และตรงตามภาระงาน หน้าที่งานที่รับผิดชอบ
- 3) ร้อยละ 100 บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและวินัย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 4) ร้อยละ 100 บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและนำ ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อทางราชการ และพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างบรรยากาศที่ดีในการ ทำงานด้วยความสามัคคี เป็นไปด้วยความสุข

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 24 คน ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ และได้รับขวัญกำลังใจ การยกย่องชมเชย จากทางโรงเรียน เพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมอาชีพ ใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การจัดการเรียนการสอน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการในด้านทักษะวิชาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและความต้องการ และนำ ความรู้ความสามารถที่ได้รับ ไปถ่ายทอด พัฒนา แก่ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ จากทางโรงเรียน เพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมอาชีพ มีกำลังใจในการทำงาน

4) ครูผู้สอนดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมแรงบวก มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

- 1) กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
- 2) ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
- 3) กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดี ครูดีเด่นต่าง ๆ
- 4) กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร เพื่อช่วยปฏิบัติงาน

4.2 กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา	เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567	นางสาวธรรมณูรัตติ พิศลิม
2	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ	เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567	นางสาวธรรมณูรัตติ พิศลิม
3	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดี	เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567	นางสาวธรรมณูรัตติ พิศลิม
4	กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร เพื่อช่วย ปฏิบัติงาน	เดือนธันวาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567	นางสาวธรรมณูรัตติ พิศลิม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน294,600 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 36,000 บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	294,600				-	
1.	<p>กิจกรรม การอบรม/ประชุม/สัมมนา</p> <p>1. บันทึกข้อความ ขออนุมัติ งบประมาณ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม/ ประชุม/สัมมนา ตามวาระต่างๆ</p> <p>2. จัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ ประชุม/สัมมนา ตามวาระต่างๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>4. รวบรวมและจัดทำหนังสือ ราชการ รวบรวม จัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ประเมินผลและสรุปรวบรวมการ ดำเนินงาน</p>	40,000				-	ไตรมาสที่ 1 -ไตรมาสที่4
2.	<p>กิจกรรม ศึกษาดูงาน แห่หลังเรียนรู้ นอกสถานศึกษา</p> <p>1. บันทึกข้อความขออนุมัติ งบประมาณ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามกำหนดการดำเนินงาน ระยะเวลาตามความเหมาะสม</p> <p>3. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4. ประเมินผลและสรุปรวบรวมการ ดำเนินงาน รายงานสรุปโครงการ เสนอต่อผู้บริหารทราบ</p>	90,000		-			ไตรมาสที่ 3 -ไตรมาสที่4

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	294,600				-	
3.	<p>กิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร การยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดี</p> <p>1. บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ</p> <p>2. มอบขวัญกำลังใจต่อบุคลากร ในวาระและโอกาสต่างๆ เช่น บุตรเกิดใหม่ บุคลากรเจ็บป่วย งานบวช งานสมรส งานขึ้นบ้านใหม่ การเกษียณอายุราชการ เป็นต้น</p> <p>3. ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีตามวาระสำคัญเช่น กิจกรรมวันครู อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ (ครูดีศรีปราสาท) ครูผู้สอนดีเด่น</p> <p>4. ส่งบุคลากรเข้ารับโล่ เกียรติรางวัล และร่วมแสดงความยินดี</p> <p>5. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>6. ประเมินผลและสรุปรวบรวมการดำเนินงาน รายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บริหารทราบ</p>	5,000	-	-	-		ไตรมาสที่ 1 -ไตรมาสที่4
4.	<p>กิจกรรม <u>จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>1. บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามวาระ</p> <p>1.1 ดำเนินการจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 คน</p> <p>1.2 ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง (เอกคณิตศาสตร์) จำนวน 1 คน</p> <p>2. บันทึกการขออนุมัติเบิกจ่ายค่าจ้างรายเดือน เสนอผู้บริหาร</p>	159,600	-				ไตรมาสที่ 1 -ไตรมาสที่4
		87,000	-	-			
		72,000	-	36,000			

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
	โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	294,600				-	
	3. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 4. ประเมินผลและสรุปรวบรวมการดำเนินงาน รายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บริหารทราบ						
	รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม	294,600	-	36,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>1) ร้อยละ 100 บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความถนัด ความต้องการและตรงตามภาระงาน หน้าที่งานที่รับผิดชอบ</p> <p>2) ร้อยละ 100 บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>3) ร้อยละ 100 บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4) ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจสร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข</p> <p>5) ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>	2565	<p>1.ครูและบุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความถนัดและความต้องการและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนได้เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>3. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรมและหลักความพอเพียงของรัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางในการทำงาน</p>	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6) โรงเรียนมีบุคลากร นักการภารโรง ปฏิบัติงานด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่ ปรับปรุงโรงเรียน				
7) โรงเรียนมีบุคลากร ช่วยจัดการเรียนการสอนลดผลกระทบในด้านการขาดแคลนครูสอน (คณิตศาสตร์)				

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ และนำมาปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
- 7.3 ครู และบุคลากร มีขวัญกำลังใจ รับรางวัลการยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ นำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- 7.4 โรงเรียน มีบุคลากร นักการภารโรงด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงโรงเรียน และมีครูอัตราจ้างช่วยสอน ลดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรณนุญรัตติ พิศลิ้ม)
ครุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังภาส สำราญสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ รหัสกิจกรรมย่อย OUC งานบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง 03 งบประมาณ ด้านการบริหารงานงบประมาณ นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ งานสำนักงานที่มีความจำเป็น ต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เกิดความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว เกิดการบริหารจัดการภายในองค์กร หากพัสดุหรือวัสดุอุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหาย มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุงรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี จึงจำเป็นต้องซ่อมแซมเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ได้เป็นปกติ กลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในด้านการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
วัสดุสำนักงาน และวัสดุในโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อบริการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากการจัดซื้อจัดหา
วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการจากการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุ
อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 378 คน ได้รับการสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในด้านการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในปริมาณที่ทั่วถึง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน ได้รับการสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในด้านการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพเหมาะสมและเพียงพอกับการใช้งาน

3.4 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการจากการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน บริการจากการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ นางสาวพรสุตา แสนกล้า
2	กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ นางสาวพรสุตา แสนกล้า
3	กิจกรรมรับนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาววิตรี ชิงชัย

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณ จากงบเงิน อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
จำนวน.....316,000.....บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้


ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ งานสำนักงาน งานโครงการต่าง ๆ	300,000	-	-	300,000
2	กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน - ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งาน สำหรับสำนักงาน งานอิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ และพัสดุงานช่างสำหรับงาน อาคารสถานที่	15,000	-	-	15,000
3	กิจกรรมรับนักเรียน - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น					316,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและงาน โครงการต่าง ๆ เพียงพอตามความต้องการ	100	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง - สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์	- เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง - แบบสำรวจความ ต้องการวัสดุอุปกรณ์
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับ บริการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และการ ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ	100	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและการบริการจากการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การจัดหาครุภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
2. มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกิดการชำรุดเสียหายให้สามารถนำมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์)
หัวหน้าด้านการบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังภาส สำราญสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 และ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แผงบุญ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกผักปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงามและพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานเวรยามในการรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาบริบทของโรงเรียนให้สวยงามและน่าอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ที่มาใช้บริการโรงเรียน จำนวน 1,000 คน
- ผู้ที่มาใช้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 500 คน
- บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม จำนวน 23 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน
- โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เวรยามอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดูแลรักษาความปลอดภัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำ โครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2566	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
2	ขั้นดำเนินการ (DO)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
	12. พัฒนา ซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคาร สถานที่		นายปณิธาน เพิ่มพูล
	13. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา		นายบุญยง สระอังกทอง
	14. พัฒนางานเวรยาม		ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ
15. โรงเรียนสายน่าอยู่			
3	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท.สุทธิพงษ์ แฝงบุญ

5. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 34,987 บาท
- งบนอกงบประมาณ.....-..... จำนวน - บาท
- รวมเงินทั้งสิ้น** จำนวน **34,987** บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1	กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซม บำรุง รักษา อาคารสถานที่	30,000	-	30,000	1 - 4
2	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	2,000	-	2,000	1 - 4
3	กิจกรรมพัฒนางานเวรยาม	-	-	-	1 - 4
4	กิจกรรมโรงเรียนสวายน่าอยู่	2,987	-	2,987	1 - 4
	รวม	34,987	-	34,987	1 - 4

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

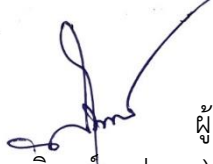
7. การวัดผลและประเมินผล

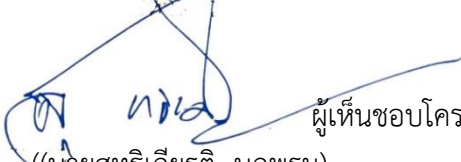
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการใช้งาน สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ และน่าชม - โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเวรยามในการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย สวยงาม และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- 8.2 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- 8.3 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนางานเวรยามในการรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย
- 8.4 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาบริบทให้สวยงามและน่าอยู่

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.  ผู้เสนอโครงการ
 (สุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 หัวหน้าโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (สุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 ((นายสุทธิเกียรติ นกพรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังกัส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

โครงการ : โรงเรียนพระราชรัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่: ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

สนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์: นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองการประกันคุณภาพการศึกษา/มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

ลักษณะงาน/โครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

รหัสกิจกรรมย่อย OUC : 04 บริหารทั่วไป

งานบริหารที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิเกียรติ นกพรหม

ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

1. หลักการและเหตุผล

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของการแสวงหาปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน มีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) วิจารย์ พานิช (2555: 16-21) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไว้ดังนี้ สารวิชาที่มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สารวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ ดังนั้นจึงเป็นหลักสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่สำคัญตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อีกทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มีจุดเน้น ในการให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษา ต่อเพื่อการมีงานทำ โครงการทักษะอาชีพ และทักษะการศึกษาต่อเป็นโครงการที่จะทำให้นักเรียนได้เกิดทักษะ ที่สามารถจะเตรียมพร้อมเฉพาะบุคคลตามความถนัดของตัวนักเรียนเองที่จะนำไปสู่ทักษะด้านอาชีพและทักษะที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อเติมตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพในตัวเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมใน การศึกษา ต่ออย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์โดยกระบวนการ STEM ศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วมโครงการ
3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้น ไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพ ในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่าง เต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	นายสุทธิเกียรติ นภพรม
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - จัดอบรมโครงการโรงเรียนประชา รัฐ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567		นายสุทธิเกียรติ นภพรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าตอบแทนวิทยากร			
3	3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567		นายสุทธิเกียรติ นภพรม
4	4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567		นายสุทธิเกียรติ นภพรม

5. งบประมาณที่ใช้ เป็นเงินจำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับทักษะชีวิตจากการ อาชีพอำเภอปราสาท				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร				
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม				
3. อื่น ๆ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

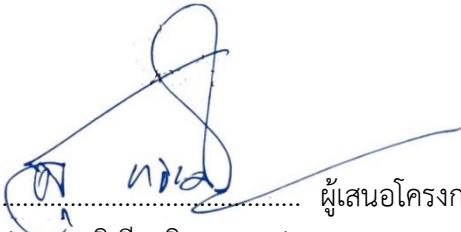
8. การประเมินผล

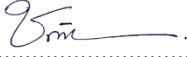
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทักษะเพื่อการศึกษาต่อทักษะSTEM ศึกษา	กิจกรรมถอดบทเรียน สัมภาษณ์	แบบการถอดบทเรียนภายหลัง กิจกรรม (After Action Review : AAR)
ผลลัพธ์ - ร้อยละ 75 ของการเพิ่มขึ้นของ ทักษะที่เกิดขึ้นหลังจากการเข้า ร่วมโครงการเปรียบเทียบกับทักษะก่อน ร่วมโครงการ - ร้อยละ 75 ของการเพิ่มขึ้นของ ทักษะที่เกิดขึ้นหลังจากการเข้าร่วม โครงการ - เปรียบเทียบกับทักษะก่อนร่วม โครงการผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมถอดบทเรียน สัมภาษณ์การวัดผล ประเมินการเรียนการสอน	แบบการถอดบทเรียนภายหลัง กิจกรรม (After Action Review : AAR) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม แบบทดสอบ สมรรถภาพ

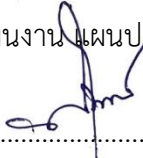
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นค้นพบความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพใน
ตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ

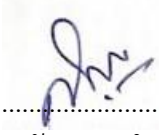
9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่างเต็ม
ศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี)
 ตำแหน่ง ครู
 หัวหน้าแผนงาน แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังกัส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	03 งบประมาณ
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ด้านการบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางอนานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า "ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษานานาชาติที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน" ได้แก่เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลืออื่นที่มี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนา ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน จากสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการสนับสนุนของภาครัฐ สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 378 คน ได้รับหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 และรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการสนับสนุนของภาครัฐ สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2567	นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ นางสาวพรสุดา แสนกล้า
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	มีนาคม 2567 - พฤษภาคม 2567	นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ นางสาวพรสุดา แสนกล้า
3	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวบุญมี สุขแฉล้ม นางกชนิภา การบรรจง นางสาวสุภาลักษณ์ ไชยศรีษะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบเงิน อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
จำนวน.....799,953.....บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - สํารวจการจัดสรรเงินประมาณประจำปี 2567 - จัดทำเอกสารการจ่ายอุปกรณ์การเรียน - นักเรียนรับอุปกรณ์การเรียน	-	196,560	-	196,560
2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - สํารวจการจัดสรรเงินประมาณประจำปี 2567 สํารวจรายการหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมตามความ จำเป็น - จัดซื้อจัดจ้างรายการหนังสือเรียนตามความ ต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนรับหนังสือเรียนตามรายวิชาต่าง ๆ	-	407,493	-	407,493
3	กิจกรรมจ่ายเงินเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจการจัดสรรเงินประมาณประจำปี 2567 - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินเครื่องแบบนักเรียน - นักเรียนรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	195,900	-	195,900
รวมทั้งสิ้น					799,953

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานจากสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	- การรับหนังสือ - การรับอุปกรณ์การเรียน - การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	- หลักฐานการลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจจากการสนับสนุนของภาครัฐ สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย	100	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการสนับสนุนของภาครัฐ สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจจากการสนับสนุนของภาครัฐสำหรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

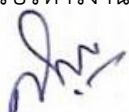


(นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์)

หัวหน้าด้านการบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายสังกัส สำราญสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แผงบุญ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การนำความรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการทางลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และการทัศนศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่สามารถปลูกฝังวินัย และจริยธรรมให้แก่เยาวชนอย่างครอบคลุม นั้นหมายถึงการเกิดคุณภาพตามลักษณะที่พึงประสงค์แห่งการพัฒนา รวมถึงการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม - จริยธรรม ความอดทน จิตอาสา และความสามัคคีในหมู่คณะตามกระบวนการลูกเสือ - เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับลูกเสือ - เนตรนารี ให้ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษต่างๆ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริงประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 218 คน
- นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 33 นาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน จำนวน 378 คน
- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน 24 คน

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ – เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นมีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่มีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์ ทำโครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหาร และกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2566	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>		
	1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย.66 – มี.ค.67	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	2. กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค.66 – ก.ย.67	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางอัจฉราวดี บุญแสน
	4. กิจกรรมทัศนศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ
	5. กิจกรรมอบรม ICT	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์
3	<u>ขั้นประเมินผล (Evaluation)</u> สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน 2567	ว่าที่ ร.ท. สุทธิพงษ์ แผงบุญ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	82,588	-	82,588	1 และ 2
	1.1 อาหารและน้ำดื่มลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	41,000	-	41,000	
	1.2 ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	
	1.3 จ้างเหมารถรับ - ส่ง	40,000	-	40,000	
	1.4 วัสดุ - อุปกรณ์	588	-	588	
2	กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	15,000	-	15,000	1 - 4
	2.1 การเข้าค่ายฝึกภาคที่ตั้งปกติ	8,000	-	8,000	
	2.2 การฝึกภาคสนาม	3,500	-	3,500	
	2.3 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามใน วันนักศึกษาวิชาทหาร	1,500	-	1,500	
	2.4 การทดสอบร่างกายและรับสมัคร นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1	2,000	-	2,000	
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	25,000	-	25,000	1 - 4
	คณิตศาสตร์	5,000	-	5,000	
	วิทยาศาสตร์	5,000	-	5,000	
	ภาษาไทย	5,000	-	5,000	
	ภาษาต่างประเทศ	5,000	-	5,000	
	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	-	5,000	
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	160,000	-	160,000	1 - 4
5	กิจกรรมอบรม ICT	5,000	-	5,000	1 - 4
	รวม	287,588	-	287,588	1 - 4

หมายเหตุ ปี 2566 : ใช้งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ในการดำเนินกิจกรรม

6. เนื้อหาสาระ

- โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี มีจิตอาสาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - นักศึกษาวิชาทหาร เข้ารับการฝึกตามยุทธวิธี มีจิตอาสา สามารถเป็นกำลังสำรองให้กับประเทศชาติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

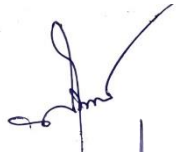
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เชิงปริมาณ


- ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 218 นาย และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 23 นาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 33 นาย และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 3 นาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายการฝึกภาคที่ตั้งปกติ ภาคสนาม และพิธีสวนสนามวันนักศึกษาวิชาทหาร
- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน และผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน 24 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร เกิดขวัญและกำลังใจ สามารถนำมาเป็นแรงจูงใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.  ผู้เสนอโครงการ
 (สุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 (นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังกัส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1.5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวดที่ 4 มาตราที่ 22, 23 และ 24 ซึ่งพอสรุปได้ว่า การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการอย่างเหมาะสม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1)กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2)กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนใหม่ ปฐมนิเทศ 3)กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4)กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 96

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

3.นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม กิจกรรมละ จำนวน 378 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1.นักเรียนร่วมกิจกรรม เปิดบ้านนิทรรศการนำเสนอผลงานครุณักเรียน
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ได้รับการแนะแนว
- 4.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์
2	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนใหม่ปฐมนิเทศ	มิถุนายน 2567	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	กุมภาพันธ์ 2567	นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษพงศ์
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต ออกบ้านนิทรรศการของนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสน
5	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวอัจฉริยา นุราฤทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จาก งบเงิน อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
จำนวน 52,500 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้


ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - จัดจ้างทำพานบายศรี / พราหมณ์ - จัดจ้างจัดสถานที่เวที และฉากถ่ายภาพ - ทำป้ายไวเนล	15,000	-	-	15,000
2	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนใหม่ ปฐมนิเทศ - จัดจ้างทำพานบายศรี /พราหมณ์ - จัดจ้างจัดสถานที่เวที และฉากถ่ายภาพ - ทำป้ายไวเนล - อื่นๆ	5,000	-	-	5,000
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดซุ้มแสดงผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ - อาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง	25,000	-	-	25,000
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริม ประสบการณ์ชีวิต ออกร้านนิทรรศคของนักเรียน - จัดซุ้มออกร้านนิทรรศคของนักเรียน	2,500			2,500
5	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สอบ เข้าเรียนต่อได้มหาวิทยาลัยต่างๆ - ออกแนะแนวการศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น					52,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนร่วมกิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการแสดงผลงานครูนักเรียน 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารได้รับการแนะแนว 4.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 96	1. สังเกต 2. ร่องรอยที่ปฏิบัติจริง 3. แบบประเมินโครงการ 4. การรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคลให้ผู้บริหารทราบ	1. แบบสังเกต 2. ร่องรอยที่ปฏิบัติจริง 3. แบบประเมินโครงการ 4. การตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการแสดงผลงานครูนักเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารได้รับการแนะแนว
4. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ 
 (นางสาวอัจฉริยา นุราถธิ์)
 ครูชำนาญการ

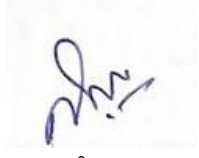
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางอัจฉราวดี บุญแสน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงษ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายสัจภาส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1.1.3 ,2.2.3
ลักษณะงาน/โครงการ	(√) ต่อเนื่อง () ใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย OUC :	04 บริหารทั่วไป
งานบริหารที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายบุญยง สระอิงทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินโครงการ :	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ และชุมชนในท้องที่ ท้องถิ่น เขตพื้นที่บริการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการบริหารการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ 90
2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100
3. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ให้มีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 90

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ร้อยละ 90

2. สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100
3. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้กับครูและบุคลากร จำนวน 24 คน
2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จำนวน 378 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. ครูโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครองสามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ตั้งงาม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยง สระอิ่งทอง และคณะครูทุกคน
2. กิจกรรมการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาพฤตินิสัยนักเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยง สระอิ่งทอง และคณะ
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยง สระอิ่งทอง และคณะครูทุกคน
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายบุญยง สระอิ่งทอง และคณะครูทุกคน
5. กิจกรรมเด็กพิการเรียนร่วม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวกัญจนภรณ์ เจริญผล และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 13,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... จำนวน-.....บาท

รวม 13,500 บาท


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การติดตามนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน)	3,000	-	3,000	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
2	กิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	1,000	-	1,000	
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง	5,000	-	5,000	
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (การติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน)	4,500	-	4,500	
5	กิจกรรมพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	-	-	-	


6. การประเมินผล

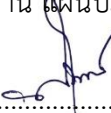
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนา ความรู้ ความสามารถ (IQ) ของ นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และ จริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม	ร้อยละ 90	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - สัมภาษณ์
2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความ เข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ร้อยละ 100	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - สัมภาษณ์
3. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความ สำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - สัมภาษณ์
4. เพื่อพัฒนา ศักยภาพ นักเรียน ครู มีพฤติกรรม/ คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 90	- สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบร่องรอย การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - สัมภาษณ์

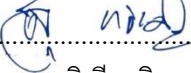
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 7.2 สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 7.3 บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.4 สามารถพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญยง สระอิงทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญชิตา อัญชัยศรี)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้าแผนงาน แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังกัส สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารจำนวน 378 คน มีความปลอดภัยต่อตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุทธิเกียรติ นภพรมและคณะ
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุทธิเกียรติ นภพรมและคณะ
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุทธิเกียรติ นภพรมและคณะ
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุทธิเกียรติ นภพรมและคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... จำนวน-.....บาท

รวม 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	1,000	1,000	-	-
- ค่าอาหาร	500	-	500	-
- ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวม	2,500	1,000	500	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	1,000	1,000	-	-
- ค่าอาหาร	500	-	500	-
- ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวม	2,500	1,000	500	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

1. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

2. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสียมูลค่า

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และ

ชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้าแผนงาน แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิเกียรติ นกพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองนโยบายของ	สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1.1.1-1.1.5, 1.2.1, 1.2.3
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 6
ลักษณะงาน /	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย	OUC 01
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ด้านการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉราวดี บุญแสน
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จำทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2566	นางอัจฉราวดี บุญแสน
2	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสนและคณะ
3	สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางอัจฉราวดี บุญแสนและคณะ

5. งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

5.1 เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

รวม 2,000 บาท


ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
1	จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	ที่ 1, ที่ 2
2	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	-	2,000	ที่ 1
3	สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ที่ 2


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 7.2 มีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 7.3 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉราวดี บุญแสน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสัจภาส สำราญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ชื่อโครงการ	งานสาธารณูปโภค
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่
ลักษณะโครงการ	โครงการ (ต่อเนื่อง หรือ ใหม่)
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04 ทัวไป
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ด้านการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกชนิภา การบรรจง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในระดับต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียงมาเข้ามาศึกษาจากจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน และจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะอนาคตมีแนวโน้มมากขึ้น ประกอบกับโรงเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายด้านงานสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม สนับสนุน การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 นักเรียนจำนวน 378 คน ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคเป็นจำนวน 100%

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) .

2.2.1 บุคลากรในโรงเรียนมีระบบงานสาธารณูปโภคให้เหมาะสม

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.5 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคจำนวน 12 เดือน

3.6 เชิงคุณภาพ

3.3.1. โรงเรียนได้เสริมสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยเพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	31 ต.ค 66.- 30 ก.ย.67	นางกชนิภา การบรรจง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จาก งบเงิน อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา

จำนวน 147355 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
1	กิจกรรม -จ่ายค่าไฟฟ้า -จ่ายค่าโทรศัพท์ -จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน			155075 2,688 29,592
รวมทั้งสิ้น					147355


6. การประเมินผล

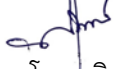
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ร้อยละของความพึงพอใจในการ ดำเนินการ 2 ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความ คล่องตัว 3 โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค อย่างต่อเนื่อง	100%	1 ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 2 สอบถาม 3 การตรวจสอบ เอกสาร	1 แบบสอบถามความ พึงพอใจ


7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค จำนวน 12 เดือน

7.2 โรงเรียนได้เสริมสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย
เพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางกชนิภา การบรรจง)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แฝงบุญ)
 หัวหน้าด้านการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสัจภาส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย OUC	04
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิเกียรติ นกพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกผักปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ

ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- 2.4 ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน
- 2.5 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 378 คน
2. ครูจำนวน 24 คน

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. มีแม่บ้านทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสนามกีฬา อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน

3. ระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำประปา มีความพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) สำรวจพื้นที่ ความต้องการ วิเคราะห์ และทำ โครงการนำเสนอคณะครู ฝ่ายบริหารและ กรรมการสถานศึกษา	กันยายน 2566	นายสัจภาส สำราญสุข
2	ขั้นดำเนินการ (DO) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ได้ มาตรฐานและพร้อมใช้งาน ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนา อาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

	เพื่อปรับปรุงสนามกีฬาให้พร้อมใช้งาน		
3	ขั้นประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 294,710 บาท
- รวมเงิน จำนวน 294,710 บาท

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

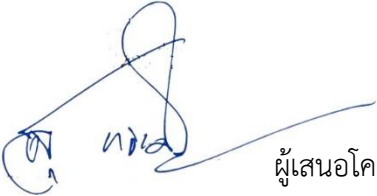
- โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์


7. การวัดผลและประเมินผล

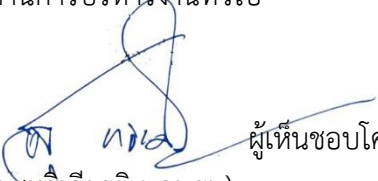
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2. มีแม่บ้านทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสนามกีฬา อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน		
3. ระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำประปา มีความพร้อมใช้งาน		
4. งานโสตทัศนอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน		


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- 8.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น
- 8.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- 8.4 ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และพร้อมใช้งาน
- 8.5 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยโทสุทธิพงษ์ แผงบุญ)
 หัวหน้าด้านการบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุทธิเกียรติ นกพรหม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสังกัส สำราญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

หลักการและแนวทางของโรงเรียนในการควบคุมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การควบคุมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ

เนื่องจากงาน/โครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน จึงต้องดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานว่าการดำเนินการเป็นอย่างไรบ้าง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานว่าได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วจะเกิดผลอย่างไร สมควรจะต้องดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ การประเมินผลจะต้องระบุวิธีการเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล และระยะเวลาที่ประเมินผล

- ประเมินผลก่อนดำเนินการ
- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- ประเมินผลหลังจากเสร็จงาน/โครงการ

ผู้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผล

ผู้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลงานและโครงการ อาจได้แก่บุคคลต่อไปนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน หรือผู้แทน
4. บุคลากรในงานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โดยปกติแล้วผู้ทำหน้าที่ติดตาม และประเมินผล ควรขึ้นอยู่กับลักษณะของการประเมินผลดังนี้

1. การประเมินร่างโครงการ ผู้ประเมินควรจะเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความเป็นกลางซึ่งอาจประกอบด้วยผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้แทนจากฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือคณะทำงานของงานนโยบายและแผนฯ ของโรงเรียนมาพิจารณาร่วมกัน

2. การประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการประเมินขณะที่โครงการดำเนินอยู่ ผู้ประเมินควรเป็นผู้รับผิดชอบงาน และโครงการหรือฝ่ายหรืองานที่รับผิดชอบดำเนินงานตามงานโครงการนั้น เพราะจะสามารถนำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้แก้ปัญหาของงานได้ทันที่

3. การประเมินผลงานซึ่งเป็นการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ควรเป็นบุคคลภายนอกที่ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานตามงาน และโครงการโดยมีเจ้าของงาน และโครงการร่วมดำเนินการอยู่ด้วย

ในกรณีของการประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และประเมินผลงานที่ต้องการให้เห็นภาพรวมของความก้าวหน้า และผลสำเร็จของการดำเนินงานของงาน และโครงการของโรงเรียน ผู้ที่เป็นแกนรับผิดชอบดำเนินงานควรเป็นงานนโยบายและแผนฯ ของโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องนี้

การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ

-จัดทำทะเบียนคุมโครงการ/งาน ทุกโครงการ/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

-จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินทุกประเภท เมื่อได้รับงบประมาณแต่ละครั้งให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม/งานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินรายได้สถานศึกษา เป็นต้น

-บันทึกจัดสรรงบประมาณแต่ละครั้ง หลังจากจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ไว้ในทะเบียนคุมโครงการ/งาน และบันทึกควบคุมจ่ายเงินแต่ละครั้ง ไว้ในทะเบียนคุมโครงการ/งานเพื่อควบคุมการรับ-จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นที่ 1 มีการขอเปลี่ยนแปลง/ยกเลิกโครงการ(กรณีงบประมาณที่ได้รับ ไม่เป็นไปตามโครงการ/งาน ที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี)

-เจ้าของโครงการบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

-นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา(บันทึกประชุมไว้เป็นหลักฐาน)

ขั้นที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ/สิ้นปีงบประมาณ

-ระบุงบประมาณที่ใช้, ระบุผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม, ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-นำผลการดำเนินงานที่ได้ ใช้ในการวางแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

รูปแบบการประเมินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ใช้รูปแบบ (PDCA)



PDCA คืออะไร

P:Plan=วางแผน

D:DO=ปฏิบัติตามแผน

C:Check=ตรวจสอบ/ประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์

A : Action = ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน

1. การวางแผน (Plan: P) การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการวางแผนในวงจรเดมมิ่ง เป็นการหาคำตอบประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหาการหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงานการกำหนดวิธีดำเนินการกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผลมีการดำเนินการดังนี้

1.1 ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษาและวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

1.2 เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงานหรือหาสาเหตุ ของปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งควรจะวางแผนและดำเนินการเก็บข้อมูลให้เป็นระบบระเบียบ เข้าใจง่าย และสะดวกต่อการใช้งาน

1.3 อธิบายปัญหา วิเคราะห์ปัญหา เพื่อใช้กำหนดสาเหตุของความบกพร่อง ตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เช่นแผนภูมิแกนต์ แผนภูมิพาเรโตและแผนภูมิการควบคุมเป็นต้นเพื่อให้สมาชิกทุกคน ในทีมงานคุณภาพเกิดความเข้าใจในสาเหตุและปัญหาอย่างชัดเจนแล้วร่วมกันระดมความคิด (Brainstorm) ในการแก้ปัญหา โดยสร้างทางเลือกต่างๆ ที่เป็นไปได้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อมาทำการวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกที่เหมาะสมที่สุดมาดำเนินงาน

1.4 เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์และวิจารณ์ทางเลือกต่างๆ ผ่านการระดมความคิดเพื่อตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การปฏิบัติตามแผน (Do: D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตารางตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการ

ตรวจสอบไปด้วยหากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้ก็นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป

3. การตรวจสอบ (Check: C) การตรวจสอบว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหางานตามแผนแล้วผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่กลุ่มตั้งใจหรือไม่ การไม่ประสบผลสำเร็จอาจจะเกิดจากสาเหตุหลายประการ

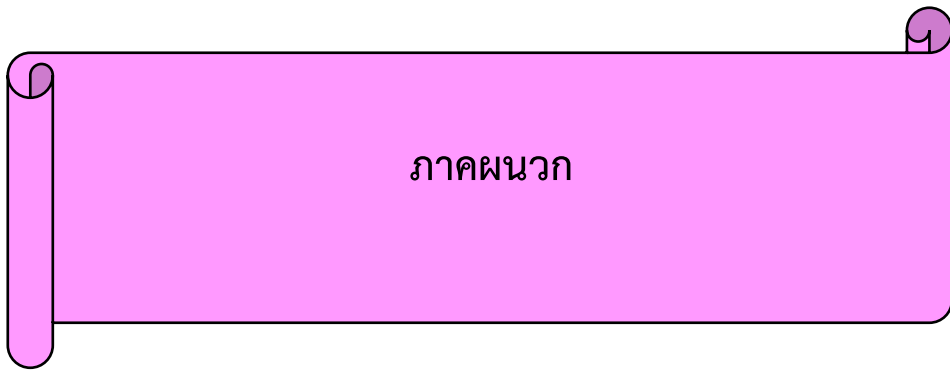
4. การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

2.จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System)

โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549-2553) ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- 1) **การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ** ด้วยการจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้เห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและแผนพัฒนา
- 2) **การพัฒนามาตรฐานการศึกษา** โดยมุ่งเน้นมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด
- 3) **การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาทุกกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) **การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมงาน/โครงการของสถานศึกษา
- 5) **การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา** จะประกอบด้วย การตรวจสอบและทบทวนภายในโดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและการตรวจสอบและทบทวนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 6) **การประเมินคุณภาพการศึกษา** โดยมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชั้นที่เป็นตัวประโยค ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในวิชาแกนร่วมโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขตพื้นที่) ดำเนินการ
- 7) **การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี** เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป
- 8) **การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา** เป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ
ที่ 184 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.1 นายสัจภาส สำราญสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายสุทธิเกียรติ นกพรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายสิงห์ชัย พัฒนพิเชษฐพงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.4 ว่าที่ร้อยโท สุทธิพงษ์ แฝงบุญ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวธรรมนุญรัตติ พิศลิม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.6 นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 1.7 นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวมแผนงาน / โครงการ ของฝ่ายงานเพื่อจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุภาลักษณ์ ไชยศรีษะพนักงานราชการ | | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมแผนงาน / โครงการ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวสุภาลักษณ์ ไชยศรีษะ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพิ่มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายสัจภาส สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140
 ที่ บง/..... วันที่ เดือน พ.ศ.
 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ด้วย ตำแหน่ง มีความประสงค์ที่จะดำเนินการ.....
 ปีการศึกษา ตามโครงการ..... ซึ่งได้รับงบประมาณตามโครงการ
 จำนวนเงิน บาท () เงินอุดหนุน () เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน () เงินรายได้สถานศึกษา
 ขออนุมัติงบประมาณในครั้งนี้ (รายละเอียดดังแนบ) จำนวน บาท

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (.....)
 ตำแหน่ง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 ตำแหน่ง

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะงานแผนงาน

- มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมืงงบประมาณ ดังนี้
- งบประมาณตามโครงการ บาท ใช้แล้ว..... บาท
 - ใช้ครั้งนี้บาท
 - คงเหลือ บาท

ลงชื่อ

(นางสาวชนัญชิตา อัญชัยศรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ หัวหน้างานงบประมาณ	ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
-ทราบ ลงชื่อ..... (นางอณานิการ์ เมธากุลนิธิพงศ์) หัวหน้างานงบประมาณ	-ทราบ <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ ลงชื่อ..... (นายสัจภาส สำราญสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม..... ปีการศึกษา

ตามโครงการ..... จำนวนเงิน บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	ราคา	หมายเหตุ
1			
	รวมทั้งสิ้น		

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร